МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
29.04.04 ТЕХНОЛОГИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

Направленность (профиль) программы
Технология и дизайн художественно-промышленных изделий

Магнитогорск, 2025

ОП-СТХм-25-1

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ 3
1.1 Назначение фонда оценочных средств 3
1.2 Нормативное основание отбора содержания ФОС 3
1.3 Общее количество тестовых заданий 4
1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам 5
1.5 Распределение заданий по типам и уровням сложности тестовых заданий 28
1.6 Сценарий выполнения тестовых заданий 50
1.7 Система оценивания тестовых заданий 50
1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий 197
2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ 197

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1 Назначение фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (далее соответственно – ФОС) является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов, направленность (профиль) программы Технология и дизайн художественно-промышленных изделий, разработанной и утвержденной МГТУ им. Г.И. Носова самостоятельно.

ФОС предназначен для оценки результатов освоения образовательной программы в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Каждое задание ФОС направлено на оценку уровня сформированности конкретной компетенции и привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

Оценочные материалы представляют собой совокупность заданий, каждое из которых связано с конкретной дисциплиной, обеспечивает оценку конкретного образовательного результата (или группы образовательных результатов) и включает в себя один или несколько контролируемых элементов содержания, изучаемых в той или иной дисциплине.

1.2 Нормативное основание отбора содержания ФОС

Нормативным основанием отбора содержания ФОС для оценки уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций является ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.2017 № 969.

Для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников нормативным основанием отбора оценочных материалов являются:

– профессиональный стандарт 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 611н;

– профессиональный стандарт 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 480н;

– профессиональный стандарт 40.059 Промышленный дизайнер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 721н;

– требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Количество заданий*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	106
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	40
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	38
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	48
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	46
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	44
ОПК-1	Способен анализировать и генерировать новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов	60
ОПК-2	Способен анализировать и использовать знания фундаментальных наук при разработке новых художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий	78
ОПК-3	Способен анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменения свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов при изменении технологических параметров их изготовления	45
ОПК-4	Способен участвовать в разработке прикладных программ при решении задач проектирования художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления	42
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления художественных материалов и художественно-промышленных объектов	51
ОПК-6	Способен разрабатывать техническую документацию на новые художественные материалы, художественно-промышленные объекты и их реставрацию, осуществлять авторский надзор за	57

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Количество заданий*
	производством	
ОПК-7	Способен использовать экспериментально-статистические методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции	27
ОПК-8	Способен разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологии их изготовления	39
ОПК-9	Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в художественных материалах и художественно-промышленных объектах	36
ОПК-10	Способен анализировать результаты сертификационных испытаний художественных материалов и художественно-промышленных объектов, разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов	35
ПК-1	Способен проводить исследования в области дизайна и производства художественно-промышленных изделий	102
ПК-2	Способен управлять качеством продукции на всех стадиях производственного процесса	63
ПК-3	Способен проектировать художественно-промышленные изделия и осуществлять выбор материалов и технологий для их производства	110

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Методология и методы научного исследования	1	5816
					5930
					5931
					5932
					5933
					5934
					5939
					5940
					5943
					5944
					5945
					5946

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
					5986
					5987
					5989
					7435
			История и теория дизайна художественно-промышленных изделий	1	6277
					6278
					6279
					6283
					6287
					6289
					6290
					6874
					6881
					7294
			Техническая эстетика и дизайн	2	6882
					6892
					7297
					7299
					8152
					8159
			Теория стилей и стилевых направлений	2	6885
					7300
					7302
					7303
					7305
					7383
					7399
					7527
					7528
					7892
		Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Методология и методы научного исследования	1	5928
					5935
					5936
					5941
					6701
					6702
					6878
					6879
					7340
					7436
					7458
			История и теория дизайна художественно-промышленных изделий	1	6293
					6676
					6889
					7384
					7392
					7532
					7887

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
			Техническая эстетика и дизайн	2	6883
					6888
					7385
					7386
					8157
					8161
					8162
			Теория стилей и стилевых направлений	2	6886
					6890
					7301
					7387
					7395
					7529
					7891
		Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Методология и методы научного исследования	1	5929
					5942
					5947
					6703
					6704
					6705
					7312
					7331
					7457
			История и теория дизайна художественно-промышленных изделий	1	6276
					6280
					6282
					6285
					6292
					6678
					7296
					7391
					7533
			Техническая эстетика и дизайн	2	6884
					6894
					7382
					8148
					8149
					8158
					8163
			Теория стилей и стилевых направлений	2	6887
					6891
					6893
					7304
					7389
					7481
					7530
УК-2	Способен управлять проектом на всех	Формулирует на основе поставленной	Инновационное предпринимательство	2	5472
					5473

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
	этапах его жизненного цикла	проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления			5495 5496 5509 5529 5539 5540 8257
		Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Инновационное предпринимательство	2	5475 5476 5477 5497 5498 5511 5512 5530 5541
		Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Инновационное предпринимательство	2	5478 5479 5499 5513 5514 5515 5531 5542 5543
		Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Инновационное предпринимательство	2	5480 5481 5500 5516 5544 8258
		Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Инновационное предпринимательство	2	5482 5483 5501 5517 5518 5536 5545
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор	Инновационное предпринимательство	2	5484 5485 5486 5502

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	членов команды для достижения поставленной цели			5503
					5519
					5520
					5521
					5532
					5537
					5546
					5547
		Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	Инновационное предпринимательство	2	5487
					5488
					5489
					5490
					5504
					5505
					5522
					5523
					5524
					5533
					5548
					5549
		Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Инновационное предпринимательство	2	5491
					5492
					5493
					5494
					5506
					5507
					5508
					5525
					5528
					5534
					5538
					5550
					5551
					5552
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Основы научной коммуникации	1	5870
					5873
					5875
					5876
					5884
					6584
			Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	7974
					7975
					7976
					7977
					7978
					7979
					7980
					7981

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
		Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	Основы научной коммуникации	1	5865
					5867
					5869
					5881
					5887
					5888
					6572
					6573
					6577
			Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	6201
					6204
					6230
					6234
					6236
					6238
					6241
					6245
		Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	Основы научной коммуникации	1	5871
					5872
					5878
					5880
					5882
					5883
					5886
					5889
					5937
					5938
			Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	6231
					6235
					6239
					6242
					6243
					6246
					6247
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	Основы научной коммуникации	1	5885
					6563
					6564
					6566
					6568
					6570
					6574
					6576
					6581
			Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	7982
					7983
					7984
					7985
					7986

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
					7987
					7988
					7989
					7990
					7991
					7992
					7993
		Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	Основы научной коммуникации	1	5874
					6559
					6560
					6561
					6562
					6565
					6567
					6569
					6571
					6575
					6578
					6579
					6582
					6583
			Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	7995
					7996
					7997
					7998
					8000
					8001
					8002
					8003
					8004
					8005
					8006
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Методология и методы научного исследования	1	5990
					5991
					5996
					5998
					6002
					6005
					6006
					6007
					6009
					6718
					6851
					6852
					6861
					6863
					6873
		Выбирает и реализует	Методология и методы	1	5992

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
		с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	научного исследования		6003
					6716
					6717
					6719
					6720
					6853
					6858
					6859
					6862
					6864
					6866
					6869
		Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Методология и методы научного исследования	1	5993
					6001
					6004
					6008
					6721
					6854
					6855
					6860
					6865
					6867
					6868
					6870
					6871
					6872
					7437
					7439
ОПК-1	Способен анализировать и генерировать новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Анализирует и моделирует технологические процессы производства художественно-промышленных объектов	Мастерство	3	5997
					5999
					6034
					6036
					6038
					6050
					6055
					6056
					6057
					6062
					6067
					6115
					6116
					6117
					6118
					6120
					6249
					6251
					6296
			Учебная - технологическая	2	6033

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
			(проектно-технологическая) практика		6035
					6037
					6049
					6051
					6054
					6059
					6061
					6113
					6119
					6248
					6250
					6263
		Генерирует новые знания, естественнонаучные и общеинженерные методы анализа и моделирования технологических процессов производства художественно-промышленных объектов	Мастерство	3	6112
					6114
					6297
					7938
					7939
					7963
					7964
					7965
					7966
					8168
					8169
					8179
					8180
					8181
			Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика	2	6110
					6111
					6266
					6267
					6294
					6295
					7940
					7942
					7967
					7968
					8221
					8222
					8223
					8224
ОПК-2	Способен анализировать и использовать знания фундаментальных наук при разработке новых художественных материалов,	Анализирует знания фундаментальных наук, потребности рынка в новых разработках художественных материалов, художественно-	Основы изобразительной грамотности в проектировании художественно-промышленных изделий	1	6072
					6074
					6075
					6081
					6087
					6089
					6122
					6124

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
	художественно-промышленных объектов и технологий	промышленных объектов и технологий			6125
					6128
					6767
					7141
					7561
					7565
					8153
			Научные исследования в области технологии художественной обработки материалов	2	6011
					6012
					6013
					6014
					6039
					6040
					6042
					6043
					6044
					6045
					6046
					6052
					6058
					6063
					6068
					6190
			Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	6180
					6600
					6606
					6607
					6608
					6609
					6610
					6611
					6612
					6613
					6614
					6615
					6616
		Использует научные результаты, передовой опыт при разработке художественно-промышленных объектов, с использованием современных материалов и технологий	Основы изобразительной грамотности в проектировании художественно-промышленных изделий	1	6080
					6121
					6123
					6126
					6127
					6129
					6130
					6768
					7562
					7563
					7564
			Научные исследования в	2	6015

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
			области технологии художественной обработки материалов		6016
					6017
					6018
					6041
					6053
					6060
					6064
					6066
					6783
					6784
					6785
			Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	6597
					6598
					6599
					6617
					6618
					6619
					6620
					6621
					6622
					6738
					6782
ОПК-3	Способен анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменения свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов при изменении технологических параметров их изготовления	Анализирует закономерности изменения свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов при изменении технологических параметров	Современные проблемы в области производства художественно-промышленных изделий	2	5949
					5950
					5951
					5952
					5953
					5967
					5968
					5970
					5971
					5972
					5978
					5979
					6019
			Исследования в области художественного материаловедения	1	5954
					5955
					5956
					5961
					5962
					5973
					5975
					5981
					5984
					6027
					6028
					6850
		Организует и	Современные проблемы в	2	5957

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
		контролирует процесс проведения экспериментальной работы по стандартной или разработанной методике, использует методы математической обработки экспериментальных данных	области производства художественно-промышленных изделий		5958
					5964
					5965
					5969
					5976
					5977
					7083
					7084
			Исследования в области художественного материаловедения	1	5959
					5960
					5963
					5966
					5994
					5995
					7969
					7970
					7971
					7972
					8213
ОПК-4	Способен участвовать в разработке прикладных программ при решении задач проектирования художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления	Владеет типовыми языками программирования и составления алгоритмов расчетов при проектировании художественно-промышленных объектов	Информационные и компьютерные технологии в проектировании изделий из различных материалов	2	6410
					6412
					6413
					6414
					6445
					6446
					6447
					6448
					6449
					6450
					6480
					6482
					6494
					6507
					6515
					6585
					6586
					6588
					6589
					6591
					6594
					6595
					6713
					6714
					6829
		Выполняет задачи программирования в области проектирования и	Информационные и компьютерные технологии в проектировании изделий из различных материалов	2	6451
					6452
					6453
					6454

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
		технологии производства художественно-промышленных объектов			6455
					6508
					6510
					6587
					6590
					6592
					6593
					6596
					6747
					6748
					6750
					6788
					7008
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Выбирает наиболее эффективные и безопасные технические решения при изготовлении художественных материалов и художественно-промышленных объектов;	Мастерство	3	6418
					6419
					6422
					6423
					6425
					6434
					6435
					6436
					6442
					6444
					6465
					6468
					6470
					6471
					6473
			Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика	2	6316
					6421
					6426
					6443
					6466
					6467
					6469
					6857
					8183
					8184
					8185
					8186
					8187
					8190
		Разрабатывает способы преодоления негативных воздействий факторов производства в сфере профессиональной	Мастерство	3	6429
					6432
					6437
					6439
					6458
					6462

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
		деятельности; применяет методы и средства индивидуальной защиты			6464
					6474
					8182
			Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика	2	6433
					6438
					6440
					6456
					6457
					6459
					6460
					6461
					6463
					7916
					7962
					8195
					8196
ОПК-6	Способен разрабатывать техническую документацию на новые художественные материалы, художественно-промышленные объекты и их реставрацию, осуществлять авторский надзор за производством	Разрабатывает основные виды технической, нормативной и правовой документации на новые художественные материалы, художественно-промышленные объекты, технологии их производства и реставрации	Разработка технической документации на художественно-промышленные объекты	3	6133
					6137
					6139
					6142
					6143
					6144
					6145
					6147
					6148
					6149
					6150
					6152
					6157
					6160
					6177
					8219
					8220
			Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика	2	6514
					6523
					6524
					6525
					6526
					6527
					6533
					6880
					7228
					7911
					7912
					7913
					7914
					7917
					7918

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
					7919
					7920
		Осуществляет авторский надзор за производством художественно-промышленных объектов	Разработка технической документации на художественно-промышленные объекты	3	6154
					6155
					6159
					6163
					6170
					6171
					6175
					6176
					6518
					6520
			Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика	2	6535
					6537
					6541
					6552
					7915
					7923
					7924
					7925
					7926
					7927
					7928
					7929
					7930
ОПК-7	Способен использовать экспериментально-статистические методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции	Использует результаты экспериментальных исследований для совершенствования и оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции	Технико-экономическое обоснование технологий производства художественно-промышленных изделий	4	5890
					5891
					5892
					5894
					5895
					5896
					5897
					5899
					5900
					5901
					5902
					5903
					5904
					5905
					5908
					6354
					6356
					6358
					6360
					6361
					6366
					6367
					6369

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
					6370
					6371
					6373
					7308
ОПК-8	Способен разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологии их изготовления	Использует методы моделирования и прогнозирования в сфере профессиональной деятельности	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение	4	6724
					6725
					6727
					6728
					6800
					6801
					6802
					6807
					6808
					6809
					6810
					6811
					6813
					6814
					6815
					6816
					6817
					6818
					6824
					6827
		Разрабатывает теоретические модели для прогнозирования свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение	4	6729
					6730
					6731
					6733
					6736
					6739
					6740
					6803
					6804
					6805
					6806
					6812
					6819
					6820
					6822
					6823
					6825
					6826
					6828
ОПК-9	Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в	Организует взаимодействие с участниками рыночных отношений в сфере	Маркетинговые исследования для реализации художественно-промышленных изделий	3	5557
					5558
					5559
					5560
					5561

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
	художественных материалах и художественно-промышленных объектах	профессиональной деятельности с учетом результатов маркетинговых исследований			5568 5570 5578 5581 5583 5584 5585 5597 5598 5599
		Разрабатывает стратегию и осуществляет организацию маркетинговых исследований товарных рынков художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Маркетинговые исследования для реализации художественно-промышленных изделий	3	5562 5563 5564 5565 5566 5567 5573 5574 5575 5576 5577 5579 5580 5582 5586 5587 5588 5589 5600 5601 5603
ОПК-10	Способен анализировать результаты сертификационных испытаний художественных материалов и художественно-промышленных объектов, разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства художественных	Анализирует результаты сертификационных испытаний продукции, выявляет причины снижения качества продукции (работ, услуг) с учетом национального и международного опыта.	Технико-экономическое обоснование технологий производства художественно-промышленных изделий	4	5913 5914 5915 5916 5920 5922 5923 6376 6390 6393 6397 6403 7309 7310
		Разрабатывает методику оценки качества продукции и	Технико-экономическое обоснование технологий производства	4	5924 6379 6380

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
	материалов и художественно-промышленных объектов	рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов	художественно-промышленных изделий		6381
					6383
					6384
					6385
					6386
					6387
					6388
					6389
					6391
					6394
					6395
					6396
					6398
					6399
					6400
					6401
					6402
					7311
ПК-1	Способен проводить исследования в области дизайна и производства художественно-промышленных изделий	Проводит анализ и социологические исследования в области дизайна и производства художественно-промышленных изделий	Современные технологии декорирования художественно-промышленных изделий	3	6078
					6086
					6104
					7137
					7139
					7143
					7144
					7179
					7180
					7956
			Производственная - научно-исследовательская работа	4	6635
					6650
					6651
					6652
					6653
					6654
					6655
					6656
					7507
					7508
			Производственная - преддипломная практика	4	6630
					6631
					6632
					6633
					6634
					6722
					6723
			Нетрадиционные материалы в художественных изделиях	2	6073
					6098
					6099

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
					6100
					6105
					6107
					6777
					7170
					7176
			Вторичное использование материалов в художественных изделиях	3	6091
					6092
					6097
					6772
					6773
					6775
					6781
					7161
					7950
					8105
		Разрабатывает практические рекомендации и предложения по результатам исследований, касающихся требований к художественно-промышленным изделиям	Современные технологии декорирования художественно-промышленных изделий	3	6076
					6078
					6079
					6086
					6088
					6090
					6104
					6106
					6109
					6769
					7147
					7149
					7884
					7944
					7946
					7947
					7949
					7954
					8244
					8256
			Производственная - научно-исследовательская работа	4	6657
					6658
					6659
					6660
					6661
					6662
					6667
					6668
			Производственная - преддипломная практика	4	6663
					6664
					6665
					6666

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
					6726
					6734
					6735
			Нетрадиционные материалы в художественных изделиях	2	6103
					6778
					6779
					7154
					7155
					7169
					7951
					7952
					7953
					8104
					8106
			Вторичное использование материалов в художественных изделиях	3	6083
					6094
					6095
					6102
					6774
					6776
					7152
					7153
					7163
					7184
ПК-2	Способен управлять качеством продукции на всех стадиях производственного процесса	Осуществляет сбор и анализ информации о несоответствиях продукции и причинах их возникновения на всех этапах ее жизненного цикла	Основы технологии реставрации художественно-промышленных изделий	4	6020
					6022
					6024
					6025
					6032
					6476
					6484
					6486
					6487
					6490
					6493
					6495
					6501
					6502
					6505
					7438
					7440
			Ремонт и техническое обслуживание ювелирных изделий	4	6031
					6478
					6485
					6492
					7973
					8225
					8226

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
					8227
					8228
			Производственная - преддипломная практика	4	6026
					6029
					6030
					6488
					6491
					6499
					6500
					6503
					6506
					6511
					6672
		Разрабатывает предложения по предупреждению и устранению брака при изготовлении продукции	Основы технологии реставрации художественно-промышленных изделий	4	6504
					7400
					7401
					8229
					8230
					8231
					8232
					8233
					8234
					8235
			Ремонт и техническое обслуживание ювелирных изделий	4	6021
					6481
					6489
					8236
					8237
					8238
					8239
					8240
			Производственная - преддипломная практика	4	6023
					6477
					6479
					6483
					6509
					6669
					6670
					6671
ПК-3	Способен проектировать художественно-промышленные изделия и осуществлять выбор материалов и технологий для их производства	Разрабатывает дизайн-проекты художественно-промышленных изделий и реализует их в материале	Дизайн-проектирование художественно-промышленных изделий	3	6254
					6255
					6261
					6335
					6342
					6404
					6406
					6409
					6475

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
					7159
					7934
					7935
					7936
					7937
					7958
			Разработка и реализация проектов в художественной обработке материалов	2	6259
					6260
					6264
					6265
					6353
					6405
					7554
					7555
					7557
					7558
					7559
					7560
			Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика	3	6313
					6337
					6362
					6363
					6407
					6408
					8150
					8160
					8164
					8165
			Производственная - научно-исследовательская работа	4	6191
					6193
					6195
					6197
					6198
					6199
					6700
					6830
					7534
			Производственная - преддипломная практика	4	6623
					6624
					6625
					6626
					6627
					6646
					6647
					6648
		Разрабатывает техническую документацию на	Дизайн-проектирование художественно-промышленных изделий	3	6256
					6257
					6269

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
		проектируемые художественно-промышленные изделиям			6350
					7167
					7931
					7932
					7933
					7957
					7959
					7960
					7961
					8142
			Разработка и реализация проектов в художественной обработке материалов	2	6270
					7226
					7227
					7402
					7403
					7404
					7405
					7406
					7407
					7408
					7409
					7410
					7556
			Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика	3	6357
					6364
					8145
					8147
					8151
					8154
					8155
					8156
					8166
					8167
			Производственная - научно-исследовательская работа	4	6192
					6194
					6196
					6688
					6698
					6699
					7552
					7553
			Производственная - преддипломная практика	4	6636
					6637
					6638
					6639
					6640
					6641
					6642

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Наименование индикаторов сформированности компетенции*	*Наименование дисциплины/ модуля/ практики*	*Семестр*	*Номер задания*
					6643
					6644
					6645
					6649
					6682

1.5 Распределение заданий по типам и уровням сложности тестовых заданий

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	5816	Закрытый	Базовый	2
		5930	Закрытый	Базовый	2
		5931	Закрытый	Базовый	2
		5932	Закрытый	Базовый	2
		5933	Закрытый	Повышенный	4
		5934	Закрытый	Повышенный	3
		5939	Закрытый	Повышенный	4
		5940	Закрытый	Повышенный	5
		5943	Закрытый	Повышенный	5
		5944	Открытый	Повышенный	5
		5945	Открытый	Повышенный	5
		5946	Открытый	Повышенный	5
		5986	Комбинированный	Высокий	8
		5987	Комбинированный	Высокий	7
		5989	Открытый	Повышенный	4
		7435	Комбинированный	Высокий	7
		6277	Открытый	Базовый	2
		6278	Открытый	Базовый	2
		6279	Открытый	Базовый	2
		6283	Закрытый	Повышенный	3
		6287	Комбинированный	Повышенный	4
		6289	Комбинированный	Повышенный	4
		6290	Закрытый	Повышенный	4
		6874	Закрытый	Базовый	1
		6881	Открытый	Повышенный	3
		7294	Комбинированный	Повышенный	4
		6882	Закрытый	Базовый	1
		6892	Закрытый	Повышенный	4
		7297	Комбинированный	Базовый	2
		7299	Открытый	Базовый	2
		8152	Закрытый	Базовый	2
		8159	Комбинированный	Повышенный	3
		6885	Закрытый	Базовый	1
		7300	Закрытый	Повышенный	4
		7302	Закрытый	Базовый	2
		7303	Открытый	Базовый	2
		7305	Комбинированный	Повышенный	3
		7383	Комбинированный	Повышенный	3

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
		7399	Комбинированный	Повышенный	3
		7527	Закрытый	Базовый	2
		7528	Открытый	Повышенный	3
		7892	Комбинированный	Повышенный	3
	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	5928	Закрытый	Базовый	1
		5935	Закрытый	Повышенный	4
		5936	Открытый	Повышенный	4
		5941	Закрытый	Повышенный	5
		6701	Комбинированный	Высокий	8
		6702	Комбинированный	Высокий	8
		6878	Закрытый	Повышенный	4
		6879	Закрытый	Повышенный	4
		7340	Комбинированный	Высокий	8
		7436	Комбинированный	Высокий	7
		7458	Закрытый	Повышенный	4
		6293	Закрытый	Повышенный	4
		6676	Комбинированный	Повышенный	4
		6889	Закрытый	Базовый	1
		7384	Закрытый	Повышенный	3
		7392	Закрытый	Базовый	2
		7532	Комбинированный	Повышенный	3
		7887	Открытый	Базовый	2
		6883	Закрытый	Базовый	1
		6888	Закрытый	Повышенный	3
		7385	Открытый	Базовый	2
		7386	Открытый	Базовый	2
		8157	Комбинированный	Повышенный	3
		8161	Закрытый	Базовый	2
		8162	Комбинированный	Повышенный	3
		6886	Закрытый	Базовый	1
		6890	Закрытый	Базовый	1
		7301	Закрытый	Повышенный	3
		7387	Комбинированный	Повышенный	3
		7395	Открытый	Повышенный	4
		7529	Закрытый	Базовый	2
		7891	Комбинированный	Повышенный	3
	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	5929	Закрытый	Базовый	1
		5942	Закрытый	Повышенный	5
		5947	Открытый	Базовый	2
		6703	Комбинированный	Высокий	8
		6704	Закрытый	Повышенный	4
		6705	Комбинированный	Высокий	8
		7312	Комбинированный	Высокий	8
		7331	Комбинированный	Высокий	8
		7457	Закрытый	Повышенный	5
		6276	Закрытый	Базовый	1
		6280	Открытый	Повышенный	4
		6282	Открытый	Базовый	2
		6285	Закрытый	Повышенный	3

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
		6292	Закрытый	Повышенный	4
		6678	Комбинированный	Повышенный	4
		7296	Закрытый	Базовый	2
		7391	Комбинированный	Повышенный	3
		7533	Комбинированный	Повышенный	3
		6884	Закрытый	Базовый	1
		6894	Открытый	Повышенный	4
		7382	Закрытый	Базовый	2
		8148	Комбинированный	Повышенный	4
		8149	Комбинированный	Повышенный	3
		8158	Комбинированный	Повышенный	3
		8163	Закрытый	Базовый	2
		6887	Закрытый	Базовый	1
		6891	Закрытый	Повышенный	3
		6893	Закрытый	Повышенный	4
		7304	Закрытый	Базовый	2
		7389	Комбинированный	Повышенный	3
		7481	Открытый	Базовый	2
		7530	Комбинированный	Повышенный	3
УК-2	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	5472	Закрытый	Базовый	2
		5473	Закрытый	Базовый	2
		5495	Закрытый	Базовый	2
		5496	Закрытый	Базовый	2
		5509	Открытый	Повышенный	3
		5529	Комбинированный	Повышенный	3
		5539	Закрытый	Базовый	2
		5540	Закрытый	Базовый	2
		8257	Открытый	Повышенный	3
	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	5475	Закрытый	Базовый	2
		5476	Закрытый	Базовый	1
		5477	Закрытый	Базовый	1
		5497	Закрытый	Базовый	2
		5498	Закрытый	Базовый	2
		5511	Открытый	Повышенный	3
		5512	Открытый	Повышенный	3
		5530	Комбинированный	Повышенный	5
		5541	Закрытый	Базовый	2
	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	5478	Закрытый	Базовый	1
		5479	Закрытый	Базовый	1
		5499	Закрытый	Базовый	2
		5513	Открытый	Повышенный	3
		5514	Открытый	Повышенный	3
		5515	Открытый	Повышенный	3
		5531	Комбинированный	Повышенный	5
		5542	Закрытый	Базовый	2
		5543	Закрытый	Базовый	2
	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит	5480	Закрытый	Базовый	1
		5481	Закрытый	Базовый	1
		5500	Закрытый	Базовый	2

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
	дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	5516	Открытый	Повышенный	5
		5544	Закрытый	Базовый	2
		8258	Комбинированный	Высокий	6
	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	5482	Закрытый	Базовый	1
		5483	Закрытый	Базовый	1
		5501	Закрытый	Базовый	2
		5517	Открытый	Повышенный	3
		5518	Открытый	Повышенный	3
		5536	Комбинированный	Высокий	6
		5545	Закрытый	Базовый	2
УК-3	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	5484	Закрытый	Базовый	1
		5485	Закрытый	Базовый	1
		5486	Закрытый	Базовый	1
		5502	Закрытый	Базовый	2
		5503	Закрытый	Базовый	2
		5519	Открытый	Повышенный	3
		5520	Открытый	Повышенный	3
		5521	Открытый	Повышенный	3
		5532	Комбинированный	Повышенный	5
		5537	Комбинированный	Высокий	6
		5546	Закрытый	Базовый	2
		5547	Закрытый	Базовый	2
	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	5487	Закрытый	Базовый	1
		5488	Закрытый	Базовый	1
		5489	Закрытый	Базовый	1
		5490	Закрытый	Базовый	1
		5504	Закрытый	Базовый	2
		5505	Закрытый	Базовый	2
		5522	Открытый	Повышенный	3
		5523	Открытый	Повышенный	3
		5524	Открытый	Повышенный	3
		5533	Комбинированный	Повышенный	5
		5548	Закрытый	Базовый	2
		5549	Закрытый	Базовый	2
	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	5491	Закрытый	Базовый	1
		5492	Закрытый	Базовый	1
		5493	Закрытый	Базовый	1
		5494	Закрытый	Базовый	1
		5506	Закрытый	Базовый	2
		5507	Закрытый	Базовый	2
		5508	Закрытый	Базовый	2
		5525	Открытый	Повышенный	3
		5528	Открытый	Повышенный	3
		5534	Комбинированный	Повышенный	5
		5538	Комбинированный	Высокий	6
		5550	Закрытый	Базовый	2
		5551	Закрытый	Базовый	2
		5552	Закрытый	Базовый	2
УК-4	Устанавливает контакты и	5870	Закрытый	Базовый	1

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
	организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	5873	Комбинированный	Высокий	6
		5875	Открытый	Повышенный	3
		5876	Открытый	Повышенный	3
		5884	Закрытый	Базовый	1
		6584	Закрытый	Высокий	8
		7974	Закрытый	Базовый	2
		7975	Закрытый	Базовый	2
		7976	Закрытый	Повышенный	5
		7977	Закрытый	Повышенный	5
		7978	Закрытый	Повышенный	5
		7979	Открытый	Высокий	10
		7980	Открытый	Высокий	10
		7981	Комбинированный	Высокий	10
	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	5865	Закрытый	Повышенный	3
		5867	Закрытый	Повышенный	3
		5869	Закрытый	Повышенный	3
		5881	Комбинированный	Высокий	8
		5887	Закрытый	Повышенный	4
		5888	Закрытый	Повышенный	5
		6572	Открытый	Высокий	6
		6573	Комбинированный	Высокий	8
		6577	Закрытый	Повышенный	3
		6201	Закрытый	Базовый	2
		6204	Закрытый	Базовый	2
		6230	Закрытый	Базовый	2
		6234	Закрытый	Базовый	2
		6236	Закрытый	Базовый	2
		6238	Комбинированный	Высокий	10
		6241	Открытый	Высокий	7
		6245	Открытый	Высокий	10
	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	5871	Закрытый	Базовый	1
		5872	Закрытый	Базовый	1
		5878	Открытый	Повышенный	5
		5880	Открытый	Повышенный	5
		5882	Комбинированный	Высокий	8
		5883	Закрытый	Базовый	1
		5886	Закрытый	Базовый	1
		5889	Закрытый	Повышенный	5
		5937	Закрытый	Повышенный	5
		5938	Закрытый	Повышенный	5
		6231	Закрытый	Базовый	2
		6235	Закрытый	Базовый	2
		6239	Комбинированный	Высокий	10
		6242	Открытый	Высокий	10
		6243	Открытый	Высокий	10
		6246	Закрытый	Базовый	2
		6247	Закрытый	Базовый	2
УК-5	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа	5885	Закрытый	Базовый	1
		6563	Закрытый	Базовый	2

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
	смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	6564	Закрытый	Повышенный	5
		6566	Закрытый	Повышенный	4
		6568	Закрытый	Повышенный	5
		6570	Открытый	Повышенный	5
		6574	Комбинированный	Высокий	8
		6576	Комбинированный	Высокий	8
		6581	Открытый	Повышенный	4
		7982	Комбинированный	Высокий	10
		7983	Комбинированный	Высокий	10
		7984	Закрытый	Базовый	2
		7985	Закрытый	Базовый	2
		7986	Закрытый	Высокий	10
		7987	Закрытый	Повышенный	5
		7988	Закрытый	Повышенный	5
		7989	Закрытый	Повышенный	5
		7990	Закрытый	Повышенный	5
		7991	Открытый	Высокий	10
		7992	Открытый	Высокий	10
		7993	Открытый	Высокий	10
	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	5874	Закрытый	Повышенный	4
		6559	Закрытый	Базовый	2
		6560	Закрытый	Повышенный	3
		6561	Закрытый	Повышенный	3
		6562	Закрытый	Повышенный	3
		6565	Закрытый	Повышенный	5
		6567	Закрытый	Повышенный	5
		6569	Закрытый	Повышенный	5
		6571	Открытый	Повышенный	5
		6575	Комбинированный	Высокий	8
		6578	Комбинированный	Высокий	10
		6579	Закрытый	Повышенный	5
		6582	Открытый	Повышенный	3
		6583	Открытый	Повышенный	5
		7995	Закрытый	Базовый	2
		7996	Закрытый	Базовый	2
		7997	Закрытый	Базовый	2
		7998	Закрытый	Повышенный	5
		8000	Закрытый	Повышенный	5
		8001	Закрытый	Повышенный	5
		8002	Закрытый	Повышенный	5
		8003	Открытый	Высокий	10
		8004	Открытый	Высокий	10
		8005	Открытый	Высокий	10
		8006	Комбинированный	Высокий	10
УК-6	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе	5990	Закрытый	Базовый	2
		5991	Закрытый	Повышенный	3
		5996	Закрытый	Повышенный	4
		5998	Закрытый	Повышенный	5
		6002	Закрытый	Повышенный	5

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
	самооценки	6005	Открытый	Повышенный	5
		6006	Открытый	Повышенный	5
		6007	Открытый	Повышенный	5
		6009	Комбинированный	Высокий	7
		6718	Комбинированный	Высокий	8
		6851	Закрытый	Базовый	2
		6852	Закрытый	Базовый	2
		6861	Закрытый	Повышенный	5
		6863	Закрытый	Повышенный	4
		6873	Открытый	Повышенный	5
	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	5992	Закрытый	Базовый	2
		6003	Закрытый	Повышенный	5
		6716	Закрытый	Повышенный	4
		6717	Комбинированный	Высокий	8
		6719	Открытый	Повышенный	5
		6720	Комбинированный	Высокий	8
		6853	Закрытый	Базовый	2
		6858	Открытый	Повышенный	5
		6859	Открытый	Повышенный	5
		6862	Закрытый	Повышенный	5
		6864	Закрытый	Базовый	2
		6866	Закрытый	Повышенный	5
		6869	Закрытый	Повышенный	5
	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	5993	Закрытый	Базовый	2
		6001	Закрытый	Повышенный	4
		6004	Закрытый	Повышенный	5
		6008	Открытый	Повышенный	5
		6721	Комбинированный	Высокий	8
		6854	Закрытый	Базовый	2
		6855	Закрытый	Базовый	2
		6860	Открытый	Повышенный	5
		6865	Закрытый	Базовый	2
		6867	Закрытый	Повышенный	5
		6868	Закрытый	Повышенный	5
		6870	Закрытый	Повышенный	5
		6871	Закрытый	Повышенный	5
		6872	Комбинированный	Высокий	8
		7437	Комбинированный	Высокий	7
		7439	Комбинированный	Высокий	8
ОПК-1	Анализирует и моделирует технологические процессы производства художественно-промышленных объектов	5997	Закрытый	Базовый	2
		5999	Закрытый	Базовый	1
		6034	Закрытый	Базовый	1
		6036	Закрытый	Базовый	1
		6038	Закрытый	Базовый	1
		6050	Закрытый	Базовый	1
		6055	Закрытый	Повышенный	3
		6056	Закрытый	Повышенный	3
		6057	Закрытый	Повышенный	3
		6062	Закрытый	Базовый	2

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
		6067	Закрытый	Высокий	7
		6115	Открытый	Повышенный	4
		6116	Открытый	Повышенный	5
		6117	Открытый	Повышенный	5
		6118	Открытый	Базовый	2
		6120	Открытый	Базовый	2
		6249	Комбинированный	Повышенный	5
		6251	Комбинированный	Базовый	2
		6296	Закрытый	Базовый	2
		6033	Закрытый	Базовый	1
		6035	Закрытый	Базовый	1
		6037	Закрытый	Базовый	1
		6049	Закрытый	Базовый	1
		6051	Закрытый	Базовый	1
		6054	Закрытый	Повышенный	3
		6059	Закрытый	Повышенный	3
		6061	Закрытый	Повышенный	5
		6113	Открытый	Повышенный	5
		6119	Открытый	Повышенный	5
		6248	Комбинированный	Базовый	2
		6250	Комбинированный	Повышенный	5
		6263	Закрытый	Базовый	1
	Генерирует новые знания, естественнонаучные и общеинженерные методы анализа и моделирования технологических процессов производства художественно-промышленных объектов	6112	Открытый	Повышенный	5
		6114	Открытый	Повышенный	5
		6297	Закрытый	Высокий	6
		7938	Закрытый	Базовый	2
		7939	Закрытый	Базовый	2
		7963	Закрытый	Повышенный	5
		7964	Закрытый	Повышенный	5
		7965	Закрытый	Повышенный	3
		7966	Закрытый	Повышенный	5
		8168	Комбинированный	Повышенный	5
		8169	Комбинированный	Повышенный	4
		8179	Закрытый	Повышенный	5
		8180	Закрытый	Повышенный	5
		8181	Закрытый	Повышенный	5
		6110	Открытый	Повышенный	5
		6111	Открытый	Повышенный	3
		6266	Закрытый	Повышенный	5
		6267	Закрытый	Повышенный	5
		6294	Закрытый	Высокий	7
		6295	Закрытый	Высокий	7
		7940	Закрытый	Повышенный	3
		7942	Закрытый	Повышенный	3
		7967	Закрытый	Базовый	2
		7968	Закрытый	Базовый	2
		8221	Комбинированный	Повышенный	4
		8222	Комбинированный	Базовый	2
		8223	Комбинированный	Повышенный	3

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
		8224	Комбинированный	Повышенный	5
ОПК-2	Анализирует знания фундаментальных наук, потребности рынка в новых разработках художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий	6072	Закрытый	Базовый	2
		6074	Закрытый	Базовый	2
		6075	Закрытый	Базовый	2
		6081	Закрытый	Повышенный	5
		6087	Закрытый	Повышенный	5
		6089	Открытый	Повышенный	5
		6122	Закрытый	Повышенный	5
		6124	Закрытый	Высокий	8
		6125	Открытый	Повышенный	5
		6128	Комбинированный	Высокий	8
		6767	Комбинированный	Высокий	6
		7141	Комбинированный	Повышенный	5
		7561	Комбинированный	Высокий	6
		7565	Комбинированный	Высокий	6
		8153	Закрытый	Базовый	1
		6011	Закрытый	Базовый	2
		6012	Закрытый	Базовый	2
		6013	Закрытый	Базовый	2
		6014	Закрытый	Базовый	2
		6039	Закрытый	Повышенный	5
		6040	Закрытый	Повышенный	5
		6042	Закрытый	Высокий	7
		6043	Закрытый	Высокий	7
		6044	Комбинированный	Высокий	7
		6045	Открытый	Повышенный	5
		6046	Открытый	Повышенный	5
		6052	Закрытый	Повышенный	5
		6058	Закрытый	Повышенный	5
		6063	Закрытый	Повышенный	5
		6068	Комбинированный	Высокий	8
		6190	Комбинированный	Высокий	7
		6180	Закрытый	Базовый	2
		6600	Закрытый	Повышенный	5
		6606	Открытый	Повышенный	4
		6607	Открытый	Повышенный	4
		6608	Открытый	Базовый	2
		6609	Открытый	Повышенный	4
		6610	Открытый	Повышенный	4
		6611	Открытый	Повышенный	4
		6612	Комбинированный	Высокий	8
		6613	Комбинированный	Высокий	8
		6614	Комбинированный	Повышенный	5
		6615	Закрытый	Повышенный	4
		6616	Закрытый	Базовый	1
	Использует научные результаты, передовой опыт при разработке художественно-промышленных объектов, с использованием	6080	Закрытый	Базовый	2
		6121	Закрытый	Базовый	2
		6123	Закрытый	Повышенный	5
		6126	Открытый	Повышенный	5

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
	современных материалов и технологий	6127	Открытый	Повышенный	5
		6129	Комбинированный	Высокий	6
		6130	Закрытый	Высокий	6
		6768	Комбинированный	Высокий	6
		7562	Комбинированный	Высокий	7
		7563	Комбинированный	Высокий	6
		7564	Закрытый	Повышенный	5
		6015	Закрытый	Базовый	2
		6016	Закрытый	Базовый	2
		6017	Закрытый	Базовый	2
		6018	Закрытый	Базовый	2
		6041	Закрытый	Повышенный	5
		6053	Закрытый	Повышенный	5
		6060	Закрытый	Повышенный	5
		6064	Открытый	Повышенный	4
		6066	Открытый	Повышенный	4
		6783	Комбинированный	Высокий	8
		6784	Комбинированный	Высокий	8
		6785	Комбинированный	Повышенный	5
		6597	Закрытый	Базовый	2
		6598	Закрытый	Базовый	1
		6599	Закрытый	Базовый	2
		6617	Открытый	Базовый	2
		6618	Открытый	Повышенный	4
		6619	Открытый	Базовый	2
		6620	Открытый	Базовый	2
		6621	Открытый	Повышенный	4
		6622	Закрытый	Повышенный	5
		6738	Комбинированный	Высокий	8
		6782	Комбинированный	Высокий	6
ОПК-3	Анализирует закономерности изменения свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов при изменении технологических параметров	5949	Закрытый	Базовый	1
		5950	Закрытый	Базовый	1
		5951	Закрытый	Базовый	1
		5952	Закрытый	Базовый	1
		5953	Закрытый	Базовый	1
		5967	Закрытый	Повышенный	5
		5968	Закрытый	Повышенный	5
		5970	Открытый	Высокий	6
		5971	Открытый	Высокий	6
		5972	Открытый	Высокий	6
		5978	Комбинированный	Высокий	6
		5979	Комбинированный	Высокий	10
		6019	Закрытый	Высокий	10
		5954	Закрытый	Базовый	1
		5955	Закрытый	Базовый	1
		5956	Закрытый	Базовый	1
		5961	Закрытый	Базовый	2
		5962	Закрытый	Базовый	2
		5973	Открытый	Повышенный	5

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
		5975	Открытый	Повышенный	5
		5981	Комбинированный	Высокий	7
		5984	Открытый	Повышенный	5
		6027	Закрытый	Повышенный	3
		6028	Закрытый	Повышенный	3
		6850	Комбинированный	Высокий	6
	Организует и контролирует процесс проведения экспериментальной работы по стандартной или разработанной методике, использует методы математической обработки экспериментальных данных	5957	Закрытый	Базовый	1
		5958	Закрытый	Базовый	1
		5964	Закрытый	Базовый	2
		5965	Закрытый	Базовый	2
		5969	Закрытый	Повышенный	5
		5976	Открытый	Повышенный	5
		5977	Открытый	Высокий	10
		7083	Комбинированный	Повышенный	5
		7084	Комбинированный	Повышенный	5
		5959	Закрытый	Базовый	1
		5960	Закрытый	Базовый	1
		5963	Закрытый	Базовый	2
		5966	Закрытый	Базовый	2
		5994	Закрытый	Повышенный	5
		5995	Закрытый	Повышенный	5
		7969	Открытый	Повышенный	4
		7970	Открытый	Базовый	2
		7971	Комбинированный	Высокий	6
		7972	Комбинированный	Высокий	6
		8213	Комбинированный	Высокий	6
ОПК-4	Владеет типовыми языками программирования и составления алгоритмов расчетов при проектировании художественно-промышленных объектов	6410	Закрытый	Базовый	2
		6412	Закрытый	Базовый	2
		6413	Закрытый	Базовый	2
		6414	Закрытый	Базовый	2
		6445	Закрытый	Базовый	2
		6446	Закрытый	Базовый	2
		6447	Открытый	Повышенный	5
		6448	Открытый	Повышенный	5
		6449	Закрытый	Повышенный	5
		6450	Закрытый	Базовый	2
		6480	Закрытый	Повышенный	4
		6482	Закрытый	Повышенный	4
		6494	Открытый	Повышенный	5
		6507	Закрытый	Повышенный	5
		6515	Закрытый	Повышенный	4
		6585	Комбинированный	Повышенный	5
		6586	Комбинированный	Высокий	8
		6588	Открытый	Повышенный	5
		6589	Открытый	Повышенный	5
		6591	Закрытый	Повышенный	4
		6594	Комбинированный	Повышенный	4
		6595	Открытый	Повышенный	5
		6713	Комбинированный	Повышенный	5

