



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д. В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы
Государственная и муниципальная служба

Магнитогорск, 2025

ОП-ЭГМб-25-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
B1.01.01	<p>Отечественная история</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с определяющим акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки Народы и государства на территории современной России в древности. Русь IX — первой трети XIII вв. Русь в XIII–XV вв Россия в XVI-XVII вв. Россия в XVIII в. Российская империя в XIX - начале XX вв. Россия между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. СССР во второй половине XX века Современная Российская Федерация 1991–2022 	УК-5	72 (2)
B1.01.02	<p>История Великой Отечественной войны</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Великая Отечественная война: военное противоборство Советские территории в условиях оккупации Советское государство в условиях военной мобилизации Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира 	УК-5	72 (2)
B1.02	<p>Философия</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>—формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>—развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>—способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышле-</p>	УК-1 УК-5	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>ния, формирования потребности и навыков критического осмысливания состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</p> <p>– предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</p> <p>сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</p> <p>определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин мира 3. Идеальное бытие: сознание, мышление 4. Динамика общественного развития 		
Б1.0.03	<p>Иностранный язык</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально-значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я в современном мире 2. Ценности образования 3. История научной мысли 4. Страна, где я живу 5. Страны изучаемого языка 6. Современное производство и окружающая среда 7. Достижение научно-технического прогресса 	УК-4	252 (7)
Б1.0.04	<p>Правоведение</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	УК-2 УК-11	108 (3)
Б1.0.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;</p> <p>изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	УК-8 УК-9	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>ций в соответствии с современными тенденциями; формирование умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем 4. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности 6. Ситуационная помощь людям с ограниченными возможностями здоровья 		
Б1.0.06	<p>Социальное партнерство</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Научно-теоретические основы социального партнерства 2.Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3.Социальное партнерство в разных сферах 	УК-2 УК-3 УК-9	108 (3)
Б1.0.07	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений 	УК-6	108 (3)
Б1.0.08	<p>Деловая коммуникация на русском языке</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальная коммуникация в деловом общении 2. Культура официально-деловой речи 3. Деловая риторика 	УК-4	108 (3)
Б1.0.09	<p>Культурология</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и</p>	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>закономерностях мирового процесса развития культуры; получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры;</p> <p>выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как основной предмет изучения культурологии 2. Типология культуры 3. Основные культурологические концепции прошлого и современности 		
Б1.0.10	<p>Физическая культура и спорт</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов 2. Организационные и методические основы физического воспитания 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой 4. Основы здорового образа жизни студента 5. Спорт в системе физического воспитания 	УК-7	72 (2)
Б1.0.11	<p>Проектная деятельность</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; - овладение навыками проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - формирование навыков проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; -формирование навыков участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления 	УК-2 ОПК-4	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Введение в проектную деятельность 2. Этапы проектирования		
Б1.0.12	Продвижение научной продукции <i>Цели изучения дисциплины:</i> развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Критерии эффективности продвижения научно-технических разработок 5. Право интеллектуальной собственности 6. новые методы продвижения услуг: социальные и интеллектуальные сети 7. Конкурсная документация и ее оформление	УК-1	108 (3)
Б1.0.13	Теории управления экономическими системами <i>Цели изучения дисциплины:</i> формирование компетенции УК-10 по управлению экономическими системами <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Микроэкономический анализ теории управления экономическими системами 2. Макроэкономический анализ теории управления экономическими системами	УК-10	108 (3)
Б1.0.14	Экономика государственного и муниципального сектора <i>Цели изучения дисциплины:</i> ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями и актуальными прикладными вопросами, возникающими в государственном и муниципальном секторе <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах 2. Оптимальное налогообложение 3. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления 4. Бюджетный федерализм 5. Обеспечение доходов государственного и муниципального секторов 6. Экономика государственных расходов 7. Состояние государственного и муниципального секторов в экономике современной России	УК-10	180 (5)
