



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.  
Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета  
\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Практическая психология**

Магнитогорск, 2025

ОП-ВИПСб-25-1

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		<b>7704 (214)</b>
	<b>Обязательная часть</b>		<b>6048 (168)</b>
Б1.О.01.01	<p style="text-align: center;"><b>Отечественная история</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</li> <li>2. Народы и государства на территории современной России в Древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.</li> <li>3. Русь в XIII–XV вв.</li> <li>4. Россия в XVI–XVII вв.</li> <li>5. Россия в XVIII в.</li> <li>6. Российская империя в XIX - начале XX вв.</li> <li>7. Россия между двумя мировыми войнами.</li> <li>8. СССР во второй половине XX века.</li> <li>9. Современная Российская Федерация 1991–2022</li> </ol>	УК-5	72 (2)
Б1.О.01.02	<p style="text-align: center;"><b>История Великой Отечественной войны</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великая отечественная война: военное сопротивление</li> <li>2. Советские территории в условиях оккупации</li> <li>3. Советское государство в условиях военной мобилизации</li> <li>4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</li> </ol>	УК-5	72 (2)
Б1.О.02	<p style="text-align: center;"><b>Философия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> </ul>	УК-1; УК-5	108 (3)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира</li> <li>2. История философии</li> <li>3. Теоретические основания философии</li> <li>4. Общество. Культура и цивилизация</li> </ol>		
Б1.О.03	<p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социализацию личности;</li> <li>2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</li> <li>3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры</li> </ol> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и моя семья. Я и мир</li> <li>2. Я и мое образование</li> <li>3. Я и моя будущая профессия</li> </ol>	УК-4	252 (7)
Б1.О.04	<p style="text-align: center;"><b>Правоведение</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы государства и права</li> <li>2. Основы частного права</li> <li>3. Основы публичного права</li> <li>4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</li> </ol>	УК-2; УК-11	108 (3)
Б1.О.05	<p style="text-align: center;"><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	УК-8; УК-9	144 (4)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;</li> <li>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями</li> <li>- владение знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</li> <li>3. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем</li> <li>4. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем</li> <li>5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности</li> <li>6. Ситуационная помощь людям с ограниченными возможностями здоровья</li> </ol>		
Б1.О.06	<p align="center"><b>Социальное партнерство</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретические основы социального партнерства</li> <li>2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы</li> <li>3. Социальное партнерство в разных сферах</li> </ol>	УК-2; УК-3; УК-9	108 (3)
Б1.О.07	<p align="center"><b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология</li> <li>2. Личность в системе межличностных отношений</li> </ol>	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	<p align="center"><b>Деловая коммуникация на русском языке</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</li> <li>- овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь</li> <li>2. Культура официально-деловой речи</li> <li>3. Культура публичной речи</li> </ol>	УК-4	108 (3)

Б1.О.09	<p align="center"><b>Культурология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры;</li> <li>– получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры;</li> <li>– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как основной предмет изучения культурологии</li> <li>2. Основные культурологические концепции прошлого и современности</li> </ol>	УК-5	72 (2)
Б1.О.10	<p align="center"><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов</li> <li>2. Организационные и методические основы физического воспитания</li> <li>3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</li> <li>4. Основы здорового образа жизни студента</li> <li>5. Спорт в системе физического воспитания</li> </ol>	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<p align="center"><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у обучающихся способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, формирование знаний и навыков необходимых для постановки цели, задач и оптимальных способов их решения</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность, проблематизация, фиксирование проблемной ситуации</li> <li>2. Организация проектной деятельности</li> <li>3. Результаты и оценка проектной деятельности</li> </ol>	УК-2; УК-3	180 (5)
Б1.О.12	<p align="center"><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения</p>	УК-1	108 (3)