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
		6714	Закрытый	Высокий	7
		6829	Закрытый	Высокий	8
	Выполняет задачи программирования в области проектирования и технологии производства художественно-промышленных объектов	6451	Закрытый	Базовый	2
		6452	Закрытый	Базовый	2
		6453	Закрытый	Базовый	2
		6454	Закрытый	Базовый	2
		6455	Закрытый	Базовый	2
		6508	Закрытый	Повышенный	5
		6510	Закрытый	Повышенный	5
		6587	Комбинированный	Повышенный	4
		6590	Открытый	Повышенный	4
		6592	Открытый	Повышенный	5
		6593	Открытый	Повышенный	3
		6596	Открытый	Повышенный	4
		6747	Закрытый	Высокий	7
		6748	Закрытый	Высокий	7
		6750	Закрытый	Высокий	7
		6788	Закрытый	Высокий	7
		7008	Комбинированный	Высокий	8
ОПК-5	Выбирает наиболее эффективные и безопасные технические решения при изготовлении художественных материалов и художественно-промышленных объектов;	6418	Закрытый	Базовый	1
		6419	Закрытый	Базовый	1
		6422	Закрытый	Базовый	1
		6423	Закрытый	Базовый	1
		6425	Закрытый	Базовый	1
		6434	Закрытый	Повышенный	5
		6435	Закрытый	Повышенный	5
		6436	Закрытый	Повышенный	5
		6442	Комбинированный	Высокий	7
		6444	Закрытый	Высокий	7
		6465	Открытый	Высокий	7
		6468	Открытый	Повышенный	5
		6470	Открытый	Базовый	2
		6471	Открытый	Базовый	2
		6473	Комбинированный	Базовый	2
		6316	Закрытый	Базовый	1
		6421	Закрытый	Базовый	2
		6426	Закрытый	Повышенный	3
		6443	Закрытый	Базовый	2
		6466	Открытый	Повышенный	5
		6467	Открытый	Повышенный	5
		6469	Открытый	Повышенный	3
		6857	Комбинированный	Высокий	7
		8183	Закрытый	Повышенный	3
		8184	Закрытый	Повышенный	3
		8185	Закрытый	Повышенный	3
		8186	Закрытый	Высокий	6
		8187	Закрытый	Базовый	2
		8190	Комбинированный	Высокий	6
	Разрабатывает способы	6429	Закрытый	Базовый	1

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
	преодоления негативных воздействий факторов производства в сфере профессиональной деятельности; применяет методы и средства индивидуальной защиты	6432	Закрытый	Базовый	1
		6437	Закрытый	Базовый	2
		6439	Закрытый	Базовый	2
		6458	Закрытый	Повышенный	3
		6462	Открытый	Повышенный	5
		6464	Открытый	Повышенный	5
		6474	Комбинированный	Повышенный	5
		8182	Комбинированный	Повышенный	3
		6433	Закрытый	Базовый	1
		6438	Закрытый	Повышенный	5
		6440	Закрытый	Повышенный	5
		6456	Закрытый	Повышенный	5
		6457	Закрытый	Повышенный	5
		6459	Закрытый	Повышенный	5
		6460	Закрытый	Повышенный	5
		6461	Открытый	Повышенный	5
		6463	Открытый	Повышенный	5
		7916	Закрытый	Базовый	1
		7962	Комбинированный	Высокий	6
		8195	Комбинированный	Повышенный	4
		8196	Комбинированный	Повышенный	4
ОПК-6	Разрабатывает основные виды технической, нормативной и правовой документации на новые художественные материалы, художественно-промышленные объекты, технологии их производства и реставрации	6133	Закрытый	Базовый	1
		6137	Закрытый	Базовый	1
		6139	Закрытый	Базовый	1
		6142	Закрытый	Базовый	1
		6143	Закрытый	Повышенный	5
		6144	Закрытый	Высокий	6
		6145	Закрытый	Повышенный	5
		6147	Закрытый	Повышенный	3
		6148	Закрытый	Повышенный	3
		6149	Закрытый	Базовый	2
		6150	Закрытый	Базовый	2
		6152	Закрытый	Повышенный	3
		6157	Закрытый	Повышенный	3
		6160	Открытый	Базовый	2
		6177	Открытый	Повышенный	3
		8219	Комбинированный	Высокий	6
		8220	Комбинированный	Повышенный	5
		6514	Закрытый	Базовый	1
		6523	Закрытый	Базовый	2
		6524	Закрытый	Базовый	2
		6525	Закрытый	Базовый	2
		6526	Открытый	Повышенный	4
		6527	Открытый	Повышенный	4
		6533	Комбинированный	Повышенный	5
		6880	Закрытый	Базовый	1
		7228	Комбинированный	Повышенный	5
		7911	Закрытый	Повышенный	4
		7912	Закрытый	Повышенный	5

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
		7913	Закрытый	Повышенный	3
		7914	Закрытый	Повышенный	5
		7917	Закрытый	Повышенный	5
		7918	Закрытый	Повышенный	3
		7919	Закрытый	Повышенный	5
		7920	Комбинированный	Повышенный	3
	Осуществляет авторский надзор за производством художественно-промышленных объектов	6154	Закрытый	Базовый	2
		6155	Закрытый	Базовый	2
		6159	Закрытый	Повышенный	3
		6163	Открытый	Повышенный	5
		6170	Комбинированный	Повышенный	5
		6171	Комбинированный	Повышенный	3
		6175	Комбинированный	Повышенный	5
		6176	Открытый	Повышенный	3
		6518	Закрытый	Базовый	2
		6520	Закрытый	Базовый	2
		6535	Закрытый	Повышенный	5
		6537	Закрытый	Повышенный	5
		6541	Комбинированный	Высокий	6
		6552	Закрытый	Базовый	1
		7915	Закрытый	Высокий	6
		7923	Открытый	Повышенный	5
		7924	Закрытый	Повышенный	5
		7925	Закрытый	Повышенный	5
		7926	Открытый	Повышенный	5
		7927	Комбинированный	Повышенный	5
		7928	Комбинированный	Базовый	2
		7929	Комбинированный	Повышенный	4
		7930	Комбинированный	Базовый	2
ОПК-7	Использует результаты экспериментальных исследований для совершенствования и оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции	5890	Закрытый	Базовый	2
		5891	Закрытый	Базовый	2
		5892	Закрытый	Базовый	2
		5894	Закрытый	Базовый	2
		5895	Закрытый	Базовый	2
		5896	Закрытый	Базовый	2
		5897	Закрытый	Базовый	2
		5899	Закрытый	Базовый	2
		5900	Закрытый	Повышенный	5
		5901	Закрытый	Повышенный	5
		5902	Закрытый	Повышенный	5
		5903	Закрытый	Повышенный	5
		5904	Закрытый	Повышенный	5
		5905	Закрытый	Повышенный	5
		5908	Открытый	Повышенный	5
		6354	Закрытый	Повышенный	5
		6356	Закрытый	Повышенный	5
		6358	Закрытый	Повышенный	5
		6360	Закрытый	Повышенный	5
		6361	Закрытый	Повышенный	5

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
		6366	Закрытый	Повышенный	5
		6367	Закрытый	Повышенный	5
		6369	Открытый	Повышенный	5
		6370	Открытый	Повышенный	5
		6371	Комбинированный	Повышенный	5
		6373	Комбинированный	Повышенный	5
		7308	Комбинированный	Повышенный	5
ОПК-8	Использует методы моделирования и прогнозирования в сфере профессиональной деятельности	6724	Закрытый	Базовый	2
		6725	Закрытый	Базовый	2
		6727	Закрытый	Базовый	2
		6728	Закрытый	Базовый	2
		6800	Закрытый	Повышенный	5
		6801	Закрытый	Повышенный	5
		6802	Закрытый	Высокий	8
		6807	Закрытый	Высокий	10
		6808	Закрытый	Высокий	8
		6809	Закрытый	Высокий	7
		6810	Закрытый	Высокий	7
		6811	Закрытый	Повышенный	5
		6813	Закрытый	Высокий	8
		6814	Открытый	Высокий	10
		6815	Открытый	Высокий	10
		6816	Открытый	Высокий	10
		6817	Открытый	Высокий	10
		6818	Открытый	Высокий	10
		6824	Комбинированный	Высокий	10
		6827	Комбинированный	Высокий	10
	Разрабатывает теоретические модели для прогнозирования свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления	6729	Закрытый	Базовый	2
		6730	Закрытый	Базовый	2
		6731	Закрытый	Базовый	2
		6733	Закрытый	Базовый	2
		6736	Закрытый	Базовый	2
		6739	Закрытый	Базовый	2
		6740	Закрытый	Базовый	2
		6803	Закрытый	Повышенный	5
		6804	Закрытый	Повышенный	5
		6805	Закрытый	Повышенный	5
		6806	Закрытый	Повышенный	5
		6812	Закрытый	Повышенный	5
		6819	Открытый	Высокий	10
		6820	Открытый	Высокий	10
		6822	Открытый	Высокий	10
		6823	Открытый	Высокий	10
		6825	Комбинированный	Высокий	10
		6826	Комбинированный	Высокий	10
		6828	Комбинированный	Высокий	10
ОПК-9	Организует взаимодействие с участниками рыночных отношений в сфере профессиональной	5557	Закрытый	Базовый	1
		5558	Закрытый	Базовый	1
		5559	Закрытый	Базовый	1

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
	деятельности с учетом результатов маркетинговых исследований	5560	Закрытый	Базовый	1
		5561	Закрытый	Базовый	1
		5568	Открытый	Повышенный	3
		5570	Открытый	Повышенный	3
		5578	Комбинированный	Повышенный	4
		5581	Комбинированный	Повышенный	5
		5583	Закрытый	Базовый	2
		5584	Закрытый	Базовый	2
		5585	Закрытый	Базовый	2
		5597	Закрытый	Базовый	2
		5598	Закрытый	Базовый	2
		5599	Закрытый	Базовый	2
	Разрабатывает стратегию и осуществляет организацию маркетинговых исследований товарных рынков художественных материалов и художественно-промышленных объектов	5562	Закрытый	Базовый	1
		5563	Закрытый	Базовый	1
		5564	Закрытый	Базовый	1
		5565	Закрытый	Базовый	1
		5566	Закрытый	Базовый	1
		5567	Закрытый	Базовый	1
		5573	Открытый	Повышенный	3
		5574	Открытый	Повышенный	3
		5575	Открытый	Повышенный	3
		5576	Открытый	Повышенный	3
		5577	Открытый	Повышенный	3
		5579	Комбинированный	Повышенный	4
		5580	Комбинированный	Повышенный	4
		5582	Комбинированный	Повышенный	5
		5586	Закрытый	Базовый	2
		5587	Закрытый	Базовый	2
		5588	Закрытый	Базовый	2
		5589	Закрытый	Базовый	2
		5600	Закрытый	Базовый	2
		5601	Закрытый	Базовый	2
		5603	Закрытый	Базовый	2
ОПК-10	Анализирует результаты сертификационных испытаний продукции, выявляет причины снижения качества продукции (работ, услуг) с учетом национального и международного опыта.	5913	Закрытый	Базовый	2
		5914	Закрытый	Базовый	2
		5915	Закрытый	Повышенный	5
		5916	Закрытый	Повышенный	5
		5920	Открытый	Повышенный	5
		5922	Открытый	Повышенный	5
		5923	Комбинированный	Повышенный	5
		6376	Закрытый	Базовый	2
		6390	Закрытый	Повышенный	5
		6393	Закрытый	Повышенный	5
		6397	Открытый	Повышенный	5
		6403	Комбинированный	Высокий	6
		7309	Комбинированный	Высокий	10
		7310	Комбинированный	Высокий	10
	Разрабатывает методику оценки качества продукции и	5924	Комбинированный	Повышенный	5
		6379	Закрытый	Базовый	2

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
	рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов	6380	Закрытый	Базовый	2
		6381	Закрытый	Базовый	2
		6383	Закрытый	Базовый	2
		6384	Закрытый	Базовый	2
		6385	Закрытый	Повышенный	5
		6386	Закрытый	Повышенный	5
		6387	Закрытый	Повышенный	5
		6388	Закрытый	Повышенный	5
		6389	Закрытый	Повышенный	5
		6391	Закрытый	Высокий	6
		6394	Закрытый	Высокий	8
		6395	Закрытый	Высокий	6
		6396	Закрытый	Высокий	10
		6398	Открытый	Повышенный	5
		6399	Открытый	Повышенный	5
		6400	Открытый	Повышенный	5
		6401	Комбинированный	Высокий	8
		6402	Комбинированный	Высокий	6
		7311	Комбинированный	Высокий	10
ПК-1	Проводит анализ и социологические исследования в области дизайна и производства художественно-промышленных изделий	6078	Закрытый	Базовый	2
		6086	Закрытый	Повышенный	5
		6104	Открытый	Повышенный	3
		7137	Закрытый	Повышенный	3
		7139	Комбинированный	Повышенный	5
		7143	Закрытый	Высокий	6
		7144	Комбинированный	Высокий	6
		7179	Закрытый	Базовый	2
		7180	Закрытый	Базовый	2
		7956	Комбинированный	Повышенный	3
		6635	Закрытый	Базовый	2
		6650	Закрытый	Базовый	2
		6651	Закрытый	Базовый	2
		6652	Закрытый	Базовый	2
		6653	Закрытый	Повышенный	4
		6654	Открытый	Повышенный	5
		6655	Открытый	Повышенный	5
		6656	Комбинированный	Высокий	8
		7507	Закрытый	Повышенный	5
		7508	Комбинированный	Высокий	8
		6630	Закрытый	Базовый	2
		6631	Закрытый	Базовый	2
		6632	Закрытый	Повышенный	4
		6633	Открытый	Повышенный	5
		6634	Комбинированный	Высокий	8
		6722	Закрытый	Повышенный	5
		6723	Комбинированный	Высокий	8
		6073	Закрытый	Базовый	2
		6098	Открытый	Повышенный	5
		6099	Открытый	Повышенный	5

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
		6100	Открытый	Повышенный	5
		6105	Комбинированный	Повышенный	5
		6107	Комбинированный	Высокий	6
		6777	Закрытый	Высокий	6
		7170	Закрытый	Повышенный	5
		7176	Открытый	Повышенный	5
		6091	Закрытый	Высокий	6
		6092	Закрытый	Высокий	6
		6097	Открытый	Повышенный	5
		6772	Комбинированный	Повышенный	4
		6773	Комбинированный	Повышенный	4
		6775	Комбинированный	Повышенный	5
		6781	Закрытый	Повышенный	5
		7161	Комбинированный	Повышенный	3
		7950	Комбинированный	Повышенный	4
		8105	Закрытый	Повышенный	3
	Разрабатывает практические рекомендации и предложения по результатам исследований, касающихся требований к художественно-промышленным изделиям	6076	Закрытый	Базовый	2
		6078	Закрытый	Базовый	2
		6079	Закрытый	Базовый	2
		6086	Закрытый	Повышенный	5
		6088	Закрытый	Повышенный	5
		6090	Закрытый	Повышенный	5
		6104	Открытый	Повышенный	3
		6106	Комбинированный	Повышенный	5
		6109	Закрытый	Базовый	2
		6769	Комбинированный	Повышенный	4
		7147	Закрытый	Повышенный	5
		7149	Закрытый	Высокий	6
		7884	Комбинированный	Повышенный	5
		7944	Открытый	Повышенный	4
		7946	Открытый	Повышенный	5
		7947	Закрытый	Повышенный	4
		7949	Закрытый	Повышенный	3
		7954	Комбинированный	Повышенный	4
		8244	Комбинированный	Повышенный	3
		8256	Комбинированный	Повышенный	3
		6657	Закрытый	Базовый	2
		6658	Закрытый	Базовый	2
		6659	Закрытый	Повышенный	4
		6660	Открытый	Повышенный	5
		6661	Комбинированный	Высокий	8
		6662	Закрытый	Повышенный	4
		6667	Открытый	Повышенный	5
		6668	Комбинированный	Высокий	8
		6663	Закрытый	Базовый	2
		6664	Закрытый	Повышенный	4
		6665	Открытый	Повышенный	5
		6666	Комбинированный	Высокий	8
		6726	Закрытый	Повышенный	4

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
		6734	Комбинированный	Высокий	8
		6735	Комбинированный	Высокий	8
		6103	Открытый	Повышенный	5
		6778	Комбинированный	Повышенный	5
		6779	Комбинированный	Повышенный	5
		7154	Комбинированный	Повышенный	5
		7155	Закрытый	Повышенный	5
		7169	Закрытый	Базовый	2
		7951	Закрытый	Повышенный	3
		7952	Закрытый	Повышенный	4
		7953	Закрытый	Повышенный	3
		8104	Закрытый	Базовый	2
		8106	Комбинированный	Повышенный	4
		6083	Закрытый	Повышенный	5
		6094	Закрытый	Повышенный	5
		6095	Закрытый	Высокий	6
		6102	Открытый	Повышенный	4
		6774	Комбинированный	Повышенный	5
		6776	Комбинированный	Повышенный	5
		7152	Закрытый	Базовый	2
		7153	Комбинированный	Повышенный	5
		7163	Комбинированный	Повышенный	5
		7184	Закрытый	Высокий	6
ПК-2	Осуществляет сбор и анализ информации о несоответствиях продукции и причинах их возникновения на всех этапах ее жизненного цикла	6020	Закрытый	Базовый	1
		6022	Закрытый	Базовый	1
		6024	Закрытый	Базовый	1
		6025	Закрытый	Базовый	1
		6032	Закрытый	Базовый	1
		6476	Закрытый	Повышенный	3
		6484	Закрытый	Повышенный	3
		6486	Закрытый	Высокий	6
		6487	Закрытый	Высокий	6
		6490	Закрытый	Повышенный	5
		6493	Открытый	Повышенный	3
		6495	Открытый	Повышенный	4
		6501	Открытый	Повышенный	3
		6502	Открытый	Повышенный	4
		6505	Комбинированный	Высокий	6
		7438	Комбинированный	Повышенный	3
		7440	Комбинированный	Базовый	2
		6031	Закрытый	Базовый	1
		6478	Закрытый	Повышенный	4
		6485	Закрытый	Высокий	6
		6492	Открытый	Высокий	6
		7973	Закрытый	Базовый	2
		8225	Открытый	Повышенный	3
		8226	Комбинированный	Повышенный	4
		8227	Комбинированный	Повышенный	4
		8228	Комбинированный	Повышенный	4

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
		6026	Закрытый	Базовый	1
		6029	Закрытый	Базовый	1
		6030	Закрытый	Базовый	1
		6488	Закрытый	Высокий	6
		6491	Закрытый	Высокий	6
		6499	Открытый	Высокий	7
		6500	Открытый	Высокий	10
		6503	Открытый	Высокий	10
		6506	Комбинированный	Высокий	8
		6511	Комбинированный	Высокий	10
		6672	Закрытый	Повышенный	4
	Разрабатывает предложения по предупреждению и устранению брака при изготовлении продукции	6504	Комбинированный	Высокий	6
		7400	Открытый	Повышенный	3
		7401	Закрытый	Базовый	2
		8229	Закрытый	Базовый	2
		8230	Закрытый	Базовый	2
		8231	Закрытый	Базовый	2
		8232	Закрытый	Базовый	2
		8233	Закрытый	Повышенный	5
		8234	Закрытый	Повышенный	5
		8235	Комбинированный	Повышенный	5
		6021	Закрытый	Базовый	1
		6481	Закрытый	Высокий	6
		6489	Закрытый	Высокий	7
		8236	Открытый	Повышенный	3
		8237	Открытый	Базовый	2
		8238	Комбинированный	Повышенный	3
		8239	Комбинированный	Повышенный	5
		8240	Комбинированный	Повышенный	5
		6023	Закрытый	Базовый	1
		6477	Закрытый	Высокий	6
		6479	Закрытый	Высокий	6
		6483	Закрытый	Высокий	6
		6509	Комбинированный	Высокий	10
		6669	Открытый	Повышенный	5
		6670	Комбинированный	Высокий	8
		6671	Закрытый	Повышенный	4
ПК-3	Разрабатывает дизайн-проекты художественно-промышленных изделий и реализует их в материале	6254	Закрытый	Базовый	2
		6255	Закрытый	Базовый	2
		6261	Закрытый	Повышенный	5
		6335	Комбинированный	Высокий	8
		6342	Закрытый	Повышенный	3
		6404	Открытый	Повышенный	4
		6406	Открытый	Повышенный	4
		6409	Закрытый	Высокий	6
		6475	Закрытый	Высокий	6
		7159	Комбинированный	Высокий	7
		7934	Комбинированный	Высокий	6
		7935	Комбинированный	Повышенный	4

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
		7936	Закрытый	Повышенный	5
		7937	Комбинированный	Повышенный	3
		7958	Закрытый	Повышенный	4
		6259	Закрытый	Повышенный	4
		6260	Закрытый	Базовый	2
		6264	Открытый	Высокий	10
		6265	Комбинированный	Высокий	8
		6353	Закрытый	Повышенный	5
		6405	Открытый	Повышенный	5
		7554	Закрытый	Повышенный	5
		7555	Закрытый	Повышенный	5
		7557	Комбинированный	Высокий	6
		7558	Закрытый	Высокий	6
		7559	Закрытый	Высокий	6
		7560	Комбинированный	Высокий	6
		6313	Закрытый	Базовый	2
		6337	Комбинированный	Высокий	8
		6362	Закрытый	Повышенный	4
		6363	Закрытый	Высокий	7
		6407	Открытый	Повышенный	5
		6408	Открытый	Повышенный	5
		8150	Комбинированный	Высокий	6
		8160	Закрытый	Базовый	2
		8164	Закрытый	Повышенный	5
		8165	Закрытый	Повышенный	4
		6191	Закрытый	Базовый	2
		6193	Закрытый	Повышенный	5
		6195	Закрытый	Повышенный	5
		6197	Открытый	Повышенный	5
		6198	Открытый	Повышенный	5
		6199	Комбинированный	Высокий	7
		6700	Комбинированный	Высокий	8
		6830	Комбинированный	Высокий	8
		7534	Закрытый	Повышенный	5
		6623	Закрытый	Базовый	2
		6624	Закрытый	Базовый	2
		6625	Закрытый	Базовый	2
		6626	Закрытый	Повышенный	5
		6627	Открытый	Повышенный	5
		6646	Комбинированный	Высокий	8
		6647	Комбинированный	Высокий	8
		6648	Закрытый	Повышенный	4
	Разрабатывает техническую документацию на проектируемые художественно-промышленные изделиям	6256	Закрытый	Базовый	2
		6257	Закрытый	Базовый	2
		6269	Комбинированный	Высокий	6
		6350	Закрытый	Повышенный	5
		7167	Закрытый	Высокий	6
		7931	Комбинированный	Повышенный	5
		7932	Комбинированный	Высокий	6

Код компетенции	*Индикатор сформированности компетенции*	*Номер задания*	*Тип задания*	*Уровень сложности задания*	*Время выполнения (мин.)*
		7933	Комбинированный	Повышенный	5
		7957	Открытый	Повышенный	4
		7959	Закрытый	Повышенный	3
		7960	Закрытый	Базовый	2
		7961	Открытый	Повышенный	3
		8142	Открытый	Повышенный	4
		6270	Открытый	Высокий	6
		7226	Закрытый	Базовый	2
		7227	Закрытый	Высокий	6
		7402	Комбинированный	Высокий	6
		7403	Закрытый	Повышенный	3
		7404	Закрытый	Повышенный	3
		7405	Закрытый	Высокий	6
		7406	Открытый	Высокий	6
		7407	Комбинированный	Повышенный	5
		7408	Комбинированный	Повышенный	5
		7409	Комбинированный	Повышенный	5
		7410	Закрытый	Базовый	2
		7556	Закрытый	Высокий	6
		6357	Закрытый	Повышенный	5
		6364	Закрытый	Высокий	7
		8145	Открытый	Повышенный	4
		8147	Открытый	Повышенный	4
		8151	Комбинированный	Повышенный	3
		8154	Комбинированный	Повышенный	3
		8155	Закрытый	Базовый	1
		8156	Закрытый	Базовый	1
		8166	Закрытый	Повышенный	4
		8167	Закрытый	Повышенный	5
		6192	Закрытый	Базовый	2
		6194	Закрытый	Высокий	7
		6196	Закрытый	Повышенный	5
		6688	Комбинированный	Высокий	8
		6698	Открытый	Повышенный	5
		6699	Комбинированный	Высокий	8
		7552	Открытый	Повышенный	5
		7553	Закрытый	Повышенный	5
		6636	Закрытый	Базовый	2
		6637	Закрытый	Базовый	2
		6638	Закрытый	Базовый	2
		6639	Открытый	Повышенный	5
		6640	Открытый	Повышенный	5
		6641	Открытый	Повышенный	5
		6642	Открытый	Повышенный	5
		6643	Комбинированный	Высокий	8
		6644	Комбинированный	Высокий	8
		6645	Закрытый	Повышенный	4
		6649	Закрытый	Повышенный	5
		6682	Комбинированный	Высокий	8

1.6 Сценарий выполнения тестовых заданий

Тип задания	*Последовательность действий при выполнении задания*
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Задание закрытого типа на установление последовательности	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Задание закрытого типа на установление соответствия	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1.7 Система оценивания тестовых заданий

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
5816	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5930	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5931	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5932	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5933	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5934	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5939	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5940	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5943	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5944	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5945	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5946	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5986	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
5987	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5989	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7435	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6277	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6278	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6279	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	ответа, не искажающие его смысла.	отсутствует - 0 баллов
6283	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6287	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6289	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6290	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6874	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6881	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7294	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6882	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6892	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7297	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7299	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8152	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
8159	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	
6885	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7300	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7302	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7303	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7305	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7383	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
7399	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7527	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7528	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7892	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5928	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5935	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5936	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
5941	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6701	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6702	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6878	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6879	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7340	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	искажающие смысл эталонного ответа	
7436	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7458	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6293	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6676	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6889	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7384	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
7392	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7532	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7887	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6883	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6888	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7385	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7386	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8157	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8161	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8162	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6886	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6890	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7301	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7387	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	ответа	
7395	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7529	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7891	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5929	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5942	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5947	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6703	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6704	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6705	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7312	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7331	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7457	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	указана вся последовательность	
6276	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6280	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6282	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6285	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6292	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6678	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7296	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7391	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7533	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6884	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6894	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7382	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
8148	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8149	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8158	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8163	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6887	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6891	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6893	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7304	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
7389	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7481	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7530	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5472	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5473	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5495	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5496	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5509	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5529	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5539	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5540	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8257	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5475	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5476	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5477	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5497	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5498	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5511	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5512	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5530	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5541	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5478	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5479	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5499	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5513	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5514	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5515	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5531	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5542	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5543	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
5480	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5481	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5500	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5516	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5544	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8258	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5482	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5483	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5501	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
5517	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5518	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5536	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5545	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5484	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5485	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5486	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5502	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5503	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5519	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5520	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5521	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5532	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5537	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5546	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	его отсутствие - 0 баллов
5547	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5487	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5488	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5489	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5490	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5504	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5505	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5522	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5523	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	ответа, не искажающие его смысла.	отсутствует - 0 баллов
5524	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5533	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5548	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5549	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5491	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5492	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5493	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5494	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
5506	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5507	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5508	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5525	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5528	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5534	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5538	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	искажающие смысл эталонного ответа	
5550	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5551	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5552	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5870	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5873	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5875	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5876	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5884	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6584	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7974	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7975	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7976	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7977	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7978	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7979	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7980	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7981	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5865	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5867	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5869	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5881	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5887	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5888	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	считается верным, если правильно указана вся последовательность	ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6572	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6573	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6577	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6201	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6204	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6230	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6234	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6236	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	позициями другого)	
6238	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6241	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6245	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5871	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5872	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5878	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5880	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5882	Задание комбинированного типа с	Полный правильный ответ на задание

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5883	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5886	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5889	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5937	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5938	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6231	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6235	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	позициями другого)	
6239	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6242	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6243	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6246	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6247	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5885	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6563	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6564	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6566	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	считается верным, если правильно указана вся последовательность	ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6568	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6570	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6574	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6576	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6581	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7982	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7983	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7984	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7985	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7986	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7987	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7988	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7989	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7990	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	его отсутствие - 0 баллов
7991	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7992	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7993	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5874	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6559	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6560	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6561	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6562	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6565	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6567	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6569	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6571	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6575	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6578	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6579	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	считается верным, если правильно указана вся последовательность	ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6582	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6583	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7995	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7996	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7997	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7998	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
8000	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
8001	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8002	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
8003	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8004	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8005	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8006	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5990	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5991	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5996	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5998	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	считается верным, если правильно указана вся последовательность	ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6002	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6005	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6006	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6007	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6009	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6718	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	
6851	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6852	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6861	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6863	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6873	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5992	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6003	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6716	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6717	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6719	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6720	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6853	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6858	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6859	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6862	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6864	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6866	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6869	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5993	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6001	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6004	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6008	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6721	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6854	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6855	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6860	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6865	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6867	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6868	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6870	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6871	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6872	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	
7437	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7439	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5997	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5999	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6034	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6036	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6038	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6050	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6055	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6056	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6057	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6062	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6067	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6115	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6116	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6117	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6118	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6120	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6249	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6251	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6296	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6033	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6035	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
		его отсутствие - 0 баллов
6037	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6049	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6051	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6054	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6059	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6061	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6113	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6119	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6248	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	отсутствует - 0 баллов
6250	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6263	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6112	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6114	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6297	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7938	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7939	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
7963	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7964	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7965	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7966	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8168	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8169	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8179	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
8180	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
8181	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6110	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6111	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6266	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6267	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6294	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6295	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7940	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
		его отсутствие - 0 баллов
7942	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7967	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7968	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8221	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8222	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8223	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8224	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6072	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6074	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6075	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6081	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6087	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6089	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6122	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6124	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	позициями другого)	
6125	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6128	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6767	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7141	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7561	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	
7565	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8153	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6011	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6012	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6013	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6014	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6039	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6040	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6042	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
6043	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6044	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6045	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6046	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6052	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6058	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6063	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	его отсутствие - 0 баллов
6068	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6190	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6180	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6600	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6606	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6607	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6608	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6609	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6610	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6611	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6612	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6613	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	
6614	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6615	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6616	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6080	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6121	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6123	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6126	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6127	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6129	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6130	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6768	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7562	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7563	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	не искажающие смысл эталонного ответа	
7564	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6015	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6016	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6017	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6018	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6041	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6053	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6060	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6064	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6066	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6783	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6784	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6785	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6597	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6598	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6599	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	указана вся последовательность	
6617	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6618	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6619	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6620	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6621	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6622	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6738	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	отсутствует - 0 баллов
6782	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5949	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5950	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5951	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5952	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5953	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5967	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5968	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
5970	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5971	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5972	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5978	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5979	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6019	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5954	Задание закрытого типа с выбором	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	одного варианта ответа	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5955	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5956	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5961	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5962	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5973	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5975	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5981	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5984	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6027	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6028	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6850	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5957	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5958	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5964	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5965	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5969	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
5976	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5977	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7083	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7084	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5959	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5960	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5963	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	считается верным, если правильно указана вся последовательность	ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5966	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5994	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5995	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7969	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7970	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7971	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7972	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8213	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6410	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6412	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6413	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6414	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6445	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6446	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6447	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6448	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6449	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6450	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6480	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6482	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6494	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6507	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6515	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6585	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	отсутствует - 0 баллов
6586	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6588	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6589	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6591	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6594	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6595	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6713	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6714	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6829	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6451	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6452	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6453	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6454	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6455	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6508	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6510	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6587	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6590	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6592	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6593	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6596	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6747	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6748	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6750	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6788	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7008	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6418	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6419	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6422	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
		его отсутствие - 0 баллов
6423	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6425	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6434	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6435	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6436	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6442	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6444	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6465	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6468	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6470	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6471	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6473	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6316	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6421	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6426	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6443	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	позициями другого)	
6466	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6467	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6469	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6857	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8183	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
8184	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
8185	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
8186	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8187	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8190	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6429	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6432	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6437	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6439	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6458	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6462	Задание открытого типа с	Полный правильный ответ на задание

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6464	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6474	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8182	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6433	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6438	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6440	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6456	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6457	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6459	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6460	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6461	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6463	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7916	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7962	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8195	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8196	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6133	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6137	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6139	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6142	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6143	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	указана вся последовательность	
6144	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6145	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6147	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6148	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6149	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6150	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6152	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6157	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	позициями другого)	
6160	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6177	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8219	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8220	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6514	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6523	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6524	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6525	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6526	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6527	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6533	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6880	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7228	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7911	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	позициями другого)	
7912	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7913	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7914	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7917	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7918	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7919	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7920	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6154	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6155	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6159	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6163	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6170	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6171	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6175	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6176	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6518	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6520	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6535	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6537	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6541	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6552	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7915	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7923	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7924	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7925	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7926	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7927	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7928	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	не искажающие смысл эталонного ответа	
7929	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7930	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5890	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5891	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5892	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5894	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5895	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5896	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5897	Задание закрытого типа с выбором	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	одного варианта ответа	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5899	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5900	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5901	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5902	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5903	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5904	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5905	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5908	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	ответа, не искажающие его смысла.	отсутствует - 0 баллов
6354	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6356	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6358	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6360	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6361	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6366	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6367	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6369	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6370	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6371	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6373	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7308	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6724	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6725	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6727	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6728	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6800	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6801	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6802	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6807	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6808	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6809	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6810	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6811	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
6813	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6814	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6815	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6816	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6817	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6818	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6824	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6827	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6729	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6730	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6731	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6733	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6736	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6739	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6740	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6803	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	указана вся последовательность	
6804	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6805	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6806	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6812	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6819	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6820	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6822	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6823	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	ответа, не искажающие его смысла.	отсутствует - 0 баллов
6825	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6826	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6828	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5557	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5558	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5559	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5560	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
		его отсутствие - 0 баллов
5561	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5568	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5570	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5578	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5581	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5583	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5584	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	считается верным, если правильно указана вся последовательность	ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5585	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5597	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5598	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5599	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5562	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5563	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5564	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5565	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5566	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5567	Задание закрытого типа с выбором	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	одного варианта ответа	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5573	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5574	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5575	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5576	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5577	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5579	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
5580	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5582	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5586	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5587	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5588	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5589	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5600	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
5601	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5603	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5913	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5914	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5915	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5916	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5920	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5922	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5923	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6376	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6390	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6393	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6397	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6403	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7309	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	
7310	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5924	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6379	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6380	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6381	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6383	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6384	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6385	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	указана вся последовательность	
6386	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6387	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6388	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6389	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6391	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6394	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6395	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6396	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6398	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6399	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6400	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6401	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6402	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7311	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	отсутствует - 0 баллов
6078	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6086	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6104	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7137	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7139	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7143	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7144	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7179	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7180	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7956	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6635	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6650	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6651	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6652	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6653	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6654	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6655	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6656	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7507	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7508	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6630	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6631	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
		его отсутствие - 0 баллов
6632	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6633	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6634	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6722	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6723	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6073	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6098	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6099	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6100	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6105	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6107	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6777	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7170	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7176	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6091	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6092	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6097	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6772	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6773	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	
6775	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6781	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7161	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7950	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8105	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6076	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
		его отсутствие - 0 баллов
6078	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6079	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6086	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6088	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6090	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6104	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6106	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6109	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6769	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7147	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7149	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7884	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7944	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7946	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7947	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
7949	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7954	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8244	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8256	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6657	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6658	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
		его отсутствие - 0 баллов
6659	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6660	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6661	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6662	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6667	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6668	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6663	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6664	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6665	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6666	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6726	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6734	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6735	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6103	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6778	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6779	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7154	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7155	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7169	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7951	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7952	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7953	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8104	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8106	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6083	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	указана вся последовательность	
6094	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6095	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6102	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6774	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6776	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7152	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
7153	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7163	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7184	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6020	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6022	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6024	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6025	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6032	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6476	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6484	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6486	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6487	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6490	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6493	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6495	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6501	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	ответа, не искажающие его смысла.	отсутствует - 0 баллов
6502	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6505	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7438	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7440	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6031	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6478	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	указана вся последовательность	
6485	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6492	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7973	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8225	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8226	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8227	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
8228	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6026	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6029	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6030	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6488	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6491	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6499	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6500	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	ответа, не искажающие его смысла.	отсутствует - 0 баллов
6503	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6506	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6511	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6672	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6504	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7400	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7401	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8229	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8230	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8231	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8232	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8233	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
8234	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
8235	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6021	Задание закрытого типа с выбором	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	одного варианта ответа	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6481	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6489	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8236	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8237	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8238	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8239	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	искажающие смысл эталонного ответа	
8240	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6023	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6477	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6479	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6483	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6509	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6669	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6670	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6671	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6254	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6255	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6261	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6335	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6342	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
6404	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6406	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6409	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6475	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7159	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7934	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	ответа	
7935	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7936	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7937	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7958	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6259	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6260	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6264	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6265	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6353	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6405	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7554	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7555	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7557	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	искажающие смысл эталонного ответа	
7558	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7559	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7560	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6313	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6337	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6362	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6363	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
6407	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6408	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8150	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8160	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8164	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
8165	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6191	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6193	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
6195	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6197	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6198	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6199	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6700	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6830	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	отсутствует - 0 баллов
7534	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6623	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6624	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6625	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6626	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6627	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6646	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6647	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6648	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6256	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6257	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6269	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6350	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7167	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7931	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7932	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7933	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7957	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7959	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7960	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7961	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8142	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6270	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7226	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7227	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7402	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7403	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7404	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
7405	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
7406	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7407	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7408	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7409	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7410	Задание закрытого типа с выбором	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	одного варианта ответа	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7556	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6357	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6364	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8145	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8147	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8151	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8154	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
8155	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8156	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8166	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
8167	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6192	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6194	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6196	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6688	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	отсутствует - 0 баллов
6698	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6699	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7552	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
7553	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6636	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6637	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6638	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6639	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6640	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6641	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6642	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6643	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6644	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
6645	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом

№ задания	*Указания по оцениванию*	*Результаты оценивания*
	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
6649	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6682	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Допускаются иные формулировки текстовой части ответа, не искажающие смысл эталонного ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

В процессе выполнения всех тестовых заданий ФОС обучающимся разрешается использовать бумагу и письменные принадлежности.

2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Б1.О.01 Методология и методы научного исследования		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Задание 5816** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Для решения проблемной ситуации, необходимо сформулировать предположение, которое называется: 1. аннотация 2. экспликация 3. гипотеза

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		4. эксперимент 5. дедукция **Задание 5930** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что лежит в основе проблемной ситуации? 1. необходимость преобразования 2. противоречие между тем, что есть и тем, что нужно 3. активность производителей 4. общественно-экономическое развитие 5. креативное решение **Задание 5931** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Цель научного исследования в дизайне – это решение: 1. экономической целесообразности 2. больше не работать по-старому 3. выбора новой стратегии рекламной деятельности 4. производства художественно-промышленного изделия 5. проблемной ситуации. **Задание 5932** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Научное исследование — это целенаправленный процесс изучения объекта, процесса или явления с позиции 1. структуры и связей 2. соответствия текста правилам русского языка 3. выбора возможностей его повторения 4. копирования художественно-промышленного изделия 5. получения объективных результатов **Задание 5933** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в процессе критического анализа. 1. Разработка плана действий 2. Определение проблемы. 3. Проверка эффективности решений 4. Сбор информации 5. Генерация идей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 5934** Прочитайте текст и установите последовательность.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Установите последовательность структурных частей введения научного магистерского исследования
1. актуальность темы
2. новизна исследования
3. цели исследования
4. обзор информационных источников
5. гипотеза.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

Задание 5939
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность структурных частей в процессе написания научной статьи.
1. методология и методы
2. Заключение или выводы
3. Основная часть
4. Введение
5. Название.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

Задание 5940
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите этапы проведения научных исследований с их содержанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Выбор направления исследований и темы исследования</td><td>А</td><td>сопоставление эксперимента с теорией, выявление расхождений; разработка проекта технического задания на патентирование</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Формулировка цели и задач исследования</td><td>В</td><td>разработка программы исследований, в том числе по опытной проверке ее части</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

3	Моделирование.	C	общее ознакомление с проблемой, по которой следует выполнить исследование
4	Экспериментальная проверка.	D	Критический анализ прорабатываемой информации, позволяющей определить необходимость проведения исследования;
5	Анализ и внедрение результатов	E	формулирование гипотезы, выбор и обоснование проектно-графической модели;

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 5943

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы решения проблемной ситуации с соответствующими действиями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Обнаружение противоречия	A	Определение наиболее подходящего варианта решения
2	Постановка проблемы	B	Создание гипотез, идей, вариантов решений
3	Разработка вариантов решения	C	Формулировка задачи, цели, условий
4	Анализ вариантов	D	Поиск

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			несоответствий, конфликтов, трудностей
5	Выбор и реализация решения	Е	Сравнение, оценка возможных путей достижения цели

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 5944

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Является ли проблемная ситуация обязательной частью научного исследования?

Задание 5945

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Является ли критический анализ эффективным способом выявления проблемной ситуации?

Задание 5946

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Является ли наличие противоречивой информации в разных библиографических источниках поводом не осуществлять исследование в данной области деятельности?

Задание 5986

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Для анализа были выбраны каминные часы эпохи классицизма середины xix века. Классические традиции читаются в гармоничных пропорциях, фигурах античных богинь, растительных орнаментах. Они выполнены из полудрагоценных камней и полудрагоценных металлов. В основе могла быть медь, покрытая серебром или золотом, но чаще всего использовалась бронза. Каминные часы получены литьем, с дополнительной чеканкой, что обеспечивает плавность формы всех элементов: медь, покрытая серебром или золотом, но чаще всего использовалась бронза. Выберите два критерия, произведенного анализа этого объекта и обоснуйте свой выбор.
1. источник образной концепции

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		2. удобство эксплуатации 3. стилистическое единство 4. наличие композиционного центра 5. единство использованного материала и технологии его обработки **Задание 5987** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Процесс систематической оценки, интерпретации и проверки информации, является наиболее эффективным путем для: 1. выбора возможных решений проблемной ситуации 2. составления краткосрочных и долгосрочных мероприятий по реализации выбранной стратегии 3. организации мозговых штурмов 4. мониторинга результатов внедрения 5. создания отчетной документации **Задание 5989** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В книге американского исследователя Томаса Хайна приводится следующая информацмя «По подсчетам, проведенным в 1938 году в бакалейных магазинах с продавцом импульсивно делался 21 % всех покупок, а в магазинах самообслуживания число незапланированных достигал 33%. У независимого бакалейщика доход от одного покупателя равнялся 30 центам, в сетевых магазинах 65 центам, в небольших магазинах самообслуживания – доллару, а в крупных супермаркетах= достигал 3,5 доллара». Какой вид исследования проводил Томас Хайн? **Задание 7435** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Крашение древесины уже в Древнем мире осуществлялось разными способами. Современный рынок средств по крашению древесины ограничен в основном только морилками. Однако, потребители не без основания полагают, что природные красители и природные средства на натуральной основе позволяют сохранить естественный вид текстуры древесины и в то же время иметь окрашивающий эффект. Они предпочитают именно природные красители, которых явно недостаточно разработано, и они мало представлены на рынке продаж.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Какая часть исследования здесь описана?
1. экспериментальная проверка технологии
2. проблемная ситуация
3. практическая значимость
4. технологический процесс
5. актуальность исследования</td></tr>
<tr><td>УК-1.2</td><td>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</td><td>Задание 5928
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Надежность информационных источников обеспечивается:
1. стилистической строгостью изложения
2. количеством ссылок
3. правильностью форматирования
4. аргументацией изложенного текста
5. грамотностью текста
Задание 5935
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность действий при обнаружении пробелов в информации, необходимой для решения проблемы
1. проверка имеющейся информации
2. обращение к информационным источникам по этому направлению
3. обращение к информационным источникам по смежному направлению
4. изучение имеющейся практики решения аналогичных проблем
5. уточнение и корректировка проблемы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 5936
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Является ли наличие ссылок в тексте научной статьи показателем надежности библиографического источника?
Задание 5941
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите части научной статьи с их содержанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>аннотация</td><td>А</td><td>Обоснование актуальности выбранной темы</td></tr></table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			исследования, результаты которого изложены в статье
2	методология исследования	B	Изложение научных подходов, методов и последовательности опытной или экспериментальной работы.
3	введение	C	Краткое изложение содержания публикации
4	обсуждение	D	Краткое предложение, раскрывающее заявленную проблему статьи
5	название	E	Перечень неоднозначных результатов или смежных вопросов, требующих дальнейшей проработки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6701

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В процессе написания статьи магистрант столкнулся с разными источниками информации, дающими разные точки зрения на изучаемую проблему. Для проверки надежности источника он осуществил определенную работу. Какие три действия должен был сделать магистрант?

1. лично познакомиться с некоторыми авторами изученных статей

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		2. изучить деятельность авторов в научном сообществе 3. найти и оценить издательство, опубликовавшее этих авторов 4. познакомиться с этими авторами посредством интернета 5. ознакомиться с аналогичными публикациями автора в электронных библиотеках **Задание 6702** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Студенты выбирали для проектирования одну из четырех тем «Прихожая», «Обеденная зона», «Гостиная», «Кафе». При этом они должны были определиться с возрастной группой» своих потребителей. Результаты выбора представлены в таблице. Какой метод был использован при обработке полученных данных?