Б1.0.15	Документирование управленческой деятельности <i>Цели изучения дисциплины:</i> изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации	ОПК-7	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы делопроизводства организаций 2. Общие правила оформления управленческих документов 3. Особенности составления и оформления основных документов управления 4. Правила оформления документов по личному составу 5. Организация документооборота 6. Основные правила организации работы с документами 		
Б1.0.16	<p>Территориальный маркетинг</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>изучение положения, раскрывающие понятие территориального маркетинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование и анализ теоретических и практических аспектов организации территории и маркетинговых инструментов ее развития с целью повышения эффективности управления территориями; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами территорий - формирование у обучающихся целостного представления о системе территориального маркетинга; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы территориального маркетинга 2. Организация территориального маркетинга 3. Маркетинговые стратегии территорий 4. Внедрение территориального маркетинга. Брендинг и продвижение территорий 	ОК-2	144 (4)
Б1.0.17	<p>Менеджмент</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений; - изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации. <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как объект управления 2. Развитие взглядов на менеджмент 3. Основные управленческие функции 4. Групповая динамика 	ОК-10	144 (4)
Б1.0.18	<p>Методы принятия управленческих решений</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>сформировать у будущего бакалавра в области государственного и муниципального управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды</p>	ОПК-2	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Концептуальные основы теории принятия управленческих решений 2. Методологические основы разработки управленческих решений 3. Типовые методы принятия управленческих решений</p>		
Б1.0.19	<p>Математика</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>в получении студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. элементы линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии 2. математический анализ 3. теория вероятностей 4. математическая статистика</p>	УК-1	216 (6)
Б1.0.20	<p>Информатика</p> <p><i>Цель дисциплины:</i></p> <p>приобретение обучающимися знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; в повышении исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации 2. Программные средства реализации информационных процессов 3. Основы информационной безопасности</p>	ОПК-8	144 (4)
Б1.0.21	<p>Статистические методы в государственном и муниципальном управлении</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>сформировать у студентов целостные представления об основных положениях современной статистической науки, обеспечить овладение основными понятиями и методами статистического исследования социально-экономических явлений, методиками исчисления важнейших статистических аналитических показателей социально-экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей, включая оценку основных факторов и уровня экономического развития страны, показателей затрат и результатов в сфере материального производства, методологию расчета показателей уровня</p>	УК-1	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>жизни населения</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, основные категории статистики 2. Статистическое наблюдение 3. Сводка и группировка статистических данные. Форма представления результатов сводки и группировки. Ряды распределения 4. Абсолютные, относительные, средние величины 5. Показатели вариации 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений 7. Выборочное наблюдение 8. Ряды динамики и их анализ 9. Индексы 10. Статистика населения, уровня жизни, занятости и безработицы 11. Статистика национального богатства. Система национальных счетов 		
Б1.0.22	<p>Бизнес-планирование</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для решения экономических задач и самостоятельного составления бизнес-плана. Бакалавр должен быть способен разрабатывать перспективный финансовый план, а также оценивать эффективность инвестиционных затрат.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы планирования напредприятия 2. Разработка бизнес-плана 3. Оценка экономической эффективности и рисков проекта 4. Управление устойчивым развитием предприятия 	УК-2	144 (4)
Б1.0.23	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>целостное представление об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач финансами компаний</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии 2. Прикладные программные продукты по управлению персоналом 3. Интернет -технологии в управлении персоналом 4. Информационная безопасность 	ОПК-5 ОПК-8	108 (3)
Б1.0.24	<p>Введение в профессию</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>получение общего представления об управлении, его особенностях в органах государственной власти и местного самоуправления; подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в сфере ГМУ, реализации функций управления путем осуществления преимущественно эвристических, административных и операторских процедур</p>	ОПК-1	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>труда; формирование способности к самоорганизации и самообразованию.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности подготовки государственных и муниципальных служащих 2. Государственная и муниципальная служба как социальный институт 3. Профессиональная деятельность государственных и муниципальных служащих 4. Основы государственного управления 5. Основы муниципального управления 		
Б1.0.25	<p>Конституционное право</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование у студентов понимание устройства общества и государства как целостной системы через призму системы конституционного права, способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в конституционное право Российской Федерации 2. Основы правового статуса личности 3. Федеративное устройство России. Избирательное право 	ОПК-3 ОПК-4	108 (3)
