



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль/специализация) программы
Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента и государственного управления
Курс	4

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента и государственного управления

15.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой

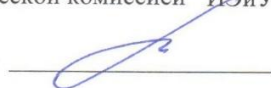


О.Л. Назарова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ

05.02.2025 г. протокол № 3

Председатель



Е.С. Замбрыцкая

Рабочая программа составлена:

доцент МиГУ, канд.ист.наук



В.М. Гафурова

Рецензент:

директор "БНЭО" МиГУ, к.э.н.



Ю.Н. Кондрух

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков осуществления государственного и муниципального контроля органами государственной власти и местного самоуправления

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Контрольно-надзорная деятельность государства входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Бюджетное и налоговое право

Муниципальное право

Конституционное право

Административное право

Антикоррупционная политика в государственной и муниципальной службе

Основы государственного и муниципального управления

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Муниципальное управление и местное самоуправление

Государственный муниципальный аудит

Налоговый менеджмент и региональная налоговая политика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Контрольно-надзорная деятельность государства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;
ОПК-2.1	Решает профессиональные задачи государственного (муниципального) управления и регулирования в социально-экономической сфере в рамках компетенции государственного (муниципального) органа власти
ОПК-2.2	Осуществляет контрольные и надзорные функции в социально-экономической сфере в пределах компетенции властного органа
ОПК-2.3	Разрабатывает государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 10,7 акад. часов;
- аудиторная – 8 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 88,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Контроль, надзор и аудит в системе государственного управления	4	0,5			15	Проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации	входной контроль	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.2 Система органов государственного и муниципального контроля и особенности их взаимодействия		0,5			10	Проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации	текущий контроль знаний	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.3 Виды и организация государственного контроля и надзора		1		1	10	Проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации	текущий контроль знаний	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.4 Государственный финансовый контроль и аудит		1		1	2	Проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации	текущий контроль знаний	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.5 Финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации		1		1	15	Проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации	текущий контроль знаний	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.6 Контроль и надзор в административно-политической сфере				1	15	Проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации	текущий контроль знаний	

1.7 Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации				10	Проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации	текущий контроль знаний	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.8 Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации и практика осуществления субъектами контрольно-надзорных полномочий				11,6	Проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации	текущий контроль знаний	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.9 Контрольная деятельность органов местного самоуправления и общественный контроль					проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации	текущий контроль знаний	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу	4		4	88,6			
Итого за семестр	4		4	88,6		экзамен	
Итого по дисциплине	4		4	88,6		экзамен	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются различные технологии: традиционная, модульно-компетентностная, интерактивная, информационно-коммуникационные образовательные технологии и технологии проблемного обучения. Применяются различные формы организации занятий.

Лекции – предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных тем курса, которые освещаются на проблемном уровне. Лекции проводятся на основе сочетания традиционных, интерактивных технологий и технологии проблемного обучения. Лекции проходят как в традиционной форме – информационные лекции, так и в форме проблемных лекций, лекций-дискуссий, лекций-бесед и лекций визуализаций. При проведении проблемных лекций в вводной части определяется рассматриваемая проблема, которая требует не однотипного решения и не имеет готовой схемы решения. В процессе лекции освещаются различные научные подходы, даются авторские комментарии к изучаемому материалу. Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов, которые узнают новые знания, постигают теоретические особенности своей профессии. В процессе лекции формируется мышление студентов, вызывается их познавательная и творческая активность. На проблемной лекции используют две формы проблемного обучения: проблемное изложение и поисковую беседу. Лекции-дискуссии предполагают непосредственный контакт с аудиторией, позволяют привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определяют содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширяют круг мнений обучающихся, помогают использовать коллективный опыт и знания. Лекции-беседы представляют собой свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Они активизируют познавательную деятельность аудитории, дают возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся, это лекции с интенсивной обратной связью. Лекции-визуализации. Использование данной формы связано, с одной стороны, с реализацией принципа проблемности, а с другой – с развитием принципа наглядности. Передача аудиоинформации сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм. Данный метод позволяет увеличить объем передаваемой информации за счет ее систематизации, концентрации и выделения наиболее значимых элементов сообщений. Процесс визуализации лекционного материала, а также раскодирования его слушателями всегда порождает проблемную ситуацию, решение которой связано с анализом, синтезом, обобщением, развертыванием и свертыванием информации, то есть с операциями активной мыслительной деятельности. Форма лекции представляет собой своеобразную имитацию профессиональной ситуации, в условиях которой необходимо воспринимать, осмысливать, и оценивать большое количество информации.

