



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Практическая психология

Магнитогорск, 2025

ОП-вИПСб-25-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Блок 1.Дисциплины (модули)		7704 (214)
	Обязательная часть		6048 (168)
B1.O.01.01	<p>Отечественная история</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Народы и государства на территории современной России в Древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. 3. Русь в XIII–XV вв. 4. Россия в XVI-XVII вв. 5. Россия В XVIII В. 6. Российская империя в XIX - начале XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами. 8. СССР во второй половине XX века. 9. Современная Российская Федерация 1991–2022 	УК-5	72 (2)
B1.O.01.02	<p>История Великой Отечественной войны</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великая отечественная война: военное противоборство 2. Советские территории в условиях оккупации 3. Советское государство в условиях военной мобилизации 4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира 	УК-5	72 (2)
B1.O.02	<p>Философия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; 	УК-1; УК-5	108 (3)

	<p>- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</p> <p>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</p> <p>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира 2. История философии 3. Теоретические основания философии 4. Общество. Культура и цивилизация 		
Б1.О.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья. Я и мир 2. Я и мое образование 3. Я и моя будущая профессия 	УК-4	252 (7)
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	УК-2; УК-11	108 (3)
Б1.О.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	УК-8; УК-9	144 (4)

	<p>- формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;</p> <p>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями</p> <p>- владение знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем 4. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности 6. Ситуационная помощь людям с ограниченными возможностями здоровья 		
Б1.О.06	<p>Социальное партнерство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах 	УК-2; УК-3; УК-9	108 (3)
Б1.О.07	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений 	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	<p>Деловая коммуникация на русском языке</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь 2. Культура официально-деловой речи 3. Культура публичной речи 	УК-4	108 (3)

Б1.О.09	<p style="text-align: center;">Культурология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как основной предмет изучения культурологии 2. Основные культурологические концепции прошлого и современности 	УК-5	72 (2)
Б1.О.10	<p style="text-align: center;">Физическая культура и спорт</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов 2. Организационные и методические основы физического воспитания 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой 4. Основы здорового образа жизни студента 5. Спорт в системе физического воспитания 	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<p style="text-align: center;">Проектная деятельность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у обучающихся способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, формирование знаний и навыков необходимых для постановки цели, задач и оптимальных способов их решения</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность, проблематизация, фиксирование проблемной ситуации 2. Организация проектной деятельности 3. Результаты и оценка проектной деятельности 	УК-2; УК-3	180 (5)
Б1.О.12	<p style="text-align: center;">Продвижение научной продукции</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения</p>	УК-1	108 (3)

	<p>дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый раздел. 		
B1.O.13	<p>Экономика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика 2. Макроэкономика 3. Экономика предприятия 	УК-10	108 (3)
B1.O.14	<p>Математические методы в психологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов представлений о методах сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, и формирование способности применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы и подразделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математические методы в психологии <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Место и задачи математических методов в структуре психологического исследования 1.2 Измерение в психологии 1.3 Описательная статистика 1.4 Выборочный метод в психологических исследованиях 1.5 Одномерная прикладная статистика 1.6 Корреляционный анализ 1.7 Многомерный анализ в психологии 1.8 Компьютерный анализ данных в психологии 	ОПК-2; ОПК-3	108 (3)
B1.O.15	<p>Тренинг взаимодействия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, строить продуктивное взаимодействие с учетом норм и</p>	УК-3	144 (4)