Б1.0.26	<p>Политология и geopolитика</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение мира политики; ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и школами, существующими в рамках науки о политике, а также приобретение навыков анализа политических процессов;</p> <p>формирование навыков к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>формирование навыков давать оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества;</p> <p>формирование умений разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политология как наука и учебная дисциплина 2. Становление и эволюция политической науки 3. Политическая власть. Политическое лидерство. 4. Политическая система общества 5. Политические партии. Общественные организации 6. Политическая культура общества. Политические конфликты 	ОПК-7	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	7. Геополитика как отрасль знаний. Этапы и направления геополитики 8. Геополитическое положение России сегодня 9. Субъекты геополитического влияния в современном мире		
Б1.0.27	Проектное управление в государственном и муниципальном управлении <i>Цели изучения дисциплины:</i> Владение навыками учета и использования законов управления при подготовке и принятии решений в процессе достижения конкретных управленческих задач на всех стадиях проектного управления; разработки документов проектного управления на федеральном, региональном и местном уровнях; оценки рисков проектного управления в органах власти и разработки направлений их минимизации. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1.Основы проектного управления в органах власти 2.Функциональная структура проектной деятельности на федеральном уровне 3.Управление национальными и федеральными проектами в органах власти 4.Ведомственные проекты 5.Управление региональными проектами 6.Управление проектами в муниципальных образованиях 7.Проектное управление в органах власти зарубежных стран	ОПК-2	108 (3)
Б1.0.28	Основы трудового законодательства РФ <i>Цели изучения дисциплины:</i> приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования трудовых правоотношений; Формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой трудового законодательства, умение разрабатывать локальные нормативные акты и другие виды документов, относящихся к сфере трудовых правоотношений. <i>Основные разделы</i> 1. Общая часть трудового права 2. Особенная часть трудового права	ОПК-3	108 (3)
Б1.0.29	Административное право <i>Цели изучения дисциплины:</i> изучение и усвоение основных понятий науки административного права, а также положений законодательства РФ об административном праве и смежных с ним по характеру. <i>Основные темы дисциплины:</i> 1. Государственное управление, исполнительная власть 2. Административное право, как отрасль права Российской Федерации 3. Субъекты административного права Российской Федерации 4. Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации 5. Административно – правовые формы государственного управления 6. Методы осуществления исполнительной власти. Убеждение и принуждение в государственном управлении	ОПК-3 ОПК-4	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	7. Административная ответственность 8. Административный процесс 9. Производство по делам об административных правонарушениях 10. Обеспечение законности в государственном управлении		
Б1.0.30	Муниципальное право <i>Цели изучения дисциплины:</i> Усвоение основных понятий науки муниципального права Изучение законодательства, и иных нормативных актов о местном самоуправлении, его финансовых и экономических аспектах, правовом статусе органов и должностных лиц местного самоуправления, специфике территориальной организации муниципальной власти; Формирование навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; Формирование навыков планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Введение в муниципальное право России 2. Местное самоуправление в РФ 3. Территориальные основы местного самоуправления в РФ 4. Организационные основы МСУ РФ 5. Функциональные основы МСУ в РФ 6. Формы осуществления населением МСУ 7. Финансово-экономические основы МСУ в РФ 8. Гарантии местного самоуправления. 9. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	ОПК-3	108 (3)
Б1.0.31	Теория государства и права <i>Цели изучения дисциплины:</i> получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях; обеспечение овладения студентами категориальным и понятийным аппаратом; формирование правосознания и правовой культуры, расширение правовой эрудиции студентов; формирование навыков использовать нормативные документы в своей деятельности <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Введение в теорию государства и права 2. Теория государства 3. Теория права	ОПК-1	180 (5)
Б1.0.32	Антикоррупционная политика в государственной и муниципальной службе <i>Цели изучения дисциплины:</i> изучение теоретических и прикладных основ в области про-	УК-11 ОПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>тиводействия коррупции, формирование у слушателей представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе управления, а также умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере управления.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Природа коррупции как социального явления, признаки, причины коррупции, социальные последствия коррупции, социологический анализ коррупции Антикоррупционные механизмы на государственной и муниципальной службе, национальный план противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов Зарубежный опыт противодействия коррупции, регулирование противодействия коррупции в нормах международного права 		