Практические занятия используются для закрепления лекционного материала. При проведении используются как классические, так и современные технологии обучения. На занятиях активно используются такие методы, как: работа в команде, направленная на достижение взаимопонимания при решении общих задач; деловые игры, позволяющие имитировать реальную профессиональную действительность; анализ кейсов – анализ реальных проблемных ситуаций, имеющих место в соответствующей области профессиональной деятельности и предполагающий поиск оптимального и эффективного решения данной ситуации; элементы симуляционных игр – имитация моделей реализации тех или иных кадровых технологий; семинары-пресс-конференции и семинары-исследования.

Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной, предназначена для самостоятельного ознакомления студента с дидактическими единицами курса в

процессе написания рефератов, выполнения индивидуальных заданий, в процессе подготовки к практическим занятиям и итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. 1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562067> (дата обращения: 13.04.2025).

2. Сергеев, Л. И. Государственный аудит: учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566881> (дата обращения: 13.04.2025).

3. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568191> (дата обращения: 13.04.2025).

б) Дополнительная литература:

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562067> (дата обращения: 13.04.2025).

2. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов / Н. Ф. Попова; под редакцией М. А. Лапиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16497-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561567> (дата обращения: 13.04.2025).

в) Методические указания:

Представлены в приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
------	------------------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
----------------	--------

--	--

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине по учебному плану предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает контрольное тестирование, решение контрольных задач на практических занятиях.

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Административно-территориальное устройство в современной России. Основы российского федерализма.
2. Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения властей.
3. Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения властей: исполнительная власть 4.
4. Институт Президентства.
5. Макрорегионы России (федеральные округа).
6. Административное регулирование регионального развития
7. Система органов управления в субъектах
8. Система органов административного управления в Челябинской области
9. Реформирование государственного управления и его итоги
10. Государственная служба в Российской Федерации
11. Организация и эффективность систем административного управления в развитых странах.

внеаудиторное тестирование

Вариант 1

1. Конституция РФ закрепляет структуру государственной власти в России:

- a. федеральное управление; местное самоуправление
- b. федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление

- c. федеральное управление; государственное управление субъектов РФ
- d. государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление

2. Совет Федерации является:

- a. Названием Правительства РФ
- b. Органом управления СНГ
- c. Верхней палатой российского парламента
- d. Нижней палатой российского парламента

4. Федеративное государство – это:

- a. государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
- b. союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
- c. союз государств, обладающих суверенитетом

4. Какие три группы общих функций государственного управления выделяют:

- a. Распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой
- b. Ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой
- c. Укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой
- d. Укрупнения системы, определения системы, распределения системы

5. Признаками государства выступают

- a. все вышеперечисленное
- b. наличие определенной территории, на которую распространяется его юрисдикция наличие права, закрепляющего систему санкционированных норм
- c. наличие особых органов и учреждений, реализующих властные функции

6. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

- a. комплементарности
- b. субсидиарности
- c. гомогенности
- d. демократизма

7. Государство – это:

- a. строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
- b. социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
- c. система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

8. Судебную систему РФ составляют:

- a. совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
- b. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
- c. суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ
- d. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

9. Исполнительную власть в Российской Федерации возглавляет:

- a. Президент РФ
- b. Председатель Правительства РФ
- c. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- d. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

10. В полномочия Совета Федерации РФ не входит:

- a. назначение выборов Президента РФ
- b. отрешение Президента РФ от должности
- c. назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ

d. назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ

11. Счетная палата Российской Федерации в своей деятельности подчиняется:

- a. Совету Федерации
- b. Государственной Думе
- c. Президенту РФ
- d. Правительству РФ
- e. Прокуратуре РФ

12. Орган государственной власти, непосредственно участвующий в утверждении Генерального прокурора РФ:

- a. Совет Федерации
- b. Государственная Дума
- c. Совет Безопасности
- d. Верховный Суд
- e. Государственный Совет
- f. Прокуратура

13. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:

- a. МВД
- b. ФСБ
- c. Министерству юстиции
- d. Администрации Президента РФ
- e. Министерству обороны
- f. Министерству образования

14. Президент Российской Федерации:

- a. является главой государства
- b. является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина
- c. руководит исполнительной властью в Российской Федерации;
- d. принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности
- e. обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти
- f. является руководителем законодательной власти в Российской Федерации
- g. все перечисленное

15. Президент Российской Федерации:

- a. назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ
- b. назначает Председателя Центрального Банка РФ
- c. назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров
- d. представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
- e. назначает Генерального прокурора РФ
- f. назначает полномочных представителей Президента РФ
- g. назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ

16. Республика в составе РФ имеет право:

- a. на свою конституцию
- b. свое законодательство
- c. свой устав
- d. собственные органы власти

17. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:

- a. на государственной целостности
- b. единстве системы государственной власти
- c. разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ

- d. обязательности заключения договоров между РФ и субъектами РФ
- e. верховенстве республик в составе РФ
- f. равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации

18. Федеративное государство – это:

- a. союз государств, обладающих суверенитетом
- b. союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
- c. единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
- d. государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью

19. Территория, не входящая в границы поселений – это

- a. межселенная территория
- b. городской округ
- c. сельский округ
- d. пограничная территория

20. Особую группу государственных органов, не относящихся ни к одной из ветвей власти, составляют:

- a. Совет Безопасности РФ
- b. общественные объединения
- c. органы прокуратуры

Вариант 2

1. В системе органов государственной власти России роль представительного и законодательного органа России выполняет:

- a. Президент РФ
- b. Правительство РФ
- c. Федеральное Собрание - парламент РФ
- d. суды РФ

2. При регулировании отношений с участием предпринимателей используются методы:

- a. только диспозитивные
- b. только императивные
- c. императивные и диспозитивные
- d. указанные выше методы не используются

3. Государственный надзор и контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства, установленного порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве осуществляют:

- a. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- b. федеральная служба по труду и занятости
- c. государственные учреждения службы занятости населения
- d. территориальные Управления государственной службы занятости

4. Финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ, осуществляет:

- a. Федеральная налоговая служба
- b. Министерство экономического развития РФ
- c. Федеральная служба по финансовому мониторингу
- d. Министерство финансов

5. Формы управленческой деятельности – это:

- a. внешние, постоянно и однотипно фиксируемые проявления практической активности государственных органов
- b. использование различных форм воздействия на сознание и поведение людей
- c. рациональная организация государственной власти в демократическом государстве
- d. основные направления деятельности госорганов

6. Муниципальное управление относится к следующему виду управленческих технологий:

- a. диагностирования, проектирования и реформирования
- b. информационным, внедренческим и обучающим
- c. уровню управления
- d. разрешения социальных конфликтов
- e. инновационного развития

7. Добровольность заключения договоров и соглашений, во взаимодействии региональных и муниципальных органов власти относится к:

- a. задачам
- b. принципам
- c. формам
- d. направлениям

8. Общая социальная эффективность – это:

- a. уровень и качество жизни населения
- b. финансовые затраты на содержание субъекта управления (удельный вес, расходы на зарплату и др.);
- c. выполнением в полном объеме требований должностной инструкции
- d. все ответы верны

9. Основными принципами федерализма являются:

- a. асимметричность федерации
- b. все нижеприведенные
- c. равноправие субъектов РФ
- d. свобода построения собственных органов власти

10. Решение о назначении местного референдума принимается:

- a. Государственной Думой ФС РФ
- b. представительным органом муниципального образования
- c. представительным органом субъекта РФ
- d. Губернатором субъекта РФ

11. Процесс совершенствования административного управления может быть организован

- a. тремя способами – собственными, привлеченными или объединенными силами
- b. двумя способами – либо собственными, либо привлеченными силами
- c. двумя способами – либо собственными, либо объединенными силами
- d. двумя способами – либо привлеченными, либо объединенными силами
- e. одним способом – только объединенными силами

12. Основные цели региональной политики – это:

- a. укрепление единства и целостности государства
- b. межрегиональное сотрудничество
- c. преодоление различий между регионами
- d. максимальное использование резервов
- e. все ответы верны

13. Социальный конфликт выражает:

- a. осознанное противоречие по средствам достижения целей
- b. удовлетворения потребности и интереса в
- c. является следствием нарастания напряженности в обществе
- d. является следствием нарастания напряженности в трудовом коллективе
- e. все ответы верны

14. К лицензируемым относятся виды деятельности:

- a. имеющие особое значение для экономики России
- b. осуществление которых может повлечь за собой нанесение ущерба частным лицам и регулирование которых не может осуществляться иными методами, кроме как лицензированием
- c. осуществление которых связано с возможностью получения значительной прибыли
- d. все виды предпринимательской деятельности

15. Целевая ориентация совершенствования административного управления, состоит в том, чтобы:

- a. обеспечивать соответствие содержания управляющих воздействий органов государственной власти потребностям и закономерностям общественной системы
 - b. формировать наиболее рациональные и эффективные взаимосвязи между управляющими компонентами государства и управляемыми объектами, а также субъектами других видов управления
 - c. способствовать уменьшению затрат на управление
 - d. все ответы верны
- 16. Систематический процесс поиска и выявления лучших организаций с целью использования их передового опыта – это**
- a. логистика
 - b. стратегическое планирование
 - c. стратегическое управление
 - d. маркетинг
 - e. бенчмаркинг
- 17. Федеративное устройство РФ в соответствии с Конституцией РФ основано на:**
- a. разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами
 - b. государственной власти субъектов РФ
 - c. все вышеприведенное
 - d. равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации
 - e. государственной целостности, единстве системы государственной власти
- 18. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:**
- a. решения вопросов помилования
 - b. рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ
 - c. рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
 - d. решения вопросов амнистии
- 19. Соотнести функции (какие относятся к функциям группы а и группы б):**
- a. Внешние функции государства
 - b. Внутренние функции государства
 - 1. социальная
 - 2. охранная
 - 3. внешнеэкономическая деятельность
 - 4. внешнеполитическая
 - 5. политическая
 - 6. экологическая
 - 7. функция глобального сотрудничества
- 20. Управление промышленностью, сельским хозяйством, строительством, транспортом, финансами – это...**
- a. Государственное управление экономикой
 - b. Государственное управление в сфере социальных отношений
 - c. Государственное управление предпринимательской деятельностью
- 21. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся вопросы:**
- a. защита прав и свобод человека, общие вопросы образования и науки, управление федеральной собственностью, законодательство трудовое, семейное, административное
 - b. борьба с катастрофами, разработка основ федеральной политики, судостроительство, прокуратура
 - c. разграничение государственной собственности, общие принципы налогообложения, общие принципы организации государственной власти, координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, владение, пользование и распоряжение землей
- 22. Государственный орган – это...**
- a. самостоятельная структурная единица гос. власти, наделенная гос. властными полномочиями

- b. система государственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих регулирование в обществе при помощи законодательной, исполнительной, судебной и других ветвей власти
- c. штатная единица с определенным кругом прав и обязанностей по выполнению функции данного государственного органа

23. Функция ориентирования системы предполагает:

- a. оценка, прогнозирование, контроль
- b. распорядительство, кадровое руководство, просвещение
- c. прогнозирование, планирование, нормативное регулирование, методическое руководство
- d. обучение, воспитание, планирование

Примерный перечень и содержание практических заданий для самостоятельной подготовки студентов по разделам дисциплины

1. Систематизация конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы.
2. Исследование примеров государственного устройства. Апробирование «идеальных типов»: государственное устройство, форма правления, политический режим на конкретных странах. Подготовка докладов. Организация групповой дискуссии.
3. Создание глоссария по терминам, встречающимся в процессе изучения тем. Для составления глоссария подобрать не менее 10 источников (учебные пособия, монографии, диссертации, статьи, нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов), в которых представлены определения понятий «государственная служба», «муниципальная служба». Выписать данные определения, указать ссылки на соответствующие источники.

Доклады с презентациями (по выбору обучающегося):

1. Современные концепции и парадигмы в области государственного управления.
2. Верховенство конституции - история и современность.
3. Принцип народовластия в России от Новгорода до наших дней.
4. Контроль цен и тарифов в Российской Федерации.
5. Основные принципы госуправления в России.
6. Федеральные министерства, подчинённые Президенту РФ
7. Демократический и либеральный стили государственного управления - особенности и отличия.
8. Особенности российского федерализма.
9. Государственное управление здравоохранением.
10. Государственная политика в сфере культуры в сельской местности.
11. Государственное управление социальным развитием села.
12. Цели и основные положения региональной политики на примере Челябинской области. Взаимодействие власти и бизнеса в решении насущных социально - экономических проблем.
13. Меры государственной поддержки экономического развития хозяйствующих субъектов.
14. Государственное управление рынком ценных бумаг.
15. Государственное управление высшим образованием на примере МГТУ им. ГИ. Носова.
16. Работа Администрации Челябинской области - исполнение президентской стратегии экономического развития.