	<p>установленных правил командной работы, учитывать особенности поведения и интересы других участников, анализировать возможные последствия личных действий, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы взаимодействия 2. Виды взаимодействия 3. Методы эффективного взаимодействия 		
Б1.О.16	<p>Возрастная психология и психология развития</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование способности осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии дисциплины Психология развития и возрастная психология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности психологии развития и возрастной психологии, перспективные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности, современные методы научного исследования для решения профессиональных задач; - уметь организовывать научное исследование в области Психологии развития и возрастной психологии на основе современных научных тенденций и методов, анализирует промежуточные и конечные результаты исследования, применяет полученные выводы для решения задач профессиональной деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в феноменологию развития 2. Теории онтогенетического развития психики человека 3. Психическое и личностное развитие в онтогенезе 4. Психология детства 5. Психология переходных возрастов 6. Психология взрослости 	ОПК-1	288 (8)
Б1.О.17	<p>Общая психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов первоначального представления о психологии, ее особенностях, роли в обществе и связях с другими дисциплинами, и способности осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию. Личность в системе человекознания 2. Психические процессы и состояния. 	ОПК-1	324 (9)
Б1.О.18	<p>Общий психологический практикум</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>способность выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы общепсихологических исследований 2. Познавательная сфера личности 	ОПК-3	252 (7)

Б1.О.19	<p style="text-align: center;">Психология личности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов представления о теоретической и практической области человекознания, овладение способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек в зеркале природы, истории, индивидуальной жизни. 2. Движущие силы и условия развития личности. Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности. 3. Индивидные свойства человека и их роль в развитии личности. 4. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни – источник развития личности. Персоногенез личности. 5. Индивидуальность личности. 6. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии. 7. Волевая регуляция личности, деятельности и ее смысловая природа. Психологические защиты и совладание – механизмы совладения. 8. Теории личности. 	ОПК-1	144 (4)
Б1.О.20	<p style="text-align: center;">Анатомия и физиология центральной нервной системы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>развитие способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека на основе представлений о морфологической и функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах поведения, физиологии нервной ткани; анатомической и физиологической основе высших психических функций, развитие способности применять анатомо-физиологические закономерности функционирования центральной нервной системы при решении профессиональных задач, а также в социальной сфере при взаимодействии с лицами с ОВЗ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в анатомию и физиологию центральной нервной системы 2. Структурная и функциональная организация нервной системы 	УК-9	144 (4)
Б1.О.21	<p style="text-align: center;">Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>сформировать у студентов способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах на основе знаний о физиологии ВНД и сенсорных систем.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи физиологии ВНД и СС 2. Методы физиологии ВНД и СС 3. Сенсорная физиология. Физиология восприятия 4. Физиология внимания 5. Физиология памяти и научения 6. Физиология функциональных состояний и эмоций 7. Физиология движений 	УК-9	144 (4)

	8. Физиология принятия решений		
B1.O.22	<p style="text-align: center;">Психодиагностика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование компетенций в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>формирование компетенций в области отбора и применения психодиагностических методик с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>формирование компетенций в области психологической диагностики, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>формирование компетенций в области проведения стандартного прикладного исследования методами психодиагностики в определенной области психологии.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы психодиагностики 2. Психометрические основы психодиагностики 3. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению 	ОПК-3	144 (4)
B1.O.23	<p style="text-align: center;">Психологическая профилактика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>развить компетенции в области психологической профилактики; способность оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию аддиктивного поведения 2. Психологическая превенция и интервенция аддиктивного поведения 	ОПК-6	108 (3)
B1.O.24	<p style="text-align: center;">Психологическое консультирование</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования, а также способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и организация психологического консультирования 2. Воздействие психолога – консультанта на клиента 3. Взаимодействие психолога и клиента в консультировании 	ОПК-4; ОПК-7	144 (4)

	4. Особенности психологического консультирования по разным проблемам 5. Возрастно-психологическое консультирование		
Б1.О.25	<p>Педагогическая психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у обучающихся в процессе изучения педагогической психологии способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области педагогической психологии; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; учитывать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую психологию 2. Психология образования 3. Психологические основы организации взаимодействия субъектов образовательной среды 4. Психология учебной деятельности 	УК-6	144 (4)
Б1.О.26	<p>Клиническая психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности использовать базовые клинические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - формирование знаний о специфике нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и структура клинической психологии. 2. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. 3. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека 4. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии: 	УК-9	180 (5)
Б1.О.27	<p>Социальная психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование способностей обучающихся применять закономерности и методы социальной психологии в решении профессиональных задач, выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей принадлежности к, гендерной, этнической и другим социальным группам, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации профессиональной деятельности, развитие способности к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, повышение социально-психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми</p>	УК-3	180 (5)