Б1.0.33	<p>Основы государственного и муниципального управления</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование у студентов представления об административном управлении как форме публичного управления;</p> <p>получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах административного управления;</p> <p>формирование способностей к участию в организации управленческих процессов;</p> <p>владение навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти;</p> <p>освоение принципов и механизмов стратегического управления внедрением информационных технологий в систему административного управления.</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Теоретико-методологические основы административного управления Public administration как современный этап развития системы административного управления Основы публично-административного управления Информационные технологии в административном управлении Экономические и социальные основы Региональная политика в системе административного управления 	ОПК-2	108 (3)
Б1.0.34	<p>Контрольно-надзорная деятельность государства</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков осуществления государственного и муниципального контроля органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Контроль, надзор и аудит в системе государственного управления Система органов государственного и муниципального контроля и особенности их взаимодействия Виды и организация государственного контроля и надзора Государственный финансовый контроль и аудит 	ОПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	5.Финансовый контроль в бюджетной сфере 6.Контроль и надзор в административно-политической сфере 7.Контрольно-надзорная деятельность субъектов РФ 8.Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта РФ и практика осуществления субъектами контрольно-надзорных полномочий 9.Контрольная деятельность органов МСУ и общественный контроль		
Б1.0.35	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления <i>Цели изучения дисциплины:</i> приобретение обучаемыми знаний о способах обобщения, анализа и систематизации информации, постановке целей и пути их достижения; в приобретении практических навыков подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов, использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач в научно-информационной и информационно-справочной деятельности <i>Основные темы дисциплины:</i> 1. Средства информационно-аналитических технологий в государственном управлении 2. Технологии и средства обработки статистических данных 3. Мультимедийные технологии представления информации	ОПК-5	108 (3)
Б1.0.36	Организационное поведение <i>Цели изучения дисциплины:</i> ознакомление студентов с основами теории и практики организационного поведение; приобретение теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, для повышения эффективности работы организации; формирование и развитие компетенций, необходимых в профессиональной деятельности по анализу и формированию поведения индивидуумов, групп и организации в целом. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Поведение личности в системе управления 2. Групповое поведение в организации 3. Организационные процессы	УК-3	72 (2)
Б1.0.37	Бережливое управление <i>Цели изучения дисциплины:</i> Получение теоретических знаний и практических навыков в области бережливого управления и повышения эффективности ГМУ. Изучение и освоение курса создадут у студентов теоретическую, практическую и информационную базы, необходимые для эффективного применения в их дальнейшей практической работе в области организации процессов управления органах государственной власти. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Основы бережливого управления 2. Бережливое управление в РФ 3. Инструменты бережливого производства 4. Организационные изменения на принципах «бережливости»	УК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.0.38	<p>Технологии искусственного интеллекта</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>знакомство с основами науки о данных и принципами работы искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности, анализа и интерпретации результатов научных исследований, представления научных результатов; формирование компетенций в области обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений на основе интеллектуальных систем</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности методы интеллектуального анализа данных использование искусственного интеллекта для решения задач обработки и интерпретации исследовательских данных в профессиональной области 	ОПК-8	180 (5)
Б1.0.39	<p>Государственная и муниципальная служба</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> формирование умений определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аudit человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Государственная и муниципальная служба как объект кадровой политики Система и принципы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации Основы кадровой политики на государственной и муниципальной службе Система должностей государственной гражданской службы и прохождение государственной службы Государственный служащий: специфика профессиональной деятельности и особенности правового статуса 	ОПК-1	252 (7)
Б1.0.40	<p>Управление финансами в государственном и муниципальном секторе</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области функционирования государственных муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Содержание и организационно-правовое основы государст- 	ОПК-6	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>венных и муниципальных финансов</p> <p>2. Управление государственными и муниципальными финансами</p> <p>3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов</p> <p>4. Бюджетная система государства, основы ее построения</p> <p>5. Межбюджетные отношения</p> <p>6. Формирования бюджетов органов государственной власти и МСУ</p> <p>7. Государственные и муниципальные заимствования</p> <p>8. Государственный и муниципальный долг</p> <p>9. Формирование государственных внебюджетных фондов</p> <p>10. Бюджетный процесс и его организация</p> <p>11. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации</p>		