	Тема	Детство	Юность, молодость	Средний возраст	Пожилые
1.	Прихожая	0%	46%	39%	15%
2.	Обеденная зона	11%	68%	21%	0%
3.	Гостиной	0%	57%	24%	19%
4.	Кафе	30%	58%	6%	6%

1. сопоставления
2. критического анализа
3. математической статистики
4. моделирования
5. системного анализа

Задание 6878

Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность действий при написании аннотации научной статьи.
1. внимательно прочитать статью
2. выделить отношение автора к проделанной работе
3. изложить кратко суть эксперимента
4. определить цель эксперимента
5. определить и кратко написать проблему, которой посвящена статья

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6879

Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность сбора информации для написания научной статьи по проблемам проектирования художественно-промышленных изделий
1. отбор тех источников, которые соответствуют замыслу

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		статьи 2. правильная библиографическая запись в список использованной литературы 3. поиск библиографических источников, по ключевым словам темы статьи 4. заимствование частей для цитирования 5. просмотр всех найденных библиографических источников Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 7340** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Мастер, разрабатывая форму вазы, решил обратиться к наследию модерна, однако в информационных источниках обнаружил разночтение в перечне характерных особенностей этого стиля. Что следует предпринять мастеру для достоверного воспроизведения этого стиля в своем изделии? 1. продолжить поиск дополнительной информации 2. определить авторитетный информационный источник и использовать только его 3. остановиться на творчестве одного мастера этого стиля 4. суммировать всю информацию и на ее основе сделать свое изделие 5. лично ознакомиться с изделием модерна в музее **Задание 7436** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Исследование проходило в два этапа: -первый этап - сбор данных о выборе студентов возраста потребителя в разных темах проектирования. Методы, используемые на этом этапе: наблюдение, систематизация полученных данных. Архив студенческих работ позволил провести ретроспективу и проанализировать реализованные в прошлые годы проекты - второй этап - изменение методики обучения, включение в задания разнообразных возрастных групп потребителей. Методы, используемые на этом этапе, носили обучающий характер: наблюдение, объяснение, обсуждение-диалог, письменные обоснования, оказание помощи, контроль, оценка. Какая часть статьи здесь представлена?

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. введение
2. заключение
3. методология исследования
4. обсуждение
5. обзор литературы
Задание 7458
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите критерии надежности информационного источника с их характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>авторитетность</td><td>A</td><td>Соответствие данных современному положению и отражают последние разработки в данной области;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>объективность</td><td>B</td><td>В изложенных данных отсутствует предвзятость или одностороннее представление информации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>актуальность</td><td>C</td><td>Принадлежность источника крупному учёному, академическим журналам или уважаемым издательствам</td></tr>
<tr><td>4</td><td>наличие ссылок</td><td>D</td><td>Указываются ссылки на документы или данные, с которыми можно свободно познакомиться и прочитать</td></tr>
<tr><td>5</td><td>доступность</td><td>E</td><td>Указания на первичные данные или другие исследования,</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>которые подтверждают предоставленную информацию.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-1.3</td><td>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</td><td>
Задание 5929
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Метод науки это
1. поставленная научная задача
2. план выполнения поставленной цели
3. способ для достижения определенной научной цели.
4. стратегия решения проблемной ситуации
5. предположение, помогающее разрешить имеющееся противоречие
Задание 5942
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите принципы системного подхода с их характеристиками
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Целостность</td><td>A</td><td>Свойство системы одновременно быть единой, целостной и в то же время быть подсистемой для вышестоящих уровней</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Иерархичность</td><td>B</td><td>Свойство системы, обладающей новым свойством или новой функцией, которого нет у её частей по отдельности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Структуризация</td><td>C</td><td>Свойство системы, позволяющее использовать</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			множество различных моделей для описания отдельных элементов и системы в целом.
4	Множественность	D	Свойство системы, позволяющее анализировать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры
5	Эмерджентность	E	Наличие в системе множества (по крайней мере, двух) элементов, расположенных на основе подчинения элементов низшего уровня элементам высшего уровня

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 5947

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дана тема научного исследования в области технологии обработки материалов: «Цветовая палитра сверхпрочных стекломатериалов в зависимости от изменения температурного режима». Определите, что в ней является «предметом исследования».

Задание 6703

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Это систематический процесс оценки, интерпретации и проверки информации, аргументов или явлений с целью выявления их сильных и слабых сторон. О каком методе исследования идет речь?

1. критический анализ
2. типологический метод

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		3. импровизация 4. проектно-графическое моделирование 5. сравнительный анализ **Задание 6704** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в процессе отбора и изучения аналогичных изделий для последующего проектирования 1. Выявление достоинств и недостатков формы и функционала выбранного аналога 2. Поиск аналогов в информационных источниках и на производстве 3. Изучение формы аналогичного объекта 4. Изучение документации на изучаемый объект 5. Установление признаков аналогичности или совпадения по назначению Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6705** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Дана тема научного исследования в области технологии обработки материалов: «Цветовая палитра сверхпрочных стекломатериалов в зависимости от изменения температурного режима». Какие две реальные трудности могут возникнуть в процессе проведения этого исследования? 1. недостаточное обеспечение высокого температурного режима 2. сверхпрочного оборудования 3. избыточное количество стекломассы 4. точного измерения температурного режима 5. спроса на эти сверхпрочные материалы **Задание 7312** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Исследователь в ходе своей большой научной работы заметил «побочное явление»: при обеспечении четкого управления процессом стабилизации параметров ткани, она приобретет более прочные характеристики. Что следует в первую очередь сделать исследователю? 1. не отвлекаться от главной цели исследования

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		2. осуществить поиск информации в научной литературе 3. отложить проверку данного явления на более поздние сроки 4. начать проверять замеченное явление 5. .кратко записать замеченное явление **Задание 7331** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Изучая возможности увеличения толщины полотна, исследователь заметил, что на границе сочетания цветов увеличивается скорость их изменения. Что следует дальше делать исследователю? 1. осуществить поиск информации в научной литературе 2. . отложить проверку данного явления на более поздние сроки 3. начать проверять замеченное явление 4. не обращать внимание на этот побочный эффект 5. зафиксировать письменно замеченное явление **Задание 7457** Прочитайте текст и установите последовательность. действий дизайнера по принятию определенной стратегии решения проблемной ситуации 1. выбор лучшей альтернативы 2. выработка альтернатив 3. оценка альтернатив 4. определение критериев выбора решения 5. определение проблемы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
Б1.О.07 История и теория дизайна художественно-промышленных изделий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Задание 6277** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что показала проблема перехода мануфактурного производства к машинному производству. **Задание 6278** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Опишите, что даёт применение системного подхода в дизайне? **Задание 6279** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развернутый ответ на понятие анализа проблемной

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		ситуации как системы. **Задание 6283** Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологической последовательности деятельность творческих объединений и школ в области дизайна. 1. «Мемфис». 2. «Движение искусств и ремесел». 3. ВХУТЕМАС. 4. ИКСИД. 5. Ульмская школа дизайна. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6287** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для чего в процессе анализа проблемной ситуации в дизайне важно выявлять не только отдельные компоненты изделия, но и их взаимосвязи? 1. Чтобы сосредоточиться на системе взаимосвязанных внутренних и внешних факторах дизайна изделия. 2. Чтобы сосредоточиться на системе взаимосвязанных эстетических и эргономических факторах дизайна изделия. 3. Чтобы сосредоточиться на системе взаимосвязанных технических и стилистических факторах дизайна изделия. 4. Чтобы сосредоточиться на системе взаимосвязанных экономических и социальных факторах дизайна изделия. 5. Чтобы сосредоточиться на системе взаимосвязанных факторах дизайна изделия. **Задание 6289** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие три из перечисленных факторов наиболее существенно влияют на формирование дизайна в контексте развития общества и почему? 1. Технологические возможности эпохи. 2. Социальные и культурные ценности общества. 3. Политические воззрения общества. 4. Экономические условия производства. 5. Личные предпочтения дизайнера в обществе. **Задание 6290** Прочитайте текст и установите соответствие.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Выявите связи между персоналиями и понятиями в области истории дизайна.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Э. Лисицкий</td><td>A</td><td>Супрематизм</td></tr>
<tr><td>2</td><td>К. Малевич</td><td>B</td><td>Функционализм</td></tr>
<tr><td>3</td><td>В. Гропиус</td><td>C</td><td>Конструктивизм</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Р. Лоуи</td><td>D</td><td>Американский коммерческий дизайн</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Э. Уорхолл</td><td>E</td><td>Поп-арт</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6874
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
При анализе проблемной ситуации в дизайне художественно-промышленных изделий важно:
1. Сосредоточиться на эстетических аспектах изделия.
2. Выявить все составляющие системы и установить связи между ними.
3. Рассмотреть технологические возможности производства.
4. Игнорировать пользовательские потребности в процессе разработки.
5. Определить эргономическую составляющую.
Задание 6881
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Дайте определение понятию «дизайн» с точки зрения системного подхода.
Задание 7294
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберите подход, наиболее точно отражающий системный анализ в историческом развитии объектов дизайна?
1. Исследование отдельных объектов дизайна без учета их исторического развития.
2. Анализ эволюции стилей и технологий как взаимосвязанных элементов в объектах дизайна.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3. Рассмотрение объектов дизайна в каждой исторической эпохе независимо от связей между ними.
4. Оценивание художественных аспектов объектов дизайна без учета технических и социальных факторов.
5. Изучение социально-экономических предпосылок объектов дизайна.</td></tr>
<tr><td>УК-1.2</td><td>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</td><td>Задание 6293
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите название художественных направлений с их основными идеями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Сюрреализм.</td><td>A</td><td>Создание собственного мира сверхреальности которая иррациональна, символична, фантастична.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Абстракционизм.</td><td>B</td><td>Повышенная эмоциональность, буйство звуков, красок, отрицание обыденного житейского опыта.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Примитивизм.</td><td>C</td><td>Отказ от изображения реальности, выражения внутреннего мира художника.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Футуризм.</td><td>D</td><td>Передача динамики, движения, перемен.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Экспрессионизм.</td><td>E</td><td>Взгляд на мир как бы глазами ребёнка.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6676</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
При проведении исследования по историческому развитию дизайна в стиле "модерн" в XX веке вы столкнулись с разной информацией в различных источниках: одни авторы подчеркивают технологические инновации как главный фактор, другие — социально-культурные изменения. Какие три варианта помогут вам оценить источники, выявить пробелы и спланировать дальнейшие действия?
1. Анализировать авторитетность источников, учитывая их авторство, дату публикации и научную репутацию.
2. Сравнивать противоречивые сведения, выявляя причины различий и причины их появления в источниках.
3. Исключить все источники, которые противоречат друг другу, и выбрать только наиболее авторитетный.
4. Определить, какие аспекты исследования требуют дополнительных данных, и искать новые источники или экспертные мнения для их заполнения.
5. Полагаться только на самые последние публикации, предполагая, что они содержат исправленные и актуальные сведения.
Задание 6889
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Какой фактор влияет на точность оценки надежности источников.
1. Актуальность информации
2. Резонансность.
3. Противоречивость.
4. Успешность.
5. Неформальность.
Задание 7384
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите название тезисов и провозгласивших их дизайнеров.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Системный поход к проектированию, социально-гуманистическая направленность.</td><td>А</td><td>Т. Мальдонадо.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Искусство и техника-</td><td>В</td><td>В. Татлин.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	новое единство.		
3	Рациональный стайлинг-основной принцип формообразования.	C	В. Гропиус.
4	Назад к ремесленному производству.	D	Р. Лоуи.
5	Конструктивизм — это путь к будущему, где новые материалы и технологии открывают широкие возможности для формирования нового типа искусства и архитектуры, служащего прогрессу общества.	E	У. Моррис.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7392

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите периоды творческой деятельности дизайнеров в хронологической последовательности.

1. П. Беренс
2. Р. Лоуи
3. А. Родченко
4. М. Билл
5. Э. Соттсасс

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 7532

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая страна первая осуществила переход от

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		мануфактурного и ремесленного производства к крупному промышленному массовому производству и почему, обоснуйте свой ответ? 1. Франция. 2. Великобритания. 3. Германия. 4. Россия. 5. Испания. **Задание 7887** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Чем было обусловлено появление промышленных выставок в середине xix века.
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	**Задание 6276** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Построение сценариев реализации стратегии позволяет оценить её… 1. устойчивость 2. непостоянство 3. эффективность 4. актуальность 5. надежность **Задание 6280** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечислите пять основных составляющих школы БАУХАУЗ как системы, и обоснуйте их. **Задание 6282** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечислите три основные проблемные ситуации в советском дизайне с точки зрения системного подхода. **Задание 6285** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов в становлении промышленной революции. 1. Этап аграрной революции и накоплении капитала. 2. Этап урбанизации. 3. Этап формирования индустриального общества и изменение социальной структуры общества. 4. Этап изобретения и внедрения ключевых технологических инноваций. 5. Этап массового производства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6292
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие следующих понятий и определений в стратегии решения проблемной ситуации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Проблема.</td><td>A</td><td>Мысленное объединение в единое целое выделенных, анализируемых элементов.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Синтез.</td><td>B</td><td>Установление противоречия целей и ситуации.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сравнение.</td><td>C</td><td>Установление различия и сходства исследуемых проблем, факторов, ограничений, альтернатив и др.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Анализ.</td><td>D</td><td>Мысленное разложение общего на части (объекта на составляющие элементы).</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Абстрагирование.</td><td>E</td><td>Выделение существенных элементов в анализируемом объекте.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6678
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
В школе БАУХАУЗ при разработке стратегии внедрения
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		материалов в производство новых изделий, использовали системный и междисциплинарный подход. Какие три действия были предприняты школой для обоснования и реализации стратегии, обоснуйте свой ответ? 1. Проведение комплексного анализа свойств новых материалов, их экологической безопасности и технологических возможностей. 2. Отслеживание новинок и трендов в дизайне без учета собственных навыков. 3. Разработка сценариев реализации с учетом возможных препятствий, таких как высокая стоимость материалов или технологические ограничения. 4. Игнорирование потенциальных рисков и сосредоточение на преимуществах новых материалов, чтобы ускорить внедрение. 5. Вовлечение специалистов из областей экологии, инженерии и материаловедения для оценки рисков и поиска решений. **Задание 7296** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в стратегии решения проблемной ситуации в области истории дизайна. 1. Сбор и анализ информации. 2. Идентификация проблемы. 3. Выбор оптимального решения. 4. Разработка и оценка альтернативных решений. 5. Внедрение выбранного решения и мониторинг его эффективности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 7391** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что предусматривает концепция коммерческого дизайна, учитывая возможные риски и пути их устранения, обоснуйте свой ответ? 1. Изменение внешнего вида изделия. 2. Изменение технических и эксплуатационных качеств изделия. 3. Изменение функции изделия. 4. Изменение формы изделия. 5. Изменение пропорций изделия.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Задание 7533
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
При разработке нового продукта дизайнер сталкивается с необходимостью учесть не только эстетические и функциональные требования, но и экологические, социальные и технологические аспекты. Каких два дизайнерских движения могут служить примером системного анализа и стратегического мышления в решении таких проблем и почему?
1. Баухауз.
2. Итальянский дизайн 1960-х годов.
3. Экологический дизайн (eco-design).
4. Постмодернизм.
5. Концептуализм.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.ДВ.01.01 Техническая эстетика и дизайн</td></tr>
<tr><td>УК-1.1</td><td>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</td><td>Задание 6882
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
При анализе проблемной ситуации в технической эстетике и дизайне художественно-промышленных изделий важно:
1. сосредоточиться только на эстетических аспектах изделия
2. выявить все составляющие системы и установить связи между ними
3. рассмотреть только технологические возможности производства
4. проигнорировать пользовательские потребности в процессе разработки
5. рассмотреть только эргономическую составляющую
Задание 6892
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите требования с характеристиками к проектируемому объекту
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Социологические требования</td><td>A</td><td>Удобство</td></tr><tr><td>2</td><td>Эргономические требования</td><td>B</td><td>Красота</td></tr></table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

3	Функциональные требования	C	Необходимость
4	Эстетические требования	D	Польза
5	Требования надежности	E	Срок эксплуатации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7297

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто первым на практике реализовал системные идеи движения за возрождение искусств и ремесел и почему, обоснуйте свой ответ?

1. У. Моррис
2. В. Гропиус
3. К. Малевич
4. Р. Лоуи
5. П. Беренс

Задание 7299

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте характеристику идеологии как одной из составляющей системы школы ВХУТЕМАС.

Задание 8152

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов, необходимых для формирования собственного стиля в дизайне художественно-промышленных изделий на основе теории дизайна и технической эстетики.

1. Анализировать исторические и современные образцы стилей, выявлять их особенности.
2. Разрабатывать практические проекты, применяя изученные стили.
3. Оценивать свои работы, выявлять сильные и слабые стороны, определять области для развития.
4. Изучать теории и принципы различных стилей, чтобы расширить свои знания и навыки.
5. Расширять объекты профессиональной деятельности в поле дизайна и технической эстетики.

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 8159** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При разработке стратегии внедрения материалов в производство новых изделий, какие три действия наиболее целесообразно предпринять дизайнеру для обоснования и реализации стратегии, учитывая возможные риски? 1. Провести комплексный анализ свойств новых материалов.. 2. Постоянное отслеживать новинки и трендов в дизайне без учета собственных навыков. 3. Разработать сценарии реализации с учетом возможных препятствий. 4. Игнорировать потенциальные риски и сосредоточиться только на преимуществах новых материалов. 5. Вовлечь специалистов для оценки рисков и поиска решений.
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Задание 6883** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Устранение пробелов в информации по технической эстетике предполагает разработку... 1. проблемы 2. устранение потенциальных последствий 3. недостающих данных 4. стратегии поиска и анализа новых данных 5. проблемных ситуаций **Задание 6888** Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы развития художественно-промышленного дизайна в XX веке и первой четверти XXi века. 1. Формирование концепции массового производства и индустриального дизайна. 2. Влияние движения Баухауз и развитие новых материалов и технологий. 3. Возникновение дизайнерского мышления, ориентированного на индивидуальный и художественный подход. 4. Широкое распространение цифровых технологий и

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>компьютерного дизайна.
5. Применение искусственного интеллекта.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Задание 7385
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В соответствии с общепринятой информацией в области технической эстетики перечислите пять этапов художественно-конструкторского проекта.
Задание 7386
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите шесть требований технической эстетики к промышленным и бытовым изделиям.
Задание 8157
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
При анализе объекта дизайна исследователь сталкивается с разными источниками информации, которые иногда противоречат друг другу. Какие два из нижеперечисленных действий наиболее полно отражают надежность источников и работу с противоречивой информацией?
1. Сравнение информации из различных источников для выявления противоречия и определения наиболее достоверных данных.
2. Использование только первичных источников, игнорируя вторичные и субъективные оценки.
3. Анализирование причин возникновений противоречий между источниками, учитывая их контекст и возможные искажения.
4. Проектирование мероприятий по уточнению и дополнению информации, например, проведение дополнительных исследований или экспертиз.
5. Использование источников, основываясь на субъективной оценке.
Задание 8161
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите вид дизайна и его задачу:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>Промышленный дизайн.</td><td>А</td><td>Создать гармоничное пространство, где</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>природа и человек сосуществуют сбалансированно.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Графический дизайн.</td><td>B</td><td>Разработать предметы, где особое внимание уделяется функциональности и внешнему виду.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Дизайн одежды и аксессуаров.</td><td>C</td><td>Создать эстетически выразительный объект, который вызовет у зрителя эмоциональный отклик, заставит задуматься или по-новому взглянуть на привычное.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ландшафтный дизайн.</td><td>D</td><td>Придумать коллекцию, сделать эскиз, проработать конкретный предмет (например, сумку или куртку) или, адаптировать идею под производство.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Арт-дизайн.</td><td>E</td><td>Донести до аудитории определённую идею, сообщение через визуальные образы, формы, цвета и шрифты.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 8162
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой из следующих принципов наиболее важен для
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		создания гармоничного дизайна изделия? 1. Максимальное использование декоративных элементов для привлечения внимания. 2. Баланс между эстетикой и функциональностью. 3. Следование последним модным тенденциям в дизайне. 4. Использование исключительно натуральных материалов. 5. Применение новых технологий.
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	**Задание 6884** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Целью дизайна как системного подхода является: 1. Создание футуристического образа, применение которого становится понятным спустя время. 2. Создание предметной среды, которая удовлетворяет материальные и духовные потребности человека. 3. Создание дизайн-проекта в установленный срок по конъюнктурной цене. 4. Создание уникального образа, который не с чем сравнивать и можно выгодно реализовывать. 5. Создание художественного образа, который отражает субъективные переживания художника. **Задание 6894** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что позволяет использование системного и междисциплинарного подходов в дизайне? **Задание 7382** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в стратегии решения проблемной ситуации в области технической эстетики. 1. Идентификация проблемы. 2. Выбор оптимального решения. 3. Разработка и оценка альтернативных решений. 4. Внедрение выбранного решения и мониторинг его эффективности. 5. Сбор и анализ информации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 8148** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Степень соответствия промышленной продукции

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		эстетическим требованиям оценивается: 1. Как получение полезного эффекта от потребления изделия. 2. В материальных затратах на производство. 3. Насколько форма вещи выявляет утилитарные общественно-ценностные характеристики. 4. Востребованностью. 5. Экономической выгодой. **Задание 8149** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Перечислите три фактора повышения качества промышленной продукции описанных в технической эстетике. 1. Этичность. 2. Функциональность. 3. Эргономичность. 4. Интенсивность. 5. Эстетичность. **Задание 8158** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При разработке стратегии модернизации классического дизайна мебели с учетом современных экологических требований, дизайнер решил использовать системный и междисциплинарный подход, привлекая инженеров, экологов и специалистов по новым материалам. Какой из следующих шагов лучше всего поможет обосновать выбранную стратегию и минимизировать риски ее реализации? 1. Провести анализ существующих технологий и материалов, оценить их экологическую безопасность и соответствие целевым требованиям. 2. Сосредоточиться только на выборе новых материалов, игнорируя технологические особенности и экологические стандарты. 3. Предложить полностью отказаться от классических элементов дизайна, перейдя на минимализм, чтобы упростить производство. 4. Увеличить объем маркетинговых кампаний, чтобы привлечь внимание потребителей к новым экологичным продуктам. 5. Увеличить объем рекламных кампаний, чтобы привлечь

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>внимание потребителей к новым экологичным продуктам.
Задание 8163
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите технологию и эстетический результат:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Литьё</td><td>A</td><td>Объем и гладкость</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Лазерная резка</td><td>B</td><td>Мягкая, ворсистая фактура</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ручная лепка</td><td>C</td><td>Четкие края</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Валяние шерсти</td><td>D</td><td>Рельефные стежки, акцент на деталях</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Вышивка</td><td>E</td><td>Неравномерная фактура</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.ДВ.01.02 Теория стилей и стилевых направлений</td></tr>
<tr><td>УК-1.1</td><td>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</td><td>Задание 6885
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
При анализе проблемной ситуации в области теории стиля студент рассматривает её как систему. Какой метод он использует?
1. Интерпретацию ситуации на основе объективных впечатлений.
2. Анализ элементов с учетом их взаимосвязей.
3. Оценку ситуации по наиболее заметным признакам.
4. Интерпретацию ситуации на основе субъективных впечатлений.
5. Анализ отдельных элементов без учета их взаимосвязей.
Задание 7300
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между контекстом эпохи и стилями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Развитие</td><td>A</td><td>Модерн</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	средневековой архитектуры, религиозное мировоззрение и схоластика		
2	Промышленная революция, рост городов, миграция населения	B	Готический стиль
3	Монархия, абсолютизм, король-солнце	C	Барокко
4	Кризис ренессансного мировоззрения, реформация и контрреформация	D	Классицизм
5	Усиление позиций буржуазии, стремящейся к комфорту и роскоши, но в более утонченной и изысканной форме, отражающем гедонистическое мировоззрение и стремление к комфорту и уюту.	E	Рококо

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7302

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в хронологической последовательности следующие исторические стили

1. Барокко
2. Модерн
3. Романский стиль

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		4. Античность 5. Готика Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 7303** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что предполагает анализ проблемной ситуации в области определения художественного стиля произведения как системы? **Задание 7305** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В произведениях стиля барокко наиболее ярко выражена особенность, которая подчеркивает эмоциональную насыщенность и динамичность композиции. Какая из составляющих лучше всего объясняет эту особенность и почему? 1. Использование строгих геометрических форм и минимализма в декоре. 2. Преобладание симметрии и сдержанных цветовых гамм. 3. Богатство орнаментов, применение позолоты, динамичная композиция и светотень. 4. Простота линий, функциональность и отсутствие декоративных элементов. 5. Преобладание глубокого содержательного обоснования. **Задание 7383** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите три отличительные черты готического стиля. 1. Аркбутаны и контрфорсы. 2. Ордерная система. 3. Массивные стены. 4. Стремление к вертикализму. 5. Витражи. **Задание 7399** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите три отличия советского конструктивизма от европейского функционализма. 1. Идеологизированный характер. 2. Акцент на социальной функции архитектуры. 3. Совершенствование технической стороны строительства.

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		4. Создание утопического пространства. 5. Применение в строительстве модернистских идей. **Задание 7527** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов, необходимых для формирования собственного стиля в дизайне художественно-промышленных изделий. 1. Анализировать исторические и современные образцы стилей, выявлять их особенности. 2. Самостоятельно разрабатывать практические проекты, применяя изученные стили. 3. Оценивать свои работы, выявлять сильные и слабые стороны, определять области для развития. 4. Изучать теорию и принципы различных стилей, чтобы расширить свои знания и навыки. 5. Расширять объекты профессиональной деятельности в поле стилеобразования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 7528** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как в стиле модерн достигается единство художественного стиля? **Задание 7892** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите особенность художественного направления "импрессионизм". 1. Передача мгновенного впечатления. 2. Чёткие линии, строгая композиция, обращение к античным идеалам. 3. Возвращение к реализму и изучению анатомии, использование линейной и воздушной перспективы. 4. Отказ от традиционных форм, эксперименты с техникой, абстракция. 5. Эмоциональность, возвышенные образы, контрасты света и цвета.
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	**Задание 6886** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Студент изучает различные источники информации о стилях и стилевых направлениях и сталкивается с

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
	информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	противоречивыми данными и недостаточной информацией, необходимой для решения конкретной проблемной ситуации. Как ему следует поступить? 1. Игнорировать противоречия и выбрать наиболее авторитетный источник. 2. Сравнить и проанализировать информацию из нескольких источников, определить противоречия и выявить пробелы в данной информации. 3. Использовать только первую найденную информацию и опираться на нее. 4. Обратиться к преподавателю без попытки самостоятельного анализа источников. 5. Использовать только последнюю найденную информацию и опираться на нее. **Задание 6890** Прочитайте текст и установите последовательность. В процессе анализа произведения искусства специалисту необходимо выполнить следующие шаги. Расположите их в правильной последовательности: 1. Предпринять меры по устранению пробелов и противоречий для более полного анализа. 2. Оценить надежность каждого источника информации. 3. Выявить пробелы в знаниях, необходимые для полного понимания произведения искусства. 4. Проанализировать проведение искусства в соответствии с проверенной информацией. 5. Определить противоречивую информацию и источники, где она содержится. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 7301** Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологической последовательности характерные черты стилей в соответствии с информацией в источниках: 1. Плавные, изогнутые линии, асимметрия, стилизация растительных и животных мотивов. 2. Витражи, стрельчатая арка. 3. Масштабы, обилие декоративных элементов и сложные пространственные решения. 4. Массивная монументальность, толстые стены, узкие окна, башни.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
5. Строгость форм, симметрия и пропорциональность, рационализм.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 7387
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какая черта НЕ характерна для стиля барокко и почему?
1. Увеличение масштабов, массивность, искажение классических пропорций.
2. Создание нарочито искривлённого пространства за счёт криволинейных форм.
3. Обилие украшений, скульптур, зеркал, позолоты.
4. Ориентирование на античную ордерную систему, строгую симметрию, четкую соразмерность композиции.
5. Плавные линии, растительный орнамент.
Задание 7395
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите пять мировоззренческих аспектов, влияющих на стиль в искусстве, и обоснуйте свой ответ.
Задание 7529
Прочитайте текст и установите соответствие.
Найдите соответствие художников и архитекторов к определяемому стилю.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>П.П. Рубенс</td><td>A</td><td>Барокко</td></tr>
<tr><td>2</td><td>А. Воронихин</td><td>B</td><td>Конструктивизм</td></tr>
<tr><td>3</td><td>М. Врубель</td><td>C</td><td>Ампир</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Э. Лисицкий</td><td>D</td><td>Романтизм</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Э. Делакруа</td><td>E</td><td>Модерн</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 7891
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Какие из творческих начинаний в искусстве xx века можно отнести к стилистике авангарда и почему? 1. Фовизм. 2. Классицизм. 3. Футуризм. 4. Абстракционизм. 5. Натурализм.
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	**Задание 6887** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. При разработке стилевой дизайн-концепции в рамках междисциплинарного и системного подходов, какой из следующих методов наиболее эффективно помогает определить потенциальные риски и пути их минимизации при реализации стратегии? 1. Использование только эстетических критериев и исторических стилей. 2. Анализ взаимодействия элементов системы и учет мнений специалистов из разных областей. 3. Опора исключительно на предпочтения заказчика без учета технологических возможностей. 4. Ограничение проектирования современными трендами без учета экологических аспектов. 5. Использование только технологических критериев. **Задание 6891** Прочитайте текст и установите последовательность. При разработке стратегии решения проблемной ситуации, связанной с анализом художественного стиля и направления, необходимо выполнить последовательные шаги. Расположите их в правильной последовательности: 1. Выявить возможные риски, связанные с реализацией стратегии решения проблемной ситуации, связанной с анализом художественного стиля и направления, исходя из характеристик стиля. 2. Построить сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, связанной с анализом художественного стиля и направления, учитывая особенности выбранного стиля и направления. 3. Обосновать выбранную стратегию решения проблемной ситуации, связанной с анализом художественного стиля и направления, аргументируя ее соответствие системному и междисциплинарному подходам. 4. Предложить пути устранения или уменьшения рисков, связанных с внедрением стратегии решения проблемной

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
ситуации, связанной с анализом художественного стиля и направления.
5. Апробировать стратегию решения проблемной ситуации, связанной с анализом художественного стиля и направления на практике.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6893
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите характерное соответствие стилю и применяемого материала:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Готический стиль</td><td>A</td><td>Глина и кирпич, известняк, мрамор</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Античность</td><td>B</td><td>Камень, окрашенное стекло, металл, мрамор</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Барокко</td><td>C</td><td>Керамика и майолика, стекло, эмаль, кованный металл, камень, дерево</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Модерн</td><td>D</td><td>Золото и металлы, ткани и бархат, стекло и хрусталь</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Конструктивизм</td><td>E</td><td>Цемент и железобетон, металлические конструкции, стекло, дерево</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 7304
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите стиль и характеризующие его черты.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Романтизм</td><td>A</td><td>Устремлённость ввысь, лёгкость конструкций, витражи</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Классицизм</td><td>B</td><td>Воспевание достоинств третьего сословия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Реализм</td><td>C</td><td>Пышность форм</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Барокко</td><td>D</td><td>Возвращение к античности</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Готика</td><td>E</td><td>Стремление познать человека как личность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 7389
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
В основе какого направления лежит стремление художника разложить изображаемый трехмерный объект на простые элементы и собрать его на холсте в двухмерном изображении.
1. Футуризм.
2. Символизм.
3. Кубизм.
4. Дадаизм.
5. Импрессионизм.
Задание 7481
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите, как проявляется иерархия стиля в искусстве?
Задание 7530
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие два из перечисленных дизайнерских движений связаны с развитием функционализма в дизайне?
1. Баухауз.</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		2. Арт-деко. 3. Модернизм. 4. Постмодернизм. 5. Концептуализм.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Б1.О.02 Инновационное предпринимательство		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Задание 5472** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Роль инновационного предпринимательства в развитии экономики заключается … 1. в уменьшении конкуренции 2. в сокращении занятости 3. в стимулировании роста и развития 4. в снижении потребления ресурсов 5. в увеличении потребления энергии **Задание 5473** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой из факторов чаще всего способствует успешному внедрению инноваций? 1. Отсутствие риска 2. Соблюдение традиций 3. Отсутствие конкуренции 4. Гибкость и адаптивность 5. Планомерность и цикличность **Задание 5495** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность создания и реализация инновационного проекта 1. подготовка контрактной и проектной документации 2. формирование инвестиционного замысла (идеи) 3. строительно-монтажные работы, эксплуатация объекта 4. мониторинг экономических показателей 5. исследование инвестиционных возможностей и технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 5496** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов создания малого инновационного предприятия

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
1. распределение прав на интеллектуальную собственность
2. анализ потребности общества в инновационном продукте
3. внедрение инновации в производство
4. поиск инвестиций
5. юридическое закрепление прав на интеллектуальную собственность
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5509
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как соотносятся между собой новация и инновация?
Задание 5529
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К какому типу относится инновационная организация, не имеющая четко определенного направления деятельности, занимающаяся удовлетворением потребностей покупателей, исходя из сложившейся ситуации на рынке? Дайте определение этой организации.
1. венчурные компании
2. эксплеренты
3. патиенты
4. виоленты
5. коммутанты
Задание 5539
Прочитайте текст и установите соответствие.
Проведите анализ и соотнесите типы предприятий
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Виолент</td><td>A</td><td>"Нишевик"</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Патиент</td><td>B</td><td>"Силовик"</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Коммутант</td><td>C</td><td>"Пионер"</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Эксплерент</td><td>D</td><td>"Умирающее предприятие"</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Литалент</td><td>E</td><td>"Соединитель"</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Задание 5540 Прочитайте текст и установите соответствие. Проведите анализ и соотнесите типы предприятий с их содержательной характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Виолент	A	небольшие и высокоадаптивные компании, которые быстро реагируют на изменения рыночного спроса
2	Патиент	B	компании, которые столкнулись с кризисом, характеризуются снижением финансовых показателей, устаревшей структурой управления и неэффективными бизнес-процессами
3	Коммутант	C	крупные компании, которые доминируют на рынке благодаря масштабам своей деятельности
4	Эксплерент	D	молодые, развивающиеся компании, основной упор которых делается на инновации, разработку новых технологий и создание уникальных товаров или услуг

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>5</td><td>Литалент</td><td>E</td><td>узкоспециализированные предприятия, ориентированные на глубокое освоение определённой рыночной ниши</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 8257
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что представляют собой инновации с технологической доминантой? Дайте определение.
</td></tr>
<tr><td>УК-2.2</td><td>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</td><td>
Задание 5475
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Активное взаимодействие с внешними источниками развития инноваций представляет собой стратегия …
1. Изоляции от внешних связей
2. Открытого инновационного процесса
3. Закрытого инновационного процесса
4. Ограничения обмена информацией
5. Замкнутого инновационного процесса
Задание 5476
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Средняя продолжительность коротких экономических циклов составляет … года
1. 1-3
2. 2-3,5
3. 3-3,5
4. 3,5-4
5. 4-5
Задание 5477
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Роль маркетинга в инновационном предпринимательстве заключается …
1. В ограничении потребительского выбора
2. В снижении цен на продукцию
3. В создании спроса и продвижении инноваций на рынок
4. В ограничении конкуренции
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		5. В игнорировании потребностей клиентов **Задание 5497** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий деления инновационного предпринимательства 1. эксперимент по производству продукции и ее испытание в рыночных условиях 2. разработка комплекса инновационных идей и выборка более перспективных идей 3. массированное производство инновационной продукции и ее продвижение на рынок 4. детальная проработка и экспертиза бизнес-плана 5. внесение корректив в схему производства и реализации продукции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 5498** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий осуществления предпринимательской деятельности 1. формирование бизнес-плана 2. активный поиск требуемых ресурсов 3. активный поиск новых бизнес-идей 4. анализ степени реализуемости идей 5. формирование механизма управления инновационной фирмой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 5511** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что представляют собой инновации с коммерческой или маркетинговой доминантой? **Задание 5512** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чем заключается особенность виртуальных инновационных организаций? **Задание 5530** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Суть методики hadi-циклов включает в себя

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. Гипотеза — действие — данные — выводы
2. Скрытый режим — активные продажи — сделки — взаимодействие с появившимися клиентами
3. Информирование, «шум» — активное привлечение потребителей — динамичное взаимодействие — возврат отказавшихся потребителей
4. Создание продукта — поиск потребителей — тестирование каналов — построение бизнес-модели
5. Поиск потребителей – действие – тестирование каналов - выводы
Задание 5541
Прочитайте текст и установите соответствие.
Проведите анализ и соотнесите типы предприятий инновационной сферы с признаками их классификации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Размер инновационного предприятия</td><td>A</td><td>Предприятия, выходящие с новшеством на новые рынки, на освоенные рынки</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Вид специализации</td><td>B</td><td>Предприятия, специализирующиеся на фундаментальных, прикладных исследованиях, опытно-конструкторских работах, создании опытных образцов и производстве первых серий</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Вид научной и производственной продукции</td><td>C</td><td>Предприятия - виоленты, патиенты, коммутанты, эксплеренты</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Тип стратегии предприятия</td><td>D</td><td>Предприятия, базирующиеся на предметном принципе специализации и</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>базирующиеся на адресном (для потребителя) принципе специализации</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Степень освоения рынка</td><td>Е</td><td>Малые, средние, крупные</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-2.3</td><td>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</td><td>
Задание 5478
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Характеристика, являющаяся важной для успешного инновационного предпринимательства
1. Желание сохранять нейтралитет
2. Отсутствие гибкости и адаптивности
3. Способность к риску и умение принимать неопределенность
4. Отсутствие обратной связи с клиентами
5. Сосредоточенность на локальных рынках
Задание 5479
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Вид инноваций, связанный с изменением в процессах производства и организационной структуре
1. Продуктовые
2. Процессные
3. Маркетинговые
4. Организационные
5. Управленческие
Задание 5499
Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в правильном порядке основные стадии жизненного цикла продуктовых инноваций
1. Зрелость
2. Рост реализации
3. Разработка нового продукта
4. Упадок
5. Выход на рынок
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5513
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем занимается инновационный предприниматель?
Задание 5514
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что понимается под инновационным предпринимательством?
Задание 5515
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что входит в инновационную деятельность?
Задание 5531
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Пятый технологический уклад характеризуется развитием …
1. комплексной механизации и автоматизации производства
2. текстильной промышленности и использованием энергии воды
3. микроэлектроники, информатики, биотехнологии, генной инженерии
4. производства на основе парового двигателя
5. электротехники, механики, химии
Задание 5542
Прочитайте текст и установите соответствие.
Проведите анализ и соотнесите типы инновационных предприятий с их содержательной характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Технопарк</td><td>А</td><td>Специально созданный комплекс в одном регионе, возле центра научных идей (небольшом городе с развитой инфраструктурой), включающий фирмы и учреждения, охватывающие полный инновационный цикл</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*			
		2	Технополис	B	Компактно расположенный комплекс, функционирование которого основано на коммерциализации научно-технической деятельности и ускорении продвижения новшеств в сферу материального производства
		3	Консорциум	C	Инновационные организации, формирующиеся вокруг крупных научных центров (университеты, институты)
		4	Научные парки (НП)	D	Организации, занимающиеся научной и экспериментальной проверкой возможности материализации нормативов конкурентоспособности товаров, разработкой новшеств, их апробацией и диффузией
		5	НИО, исследовательские центры (ИЦ)	E	Временное объединение крупных фирм (компаний) в рамках межфирменной кооперации, предполагающее

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>совместное финансирование, проведение стратегических НИОКР, разработку технологий и стандартов в течение определенного периода времени</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5543
Прочитайте текст и установите соответствие.
Проведите анализ и соотнесите типы инноваций с их содержательной характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>радикальные</td><td>A</td><td>Существенно изменение отдельных характеристик уже выпускаемой продукции или используемой технологии</td></tr>
<tr><td>2</td><td>модернизирующие</td><td>B</td><td>Изменение внешнего вида или незначительное изменение отдельных характеристик уже выпускаемой продукции</td></tr>
<tr><td>3</td><td>модифицирующие</td><td>C</td><td>Выпуск новой ранее не производимой продукции или использование новой технологии</td></tr>
<tr><td>4</td><td>управленческие</td><td>D</td><td>Применение новых</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>технических и технологических методов повышения эффективности непосредственно производственного процесса</td></tr>
<tr><td>5</td><td>технологические</td><td>E</td><td>Реализация нового метода в ведении бизнеса, организации рабочих мест или внешних связей</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-2.4</td><td>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</td><td>
Задание 5480
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Вид инновации, предполагающий полную замену устаревшего продукта, процесса или технологии...
инновация
1. Замещающая
2. Отменяющая
3. Возвратная
4. Открывающая
5. Воспроизводящая
Задание 5481
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Сколько фаз в циклах Н. Кондратьева?
1. 3
2. 4
3. 5
4. 6
5. 7
Задание 5500
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность стадий жизненного цикла инновационного проекта
1. Первичное освоение новшеств и получение коммерческих (и других) преимуществ от его реализации
2. Прикладные исследования, связанные с разработкой и
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
испытанием новшества, принятие решения о производстве новшества
3. Фундаментальные исследования и принципиальные разработки, приводящие к научным открытиям
4. Диффузия, распространение инновации в различные сферы науки, техники, производства, управления, социальной жизни, ее активное использование
5. Прекращение использования инновации, ее постадийная рутинизация
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5516
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как связаны понятия "трансфер технологий" и "коммерциализация разработки"?
Задание 5544
Прочитайте текст и установите соответствие.
Проведите анализ и соотнесите типы инноваций с критериями их классификации по М. Хучеку
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Оригинальность характера изменений</td><td>A</td><td>Внедренные вне предприятия и внедренные на предприятии</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Степень сложности</td><td>B</td><td>Технические и технологические, организационные и экономические, общественные (внепроизводственные)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Степень новизны</td><td>C</td><td>Несвязанные (мелкие усовершенствования) и связанные (коллективный результат)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Радиус действия</td><td>D</td><td>Оригинальные (творческие) и</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>неоригинальные (подражающие)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Сфера применения</td><td>E</td><td>Новинки в мировом масштабе, новинки в стране или отрасли, новинки на предприятии</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 8258
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Выберите два признака из перечисленных, отличающих инновационный проект от инвестиционного проекта и объясните почему?
1. более высокая степень неопределенности
2. более высокая вероятность получения высокой прибыли
3. более низкая степень неопределенности и риска
4. наличие научных и технических разработок
5. более низкие затраты на реализацию
</td></tr>
<tr><td>УК-2.5</td><td>Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</td><td>
Задание 5482
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Транснациональные корпорации, олигополии на мировом рынке являются одним из основных экономических институтов, характеризующих … уклад
1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6
Задание 5483
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Одноразовые мобильные телефоны относят к... виду инноваций
1. научно-технические
2. технологические
3. экономические
4. организационные
5. управленческие
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Задание 5501
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность фаз жизненного цикла инновационного проекта
1. прединновационная фаза
2. фаза зрелости
3. фаза подъема
4. фаза промышленного освоения производства
5. фаза упадка
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5517
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Дайте определение понятию "инновация". Это -...
Задание 5518
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Венчурный фонд – это
Задание 5536
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Наличие, каких трёх компонентов предполагает создание венчурных фирм?
1. идея инновации
2. производственный потенциал
3. участок земли
4. информационная, лабораторная техника
5. рискоинвестиции
Задание 5545
Прочитайте текст и установите соответствие.
Проведите анализ и соотнесите группировки инноваций с признаками их классификации (по П. Н. Завлину, А. В. Васильеву)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Область применения инноваций</td><td>А</td><td>Научные, технические, технологические, конструкторские, производственные, информационные</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Этапы НТП,</td><td>В</td><td>Трансконтинентальн</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>результатом которых стали инновации</td><td></td><td>ые, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Темпы осуществления инноваций</td><td>C</td><td>Экономическая, социальная, экологическая, интегральная</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Масштабы инноваций</td><td>D</td><td>Управленческие, организационные, социальные, промышленные</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Эффективность инноваций</td><td>E</td><td>Быстрые, замедленные, затухающие, нарастающие, равномерные, скачкообразные</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.02 Инновационное предпринимательство</td></tr>
<tr><td>УК-3.1</td><td>Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</td><td>Задание 5484
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Синтез органического вещества в промышленных масштабах является видом... исследований
1. фундаментальных
2. теоретических
3. поисковых
4. практических
5. прикладных
Задание 5485
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Родоначальником теории инноватики является …</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		1. Н.Конратьев 2. Й.Шумпетер 3. Дж.Кейнс 4. К.Маркс 5. К.Исикава **Задание 5486** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Приобретение малым предприятием права на производство уже известной продукции по существующей технологии и на известном оборудовании - это... 1. лизинг 2. лицензия 3. патент 4. франчайзинг 5. бренд **Задание 5502** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов механизма управления инновациями 1. Анализ ситуации и идентификация потребности в инновации 2. Прогнозирование и планирование инноваций 3. Выбор наилучшей альтернативы, разработка и согласование управленческого решения 4. Определение критериев выбора альтернатив инноваций и разработка альтернатив 5. Управление реализацией, контроль и оценка результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 5503** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов процедуры выбора технологического инновационного решения 1. Выбор критериев и установление параметров процесса и границ их изменения 2. Постановка задачи, формирование системы показателей технологического решения 3. Разработка и составление математической модели альтернативных решений 4. Анализ результатов и выбор оптимального решения 5. Выбор оптимального решения и условий производства и

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		эксплуатации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 5519** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение понятию "бизнес-инкубатор". **Задание 5520** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Технологический парк - это **Задание 5521** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Малые инновационные предприятия (МИП) – это **Задание 5532** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что именно предполагает инновационная стратегия? Выберете правильный ответ и аргументируйте почему. 1. приобретение конкурентных преимуществ за счет создания и внедрения продукт- и процесс-инноваций для удовлетворения имеющихся или создания новых преимуществ 2. увеличение объемов сбыта за счет расширения товаропроводящей сети 3. освоение новых рынков с традиционно производящимися товарами 4. установление партнерских взаимоотношений с научно-исследовательскими и проектными организациями 5. освоение традиционных рынков с традиционно производящимися товарами **Задание 5537** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Статья 1350 ГК РФ «Условия патентоспособности изобретения» устанавливает, что в качестве изобретения охраняется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению. Укажите три критерия патентоспособности

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>изобретения из перечисленных и аргументируйте почему именно они.
1. новизна
2. применимость
3. изобретательский уровень
4. прибыльность
5. востребованность
Задание 5546
Прочитайте текст и установите соответствие.
Проведите анализ и соотнесите подходы инновационного управления с их содержательной характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>системный подход</td><td>A</td><td>концепция, которая предполагает создание спроса на инновационные продукты и технологии, а также эффективное взаимодействие исследователей, производителей, финансовых партнёров и потенциальных потребителей в процессе продвижения инновационного продукта (товара, услуги, идеи и др.).</td></tr>
<tr><td>2</td><td>маркетинговый подход</td><td>B</td><td>метод управления, в рамках которого деятельность инновационной компании рассматривается как комплекс взаимозависимых и взаимодополняющих бизнес-процессов.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

3	процессный подход	C	подход, сосредоточенный на мотивации, ценностях, культуре и индивидуальных особенностях участников инновационного процесса
4	воспроизводственно-эволюционный подход	D	утверждение принципов и методов организации управления и развития его объектов как системы
5	поведенческий подход	E	подход ориентированный на постоянное возобновление производства объекта для удовлетворения потребностей конкретного рынка с меньшими по сравнению с лучшим аналогичным объектом на данном рынке совокупными затратами на единицу полезного эффекта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 5547

Прочитайте текст и установите соответствие.