Аналитический обзор: в течение семестра каждый обучающийся готовит один аналитический обзор (возможна работа в группе).

Темы для аналитического обзора:

1. Динамика развития промышленности России за 2005-2020 годы
2. Динамика развития сельского хозяйства России за 2005-2020 годы
3. Дифференциация населения Челябинской области по гендерному уровню в 2005– 2020годы.
4. Дифференциация уровня и качества жизни населения УрФО за 2005 – 2020 годы.
5. Обзор по планированию социально-экономического развития региона:

- Стратегические документы социально-экономического развития Уральского федерального округа;
 - Стратегические документы социально-экономического развития Челябинской области;
 - Плановые документы социально-экономического развития Челябинской области
7. Мониторинг и оценка эффективности реализации государственных программ на территории Челябинской области.
 8. Взаимодействие власти и бизнеса в Челябинской области в решении насущных социально-экономических проблем
 9. Обзор работы Администрации Челябинской области – исполнение президентской стратегии экономического развития.
 10. Сравнительный анализ основных методов государственного управления. Привести примеры (не)эффективного использования государственных методов исследования. Разработать «Кейс» на один из методов.

По обзорам представляется презентация и проводится обсуждение в группе

Практическая работа

1. Провести сравнительный анализ органов власти двух-трёх субъектов, субъекта РФ и федеральной власти РФ. Определить и дать объяснения сходства и отличия.
2. Проанализировать юридические основания взаимодействия государственного и муниципального управления в РФ. 3.
3. Разработать мероприятия по развитию туризма на региональном уровне (на примере Челябинской области).

Составление глоссария по изученным темам.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующей теме с проработкой материала, выполнения домашних заданий.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;		
ОПК-2.1	Решает профессиональные задачи государственного (муниципального) управления и регулирования в социально-экономической сфере в рамках компетенции государственного (муниципального) органа власти	Примерные вопросы к зачету: 1. Системные основания и характеристики государственного управления. 2. Субъект и объект государственного управления. 3. Уровни государственного управления. Ветви власти. 4. Государство как субъект управления общественными процессами. Типология государств. Основные функции государства. 5. Федеративное устройство как форма организации государственного управления. Системные аспекты федерализма. 6. Институты государственной власти и органы административного управления. 7. Функции и методы, государственного Основные направления деятельности в системе государственного управления. 8. Органы государственного и муниципального управления и их организационные структуры. Классификация органов государственного управления. 9. Природа исполнительной власти и ее формы. 10. Основные принципы и характеристики конституционного строя РФ. 11. Становление и развитие федеративных отношений в России. Проблемы российского федерализма. 12. Федерализм и разделение полномочий между органами государственной власти. Федеральные органы государственного власти, их иерархия, проблемы взаимоотношений