Б1.0.41	<p>Налоги и налогообложение</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>изучение налоговой системы РФ и основ налогообложения, основных направлений налоговой политики государства, экономической сущности и функций налогов, методологии расчета налогооблагаемой базы и сумм налоговых платежей.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Налоги в экономической системе общества</p> <p>2. Налоговая система РФ и основы ее развития</p> <p>3. Федеральные налоги и сборы</p> <p>4. Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>5. Специальные налоговые режимы</p> <p>6. Основы налогового производства и налогового управления</p>	ОПК-3	72 (2)
Б1.0.42	<p>История государственного управления</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование системных знаний, практических навыков и умений, необходимых для анализа эволюции системы органов государственного управления с момента появления государства на Руси и до наших дней.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Становление Российской государственности</p> <p>2. Российская империя на путях национальной модернизации. Переход от традиционной организации управления к рациональной в XVIII веке</p> <p>3. Эволюция государственной власти и управления в XIX-начале XX веке</p> <p>4. Особенности советской государственности и командно-административной системы управления (октябрь 1917–1991 годы)</p> <p>5. Формирование новой российской государственности и становление системы</p> <p>6. государственного управления в современной России(1991 – настоящее время)</p>	ОПК-1	144 (4)
Б1.0.43	<p>Управление развитием территорий</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>–Приобретение студентами опыта изучения городской средовой проблематики и проектных навыков формирования городской среды;</p>	ОПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>– получение опыта участия в проектных работах в области территориального развития;</p> <p>– овладение студентами принципов, методов, инструментариев управления развитием территории;</p> <p>– обучение основным направлениям и показателям развития территории;</p> <p>– обучение приемам комплексного анализа технологий и инструментов управления развитием территории</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к управлению территориальным развитием 2. Основы урбанистики. Морфология экономического пространства города 3. Территориальное планирование. Особенности и перспективы современной урбанизации 4. Государственная градостроительная политика. Градостроительная оценка территории 5. Комплексные проекты в управлении развитием территорий 6. Экономические кластеры. Кластерный анализ территории. Кластерный подход к управлению развитием территорий. Особенности современной урбанизации 7. Развитие городов в аспекте современной урбанизации 		
B1.0.44	<p>Противодействие терроризму в РФ</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование у обучающихся основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов;</p> <p>– развитие способностей обучающихся к самостоятельной работе по углублению знаний в данной области государственного муниципального управления;</p> <p>– выработка у обучающихся мотивационной установки и формирование их морально-психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой, предупреждением, минимизацией и ликвидацией последствий террористических угроз.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации и в мире 2. Деятельность органов власти местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в Российской Федерации 	УК-11	108 (3)
B1.0.45	<p>Связи с общественностью и медиакоммуникации</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>подготовка обучающихся, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных PR технологий, ознакомление обучающихся со спецификой проведения PR кампаний в органах власти, а также рассмотрение закономерностей политического PR как особого вида коммуникации.</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и особенности менеджмента общественных свя- 	ОПК-7	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>зей в социокультурной сфере.</p> <p>2.Коммуникации на политическом рынке.</p> <p>3.Планирование системы формальных идентификационных признаков. Корпоративные коммуникации и окружающее пространство: комплексные решения и органичные сочетания</p> <p>4.Концепции, формат, рабочий план мероприятий и их дифференциация</p> <p>5.Функции СМИ в управлении социально-политическим процессом</p> <p>6.Медиакоммуникации как процесс. Социальная информация, ее виды и уровни манифестации. Теория информационного общества</p> <p>7.Коммуникация органов власти в сети интернет</p> <p>8.Проблемы информационной безопасности личности и общества. Информационные войны</p>		
B1.0.46	<p>Управление государственными и муниципальными закупками</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие компетенций и практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений в сфере государственных и муниципальных закупок, основанных на правовых нормах, российском и зарубежном опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов управления публичными закупками. <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд 2.Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов 3.Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд 4.Участники закупок для государственных и муниципальных нужд 5.Основные процедуры размещения заказов. Планирование, обоснование и нормирование закупок для государственных и муниципальных нужд в контрактной системе 6.Государственные и муниципальные контракты в контрактной системе 7.Способы закупок и выбор поставщика в контрактной системе. Электронный аукцион 8.Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе. Ответственность за нарушения в сфере закупок 9.Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система. Реестры 	ОПК-6	72 (2)