Проведите анализ и соотнесите формы малых инновационных предприятий с их содержательной характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*			
		1	Венчурные инновационные фирмы	A	специализируются на разработке материально – технологических инноваций достаточно высокой степени радикальности
		2	Венчурные внедренческие фирмы	B	предоставляют на коммерческой основе различные инженерно – консультационные услуги участникам инновационной деятельности (проектирование узлов прототипов, проведение конкретных исследований)
		3	Инжиниринговые фирмы	C	специализируются на коммерциализации инноваций, в том числе собственных
		4	Спиннинговые фирмы и подразделения	D	обеспечивают разработку инновационных проектов и их научно – технологическое сопровождение при внедрении
		5	Спиноффы	E	специализируются на поиске коммерческих приложений инноваций вне сферы основного ее назначения (научно – технический перенос) или коммерциализация

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>побочных эффектов / продуктов инновационной деятельности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-3.2</td><td>Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам</td><td>
Задание 5487
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Для фирмы – эксплерента инновационная стратегия состоит в …
1. компенсации своих потерь от деятельности конкурентов
2. создании новых сегментов рынка
3. улучшении качества продукции
4. стимулирования нового направления моды
5. удержании существующего сегмента рынка
Задание 5488
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Поддержкой инновационных фирм и предпринимателей занимается …
1. альянс
2. фирма-виолент
3. консорциум
4. совместное предприятие
5. бизнес-инкубатор
Задание 5489
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Какую стратегию использует инновационное предприятие, стремясь следовать за группами лидеров, повторяя их достижения, используя свои рыночные и технологические позиции?
1. наступательную
2. оборонительную
3. имитационную
4. традиционную
5. оппортунистическую
Задание 5490
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Какой из показателей, характеризует способность компании к осуществлению процессов нововведений?
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		1. инновационная активность 2. инновационный потенциал 3. инновационная стратегия 4. емкость портфеля инновационных идей 5. инновационный лаг **Задание 5504** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов прединвестиционной фазы инновационного проекта на стадии прединвестиционных исследований и планирования проекта 1. предпроектное обоснование инвестиций 2. изучение прогнозов 3. выбор и согласование места размещения объекта 4. анализ условий для воплощения первоначального замысла, разработка концепции проекта 5. экологическое обоснование и экспертиза Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 5505** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов прединвестиционной фазы инновационного проекта на стадии разработки документации и подготовки к реализации 1. выдача задания на проектирование 2. разработка плана проектно-изыскательских работ 3. разработка, согласование и утверждение 4. задание на разработку ТЭО, разработка, согласование, экспертиза и утверждение ТЭО 5. принятие окончательного решения об инвестировании Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 5522** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Инновационный лаг - это **Задание 5523** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Команда инновационного проекта – это **Задание 5524**

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Инновационный проект – это
Задание 5533
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что отражает срок окупаемости инновационного проекта и почему?
1. Период времени от начала до окончания инновационного проекта
2. Период времени от начала разработки технической документации до начала производства
3. Период времени производства инновационной продукции
4. Период времени от начального момента осуществления инновационного проекта до момента окупаемости затрат
5. Период времени от возникновения новой идеи до принятия решения об организации работ по реализации инновационного проекта
Задание 5548
Прочитайте текст и установите соответствие.
Проведите анализ и соотнесите рыночные и отраслевые организационные формы инновационной деятельности с их содержательной характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Инновационные центры</td><td>A</td><td>представляют собой высокотехнологические зоны целых регионов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Научные и исследовательские парки</td><td>B</td><td>обслуживающие предприятия, создаваемые для развития новых высокотехнологичных фирм</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Технологические парки</td><td>C</td><td>имеют в распоряжении целую сеть наукоемких фирм и производств, но вместе с тем не имеют связей с университетами и</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>НИИ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Технологические центры</td><td>D</td><td>обслуживают как новые, так и вполне зрелые фирмы, поддерживают тесные связи с университетами или НИИ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Конгломераты технокомплексов</td><td>E</td><td>оказывают содействие преимущественно новым фирмам, связанным с наукоемкими технологиями</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5549
Прочитайте текст и установите соответствие.
Проведите анализ и соотнесите способы финансирования стартапов с их содержательной характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Бизнес-инкубатор</td><td>A</td><td>организация, которая предоставляет ресурсы и поддерживает малый бизнес и его стартапы на ранних стадиях существования</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Бизнес-ангел</td><td>B</td><td>организация или программа, которые помогают стартапам повысить эффективность работы и быстрее выйти на рынок</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>Бизнес-акселератор</td><td>C</td><td>инвестиционный фонд, ориентированный на работу с инновационными предприятиями и проектами (стартапами)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Венчурные фонды</td><td>D</td><td>частный инвестор, который вкладывает свои деньги и другие ресурсы в молодые компании на ранних стадиях их развития</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Гранты</td><td>E</td><td>безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, опытно-конструкторских работ с последующим отчетом об их использовании</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-3.3</td><td>Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</td><td>Задание 5491
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Инновационный климат компании характеризует …
1. внешнюю среду организации для инновационных целей
2. социальную инфраструктуру
3. технологическую и научно-техническую сферу
4. экономическую и финансовую сферу</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		5. стратегическую зону хозяйствования **Задание 5492** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Целевой подход к оценке эффективности инновационного проекта предусматривает оценку … 1. доходности и долгосрочных рыночных преимуществ 2. стратегической эффективности нововведений 3. рентабельности инновационного проекта 4. доходности инновационного проекта 5. абсолютной и сравнительной эффективности **Задание 5493** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой метод используется для выбора наилучшего варианта реализации инновационного проекта на основе расчетов вероятностей получения результатов по каждому из альтернативных вариантов? 1. Метод аналогий 2. Метод Монте-Карло 3. Метод «дерева решений» 4. Методы экспертных оценок 5. Метод Исикавы **Задание 5494** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Когда впервые было введено понятие «интеллектуальная собственность» в качестве юридической категории? 1. в 1950 году 2. в 1967 году 3. в 1975 году 4. в 1985 году 5. в 1991 году **Задание 5506** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов инвестиционной фазы инновационного проекта на стадии реализации проекта 1. разработка графиков 2. разработка плана реализации проекта 3. оплата выполненных работ 4. выполнение работ 5. мониторинг, контроль и коррекция плана Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Задание 5507 Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов инвестиционной фазы инновационного проекта на стадии завершения проекта 1. мобилизация ресурсов и анализ результатов 2. работы по пуску и наладке объекта 3. эксплуатация, ремонт и развитие производства 4. пуск объекта 5. закрытие проекта, демонтаж оборудования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 5508** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность основных стадий развития стартапов 1. Seed 2. Pre-seed 3. Expansion 4. Early growth 5. Exit Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 5525** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Концепция инновационного проекта – это **Задание 5528** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Риски инновационного проекта – это **Задание 5534** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие показатели относятся к показателям оценки коммерческой (экономической) эффективности инновационного проекта? 1. производительность труда, себестоимость 2. платежеспособность предприятия, ликвидность 3. прибыль рентабельность, материалоемкость 4. срок окупаемости затрат, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. фондоотдача, фондоемкость, оборачиваемость оборотных средств
Задание 5538
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие из перечисленных характеристик отражают специфику новых технологий? Выберите три наиболее обоснованных варианта и аргументируйте свой выбор.
1. быстрое моральное устаревание и необходимость постоянного совершенствования
2. полная предсказуемость затрат после начала разработки
3. повышенная неопределенность результатов и финансовых вложений на этапе освоения
4. снижение значимости квалификации персонала после внедрения новой технологии
5. необходимость адаптации технологии при ее тиражировании и масштабировании
Задание 5550
Прочитайте текст и установите соответствие.
Проведите анализ и соотнесите ролевые функции участников инновационного проекта (команды) с их содержательной характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Генератор идей</td><td>А</td><td>высококвалифицированные ученые и специалисты, обладающие предпринимательским подходом к использованию своих профессиональных знаний</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Золотые воротнички</td><td>В</td><td>ключевая фигура инновационного управления, ориентированная на задачи внешнего порядка: создание организации, действующей во внешней среде,</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			координация служб фирмы во внешней деятельности, взаимодействие с субъектами внешней инновационной среды, рыночное продвижение нового продукта, поиск и формулирование потребности в новых разработках и новой продукции
3	Антрепренер	C	ведущие ученые и специалисты, инженеры, квалифицированные рабочие, специалисты функциональных служб, выступающие с вторичными инновациями
4	Интрапренер	D	физические лица, выступающие в качестве инвесторов рисковых проектов
5	«Деловые ангелы»	E	специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 5551

Прочитайте текст и установите соответствие.

Проведите анализ и соотнесите распределение ролей между участниками проектной команды инновационного

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>проекта (команды) с их содержательной характеристикой (по Р. М. Белбину)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>председатель</td><td>A</td><td>превращает планы и концепции в практические рабочие процедуры, систематически и эффективно выполняет принятые обязательства</td></tr>
<tr><td>2</td><td>оформитель</td><td>B</td><td>выдвигает новые идеи и стратегии, уделяя особое внимание главным проблемам, с которыми сталкивается группа</td></tr>
<tr><td>3</td><td>генератор идей</td><td>C</td><td>придает законченную форму действиям команды, направляет внимание и пытается придать определенные рамки групповым обсуждениям и результатам совместной деятельности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>критик</td><td>D</td><td>анализирует проблемы с прагматической точки зрения, оценивает идеи и предложения таким образом, чтобы команда могла принять сбалансированные решения</td></tr>
<tr><td>5</td><td>рабочая пчелка</td><td>E</td><td>выбирает путь, по</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>которому команда движется вперед к общим целям, обеспечивая наилучшее использование ее ресурсов; умеет обнаружить сильные и слабые стороны команды и обеспечить наибольшее применение потенциала каждого участника команды</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5552
Прочитайте текст и установите соответствие.
Проведите анализ и соотнесите фазы жизненного цикла инновационного проекта с их содержательной характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>прединновационная фаза</td><td>A</td><td>Характеризуется медленным и растянутым во времени наращиванием выпуска новой продукции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>фаза промышленного освоения</td><td>B</td><td>Характеризуется значительным притоком денежных средств и высокой нормой прибыли, но происходит постепенное</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>снижение инвестиций</td></tr>
<tr><td>3</td><td>фаза подъема</td><td>C</td><td>Характеризуется снижением темпов реализации продукции, спадом выручки, что приводит к снижению производственных мощностей и оборотов деятельности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>фаза зрелости</td><td>D</td><td>Характеризуется стабилизацией показателей деятельности и наращением устойчивости производственных процессов</td></tr>
<tr><td>5</td><td>фаза упадка</td><td>E</td><td>Охватывает процессы зарождения идеи, проведения испытаний, экспериментальных исследований, внедрения нововведения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.03 Основы научной коммуникации</td></tr>
<tr><td>УК-4.1</td><td>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями</td><td>Задание 5870
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Специфическая форма профессионального общения, основанная на обмене научной информацией – это</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td>совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</td><td>1. массовая коммуникация
2. научная дискуссия
3. научная коммуникация
4. межкультурная коммуникация
5. научный стиль
Задание 5873
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какую логическую ошибку в аргументации коммуникатора можно выявить с помощью приема ротации? Обоснуйте свой выбор, в чем состоит проверка?
1. Обращенное доказательство или порочный круг
2. Отступление от тезиса
3. Ложную аналогию
4. Случайную корреляцию
5. Мнимое следование
Задание 5875
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое реферат?
Задание 5876
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое доклад?
Задание 5884
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
К логическим сильным аргументам относятся…
1. доводы от сочувствия
2. аналогии
3. аргумент к новизне
4. статистические данные
5. силлогизм
Задание 6584
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между названием типа лонгрида и тематикой и целями его создания
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>Лонгрид-портрет</td><td>А</td><td>создается для презентации публичных персон в виде биографий или историй успеха</td></tr><tr><td>2</td><td>Лонгрид-репортаж</td><td>В</td><td>создается в виде</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>хроники событий из прошлого, может быть посвящен явлению, персонажу либо историческому моменту</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Лонгрид-реконструктор</td><td>C</td><td>создается в виде обзора какого-либо события или происшествия, но только после подробного анализа информации и проработки важных деталей.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Аналитический лонгрид</td><td>D</td><td>воссоздает цепочку событий, но ставит проблемный вопрос (задачу), предлагает варианты его решения, содержит серьезную аргументацию, глубокий анализ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Коммерческий лонгрид</td><td>E</td><td>создается в виде описания товара или услуги, дополненного фотографиями с разных ракурсов, инфографикой или видеоинструкцией</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-4.2</td><td>Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные</td><td>Задание 5865
Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в правильном порядке части научной статьи, опираясь на современные требования к структуре научных</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td>тексты на русском и иностранном языках</td><td>статей, публикуемых в рецензируемых журналах
1. аннотация
2. название научной статьи
3. ключевые слова
4. список литературы
5. полный текст научной статьи
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Задание 5867
Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в логически правильном порядке части композиции научной статьи
1. вывод
2. проблемная ситуация
3. доказательство гипотезы
4. проблема (формулировка проблемы)
5. гипотеза
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Задание 5869
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между этапом работы над композиционно-смысловой структурой научного текста и сутью этого этапа
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>этап проблемной ситуации</td><td>A</td><td>Этот этап является сигналом центральной части работы. Это нахождение предположительного логического ответа на поставленный проблемный вопрос.</td></tr><tr><td>2</td><td>этап формулировки проблемы</td><td>B</td><td>Этот этап связан с обращением к предшествующему знанию, то есть</td></tr></table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*			
					отражает преемственность в науке. Этот этап на основе анализа и оценки рассогласованных фактов должен убедить читателя в противоречивости и неполноте предпосылочных знаний.
		3	этап формулировки гипотезы	C	Этот этап как этап познавательной деятельности представляет собой формулировку познавательного вопроса о путях вывода из проблемной ситуации, адресованного автором самому себе.
		4	этап доказательства гипотезы	D	На этом этапе создается текстовый фрагмент научного текста, который является самым объемным и может содержать такие разновидности текста-рассуждения, как объяснение, доказательство, опровержение.
		5	этап формулировки выводов	E	На этом этапе идет утвердительное формулирование логического ответа, который является

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			смысловым ядром заключительного композиционного блока и отличается отточенностью формулировок.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 5881

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите из списка качественные новостные заголовки для новости о науке. Объясните свой выбор.

1. Начинается сев
2. Новые тайны Плутона и его лун были раскрыты NewHorizons
3. Ветер над барханами
4. Хаббл» нашел самую далекую галактику
5. Новые материалы: медь или серебро

Задание 5887

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в порядке в соответствии с правилами новостной журналистики композиционные части новости о науке

1. подробности
2. цитата
3. справочная информация
4. лид
5. заголовок

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5888

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном порядке этапы работы над лонгридом о науке

1. этап поиска идеи
2. этап сбора команды
3. этап верстки и дизайна

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		4. этап публикации и продвижения 5. этап составления плана проекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6572** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение научной новости и объясните, чем она отличается от научной статьи **Задание 6573** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите из представленных новостных заголовков о науке заголовок с кликбейтом и объясните Ваш выбор. В чем особенность кликбейтовских заголовков? 1. Образцы достигшего Земли метеорита поступят на изучение в УрФУ 2. Ученые предложили методы ИИ для диагностики и лечения болезней сердца 3. Челябинские ученые нашли ключ к созданию «иных» процессоров 4. В МГТУ прошли «Дни науки» 5. На Севере Синайского полуострова археологи обнаружили военную крепость **Задание 6577** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какую последовательность аргументации описал М. В. Ломоносов: «Из доводов самые сильные и важные должно положить напереди, те, которые слабее, в середине, а самые сильные – в конце утверждения, ибо слушатели и читатели больше началу и концу внимают и оных больше помнят» 1. восходящая 2. нисходящая 3. пирамидальная 4. по закону края 5. последовательная
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в	**Задание 5871** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Конфронтация лежит в основе … 1. дискуссии 2. полемики

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
	академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	3. круглого стола 4. лектория 5. конференции **Задание 5872** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Паралогизм – это… 1. прием разрушения логики 2. прием логической аргументации, который представляет собой умозаключение, состоящее из трех суждений: двух посылок и вытекающего из них вывода 3. уловка, попытка получить неоправданное преимущество одной из сторон в научной дискуссии 4. намеренный обрыв высказывания, придающий эмоциональность 5. случайная, неосознанная или непреднамеренная логическая ошибка в мышлении (в доказательстве, в споре, диалоге) **Задание 5878** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Является ли довод через аналогию сильным логическим аргументом в научной дискуссии? Свой ответ обоснуйте. **Задание 5880** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение научной дискуссии и объясните, в чем сходство с научной полемикой. Что их объединяет? **Задание 5882** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Если в вашем рассуждении каждая мысль обосновывается, доказывается, вы мыслите в соответствии с … 1. законом исключенного третьего 2. законом достаточного обоснования 3. законом тождества 4. законом непротиворечия 5. законом демонстрации **Задание 5883** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Тезис – это… 1. главное положение, которое подлежит обоснованию 2. намеренный обрыв высказывания, придающий эмоциональность 3. приемы изложения материала от общего к частному 4. способ воздействия на слушателей с целью привлечения

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>внимания к тому или иному предмету, явлению
5. прием логической аргументации, который представляет собой умозаключение, состоящее из трех суждений: двух посылок и вытекающего из них вывода
Задание 5886
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Аргументация односторонняя – это аргументация, в которой используются…
1. только аргументы «за», либо только аргументы «против»
2. аргументы и «за», и «против»
3. вначале наиболее сильные аргументы, затем менее сильные
4. вначале менее сильные аргументы, затем наиболее сильные
5. доказательство от противного
Задание 5889
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между способом логической демонстрации в научной дискуссии или научном тексте и его сутью
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Причинно-следственная или каузальная демонстрация</td><td>A</td><td>Опирается на признаки, качества или отношения объектов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Таксономическая демонстрация</td><td>B</td><td>Опирается на сходство явлений</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Компаративная демонстрация или демонстрация по аналогии</td><td>C</td><td>опирается на родо-видовые связи</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Квалитативная (симптоматическая) демонстрация</td><td>D</td><td>опирается на причинно-следственные связи</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>5</td><td>дедуктивная демонстрация</td><td>E</td><td>предполагает, что новая мысль выводится чисто логическим путем из предшествующих мыслей</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5937
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между названием закона логической аргументации и его формулировкой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Независимость аргумента от тезиса</td><td>A</td><td>Закон требует, чтобы в случае каждого утверждения указывались основания, в силу которых оно принимается, т.е. чтобы тезис обязательно сопровождался аргументом (подтверждением, обоснованием).</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Тождество тезиса</td><td>B</td><td>Закон гласит, что аргументы не должны быть тождественны тезису.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Достаточность обоснования</td><td>C</td><td>Закон требует учета, во-первых, всех значимых для обсуждаемого предмета фактов, во-вторых, всех существующих точек</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			зрения на данный предмет, в силу чего аргументация должна иметь двусторонний характер.
4	Достоверность аргументов	D	Закон гласит, что тезис на всем протяжении доказательства должен оставаться одним и тем же.
5	Объективность аргументации	E	Приводимые аргументы должны быть истинными, т.е. соответствующими действительности; доказанными.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 5938

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом софизма и примером софистического утверждения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	софизм откладывания	A	«Ни один серьезный ученый не подпишет этого заявления»
2	софизм тождесловия или порочный круг в аргументации	B	«Сегодня он списал у соседа по парте, а завтра занялся плагиатом и присвоил себе чужую диссертацию»
3	софизм нечестного вопроса	C	«Этого не может быть, потому что это невозможно»

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>4</td><td>софизм отравленного колодца</td><td>D</td><td>«Подождите немного, еще не наступило время»</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Софизм скользкой дорожки</td><td>E</td><td>«Вы прекратили, наконец, использовать непроверенные данные. Да или Нет?»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>УК-4.1</td><td>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</td><td>
Задание 7974
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Выберите реплику, которая наиболее соответствует ситуации общения. Office worker: would you send this by express courier, please? It’s urgent. Secretary: …
1. I’m sorry I can’t at the moment.
2. It isn’t possible at the moment.
3. Not at the moment, thanks. 4) I’m very busy
4. I’m very busy
5. Thank you.
Задание 7975
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Выберите реплику, в большей степени соответствующей ситуации общения. Boss: thank you very much for your help with that urgent order last week. Employee: …
1. It’s O.K.
2. No problem. You are welcome.
3. I was very glad to help you, so if you need something you can ask me any time.
4. Take it for granted.
5. Certainly.
Задание 7976
Прочитайте текст и установите последовательность.
Восстановите последовательность реплик предлагаемого диалога.
1. How do you do, Mrs. Wilson?
2. It's nice to meet you, Mark. Welcome to the company.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
3. How do you do? If you need anything, let me know.
4. Hi! My name is Mark Curtis. I'm the new assistant manager of the architectural Office.
5. Let me introduce you to your other colleagues. This is Mrs. Wilson, the secretary for our department and the most important person in this company.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 7977
Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность следующих реплик диалога.
1. Are they your subsidiaries or branches?
2. Yes, I think so. We investigated your business proposal thoroughly.
3. Let me tell you about our company. We produce processing equipment. Our firm consists of 6 departments: Production, Sales, Export, Financial, Personnel and Research & Development. We export our equipment to 5 countries. We also have two companies in Holland and Germany.
4. They are our subsidiaries. Each company trades under its own name.
5. We are looking for new partners as well, as we would like to expand our activities. That's why Mr Smith went to Moscow to establish personal contacts with your company. Have you read all our correspondence with your Director?
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 7978
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между данными репликами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Can I offer you something?</td><td>A</td><td>So am I.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Excuse me!</td><td>B</td><td>Take care.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Talk to you later.</td><td>C</td><td>Yes, can I help you?</td></tr>
<tr><td>4</td><td>I'm glad you came.</td><td>D</td><td>Fine, thanks.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		5 | How's it going? | E | No thanks, I'm fine. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | **Задание 7979** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Прочитайте электронное письмо и дайте развёрнутый ответ на вопрос: 1. How can you confirm by e-mail that you have received information from mr. Jones about the resume and the cover letter for the job? Write a reply from the secretary (j. Morgan). Subject: cv and cover letter for employment dear sir or madam, my name is mary jones and i am highly interested to apply for the job opportunity at your organization and i hope to anticipate a positive response from you soon. I am applying for the position of the 3d modeling engineer assistant. I am a engineer for prototyping of artistic and industrial products and, as you can see from my cv, my experience and qualifications match this position's requirements. In my cv you will also find my personal details and educational background. Please, feel free to contact me by email for any additional information. Sincerely, charley jones **Задание 7980** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Переведите предложения с русского языка на английский язык 1. У вас прекрасные отзывы с предыдущей работы. 2. Обязательно ли кандидатам иметь опыт работы в коммерческой сфере? 3. Когда заканчивается срок подачи заявки? 4. Вы получили мое сопроводительное письмо и резюме? 5. К кому я могу обратиться за дополнительной информацией? **Задание 7981** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Восстановите последовательность реплик диалога и определите стиль общения. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1. 35124 2. 25143 3. 24531 4. 21543 5. 35142 1. What kind of program have you chosen? 2. I have heard you have entered the Masters after having got the bachelor’s degree. 3. It’s a very good idea. Good luck!

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		4. It’s the combined taught and research program, because next I am going to attend postgraduate course. 5. Yes, I have entered the Masters in industrial Design.
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	**Задание 6201** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Прочитайте отрывок делового документа. Определите вид делового документа. Dear sirs, we have seen your advertisement in “general export” and should be glad to receive your equipment catalogues with price lists. The prices should be given cif st petersburg. If they are competitive we may be able to place larger orders subsequently. We trust to receive an early reply. Yours faithfully, 1. Memo 2. Letter of inquiry 3. Job advertisement 4. Contract 5. Cover Letter **Задание 6204** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Прочитайте текст, выберите правильный ответ на вопрос. What are the typical stages of the rational model of design? Design as a noun informally refers to a plan or convention for the construction of an object or a system (as in architectural blueprints, engineering drawing, business process, circuit diagrams and sewing patterns) while «to design» (verb) refers to making this plan. No generally-accepted definition of «design» exists, and the term has different connotations in different fields. However, one can also design by directly constructing an object. The person designing is called a designer, which is also a term used for people who work professionally in one of the various design areas, usually also specifying which area is being dealt with (such as a fashion designer, concept designer or web designer). A designer’s sequence of activities is called a design process. The scientific study of design is called design science. Designing often necessitates considering the aesthetic, functional, economic and sociopolitical dimensions of both the design object and design process. It may involve considerable research, thought, modeling, interactive adjustment, and redesign. Meanwhile, diverse kinds of objects may be designed, including clothing, graphical user interfaces, skyscrapers, corporate identities, business processes and even methods of designing. Typical stages consistent with the rational model include the following:

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		pre-production design. Design brief or parti — an early (often the beginning) statement of design goals. Analysis — analysis of current design goals. Research — investigating similar design solutions in the field or related topics. Specification — specifying requirements of a design solution for a product (product design specification) or service. Problem solving — conceptualizing and documenting design solutions. Presentation — presenting design solutions. Design during production. Development — continuation and improvement of a designed solution. Testing — in situ testing a designed solution. Post-production design feedback for future designs. Implementation — introducing the designed solution into the environment. Evaluation and conclusion — summary of process and results, including constructive criticism and suggestions for future improvements. Redesign — any or all stages in the design process repeated (with corrections made) at any time before, during, or after production. Each stage has many associated best practices. 1. Pre-production, Design during production, Post-production 2. Specification, Design during production, Post-production, Redesign 3. Pre-production, Post-production, Redesign 4. Pre-production, Design during production, Post-production, Corrections 5. Pre-production, Design during production, Post-production, Redesign **Задание 6230** Прочитайте текст и установите последовательность. Восстановите логическую последовательность делового письма в правильном порядке. 1. Yours sincerely, Kirsty Wainwright Enc: Curriculum Vitae 2. Graduate recruitment and trainee scheme Dear Mrs Delaney 3. Mrs Rebecca Delaney Hanworth Market Research Consultants HanworthHouse Blakeney Street Norwich N 1 4AB 4. 23 North Street Fulwell London SW60 2CD 15th January, 2011 5. I obtained your name from our University Careers Service I am looking for employment opportunities in market research and I understand that your firm has a policy of recruiting and training new graduates. I hope to graduate from Fulwell University with a Bachelor's degree in Business Studies in June 200_ I am particularly interested in statistical analysis, and this

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
is the subject of a special project I have worked on as part of my degree course. I enclose my curriculum vitae, which includes information about my project work and previous work experience I would very much appreciate it if you could consider me for your scheme.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6234
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите части данного делового письма и их названия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>31 January 20___</td><td>A</td><td>main paragraph</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Dear Mr. Scott Thank you for your letter of 20 January, explaining that the super widgets. Before I place a firm order I would like to see samples of the new super widgets. If the replacement is as good as you say it is, I shall certainly wish to reinstate the original order, but placing an order for the new items.</td><td>B</td><td>concluding paragraph</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Apart from anything else, I should prefer to continue to deal with Smith and Brown, whose service has always been satisfactory in the past. But you will understand that I must safeguard Widgerty’s interests and make sure that the quality is good.</td><td>C</td><td>complementary ending</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

4	I would, therefore, be grateful if you could let me have a sample as soon as possible.	D	Salutation and introductory paragraph
5	Yours sincerely, Simon John	E	date

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6236

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Pillar	A	a building material made by mixing water with cement, gravel, and sand.
2	Skeleton	B	a freestanding vertical shaft or column that serves as a support or stands alone as a monument.
3	Concrete	C	has a round disc and a diamond abrasive, which is suitable for cutting slabs, bars and large volumes of stone.
4	Stone carvers	D	artists who specialize in sculpting and carving intricate designs, patterns, and sculptures from natural stone.
5	Disc stone cutting machine	E	a structure that supports framework.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> **Задание 6238** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прочитайте текст, выберите правильный ответ на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. What information does a resume usually include? Irina d. Smirnova 37/2 – 378 obychnaya st. , st. -perersburg tel. (home): + 7(095) 000-0000 tel. (mobile): + 7 000-000-0000 e-mail: unknown@com. Ru a full-time position as a market analyst, where a motivated high-energy team player capable of individual initiative with contribute to the efficiency and profitability of the company. September, 1991 – june, 1996: institute of international economic affairs, finance academy (moscow). June, 1998 – present procter & gamble, junior marketing manager, cosmetics department: - egister clients' orders on the data base; - analyze the efficiency of sales; area of work: my duties are to provide the head of marketing department with the relevant information about the market of cosmetic goods in moscow, about costs' dynamics and to maintain the client' data base. September, 1995 – june, 1998 milling ltd, specialist in advertising and marketing: - development of advertising strategy of the company; - copywriting advertising information; - clients data base administration. Area of work: during my work for milling ltd i developed advertising profile for the company, created its corporate web site and conducted constant analysis of relevant markets in russia. Languages: russian – mother tongue, english – fluent at the advanced level, french – fluent at the international level. Computer literate: windows 95/98/nt, word, excel, access, powerpoint, coreldraw, html. Clerical: typing 20 wpm. Other: a professional internet user. Have a driving license and prepared to be as mobile as necessary to provide the best performance. References: availableuponrequest. 1. Objective, Education, Work Experience, Special Skills, References 2. Personal information, Objective, Education, Work Experience, Special Skills, References 3. Personal information, Objective, Education, Work Experience, Special Skills 4. Personal information, Objective, Education, Work

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Experience, References 5. Objective, Education, Employment, Special Skills, References **Задание 6241** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Проанализируйте аббревиатуры, используемые в деловой корреспонденции. Напишите их полные формы. 1. Adse 2. Cv 3. Encl. 4. Plc 5. Ref. **Задание 6245** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Прочитайте текст факсового сообщения, предложите развёрнутый ответ на вопрос: what additional elements are needed for a fax message compared to a business letter? Belarus academy of commerce and trade 16 zaslavskaya str. Minsk 220043 republic of belarus phone (fax): + 375-17-227 - 6589 fax transmission message for: ms. Julia collard, secretary, main office, school of business, essex university, u. K. Fax number: 8-10-44 - 181-893-5516 from: nikolai kapustin, head, international division. Date: may 11, 2010 number of pages: 2 including this one dear ms. Julia collard: in accordance with our previous agrecment, i am sending you a list of 13 persons (12 students and one professor) who will participate in your school's summer in- ternship programme in the period of july 5th. 21st for us to apply for the uk visas, we need an official letter of invitation (a hard copy) and a letter of support (by fax) to the uk embassy in minsk. Please find attached the above list with the participants' surnames, first names and dates of birth on page 2 of this fax. I look forward to receiving your reply at your earliest convenience. Yours sincerely, (signature) n. Kapustin head, international division.
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	**Задание 6231** Прочитайте текст и установите последовательность. Восстановите последовательность информации текста в соответствии с следующими пунктами. The importance of building materials industry. The classification of building materials. The chemical properties of building materials. The traditional and the newest building materials. The physical properties of building materials. 1. All building materials are divided into three groups accoding the application: a) main building materials such as rocks and artificial stones, timber and metals, which are used for bearing structures. b) binding materials such as lime, gypsum and cements, which are used for jointing different planes. c)

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
secondary or auxiliary materials which are used for interior parts of the buildings, such as: tiling, synthetic linoleum, coatings and other facing materials.
2. Along with traditional building materials new ones have been created such as reinforced concrete, lightweight concrete, precast and prestressed concrete, etc. The newest building materials created nowadays comprise film products, alloys, plastics, glues and others.
3. Building materials should be durable, strong, water resistant, acid-resistant heat resistant, etc. Some of them should also have a pleasant appearance. Physical properties of materials include their characteristics relating to weight and density, their permeability to liquids, gases, heat and their resistance to aggressive environmental conditions.
4. Great possibilities are open to our architects and builders by using modern building materials, achievements in science and technology in building. The importance of the building industry in our national economy is enormous as its output governs both the rate and the quality of concruction work. The main current tasks are to speed up the development of the building materials industry and to decrease steadily the cost price of manufacture and the special capital investments.
5. Chemical properties of materials are essentially evaluated by their resistance to acids, alkalis and salt solutions. The ability of materials to resist compression, tension, impact, penetration by a foreign body and other actions involving force, are generally known as mechanical properties.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6235
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите предложения (1–5) с их функциями (a–e) в процессе научной и профессиональной коммуникации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Few researchers have addressed the issue of…</td><td>A</td><td>Establishing why your topic (X) is important.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>It is not yet known whether these problems will be solved in the</td><td>B</td><td>Outlining the past history of the study of X (no direct references</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	near future.		to the literature).
3	Psychometric tests are a critical part of the job interview process.	C	Outlining the present history of the study of X (no direct references to the literature).
4	There is still considerable controversy surrounding…	D	Outlining the possible future of X.
5	The last two years have witnessed a huge growth in the number of studies on this topic.	E	Indicating the gap in knowledge and possible limitations.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6239

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. What term is a property of a complete structural element and not of an individual material? Materials that are used for structural purposes should meet several equirements. In most cases it is important that they should be hard, durable, fire-resistant. The protection of structural steelwork is of prime importance in building construction. Steel can be encased in brickwork or concrete, or protected by the application of sprayed asbestos or vermiculite. Timber of sufficient thickness is capable of withstanding fire for a longer period than unprotected steel under similar conditions. Thermalite lightweight load bearing insulating building blocks manufactured from cement, sand and pulverized fuel ash are incombustible and have good thermal insulation properties. Such incombustible products as ceiling tiles made of reinforced gypsum plaster can give 1 hr fire protection. An essential element in the design of fire-resisting structures is the adequate protection of all openings in walls and floors. In industrial buildings doors and archways should be fitted with fire-resisting doors or shutters. All structural

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		materials should be subjected to the tests consisting of some items: noncombustibility and ignitability of materials, fire propagation of materials, surface spread of flame, fire resistance for the elements of structure. The “fire resistance” is a property of a complete structural element and not of an individual material. Fire resistance is measured by the length of time an element of structure will resist a fire of a prescribed severity without failure. In order to understand the meaning of fire resistance in relation to fire technology, it is important that the influence of high temperatures on such basic materials as steel and concrete should be fully appreciated. Only by acquiring such a knowledge can the engineer design a structure which will meet the fire resistance design criteria. The coordinated policy of fire prevention is initiated at the planning stage of new building and maintained in use. 1. hard 2. multilayer structure 3. heat insulation 4. fire-resistant 5. durable **Задание 6242** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Прочитайте данный текст, дайте развёрнутый ответ на вопрос: what is the difference between a static and dynamic layout in architecture? A layout in architecture is a three dimensional image of a building, an architectural ensemble, a district, a city. The layout in this area is needed in order to: to present the artistic idea of the object; check the balance of the architectural composition; make sure that all elements of the building are consistent with each other; visualize the terrain in the area of the object location; demonstrate the results of the work to the client. The architectural layout can be made at different scales (for example, 1:1000, 1:500, 1:250, 1:50, 1:25, 1:20) and made of different materials (gypsum, cardboard, foam, wood, plastic, etc.). The layout can be static or dynamic, transparent or opaque, complete or partial, and performed using computer modeling or manual work. Such a model looks like a three-dimensional miniature building or a group of buildings, taking into account their shape, color, texture and details. For example, the layout of the office necessarily shows its facades, roof, windows, doors, location on the ground, the immediate environment. Modeling is a kind of hobby associated with the creation of detailed copies of various objects from special sets

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		or from improvised materials - metal, paper, fabric, wood, etc. A layout in modeling is a static model that reproduces the appearance of something as accurately as possible, for example, a car, ship or airplane. The layout in modeling can be static or dynamic, that is, it may or may not have moving parts and mechanisms. Such a product looks like a reduced or enlarged copy of an object or system, taking into account its shape, color, texture and details. For example, a mock-up of an airplane may show its wings, fuselage, engines, etc. **Задание 6243** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Прочитайте текст, предложите развёрнутый ответ на вопрос: what is the purpose of layout in industrial design? A layout in engineering (mock-up) is a model of an object or system that serves to check its design, functioning, ergonomics, etc. It can be complete or partial, performed on a reduced or enlarged scale, in full size or in the form of a computer simulation. The layout in engineering is needed in order to: show the principle of operation of an object or system; eliminate possible shortcomings; conduct experiments; present the results of the work to the customer or the public. A layout in industrial design (prototype) is a life-size or scaled-down model of an object, usually non-functional, that is, decorative. The layout in this area is needed in order to represent the shape, texture of the object, check its ergonomics, aerodynamics, aesthetics, etc. The layout can be made of various materials such as plastic, wood, metal, paper, etc. It is created using computer modeling, manually or by a combination of these methods (for example, preliminary 3d modeling followed by 3d printing and manual refinement). **Задание 6246** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Прочитайте текст. Выберите понятие, соответствующее определению. A responsibility or a task that you have to do as part of your job. 1. precautionary measure 2. carelessness 3. premises 4. duty 5. welfare **Задание 6247** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Выберите название профессии, соответствующее

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		определению. This person specializes in cutting and shaping natural stones to create various structures, sculptures, and decorative pieces. 1. Technologist for product quality assessment 2. Jewelry designer 3. Stone cutter 4. Master Technologist 5. Master Jeweler
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Б1.О.03 Основы научной коммуникации		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	**Задание 5885** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Логическая форма связи между аргументом и тезисом, которая применяется при выведении заключения из посылок – это… 1. доказательство 2. манипулирование 3. убеждение 4. демонстрация 5. влияние **Задание 6563** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Этот прием представляет собой действие, целью которого является прекращение коммуникации, в частности коммуникации на данную тему и считается некорректным для использования в научной коммуникации. 1. Катаплексис 2. Иллокутивная блокада 3. Принцип «амортизации» 4. Трансфер 5. Аргумент/довод к жалости **Задание 6564** Прочитайте текст и установите последовательность. Представьте ситуацию: Вы обнаружили, что некто присвоил результаты вашего научного исследования, выдав их за свои, без ссылок на вас выложил ваш контент в интернете. Определите порядок ваших шагов в этом случае. 1. Соберете доказательства плагиата 2. Подадите в суд 3. Направите досудебную претензию

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4. Попробуете договориться лично
5. Подготовите доказательства ваших авторских прав
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Задание 6566
Прочитайте текст и установите последовательность.
Представьте ситуацию: вы написали новость о научном исследовании, например, по международному гранту, и вам необходимо провести фактчекинг (проверку фактов).
Определите последовательность действий, что вы проверяете в первую очередь?
1. Должности и научные звания коллег
2. Имена (правильное написание ФИО, в.т.ч. на английском языке)
3. Фото- и видеодоказательства (ищите в интернете свидетельства, доказывающие слова собеседника или информацию).
4. Факты (уточняете источник информации, если он или она называет вам конкретные цифры, статистику)
5. Авторство фото-видеоматериалов (у иллюстрации, которую вы можете использовать без нарушения авторских прав, имеется лицензия Creative Commons»)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Задание 6568
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между различными подходами к ведению научного спора, зачастую противоречащими этике научной коммуникации, и их признаками
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>софический подход</td><td>A</td><td>при таком подходе одна из сторон акцентирует внимание лишь на недостатках</td></tr><tr><td>2</td><td>авторитарный подход</td><td>B</td><td>при таком подходе одна из сторон опирается на</td></tr></table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			авторитеты, либо использует свой авторитет, власть, навязывая свою точку зрения другим
3	критикующий подход	C	при таком подходе одна из сторон стремится победить своего оппонента любым, даже логически неправильным путем, используя софизмы
4	демагогический подход	D	при таком подходе одна из сторон ведет спор не ради истины, а для того, чтобы увести дискуссию в сторону от истины
5	ангажированный подход	E	при таком подходе одна из сторон отстаивает и продвигает (лоббирует) чьи-то интересы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6570

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое этика научной коммуникации?