	<p>категориями науки и социального взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности в области практической социальной психологии</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социальную психологию 2. Психология общения 3. Психология социальных групп 4. Социальная психология личности 5. Практическая социальная психология 		
Б1.О.28	<p>Психология труда, инженерная психология и эргономика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности к реализации профессиональных функций в организациях разного типа; - формирование способности к реализации базовых процедур анализа и выявления проблем, затрудняющих функционирование организации. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление о предмете психологии труда, инженерной психологии и эргономики 2. Развитие человека как субъекта труда 	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.29	<p>Психофизиология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>сформировать у студентов способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место психофизиологии в системе научного знания 2. Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов 3. Функциональные состояния человека, эмоции и стресс 4. Системная психофизиология 5. Психофизиология развития и обучения 6. Психофизиологические механизмы движения 7. Психофизиология общения 	УК-9	144 (4)
Б1.О.30	<p>Психологическая коррекция</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>сформировать у студентов способность к использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы курса 2. Алгоритмы и принципы составления коррекционных программ 3. Организационные и методические вопросы психокоррекции и реабилитации 	ОПК-4; ОПК-5	144 (4)
Б1.О.31	<p>Экспериментальная психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ОПК-2	180 (5)

	<p>формирование комплексного представления об экспериментальной психологии, повышение психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми категориями науки для решения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии <p>Основные разделы и подразделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Экспериментальная психология <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Методология экспериментального психологического исследования 1.2 Теория и практика психологического эксперимента 1.3 Анализ и представление результатов психологических экспериментов 		
B1.O.32	<p>Методология и методы психологического исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности на основе способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология 2. Психолого-педагогическое исследование 3. Методы исследования 4. Обработка результатов 	ОПК-1	108 (3)
B1.O.33	<p>Введение в профессию</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	УК-6	108 (3)

	<p>формирование общего представления о психологии как науке, о профессиональной деятельности психолога; формирование способности к самоорганизации и самообразованию и к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в профессию. 		
B1.O.34	<p>Психология конфликта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование научно-теоретических представлений в области структуры конфликта, причин его возникновения, овладение практическими навыками регулирования конфликтных ситуаций, а также формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Общая теория конфликта. Введение в конфликтологию. 2. Раздел. Психология конфликта. Виды конфликта. Технологии эффективного общения. 3. Раздел Социология конфликта. Конфликт в различных социальных институтах. 4. Раздел. Разрешение и профилактика конфликтов в различных сферах жизнедеятельности. 	УК-3	144 (4)
B1.O.35	<p>Социально-психологический тренинг</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>развитие способности оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, овладение способностью к применению активных методов социально-психологического обучения и принципов социально-психологического тренинга для решения профессиональных задач</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика социально-психологического тренинга 2. Методические и организационные аспекты социально-психологического тренинга 3. Содержательные аспекты психологической помощи в социально-психологическом тренинге 	ОПК-4	180 (5)
B1.O.36	<p>Методы психотерапии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование способностей выбирать формы и методы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;</p> <p>формирование способностей применять основные формы и методы психологической помощи, организовать взаимодействие для решения конкретной проблем отдельных лиц, групп населения или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы психотерапии 2. Основные направления психотерапии 	ОПК-4	144 (4)

	3. Групповая психотерапия		
Б1.О.37	<p style="text-align: center;">Супервизия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией, применяет способы совершенствования профессиональной компетенции Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и организация супервизии 2. Практикум по супервизии в консультировании и психотерапии 3. Технологии супервизии 	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.38	<p style="text-align: center;">Организационная психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций в области организационной работы в коллективе; способности к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата; способности к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы организационной психологии 2. Внутренняя среда организации 3. Организационное развитие и развитие организаций 4. Роль консультанта в организационном развитии 	ОПК-8	144 (4)
Б1.О.39	<p style="text-align: center;">Психологическое сопровождение профориентации и карьерного развития</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять психологическую поддержку, психологическую помошь и психологическое сопровождение субъектов в образовании, социальной сфере и организационных структурах по профессиональной ориентации, личностному, профессиональному и карьерному самоопределению . Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История и современное состояние проблемы профориентации. 2. Профессиональное самоопределение и карьерное развитие. 	ОПК-8	144 (4)
Б1.О.40	<p style="text-align: center;">Психология безопасности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, путями выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, методами диагностики психологических состояний и помощи людям в различных экстремальных ситуациях, способам снятия эмоциональной напряженности, а также формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	УК-8	108 (3)