	<p>дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Первый раздел.</p>		
Б1.О.13	<p><b>Экономика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</li> <li>- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;</li> <li>- формирование у студентов основ экономического мышления;</li> <li>- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Микроэкономика</p> <p>2. Макроэкономика</p> <p>3. Экономика предприятия</p>	УК-10	108 (3)
Б1.О.14	<p><b>Математические методы в психологии</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов представлений о методах сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, и формирование способности применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы и подразделы дисциплины:</p> <p>1. Математические методы в психологии</p> <p>1.1 Место и задачи математических методов в структуре психологического исследования</p> <p>1.2 Измерение в психологии</p> <p>1.3 Описательная статистика</p> <p>1.4 Выборочный метод в психологических исследованиях</p> <p>1.5 Одномерная прикладная статистика</p> <p>1.6 Корреляционный анализ</p> <p>1.7 Многомерный анализ в психологии</p> <p>1.8 Компьютерный анализ данных в психологии</p>	ОПК-2; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.15	<p><b>Тренинг взаимодействия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, строить продуктивное взаимодействие с учетом норм и</p>	УК-3	144 (4)

	<p>установленных правил командной работы, учитывать особенности поведения и интересы других участников, анализировать возможные последствия личных действий, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы взаимодействия</li> <li>2. Виды взаимодействия</li> <li>3. Методы эффективного взаимодействия</li> </ol>		
Б1.О.16	<p><b>Возрастная психология и психология развития</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование способности осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии дисциплины Психология развития и возрастная психология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности психологии развития и возрастной психологии, перспективные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности, современные методы научного исследования для решения профессиональных задач;</li> <li>- уметь организовывать научное исследование в области Психологии развития и возрастной психологии на основе современных научных тенденций и методов, анализирует промежуточные и конечные результаты исследования, применяет полученные выводы для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в феноменологию развития</li> <li>2. Теории онтогенетического развития психики человека</li> <li>3. Психическое и личностное развитие в онтогенезе</li> <li>4. Психология детства</li> <li>5. Психология переходных возрастов</li> <li>6. Психология взрослости</li> </ol>	ОПК-1	288 (8)
Б1.О.17	<p><b>Общая психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов первоначального представления о психологии, ее особенностях, роли в обществе и связях с другими дисциплинами, и способности осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию. Личность в системе человекознания</li> <li>2. Психические процессы и состояния.</li> </ol>	ОПК-1	324 (9)
Б1.О.18	<p><b>Общий психологический практикум</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>способность выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы общепсихологических исследований</li> <li>2. Познавательная сфера личности</li> </ol>	ОПК-3	252 (7)

Б1.О.19	<p align="center"><b>Психология личности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов представления о теоретической и практической области человекознания, овладение способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек в зеркале природы, истории, индивидуальной жизни.</li> <li>2. Движущие силы и условия развития личности. Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности.</li> <li>3. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности.</li> <li>4. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни – источник развития личности. Персоногенез личности.</li> <li>5. Индивидуальность личности.</li> <li>6. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии.</li> <li>7. Волевая регуляция личности, деятельности и ее смысловая природа. Психологические защиты и совладание – механизмы совладения.</li> <li>8. Теории личности.</li> </ol>	ОПК-1	144 (4)
Б1.О.20	<p align="center"><b>Анатомия и физиология центральной нервной системы</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  развитие способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека на основе представлений о морфологической и функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах поведения, физиологии нервной ткани; анатомической и физиологической основе высших психических функций, развитие способности применять анатомо-физиологические закономерности функционирования центральной нервной системы при решении профессиональных задач, а также в социальной сфере при взаимодействии с лицами с ОВЗ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в анатомию и физиологию центральной нервной системы</li> <li>2. Структурная и функциональная организация нервной системы</li> </ol>	УК-9	144 (4)
Б1.О.21	<p align="center"><b>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  сформировать у студентов способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах на основе знаний о физиологии ВНД и сенсорных систем.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи физиологии ВНД и СС</li> <li>2. Методы физиологии ВНД и СС</li> <li>3. Сенсорная физиология. Физиология восприятия</li> <li>4. Физиология внимания</li> <li>5. Физиология памяти и научения</li> <li>6. Физиология функциональных состояний и эмоций</li> <li>7. Физиология движений</li> </ol>	УК-9	144 (4)