Задание 6574

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой прием использует ученый в научном споре с оппонентом, и насколько этот прием приемлем с точки зрения научной этики: «Удивление «современному открытию» «транснациональных явлений» в «локальных культурах" – это восторженность неофита, свидетельство

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>полной неспособности понять сколько-нибудь интересно связь логического и исторического»
1. Довод к страху
2. Обвинение в предвзятости
3. Чтение в сердцах
4. Софизм отравленного колодца
5. Аргумент к личности
Задание 6576
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Выберите признаки хорошо написанного лида для новости о науке и обоснуйте свой выбор
1. представляет собой расширенный заголовок
2. цитата из статьи ученого
3. длина более 500 знаков
4. соблюдение правила 5W+1H
5. внимание к деталями – цифры, география, персоналии
Задание 6581
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое полиязычие? Дайте определение</td></tr>
<tr><td>УК-5.2</td><td>Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач</td><td>Задание 5874
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между психологическим принципом ведения научной дискуссии и его формулировкой (сутью)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Принцип толерантности</td><td>А</td><td>предписывает не причинять ущерба мысли и содержанию намеренным или ненамеренным искажением смысла сказанного, требует быть внимательным, точно воспроизводить смысл, стремиться к простоте и точности высказывания</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Принцип децентрической направленности</td><td>В</td><td>предполагает, что в процессе научной полемики не</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			разрешается причинять психологического или иного ущерба ни одному из ее участников, запрещены оскорбительные и унижающие выпады против личности собеседника
3	Принцип адекватности	C	требует умения (навыков) анализировать проблему с точки зрения своего партнера (глазами другого человека), чтобы оценить свои действия с точки зрения цели, а не личных амбиций
4	Принцип равной безопасности	D	предполагает терпимость к иному мировоззрению, образу жизни и поведению оппонента
5	Принцип демократизма	E	запрещает подмену рассуждений приказами, угрозами и другими формами социального или физического превосходства одного из участников дискуссии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Задание 6559 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Этот психологический аргумент представляет собой открытую или завуалированную угрозу и считается некорректным для использования в научной коммуникации 1. Довод к страху 2. Обвинение в предвзятости 3. Чтение в сердцах 4. Софизм отравленного колодца 5. Аргумент к личности **Задание 6560** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Этот психологический аргумент предполагает приписывание противнику тайных мотивов и считается некорректным для использования в научной коммуникации. Оппонент намекает, что знает ваши тайные замыслы, и вообще видит вас «насквозь». 1. Довод к страху 2. Обвинение в предвзятости 3. Чтение в сердцах 4. Аргумент к личности 5. Софизм отравленного колодца **Задание 6561** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Этот психологический аргумент предполагает указание на личные либо групповые интересы и мотивы собеседника/оппонента 1. Довод к страху 2. Обвинение в предвзятости 3. Чтение в сердцах 4. Софизм отравленного колодца 5. Аргумент к личности **Задание 6562** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Этот психологический аргумент состоит в переходе от обсуждения тезиса к обсуждению личности оппонента и считается некорректным для использования в научной коммуникации.. Коммуникатор атакует скорее личность оппонента, чем приводимые им факты и доводы 1. Довод к страху 2. Обвинение в предвзятости 3. Чтение в сердцах 4. Софизм отравленного колодца

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
5. Аргумент к личности
Задание 6565
Прочитайте текст и установите последовательность.
Представьте ситуацию: в научном коллективе, работающим над ГРАНТом, руководитель хамит и унижает вас прилюдно. Опишите порядок ваших действий:
1. Задокументировать инцидент
2. Обратиться в суд
3. Установить границы в спокойной беседе
4. Обратиться к вышестоящему руководству
5. Обратиться в комиссию по этике
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6567
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между основными этическими принципами и нормами научной коммуникации и их сутью
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>вежливость</td><td>A</td><td>этот принцип гласит: делай все вовремя!</td></tr>
<tr><td>2</td><td>пунктуальность</td><td>B</td><td>этот принцип предполагает, что внутренние документы и письма, направляемые за пределы организации, должны быть изложены хорошим языком, без ошибок</td></tr>
<tr><td>3</td><td>конфиденциальность</td><td>C</td><td>эта норма предписывает: секреты учреждения, корпорации или сделки необходимо хранить, как и тайны личного характера</td></tr>
<tr><td>4</td><td>грамотность</td><td>D</td><td>этот принцип предполагает</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			готовность партнеров к активному сотрудничеству
5	кооперация	E	эта норма предполагает умение уважительно и тактично общаться с другими людьми, избегание конфликтов, установление доброжелательной коммуникации с коллегами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6569

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между принципом подготовки и ведения научного спора и его сутью

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	принцип терпимого отношения к инакомыслию	A	согласно этому принципу противоположная сторона, так же как и вы, имеет право на свое мнение
2	принцип последовательного анализа альтернатив	B	этот принцип заключается в том, что чем корректнее будут ваша суждения и действия, тем больше шансов на победу
3	принцип корректного ведения научного	C	суть принципа заключается в том,

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	спора		что настоящая свобода мнений, суждений предполагает высокую культуру, уважение к оппоненту
4	принцип преодоления психологического барьера в процессе ведения научных споров	D	суть данного принципа заключается в том, что практически любая задача или проблема имеет несколько возможных вариантов и способов решения
5	принцип уважения личности оппонента	E	принцип учитывает, что существует ряд ложных внутренних установок, состояний, без преодоления которых эффективность аргументации снижается

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6571

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое плагиат, и как он определяется в научном тексте?

Задание 6575

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой прием использует ученый в научном споре с оппонентом, и насколько этот прием приемлем, с точки зрения научной этики: «Логика К. Платта начинает выглядеть до боли знакомой. Сам ритм процедуры идентификаций, своеобразная поэзия, здесь возникающая, –это оно самое, язык гэбешных следователей, восходящий к «социальному психологизму» комиссаров в коже. «Что

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		бы ты там о себе ни думал, интеллигентная морда, я вижу «идеологические скрепы» твоей что-то о себе мнящей душонки, ты холуй мирового империализма» 1. Трансфер 2. Обвинение в предвзятости 3. Чтение в сердцах 4. Софизм отравленного колодца 5. Аргумент к личности **Задание 6578** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие два приема психологической аргументации использует ученый в научном споре с оппонентом, и насколько эти приемы допустимы, с точки зрения научной этики: «Делиться икрой со стола «элит» политологи и социологи не будут. В лучшем случае это будет только корка хлеба. Но это в лучшем. А хлеб у филологии пока есть. Она зарабатывает в другом месте, не на службе у элит. (…). А в условиях новейших трендов в нашем высшем образовании «лифт» превращается из «социального» в «спасательный» , в условия, когда публикации на западе объявляются условием выживания, сохранения рабочего места и куска хлеба». (В. А. Мартынов. Закат филологии). 1. Довод к страху 2. Обвинение в ангажированности 3. Чтение в сердцах 4. Софизм отравленного колодца 5. Аргумент к карману **Задание 6579** Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильном порядке этапы трансформации тезисов научного доклада в научную новость 1. этап проверки точности написания ФИО и должностей авторов 2. этап написания лида 3. этап публикации новости 4. этап выбора цитаты, адекватно передающей суть авторской идеи 5. этап перепроверки текста на отсутствие оценочности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Задание 6582 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое научная коммуникация? **Задание 6583** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое научный термин? Дайте определение
Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	**Задание 7982** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите реплики, которые соответствуют ситуации и стилю общения. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. Mr petrov: so tell me what are your three main strengths? Ms ivanova and mr below: … 1. I think they are: communication skills, stress tolerance, teamwork. 2. I think I'm fine and you? 3. I think they are: contacts with partners, working under pressure, and a fortnight's holiday. 4. I think I don't care. 5. I think they are: reliability, loyality, and energy. **Задание 7983** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите реплику, которая соответствует стилю общения. Приведите аргументы, обосновывающие выбор ответа. - can i see the advertising manager today? This is mr below speaking. - unfortunately ms abbot is off. …_____ - yes, please. I would like to listen to her ideas as to how to train our advertising agents. What time will she be back from lunch? - at 2. 30 i suppose. - so what time may i call again? - after 5. From 5 to 6. - she is a difficult person to get hold of, isn't she? - yes, sir, but it's her work. Oh, you are lucky today. Here is an agency's executive, andrew. He is waiting for ms abbot too and could tell you about his work, if you are interested. 1. Will you speak me? 2. Will you call the master? 3. Could you come to lunch with me? 4. Will you leave a message for her? 5. Could you sign the document? **Задание 7984** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Выберите реплику, которая наиболее соответствует данной ситуации общения. Secretary : … caller: can i speak to the manager, please? 1. Why can’t you do it? 2. This is the manager’s office. Can I help you? 3. What do you want? 4. Do you really need to do so? 5. Do you want something? **Задание 7985** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Выберите реплику, наиболее соответствующую предлагаемой ситуации общения. Employer: what do you know about our company? Have you got any questions for me? Job seeker: … 1. I know that this is a very small company. 2. No, I haven’t. I’m not fussy. 3. Well, I gotta go. See ya! 4. You’ve raised a chicken and egg question. 5. I know that this is a very promising company, so I’d like you to inform me what the major focus of efforts will be in the next few years? **Задание 7986** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Прочитайте текст, выберите правильный ответ на вопрос. How do communication styles differ between british and russian business cultures? Cultural differences play a significant role in shaping business practices and etiquette around the world. When comparing, two countries with distinct cultural backgrounds, it becomes evident that there are several key differences in how business is conducted. These differences can impact communication styles, decision-making processes, and overall business relationships. British business culture emphasizes direct and concise communication. They value clarity and expect individuals to be straightforward in expressing their opinions. In contrast, russian business culture tends to be more indirect and nuanced. Russians often rely on non-verbal cues and read between the lines to understand the underlying message. In british business settings, there is a relatively flat hierarchy, and individuals often address each other by their first names. Formality is less emphasized, and colleagues tend to have a more informal and friendly approach. Conversely, russian business culture places a strong emphasis on hierarchy and respect for authority. It is common to address

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		superiors using their titles and surnames, and formalities are strictly observed. British businesses typically follow a democratic decisionmaking process, where input from various team members is valued before making a final decision. On the other hand, russian businesses tend to have a more centralized decision-making approach, with decisions made by senior management or the business owner. Punctuality is highly valued in british business culture. Meetings and appointments are expected to start on time, and being late is considered disrespectful. In contrast, russian business culture has a more relaxed attitude towards punctuality, and it is not uncommon for meetings to start later than scheduled. British negotiation style focuses on compromise and finding mutually beneficial solutions. They value open discussions and prefer win-win outcomes. In contrast, russian negotiation style tends to be more assertive and focused on achieving their desired outcome. Russians may employ tactics such as silence or strong bargaining to gain an advantage. 1. Decision-Making Processes, Negotiation Styles, Communication Styles 2. Communication Styles, Punctuality, Hierarchy and Formality 3. Punctuality, Hierarchy and Formality, Communication Styles, Decision-Making Processes 4. Communication Styles, Hierarchy and Formality, Decision-Making Processes, Punctuality, Negotiation Styles 5. Negotiation Styles, Hierarchy and Formality, Eating, Decision-Making Processes, Punctuality **Задание 7987** Прочитайте текст и установите последовательность. Восстановите последовательность сопроводительного письма. 1. I would like to work for you because I am very interested in teaching. I would also like to learn about a different culture as I feel that intercultural understanding is extremely important. 2. I think I could be a good primary teacher of Maths due to my teaching experience and since I have Maths “A” level. In addition I hold a certificate in first aid, which might be useful. 3. I look forward to hearing from you. Yours faithfully 4. I am hard-working and committed person. For the last three years, I have done voluntary work visiting elderly people in my local area. I have also taught immigrant children so I feel confident I can get on well with people from other cultural backgrounds.

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		5. Dear Sir/Madam I am writing to apply for the position of volunteer worker which I saw advertised in The Guardian last week. I would be interested in teaching Maths to primary children in your camp in Bangladesh. I enclose a copy of my CV. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 7988** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность сопроводительного письма. 1. I would like to work for you because I am very interested in teaching. I would also like to learn about a different culture as I feel that intercultural understanding is extremely important. 2. I think I could be a good primary teacher of Maths due to my teaching experience and since I have Maths "A" level. In addition I hold a certificate in first aid, which might be useful. 3. I look forward to hearing from you. Yours faithfully 4. I am hard-working and committed person. For the last three years, I have done voluntary work visiting elderly people in my local area. I have also taught immigrant children so I feel confident I can get on well with people from other cultural backgrounds. 5. Dear Sir/Madam I am writing to apply for the position of volunteer worker which I saw advertised in The Guardian last week. I would be interested in teaching Maths to primary children in your camp in Bangladesh. I enclose a copy of my CV. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 7989** Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между фразами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | 1 | Tell me, how long were you in your last job with your compagny? | A | I'd like you to inform me what will be the major focus of efforts in the next few years? |

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

2	What do you know about our company?	B	Well, first of all to be responsible for our contacts with English partners. You will need to skillfully negotiate for and buy equipment.
3	Have you got any questions for me?	C	Five years. I am only leaving because the firm is moving to Volgograd, but I think a change will do me good.
4	What will my responsibilities and obligations be during the first year?	D	I know that this is a very promising company.
5	All right. When do you want me to start, sir?	E	In a week, if possible.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7990

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между предложениями (1–5) и их функциями (a–e) в процессе научно-исследовательской и профессиональной коммуникации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Few researchers have addressed the issue of…	A	Establishing why your topic (X) is important.
2	It is not yet known whether these problems will be solved in the near future.	B	Outlining the past history of the study of X (no direct references to the literature).
3	Psychometric tests are a critical part of the job	C	Outlining the present history of the study of

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>interview process.</td><td></td><td>X (no direct references to the literature).</td></tr>
<tr><td>4</td><td>There is still considerable controversy surrounding…</td><td>D</td><td>Outlining the possible future of X.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>The last two years have witnessed a huge growth in the number of studies on this topic.</td><td>E</td><td>Indicating the gap in knowledge and possible limitations.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 7991
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Проанализируйте данные аббревиатуры, напишите их полные формы. 1) nc 2) fig. 3) ltd. 4) sig. 5) doc.
Задание 7992
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Проведите анализ аббревиатур и дайте их полные формы.
1. Drw 2. Matl 3. Gui 4. Pdo 5. Equip
Задание 7993
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Проанализируйте используемые в электронных сообщениях аббревиатуры и напишите их полные формы.
1) asap – 2) btw – 3) fyi – 4) rsvp – 5) mon –
</td></tr>
<tr><td>УК-5.2</td><td>Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач</td><td>
Задание 7995
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Выберите реплику, наиболее соответствующую рассматриваемой ситуации общения. Customer: we need to decide what equipment to buy. Sales manager: …
1. You’ll never be offered such a good equipment again – go while the going’s good
2. Do not hesitate to purchase our equipment.
3. Our equipment isn’t a bad choice. It corresponds to the highest technical level and the highest standards existing in the world today.
4. What are you thinking about? Buy our equipment without hesitation.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		5. Our equipment never breaks down. It’s the bomb. **Задание 7996** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Выберите реплику, которая больше всего соответствует ситуации общения. Customer: can i see the advertising manager today? This is mr morrill speaking. Secretary: … 1. No, you cannot. 2. Maybe you’ll call her. 3. What are talking about? We haven’t received any fax. 4. Unfortunately, Ms Grenfell is off. She is having her lunch with the designer. Will you leave a message for her? 5. She is busy with other things. **Задание 7997** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. One reason to learn english is so that you can meet new people and talk with them. If you want to meet people outside your country, then it is a good idea to learn english. Today people from all over the world use english to talk with people who don't know their language. It does not matter if you are russian, japanese, bolivian, or nigerian. If people cannot speak your language, their next question is "do you speak english? " as soon as you introduce yourself, people can see how good your english is. So we are going to make your introductions better. We will look at the three levels of register; types of introduction; follow-up questions. In every country we use register. Children speak to adults in one way, adults speak to children in another way. Children speak in another way with other children, and adults speak in another way to other adults. The boss speaks to the worker in one way, the worker speaks to the boss in a different way. English has three type of register: formal, for people we do not know, or people we need to be polite to (like the boss), neutral / general for people we do not know well, and informal, for friends and family. 1. informal 2. neutral 3. formal 4. general 5. scientific **Задание 7998** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность реплик диалога. 1. How do you do, Mrs. Wilson?

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		2. It's nice to meet you, Mark. Welcome to the company. 3. How do you do? If you need anything, let me know. 4. Hi! My name is Mark Curtis. I'm the new assistant manager of the architectural Office. 5. Let me introduce you to your other colleagues. This is Mrs. Wilson, the secretary for our department and the most important person in this company. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 8000** Прочитайте текст и установите последовательность. Восстановите логическую последовательность делового письма. 1. Yours sincerely, Kirsty Wainwright Enc: Curriculum Vitae 2. Graduate recruitment and trainee scheme Dear Mrs Delaney 3. Mrs Rebecca Delaney Hanworth Market Research Consultants HanworthHouse Blakeney Street Norwich N 1 4AB 4. 23 North Street Fulwell London SW60 2CD 15th January, 2011 5. I obtained your name from our University Careers Service I am looking for employment opportunities in market research and I understand that your firm has a policy of recruiting and training new graduates. I hope to graduate from Fulwell University with a Bachelor's degree in Business Studies in June 200_ I am particularly interested in statistical analysis, and this is the subject of a special project I have worked on as part of my degree course. I enclose my curriculum vitae, which includes information about my project work and previous work experience I would very much appreciate it if you could consider me for your scheme. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 8001** Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие между предлагаемыми репликами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1 | I'd like you to meet Mr | A | I'm an engineer, but at

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	Gorelov, our Director General.		Continental Equipment I work as a Sales Manager. Here's my card.
2	Glad to meet you too. Have you ever been to Moscow before, Mr Smith?	B	I like Moscow, it's a very beautiful city and quite different from London.
3	What are your first impressions of Moscow?	C	No, it's my first visit to Moscow.
4	By the way, Mr Smith, what is your profession?	D	To answer your question, Mr Gorelov, I have to visit your factory and study your requirements.
5	It's very interesting, but first I would like to know if it's possible to adapt your equipment to our needs.	E	Glad to meet you, Mr Gorelov.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 8002

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между фразами (1–5) их функциями (a–e) в процессе научно-исследовательской и профессиональной коммуникации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	The teaching of a nanotechnology course will soon be required in most engineering and architecture curricula.	A	Establishing why your topic (X) is important.
2	Most studies have	B	Outlining the past

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	already been devoted to this problem...		history of the study of X (no direct references to the literature).
3	Although this approach is interesting, it fails to take into account three critical factors.	C	Outlining the present history of the study of X (no direct references to the literature).
4	Researchers are also currently developing nanobiotechnology.	D	Outlining the possible future of X.
5	Nanoarchitecture is important because it uses nanomaterials to create energy efficient, environmentally friendly and comfortable buildings.	E	Indicating the gap in knowledge and possible limitations.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 8003

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Выполните перевод предложений на английский язык. 1. Архитектор - это опытный специалист в проектировании зданий, в координации и надзоре за всеми аспектами строительства зданий. 2. Архитектор проектирует сооружение, он использует накопленные веками знания. 3. Над проектом архитектора работает множество экспертов–консультантов - инженеров-строителей, сервисных инженеров и других специалистов. 4. Архитектор должен сочетать в своей работе искусство, передовые технологии, науку и экономику. 5. Функции архитектора распространяются на городское планирование и работы, связанные со строительством зданий.

Задание 8004

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Прочитайте следующие предложения и запишите их перевод на английском языке. 1. Макет - это модель чего-либо, воспроизводимая в уменьшенном виде или в

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		натуральную величину. 2. Макет в веб-дизайне - это изображение будущего веб-сайта или приложения. 3. Макет в веб-дизайне дает общее представление о том, как будут выглядеть страницы со всеми внутренними элементами. 4. Дизайн -макет создается дизайнером по заданию заказчика. 5. Этот графический файл отправляется к программистам, чтобы сайт стал настоящим. **Задание 8005** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ на вопрос к тексту: why is healthy corporate culture important? The term “corporate culture” is ubiquitous, it’s everywhere and anywhere. Generally, it describes the overall environment within an organization. Corporate culture includes everything from an organization’s mission and values, to its work ethics and expectations, to its office design and team dynamics. Corporate culture is often seen as a crucial factor for a company's success. It plays a significant role in shaping employee behavior, attitudes, and interactions with each other and the outside world. A strong corporate culture can improve employee satisfaction, retention rates, productivity, and overall business performance. Every business has its own vision for success. Executives and founders then develop a set of goals for achieving it. Employees bring their diverse skills and abilities to the mix. These elements make up the best types of corporate culture, which sets out how the company is going to do business and treat its customers. Ideally, the company culture brings employees together and helps to propel everyone in the organization forward so that the company reaches its goals. Companies with good corporate cultures have higher employee engagement ratings. A healthy corporate culture makes employees feel that their contributions are valued. Engaged employees are more productive in their work, which has a direct impact on the company’s bottom line. A good corporate culture reduces turnover rates. When employees don’t feel as though they fit in, they will start looking for work elsewhere. They may not feel welcome due to a negative environment at work or when the company culture does not fit with their values. A good company culture is inclusive and recognizes the value and contribution of each employee. A positive company culture can help attract higher-quality candidates. Job seekers will evaluate the corporate culture as part of making their decision of whether they want to work for a particular organization. When

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		the culture is a positive one, it attracts top candidates and makes them excited at the prospect of working for the company. **Задание 8006** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прочитайте текст. Среди реплик выберите ту, которая в большей степени соответствует ситуации общения. Предложите аргументы, обосновывающие ваш выбор ответа. Top manager: we have received a fax message from manchester. I think it is urgent to reply. Marketing director: … 1. Give it to me, now! 2. May I see the document, please. 3. Hand in the document. 4. Give me the document quickly. 5. I'm busy with other things.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Б1.О.01 Методология и методы научного исследования		
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	**Задание 5990** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Умение собирать информацию, вычленять из неё главное и проводить критический анализ проблемной ситуации относится к профессиональным компетенциям группы: 1. творческих 2. лидерских 3. технических 4. аналитических 5. коммуникативных **Задание 5991** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что является объективной причиной постоянного повышения квалификации дизайнера? 1. желание повысить собственный статус 2. . распоряжение руководства дизайнерской фирмы 3. отсутствие заказов 4. динамично изменяющиеся требования рынка труда 5. перспектива самообразования **Задание 5996** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность выполнения следующих действий при самостоятельном поиске нужной информации:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
1. выделение опорных слов
2. поиск источников на основе опорных слов
3. определение цели поиска
4. анализ, оценка и найденной информации
5. изучение библиографического источника
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 5998
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность самостоятельного приобретения дизайнером необходимой профессиональной компетенции
1. проверка компетенции в новых условиях использования
2. анализ возможных путей ее получения
3. осознание важности необходимой компетенции
4. выбор формы обучения
5. приобретение компетенции в процессе обучения
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 6002
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите функции образовательных потребностей в левом столбце с их содержанием в правом:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Целеполагающая</td><td>A</td><td>Позволяет выбрать правильно способ решения жизненных проблем</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Мотивационная</td><td>B</td><td>Выступает координатором образовательной деятельности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ценностная</td><td>C</td><td>Формирует образовательные интересы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Регулирующая</td><td>D</td><td>Формирует понимание ценности</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			образования
5	Ориентирующая	Е	Помогает определиться с образовательными целями

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6005

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Спроектированное дизайнером изделие заказчик не принял, потому что посчитал его морально устаревшим. В соответствии с чем, дизайнер должен изменить форму изделия?

Задание 6006

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

У человека в течении жизни трижды изменялись образовательные потребности.. В связи с чем это могло произойти?

Задание 6007

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

. Фирма продолжает успешно работать в быстро меняющейся индустрии дизайна благодаря достаточной профессиональной подготовке кадрового состава . Какой подход к своему образованию осуществляют дизайнеры для эффективной работы в этой фирме ?

Задание 6009

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для начинающего дизайнера одной из преград его саморазвития является отсутствие поддержки и обратной связи, недостаток оценок его творчества. Куда следует обратиться этому дизайнеру?

1. в высшее учебное заведение по дизайну
2. к профессиональному содружеству
3. к признанному мастеру в области дизайна
4. в выставочный комитет по организации вернисажей
5. в городской отдел архитектуры

Задание 6718

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Руководство перед дизайнером поставило новые задачи, которые он до этого не выполнял. При этом предложили в течении месяца заняться самообучением. Каких два основных преимущества возникли у него в такой форме повышения квалификации? 1. Возможность гибко выбирать темы и методы обучения 2. Посещение дизайнерских выставок и конкурсов 3. Возможность корректировки высшего образования 4. .Активное общение с людьми профессионального сообщества 5. Возможность учиться в индивидуальном темпе **Задание 6851** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что следует понимать под образовательной потребностью человека? 1. желание иметь большой багаж знаний 2. необходимость компетенций, помогающих человеку решить жизненно важные проблемы 3. необходимость компетенций для повышения жизненного статуса человека 4. получение удовольствия от освоения информации 5. способ достижения материального благополучия **Задание 6852** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В связи с чем изменяются образовательные потребности в течение жизни человека? 1. с многообразием решаемых проблем 2. с устареванием знаний 3. с возрастом 4. с изменением социального положения в обществе 5. с колебаниями в оплате труда **Задание 6861** Прочитайте текст и установите последовательность. восстановления самооценки после получения незачета за проектную работу 1. найти способы устранения допущенных ошибок 2. подавить внутреннего критика и негативные эмоции 3. проанализировать допущенные ошибки 4. сформировать новые установки на успех 5. . сосредоточиться на своих сильных сторона Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6863
Прочитайте текст и установите соответствие.
направленность образовательных потребностей в левом столбце с их содержанием в правом:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>материального роста</td><td>A</td><td>внутренняя гармония личности на основе осмысленных целей и смыслов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>карьерное продвижения</td><td>B</td><td>процесс постоянного обучения и развития навыков, необходимых для успешного выполнения работы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>профессиональное совершенство</td><td>C</td><td>процесс приспособления индивида к условиям социальной среды, освоение материальных и духовных ценностей и норм поведения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>социальной адаптации</td><td>D</td><td>рост благосостояния, увеличение предметов использования и повышение их качества</td></tr>
<tr><td>5</td><td>духовной самореализации</td><td>E</td><td>процесс профессионального развития, включающий последовательное приобретение новых навыков и компетенций, благодаря которым</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>человек занимает более высокую должность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6873
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Мастер периодически проводит самооценку своей профессиональной деятельности. Для чего он это делал?
</td></tr>
<tr><td>УК-6.2</td><td>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</td><td>
Задание 5992
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Что подразумевается под непрерывным образованием в дизайне?
1. Получение второго высшего образования
2. Освоение приемов визуализации проектного замысла
3. Посещение одной профильной конференции в год
4. Прохождение стажировки в иностранной компании
5. Постоянное обновление знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности
Задание 6003
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие форм непрерывного образования в левом столбце с их содержанием в правом:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Тренинг</td><td>А</td><td>процесс, в рамках которого более опытный человек передаёт свои знания, опыт и навыки менее опытному подопечному</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Мастер класс</td><td>В</td><td>мероприятие, где участники представляют результаты своей работы, обсуждают актуальные темы в</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			формате докладов, презентаций, круглых столов и.т.д.
3	Наставничество	C	практическое занятие, на котором специалист демонстрирует свой опыт, помогая участникам освоить навыки, связанные с тематикой занятия
4	Проект	D	мероприятие, направленное на обучение и развитие профессиональных и личностных навыков человека методами активного взаимодействия с тренером и другими участниками
5	Образовательная конференция	E	способ обучения, при котором знания и навыки осваиваются комплексом действий, необходимых для создания уникального продукта, услуги или решения реальной задачи

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6716

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность самостоятельного приобретения дизайнером необходимой профессиональной компетенции

1. проверка компетенции в новых условиях использования

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		2. анализ возможных путей ее получения 3. . осознание важности необходимой компетенции 4. выбор формы обучения 5. приобретение компетенции в процессе обучения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6717** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Непрерывное образование в дизайне позволяет адаптироваться в развивающихся условиях производства и рынка труда. Какое профессиональное качество дизайнера оно постоянно формирует? 1. исполнительность в рамках задания 2. способность работать с информационными источниками 3. готовность браться за любую работу 4. креативность и оригинальность подходов к проектированию 5. готовность вести профессиональные дискуссии на высоком уровне. **Задание 6719** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дизайнер активно следит за трендами и новыми технологиями в области художественной обработки материалов. Для чего он это делает? **Задание 6720** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Современный человек получает новые профессиональные знания и компетенции в разных видах деятельности. Какие формы наиболее эффективны для дизайнеров? 1. чтение профессиональных книг и журналов 2. просмотр информационных телепередач 3. прослушивание художественной литературы по аудио аппаратуре 4. изучение экспертных заключений по оценке художественно-промышленных изделий 5. посещение и участие в художественных выставках **Задание 6853** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой социальный навык необходим дизайнеру в его профессиональной работе?

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		1. понимать эмоциональные предпочтения собеседника 2. хорошо излагать преимущества своего продукта 3. выполнять работу в установленный срок 4. продуктивно общаться с заказчиком 5. быстро менять сделанное проектное предложение **Задание 6858** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дизайнер постоянно находится в состоянии непрерывного образования по совершенствованию своих профессиональных компетенций. Что стимулирует его к такому состоянию? **Задание 6859** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дизайнер Иванов постоянно и успешно решает новые проектные задачи опираясь на один из видов непрерывного образования. Что это за вид непрерывного образования? **Задание 6862** Прочитайте текст и установите последовательность. установите последовательность действий руководителя фирмы при анализе текущей ситуации в области дизайна 1. оценить возможности и угрозы меняющегося рынка 2. составить план действий по преодолению имеющихся недостатков 3. объективно оценить сильные и слабые стороны своей фирмы 4. определить человеческие ресурсы, которые у него есть 5. ознакомиться с ведущими тенденциями в области дизайна Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6864** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Чтение профессиональных книг и журналов, просмотр образовательных видео, прослушивание подкастов, изучение экспертных блогов, посещение и участие в художественных выставках - это все структурные части 1. познавательной игры 2. . развлечения; 3. самообразования 4. любознательности 5. хобби. **Задание 6866**

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
действий магистранта при выборе темы научного исследования
1. познакомиться с научными темами, которые разрабатываются сейчас или были в разработке в последнее время
2. определить, какую потребность общества будут удовлетворять результаты данной работы
3. выяснить, что такое объект и предмет исследования в области дизайна
4. определить актуальность темы, ее востребованность в обществе и производстве
5. познакомьтесь с перечнем тем, которые предлагает кафедра или руководитель магистратуры
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6869
Прочитайте текст и установите соответствие.
социальных навыов в левом столбце с их содержанием в правом:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>коммуникативные умения</td><td>A</td><td>способность решать разногласия конструктивно</td></tr>
<tr><td>2</td><td>эмпатия</td><td>B</td><td>работа в команде, умение договариваться</td></tr>
<tr><td>3</td><td>кооперация</td><td>C</td><td>стремление освоить новый язык для полновесного общения с людьми других национальностей</td></tr>
<tr><td>4</td><td>полиязычность</td><td>D</td><td>понимание чувств других людей</td></tr>
<tr><td>5</td><td>конфликтная компетентность</td><td>E</td><td>способность слушать, ясно выражать мысли, вести диалог</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>УК-6.3</td><td>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</td><td>Задание 5993
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Почему важно для дизайнера следить за трендами и новыми технологиями?
1. чтобы соответствовать требованиям социальных сетей
2. из-за требований работодателя
3. чтобы повысить конкурентоспособность и актуальность своих решений
4. для участия в конкурсах
5. чтобы найти более высокооплачиваемую работу
Задание 6001
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность действий в начале научного исследования в области дизайна
1. определение цели исследования
2. выявление проблемы исследования
3. моделирование методики исследования
4. стратегия решения проблемной ситуации
5. предпроектный анализ
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6004
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите классификационную группу профессиональных компетенций с соответствующими знаниями и умениями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Технические</td><td>А</td><td>Способность эффективно общаться с другими людьми, ясно выражать мысли и слушать</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Коммуникативные</td><td>В</td><td>Умение планировать, организовывать и</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			контролировать рабочие процессы, расставлять приоритеты
3	Лидерские	C	Знания и умения, связанные с программным обеспечением дизайнерской деятельности
4	Управленческие	D	Креативность, умение находить неожиданные решения, придумывать новые направления работы
5	Творческие	E	Умение вести и мотивировать других, принимать решения в конфликтных ситуациях

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6008

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Старшеклассник интересуется проблемами дизайна, потому читает книги и смотрит дизайнерские ролики. Как называется этот процесс?

Задание 6721

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каким образом влияет сообщество работодателей на профессиональное самообразование дизайнера?

1. инвестиционными вложениями в бизнес
2. организацией бизнес- конференций
3. разработкой стандартов качества
4. повышением зарплаты за востребованные виды работ
5. организацией профессионального образования

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Задание 6854 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какую группу профессиональные компетенции потребуются приобрести дизайнеру, если он становится руководителем фирмы? 1. творческие; 2. лидерские; 3. технические 4. аналитические. 5. . коммуникативные **Задание 6855** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. План действий и подходов, который дизайнер разрабатывает для достижения своих целей и реализации потенциала в профессиональной сфере своей жизни называется 1. человеческий капитал 2. образовательный потенциал 3. стратегия личного развития 4. амбициозная цель 5. проектное предложение **Задание 6860** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. У старшеклассника в процессе обучения формируются определенные интересы, он ассоциирует себя с определённой профессиональной группой, принимает деловые нормы поведения, которые становятся частью его личности. Какой процесс проходит у старшеклассника? **Задание 6865** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой из факторов сегодня способствует развитию непрерывного дизайнерского образования? 1. Упрощение программного обеспечения 2. Доступ к онлайн-ресурсам и гибкость обучения благодаря технологиям 3. Снижение интереса к графическому дизайну 4. Увеличение числа печатных изданий 5. Увеличение количества дизайнеров **Задание 6867** Прочитайте текст и установите последовательность. действий дизайнера в работе с заказчиком. 1. проведение встречи в доброжелательной и конструктивной обстановке

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
2. установка на внимательное отношение к заказчику
3. предварительный сбор информации об объекте проектирования
4. анализ результатов встречи
5. согласование места и времени встречи с заказчиком
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 6868
Прочитайте текст и установите последовательность.
действий в начале научного исследования в области дизайна
1. определение цели исследования
2. выявление проблемы исследования
3. моделирование методики исследования
4. стратегия решения проблемной ситуации
5. предпроектный анализ
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 6870
Прочитайте текст и установите соответствие.
требований к специализированному научному языку дизайна в левом столбце с их содержанием в правом:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>объективность</td><td>A</td><td>Исключение сложных лингвистических конструкций и многословия</td></tr>
<tr><td>2</td><td>стандартизация оформления</td><td>B</td><td>Введение единых условных знаков, обозначающих конкретные понятия и сокращений</td></tr>
<tr><td>3</td><td>формальность</td><td>C</td><td>Изложение строго с соответствии с орфографическими правилами языка</td></tr>
<tr><td>4</td><td>лаконичность</td><td>D</td><td>Исключать</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			необоснованные личных мнений и оценочных суждений, представляют факты и данные без предвзятости
5	грамотность	E	Установление конкретных правил изложения информации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6871

Прочитайте текст и установите соответствие.

потребностей общества в левом столбце с их содержанием в правом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	научные	A	потребности, в удовлетворении которых нуждается большое количество людей
2	социальные	B	познание природы, общества и человека, их взаимодействия, которые требуют удовлетворения через научную деятельность
3	технические	C	нужды и желания людей, которые требуют удовлетворения через потребление товаров и услуг
4	образовательные	D	приобретении

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			компетентности, необходимой для решения жизненно важных проблем, как личного, так и профессионального характера
5	экономические	Е	технические средства, которые способны удовлетворить интересы в технологической сфере

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6872

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Сообщество работодателей всегда прямо или опосредованно влияет на профессиональное самообразование дизайнера? Какие две формы наиболее эффективные в этом процессе?

1. инвестиционными вложениями в бизнес
2. организацией бизнес- конференций
3. разработкой стандартов качества
4. повышением зарплаты за востребованные виды работ
5. организация и финансирование профессиональной переподготовки

Задание 7437

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Работника повысили в должности, и он стал руководить своим отделом дизайна. Какие профессиональные компетенции ему предстоит повышать?

1. творческие
2. аналитические
3. коммуникативные
4. лидерские
5. технические

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Задание 7439 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Результаты проектной деятельности дизайнера были визуализированы вручную. Однако заказчик попросил представить изделие в компьютерной программе, о чем не было речи в предварительном собеседовании. Что должен предпринять дизайнер с точки зрения стратегии его развития? 1. отказаться от заказа 2. принять заказ и освоить компьютерную программу визуализации 3. принять заказ и нанять другого дизайнера, знающего компьютерную программу 4. настаивать на приеме ручного варианта проекта 5. потребовать дополнительную оплату за уже проделанную работу
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 Способен анализировать и генерировать новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов		
Б1.О.15 Мастерство		
ОПК-1.1	Анализирует и моделирует технологические процессы производства художественно-промышленных объектов	**Задание 5997** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К технологическим свойствам древесины относятся... 1. твердость, вязкость, плотность 2. влажность, плотность, прочность 3. вязкость, износостойкость, плотность 4. твердость, вязкость, износостойкость 5. износостойкость, сопротивление раскалыванию, способность к гнутью **Задание 5999** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Пилопродукция, получаемая из боковой части бревна, называется… 1. доска 2. комель 3. горбыль 4. рейка 5. шпала **Задание 6034**

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Как называется техника украшения металлических изделий цветной эмалью? 1. Зернь 2. Галтование 3. Дифовка 4. Гильоше 5. Тауширование **Задание 6036** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой из материалов НЕ применяется при инкрустации изделий из дерева? 1. Малахит 2. Перламутр 3. Береста 4. Латунь 5. Янтарь **Задание 6038** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой инструмент используется для обработки внутренних поверхностей при резьбе по дереву? 1. Лобзик 2. Клюкарза 3. Молоток 4. Рубанок 5. Тиски **Задание 6050** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой из перечисленных природных поделочных камней наиболее легко поддаётся художественной обработке? 1. Гранит 2. Мрамор 3. Кварц 4. Агат 5. Яшма **Задание 6055** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов термической обработки металла. 1. Нагрев до заданной температуры 2. Выдержка при температуре 3. Подготовка к термообработке 4. Контроль качества

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		5. Охлаждение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 6056** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов обработки природного камня при создании декоративного панно 1. Нанесение художественных элементов 2. Резка и придание формы 3. Выбор и разметка камня 4. Шлифовка поверхности 5. Полировка и финишная обработка Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 6057** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность изготовления ювелирных изделий с помощью 3d-принтера или фрезерного станка с ЧПУ? 1. Заливка прототипа изделия гипсом для получения отливочной формы с последующим обжигом 2. Изготовление прототипа изделия с помощью 3D-принтера или фрезерного станка с ЧПУ 3. Извлечение ювелирного украшения, постобработка и вставка камней 4. Заполнение гипсовой формы расплавленным металлом 5. Отрисовка эскиза и создание цифровой 3D-модели изделия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 6062** Прочитайте текст и установите соответствие. между видами ручной обработки древесины и используемым инструментом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | 1 | Пиление древесины | А | Коловорот |

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>2</td><td>Строгание древесины</td><td>B</td><td>Рубанок</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сверление древесины</td><td>C</td><td>Долото</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Долбление древесины</td><td>D</td><td>Широкая ножовка</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Резьба по дереву</td><td>E</td><td>Косая стамеска</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6067
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между природным камнем и его характеристикой, а также возможностями использования в различных сферах художественного производства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Гранит</td><td>A</td><td>Твёрдая, плотная, зернистая порода, магматического происхождения, составляющая основу большей части земной коры. Используется в архитектуре при строительстве, а также декорировании интерьеров и экстерьеров, изготовлении памятников</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Мрамор</td><td>B</td><td>Твёрдая, плотная, прочная осадочно-метаморфическая порода самых разнообразных причудливых расцветок. Используется в ювелирном искусстве</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		и изготовлении декоративных предметов интерьера
		3 Агат C Средней твёрдости осадочная порода, легко обрабатывается, полируется, используется при изготовлении художественных скульптур, для облицовки зданий и различных архитектурных элементов
		4 Песчаник D Порода имеет среднюю твёрдость, тонковолокнистую слоистую текстуру и полосчатое распределение окраски. Используется в ювелирном искусстве и художественной резьбе
		5 Яшма E Средней твёрдости обломочная осадочная порода, легко подвергается обработке. Используется для облицовки стен зданий, изготовления тротуарных плит и ступеней, создания декоративных элементов в интерьере
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> **Задание 6115** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Объясните почему липа считается одной из лучших пород древесины для художественной резьбы? **Задание 6116** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Почему мрамор предпочтительнее использовать для изготовления объёмных рельефных скульптур с высокой степенью детализации, чем гранит? **Задание 6117** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение технике «зерни» в технологии ювелирного производства **Задание 6118** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Почему важно учитывать усадку металла в технологии литья при моделировании ювелирного изделия? **Задание 6120** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. При изготовлении ювелирной подвески из листового серебра мастеру перед выпиловкой необходимо нанести чёткие, тонкие и нестираемые линии разметки её контуров по заданным размерам на поверхность металлической заготовки. Какой разметочный инструмент ему следует использовать для нанесения линий и почему? **Задание 6249** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Мастер-дереводел завершает отделку деревянной шкатулки и стремится получить идеально гладкую поверхность перед нанесением лака. Какую зернистость шлифовальной бумаги из перечисленных ему следует выбрать для финишной шлифовки и почему? 1. Р40 до Р60 2. Р60 до Р80 3. Р80 до Р120 4. Р120 до Р180 5. Р240 и выше **Задание 6251** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
В мастерскую ручной работы изделий из древесины поступил заказ на изготовление резных деревянных панно для оформления кафе. Заказчик попросил подчеркнуть в этих декоративных панно натуральную текстуру дерева, одновременно защитив изделия от загрязнений, влаги и выцветания. Какие два покрытия из нижеперечисленных наиболее всего подойдут для этого и почему?
1. Натуральное масло
2. Восковой состав
3. Гуашь
4. Масляная краска
5. Эмаль
Задание 6296
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между способом художественной обработки древесины и его результатом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Резьба</td><td>A</td><td>Изменение естественного оттенка древесины</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выжигание</td><td>B</td><td>Нанесение защитного блестящего слоя на поверхность</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Инкрустация</td><td>C</td><td>Создание рельефно-объёмного декоративного узора</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Тонирование</td><td>D</td><td>Декорирование поверхности изделия вставками из других материалов</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Лакирование</td><td>E</td><td>Создание графического рисунка или надписи на поверхности изделия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ОПК-1.2</td><td>Генерирует новые знания, естественнонаучные и общеинженерные методы анализа и моделирования технологических процессов производства художественно-промышленных объектов</td><td>Задание 6112
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Мастерская «Древо-Арт», изготавливающая мебель из массива древесины, получает заказ на серию декоративных резных панелей для оформления летнего кафе. При этом есть необходимость обеспечить одинаковое качество и точность всех деталей орнамента. Почему оборудование с ЧПУ для выполнения данного заказа будет являться более предпочтительным по сравнению с ручной работой?
Задание 6114
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Мастерская «РетроМастер» получила заказ на реставрацию старинного комода с утратами декоративных резных элементов. Для их реконструкции необходимо максимально точно зафиксировать форму и рельеф сохранившихся деталей, не повреждая их и без применения контактных формовочных методов. Это необходимо для последующего изготовления копий декоративных элементов на оборудовании с ЧПУ. Какой инновационный метод моделирования позволит решить данную задачу и почему?
Задание 6297
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между естественно-научным методом исследования природных минералов с направлением его применения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Физический</td><td>A</td><td>Определение твёрдости по шкале Мооса</td></tr><tr><td>2</td><td>Химический</td><td>B</td><td>Исследование прозрачности (светопропускания) и блеска минералов</td></tr><tr><td>3</td><td>Механический</td><td>C</td><td>Анализ взаимодействия камня с реагентами</td></tr><tr><td>4</td><td>Оптический</td><td>D</td><td>Изучение</td></tr></table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			теплопроводности и плотности камня
5	Геологический	Е	Классификация породы и оценка её происхождения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7938

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При компьютерном моделировании декоративного объекта из металла и камня студент обнаружил смещение центра тяжести конструкции, из-за чего изделие может потерять устойчивость. Какой вариант решения из перечисленных соответствует профессиональному подходу в этой ситуации?

1. Использовать материалы с меньшей плотностью для верхней части конструкции
2. Увеличить массу и площадь основания изделия
3. Перераспределить массу элементов конструкции на основе расчёта устойчивости
4. Выполнить пробное изготовление модели для проверки устойчивости конструкции
5. Уменьшить общую высоту изделия с сохранением пропорций

Задание 7939

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При изготовлении авторского ювелирного изделия студент использует технологию литья. После отливки на поверхности металла обнаружились поры и мелкие раковины. Требуется определить направление дальнейшего анализа технологического процесса Какое действие из перечисленных наиболее соответствует профессиональному подходу?

1. Увеличение толщины отдельных элементов изделия для компенсации дефектов
2. Проверка температурного режима плавки и охлаждения металла
3. Изменение конфигурации литниковой системы для улучшения заполнения формы

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4. Применение дополнительной механической обработки поверхности изделия
5. Коррекция скорости заливки металла в форму
Задание 7963
Прочитайте текст и установите соответствие.
В процессе разработки технологии декоративного патинирования технолог проводит комплекс исследований, направленных на оценку эксплуатационных и декоративных характеристик формируемого покрытия. Установите соответствие между исследовательской задачей и применяемым способом получения информации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Определение устойчивости декоративного эффекта к температурным воздействиям</td><td>A</td><td>Сопоставление характеристик поверхности материала до и после контактного воздействия специализированных составов направленного действия</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оценка способности покрытия сохранять декоративные свойства при эксплуатационном воздействии</td><td>B</td><td>Создание контролируемых условий, имитирующих продолжительное воздействие среды</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Определение изменений после взаимодействия с химическими активными веществами</td><td>C</td><td>Изучение особенностей отражения светового потока на различных участках обработанной области</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Анализ равномерности и выявление локальных неоднородностей сформированного слоя</td><td>D</td><td>Циклическое воздействие термических источников с последующей оценкой состояния</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			покрытия
5	Оценка стабильности декоративных характеристик покрытия во времени	E	Контролируемое воздействие абразивной среды на обработанную поверхность исследуемого участка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7964

Прочитайте текст и установите соответствие.

При разработке новой технологии декоративной обработки камня технолог проводит исследования свойств материала и качества обработки поверхности. Установите соответствие между целью исследования и способом получения данных.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Оценка степени зеркальности поверхности камня	A	Исследование оптическим методом с помощью увеличительных приборов
2	Выявление внутренних повреждений структуры каменной заготовки	B	Исследование с помощью глоссметра
3	Определение качества обработки поверхности изделия	C	Исследование с помощью специальных термокамер
4	Определение способности материала выдерживать внешнее воздействие	D	Исследование с помощью специальных испытательных машин в

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			контролируемых условиях
5	Определение устойчивости каменного материала температурным воздействиям	E	Исследование с помощью ультразвукового дефектоскопа

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7965

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При разработке технологии термического патинирования медных декоративных пластин мастер получил неодинаковый оттенок поверхности на части изделий. Для выявления закономерности влияния технологических параметров было решено изменить организацию эксперимента. Какой подход позволит наиболее обоснованно установить причину различий результатов?