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		13. Состав, структура и порядок работы Федерального Собрания. Полномочия палат Федерального Собрания. Формы работы Федерального Собрания. 14. Исполнительная власть в Российской Федерации. 15. Институт Президента и аппарата Президента Российской Федерации. 16. Функции Президента РФ. Полномочия Президента РФ и инструменты их реализации. Система федеральных округов в РФ. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 17. Правительство Российской Федерации и его роль в управлении государством. 18. Состав Правительства Российской Федерации его функции и полномочия. 19. Макрорегионы России (федеральные округа) 20. Правовой статус субъектов федерации. Общие принципы организации системы государственной власти в субъектах Российской Федерации. 21. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. 22. Роль и полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации. 23. Проблемы взаимоотношений субъектов федерации и центра: разногласия и область сотрудничества. 24. Эволюция развития региональной политики в Российской Федерации. 25. Современные тенденции трансформации государственного политико-территориального устройства. 26. Государственное регулирование экономики. 27. Управление социальной сферой. 28. Управление конфликтными ситуациями. 29. Экологическая политика. 30. Распределение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными властями. 31. Оценка эффективности административного управления и общественные институты ее применения. 32. Основные направления и формы совершенствования систем административного управления. 33. Административная реформа в Российской Федерации
ОПК-2.2	Осуществляет контрольные и	Темы ИДЗ:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	надзорные функции в социально-экономической сфере в пределах компетенции властного органа	1. Рассмотреть достоинства и недостатки государственного управления в США. Провести аналогию управления США и РФ по определённым (конкретным) позициям. Найти принципиальные отличия и объяснить их. 2. Исследую материал лекции и дополнительные источники подготовить письменно: – вертикальную схему взаимодействия государственных органов управления по отраслям; – региональную схему взаимодействия органов государственной власти 3. Используя социологический и исторический метод рассмотреть становление института Президентства в РФ. Подготовить тезисы доклада. Определить понятие и роль имиджа главы государства, условия его успешности 4. Проработка материалов лекции, чтение современных СМИ, и дополнительной литературы. Самостоятельно подготовить вопросы (5-10 штук) по теме, озвучить вопросы для аудитории на семинарском занятии. 5. Провести сравнительный анализ органов власти двух - трёх субъектов, субъекта РФ и федеральной власти РФ. Определить и дать объяснения сходства и отличия. 6. Используя библиографический метод, рассмотреть персоналии высших государственных должностных лиц Челябинской области 7. Проанализировать юридические основания взаимодействие государственного и муниципального управления в РФ. Основные направления государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Ознакомление с дополнительным информационно аналитическим материалом (современные публикации в СМИ, интернет, материалы научных конференций). Позиция власти, позиция экспертов, мнения оппозиции 8. Современное состояние отраслей российской экономики, их реформирование, и роль в рыночной экономике. Социальные ориентиры государства как приоритет экономической политики. 9. Рассмотреть вопросы: реформирование армии в России; роль патриотического воспитания, особенности геополитического положения РФ в современном мире, новые вызовы и альтернативы 10. Определения тенденции государственного управления имуществом. Исторический метод - смена ориентиров от тотальной приватизации к адресным программам развития. 11. Реализация многофакторного анализа переменных, влияющих на внутреннюю политику

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		государственных органов власти. Определение роли оппозиции, СМИ в политике государства 12. Проблемы медицины, культуры и спорта - экспертное мнение, обзор современной прессы. Проблемы реформирования сферы образования 13. Рассмотреть вопрос, используя диалектический метод, тезис -антитезис - синтез: выступление докладчика (плюсы) и оппонента (минусы), групповое обсуждение. 14. Основные направления социальной политики государства. Критерии эффективности и ориентиры социальной политики
ОПК-2.3	Разрабатывает государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Темы для аналитического обзора: 1. Динамика развития промышленности России за 2005-2020 годы 2. Динамика развития сельского хозяйства России за 2005-2020 годы 3. Дифференциация населения Челябинской области по гендерному уровню в 2005– 2020 годы. 4. Дифференциация уровня и качества жизни населения УрФО за 2005 – 2020 годы. 5. Обзор по планированию социально-экономического развития региона: – Стратегические документы социально-экономического развития Уральского федерального округа; – Стратегические документы социально-экономического развития Челябинской области; – Плановые документы социально-экономического развития Челябинской области 7. Мониторинг и оценка эффективности реализации государственных программ на территории Челябинской области. 8. Взаимодействие власти и бизнеса в Челябинской области в решении насущных социально- экономических проблем 9. Обзор работы Администрации Челябинской области – исполнение президентской стратегии экономического развития. 10. Сравнительный анализ основных методов государственного управления. Привести примеры (не)эффективного использования государственных методов исследования. Разработать «Кейс» на один из методов.
		Вопросы для обсуждения на практических занятиях 1. Административно-территориальное устройство в современной России. Основы российского федерализма.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		2. Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации.. Институт президентства в РФ 3. Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения властей: исполнительная власть 4. Макрорегионы России (федеральные округа). 5. Административное регулирование регионального развития 6. Система органов административного управления в субъектах 7. Система органов административного управления в Челябинской области 8. Государственная служба 9. Реформирование государственного управления и его итоги 10. Государственная политика в Российской Федерации 11. Организация и эффективность систем государственного управления в ведущих и развитых государствах
		<i>Доклады с презентациями (по выбору обучающегося):</i> 1. Современные концепции и парадигмы в области государственного управления. 2. Верховенство конституции - история и современность. 3. Принцип народовластия в России от Новгорода до наших дней. 4. Контроль цен и тарифов в Российской Федерации. 5. Основные принципы госуправления в России. 6. Федеральные министерства, подчинённые Президенту РФ 7. Законодательное собрание челябинской области: политический состав 8. Демократический и либеральный стили государственного управления - особенности и отличия. 9. Особенности российского федерализма. 10. Государственное управление здравоохранением. 11. Государственная политика в сфере культуры в сельской местности. 12. Государственное управление социальным развитием села. 13. Цели и основные положения региональной политики на примере Челябинской области. Взаимодействие власти и бизнеса в решении насущных социально - экономических проблем. 14. Меры государственной поддержки экономического развития хозяйствующих субъектов.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		15. Государственное управление рынком ценных бумаг. 16. Государственное управление высшим образованием на примере МГТУ им. ГИ. Носова. 17. Работа Администрации Челябинской области - исполнение президентской стратегии экономического развития.
		Виды самостоятельной работы обучающихся: – Систематизация конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы. – Исследование примеров государственного устройства. Апробирование «идеальных типов»: государственное устройство, форма правления, политический режим на конкретных странах. Подготовка докладов. Организация групповой дискуссии. – Создание глоссария по терминам, встречающимся в процессе изучения тем. Для составления глоссария подобрать не менее 10 источников (учебные пособия, монографии, диссертации, статьи, нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов), в которых представлены определения понятий «государственная служба», «муниципальная служба». Выписать данные определения, указать ссылки на соответствующие источники. —