B1.0.47	<p>Этика государственной и муниципальной службой</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>сформировать целостное представление об этике государственного управления как самостоятельной научно-практической дисциплине;</p> <p>по окончании обучения студент должен понимать круг и своеобразие проблем нравственно- политической философии и культуры;</p>	ОПК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>научить тому, как использовать теоретические этико-философские методы и разработки в решении конкретных политических, управлеченческих культурных вопросов.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-правовые основы этических отношений на государственной и муниципальной службе 2. Основные направления и технологии формирования системы должностной морали государственных и муниципальных служащих 3. Этикет государственных и муниципальных служащих 		
Б1.0.48	<p>Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование знаний для подготовки компетенций в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных закупок, позволяющих эффективно использовать средства бюджета для обеспечения государственных нужд.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Система предоставления государственных и муниципальных услуг 2.Современные технологии оказания государственных и муниципальных услуг 3.Качество оказания государственных и муниципальных услуг 	ОПК-5	144 (4)
Б1.0.49	<p>Управление государственной и муниципальной собственностью</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>изучение основ управления государственной и муниципальной собственностью, формирование у обучающихся системных знаний в области теории управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность: понятие, состав, процесс формирования 2. Разгосударствление и приватизация собственности 3. Система управления государственной и муниципальной собственностью 4. Формирование состава и структуры объектов государственной и муниципальной собственности 5. Управление собственностью государственных и муниципальных организаций 6. Управление имущественными комплексами организация и предприятий 7. Акционерная собственность государства 8. Недвижимость государственного и муниципального собственника 9. Основы управления земельными ресурсами 10. Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности 11. Движимое имущество государственного и муниципального 	ОП К-6	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	собственника 12. Интеллектуальная собственность государственного и муниципального собственника 13. Управление государственной собственностью, находящейся за рубежом 14. Организация контроля распоряжения и эффективности использования объектов государственной и муниципальной собственности 15. Повышение эффективности управления государственной и муниципальной собственностью		
Б1.0.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
B1.0.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту <i>Цели изучения дисциплины:</i> формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <i>Основные темы дисциплины:</i> 1.Введение 2.Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3.Учебные занятия по видам спорта	УК-7	328
B1.0.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту <i>Цели изучения дисциплины:</i> формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;	УК-7	328

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <p>овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Введение 2.Общефизическая подготовка и лечебная физкультура 3.Учебные занятия по видам спорта 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
B1. B.01	<p>Государственное регулирование экономики</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>изучение обучающимися теории и практики государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок роли государства в рыночной экономике</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективная необходимость и теоретические основы государственного регулирования 2. Правовые и административные методы государственного регулирования экономики 3. Финансово-кредитное регулирование экономики 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности 5. Государственное регулирование структурных сдвигов и инвестиционной деятельности 6. Предпринимательство как объект государственного регулирования 7. Государственное регулирование развития науки техники 8. Государственное регулирование развития основных сфер хозяйственной деятельности 9. Государственное регулирование развитие регионов 	ПК-2	72 (2)
B1. B.02	<p>Стратегическое развитие муниципального образования</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>Формирование у будущих бакалавров профессиональных компетенций в области стратегического развития муниципальных образований на основе изучения теоретических и практических аспектов стратегического управления в этой сфере. В со-</p>	УК-2	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>вокупности это должно способствовать формированию языков принятия стратегических решений в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умению находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Стратегическое развитие муниципального образования 3. Организационно-методологические аспекты стратегического планирования развития муниципального образования 4. Сущность и содержание концепции устойчивого развития 		
Б1. В.03	<p>Теория организации</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов исходного уровня владения теоретическими и концептуальными основами знаний об организационных системах, принципах, закономерностях, законах их построения, функционирования и развития; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами организаций и организационными процессами. - формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе управления и процессах ее функционирования. <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы теории организации 2. организационные системы и структуры. Организационное проектирование 3. человек в организации 	ПК-1	144 (4)