1. Выполнение серии экспериментов с одновременным изменением температуры и времени нагрева для ускорения анализа результатов
2. Применение разных способов охлаждения изделий после обработки для расширения диапазона результатов
3. Изменение одного технологического параметра при сохранении остальных условий обработки постоянными
4. Использование изделий с различным качеством предварительной шлифовки
5. Использовать разные марки металла в пределах одного эксперимента

Задание 7966

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Во время исследования влияния влажности древесины на качество художественной резьбы мастер получил противоречивые результаты при обработке нескольких партий материала. Какое решение наиболее эффективно позволит установить зависимость качества обработки от влажности древесины?

1. Одновременное изменение влажности древесины и скорости резания для получения большего количества

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		экспериментальных данных 2. Проведение обработки образцов различными инструментами для сравнения устойчивости результатов 3. Выполнение испытаний на древесине разной плотности при одинаковой влажности 4. Увеличение количества проходов режущего инструмента при изменении влажности материала 5. Использование образцов древесины одной породы с различной влажностью при одинаковых режимах обработки **Задание 8168** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Мастер вырезает художественную скульптуру из свежей древесины. Через несколько недель после завершения резьбы элементы искривляются, некоторые соединения расходятся. Какие два метода из перечисленных ниже помогут выявить причины деформации и получить данные для её прогнозирования при изготовлении следующего изделия и почему? 1. Контролировать влажность древесины гигрометром в процессе сушки и сопоставлять её с геометрией деталей. 2. Принять, что деформация — это проявление «души» материала в художественной скульптуре, и не пытаться её учитывать. 3. Провести серию опытов: высушить несколько образцов одной породы с различной ориентацией волокон и сравнить характер и величину их деформации. 4. Хранить скульптуру рядом с обогревательным оборудованием, чтобы «быстрее высохла» и лучше держала форму. 5. Обратить внимание только на видимые дефекты поверхности и не оценивать внутреннее состояние материала. **Задание 8169** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Мастер замечает, что при полировке камня в одном направлении на поверхности остаётся меньше царапин, чем при возвратно-поступательном движении. Он хочет проверить, действительно ли направление движения влияет на качество поверхности. Какое его дальнейшее действие наиболее корректно с точки зрения научного метода и

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		почему? 1. Спросить у коллег-камнерезов, замечали ли они такое, и на основании их ответов на опрос сделать вывод. 2. Провести серию контролируемых опытов: одинаковыми абразивами и усилием полировать образцы разными способами и сравнить качество поверхности. 3. Сразу перейти на однонаправленную полировку поверхности во всех других работах, так как это действие показало свою эффективность 4. Изучить литературу по истории камнерезного искусства и найти подтверждающие аргументы своего наблюдения там. 5. Полировать поверхность интенсивнее, чтобы «переполировать» возникающие царапины и не думать о направлении, так как это случайный эффект **Задание 8179** Прочитайте текст и установите последовательность. Мастер предполагает, что новое изменение температуры обжига декоративной эмали изменяет её цветовой оттенок. Требуется проверить гипотезу корректно, с точки зрения научного метода. Расположите его действия в правильной последовательности: 1. Подготовить серию одинаковых образцов и измерительные средства. 2. Задокументировать условия и результаты опытов для возможности их повторения. 3. Зафиксировать и сопоставить результаты опытов с исходной гипотезой. 4. Провести обжиг образцов при разных температурах, сохраняя остальные параметры неизменными. 5. Сформулировать гипотезу и определить параметры, которые необходимо контролировать. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 8180** Прочитайте текст и установите последовательность. Мастер хочет разработать новую технологию декоративной обработки металлического изделия — изменить последовательность операций, чтобы получить новый эффект фактуры. Расположите этапы его работы в логической последовательности. 1. Разработать предварительную схему процесса:

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		определить предполагаемую последовательность операций и параметры, которые могут обеспечить требуемый эффект. 2. Зафиксировать отработанную технологию в виде техпроцесса (порядок операций, режимы, инструменты). 3. Сформулировать цель и требования к будущему эффекту (внешний вид, повторяемость, безопасность). 4. Провести пробные опыты на образцах и сравнить полученную фактуру с требуемой. 5. Повторить опыты с изменением выбранных параметров и оценить полученные результаты до достижения устойчивого результата. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 8181** Прочитайте текст и установите последовательность. В мастерской при фрезеровании мягкого металла постоянно забивается стружкой инструмент. Мастер решил предложить новое техническое решение проблемы. Расположите его дальнейшие шаги в правильной последовательности. 1. Сформулировать проблему и требования к её решению с учётом эффективности, безопасности и условий работы. 2. Проанализировать ситуацию: определить, когда, при каких условиях и каким образом проявляется проблема. 3. Выбрать наиболее рациональное решение и проверить его на пробной детали. 4. Предложить несколько возможных решений и оценить их по критериям эффективности, стоимости, безопасности и реализуемости. 5. Оценить результаты проверки и при подтверждении эффективности внедрить решение в рабочий процесс и зафиксировать его в техпроцессе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
Б2.О.02(У) Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика		
ОПК-1.1	Анализирует и моделирует технологические	**Задание 6033** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой из перечисленных процессов является завершающим

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
	процессы производства художественно-промышленных объектов	при художественной обработке древесины? 1. Сушка заготовки 2. Шлифовка 3. Склеивание 4. Торцевание 5. Пиление **Задание 6035** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что является основным назначением полировки в камнерезном производстве? 1. Создание прочной защитной плёнки 2. Подготовка к огранке 3. Подготовка к резьбе 4. Выявление скрытых трещин 5. Повышение декоративности и блеска **Задание 6037** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое фасет в ювелирном деле? 1. Ювелирный сплав 2. Вид оправы для камня 3. Приспособление для пайки 4. Основание объёмного изделия 5. Разновидность огранки камня **Задание 6049** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое басманная технология? 1. Прессование древесины 2. Особый способ пайки металлических деталей 3. Разновидность технологии литья 4. Обработка металла давлением с использованием матрицы 5. Метод огранки драгоценных камней **Задание 6051** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Для чего в ювелирном производстве используется тигель? 1. Для хранения мелких камней 2. Для охлаждения металла 3. Для расплавления металла 4. Для гравировки 5. Для измерения веса лигатуры **Задание 6054** Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы создания технологической

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>документации в верном порядке:
1. Технический проект
2. Внедрение
3. Рабочая документация
4. Эскизный проект
5. Техническое задание
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 6059
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность изготовления корпусной мебели
1. Обработка материалов, включающая распил, фрезеровку, сверление отверстий и кромление
2. Выбор и подготовка материалов (ЛДСП, МДФ и др.) и комплектующих
3. Установка фурнитуры, проверка и упаковка готовой мебели
4. Сборка, состоящая из предварительной сборки узлов и общей сборки каркаса
5. Отделочные работы (нанесение защитных покрытий, если требуется)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 6061
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите вид художественной обработки металла с его характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>Патинирование</td><td>A</td><td>Создание тёмного декоративного поверхностного слоя</td></tr><tr><td>2</td><td>Эмалирование</td><td>B</td><td>Инкрустация металлической поверхности изделия другим металлом</td></tr><tr><td>3</td><td>Филигрань</td><td>C</td><td>Создание ажурных</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>узоров из тонкой свитой проволоки</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Чеканка</td><td>D</td><td>Покрытие поверхности изделия тонким стекловидным слоем</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Тауширование</td><td>E</td><td>Выбивание рельефного узора на поверхности металлической пластины</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6113
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Дизайнер ювелирного предприятия "ПрофЮвелир" представил на рассмотрение художественного совета новую модель кольца с многокаменной закрепкой и скрытыми элементами трансформации. Данная конструкция требует сложных технологических операций, использования нестандартных для данного предприятия материалов и оборудования, а также высокой доли ручного труда. Как это характеризует технологичность конструкции изделия?
Задание 6119
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Мастер-модельщик ювелирного предприятия "Шик и Блеск" выполнил восковую модель браслета сложной формы и конструкции. При постобработке модели выяснилось, что часть элементов была деформирована относительно первоначальной цифровой 3d модели, а некоторые разрушились при доводке восковой модели. К тому же при выплавлении модели из опоки в форме остались заметные остатки золы. Какие свойства модельного воска, вероятно, были проигнорированы мастером-модельщиком?
Задание 6248
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Какой камень лучше всего поддаётся полировке и почему? 1. Известняк 2. Песчаник 3. Мрамор 4. Сланец 5. Травертин **Задание 6250** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие 3 метода наиболее эффективно защищают ювелирные изделия от коррозии и почему? 1. Гальваническое покрытие 2. Полировка 3. Пассивация 4. Травление 5. Оксидирование **Задание 6263** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Использование нанотехнологий при производстве ювелирных сплавов направлено преимущественно на... 1. снижение массы изделия 2. повышение пластичности и износостойкости сплава 3. изменение цвета металла 4. удешевление сырья 5. сокращение времени ручной обработке при монтировочных операциях
ОПК-1.2	Генерирует новые знания, естественнонаучные и общеинженерные методы анализа и моделирования технологических процессов производства художественно-промышленных объектов	**Задание 6110** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. На предприятии ООО «Камнедар» разработан новый подарочный кабинетный прибор для письменных принадлежностей из природного поделочного камня, предназначенный для малосерийного производства. В его изготовлении участвуют специалисты разных подразделений предприятия. Для запуска изделия в производство необходимо описать технологический процесс так, чтобы все участники производственной цепочки одинаково понимали свои задачи, а результат был стабильным и воспроизводимым. Какой документ обеспечит единое понимание технологического процесса и почему? **Задание 6111** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В ювелирной мастерской «Арт-Ювелир» один из

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>специалистов временно выбыл из производственного процесса, и его заменил новый сотрудник, не имеющий опыта работы с некоторыми из изделий. Какой документ позволит новому исполнителю быстро включиться в работу и почему?
Задание 6266
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность этапов разработки инновационного ювелирного сплава
1. Моделирование фазового состояния сплава
2. Подбор состава компонентов сплава
3. Анализ полученных свойств
4. Определение требований к сплаву
5. Лабораторные испытания
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Задание 6267
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность разработки цифрового двойника художественно-промышленного изделия
1. Создание виртуальной 3D-модели
2. Интеграция данных с физическим объектом
3. Оптимизация производственных процессов
4. Моделирование технологических операций и анализ изменений
5. Сбор данных через 3D-сканирование
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Задание 6294
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между областью инноваций и конкретным примером использования на ювелирном производстве
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>Материаловедение</td><td>А</td><td>Использование индукционных печей при литейных технологиях</td></tr></table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

2	Цифровое проектирование	B	Внедрение аддитивных технологий (3D-печати) в изготовление моделей для литья
3	Производственные технологии	C	Использование CAD \ CAM систем при разработке изделий
4	Энергосбережение	D	Применение минералов, выращенных лабораторным способом "lab-grown", взамен вставок из природного сырья
5	Экологизация производства	E	Патентование ювелирного сплава золота с титаном для производства наручных часов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6295

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между инженерным инструментом и его отдельной функцией при художественной обработке древесины

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	CAD-система	A	прогнозирование технологических ошибок и деформаций конструкции изделия
2	CAE-анализ	B	создание цифровой 3D-модели изделия

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

3	CAM-система	C	цифровое копирование резных элементов
4	Сканер 3D	D	нанесение орнаментов или надписей на поверхность изделия
5	Лазерный гравёр	E	формирование управляющих программ для различных 3D-станков

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7940

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В деревообрабатывающей мастерской стажёр разрабатывает технологию изготовления декоративной настенной панели из древесины с латунными вставками. После изготовления пробного образца в местах соединения материалов появились трещины и деформации. Необходимо скорректировать технологический процесс. Какое решение из перечисленных будет наиболее обоснованным?

1. Увеличить толщину металлических вставок для повышения жёсткости конструкции
2. Заменить латунь на материал с меньшим коэффициентом температурного расширения
3. Увеличить общую толщину деревянной основы для снижения деформации
4. Предусмотреть компенсационные зазоры и подвижные соединения между материалами
5. Использовать клеевой состав с более высокой адгезией к металлу и древесине

Задание 7942

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Мастер-камнерез выполняет декоративную композицию из природного камня со сложным рельефом. Во время пробной обработки на отдельных участках появились

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		сколы. Требуется скорректировать технологический процесс обработки. Какое решение из перечисленных наиболее соответствует профессиональному подходу? 1. Изменение направления обработки с учётом структуры и природной слоистости камня 2. Увеличение скорости вращения режущего инструмента для сокращения времени контакта с материалом 3. Использование инструмента с более крупным абразивом для повышения производительности 4. Увеличение толщины изделия в наиболее уязвимых выступающих элементах изделия 5. Изменение рельефа композиции, путём уменьшения глубины проработки деталей **Задание 7967** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. При исследовании влияния зернистости абразива на качество полирования природного камня мастер получил различающиеся результаты шероховатости поверхности. Какой способ организации эксперимента позволит наиболее достоверно оценить влияние зернистости абразива на качество полирования? 1. Изменение зернистости абразива при сохранении постоянных режимов давления и скорости обработки 2. Использование различных режимов полирования для каждого типа абразива 3. Проведение обработки нескольких пород камня с одинаковой зернистостью абразива 4. Одновременное изменение зернистости и времени полирования для сокращения продолжительности эксперимента 5. Использование разных инструментов полирования при одинаковой зернистости абразива **Задание 7968** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. При разработке технологии декоративного травления металлических пластин мастер исследует влияние концентрации раствора на глубину травления поверхности. Какой подход к проведению эксперимента позволит наиболее достоверно установить данную зависимость? 1. Проведение обработки пластин различной толщины при одинаковой концентрации травильного раствора 2. Использование разных способов предварительной подготовки поверхности пластин при одинаковом составе

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		раствора 3. Одновременное изменение концентрации раствора и температуры процесса для ускорения проведения экспериментальных работ 4. Изменение концентрации раствора при сохранении постоянных температуры и времени обработки 5. Выполнение обработки изделий из разных марок металла при одинаковой концентрации раствора **Задание 8221** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Для арт-объекта из известняка требуется выполнить тонкую проработку орнамента глубиной 2–3 мм с радиусами 1 мм. Камень хрупкий, поэтому существует риск сколов. Какой параметр технологического процесса необходимо в первую очередь определить и нормировать для снижения риска повреждения детали и почему? 1. Освещённость рабочего места у станка 2. Скорость подачи инструмента при фрезеровании 3. Температурный режим помещения, где установлен станок 4. Соответствие технологического процесса экологическим требованиям 5. Удобство рабочей позы мастера у станка **Задание 8222** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Мастеру необходимо изготовить несколько декоративных панелей из дуба со сложным повторяющимся рельефным орнаментом высокой точности и детализации. Какой технологический приём лучше всего обеспечит воспроизводимость результата и почему? 1. Выполнить резьбу вручную на каждой панели опытным мастером. 2. Выполнить фрезерование по 3D-модели с CAM-подготовкой траекторий. 3. Приклеить готовые модульные резные элементы к основе. 4. Скопировать рельеф с эталонной панели с помощью копира. 5. Сформировать рельеф методом штамповки на нагретой древесине. **Задание 8223**

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Мастер разрабатывает техпроцесс для серии малых скульптур из бронзы методом литья по выплавляемым моделям. Какие три компонента необходимо предусмотреть на этапе проектирования литейного процесса, чтобы обеспечить заданную геометрию и воспроизводимость отливок и почему? 1. Материал и параметры мастер-модели 2. Конструкция литниковой системы 3. Расстановка литейного оборудования на участке 4. Расчет усадки бронзы и припусков 5. Температура отжига готовой отливки **Задание 8224** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При изготовлении декоративных реек из ясеня после фрезерования наблюдается коробление заготовок. Какие три действия из перечисленных помогут выявить причины деформации и скорректировать технологический процесс и почему? 1. Нанести защитное покрытие сразу после фрезерования. 2. Измерить влажность древесины и стабилизировать её до требуемого технологического уровня. 3. Зафиксировать заготовки струбцинами в выправленном положении и оставить на сутки. 4. Скорректировать траекторию фрезерования с учётом последовательности проходов и симметричности съёма материала. 5. Учесть направление волокон и возможные остаточные напряжения при выборе способа обработки.
ОПК-2 Способен анализировать и использовать знания фундаментальных наук при разработке новых художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий		
Б1.О.08 Основы изобразительной грамотности в проектировании художественно-промышленных изделий		
ОПК-2.1	Анализирует знания фундаментальных наук, потребности рынка в новых разработках художественных материалов,	**Задание 6072** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая характеристика художественно-промышленного изделия описывает его способность эффективно выполнять свою задачу? 1. Эргономичность

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
	художественно-промышленных объектов и технологий	2. Эффективность 3. Функциональность 4. Ремонтопригодность 5. Технологичность **Задание 6074** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. На каком этапе дизайнеры и инженеры активно используют 3d-программы для создания цифрового двойника объекта? 1. Этап: Исследование и анализ 2. Этап: Моделирование и визуализация 3. Этап: Инженерный анализ и оптимизация 4. Этап: Подготовка CAM-данных 5. Этап: Сопровождение проекта **Задание 6075** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. С чего должен начинаться процесс создания объекта художественно-промышленного изделия? 1. С изучения передового опыта и научных результатов в данной области 2. С моделирования в 3D 3. С выбора материалов 4. С оптимизации существующей модели 5. С концептуального решения **Задание 6081** Прочитайте текст и установите последовательность. При разработке новых художественно-промышленных объектов процесс создания цифровой 3d-модели обычно следует такой последовательности: 1. Детализация и проработка мелких элементов 2. Визуализация (рендеринг) финального вида 3. Базовое моделирование (создание основных форм и примитивов) 4. Настройка материалов и текстур 5. Внесение правок на основе утверждения модели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 6087** Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите этапы создания новых художественно-промышленных объектов с действиями, выполняемыми на этих этапах К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Исследование рынка и анализ трендов</td><td>A</td><td>Формулировка основных целей проекта, целевой аудитории и ключевых сообщений. Создание эскизов, определяющих стилистическое направление проекта.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Формулировка концепции</td><td>B</td><td>Создание точной 3D-модели будущего объекта и подбор материалов для его изготовления. Создание рабочих чертежей и спецификаций для передачи на производство</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Художественное и техническое проектирование</td><td>C</td><td>Изготовление функционального макета продукта для проверки эргономики и визуального восприятия. Проведение испытаний прототипа на соответствие заявленным техническим и эстетическим характеристикам</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Разработка прототипа и тестирование</td><td>D</td><td>Разработка упаковки, которая будет отражать концепцию продукта и привлекать внимание</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Подготовка к запуску</td><td>E</td><td>Проведение опросов</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	и вывод на рынок		и фокус-групп для выявления неудовлетворенных потребностей потенциальных потребителей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6089

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как знания потребностей рынка влияет на начальный этап проектирования художественно-промышленных объектов?

Задание 6122

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность настройки сцены для создания гармоничной цветовой и композиционной схемы в 3d-сцене при визуализации с использованием современных материалов и технологий

1. Настройка параметров рендера (разрешение, качество сэмплинга)
2. Расстановка камеры и выбор ракурса, подчеркивающего форму изделия
3. Настройка окружающего освещения (World Light) или HDRI-карты
4. Компоновка сцены (расстановка объекта, добавление фона, вспомогательных элементов)
5. Рендер изображения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6124

Прочитайте текст и установите соответствие.

Компания запускает премиальную линейку настольных органайзеров из древесины. Дизайнеры столкнулись с вопросом: как цвет финишного покрытия влияет на восприятие размера и массивности изделий покупателями?

Установите соответствие между цветом отделки органайзера и его ожидаемым влиянием на восприятие формы.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Глянцевый белый</td><td>A</td><td>Подчеркивает натуральную текстуру, форма кажется немного меньше, чем есть, но естественной массы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Матовый темно-коричневый, почти черный</td><td>B</td><td>Форма визуально кажется наиболее легкой и воздушной, уменьшая воспринимаемую массу</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прозрачный лак, сохраняющий светлый натуральный цвет дерева</td><td>C</td><td>Воспринимается как наиболее массивный и тяжелый объект, «утяжеляя» форму</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Глубокий матовый темно-бордовый оттенок</td><td>D</td><td>Визуально немного «размывает» границы формы, делая ее менее массивной, чем темные цвета, но не такой легкой, как белый</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Покрытие «серый лен» (светлый холодный оттенок</td><td>E</td><td>Форма кажется компактной и строгой, но не самой тяжелой, добавляет интеллектуальной солидности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6125
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что обуславливает потребности рынка в новых разработках художественно-промышленных объектов?
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Задание 6128 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой метод моделирования будет предпочтительнее для создания ювелирных изделий со сложным ажурным орнаментом, предназначенной для 3d-печати литьевых восковых моделей? Обоснуйте свой ответ. 1. Полигональное моделирование 2. Сплайновое и твердотельное параметрическое моделирование 3. Воксельное моделирование 4. Сканирование готового изделия 5. Векторное моделирование **Задание 6767** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Заказчик хочет, чтобы колье было визуальным центром образа, но при этом не выглядело громоздко. Дизайнер работает с восприятием величины через композицию. Какой прием наиболее эффективен для создания иллюзии большого, но легкого украшения? 1. Использование несколько цветных, например желтого и белого, сплавов в одном изделии 2. Использование ажурной или сетчатой структуры кольца, сквозных элементов 3. Использование россыпи мелких камней на сложной форме изделия 4. Использование увеличения ширины шинки и массы изделия за счет дополнительных элементов 5. Использование одного крупного, непрозрачного камня в центре изделия **Задание 7141** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие два фундаментальных свойства композиции в дизайне художественно-промышленного изделия напрямую влияют на первичное восприятие и эмоциональный отклик потребителем и почему, обоснуйте свой ответ? 1. Сложность и дробность формы 2. Целостность и гармоничность 3. Экстравагантность и провокационность 4. Сбалансированность и ясность визуальной структуры

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		5. Применение золотого сечения или модульной сетки **Задание 7561** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Дизайнер разрабатывает коллекцию светильников для интерьера с использованием новых композитных материалов в стиле минимализм. Основная задача — создать визуально легкую, «парящую» конструкцию, которая не будет загромождать пространство, но при этом должна обладать тектонической выразительностью. Использование каких двух приемов формообразования наиболее эффективно позволят создать требуемую конструкцию светильников? 1. Применение принципа «обратной формы» (плафон шире основания), чтобы создать эффект зависания 2. Применение сложного, богато декорированного асимметричного силуэта с множеством деталей 3. Применение в конструкции тонких вертикальных элементов, поддерживающих крупный плафон, для создания контраста 4. Приближение силуэта изделия к простым геометрическим формам, для создания тектонической целостности 5. Применение принципа контраста за счет использования объемного, сложного основания для визуальной устойчивости **Задание 7565** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. С чего должен начинаться процесс создания объекта художественно-промышленного изделия? 1. С изучения передового опыта и научных результатов в данной области 2. С моделирования в 3D 3. С выбора материалов 4. С оптимизации существующей модели 5. С концептуального решения **Задание 8153** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что из перечисленного лучше всего показывает, умение связывать науку, запросы рынка и технологии при создании нового художественного изделия? 1. Проведение лабораторных испытаний физико-

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		химических свойств уже существующего художественного материала 2. Изучение истории искусств и изучение техник старых мастеров для воспроизведения классических форм по запросам потребителей 3. Сопоставление данных о потребительских предпочтениях с достижениями в области материаловедения для проектирования новых художественно-промышленных объектов 4. Разработка дизайна упаковки для новых художественно-промышленных объектов 5. Систематизация и анализ художественно-промышленных объектов по их эстетическим и функциональным характеристикам
ОПК-2.2	Использует научные результаты, передовой опыт при разработке художественно-промышленных объектов, с использованием современных материалов и технологий	**Задание 6080** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое «nurbs-поверхность» в контексте 3d-моделирования? 1. Точечный облако, полученное методом 3D-сканирования 2. Способ представления геометрии с помощью вокселей (объемных пикселей) 3. Низкополигональная сетка для игровых моделей 4. Математическое представление гладких поверхностей 5. Технология для создания анимации **Задание 6121** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какое понятие описывает ситуацию, когда рыночный спрос на более эффективные и технологичные решения стимулирует научные исследования? 1. Технологический детерминизм 2. «Разрыв» в производственной цепочке 3. Художественное проектирование 4. Фундаментальное открытие 5. Обратная связь от рынка к науке **Задание 6123** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов работы с современными материалами на стадии проектирования: 1. Создание библиотеки материалов в 3D-программе 2. Изучение технических паспортов и свойств материалов 3. Физическое тестирование образцов (если требуется) 4. Выбор материала исходя из эстетики и функции объекта 5. Финальное назначение материалов на 3D-модель

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 6126
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как влияют современные материалы на формообразование художественно-промышленных объектов?
Задание 6127
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите ключевое различие между «художественной» и «производственной» 3d моделью художественно-промышленного объекта.
Задание 6129
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие два принципа являются ключевыми при учете передового опыта в проектировании художественно-промышленных объектов с использованием современных материалов и технологий? Обоснуйте свой выбор
1. Форма следует за функцией
2. Приоритет ручного труда над машинным для аутентичности
3. Учет жизненного цикла изделия
4. Применение аддитивных технологий (3D-печать) для нестандартных решений
5. Приоритет эстетики над функциональностью
Задание 6130
Прочитайте текст и установите соответствие.
Компания запускает новую линию художественно-промышленных изделий. Разработчикам необходимо проанализировать и строго соблюдать ключевые композиционные принципы в эскизах, чтобы изделия воспринимались целостно и гармонично в комплекте, сохраняя при этом индивидуальность каждого предмета.
Установите соответствие между композиционным принципом и его ключевым свойством, которое должно быть ярко выражено в эскизах новой линии.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Доминанта</td><td>А</td><td>Создание ощущения стабильности и равновесия масс,</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>цвета и декора</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Равновесие</td><td>B</td><td>Повторение или вариация ключевого элемента в разных изделиях коллекции</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ритм</td><td>C</td><td>Подчиненность всех второстепенных элементов главному, создание смыслового центра изделия</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Пропорции</td><td>D</td><td>Согласованность всех элементов между собой и с целым, отсутствие дисгармонии</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Единство и целостность</td><td>E</td><td>Гармоничное соотношение частей изделия между собой и с целым</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6768
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Дизайнер проектирует настольную лампу для кабинета руководителя. Цель - создать впечатление солидности, стабильности и авторитета. Какая форма основы будет наиболее уместна и почему, обоснуйте свой ответ?
1. Легкая асимметричная форма из гнутого дерева и стекла;
2. Абстрактная бионическая форма, напоминающая растение;
3. Правильная геометрическая форма с четкими гранями и пропорциями «золотого сечения»;
4. Округлая, «пухлая» форма из пластика с имитацией фактуры камня;
5. Динамичная, спиралевидная форма из металла;
Задание 7562
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Дизайнер разрабатывает эргономичную ручку для профессионального туристического ножа. Рукоятка изготавливается из современного композита и должна быть максимально надежной и удобной. Необходимо за счет цвета и фактуры сделать рукоятку визуально уже и тоньше, но при этом не создать ощущения хрупкости. Какие два цвето-фактурных решения могут выполнить эту задачу? 1. Глянцевый красный цвет с покрытием «под мягкий пластик» - активные цвета и мягкая фактура создают ощущение податливости, но визуально расширяют предмет 2. Разделение поверхность с использованием двух цветов: темно-серый по бокам рукояти и более светлая, текстурированная вставка посередине, для создания вертикального членения рукояти 3. Полосы контрастного цвета, нанесенные на основной черный фон карбона вдоль рукояти, для создания горизонтального членения 4. Полное покрытие рукояти люминесцентной оранжевой краской для лучшей видимости в лесу 5. Имитация натуральной древесины с помощью термопереноса, с горизонтальным расположением текстуры **Задание 7563** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Дизайнерское бюро получило задание разработать вазу-светильник на основе простых геометрических форм с использованием акрилового стекла. Корпус должен рассеивать мягкий свет от источника, расположенного внутри. Какая форма и фактура материала изделия будет положена в основу дизайнерского решения? 1. Шар и глянцевое акриловое стекло 2. Шар и матовое акриловое стекло 3. Пирамида и матовое акриловое стекло 4. Куб и прозрачное акриловое стекло 5. Параллелепипед и матовое акриловое стекло **Задание 7564** Прочитайте текст и установите последовательность. Мастер получил заказ на создание стола из массива дерева с яркой вставкой из эпоксидной смолы. Расположите этапы работы над композицией стола в правильной

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		последовательности, которая позволит избежать визуальных проблем с готовым изделием: 1. Выбор формы стола (овал, прямоугольник, трапеция) и пропорций основного материала и вставки 2. Изучение оптических свойств смолы (прозрачность, глубина цвета, преломление света) 3. Эскизирование вариантов расположения вставки из эпоксидной смолы 4. Определение концепции, какой материал является основным и какой эффект будет достигнут 5. Подбор и компоновка текстуры дерева (направление волокон, сучки) относительно будущей заливки эпоксидной смолы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
Б1.О.10 Научные исследования в области технологии художественной обработки материалов		
ОПК-2.1	Анализирует знания фундаментальных наук, потребности рынка в новых разработках художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий	**Задание 6011** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая часть философии определяет ход исследовательской работы? 1. Этика; 2. Онтология; 3. Методология; 4. Логика; 5. Аксиология. **Задание 6012** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какие фундаментальные науки участвуют в исследовании необходимости создания тех или иных художественно-промышленных изделий? 1. Астрономия; 2. Социология; 3. Геология; 4. Эстетика; 5. Экономика. **Задание 6013** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какова роль практик в процессе научных исследований? 1. уточнение новизны исследования; 2. написание истории заявленной проблемы;

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		3. проверка возникающих гипотез 4. формулирование задач исследования; 5. создание визуальной модели художественно-промышленного изделия **Задание 6014** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Зачем необходимо исследовать потребности рынка? 1. для расширения области своего влияния 2. . для определения перспектив развития 3. для прибыльного инвестирования 4. для выявления потенциальных угроз 5. для понимания спроса на продукцию **Задание 6039** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность проведения научных исследований. 1. формулировка цели и задач исследования 2. выбор направления и темы исследования 3. экспериментальная проверка 4. моделирование 5. анализ и внедрение результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 6040** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность написания введения в научных магистерских исследованиях 1. гипотеза 2. этапы исследования 3. цель исследования 4. задачи исследования 5. актуальность Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 6042** Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды исследования соответствующей темой исследования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

1	эргономическое	A	Влияние режимов термической обработки на качество декоративно-художественных изображений на стекле
2	технологическое	B	Принципы комфортного использования декорированных накладных застежек на кожаных изделиях
3	культурологическое	C	Способы создания металлических элементов в одежде на базе этномотивов
4	искусствоведческое	D	Формирование психологии потребления в молодежной среде
5	социологическое	E	Эстетические аспекты дизайна изделий стеновой керамики

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6043

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид требования экологии к художественно-промышленному изделию с соответствующим содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Долговечность использования	A	Сокращение сроков переработки материалов до

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			полного растворения в живой природе
2	Быстрая утилизация	B	Возможности переработки материалов до полного растворения в живой природе
3	Полная утилизация	C	Возможность использования материалов, полученных после утилизации
4	Вторичное использование	D	Оптимальное соотношение цены и потребительского эффекта
5	Экономическая целесообразность	E	Оптимальное соотношение материальных затрат и сроков эксплуатации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6044

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В чем причина интеграции знаний из различных научно-технических областей деятельности человека?

1. экономия человеческих ресурсов
2. необходимость накопления знаний в фундаментальных науках
3. оптимизация научных исследований
4. потребности рынка в стабилизации художественных технологий
5. желание получения дешевого продукта.

Задание 6045

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Какой вид исследования изучает следующие явления: деление общества на потребительские группы, реализацию желаний и предпочтений покупателей, рассматривает их мнения и интересы к новой продукции?
Задание 6046
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие изделия относятся к художественно-промышленным?
Задание 6052
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность реализации научного метода «наблюдение».
1. определение критериев
2. формулирование цели
3. определение условий
4. анализ и интерпретация результатов
5. определение способов фиксации результатов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6058
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите название участника разработки и выполнения художественно-промышленного изделия с содержанием его деятельности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>социолог</td><td>A</td><td>определяет потребность в изделии той или иной группы потребителей</td></tr>
<tr><td>2</td><td>эргономист</td><td>B</td><td>определяет функциональные и эстетические характеристики изделия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>дизайнер</td><td>C</td><td>определяет взаимодействия с системами для оптимизации комфорта,</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			безопасности и эффективности использования
4	технолог	D	определяет на сколько изделие соответствует своему главному назначению в процессе использования
5	потребитель	E	определяет организацию, контроль и оптимизацию производственных процессов для создания продукции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6063

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите название участника процесса выполнения художественно-промышленного изделия с содержанием его деятельности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Автор - художник	A	Ответственный за качество готовой продукции
2	Инженер	B	Разработчик концепции и проекта изделия
3	Технолог	C	Исполнитель художественно-промышленного изделия
4	Рабочий	D	Организатор

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>оптимальных производственных процессов для создания нового изделия</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Контролер</td><td>E</td><td>Разработчик конструкции изделия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6068
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Для удобства быстрого приема горячей пищи были изменены размер и форма ложки. При этом проектировщик пользовался всего одним методом, обеспечившим ему эффективное решение. Выберите этот метод и объясните почему.
1. наблюдение за приемом пищи
2. системный анализ изделия
3. компьютерное моделирование изделия
4. сбор мнений потребителей
5. сравнение
Задание 6190
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
От каких двух из перечисленных параметров зависит форма художественно-промышленных изделий и почему?
1. свойств материала
2. количества экземпляров
3. использованных инструментов
4. времени изготовления
5. ценообразования</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.2</td><td>Использует научные результаты, передовой опыт при разработке художественно-промышленных объектов, с использованием современных материалов</td><td>Задание 6015
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Какой источник проблемных ситуаций является главным?
1. знания фундаментальных наук;
2. потребности рынка
3. передовой опыт
4. общественная практика;</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
	и технологий	5. личное желание. **Задание 6016** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Основной способ распространения результатов передового опыта в разработке художественно-промышленных объектов: 1. выставка художественно-промышленных объектов 2. публикация в научных журналах 3. телепередачи 4. сайты в интернете 5. публичные выступления. **Задание 6017** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В рамках какого вида исследования можно изучать потребности рынка в новых разработках художественных материалов? 1. технологического 2. функционального 3. эргономического; 4. эстетического 5. социологического. **Задание 6018** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Необходимость в разработке новых художественных материалов возникает в связи с: 1. недостатком производственного оборудования 2. стилевыми изменениями в культуре 3. потребностями рынка 4. изменениями в общественном сознании 5. нехваткой квалифицированных кадров. **Задание 6041** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность структурных частей научной статьи. 1. название статьи 2. ключевые слова 3. введение 4. аннотация 5. методология и методы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6053**

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность разработки нового художественного материала
1. анализ и интерпретация результатов
2. определение необходимых характеристик и параметров
3. способ получения нового материала
4. способ измерения заявленных характеристик
5. выявление необходимости нового материала
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6060
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите название эксперта по контролю качества художественно-промышленного изделия с соответствующей характеристикой его деятельности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>социолог</td><td>A</td><td>проверяет эстетическую ценность изделия и оптимальность художественного формообразования</td></tr>
<tr><td>2</td><td>экономист</td><td>B</td><td>проверяет необходимость разработки изделия и группу его потребителей</td></tr>
<tr><td>3</td><td>дизайнер</td><td>C</td><td>проверяет экономическую эффективность изготовления при массовом производства</td></tr>
<tr><td>4</td><td>технолог</td><td>D</td><td>проверяет возможности утилизации после окончания жизненного цикла</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>изделия</td></tr><tr><td>5</td><td>эколог</td><td>Е</td><td>проверяет оптимальность использования материалов и выбранных технологий изготовления</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> **Задание 6064** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. На художественно-промышленном производстве начали использовать материал, который ранее не применялся на данном предприятии. Можно ли считать это признаком современности производства? Аргументируйте свой выбор **Задание 6066** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Автор статьи исследовал все ювелирные разновидности минералов группы гранатов, их особенности и характеристики. Он пришел к выводу, что для использования минерала в качестве ювелирного камня имеет значение не только его окраска, прозрачность, твердость и дисперсия. Огромное значение имеет наличие или отсутствие включений, которые обычно оцениваются отрицательно, но при определенной обработке делают минерал еще красивее. Какой вид исследования был проведен автором этой статьи и почему? **Задание 6783** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Если внедрение новой технологии изготовления художественно-промышленного изделия не требует полной перезагрузки производства, длительного переобучения сотрудников и отказа от старого оборудования, то это обеспечит: 1. разнообразие выпускаемой продукции 2. увеличение количества изделий 3. целесообразность себестоимости

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		4. более быстрое появление новых изделий в продаже 5. повышение долговечности изделий **Задание 6784** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Исследователь в свой статье утверждает, что изготовленные по вышеописанной технологии сувениры являются примером гармоничного сочетания природного камня и камнелитного материала. Такое сочетание дает и достаточное количество цветовых оттенков, которое может увеличивается при различных видах обработки - литья, резки, шлифования, полирования, скалывания и т. д. Какими качествами будут обладать изделия. полученные в результате использования этой технологии? 1. информационным потенциалом 2. разнообразие формообразования 3. повышенная прочность 4. коммуникативная привлекательность 5. цветовое разнообразие **Задание 6785** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В статье проведен анализ художественно-промышленных изделий, выполненных литьем, ковкой, штамповкой, резкой, точением, плетением, а также произведено разделение их по группам. Какой критерий классификации использовал автор? 1. по видам декорирования 2. по технологиям изготовления 3. по назначению изделий 4. по способам соединения материалов 5. по эстетическим качествам материала
Б2.О.01(У) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК-2.1	Анализирует знания фундаментальных наук, потребности рынка в новых разработках художественных материалов, художественно-промышленных объектов	**Задание 6180** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Необходимость в проведении новых научных исследований возникает в связи с: 1. недостатком производственного оборудования 2. стилевыми изменениями в культуре 3. потребностями рынка 4. колебаниями моды

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td>и технологий</td><td>5. нехваткой квалифицированных кадров
Задание 6600
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите названия факторов, влияющего на эффективность общественной практики, с их содержанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Общественное целеполагание</td><td>A</td><td>Наличие максимального числа заинтересованных представителей</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Вовлеченность общества</td><td>B</td><td>Наличие ясной и чёткой цели и понимание результатов деятельности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Открытость и контролируемость процесса</td><td>C</td><td>Зависимость эффективности общественной практики от взаимной заинтересованности людей</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Наличие партнёрских отношений внутри сообщества</td><td>D</td><td>Суммарная оценка обществом результативности деятельности .</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Общественное мнение</td><td>E</td><td>Информированность населения о ходе общественной практики и предполагаемых результатах</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6606
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Является ли изучение основ методологии проведения</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		научных исследований первой и основной частью научно-исследовательской работы? **Задание 6607** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Являются ли навыки самостоятельной обработки полученных результатов обязательными в процессе проведения научно-исследовательской работы? **Задание 6608** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Правомерно ли утверждение, что достоверность проведенной научно-исследовательской работы во многом зависит от навыков исследователя по оформлению итогов проделанной работы? **Задание 6609** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Достоверно ли утверждение, что необходимость в проведении новых научных исследований возникает в связи с изменениями потребностей рынка? **Задание 6610** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Достоверно ли утверждение, что необходимость в проведении новых научных исследований возникает в связи с нехваткой в производстве квалифицированных кадров? **Задание 6611** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Почему на каждом этапе научного исследования необходимо пользоваться библиографическими источниками **Задание 6612** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В публикации дан обзор существующих сегодня художественно-производственных изделий, а также применения стеклообразующих материалов в декоративных вставках в ювелирных изделиях. Наибольший интерес представляет график, на котором отражена зависимость цвета и температуры нагрева стеклообразующих материалов. Какой этап исследования был описан в этой публикации? 1. выявление актуальности исследования 2. экспериментальная проверка 3. выявление проблемы исследования

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		4. теоретический анализ 5. историко-хронологический анализ **Задание 6613** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Магистранту, рекомендовали в свою научную работу внести информацию о достижениях фундаментальных наук, помогающий решить некоторые проблемы в области технологии художественных материалов. В базу каких библиотек ему следует обратиться в первую очередь? 1. Российская государственная библиотека (Ленинка); 2. Библиотека республиканского НИИ интеллектуальной собственности; .Библиотека Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И.. Носова; 3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU; 4. Библиотека республиканского НИИ интеллектуальной собственности 5. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» **Задание 6614** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Производитель решил начать массово выпускать аналоги старинных изделий. Какие два социально экономических фактора он должен учесть и почему? 1. наличие соответствующих материалов; 2. востребованность данных изделий у современных потребителей; 3. сохранение информации о технологии изготовления 4. возможности современного оборудования; 5. наличие кадров соответствующей квалификации. **Задание 6615** Прочитайте текст и установите последовательность. Магистранту необходимо оформить итоги проделанной научной работы в виде отчёта. Установите последовательность его действий. 1. проверить наличие всех необходимых данных 2. ознакомиться с методическими рекомендациями по оформлению отчета в образовательном портале 3. произвести окончательную корректировку текста 4. изложить письменно процесс и результат научной работы

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		5. сверить результаты с целью и задачами научной работы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6616** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Каким методом формулируют гипотезы и выделяют из них логические следствия? 1. Аксиоматический метод 2. Моделирование 3. Гипотетико-дедуктивный метод 4. Системный анализ 5. Сравнение
ОПК-2.2	Использует научные результаты, передовой опыт при разработке художественно-промышленных объектов, с использованием современных материалов и технологий	**Задание 6597** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что значит обосновать актуальность научного исследования? 1. доказать необходимость его проведения 2. выявить перспективы развития данного явления; 3. доказать коммерческую эффективность 4. выявить общественную заинтересованность 5. доказать своевременность проведения научной работы **Задание 6598** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Эксперимент, осуществляемый в привычных для наблюдаемого явления условиях, называется 1. искусственным 2. специальным 3. перманентным 4. естественным 5. системным **Задание 6599** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при разработке художественно-промышленного изделия 1. корректировка полученного результата после экспериментальной проверки 2. экспериментальная проверка опытного образца 3. выполнение опытного образца. 4. проверка изделия общественной практикой 5. разработка опытного образца Запишите соответствующую последовательность цифр

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 6617
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Является ли «вопроизводимость» результатов признаком передового опыта по производству художественно-промышленного изделия?
Задание 6618
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как участвует передовой опыт в проверке научных исследований в области художественных технологий?
Задание 6619
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Правомерно ли утверждение, что ключевой характеристикой передового опыта являются высокие результаты при разумных затратах времени и сил
Задание 6620
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Правомерно ли утверждение, что ключевой характеристикой передового опыта в области технологии всегда являются высокие показатели вторичной переработки материалов?
Задание 6621
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Правомерно ли утверждение, что передовой опыт всегда имеет научное обоснование?
Задание 6622
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнести названия качеств передового опыта,, с их содержанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Новизна</td><td>A</td><td>Показывает положительные результаты в измененных условиях</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Высокая результативность</td><td>B</td><td>Использует новые, улучшенные или ранее не применявшиеся приемы и формы</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			деятельности.
3	Рациональность:	C	Опыт можно успешно применять в других условиях или передавать другим специалистам
4	Воспроизводимость	D	Положительные результаты сохраняются на протяжении длительного времени и при различных условиях
5	Устойчивость:	E	Достигает высоких результатов при оптимальных затратах времени, сил и средств

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6738

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В существующем мире металлических тонкостенных изделий декоративно-прикладного искусства мастера всегда стремятся к единству функционального и эстетического начала. Решить эту проблему даже при создании простых предметов очень сложно. Пробы показывают, что необходимо применять сложные и разнообразные технологии. Описанный в данной статье опыт — это лишь одна грань большой проблемы изготовления объемных металлических изделий декоративно-прикладного назначения. Какая часть статьи здесь представлена:

1. введение;
2. заключение
3. методология исследования
4. обсуждение

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		5. обзор литературы **Задание 6782** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Исследователь в свой статье утверждает, что технология каменного литья позволяет использовать недорогие породы камней, улучшая их свойства, а также эффективно перерабатывать некондиционное сырье или отходы камнерезного дела. На какие два из перечисленных фактора данная технология повлияет существеннее всего по мнению автора? 1. уменьшение разнообразия выпускаемой продукции; 2. повышение долговечности изделий; 3. понижение себестоимости продукции 4. увеличение номенклатуры изделий 5. повышение экологичности производства
ОПК-3 Способен анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменения свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов при изменении технологических параметров их изготовления		
Б1.О.05 Современные проблемы в области производства художественно-промышленных изделий		
ОПК-3.1	Анализирует закономерности изменения свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов при изменении технологических параметров	**Задание 5949** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. При производстве художественно-промышленных украшений из серебра возникает проблема потускнения металла. Какое используется покрытие из твердого и стойкого металла платиновой группы для решения этой проблемы? 1. Осмий 2. Иридий 3. Рутений 4. Родий 5. Палладий **Задание 5950** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Появление этого синтетического материала в середине xx века решило целый комплекс проблем в производстве художественно-промышленных изделий и предоставило ювелирам недорогой, очень твердый и долговечный вариант для имитации драгоценных камней. Что это за имитация камня? 1. Муранское стекло

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		2. Фианит 3. Муассанит 4. Нано-алмаз 5. Плексиглас **Задание 5951** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой технологический прорыв середины xx века решил проблему прочности и повысил износостойкость стальных ювелирных изделий, сделав их популярными? 1. Технология оксидирования 2. Разработка нержавеющего стального металлопроката 3. Литье по выплавляемым моделям 4. Машинная штамповка 5. Применение алмазного напыления **Задание 5952** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Как переход к промышленному машинному производству повлиял на свойства художественно-промышленных объектов в 19 веке? 1. Повысило их эстетическую и художественную ценность 2. Вызвало возврат к ручному труду во всех отраслях 3. Сделало объекты доступными только для аристократии 4. Привело к удешевлению продукции, её тиражируемости, но часто к снижению художественного качества 5. Уничтожило спрос на уникальные изделия **Задание 5953** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Появление какого материала кардинально изменило дизайн мебели в xx веке, позволив создавать гнутые и монолитные формы? 1. Натурального дерева ценных пород 2. Стали и алюминия 3. Пластмассы 4. Стекла 5. Искусственного камня **Задание 5967** Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между проблемой производства художественно-промышленных изделий и историческим явлением или процессом, которое стало ответом на эту проблему К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>Исчерпаемость природных ресурсов и загрязнение окружающей среды</td><td>A</td><td>Развитие микроэлектроники и робототехники</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Высокая стоимость и неэффективность человеческого труда на монотонных операциях</td><td>B</td><td>Глобализация производства и разделения труда</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Необходимость повышения точности, сложности и миниатюризации изделий</td><td>C</td><td>Стандартизация и внедрение системы допусков и калибров</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Локальная нехватка ресурсов, капитала или рынков сбыта</td><td>D</td><td>Внедрение «зеленых» технологий и концепции устойчивого развития</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Сложность сборки массовой продукции с взаимозаменяемыми частями</td><td>E</td><td>Автоматизация и создание гибких производственных систем</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5968
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между традиционным материалом и современным вариантом технологии его создания или обработки
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Древесина</td><td>A</td><td>Термомодификация</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Керамика (глина)</td><td>B</td><td>Акриловое литье</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ткань (натуральные волокна)</td><td>C</td><td>Жидкий гранит</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>4</td><td>Стекло</td><td>D</td><td>Аддитивные технологии (3D-печать)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Природный камень</td><td>E</td><td>"Умный" текстиль (e-textiles)</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5970
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем заключается проблема взаимосвязи «материал-технология» в художественно-промышленном производстве?
Задание 5971
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему появление синтетических материалов для имитации драгоценных камней стало настоящей революцией в производстве художественно-промышленных изделий, решив целый комплекс задач?
Задание 5972
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как проблема экологии и современные экологические стандарты (например, запрет на определенные красители, пластики) влияет на производство художественно-промышленных изделий в области материалов и технологий?
Задание 5978
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Проблемой 3d-печати в контексте художественных материалов является … Обоснуйте свой выбор.
1. низкое разрешение печати по сравнению с ручной работой
2. ограниченная цветовая палитра фотополимерных смол
3. недостаточная долговечность и предсказуемость старения материалов во времени
4. высокая энергоемкость процесса 3D-печати
5. сложность создания крупногабаритных форм
Задание 5979
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Компания «Арт-Керамика», традиционный производитель художественного фарфора, столкнулась с падением спроса на свои серийные изделия. Рынок требует уникальных, персонализированных решений. Компания хочет внедрить стратегию индивидуализации и привлечь молодую аудиторию. Для этого планируется дать клиентам возможность влиять на эстетику изделия. Какие два подхода будут наиболее уместны? Обоснуйте свой выбор. 1. Разработка ограниченных коллекций с известными современными художниками 2. Запуск онлайн-конфигуратора с выбором формы, классических орнаментов и палитры цветов 3. Полный отказ от серийности, переход исключительно на штучные заказы по индивидуальным эскизам 4. Внедрение технологии цифровой печати 5. Предложить клиентам самостоятельно расписывать изделия в цеху компании под наблюдением мастера **Задание 6019** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите историческую последовательность того как возникали следующие проблемы в истории художественно-промышленного производства. 1. Проблема роботизации и кастомизации: Сложность перестройки полностью автоматизированных (роботизированных) линий под штучные, персонализированные заказы, требующие уникального художественного решения 2. Проблема экологии и устойчивого развития: осознание исчерпаемости ресурсов, загрязнения среды и необходимость внедрять рециклинг, биоразлагаемость и «зеленые» технологии в производство арт-объектов 3. Проблема «цифрового разрыва»: конфликт между возможностями цифрового проектирования (CAD/CAM) и физическими ограничениями традиционных материалов и ручного труда 4. Проблема синтеза искусства и новых материалов: Появление принципиально новых материалов (например, пластиков, композитов), что требует разработки для них особой эстетики и методов формообразования, отличных от традиционных 5. Проблема стандартизации и потери индивидуальности. Художник отдаляется от процесса непосредственного

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		изготовления художественно-промышленного объекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | \

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Задание 5965
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность этапов внедрения нового образца (будь то продукт, деталь или технология) в художественно-промышленном производстве
1. Валидация процессов и оценка результатов
2. Анализ образца и планирование
3. Выход на серийное производство
4. Технологическая подготовка производства
5. Изготовление установочной (пилотной) партии
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5969
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между этапами внедрения готового конструкторского образца в серийное производство и проблемами, которые могут возникнуть
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Анализ опытного образца и его адаптация под серийное производство</td><td>A</td><td>Для массового производства необходимо замена оборудования, что приведет к большим затратам и задержкам производства</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Технологическая подготовка линии производства</td><td>B</td><td>Наличие ошибок в чертежах, отсутствие допусков, указаны недоступные материалы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Изготовление установочной (пилотной) партии</td><td>C</td><td>Фактическое время производства пробной партии значительно превышает плановое, что делает продукт нерентабельным</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Валидация процессов</td><td>D</td><td>Выявляется проблема,</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>и оценка результатов</td><td></td><td>которая была незаметна на маленькой пилотной партии, но проявилась при массовом производстве</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Выход на серийное производство</td><td>E</td><td>Проблема доработки или модернизации существующих производственных линий</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5976
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какая проблема относится к области оценки результата эксперимента по созданию художественного образца на художественно-промышленном производстве?
Задание 5977
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как влияет изменение состава/пропорции материала на основные эксплуатационные свойства готового изделия? Приведите аргументы на примере ювелирных изделий.
Задание 7083
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой метод систематического сбора информации об аналогах является наиболее комплексным и структурированным на начальном этапе исследования художественно-промышленного изделия и почему?
1. Метод поиска аналогов в интернете
2. Метод экспертных оценок
3. Метод сравнительного анализа
4. Метод мозгового штурма
5. Метод фокус-группы
Задание 7084
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Какие два из следующих утверждений верно описывают метод анализа аналогов художественных образцов как научный метод исследования проблем? 1. Этот метод основан на интуитивном, субъективном восприятии и не может быть систематизирован 2. Выявляет архетипы, культурные коды и сценарии проблем 3. Является исключительно качественным методом и не допускает никакого перевода в числовые данные 4. Позволяет моделировать будущие сценарии технологических или социальных проблем 5. Эффективен только для анализа проблем, связанных непосредственно с изобразительным искусством
Б1.О.09 Исследования в области художественного материаловедения		
ОПК-3.1	Анализирует закономерности изменения свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов при изменении технологических параметров	**Задание 5954** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой из методов наиболее часто применяется для определения химического состава металлических сплавов, их атомного и молекулярного состава вещества? 1. Оптическая микроскопия 2. Ультразвуковая дефектоскопия 3. Спектральный анализ 4. Лазерная резка 5. Гальваностегия **Задание 5955** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Метод рентгеноструктурного анализа чаще всего применяется для:... 1. определения веса изделия 2. расчета стоимости материалов 3. проверки степени износа инструмента 4. исследования кристаллической структуры материалов 5. раскраски изделий **Задание 5956** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Для анализа волокон и структуры старой древесины чаще всего применяют:... 1. электролюминесценцию 2. газовую хроматографию 3. стабилизацию полимерами 4. электродуговой анализ 5. микроскопический анализ

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Задание 5961 Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность выполнения технологических операций заготовки проволоки из металла для последующего выполнения изделия с помощью ручных технологий. 1. Термообработка (отжиг) 2. Вальцовка или волочение 3. Химическое отбеливание 4. Резание заготовок из проволоки 5. Нейтрализация раствора для травления и промывка заготовки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 5962** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность технологической обработки природного камня при изготовлении художественного изделия 1. Полировка 2. Резка заготовок 3. Разметка заготовок 4. Финишные операции 5. Формообразование Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 5973** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Старинная серебряная шкатулка с глубокой рельефной гравировкой и патинированной поверхностью подверглась неопытным реставратором быстрой химической чистке концентрированным кислотным раствором. После этой процедуры детали рельефа потеряли выразительность и стали почти незаметными, визуально плоскими. Почему это произошло? **Задание 5975** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ювелирная мастерская специализируется на изготовлении изделий из медных сплавов. Им поступил заказ на изготовление корпоративных значков серебристого

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>оттенка. Для этого мастеру требуется подобрать сплав, содержащий никель и цинк. При этом изделия должны хорошо поддаваться холодной деформации и полировке и быть устойчивыми к коррозии при эксплуатации. Какой сплав выбрал мастер и как легирующие добавки повлияли на внешний вид, коррозионную стойкость и технологичность меди?
Задание 5981
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Неопытный мастер-ювелир изготавливал заготовку шинки для кольца из серебра, выполняя многократную прокатку и правку при комнатной температуре. Через некоторое время дальнейшая деформация стала затруднённой, заготовка потеряла пластичность, приобрела наклёп и стала растрескиваться по краям. Какая технологическая операция наиболее эффективно восстановит пластичность серебра и почему, обоснуйте свой выбор?
1. Небольшой нагрев заготовки с последующим резким охлаждением
2. Рекристаллизационный отжиг
3. Дополнительная холодная прокатка с меньшим обжатием
4. Протравливание заготовки в кислотных растворах
5. Помещение заготовки в ультразвуковую ванну с щелочным раствором
Задание 5984
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
При чеканке орнамента на декоративной медной плакетке мастер многократно наносит удары по заготовке без промежуточных отжигов. По мере работы металл становится всё более твёрдым, и формирование рельефа становится затруднительным. Почему изменились механические свойства металла?
Задание 6027
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между природным явлением и его влиянием на древесину
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Воздействие солнечных лучей</td><td>А</td><td>Появление трещин и коробление</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

2	Влияние влаги	B	Потемнение и выцветание
3	Воздействие низких температур	C	Гниение и разрушение структуры
4	Влияние грибков	D	Образование червоточин
5	Воздействие насекомых	E	Набухание и деформация

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6028

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом обработки древесины и получаемым эффектом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Паровая обработка	A	Улучшает защитные свойства
2	Сушка	B	Повышает гибкость древесины
3	Пропитка	C	Увеличивает стабильность материала
4	Прессование	D	Изменяет форму изделия
5	Термообработка	E	Уменьшает влажность материала

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6850

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Ювелир изготавливает кольцо вручную из серебряного сплава. В ходе работы он применяет различные технологические операции. Определите, какие два из перечисленных процессов способны существенно изменить базовые физико-механические свойства и структуру металла и почему, обоснуйте свой выбор? 1. Термическая обработка 2. Обработка металлов и сплавов давлением 3. Очистка изделия ультразвуком 4. Гравировка поверхности изделия 5. Нанесение гальванического покрытия на поверхность изделия
ОПК-3.2	Организует и контролирует процесс проведения экспериментальной работы по стандартной или разработанной методике, использует методы математической обработки экспериментальных данных	**Задание 5959** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой метод применяется для неразрушающего контроля металлических изделий? 1. Термическая обработка 2. Пассивация 3. Электролитическое травление 4. Термическая обработка 5. Ультразвуковая дефектоскопия **Задание 5960** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой метод используют для оценки микротвёрдости металлических сплавов? 1. Метод Вика 2. Метод Мооса 3. Метод Шора 4. Метод Виккерса 5. Метод Либиха **Задание 5963** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов разработки художественного изделия из металла в рамках прикладного исследования. 1. Построение модели (эскиз, 3D) 2. Исследование свойств металла 3. Прототипирование 4. Анализ технологичности 5. Определение назначения и условий эксплуатации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5966
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность проведения этапов экспериментального исследования прочности древесины для художественно-промышленных изделий
1. Подготовка образцов
2. Проведение испытаний на изгиб
3. Отбор древесины по породам
4. Обработка статистических данных
5. Формулировка выводов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5994
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между параметрами воздействия на металлы и сплавы и характером реакции материала при исследовании образцов
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Окисление металла под воздействием окружающей среды</td><td>A</td><td>Изменение структур в сторону увеличени плотности твёрдости</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Температурное воздействие</td><td>B</td><td>Потеря блеска коррозия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Обработка слитков давлением</td><td>C</td><td>Изменение кристаллической решётки</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Циклическая нагрузка</td><td>D</td><td>Разрушение поверхностного сло с образование стружки</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Обработка заготовок механическим резанием</td><td>E</td><td>Усталостное разрушение</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

1	2	3	4	5

Задание 5995

Прочитайте текст и установите соответствие.

между задачей исследования и применяемым методом в области материаловедения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Изучение кристаллической структуры образца	A	Спектральный анализ
2	Определение химического состава образца	B	Визуальный анализ с экспертной оценкой
3	Оценка декоративных качеств образца	C	Микроскопия
4	Исследование микроповреждений образца	D	Статические и динамические испытания
5	Изучение механических свойств образца	E	Рентгеноструктурный анализ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7969

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Во время экспериментального исследования влияния состава сплава на твёрдость художественного металлического изделия измерения проводились разными приборами на разных образцах. Почему это может снизить достоверность результатов исследования?

Задание 7970

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При исследовании влияния температуры термообработки на цвет поверхности художественного изделия из меди эксперимент проводился при разных температурах, и с

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		различным временем выдержки образцов. Почему результаты такого исследования нельзя считать полностью достоверными? **Задание 7971** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При разработке технологии нанесения декоративного покрытия на металлические изделия мастер решил проверить, как время выдержки образца после нанесения покрытия влияет на прочность его сцепления с основой. Для первого образца покрытие выдерживали 10 минут, для второго - 20 минут. При этом использовали разные по составу подготовительные растворы. Как следует изменить методику эксперимента, чтобы результаты позволили обоснованно оценить влияние времени выдержки на прочность сцепления покрытия и почему? 1. Увеличить время выдержки обоих образцов и сравнить полученные результаты 2. Провести испытания на большем количестве образцов, сохранив различия в подготовительных растворах. 3. Использовать одинаковый подготовительный раствор и изменять только время выдержки покрытия. 4. Выбрать образец с более прочным покрытием и повторить испытание в тех же условиях. 5. Усреднить результаты испытаний двух образцов и принять их показатель прочности покрытия. **Задание 7972** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В лаборатории проводится эксперимент по исследованию изменения оттенка эмали при разной скорости охлаждения. Методика предусматривает три режима охлаждения (медленное, стандартное, быстрое) с последующим измерением цветового тона по стандартизированной цветовой шкале. На практике один из режимов (медленное охлаждение) был пропущен, однако данные по двум оставшимся режимам уже получены и частично обработаны. Как следует поступить исследователю в рамках экспериментальной методики и почему? 1. Провести только пропущенный режим охлаждения и дополнить им уже полученные данные для расширения выборки 2. Исключить пропущенный режим из анализа и

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		ограничиться обработкой имеющихся результатов 3. Повторить эксперимент полностью с соблюдением всех трёх режимов охлаждения в единой серии 4. Провести статистическое восстановление недостающих данных на основе имеющейся выборки 5. Объединить результаты с ранее выполненными аналогичными экспериментами для повышения статистической надёжности **Задание 8213** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В лаборатории проводят эксперимент по изучению влияния режима термообработки (температуры и времени выдержки) на прочность декоративного металлического покрытия. Методика предусматривает три фиксированных температурных режима, для каждого из которых используется отдельная серия образцов при одинаковых условиях подготовки. Один из сотрудников предлагает во время испытания одного образца изменить температуру с 800°с до 900 °с, чтобы получить данные сразу для двух режимов. Как должен поступить руководитель эксперимента? Выберите два верных варианта и обоснуйте свой выбор. 1. Разрешить изменение температуры, поскольку это позволит сократить количество образцов и продолжительность эксперимента. 2. Пересчитать полученные данные после изменения температуры и использовать их для характеристики обоих режимов. 3. Завершить испытание без изменения температуры, соблюдая утверждённую методику для данного образца. 4. Провести отдельное испытание нового образца при 900 °С и оформить полученные данные как отдельную серию. 5. Усреднить результаты образца, на котором применялись разные температуры, и использовать среднее значение при анализе.
ОПК-4 Способен участвовать в разработке прикладных программ при решении задач проектирования художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления		
Б1.О.11 Информационные и компьютерные технологии в проектировании изделий из различных материалов		
ОПК-	Владеет типовыми	**Задание 6410**

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
4.1	языками программирования и составления алгоритмов расчетов при проектировании художественно-промышленных объектов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Информационные технологии это – 1. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации 2. процесс создания и обмена информацией с помощью технических средств. 3. совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики (процессов создания, передачи, восприятия, использования, анализа, хранения и т. п.) 4. совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата; в широком смысле - применение научного знания для решения практических задач 5. наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий **Задание 6412** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какое из этих понятий наиболее точно описывает процесс создания 3d геометрии путем написания алгоритма, а не ручного редактирования вершин? 1. Полигональное моделирование 2. Алгоритмическая генерация структур 3. Процедурное моделирование 4. Скриптовое моделирование 5. Сплайновое моделирование **Задание 6413** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое «цикл» в алгоритме? 1. Это ошибка в программе, которая приводит к ее зависанию 2. Это многократное повторение одной и той же последовательности действий до выполнения определенного условия 3. Совокупность последовательных шагов, схема действий, приводящих к желаемому результату 4. Это траектория движения инструмента на станке с ЧПУ 5. Это участок машинного кода, содержащий команду условного перехода, которая модифицирует значение регистра счётчика команд, возвращая его к метке,

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		предшествующей телу цикла **Задание 6414** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Процесс внесения поправок в управляющую программу станков с ЧПУ для учёта фактических размеров и формы инструмента, включая его радиус, длину и возможные износы, чтобы обеспечить точность обработки детали согласно заданным параметрам называется 1. Компенсация радиуса инструмента 2. Компенсация диаметра инструмента: 3. Компенсация длины инструмента 4. Компенсация на геометрию инструмента 5. Компенсация смещения приспособления **Задание 6445** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Совокупность команд на языке программирования, соответствующая заданному алгоритму функционирования станка по обработке конкретной заготовки это - 1. Управляющая программа 2. Система числового программного управления станком 3. PLC-программа 4. Прикладная программа общего назначения 5. Драйвер устройства **Задание 6446** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Точка, принятая за начало системы координат станка 1. Исходная точка станка 2. Нулевая точка станка 3. Точка начала обработки 4. Нулевая точка детали 5. Фиксированная точка станка **Задание 6447** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что является главным преимуществом использования языка программирования для 3d моделирования промышленного изделия по сравнению с традиционным полигональным моделированием? **Задание 6448** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие функции выполняют черновой, получистовой и чистовой проходы при обработки на ЧПУ станке? **Задание 6449** Прочитайте текст и установите последовательность.

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Ручное программирование является самым трудоемким, его используют для подготовки управляющих программ для простых деталей. Ручное программирование состоит из следующих этапов: 1. Этап записи программы 2. Этап отладки и внедрения программы 3. Этап расчетно-аналитический 4. Этап кодирования 5. Этап подготовки технологической информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6450** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая команда является обязательной в начале почти каждой Управляющей Программы для установки метрической системы? 1. G20 2. G71 3. G21 4. M06 5. G00 **Задание 6480** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов технологической подготовки и разработки управляющей программы для ЧПУ 1. Визуализация и симуляция. CAM-система визуально показывает траекторию движения инструмента 2. Создаются технологические операций (стратегий). Настройка параметров. Выбор типа операции 3. Задаются размеры и форма исходного материала (заготовки), ее ориентация и точку привязки (ноль станка) 4. Создается библиотека инструментов, которые будут использоваться. Указывается их параметры (диаметр, длина, количество зубьев и т.д.) 5. CAD-модель загружается в CAM-систему Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6482** Прочитайте текст и установите последовательность.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Установите последовательность основных этапов проверки g-кода
1. Анализ G-кода. Чтение и понимание команд их синтаксиса и последовательности
2. Тестирование на станке. Проверка G-кода на реальном станке с предварительным запуском холостого хода
3. Поиск ошибок. Проверка на наличие синтаксических ошибок, таких как неправильные координаты, отсутствующие или лишние команды
4. Контрольная обработка. Обработка контрольной детали из дешевого материала
5. Симуляция. Запуск G-кода в симуляторе или CAM-системе для визуального контроля траектории движения инструмента
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6494
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В каких случаях применяется ручное программирование при создании управляющей программы для станков с ЧПУ?
Задание 6507
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между основными символами в языке программирования g-code и их назначением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>N</td><td>A</td><td>Вспомогательные функции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>G</td><td>B</td><td>Номер кадра</td></tr>
<tr><td>3</td><td>M</td><td>C</td><td>Подготовительные функции и технологические циклы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>A</td><td>D</td><td>Функция кругового перемещения вокруг оси Y</td></tr>
<tr><td>5</td><td>B</td><td>E</td><td>Функция кругового перемещения вокруг</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>оси X</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> **Задание 6515** Прочитайте текст и установите последовательность. Петр создал в программе kompas-3d точную модель детали. Он сразу сохранил файл с расширением. Spw на флешку, вставил её в 3d-принтер и выбрал файл для печати, но принтер не начал работу. Затем он попытался открыть этот файл в программе, но она его не загрузила. Петр понял, что не знает полного цикла работы. Проанализируйте ситуацию и расположите этапы полного цикла работы с 3d-принтеромв правильном порядке, чтобы помочь Петру исправить ошибки и успешно напечатать деталь. 1. Загрузка G-кода на принтер и запуск печати 2. Создание 3D-модели в САПР 3. Подготовка принтера: калибровка стола, прогрев 4. Импорт модели в слайсер, настройка и генерация G-кода 5. Экспорт модели в формат STL Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> **Задание 6585** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На плоской заготовке из алюминия необходимо изготовить прямой сквозной паз длиной 150 мм, шириной 10 мм и глубиной 5 мм. Паз расположен строго параллельно одной из осей станка. Необходимо запрограммировать автоматизированную систему для выполнения описанной технологической операции. Из приведенного списка выберите один, наиболее подходящий тип движения, и дайте обоснование своего выбора. 1. Линейная интерполяция 2. Круговая интерполяция 3. Контурная обработка 4. Позиционирование 5. Дискретное перемещение **Задание 6586**

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что такое "привязка к детали"? 1. Смещение системы координат для указания положения заготовки на столе 2. Процедура крепления детали 3. Калибровка инструмента 4. Это настройка смещений инструмента 5. Настройка нулевой точки станка **Задание 6588** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Зачем необходима привязка детали на станке с ЧПУ? **Задание 6589** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. От чего зависит выбор скорости резания для станка с ЧПУ? **Задание 6591** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов подготовки к фрезерованию двустороннего изделия с оборотной резьбой 1. Создание приспособлений для точного совмещения заготовки при её перевороте 2. Разработка 3D-модели для лицевой и оборотной стороны 3. Фрезерование лицевой стороны 4. Экспорт двух отдельных управляющих программ для каждой стороны 5. Фиксация заготовки на станке, фрезерование оборотной стороны Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6594** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите два универсальных формата представления трехмерных моделей для 3d печати и объясните их универсальность 1. stl 2. step 3. obj 4. blend 5. fbx **Задание 6595** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Что такое слайсер в 3d-печати и какова его основная функция?
Задание 6713
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Вы печатаете миниатюру для настольной игры, но мелкие черты лица смазаны. Какие два основных параметра определяют качество 3d-печати и почему?
1. Скорость печати
2. Объём печатной области
3. Марка принтера
4. Диаметр сопла
5. Высота слоя
Задание 6714
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между основными терминами, описывающими процесс 3d печати и их определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Экструзия</td><td>A</td><td>Способность пластика прилипать к поверхности столика во время печати</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Подложка</td><td>B</td><td>Процесс подачи и выдавливания расходного материала через нагревательный блок</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Поддержка</td><td>C</td><td>Процесс подготовки 3D-модели к печати</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Слайсинг</td><td>D</td><td>Вспомогательная конструкция, которая улучшает сцепление модели с печатной поверхностью</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

5	Адгезия	E	Временная структура, которую принтер добавляет к модели для того, чтобы она правильно напечаталась.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6829

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между дефектом 3d печати и причиной его образования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Усадка	A	Плохая адгезия как между слоями, так и между отдельными частями потока
2	Смещение слоев	B	Подается недостаточное количество материала, неправильное положение по оси Z
3	Пустоты	C	Быстрое охлаждение слоя, влажный материал, некачественный материал
4	Ребристость	D	Локальный перегрев прутка во время печати
5	Молекулярный дефект	E	Неправильное перемещение экструдера

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ОПК-4.2</td><td>Выполняет задачи программирования в области проектирования и технологии производства художественно-промышленных объектов</td><td>Задание 6451
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Что такое "f" в блоке g-кода?
1. Номер инструмента
2. Скорость шпинделя
3. Скорость подачи
4. Функция паузы
5. Смена инструмента
Задание 6452
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Что такое "s" в блоке g-кода?
1. Номер инструмента
2. Скорость шпинделя
3. Скорость подачи
4. Номер кадра
5. Функция паузы
Задание 6453
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Язык управления для станков с числовым программным управлением?
1. H-Code
2. P-Code
3. K-Code
4. G-Code
5. M-Code
Задание 6454
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Одна строка или блок управляющей программы, которая содержит одну или несколько команд для системы ЧПУ – это
1. Кадр
2. Команда
3. Подпрограмма
4. G-код
5. Адрес
Задание 6455
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Команды в языке программирования станков с ЧПУ, которые управляют вспомогательными функциями станка –
1. M-Code</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		2. A-Code 3. G-Code 4. H-Code 5. P-Code **Задание 6508** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов создания векторного контура на основе рисунка для 2d-резки 1. Экспорт вектора в управляющую программу для станка с ЧПУ 2. Импорт рисунка в программу ArtCAM в качестве фонового изображения 3. Настройка параметров инструмента (диаметр, скорость, глубина реза) 4. Обводка контуров рисунка векторными инструментами 5. Сохранение проекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6510** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов при моделировании текстурированной поверхности при использовании станка с ЧПУ 1. Задание шаблона текстуры (например, через «Библиотеку рельефов» или создание собственного) 2. Применение функции «Текстурирование» или «Наложение рельефа» к выделенной векторной области 3. Создание плоского базового рельефа 4. Ручная доработка текстурного перехода инструментами размытия или сглаживания 5. Выделение векторной области, где должна быть применена текстура Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6587** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На станке с ЧПУ необходимо обработать деталь по простому прямоугольному контуру. Вы написали программу, но при пробном запуске на холостом ходу

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>инструмент, вместо того чтобы начать движение от левого нижнего угла прямоугольника, делает быстрый ход и касается заготовки в непредусмотренном месте, после чего начинает контур. В чём причина ошибки позиционирования перед началом рабочей подачи?
1. Неверно задана скорость шпинделя
2. Отсутствует команда включения подачи перед началом движения
3. Некорректно установлена или не обнулена рабочая система координат
4. Неправильно выбран инструмент
5. Отсутствует команда компенсации длины инструмента или неправильно задана величина коррекции
Задание 6590
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое М-коды в языке программирования для станка с ЧПУ?
Задание 6592
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Из каких основных блоков состоит полная управляющая программа для станка с ЧПУ?
Задание 6593
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем параметрическое моделирование отличается от традиционного прямого моделирования при создании художественно-промышленных объектов?
Задание 6596
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите три основные настройки слайсера, которые влияют на качество печати.
Задание 6747
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между ключевыми терминами, описывающие технологические параметры при работе на станках с ЧПУ и их определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Скорость резания</td><td>А</td><td>Время эффективной работы режущего инструмента до критического затупления</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

2	Подача	B	Скорость перемещения инструмента в процессе резания
3	Глубина резания	C	Расстояние, на которое режущая кромка инструмента врезается в материал заготовки
4	Ширина резания	D	Движение режущей кромки относительно материала
5	Стойкость инструмента	E	Размер контакта инструмента с материалом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6748

Прочитайте текст и установите соответствие.
между адресом и его назначением при программировании управляющей программы
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	F	A	Номер инструмента
2	S	B	Скорость шпинделя
3	T	C	Номер кадра
4	N	D	Подача
5	R	E	Радиус дуги

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6750

Прочитайте текст и установите соответствие.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Установите соответствие между понятиями системы координат в станках с ЧПУ и их определением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Нулевая точка станка</td><td>A</td><td>Система координат, привязанная к станку</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Нулевая точка детали</td><td>B</td><td>Фиксированная точка в пространстве станка, заданная производителем, от которой отсчитываются все абсолютные перемещения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Система координат станка</td><td>C</td><td>Система координат, связанная с обрабатываемой деталью</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Система координат детали</td><td>D</td><td>Запрограммированная точка на заготовке, от которой отсчитываются все размеры</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Декартова система координат</td><td>E</td><td>Базовая система с тремя взаимно перпендикулярными осями</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6788
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между элементами в структуре кадра управляющей программы и их функцией
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Номер кадра</td><td>A</td><td>Участок в структуре кадра управляющей</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>программы, который инициирует технологический режим обработки</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Подготовительная функция</td><td>B</td><td>Блок данных, содержащий команды на одновременное и строго синхронизированное движение станка по заданным координатным осям</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Размерное перемещение по осям</td><td>C</td><td>Символ, который завершает блок данных в управляющей программе</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Подача</td><td>D</td><td>Уникальный адрес, идентифицирующий и предваряющий группу команд, которые выполняются станком как единая логическая инструкция.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Символ конца кадра</td><td>E</td><td>Последовательность команд, определяющая алгоритм перемещения инструмента или заготовки для обеспечения технологического цикла обработки</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Задание 7008 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. На 3d принтере нужно напечатать механическую шестеренку. Её основные функции - прочность, износостойкость и точность зацепления с другими деталями. Какие два параметра печати наиболее важны для улучшения механических свойств и точности данной детали по сравнению со стандартным профилем и почему? 1. Увеличить толщину стенок 2. Увеличить высоту слоя 3. Увеличить процент заполнения 4. Включить поддержку для всех свесов 5. Увеличить скорость печати
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления художественных материалов и художественно-промышленных объектов		
Б1.О.15 Мастерство		
ОПК-5.1	Выбирает наиболее эффективные и безопасные технические решения при изготовлении художественных материалов и художественно-промышленных объектов;	**Задание 6418** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой из перечисленных составов припоя будет наиболее технологичен и безопасен при изготовлении ювелирных украшений из серебра, мельхиора или нейзильбера? 1. Серебро + медь 2. Серебро + медь + кадмий 3. Серебро + кадмий + цинк 4. Серебро + медь + кадмий + свинец 5. Олово + свинец + медь **Задание 6419** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой из перечисленных методов наиболее безопасен для удаления оксидов с поверхности изделия из цветных металлов? 1. Химическое травление в нагретом щелочном растворе 2. Химическое травление в плавиковой кислоте 3. Ультразвуковая чистка в ванне с моющими средствами 4. Механическая зачистка с помощью абразивов 5. Очищение с использованием органических растворителей с высокой летучестью **Задание 6422** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Можно ли во время работы деревообрабатывающего

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		оборудования производить регулировки и настройки станка? 1. Можно, если этого требует необходимость 2. Можно, но только используя для этих целей деревянный брусок 3. Можно, но только используя для этих целей специальные приспособления 4. Можно, соблюдая повышенные меры безопасности 5. Нельзя **Задание 6423** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что из перечисленного главным образом определяет выбор абразивного материала для полировки изделия из природного камня? 1. Форма изделия из камня 2. Производитель абразивных материалов 3. Твёрдость и минералогический состав материала изделия 4. Стоимость абразивных материалов 5. Стоимость изделия, подвергающегося полировке **Задание 6425** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой из видов дефектов возникает при резком охлаждении камня во время резки? 1. Изменение цвета 2. Трещины и микросколы 3. Сглаживание зернистой структуры 4. Появление мутного налёта на поверхности 5. Потускнение полировки **Задание 6434** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность использование химических реагентов при травлении изделий из металла 1. Подготовить раствор протравы по инструкции 2. Проверить исправность вентиляции и вытяжки 3. Надеть средства индивидуальной защиты (защитный фартук или халат, очки, перчатки и т.д.) 4. Нейтрализовать остатки кислоты и промыть изделие водой 5. Поместить изделие в раствор Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6435**

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите логическую последовательность обработки декоративных природных камней на шлифовальном станке 1. Настроить подачу охлаждающей жидкости 2. Выполнить обработку на станке с контролем подачи и давления воды 3. Проверить исправность станка и электропитания 4. Закрепить заготовку 5. Надеть очки, наушники и рабочий фартук (халат) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6436** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите логическую последовательность этапов нанесения лакокрасочного покрытия на изделия из древесины 1. Подготовить поверхность изделия (очистка, обезжиривание) 2. Обеспечить сушку в проветриваемом помещении 3. Нанести лак или краску равномерным слоем 4. Проверить исправность вентиляции 5. Надеть перчатки, очки и респиратор Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6442** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В ювелирной мастерской выполняется пайка изделий с использованием газовой горелки. Работы проводятся в помещении при отсутствии эффективной вытяжной вентиляции, где особенно важно минимизировать вредные выделения в воздух рабочей зоны и обеспечить безопасные условия труда для мастера. Какие два из перечисленных факторов являются основными источниками вредных выделений при пайке ювелирных изделий и почему? 1. Основной металл ювелирного изделия 2. Композитная огнеупорная подложка для пайки 3. Флюсы, применяемые при пайке 4. Вода для охлаждения и промывки изделия после пайки 5. Остатки органических веществ на поверхности изделия

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Задание 6444
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами обработки древесины и их влиянием на характеристики материала
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Механическая обработка</td><td>A</td><td>Придает поверхности гладкость, блеск, цвет и дополнительную защиту</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Химическая обработка</td><td>B</td><td>Обеспечивает чистую аккуратную кромку без необходимости дальнейшей обработки, благодаря бесконтактному процессу</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Защитная обработка</td><td>C</td><td>Изменяет саму структуру древесины на молекулярном уровне</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Отделочная обработка</td><td>D</td><td>Предотвращает разрушение материала под воздействием окружающей среды или проникает в структуру древесины, повышая ее стойкость</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Лазерная резка</td><td>E</td><td>Придает древесине нужные размеры, форму, как с нарушением связи волокон, так и без нарушения; подготавливает ее к дальнейшему использованию или сборке</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> **Задание 6465** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В мастерской выполняется резка заготовки из природного поделочного камня с использованием алмазного диска для выполнения срочного заказа. В целях сокращения расхода воды и времени на подготовку оборудования мастер рассматривает возможность выполнить резку без подачи воды. Почему это является ошибкой и для чего при резке камня обязательно применение водяного охлаждения? **Задание 6468** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В ювелирной мастерской готовится травильный раствор для обработки металлической заготовки. Мастер выбирает, в какой ёмкости безопаснее хранить и работать с раствором, чтобы избежать повреждений ёмкости и обеспечить безопасность процесса травления. Почему при работе с травильным раствором правильно использовать полипропиленовые или стеклянные ёмкости? **Задание 6470** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Студент шлифует деревянную деталь дисковым шлифовальным станком перед лакировкой. Почему при шлифовании необходимо использовать средства индивидуальной защиты и какие именно? **Задание 6471** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Студент собирается обработать заготовку на фрезерном станке. Перед включением станка преподаватель напоминает о необходимости проверить оборудование. Какое правило работы со станком обязательно соблюдать перед его включением и почему? **Задание 6473** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В ювелирной мастерской студент выполняет пайку украшений с использованием флюсов и бензиновой горелки. Преподаватель обращает внимание на необходимость минимизировать воздействие вредных паров на дыхательные пути и окружающих сокурсников. Какое техническое решение наиболее эффективно снижает

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		воздействие вредных паров при пайке ювелирных изделий и почему? 1. Проветривание помещения перед началом работы 2. Использование бытового вентилятора 3. Применение вытяжного зонта или локальной вентиляции 4. Работы с открытой дверью мастерской 5. Распыление дезодоранта для устранения запаха
ОПК-5.2	Разрабатывает способы преодоления негативных воздействий факторов производства в сфере профессиональной деятельности; применяет методы и средства индивидуальной защиты	**Задание 6429** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какие средства индивидуальной защиты из перечисленных обязательно использовать при полировке ювелирных изделий на шлифовально-полировальных станках с использованием абразивных паст? 1. Специальная обувь с металлическим носком 2. Защитные очки и респиратор 3. Диэлектрические перчатки 4. Металлический фартук 5. Беруши или противошумные наушники **Задание 6432** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что необходимо сделать сразу при проливе кислотного раствора на рабочем месте? 1. Протереть пролитый раствор впитывающей ветошью из органического материала (хлопка или льна) 2. Залить водой, сделав кислотный раствор менее концентрированным 3. Засыпать место пролива древесными опилками для впитывания раствора 4. Засыпать место пролива содой или порошковым кальцием 5. Собрать кислоту металлическим предметом в ёмкость из металла **Задание 6437** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите логическую последовательность проведения вводного инструктажа по охране труда 1. Разработка программы инструктажа 2. Проведение непосредственно инструктажа с использованием наглядных пособий 3. Подготовка места и материалов для проведения вводного инструктажа 4. Проверка знаний с фиксацией в журнале или личной карточке с подписями инструктируемого и

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
инструктирующего
5. Назначение ответственного лица
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 6439
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность действий при возгорании древесной пыли в производственном помещении
1. Вызов пожарной службы
2. Отключение электрооборудования
3. Применение порошкового огнетушителя
4. Проверка отсутствия повторного тления
5. Эвакуация людей
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 6458
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите вид оборудования, используемого в ювелирной мастерской, с мерами профилактики травматизма и аварийных ситуаций
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Шлифовальный станок</td><td>A</td><td>Использование рабочей столешницы с огнестойким покрытием</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Горелка для пайки</td><td>B</td><td>Установка на устойчивом массивном основании и противоскользящем ударопоглощающем покрытии</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Гальваническая установка</td><td>C</td><td>Установка защитных экранов и кожухов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ювелирная плавильная печь</td><td>D</td><td>Использование термостойких перчаток</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

5	Шперак	Е	Проверка герметичности и целостности ванн для химических растворов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6462

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Студент поднимает заготовку камня с острыми гранями для установки на дисковый камнерезный станок. Почему нельзя брать такую заготовку за острые грани голыми руками и как действовать безопасно?

Задание 6464

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Студент выполняет полировку поделочного камня с использованием абразивных порошков и воды. Почему при этой операции необходимо использовать защитную спецодежду, очки и респиратор, и от чего именно они защищают?

Задание 6474

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В камнерезной мастерской выполняется распил поделочной яшмы алмазным диском. Во время резки образуется большое количество пыли. Какое техническое решение наиболее эффективно снижает запылённость воздуха при резке поделочного камня и почему?

1. Работа при открытых окнах
2. Использование сухого метода резки
3. Увеличение скорости вращения диска при резке
4. Применение водяного охлаждения диска
5. Сдувание пыли компрессором

Задание 8182

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Мастер выполняет срочный заказ и наносит на поверхность заготовки мелкую гравировку при вечернем освещении, наклонившись близко к ней. К концу смены отмечает усталость и резь в глазах. Какие три меры безопасности из

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		перечисленных будут наиболее обоснованны в данной ситуации и почему? 1. Организовать местное освещение зоны работы, обеспечивающее достаточную освещённость без бликов и резких теней. 2. Максимально поднять яркость общего освещения мастерской, чтобы было «светло везде». 3. Установить оптические средства увеличения (лупу, налобный микроскоп и др), чтобы не приближать глаза к заготовке. 4. Компенсировать усталость глаз сосудосуживающими глазными каплями без перерыва в работе из-за срочности заказа. 5. Делать регламентированные перерывы с переключением взгляда на удалённые объекты.
Б2.О.02(У) Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика		
ОПК-5.1	Выбирает наиболее эффективные и безопасные технические решения при изготовлении художественных материалов и художественно-промышленных объектов;	**Задание 6316** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что является одной из основных причин образования пор в ювелирных отливках? 1. Увеличенный размер абразивных зёрен в полировальных пастах 2. Небольшой избыток флюса при отливке изделия 3. Увлажнение и загрязнение формы для отливки 4. Сложная форма модели изделия 5. Пониженная температура относительно СанПиН в отапливаемом производственном помещении **Задание 6421** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Каких требований достаточно для допуска к работе на деревообрабатывающем производстве? 1. К работе на деревообрабатывающем производстве допускаются лица, достигшие 18 лет 2. К работе на деревообрабатывающем производстве допускаются лица, достигшие 18 лет и имеющие соответствующее удостоверение 3. К работе на деревообрабатывающем производстве допускаются лица, достигшие 18 лет, прошедшие специальное обучение и проверку знаний 4. К работе на деревообрабатывающем производстве допускаются лица, достигшие 18 лет, прошедшие медосмотр без противопоказаний, специальное обучение и

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>проверку знаний
5. К работе на деревообрабатывающем производстве допускаются лица, достигшие 18 лет, прошедшие медицинский осмотр без противопоказаний, имеющие необходимую квалификацию и подготовку, а также прошедшие вводный и первичный инструктажи по охране труда и стажировку на рабочем месте
Задание 6426
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Какой способ позволяет выявить внутренние дефекты в полудрагоценных камнях перед обработкой?
1. Осмотр под микроскопом или лупой
2. Полировка поверхности
3. Нагревание
4. Протирание раствором кислоты
5. Простукивание молотком
Задание 6443
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами вредных и опасных факторов на деревообрабатывающем производстве и приведёнными примерами того что к ним относится
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Физические</td><td>A</td><td>Плесень, грибки, бактерии</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Химические</td><td>B</td><td>Шум, вибрация, пыль, низкие/высокие температуры</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Биологические</td><td>C</td><td>Движущиеся механизмы, острые кромки заготовок, электрический ток</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Психофизиологические</td><td>D</td><td>Выбросы паров смол, лаков, растворителей</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Травмоопасные</td><td>E</td><td>Тяжелый физический труд, монотонность производственных процессов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> **Задание 6466** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В деревообрабатывающем цехе рабочий оставил использованную ветошь, пропитанную растворителем и маслом, на рабочем столе. Мастер цеха обратил внимание на нарушение и сделал замечание, объяснив, как правильно поступать с такой ветошью после работы с ней, чтобы избежать пожара. Как следует безопасно хранить ветошь, пропитанную растворителем или маслом, и почему? **Задание 6467** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В цехе по обработке древесины рабочий очищает деревянные детали от пыли и стружки с помощью сжатого воздуха. При этом он направляет струю воздуха на себя, не используя средства индивидуальной защиты. Специалист по охране труда делает замечание о неправильной технике очистки. Почему нельзя направлять поток сжатого воздуха на себя при очистке деревянных деталей? **Задание 6469** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Студент собирается использовать дисковую пилу для распила заготовок, не проверив состояние диска и защитного кожуха. Почему важно проверять оборудование перед работой и соблюдать правила работы на станках? **Задание 6857** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Ювелирное предприятие разрабатывает состав гипоаллергенного белого золота для серийного производства украшений, предназначенных для длительного ношения. При выборе легирующих добавок необходимо обеспечить безопасность для кожи, стабильный белый цвет сплава, хорошие механические свойства и технологичность обработки, исключив использование аллергенных и токсичных компонентов. Какие два металла из перечисленных наиболее технологически эффективны и безопасны для использования в качестве легирующих добавок при производстве гипоаллергенного белого золота? 1. Кадмий

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		2. Никель 3. Платина 4. Палладий 5. Свинец **Задание 8183** Прочитайте текст и установите последовательность. При изготовлении декоративной металлической детали необходимо удалить значительный объём материала, сформировать заданную геометрию и получить чистую поверхность. Требуется выбрать эффективный и безопасный способ обработки. Установите правильную последовательность действий. 1. Выбрать подходящий способ механической обработки. 2. Провести контроль результата обработки. 3. Выполнить обработку детали с соблюдением требований безопасности. 4. Проанализировать форму и размеры детали. 5. Подобрать инструмент, оборудование с учётом характера операции и проверить их исправность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 8184** Прочитайте текст и установите последовательность. При изготовлении художественного изделия из природного камня обнаружено, что в зоне предполагаемого сверления имеется естественная трещина. Необходимо принять техническое решение, не создавая угрозы разрушения детали. Установите логичную последовательность действий. 1. Выбрать безопасный и эффективный способ обработки. 2. Оценить расположение и характер дефекта, возможные риски при продолжении операции. 3. Проверить состояние детали после обработки. 4. Выполнить технологическую операцию с соответствующим режимом. 5. Рассмотреть альтернативные способы выполнения операции и их соответствие проектному решению. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 8185**

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
При изготовлении художественного изделия требуется соединить тонкостенные металлические элементы пайкой. Существует риск перегрева и деформации деталей.
Установите логичную последовательность действий в этой ситуации.
1. Выбрать подходящий способ и режим пайки, проверить исправность оборудования.
2. Проверить качество соединения и состояние деталей.
3. Определить материал и толщину соединяемых элементов, оценить риск их перегрева.
4. Выполнить пайку с контролем температуры нагрева металла.
5. Подготовить и зафиксировать соединяемые элементы в нужном положении.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 8186
Прочитайте текст и установите соответствие.
При изготовлении художественных изделий из природного камня мастеру необходимо выбирать способ обработки с учётом конкретных условий выполнения операции.
Установите соответствие между производственной ситуацией и наиболее рациональным техническим решением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>При сверлении отверстия на поверхности камня выявлена зона с неоднородной структурой.</td><td>A</td><td>Применить направляющую оснастку, которая задаёт точное положение инструмента и обеспечивает воспроизводимость результата на всех деталях.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Необходимо получить несколько одинаковых отверстий в деталях</td><td>B</td><td>Работать инструментом номинального диаметра и</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	одной серии.		контролировать результат калибром или шаблоном после каждого прохода.
3	На заготовке предусмотрены тонкие выступающие элементы, которые должны сохранять исходную форму.	C	Выполнить операцию шлифования с последовательным уменьшением зернистости абразива вплоть до полировки.
4	После механической обработки требуется получить ровную поверхность без выраженных следов инструмента.	D	Снизить подачу и усилие на инструмент, работать в щадящем режиме с периодическим контролем состояния материала на проблемном участке.
5	При выполнении операции необходимо сохранить заданные проектом размеры отверстия.	E	Выполнять работу лёгкими проходами острым инструментом с малым съёмом материала за один проход.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 8187

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между производственной задачей и наиболее подходящим техническим средством для её решения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Точное формирование повторяющегося рельефа на	A	Лобзик

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	поверхности изделия		
2	Выполнение тонкого реза металлической заготовки.	B	Аппарат бензиновой пайки
3	Формирование отверстия в отдельной детали.	C	Штангенциркуль
4	Соединение небольших отдельных металлических элементов.	D	Фрезерное оборудование с ЧПУ
5	Контроль размеров готовой детали.	E	Сверлильное оборудование

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 8190

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При изготовлении тонкостенной металлической детали мастер обнаружил, что выбранный режим резания вызывает заметный нагрев и деформацию детали. Какое решение является наиболее обоснованным в данной ситуации и почему?