	Основные разделы дисциплины: 1. Психология безопасности.		
Б1.О.41	<p style="text-align: center;">История психологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки 2. Становление естественно-научной парадигмы в психологии 3. Научные школы в психологии 	ОПК-1	108 (3)
Б1.О.42	<p style="text-align: center;">Информационные технологии в психологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне и способности осуществлять комплекс диагностических мероприятий с использованием современных методов технологий по изучению особенностей психического развития детей и обучающихся, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии в психологии 	ОПК-9	108 (3)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1656 (46)
Б1.В.01	<p style="text-align: center;">Психологическая служба в организации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области организации и содержании деятельности практического психолога в учреждении и способности осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая психология как область психологического знания 2. Стратегия психологической службы образования 3. Психологическая служба в различных сферах социальной практики. 	ПК-1; ПК-2; ПК-3¶	72 (2)
Б1.В.02	<p style="text-align: center;">Юридическая психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способность осуществлять комплекс диагностических мероприятий с использованием современных методов технологий по изучению особенностей психического развития детей и обучающихся, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи; выявлять особенности и возможные причины дезадаптации, препятствующие нормальному протеканию процесса развития личности, с целью определения направлений оказания психологической помощи</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая психология в системе научного знания 2. Психология юридического труда 3. Преступность. Преступник. Преступление 	ПК-1	108 (3)

	4. Судебная психология		
B1.B.03	<p>Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>повышение коммуникативной компетентности, овладение способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные отношения и на отношения субъекта с реальным миром, овладение механизмами и закономерностями коммуникации, необходимыми специалисту в решении задач профессиональной деятельности, связанными с коррекционно-развивающей работой.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию общения 2. Основы коммуникации 3. Тренинг коммуникативных навыков 	ПК-2	180 (5)
B1.B.04	<p>Психология девиантного поведения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>развитие способности применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач, связанных с девиантным поведением; способности к осуществлению диагностических мероприятий, разработке и реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию девиантного поведения 2. Психологическая характеристика основных типов и форм девиантного поведения 3. Психологическая превенция и интервенция девиантного поведения 	ПК-1	108 (3)
B1.B.05	<p>Психология семьи и семейного консультирования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов адекватного представления о предмете и задачах психологии семейных отношений, ее основных направлениях, возможностях практического использования, а также формирование способности осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология семьи 	ПК-3	144 (4)
B1.B.06	<p>Стресс-менеджмент</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование способности осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также формирование способности планировать и выполнять психопрофилактическую и коррекционно-развивающую работу, в том числе, работу по восстановлению и реабилитации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ПК-2; ПК-3	144 (4)

	<p>1. Теоретические основы изучения стресса 2. Психологическая диагностика 3. Профилактика и коррекция</p>		
Б1.В.07	<p>Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в экстремальных и кризисных ситуациях</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методологические основы изучения экстремальных ситуаций 2. Виды и характеристики ситуаций 3. Основные стратегии поведения человека в экстремальных ситуациях 4. Личность и группа в кризисной ситуации 	ПК-3	108 (3)
Б1.В.08	<p>Практикум по психологическому консультированию</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способность осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности психологического консультирования по разным проблемам. 2. Возрастно-психологическое консультирование. 	ПК-3	144 (4)
Б1.В.09	<p>Диагностика и коррекция детско-родительских отношений</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности к осуществлению комплекса диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий с использованием современных методов и технологий по проблемам детско-родительских отношений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики детско-родительских отношений. 2. Психология родительства. 3. Работа психолога с детско-родительскими отношениями. 	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б1.В.10	<p>Технологии личностного развития</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: владение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций, способствующих применению психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, и способствующих осуществлению консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы психологии развития личности 2. Личностный рост и личностное развитие: 	ПК-2	144 (4)