Б1. В.04	<p>Учетные системы в государственном секторе</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций в области использования бухгалтерского учета и анализа в государственном и муниципальном управлении - выработка у обучающегося способности анализировать показатели отчетности для разработки и принятия верных управленческих решений. <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о бухгалтерском учете. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты. Характеристика объектов бухгалтерского учета 2. Методология и способы ведения бухгалтерского учета 3. Система учета и отчетности в Российской Федерации (бухгалтерского учета для органов государственной власти) 4. Особенности бухгалтерского (бюджетного) учета. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. 5. Учет нефинансовых активов учреждения.. 6. Учет финансовых активов учреждения. 7. Учет обязательств учреждения. 8. Учет финансовых результатов деятельности учреждения. 9. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. 10. Порядок санкционирования расходов бюджетного учреждения. 11. Бухгалтерская отчетность в бюджетных учреждениях. 	ПК-1	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1. В.05	<p>Устойчивое развитие и ESG</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>Формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие социально-экономических систем и устойчивость биосферы 2. ESG-подход к формированию стратегии устойчивого развития компании 3. ESG-трансформация бизнеса: ключевые аспекты, преимущества и препятствия 	УК-8	108 (3)
Б1. В.06	<p>Цифровая трансформация государственного и муниципального управления</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>овладение системой научных знаний и практических навыков в сфере использования цифровых технологий в органах власти государственного и муниципального управления.</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронное государство и электронная демократия 2. Отличительные особенности цифровой экономики 3. Особенности государственного регулирования в условиях формирования и развития процессов цифровизации и информатизации 4. Цифровизация налогово-бюджетного регулирования 5. Цифровизация кредитно-денежного регулирования 6. Цифровизация государственных услуг 7. Цифровизация социального сектора 8. Перспективы развития цифровой экономики и направления дальнейшей адаптации государственного регулирования 	ПК-1	108 (3)
Б1. В.07	<p>Инвестиционное планирование и экономическая оценка региональных проектов и программ</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов навыков планирования финансовой и инвестиционной деятельности с помощью современных методов, приемов и технологий; - формирование знаний, умений и навыков проведения экономической оценки региональных проектов и программ <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционное планирование 2. Экономическая оценка региональных проектов 	ПК-2	144 (4)
Б1. В.08	<p>Урбанистика: городское планирование</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование компетенций и навыков по управлению процессами разработки и реализации градостроительных проектов</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории градостроительства. 2. Основы теории районной планировки и градостроительное районирование 	ПК-1	108 (3)
Б1. В.09	Инвестиционная привлекательность региона	ПК-2	144

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p><i>Цели изучения дисциплины:</i> Формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для результативной работы в государственных федеральных и региональных органах исполнительной власти и других организациях государственного управления по корректной идентификации уровня конкурентоспособности региона для разработки и реализации мер государственного воздействия на его повышение, включая содействие созданию благоприятного инвестиционного климата в нем.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Социально-экономическая роль инвестиционных проектов. Государственная инвестиционная политика. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ: методы, источники финансирования инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе. Эффективность экономических вложений. 		(4)
B1. В.10	<p>Социальная политика РФ</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства, навыков критического осмысления явлений социально-политической сферы, способность к обобщению, анализу актуальной социально-политической ситуации</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Социальная политика: история и современное развитие Экспертиза социальных проектов Люди с ограниченными возможностями в обществе и в социальной политике Социально-непривилегированные группы как объекты социальной политики Социальная политика в отношении молодежи Социальная политика в отношении пожилых и пенсионеров Семья в социальной политике 	ПК-3	144 (4)
B1. В.11	<p>Государственное регулирование миграционных и демографических процессов</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> - формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности демографических проблем и механизмов их регулирования, миграционных процессов и подходах к их государственному регулированию</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Сущность миграции. Типология миграционных процессов Миграционная политика в зарубежных странах 	ПК-1	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>3.Государственно-правовой механизм реализации миграционной политики в Российской Федерации</p> <p>4.Теоретические основы демографии. Концепции демографического развития</p> <p>5.Динамика численности, состава и размещения населения</p> <p>6.Основы демографического анализа и демографическое прогнозирование</p> <p>7.Демографические проблемы, их сущность и глобальный характер</p> <p>8.Демографическая политика на федеральном и региональном уровнях</p>		
Дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.1			