	8. Физиология принятия решений		
Б1.О.22	<p align="center"><b>Психодиагностика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование компетенций в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  формирование компетенций в области отбора и применения психодиагностических методик с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;  формирование компетенций в области психологической диагностики, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;  формирование компетенций в области проведения стандартного прикладного исследования методами психодиагностики в определенной области психологии.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Теоретико-методологические основы психодиагностики  2. Психометрические основы психодиагностики  3. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению</p>	ОПК-3	144 (4)
Б1.О.23	<p align="center"><b>Психологическая профилактика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  развить компетенции в области психологической профилактики; способность оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Введение в психологию аддиктивного поведения  2. Психологическая превенция и интервенция аддиктивного поведения</p>	ОПК-6	108 (3)
Б1.О.24	<p align="center"><b>Психологическое консультирование</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования, а также способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Понятие, принципы и организация психологического консультирования  2. Воздействие психолога – консультанта на клиента  3. Взаимодействие психолога и клиента в консультировании</p>	ОПК-4; ОПК-7	144 (4)

	<p>4. Особенности психологического консультирования по разным проблемам</p> <p>5. Возрастно-психологическое консультирование</p>		
Б1.О.25	<p><b>Педагогическая психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у обучающихся в процессе изучения педагогической психологии способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области педагогической психологии; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; учитывать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в педагогическую психологию</li> <li>2. Психология образования</li> <li>3. Психологические основы организации взаимодействия субъектов образовательной среды</li> <li>4. Психология учебной деятельности</li> </ol>	УК-6	144 (4)
Б1.О.26	<p><b>Клиническая психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности использовать базовые клинические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>- формирование знаний о специфике нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и структура клинической психологии.</li> <li>2. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития.</li> <li>3. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека</li> <li>4. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии:</li> </ol>	УК-9	180 (5)
Б1.О.27	<p><b>Социальная психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование способностей обучающихся применять закономерности и методы социальной психологии в решении профессиональных задач, выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей принадлежности к, гендерной, этнической и другим социальным группам, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации профессиональной деятельности, развитие способности к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, повышение социально-психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми</p>	УК-3	180 (5)

	<p>категориями науки и социального взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности в области практической социальной психологии</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социальную психологию</li> <li>2. Психология общения</li> <li>3. Психология социальных групп</li> <li>4. Социальная психология личности</li> <li>5. Практическая социальная психология</li> </ol>		
Б1.О.28	<p><b>Психология труда, инженерная психология и эргономика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности к реализации профессиональных функций в организациях разного типа;</li> <li>- формирование способности к реализации базовых процедур анализа и выявления проблем, затрудняющих функционирование организации.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление о предмете психологии труда, инженерной психологии и эргономики</li> <li>2. Развитие человека как субъекта труда</li> </ol>	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.29	<p><b>Психофизиология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>сформировать у студентов способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место психофизиологии в системе научного знания</li> <li>2. Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов</li> <li>3. Функциональные состояния человека, эмоции и стресс</li> <li>4. Системная психофизиология</li> <li>5. Психофизиология развития и обучения</li> <li>6. Психофизиологические механизмы движения</li> <li>7. Психофизиология общения</li> </ol>	УК-9	144 (4)
Б1.О.30	<p><b>Психологическая коррекция</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>сформировать у студентов способность к использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы курса</li> <li>2. Алгоритмы и принципы составления коррекционных программ</li> <li>3. Организационные и методические вопросы психокоррекции и реабилитации</li> </ol>	ОПК-4; ОПК-5	144 (4)
Б1.О.31	<p><b>Экспериментальная психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ОПК-2	180 (5)