	определение, подходы, критерии 3. Технологии личностного развития		
Б1.В.11	<p>Разработка коррекционно-развивающих программ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование способности разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы на основе анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья; использовать современные методы и технологии для решения коррекционно-развивающих задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парадигма психологического сопровождения 2. Диагностическая работа в структуре психологического сопровождения 3. Профилактическая работа в структуре психологического сопровождения 4. Коррекционная работа в структуре психологического сопровождения 5. Тренинговая работа в структуре психологического сопровождения 	ПК-2	108 (3)
Б1.В.12	<p>Психология мотивации поведения и деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>знакомство студентов с психологическими особенностями, структурой и механизмами мотивации поведения и деятельности, формирование способности комплексно воздействовать на уровень развития мотивационной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, регуляции его поведения и деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мотивации 2. Развитие концепций мотивации в исторической перспективе 3. Современные концепции мотивации поведения и деятельности 4. Методы исследования мотивации 	ПК-1	72 (2)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Кинезиология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование способности планировать и выполнять коррекционно-развивающую работу с использованием методов кинезиологии, направленную на улучшение состояния и динамики психологического здоровья</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности образовательной кинезиологии в психологии 2. Развитие интеллекта методами кинезиологии 3. Использование методов образовательной кинезиологии в школе с целью оптимизации процесса обучения 4. Образовательная кинезиология в коррекционно-развивающей практике психолога 	ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Нейролингвистическое программирование</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Обучить студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы на основе анализа и обобщения 	ПК-2	108 (3)

	<p>данных о состоянии и динамике психологического здоровья</p> <p>2. Использовать современные методы и технологии для решения коррекционно-развивающих задач</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология НЛП. Основные принципы и положения НЛП 2. Техники НЛП в профессиональной деятельности психолога 		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Арт-методы в психологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы арт-терапевтической работы 2. Виды и особенности арт-терапевтической коррекционно-развивающей работы 	ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Гештальт-терапия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов основы знаний теории и практики гештальттерапии, а также способности планировать и выполнять коррекционно-развивающую работу, направленную на улучшение состояния и динамики психологического здоровья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гештальттерапия 	ПК-2	108 (3)
	БЛОК 2.ПРАКТИКА	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	612 (17)
	Обязательная часть	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1	288 (8)
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - учебно-ознакомительная практика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие способностей к самоорганизации и самообразованию; формирование способности к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме; формирование способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап 	УК-6; ОПК-6	108 (3)
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - практика по получению первичных умений и навыков</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности отбирать и применять методы, методики психологии адекватные целям, ситуации</p>	ОПК-3; ПК-1	180 (5)

	<p>и контингенту респондентов в ходе решения профессиональных задач; способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; способности прогнозировать изменения в различных сферах в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования личности, использовать традиционные и инновационные методы и технологии в работе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Рабочий этап 3. Итоговый этап 		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3	324 (9)
Б2.В.01(II)	<p>Производственная - производственная практика в профильных организациях</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики с использованием современных методов и технологий, психологического консультирования с целью оказания психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Организационный этап 5. Основной этап 6. Заключительный этап 	ПК-1; ПК-3	216 (6)
Б2.В.02(II)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование профессиональных компетенций и формирование готовности будущего специалиста в области проведения прикладного научного исследования с последующей подготовкой выпускной квалификационной работы к защите</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап 	ПК-1; ПК-2	108 (3)
	ФТД.Факультативы	ПК-3	72 (2)
ФТД..01	<p>Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование научного и профессионального представления о закономерностях и тенденциях развития современной массовой коммуникации, развитие компетенции осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевая коммуникация в профессиональной 	ПК-3	36 (1)

ФТД..02	<p>деятельности.</p> <p>Дистанционные технологии в психологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование общего представления о дистанционных технологиях в психологии и способности осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Дистанционные технологии в психологии.</p>	ПК-3	36 (1)
---------	--	------	--------