Б1. В.ДВ.01.01	<p>Государственное регулирование рынка труда</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> изучение обучающимися объектов и субъектов государственного регулирования рынка труда, получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов государственного регулирования.</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <p>1. Предмет, содержание и задачи курса «Государственное регулирование рынка труда»</p> <p>2. Рынок труда: сущность и место в рыночной системе</p> <p>3. Занятость населения и безработица</p> <p>4. Разработка программ содействия занятости населения</p> <p>5. Регулирование занятости</p> <p>6. Проблемы формирования и функционирования регионального рынка труда</p> <p>7. Управление процессами функционирования рынка труда</p> <p>8. Гендерная стратегия как направление государственной и региональной политики в области занятости</p> <p>9. Государственная политика в решении демографических проблем в РФ</p> <p>10. Государственная политика поддержки и трудовой занятости инвалидов</p> <p>11. Роль государства в формировании социального партнерства в современной России</p>	ПК-3	144 (4)
Б1. В.ДВ.01.02	<p>Основы кадровой политики и кадровое планирование</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> изучение принципов и механизмов формирования кадровой политики, а также методов кадрового планирования в организациях.</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <p>1.Методы измерения и анализа трудового потенциала</p> <p>2.Планирование и прогнозирование потребности в персонале организаций</p> <p>3.Планирование высвобождения, сокращения персонала</p>	ПК-3	144 (4)
Дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.2			
Б1. В.ДВ.02.01	<p>Управление человеческими ресурсами</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> приобретение компетенций в области практического применения эффективных методов, приемов и технологий управле-</p>	ПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>ния человеческими ресурсами.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонал как подсистема в системе управления персоналом 2. Теория управления и роль человека в организации 3. Технологии управления персоналом организации 4. Профориентация и трудовая адаптация персонала 5. Основы организации труда персонала 6. Управление социальным развитием персонала 7. Оценка результатов деятельности персонала организации 8. Управление поведением персонала организации 9. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности 		
Б1. В.ДВ.02.02	<p>Управление карьерой</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование теоретических знаний об основополагающих понятиях и категориях науки управления карьерой персонала, узловых элементов теории, отражающих в обобщенном виде отдельные, наиболее важные аспекты карьеры персонала, их свойства и взаимосвязи; способствовать формированию понимания современной концепции управления карьерой персонала как системы знаний о возможностях повышения конкурентоспособности человеческих ресурсов в организации.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в планирование карьеры 2. Основы планирования карьеры и управления карьерными процессами 	ПК-3	108 (3)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
B2.O.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p><i>Цели практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о системе государственного и муниципального управления; – приобретение студентами навыков использования цифровой среды в муниципального управлении; – формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания Проведение инструктажа руководителем практики. Проведение инструктажа по технике безопасности 2. Рабочий этап. Анализ форм и методов работы в учреждении. 3. Итоговый этап 	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	108 (3)
B2.O.02(У)	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Цели практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки. приобретение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; 	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>- формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
B2.B.01(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><i>Цели практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление, систематизация и конкретизация результатов теоретического обучения – подготовка студентов к успешной работе в сфере государственного и муниципального управления на основе понимания содержания, смысла основных целей и социальной значимости профессии государственного и муниципального управления – приобретение навыков, компетенций и опыта самостоятельной практической работы – формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап (выполнение работ согласно рабочему графика (плана) практики и специфики места практики) 3. Итоговый этап 	ПК-1 ПК-2	216 (6)
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
FТД.01	<p>Специфика публичных выступлений</p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование у обучающихся знаний и умений по специфике публичных выступлений, обучить слушателей техникам и приемам эффективного выступления перед аудиторией</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p>	ОПК-7	36 (1 з.е.)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>1. Выступление. Виды выступлений и требования к ним 2. Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом 3. Содержание и форма выступления 4. Взаимодействие с аудиторией</p>		
ФТД.02	<p>Проведение массовых публичных мероприятий <i>Цели изучения дисциплины:</i> являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих студенту осваивать и применять систематизированные знания теоретических основ науки об эффективном общении в публичной сфере и демонстрировать готовность к эффективной коммуникации в профессиональной среде <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Выступление. Виды выступлений и требования к ним 2. Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом 3. Содержание и форма выступления 4. Взаимодействие с аудиторией</p>	ОПК-7	36 (1 з.е.)
ФТД.03	<p>Экспедиция обучения служением <i>Цели изучения дисциплины:</i> является формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидерских качеств, ответственности и гражданственности наряду с профессиональными навыками и профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и специализации образовательной программы высшего образования. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Предэкспедиционный этап 2. Экспедиционный этап 3. Проектировочный этап 4. Этап реализации проекта</p>	УК-2 УК-3	72 (2)