	<p>формирование комплексного представления об экспериментальной психологии, повышение психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми категориями науки для решения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> <li>- способность к постановке профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности</li> <li>- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</li> <li>- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</li> </ul> <p>Основные разделы и подразделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел Экспериментальная психология <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Методология экспериментального психологического исследования</li> <li>1.2 Теория и практика психологического эксперимента</li> <li>1.3 Анализ и представление результатов психологических экспериментов</li> </ol> </li> </ol>		
Б1.О.32	<p><b>Методология и методы психологического исследования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности на основе способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</li> <li>- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология</li> <li>2. Психолого-педагогическое исследование</li> <li>3. Методы исследования</li> <li>4. Обработка результатов</li> </ol>	ОПК-1	108 (3)
Б1.О.33	<p><b>Введение в профессию</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	УК-6	108 (3)

	<p>формирование общего представления о психологии как науке, о профессиональной деятельности психолога; формирование способности к самоорганизации и самообразованию и к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение в профессию.</p>		
Б1.О.34	<p><b>Психология конфликта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование научно-теоретических представлений в области структуры конфликта, причин его возникновения, овладение практическими навыками регулирования конфликтных ситуаций, а также формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел. Общая теория конфликта. Введение в конфликтологию.</p> <p>2. Раздел. Психология конфликта. Виды конфликта. Технологии эффективного общения.</p> <p>3. Раздел. Социология конфликта. Конфликт в различных социальных институтах.</p> <p>4. Раздел. Разрешение и профилактика конфликтов в различных сферах жизнедеятельности.</p>	УК-3	144 (4)
Б1.О.35	<p><b>Социально-психологический тренинг</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>развитие способности оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, овладение способностью к применению активных методов социально-психологического обучения и принципов социально-психологического тренинга для решения профессиональных задач</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Общая характеристика социально-психологического тренинга</p> <p>2. Методические и организационные аспекты социально-психологического тренинга</p> <p>3. Содержательные аспекты психологической помощи в в социально-психологическом тренинге</p>	ОПК-4	180 (5)
Б1.О.36	<p><b>Методы психотерапии</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование способностей выбирать формы и методы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;</p> <p>формирование способностей применять основные формы и методы психологической помощи, организовать взаимодействие для решения конкретной проблем отдельных лиц, групп населения или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>1. Теоретические основы психотерапии</p> <p>2. Основные направления психотерапии</p>	ОПК-4	144 (4)

	3. Групповая психотерапия		
Б1.О.37	<p><b>Супервизия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией, применяет способы совершенствования профессиональной компетенции</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Понятие, принципы и организация супервизии  2. Практикум по супервизии в консультировании и психотерапии  3. Технологии супервизии</p>	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.38	<p><b>Организационная психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование компетенций в области организационной работы в коллективе; способности к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата; способности к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Теоретические основы организационной психологии  2. Внутренняя среда организации  3. Организационное развитие и развитие организаций  4. Роль консультанта в организационном развитии</p>	ОПК-8	144 (4)
Б1.О.39	<p><b>Психологическое сопровождение профориентации и карьерного развития</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять психологическую поддержку, психологическую помощь и психологическое сопровождение субъектов в образовании, социальной сфере и организационных структурах по профессиональной ориентации, личностному, профессиональному и карьерному самоопределению .</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. История и современное состояние проблемы профориентации.  2. Профессиональное самоопределение и карьерное развитие.</p>	ОПК-8	144 (4)
Б1.О.40	<p><b>Психология безопасности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  ознакомление студентов с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, путями выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, методами диагностики психологических состояний и помощи людям в различных экстремальных ситуациях, способам снятия эмоциональной напряженности, а также формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	УК-8	108 (3)

	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Психология безопасности.</p>		
Б1.О.41	<p><b>История психологии</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки</p> <p>2. Становление естественно-научной парадигмы в психологии</p> <p>3. Научные школы в психологии</p>	ОПК-1	108 (3)
Б1.О.42	<p><b>Информационные технологии в психологии</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний, умений и навыков по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне и способности осуществлять комплекс диагностических мероприятий с использованием современных методов технологий по изучению особенностей психического развития детей и обучающихся, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Информационные технологии в психологии</p>	ОПК-9	108 (3)
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	<b>1656 (46)</b>
Б1.В.01	<p><b>Психологическая служба в организации</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний в области организации и содержания деятельности практического психолога в учреждении и способности осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Практическая психология как область психологического знания</p> <p>2. Стратегия психологической службы образования</p> <p>3. Психологическая служба в различных сферах социальной практики.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3¶	72 (2)
Б1.В.02	<p><b>Юридическая психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>способность осуществлять комплекс диагностических мероприятий с использованием современных методов технологий по изучению особенностей психического развития детей и обучающихся, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи; выявлять особенности и возможные причины дезадаптации, препятствующие нормальному протеканию процесса развития личности, с целью определения направлений оказания психологической помощи</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Юридическая психология в системе научного знания</p> <p>2. Психология юридического труда</p> <p>3. Преступность. Преступник. Преступление</p>	ПК-1	108 (3)