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Оценка **«зачтено»** ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа студент должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников. Оценка складывается из текущей работы студента в семестре, промежуточного контроля, самостоятельной работы и ответа на «зачёте».

Оценка **«не зачтено»** ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Примерные вопросы к зачету:

1. Системные основания и характеристики государственного управления.
2. Субъект и объект государственного управления.
3. Уровни государственного управления. Ветви власти.
4. Местное самоуправление в системе государственного устройства.
5. Государство как субъект управления общественными процессами. Типология государств. Основные функции государства.
6. Федеративное устройство как форма организации государственного управления. Системные аспекты федерализма.
7. Институты государственной власти и органы административного управления.
8. Функции и методы, государственного и муниципального управления.
9. Основные направления деятельности в системе государственного управления.
10. Органы государственного и муниципального управления и их организационные структуры. Классификация органов государственного и муниципального управления.
11. Природа исполнительной власти и ее формы.
12. Законодательная (представительная) власть и формы ее организации.
13. Функции и структура органов законодательной власти.
14. Основные принципы и характеристики конституционного строя РФ.
15. Становление и развитие федеративных отношений в России. Проблемы российского федерализма.
16. Федерализм и разделение полномочий между органами государственной власти. Федеральные органы государственного власти, их иерархия, проблемы взаимоотношений
17. Состав, структура и порядок работы Федерального Собрания. Полномочия палат Федерального Собрания. Формы работы Федерального Собрания.
18. Исполнительная власть в Российской Федерации.
19. Институт Президента и аппарата Президента Российской Федерации.
20. Функции Президента РФ. Полномочия Президента РФ и инструменты их реализации. Система федеральных округов в РФ. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

21. Правительство Российской Федерации и его роль в управлении государством.
22. Состав Правительства Российской Федерации его функции и полномочия.
23. Судебная власть в РСФ. Роль и место судебной власти в системе государственного устройства.
24. Правовая природа прокуратуры Российской Федерации.
25. Правовой статус субъектов федерации. Общие принципы организации системы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
26. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления.
27. Роль и полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации.
28. Проблемы взаимоотношений субъектов федерации и центра: разногласия и область сотрудничества.
29. Эволюция развития региональной политики в Российской Федерации.
30. Современные тенденции трансформации государственного политико-территориального устройства.
31. Государственное регулирование экономики.
32. Управление социальной сферой.
33. Управление конфликтными ситуациями.
34. Экологическая политика.
35. Распределение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными властями.
36. Основные модели органов местного самоуправления.
37. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации, его существенные признаки.
38. Проблемы и особенности становления местного самоуправления в РФ.
39. Взаимоотношения органов местного самоуправления с государственной властью.
40. Территориальные основы местного самоуправления.
41. Система местного самоуправления как совокупность форм прямой и представительной демократии.
42. Модели органов местного самоуправления.
43. Система органов местного самоуправления.
44. Экономические основы местного самоуправления.
45. Понятие эффективности систем государственного и муниципального управления и основные подходы к ее определению.
46. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения.
47. Основные направления и формы совершенствования систем государственного и муниципального управления.
48. Административная реформа в Российской Федерации