	4. Судебная психология		
Б1.В.03	<p><b>Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: повышение коммуникативной компетентности, овладение способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные отношения и на отношения субъекта с реальным миром, овладение механизмами и закономерностями коммуникации, необходимыми специалисту в решении задач профессиональной деятельности, связанными с коррекционно-развивающей работой.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию общения</li> <li>2. Основы коммуникации</li> <li>3. Тренинг коммуникативных навыков</li> </ol>	ПК-2	180 (5)
Б1.В.04	<p><b>Психология девиантного поведения</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие способности применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач, связанных с девиантным поведением; способности к осуществлению диагностических мероприятий, разработке и реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию девиантного поведения</li> <li>2. Психологическая характеристика основных типов и форм девиантного поведения</li> <li>3. Психологическая превенция и интервенция девиантного поведения</li> </ol>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.05	<p><b>Психология семьи и семейного консультирования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов адекватного представления о предмете и задачах психологии семейных отношений, ее основных направлениях, возможностях практического использования, а так же формирование способности осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология семьи</li> </ol>	ПК-3	144 (4)
Б1.В.06	<p><b>Стресс-менеджмент</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также формирование способности планировать и выполнять психопрофилактическую и коррекционно-развивающую работу, в том числе, работу по восстановлению и реабилитации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ПК-2; ПК-3	144 (4)



	1. Теоретические основы изучения стресса 2. Психологическая диагностика 3. Профилактика и коррекция		
Б1.В.07	<p align="center"><b>Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях</b></p> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в экстремальных и кризисных ситуациях Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические и методологические основы изучения экстремальных ситуаций 2. Виды и характеристики ситуаций 3. Основные стратегии поведения человека в экстремальных ситуациях 4. Личность и группа в кризисной ситуации	ПК-3	108 (3)
Б1.В.08	<p align="center"><b>Практикум по психологическому консультированию</b></p> Цели и задачи изучения дисциплины: способность осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию Основные разделы дисциплины: 1. Особенности психологического консультирования по разным проблемам. 2. Возрастно-психологическое консультирование.	ПК-3	144 (4)
Б1.В.09	<p align="center"><b>Диагностика и коррекция детско-родительских отношений</b></p> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности к осуществлению комплекса диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий с использованием современных методов и технологий по проблемам детско-родительских отношений. Основные разделы дисциплины: 1. Характеристики детско-родительских отношений. 2. Психология родительства. 3. Работа психолога с детско-родительскими отношениями.	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б1.В.10	<p align="center"><b>Технологии личностного развития</b></p> Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций, способствующих применению психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, и способствующих осуществлению консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста. Основные разделы дисциплины: 1. Общие основы психологии развития личности 2. Личностный рост и личностное развитие:	ПК-2	144 (4)

	определение, подходы, критерии 3. Технологии личностного развития		
Б1.В.11	<p><b>Разработка коррекционно-развивающих программ</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование способности разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы на основе анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья; использовать современные методы и технологии для решения коррекционно-развивающих задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парадигма психологического сопровождения</li> <li>2. Диагностическая работа в структуре психологического сопровождения</li> <li>3. Профилактическая работа в структуре психологического сопровождения</li> <li>4. Коррекционная работа в структуре психологического сопровождения</li> <li>5. Тренинговая работа в структуре психологического сопровождения</li> </ol>	ПК-2	108 (3)
Б1.В.12	<p><b>Психология мотивации поведения и деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>знакомство студентов с психологическими особенностями, структурой и механизмами мотивации поведения и деятельности, формирование способности комплексно воздействовать на уровень развития мотивационной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, регуляции его поведения и деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие мотивации</li> <li>2. Развитие концепций мотивации в исторической перспективе</li> <li>3. Современные концепции мотивации поведения и деятельности</li> <li>4. Методы исследования мотивации</li> </ol>	ПК-1	72 (2)
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	ПК-2	<b>108 (3)</b>
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Кинезиология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование способности планировать и выполнять коррекционно-развивающую работу с использованием методов кинезиологии, направленную на улучшение состояния и динамики психологического здоровья</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности образовательной кинезиологии в психологии</li> <li>2. Развитие интеллекта методами кинезиологии</li> <li>3. Использование методов образовательной кинезиологии в школе с целью оптимизации процесса обучения</li> <li>4. Образовательная кинезиология в коррекционно-развивающей практике психолога</li> </ol>	ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Нейролингвистическое программирование</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Обучить студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы на основе анализа и обобщения</li> </ol>	ПК-2	108 (3)

	<p>данных о состоянии и динамике психологического здоровья</p> <p>2.Использовать современные методы и технологии для решения коррекционно-развивающих задач</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Методология НЛП. Основные принципы и положения НЛП</p> <p>2. Техники НЛП в профессиональной деятельности психолога</p>		
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	ПК-2	<b>108 (3)</b>
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Арт-методы в психологии</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Теоретические основы арт-терапевтической работы</p> <p>2. Виды и особенности арт-терапевтической коррекционно-развивающей работы</p>	ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Гештальт-терапия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов основы знаний теории и практики гештальттерапии, а также способности планировать и выполнять коррекционно-развивающую работу, направленную на улучшение состояния и динамики психологического здоровья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Гештальттерапия</p>	ПК-2	108 (3)
	<b>БЛОК 2.ПРАКТИКА</b>	<b>УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</b>	<b>612 (17)</b>
	<b>Обязательная часть</b>	<b>УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1</b>	<b>288 (8)</b>
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - учебно-ознакомительная практика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>развитие способностей к самоорганизации и самообразованию; формирование способности к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме; формирование способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	УК-6; ОПК-6	108 (3)
Б2.О.02(У)	<p><b>Учебная - практика по получению первичных умений и навыков</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование способности отбирать и применять методы, методики психологии адекватные целям, ситуации</p>	ОПК-3; ПК-1	180 (5)

	<p>и контингенту респондентов в ходе решения профессиональных задач; способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; способности прогнозировать изменения в различных сферах в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования личности, использовать традиционные и инновационные методы и технологии в работе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Рабочий этап</li> <li>3. Итоговый этап</li> </ol>		
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>ПК-1; ПК-2; ПК-3</b>	<b>324 (9)</b>
Б2.В.01(П)	<p><b>Производственная - производственная практика в профильных организациях</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики с использованием современных методов и технологий, психологического консультирования с целью оказания психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Организационный этап</li> <li>5. Основной этап</li> <li>6. Заключительный этап</li> </ol>	ПК-1; ПК-3	216 (6)
Б2.В.02(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций и формирование готовности будущего специалиста в области проведения прикладного научного исследования с последующей подготовкой выпускной квалификационной работы к защите</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Основной этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>	ПК-1; ПК-2	108 (3)
	<b>ФТД.Факультативы</b>	<b>ПК-3</b>	<b>72 (2)</b>
ФТД..01	<p><b>Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование научного и профессионального представления о закономерностях и тенденциях развития современной массовой коммуникации, развитие компетенции осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сетевая коммуникация в профессиональной</li> </ol>	ПК-3	36 (1)

	деятельности.		
ФТД..02	<p align="center"><b>Дистанционные технологии в психологии</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование общего представления о дистанционных технологиях в психологии и способности осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Дистанционные технологии в психологии.</p>	ПК-3	36 (1)