1. Увеличить скорость резания, чтобы сократить продолжительность обработки и уменьшить время воздействия инструмента на деталь.
2. Снизить скорость резания и увеличить усилие прижима инструмента для повышения устойчивости детали в процессе обработки.
3. Перейти на многопроходную обработку с малым съёмом металла и применением технологической жидкости в зоне резания.
4. Увеличить усилие при закреплении детали, чтобы исключить её перемещение и деформацию во время обработки.
5. Предусмотреть припуск на возможную деформацию и выполнить окончательную обработку после стабилизации

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		температуры детали.
ОПК-5.2	Разрабатывает способы преодоления негативных воздействий факторов производства в сфере профессиональной деятельности; применяет методы и средства индивидуальной защиты	**Задание 6433** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой из методов наиболее эффективен для удаления пыли на художественно-промышленном производстве? 1. Применение общеобменной вентиляции с регулярным проветриванием помещения 2. Использование локальной вытяжной установки с системой фильтрации воздуха 3. Проведение влажной уборки рабочих помещений несколько раз в смену 4. Установка увлажнителей воздуха для снижения распространения мелкодисперсной пыли 5. Использование систем кондиционирования воздуха с функцией циркуляции **Задание 6438** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите логическую последовательность проведения внепланового инструктажа по охране труда 1. Установить причину необходимости инструктажа (авария, замена оборудования и т.п.) 2. Проверить знания работников по изменённым требованиям 3. Продемонстрировать новые безопасные приёмы работы 4. Зарегистрировать проведение инструктаж в журнале с подписями инструктируемого и инструктирующего 5. Ознакомить работников с изменениями в технологиях или инструкциях Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6440** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий работника при несчастном случае на производстве 1. Сообщить руководителю или ответственному за безопасность 2. Вызвать скорую помощь при необходимости 3. Оказать первую помощь пострадавшему (если обучен) 4. Немедленно прекратить работу 5. Сохранить обстановку происшествия (если это безопасно)

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 6456
Прочитайте текст и установите соответствие.
В мастерскую по изготовлению сувенирных изделий из природного камня «Камнедар» были приняты выпускники камнерезного отделения многопрофильного колледжа. Опытный мастер-производственник отвечает за их обучение основным видам работы в цехе и за соблюдение техники безопасности на всех этапах технологического процесса. Перед началом работы мастер должен понимать, какой вид инструктажа проводить и в каких ситуациях, чтобы все работники работали безопасно и эффективно. Соотнесите каждый вид инструктажа с его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Вводный</td><td>A</td><td>Проводится при возникновении особых обстоятельств в штатной работе, например, при выявлении нарушений правил техники безопасности</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Первичный</td><td>B</td><td>Проводится при приёме на работу всем новым сотрудникам</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Повторный</td><td>C</td><td>Проводится при изменениях в работе, не связанных с постоянными обязанностями работника, при выполнении какой-либо внештатной работы или по другим причинам в нестандартных</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			ситуациях
4	Внеплановый	D	Проводится на рабочем месте перед началом новой технологической операции или самостоятельной работы
5	Целевой	E	Проводится не реже одного раза в полгода (для опасных работ – раз в три месяца)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6457

Прочитайте текст и установите соответствие.

Мастерская «ДревоМастер» изготавливает сувениры и декоративные изделия из древесины. Опытный мастер-производственник — принимает новых сотрудников и следит не только за качеством изделий, но и за безопасностью работников и экологической безопасностью цеха. Он объясняет новичкам, как снизить негативное воздействие производственных процессов на людей и окружающую среду, выбирая подходящие материалы и технологии. Соотнесите каждый предложенный производственный процесс с рекомендуемым способом минимизации негативного воздействия на работников и окружающую среду.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Использование лаков	A	Применять составы с ограниченным содержанием органических растворителей с высокой летучестью и обеспечивать вентиляцию при

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			работе с ними
2	Обработка пигментами	B	Выбирать нетоксичные водные ПВА-системы и современные дисперсионные альтернативы вместо растворительсодержащих
3	Утилизация опилок	C	Применять экологичные природные красители
4	Применение клея	D	Предпочтительно использовать водорастворимые или натуральные эмульсии, которыми работать дозировано, тонкими слоями с промежуточной полировкой
5	Покрытие воском	E	Использовать в качестве сырья для биотоплива или внедрять малоотходные технологии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6459

Прочитайте текст и установите соответствие.

Мастерская «Золотое Созвездие» готовит новую партию ювелирных изделий. Недавно принятые на работу выпускники колледжа впервые работают с технологическими операциями пайки, эмалирования и абразивной шлифовки. Опытный мастер напоминает им, что соблюдение производственно-технологической

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>дисциплины важно для безопасности работников и гарантии высокого качества работы. Соотнесите каждое нарушение с возможным последствием для здоровья или качества изделия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Отсутствие вытяжки при пайке</td><td>A</td><td>Травмы глаз от металлической пыли и абразива, ожоги при пайке, порезы при шлифовке</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Отсутствие контроля чистоты рабочего места при эмалировании</td><td>B</td><td>Снижение концентрации, увеличение числа травм и брака на производстве</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Работа без средств индивидуальной защиты</td><td>C</td><td>Риск химического отравления организма вредными веществами</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Хранение пищевых продуктов и напитков на рабочем месте</td><td>D</td><td>Загрязнение состава покрытия, вкрапления посторонних веществ, появление пузырей и раковин, изменение цвета покрытия</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Несоблюдение режима труда и отдыха</td><td>E</td><td>Отравление парами флюса и припоя</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6460
Прочитайте текст и установите соответствие.
Во время плановой проверки условий труда в мастерской художественной обработки камня инспектор по охране труда и производственной безопасности фиксирует потенциальные риски, характерные для различных этапов</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>производственного процесса. По результатам анализа он формулирует рекомендации по применению средств индивидуальной защиты. Установите соответствие между выявленным фактором производственной среды и средством защиты, применение которого является наиболее обоснованным.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>В воздухе рабочей зоны отмечено превышение мелкодисперсных частиц, образующихся при сухой обработке поверхности камня</td><td>A</td><td>Обувь с жёстким носком</td></tr>
<tr><td>2</td><td>При работе с вращающимся инструментом выявлены случаи кратковременного контакта глаз и лица с вылетающими твёрдыми фрагментами материала</td><td>B</td><td>Респиратор или пылеуловитель</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Выявлено, что длительная работа оборудования создаёт устойчивый звуковой фон, превышающий допустимые значения, влияющий на утомляемость и внимание работника</td><td>C</td><td>Влагостойкий фартук и обувь с противоскользящей подошвой</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Обнаружено, что рабочие операции выполняются в зоне возможного падения инструмента и массивных заготовок</td><td>D</td><td>Защитные очки или лицевой экран</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

5	Отмечено, что технологический процесс предусматривает постоянное использование воды и абразивной суспензии	Е	Специализированные наушники или беруши

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6461

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В столярной мастерской при шлифовании древесины видимых нарушений нет: используются исправные станки, рабочие применяют респираторы, а помещение регулярно убирается. Однако мастер отмечает, что качество поверхности изделий ухудшается: появляются царапины, шлифовальный абразив быстро забивается и выравнивание поверхности требует больше времени. Почему при шлифовании древесины необходимо применять аспирационную систему для пылеудаления?

Задание 6463

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В столярной мастерской на фуговальном станке ученик выполняет обработку древесины на исправном станке. Мастер следит за безопасностью. Ученик использует средства индивидуальной защиты (СИЗ): респиратор, перчатки и плотную спецодежду. Во время фугования мастер отвлёкся на проверку другого станка, и срезаемая учеником древесина дала неожиданный выброс мелких щепок и стружки. Какое средство защиты особенно важно использовать в этой ситуации и почему?

Задание 7916

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В столярной мастерской ученик работает на циркулярной пиле. Он хочет надеть перчатки, чтобы защитить руки от заноз, древесной стружки и загрязнений. Мастер напоминает, что на этом станке перчатки использовать нельзя. Почему?

1. Перчатки уменьшают тактильную чувствительность из-за толщины материала, затрудняя удержание заготовки и

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		снижая контроль над её движением. 2. Перчатки быстро загрязняются древесной пылью между ладонью и материалом, что снижает точность удержания заготовки. 3. Перчатка может зацепиться за движущиеся части оборудования, создавая риск серьёзной травмы. 4. Перчатки могут зацепить за малозаметные неровности на заготовке, вызывая её неожиданное смещение и непредсказуемый срез. 5. Перчатки ухудшают обзор линии реза из-за смещения положения руки. **Задание 7962** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На ювелирном производстве в процессе ультразвуковой очистки изделий расходуются химические растворы, которые после промывки обычно сливаются в канализацию, загрязняя воду. Какое управленческо-технологическое решение наиболее эффективно позволит снизить расход и загрязнение промывочных растворов и почему? 1. Установка дополнительных ультразвуковых ванн 2. Внедрение замкнутых систем ультразвуковой очистки с фильтрацией и повторным использованием растворов 3. Использование более сильных химических растворов для сокращения времени промывки изделий 4. Увеличение объёма воды для промывки после каждой операции 5. Добавление окрашенного индикатора в промывочный раствор, чтобы визуально отслеживать его концентрацию **Задание 8195** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Мастер шлифует плиту из природного камня в закрытой мастерской. В воздухе видна оседающая пыль, на лице и перчатках — характерный белый налёт. Какие три меры безопасности из перечисленных будут наиболее обоснованны в данной ситуации и почему? 1. Использовать респиратор класса не ниже FFP2. 2. Надеть ватно-марлевую повязку — она удобнее респиратора и не затрудняет дыхание. 3. Применить влажное шлифование с подачей воды в зону обработки.

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		4. Увеличить продолжительность проветривания помещения после завершения работы. 5. Организовать местную вытяжную вентиляцию непосредственно у зоны обработки. **Задание 8196** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Мастер в течение смены выполняет чеканку и работает пневматическим инструментом. К концу дня отмечает звон в ушах и онемение пальцев. Какие три меры безопасности из перечисленных будут наиболее обоснованны в данной ситуации и почему? 1. Применять противошумные наушники или вкладыши с нормируемым шумоподавлением. 2. Слушать музыку в наушниках, чтобы заглушить шум станка. 3. Использовать средства защиты от вибрации и инструмент с виброгасящими рукоятками. 4. Делать регламентированные перерывы, чередуя ударные операции с работой без вибрации. 5. Тренировать кисти рук, чтобы «привыкнуть» к вибрации.
ОПК-6 Способен разрабатывать техническую документацию на новые художественные материалы, художественно-промышленные объекты и их реставрацию, осуществлять авторский надзор за производством		
Б1.О.12 Разработка технической документации на художественно-промышленные объекты		
ОПК-6.1	Разрабатывает основные виды технической, нормативной и правовой документации на новые художественные материалы, художественно-промышленные объекты, технологии их производства и реставрации	**Задание 6133** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой нормативный документ устанавливает общие требования к оформлению технической документации? 1. Технические условия. 2. Технический регламент. 3. Государственный стандарт (ГОСТ) 4. Техническое задание. 5. Паспорт изделия **Задание 6137** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Как называется официальный документ, выдаваемый по результатам проверки объектов на выполнение обязательных требований технических регламентов, положений стандартов или условий договоров? 1. сертификат соответствия 2. патент

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		3. стандарт 4. спецификация 5. декларация **Задание 6139** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что из нижеперечисленного относится к конструкторской документации? 1. Пояснительная записка к проекту изделия 2. Паспорт изделия 3. Инструкция по эксплуатации изделия 4. Чертежи деталей изделия 5. Макет изделия **Задание 6142** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Молодой конструктор приступает к разработке комплекта конструкторской документации для художественно-промышленного изделия. Перед началом работ ему необходимо определить, каким нормативным документом заложены общие принципы построения, назначение и применение системы конструкторской документации, чтобы в дальнейшем корректно использовать чертежи, характеристики и схемы. Какой нормативный документ необходимо изучить в первую очередь? 1. ГОСТ, устанавливающий требования к техническим условиям 2. ГОСТ, регламентирующий состав конструкторской документации 3. ГОСТ, устанавливающий основные положения ЕСКД 4. ГОСТ, определяющий правила выполнения схем 5. ГОСТ, регламентирующий правила выполнения чертежей **Задание 6143** Прочитайте текст и установите последовательность. Конструктор анализирует рабочий чертёж художественно-промышленного изделия перед передачей его в производство. Для этого он последовательно изучает геометрию изделия, требования к точности и качеству, а также оценивает возможность изготовления в заданных производственных условиях. Укажите логичную последовательность действий при анализе рабочего чертежа изделия. 1. Анализ конструктивных особенностей и требований к качеству изделия

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		2. Учет условий конкретного производства 3. Оценка технологичности конструкции изделия 4. Определение конфигурации изделия и его основных размерных соотношений 5. Проверка обоснованности требований точности, указанных на чертеже Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6144** Прочитайте текст и установите последовательность. При планировании производства художественно-промышленного изделия технолог анализирует заданный объём выпуска продукции. Это необходимо для выбора рациональных технологических решений и организации производства. Укажите логическую последовательность выводов, которые делаются на основе анализа программы (объёма) выпуска продукции. 1. Выбор вида заготовки изделия 2. Определение типа производства (единичное, серийное, массовое) 3. Определение заданной программы выпуска изделия 4. Оценка влияния выбранных решений на себестоимость изделия 5. Выбор рационального метода получения заготовки изделия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6145** Прочитайте текст и установите последовательность. В мастерской художественной обработки природного камня разрабатывается маршрутная технология изготовления резной каменной вставки для камина. Для обеспечения качества изделия и рациональной организации производства необходимо определить состав технологических операций и подобрать соответствующее технологическое оснащение с учётом свойств камня. Установите последовательность действий для разработки маршрутной технологии. 1. Установление последовательности выполнения операций обработки

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		2. Выбор оборудования, приспособлений и режущего инструмента 3. Определение способов закрепления заготовки для последующей обработки с учётом хрупкости и структуры камня 4. Выбор установочных и измерительных баз каменной заготовки для разметки и контроля размеров будущего изделия 5. Выбор методов обработки каменной заготовки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6147** Прочитайте текст и установите последовательность. В ювелирной мастерской разрабатывается технологическая карта изготовления серебряного медальона со вставкой из аметиста. Для обеспечения повторяемости процесса и качества результата технологическая карта должна содержать сведения, отражающие последовательность выполнения операций и используемое технологическое оснащение. В какой логической последовательности должны указываться перечисленные элементы в технологической карте? 1. Определение технологических режимов и параметров выполнения операций 2. Графическое или схематичное изображение соответствующих этапов изготовления 3. Описание технологических операций по изготовлению деталей с указанием размеров 4. Указание применяемых материалов и заготовок 5. Выбор оборудования, приспособлений и инструмента Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6148** Прочитайте текст и установите соответствие. В художественно-промышленной мастерской, выполняющей изготовление и хранение изделий из различных материалов, используется несколько видов документации. Каждый вид документации выполняет свою функцию: регулирует производственный процесс, устанавливает обязательные требования, фиксирует

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>движение материалов или определяет правовые отношения сторон. Установите соответствие между видом документации и примером документа, относящимся к этому виду.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Правовая документация</td><td>A</td><td>Документ, фиксирующий движение и расход материалов за установленный период</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Производственно-технологическая документация</td><td>B</td><td>Документ, определяющий последовательность операций и применяемые технологические режимы при изготовлении изделия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Нормативная документация</td><td>C</td><td>Документ, регламентирующий порядок складирования и условия хранения материалов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Учётно-отчётная документация</td><td>D</td><td>Документ, устанавливающий обязательные требования и правила, подлежащие исполнению</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Инструктивная документация</td><td>E</td><td>Договор, регулирующий ответственность сторон при выполнении работ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Задание 6149 Прочитайте текст и установите соответствие. На предприятии по изготовлению художественно-промышленных изделий используется несколько видов технической документации. Каждый вид документации выполняет свою функцию: описывает конструкцию и параметры изделия, регламентирует требования, обеспечивает эксплуатацию или даёт пошаговые инструкции. Соотнесите вид документации с её описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Проектная документация	A	Документ, устанавливающий обязательные требования к изделию, которым оно должно соответствовать при изготовлении и контроле качества.
2	Эксплуатационная документация	B	Совокупность текстовых и графических документов, фиксирующих принятое художественное и техническое решение по изделию, содержащих необходимые обоснования для последующего изготовления и согласования.
3	Технические условия (ТУ)	C	Документы, содержащие указания и рекомендации по выполнению отдельных операций,

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			настройке и эксплуатации оборудования.
4	Руководства и инструкции	D	Графические материалы, отображающие конструктивное решение изделия, его составные элементы и их взаимное расположение.
5	Схемы и чертежи	E	Документы, предназначенные для использования после изготовления изделия и регламентирующие порядок его применения, обслуживания и хранения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6150

Прочитайте текст и установите соответствие.

На предприятии, выпускающем ювелирные изделия, при подготовке производства и выпуске продукции используются различные виды технологической документации. Каждый документ выполняет свою функцию и применяется на определённом этапе жизненного цикла изделия. Установите соответствие вида документа его функции и назначению.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Документ общего назначения, в котором систематизировано изложены	A	Технологическая инструкция

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*			
			технологические процессы, методы и приёмы изготовления или ремонта изделий, а также требования к их технической эксплуатации. Может применяться для нескольких однородных групп продукции с общими производственными операциями.		
		2	Документ специального назначения, в котором производственный процесс представлен в графической форме и отражает последовательность операций, взаимосвязь элементов и движение ресурсов.	B	Паспорт безопасности
		3	Документ организации, определяющий совокупность требований к характеристикам продукции, необходимым для её идентификации, оценки соответствия и допуска к выпуску.	C	Технологический регламент
		4	Документ, устанавливающий обязательные требования к	D	Карта технологического процесса

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	выполнению технологического процесса, включая порядок, способы и нормы выполнения операций, а также распределение ответственности между участниками производства.		
5	Документ, содержащий сведения о возможных опасных факторах, условиях обращения с продукцией и мерах, направленных на предотвращение вреда при её использовании, хранении и транспортировании.	Е	Технические условия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6152

Прочитайте текст и установите соответствие.

На предприятии готовят новую коллекцию украшений из недрагоценных металлов. Технолог обсуждает с мастером, какие покрытия, возможно, использовать для защиты от коррозии, долговечности, блеска и декоративного эффекта. Каждое покрытие отличается по способу нанесения.

Установите соответствие между описанием покрытия и его названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Плакирование золотом	А	Формирование золотого слоя в условиях вакуума

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*			
					способом испарения или распыления расплавленного металла и его последующей конденсацией на поверхности изделия.
		2	Термонапыление золотом	B	Создание золотого слоя на изделии с помощью электрического тока и специального электролита, обеспечивающее равномерное покрытие на поверхности изделия
		3	Сусальное золочение	C	Нанесение тонкого слоя золота на поверхность другого металла механическим способом под давлением.
		4	Амальгамное золочение	D	Декоративное покрытие тончайшими листами золота, которые фиксируют на поверхности с помощью клеящего состава.

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

5	Гальваническое золочение	E	Метод, основанный на нанесении покрытия золотом через ртутный сплав; при термической обработке ртуть испаряется, а золото остаётся на поверхности изделия.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6157

Прочитайте текст и установите соответствие.

Дизайнер разработал проект художественно-промышленного объекта и сопровождает его реализацию на производстве, осуществляя авторский надзор. В процессе работы он контролирует соблюдение художественного замысла, участвует в согласовании решений и реагирует на возможные отклонения от проекта.

Установите соответствие между аспектами авторского надзора и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Цель авторского надзора	A	Консультирование и контроль соответствия реализации проекту
2	Объект контроля автора	B	Сохранение художественного замысла и выразительности объекта
3	Форма участия автора в производстве	C	Отсутствие вмешательства в технологические и производственные процессы

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

4	Роль автора при выявлении отклонений	D	Художественные, композиционные и стилевые решения проекта
5	Ограничения авторского надзора	E	Фиксация и указание на необходимость устранения несоответствий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6160

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дизайнер создал макет декоративных панелей для кафе, а подрядчик начинает менять цветовую гамму без согласования с ним. Что необходимо предпринять дизайнеру и почему?

Задание 6177

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дизайнер создал макет нового пасхального сувенира со сложной трансформирующейся конструкцией для коллекции ювелирного бренда. Перед запуском серийного производства требуется согласовать и утвердить опытный образец (прототип или макет). Автор должен проверить его соответствие проекту, функциональность, эстетику и надежность, а также оценить документацию для серийного выпуска. Почему автор должен контролировать процесс согласования и утверждения опытного образца?

Задание 8219

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Мастерская получила заказ на изготовление серии из двенадцати одинаковых декоративных бронзовых рельефов для фасада здания. Для обеспечения заданного качества и воспроизводимости изделий необходимо сформировать комплект технической и нормативной документации.

Какие три из перечисленных документа необходимо включить в этот комплект и почему?

1. Бизнес-план изготовления серии
2. Рабочий чертёж рельефа

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		3. Технологическая карта процесса литья 4. Лицензия на осуществление вида деятельности 5. Программа контроля качества **Задание 8220** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Мастер разработал новый способ патинирования медных декоративных пластин, обеспечивающий устойчивый оттенок «старинной бронзы». Способ проверен и воспроизводим. Мастер хочет задокументировать его так, чтобы любой сотрудник мастерской мог повторить процесс с тем же результатом. Какой документ наиболее полно решит эту задачу и почему? 1. Сертификат соответствия на готовое изделие 2. Приказ о внедрении нового способа патинирования 3. Технологическая инструкция с поэтапным описанием процесса 4. Патент на способ патинирования 5. Лабораторный журнал автора технологии
ОПК-6.2	Осуществляет авторский надзор за производством художественно-промышленных объектов	**Задание 6154** Прочитайте текст и установите последовательность. На художественно-промышленном предприятии завершена разработка нового изделия. Перед запуском в серийное производство образец проходит обязательный цикл проверки и подготовки. Определите правильную логическую последовательность этапов работ — от проверки эксплуатационных характеристик до передачи изделия на дальнейшие производственные операции. 1. Анализ выявленных дефектов по результатам испытаний 2. Прохождение процедуры сертификации изделия 3. Принятие решения о запуске изделия в серийное производство 4. Проведение эксплуатационных испытаний изделия на износ 5. . Доработка конструкции изделия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6155** Прочитайте текст и установите последовательность. В рамках выполнения заказа на создание декоративного настенного панно с авторской росписью для

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>общественного интерьера автор осуществляет контроль на всех этапах работы — от подготовки материалов до установки готового изделия. Определите логическую последовательность этапов контроля.
1. Выполнение художественной росписи декоративного панно
2. Контроль технологического процесса сушки декоративного покрытия
3. Согласование сметы и бюджета проекта с заказчиком
4. Установка готового изделия на объекте
5. Проверка сопроводительной документации поставщика художественных материалов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 6159
Прочитайте текст и установите соответствие.
При разработке нового экспериментального художественно-промышленного изделия дизайнер анализирует существующие решения, создаёт авторский проект и передаёт его в производство. В процессе работы используются понятия, связанные с правовой охраной результатов творческой и проектной деятельности.
Установите соответствие между терминами и их характеристиками в контексте художественно-промышленного производства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>Объект авторского права</td><td>A</td><td>Художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид и используемое в производстве</td></tr><tr><td>2</td><td>Субъект авторского права</td><td>B</td><td>Конкретный результат творческой деятельности, подлежащий правовой охране</td></tr><tr><td>3</td><td>Промышленный</td><td>C</td><td>Ранее созданное</td></tr></table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	образец		решение, применяемое для сравнения при оценке новизны и оригинальности проекта
4	Аналоговое произведение	D	Техническое решение, обладающее новизной и направленное на решение производственной задачи
5	Изобретение	E	Лицо, которому принадлежат исключительные права на результат творческой деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6163

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В процессе реализации художественно-промышленного проекта автор регулярно фиксировал ход работ с помощью фото- и видеосъёмки, а также вёл журнал авторского надзора. После завершения производства между участниками проекта возникли разногласия при оплате выполненных работ, связанные с оценкой их объёма и соответствия утверждённому проекту. Может ли помочь фиксация этапов производства в урегулировании спорной ситуации и почему?

Задание 6170

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В процессе реализации художественно-промышленного объекта подрядчик внёс изменения, направленные на оптимизацию сроков и себестоимости производства. Изменения не противоречили техническим регламентам и

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		нормативным требованиям, однако не были согласованы с автором проекта и повлияли на пластическое решение и художественные характеристики изделия. Автор был привлечен к решению данного спорного момента. В чём заключается ключевая функция авторского надзора в данной ситуации и почему? 1. Контроль соблюдения технических регламентов и нормативных требований 2. Оптимизация производственных процессов 3. Обеспечение соответствия результата проектной документации 4. Экспертная оценка квалификации подрядчика 5. Минимизация финансовых рисков проекта **Задание 6171** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Автор художественно-промышленного проекта осуществляет контроль реализации своего замысла на производстве. В процессе работ между участниками проекта возник вопрос о правомерности требований автора и его присутствия на объекте. Какой документ является юридической основой для проведения авторского надзора в данной ситуации и почему? 1. Трудовой кодекс РФ 2. Федеральный закон "О техническом регулировании". 3. Договор между автором и заказчиком (подрядчиком). 4. Устная договоренность с подрядчиком 5. Внутренние регламенты подрядной организации **Задание 6175** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В процессе авторского надзора возникли разногласия по художественным решениям, затрагивающим технологию изготовления изделия, выполняемого по заказу государственной организации. Автору необходимо оперативно донести свою позицию до лиц, принимающих решения. С какими двумя из перечисленных участников производственного процесса автор должен взаимодействовать напрямую в данной ситуации и почему? 1. С поставщиками сырья и материалов 2. С генеральным подрядчиком 3. С заказчиком 4. С субподрядными организациями

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		5. С государственными надзорными органами **Задание 6176** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дизайнер разрабатывает коллекцию декоративных сувениров с подвижными элементами и уникальной декоративной отделкой. Подрядчик предлагает ускорить производство, внедрив новые механизмы, изменив материалы и технологию сборки, а также последовательность этапов работы. Нужно ли автору контролировать все изменения производственного процесса в этом случае и почему? **Задание 6518** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В ходе реализации художественно-промышленного проекта автор регулярно проводил авторский надзор и фиксировал ход работ в своих заключениях. Один из участников проекта интересуется: может ли заключение автора по результатам надзора быть обязательным для исполнения всеми участниками проекта? 1. Нет, заключения автора носят исключительно рекомендательный характер и не являются обязательными для всех участников. 2. Да, заключения автора обязательны для исполнения, но при включении соответствующих требований в договор между заказчиком и подрядчиком. 3. Да, заключения автора всегда обязательны для всех участников проекта, независимо от договорных условий. 4. Нет, заключения автора не имеют юридической силы и не могут быть учтены при разрешении споров. 5. Нет, заключения обязательны только для субподрядных организаций. **Задание 6520** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что закрепляет юридическое право автора участвовать в процессе реализации проекта и предъявлять обязательные для рассмотрения замечания? 1. Производственный регламент предприятия 2. Договор на выполнение работ по авторскому надзору 3. Внутренний приказ подрядной организации 4. Техническое задание на изделие 5. Календарный план производства
Б2.О.02(У) Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика		

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
ОПК-6.1	Разрабатывает основные виды технической, нормативной и правовой документации на новые художественные материалы, художественно-промышленные объекты, технологии их производства и реставрации	**Задание 6514** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Инженер-конструктор приступает к разработке нового изделия. На этом этапе ему необходимо определить название изделия, масштаб, количество видов, форму и материал. Какое из следующих действий с графической документацией соответствует этой задаче? 1. Создать графическую документацию 2. Подготовить графическую документацию 3. Проанализировать графическую документацию 4. Систематизировать графическую документацию 5. Актуализировать графическую документацию **Задание 6523** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В проектно-конструкторском бюро готовится техническая документация для нового изделия по Единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Начальник бюро поручил инженеру подготовить чертежи, спецификации и другие документы для передачи на производство. При этом важно правильно выбрать единицы измерения, чтобы документация была корректной и понятной для всех участников проекта. 1. Только метрические единицы (миллиметры, метры, тонны, градусы и т.д.), привычные для большинства российских производителей 2. Только английские единицы (дюймы, футы, фунты, градусы Фаренгейта и т.д.), являющиеся стандартом для зарубежных компаний 3. Единицы СИ, а также другие единицы, если их применение предусмотрено стандартами или требованиями заказчика 4. Только метрические единицы, традиционно применяемые на предприятии-изготовителе 5. Единицы длины и массы, используемые в странах Восточной Азии — для расширения экспортного потенциала **Задание 6524** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Мастерская по художественной обработке камня получила заказ на изготовление серии сувениров. Инженер-конструктор должен зафиксировать требования к материалу, его размерам и допустимым отклонениям, чтобы цех изготовил изделия точно по заданию. Как

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		называется документ, который нужно подготовить данному специалисту для передачи требований в производство? 1. Технический паспорт 2. Техническое задание 3. Технические условия 4. Спецификация 5. Рабочая инструкция **Задание 6525** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Мастерская получает заказ на изготовление серии ювелирных подвесок с необычной формой. Студент-конструктор готовит документацию для производства. Он фиксирует размеры, толщину металла, допуски и требования к обработке, чтобы мастер точно воспроизвел изделие и детали подошли друг к другу. В документации есть чертежи, спецификации, расчёты, таблицы с параметрами материалов и технологические указания. Какой раздел документации является ключевым для точного изготовления изделия и контроля соответствия всех параметров? 1. Технические условия 2. Рабочий чертёж 3. Таблицы характеристик 4. Спецификация 5. Калькуляция **Задание 6526** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В музейной реставрационной мастерской проводится восстановление старинного ювелирного изделия, включённого в государственный музейный фонд. Реставраторы тщательно изучают его состояние, фиксируют повреждения, подбирают безопасные методы и материалы для восстановления, делают фотофиксацию и описывают каждое вмешательство, а также вносят эти сведения в отдельный документ - реставрационный паспорт изделия. Для чего в такой ситуации необходимо вести данный документ? **Задание 6527** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В мастерской художественно-промышленного профиля планируется изготовление нового изделия по экспериментальной технологии, которое в дальнейшем должно воспроизводиться из одного и того же материала с

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		заданными свойствами. Для обеспечения стабильного качества, соблюдения технологической последовательности и возможности повторения процесса используется документ, в котором заранее закрепляются основные этапы работ. Какой вид технологической документации применяется в данной ситуации, и почему он необходим? **Задание 6533** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите три из перечисленных вариантов документов, которые относятся к конструкторской документации и обоснуйте свой ответ. 1. Эскиз 2. Схема 3. Сборочный чертеж 4. Технический рисунок 5. Спецификация **Задание 6880** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к конструкторской документации при разработке изделия? 1. Техническая спецификация деталей с точными размерами, материалами и допусками 2. Схемы технологических процессов по изготовлению изделия 3. Таблица контроля качества готовых изделий на производстве 4. Рабочая инструкция по сборке узла, включающая последовательность операций 5. Пояснительная записка с описанием функциональности изделия и рекомендациями по эксплуатации **Задание 7228** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При поступлении партии ювелирных колец в отдел технического контроля необходимо установить наименование продукции, конструктивные и функциональные признаки изделий, совпадают ли их основные характеристики, а также маркировка с описанием, заявленным в сопроводительных документах до проведения дальнейших процедур контроля и оценки. Как в соответствии с Федеральным законом «О

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>техническом регулировании» называются такие работы и почему?
1. Прослеживаемость продукции
2. Идентификация продукции
3. Техническое регулирование продукции
4. Подтверждение соответствия продукции
5. Классификация продукции
Задание 7911
Прочитайте текст и установите соответствие.
В мастерскую музея поступила брошь с повреждениями крепления и износом поверхностного покрытия. Требуется оформить комплект документации на проведение реставрационных работ. Установите соответствие между этапами реставрационных работ и видами документации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Первичное документирование состояния объекта до начала реставрационного вмешательства</td><td>A</td><td>Технологическая карта реставрации</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Обоснование целесообразности проведения реставрационных мероприятий</td><td>B</td><td>Акт выполненных работ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Установление последовательности выполнения восстановительных операций</td><td>C</td><td>Экспертное заключение</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Оформление результатов выполненных работ</td><td>D</td><td>Паспорт реставрации</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Систематизация сведений о проведённых работах и их результатах</td><td>E</td><td>Графические и визуальные материалы фиксации</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 7912
Прочитайте текст и установите соответствие.
Студент в рамках производственной практики участвует в разработке нового композитного материала для декоративных изделий и оформлении комплекта необходимой документации к нему. Установите соответствие между рабочими задачами и видами документации к ним.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Установление требований к характеристикам и показателям качества материала</td><td>A</td><td>Технологическая инструкция</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Определение последовательности выполнения технологических операций</td><td>B</td><td>Эксплуатационная документация</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Установление требований к условиям обращения с материалом</td><td>C</td><td>Стандарт организации (СТО)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Регламентация условий использования готового изделия</td><td>D</td><td>Технические условия (ТУ)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Формализация внутренних норм разработки и применения материала</td><td>E</td><td>Паспорт безопасности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 7913
Прочитайте текст и установите соответствие.
В процессе изготовления художественного изделия осуществляется его сопровождение со стороны разработчика. Установите соответствие между выполняемыми действиями и формами их документирования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Выявление отклонений от проектных решений в процессе изготовления</td><td>A</td><td>Лист регистрации изменений</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оформление внесённых корректировок и дополнений в проектные материалы</td><td>B</td><td>Технологический регламент</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Подтверждение соответствия готового изделия установленным требованиям</td><td>C</td><td>Ведомость несоответствий</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Проверка соблюдения установленной последовательности производственных операций</td><td>D</td><td>Журнал авторского контроля</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Фиксация замечаний и рекомендаций по результатам наблюдения</td><td>E</td><td>Акт приемки</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 7914
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
После завершения разработки и изготовления авторской серии художественных брошей мастерская готовит изделия к передаче заказчику. В процессе выявлено, что изделия будут использоваться в повседневной носке, а также планируются к реализации через выставочные площадки. Заказчик запросил подтверждение характеристик и состава материалов до подписания акта приёмки. Необходимо оформить комплект документации, сопровождающий изделие. Установите соответствие между видом документации и её содержательным элементом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Паспорт изделия</td><td>A</td><td>Фиксация состава и применённых материалов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Эксплуатационная документация</td><td>B</td><td>Предоставление сведений о характеристиках изделия и его параметрах</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сертификат соответствия</td><td>C</td><td>Подтверждение результатов проверки изделия перед передачей заказчику</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Спецификация материалов</td><td>D</td><td>Установление правил обращения с изделием в процессе использования</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Акт контроля качества</td><td>E</td><td>Подтверждение соблюдения изделием установленных требований.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 7917
Прочитайте текст и установите последовательность.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Керамическая мастерская подготовила к передаче заказчику серию декоративных ваз для интерьера. Перед передачей заказчику необходимо оформить комплект документации. Установите правильную последовательность оформления данной документации. 1. Оформление паспорта изделия 2. Разработка эксплуатационной документации (инструкции, памятки, и т.д.) 3. Составление акта приёма-передачи изделия заказчику 4. Оформление сопроводительных документов (накладные, сертификаты и т.д.) 5. Оформление акта контроля качества изделия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 7918** Прочитайте текст и установите последовательность. Заказчик получил партию витражных панно для интерьера ресторана. При приёмке было обнаружено, что упаковка частично повреждена, отсутствует маркировка с артикулами, что затруднило идентификацию изделий, выявлены трещины и сколы на изделиях. Установите правильную последовательность действий заказчика и оформления документации. 1. Приостановка приёмки продукции 2. Направление поставщику письменной претензии 3. Принятие решения о приёмке или отказе 4. Составление акта о выявленных несоответствиях 5. Проведение визуального осмотра Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 7919** Прочитайте текст и установите последовательность. При передаче партии декоративных светильников с элементами ручной росписи заказчик обнаружил, что в паспортах изделий указаны неверные размеры, отсутствует подпись мастера-изготовителя, а предусмотренные договором акты приёма-передачи с описанием состояния росписи не предоставлены. Установите правильную последовательность оформления и приведения в соответствие документации.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. Оформление и отправка претензии поставщику.
2. Формирование и подписание итогового комплекта документации.
3. Выявление и документирование несоответствий в представленной документации.
4. Подготовка поставщиком исправленных паспортов и актов приёма‑передачи.
5. Согласование и проверка заказчиком корректности внесённых изменений.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 7920
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
В гончарной мастерской разрабатывается новая серия декоративных керамических сосудов для интерьерного оформления гостиницы. Необходимо оформить документ, в котором будут зафиксированы основные требования к характеристикам изделий, допустимые отклонения и требования к качеству.
1. Паспорт изделия
2. Технические условия
3. Журнал авторского надзора
4. Производственные инструкции
5. Эксплуатационная инструкция</td></tr>
<tr><td>ОПК-6.2</td><td>Осуществляет авторский надзор за производством художественно-промышленных объектов</td><td>Задание 6535
Прочитайте текст и установите соответствие.
Автор художественно-промышленного проекта осуществляет авторский надзор за изготовлением изделия подрядчиком. В ходе посещения производства он руководствуется проектной документацией, контролирует соблюдение замысла и технологических решений, а также реагирует на выявленные отклонения. Установите соответствие между элементами авторского надзора и содержанием действий автора в каждом из них.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>Согласование проектного решения с условиями</td><td>А</td><td>Подтверждение совокупности физических и</td></tr></table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	производства		визуальных свойств, влияющих на восприятие изделия в готовом виде
2	Утверждение материально-технических параметров изделия	B	Принятие решений о корректировке процесса или результата при выявлении несоответствий утверждённому варианту
3	Курирование ручных художественных операций обработки изделия	C	Сопоставление повторяющихся экземпляров с эталоном для выявления системных отклонений
4	Действия автора при выявлении расхождений с утверждённым проектом	D	Оценка индивидуального исполнения изделия и его соответствия общему художественному решению
5	Контроль стабильности художественного результата в серии изделий	E	Определение допустимых границ изменений, возникающих при технологической реализации проектного замысла

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6537

Прочитайте текст и установите последовательность.

Автор разрабатывает и сопровождает производство

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		настенного декоративного светильника с керамическим плафоном и металлическим каркасом, выполненного по индивидуальному проекту. В рамках авторского контроля он придерживается основных этапов изготовления изделия, предусматривающих выполнение проектного замысла и соблюдение утвержденных решений. Укажите последовательность действий автора в процессе авторского контроля. 1. Контроль соответствия применяемых материалов утвержденным образцам и проектной документации 2. Корректировка эскизных и конструктивных решений по результатам изготовления опытного образца плафона 3. Согласование технического задания и проектных решений по светильнику с заказчиком 4. Участие в приемке готового светильника и согласовании выполненных работ по проекту 5. Контроль соблюдения проектных решений и технологии изготовления светильника на этапе сборки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6541** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В мастерской по художественной обработке камня проводится авторский надзор за изготовлением мозаичного панно из натурального камня по индивидуальному заказу. Работы выполняются поэтапно: подготовка фрагментов, закрепление элементов на основе, первичная проверка цветовых решений, сборка, отделка и окончательная полировка. На каждом этапе автор контролирует качество работы, соответствие проектным решениям и правильность используемых материалов. На момент рассмотрения вопросов подготовки документации сообщается, что все операции выполнены. Автор должен формально зафиксировать факты приемки данного этапа. Как формально фиксируется завершение этапов работ по изготовлению каменного панно и почему необходим этот способ? 1. Фотографирование готового панно и запись в журнал выполнения работ 2. Подписание акта промежуточной приемки автором или его представителем

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3. Устное подтверждение завершения этапов от прораба или мастера
4. Проверка соответствия отдельных элементов из камня макету или чертежу
5. Внесение оплаты заказчиком с подтверждающей квитанцией об оплате заказа
Задание 6552
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Может ли представитель авторского надзора запретить использование некачественного материала?
1. Нет, он может только рекомендовать
2. Да, выдав официальное предписание с требованием его замены
3. Нет, это дело технического надзора
4. Да, но только если материал не сертифицирован
5. Нет, это право только заказчика.
Задание 7915
Прочитайте текст и установите соответствие.
Разработан художественно-промышленный объект — серия декоративных фасадных панелей с патинированным металлом и стеклянными вставками. Производство передано подрядчику. На разных этапах выявляются отклонения, часть из которых подрядчик пытается скрыть. Установите соответствие между ситуациями и наиболее корректным действием специалиста авторского надзора.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Подрядчик заменил химический состав патинирования и применил его на производстве без уведомления заказчика</td><td>A</td><td>Провести инструментальный контроль параметров</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Нарушена геометрия металлической рамки, вследствие чего выявлена её деформация</td><td>B</td><td>Утвердить отклонение на основании экспертного заключения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Подрядчик предлагает «эквивалентный»</td><td>C</td><td>Зафиксировать нарушение актом авторского надзора</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	материал для вставки без подтверждающих испытаний		
4	Повреждение поверхности при транспортировке	D	Запросить протоколы исследований, техническое обоснование и сертификаты
5	Цвет готового изделия отличается от эталона, но в пределах допуска по техническим условиям	E	Зафиксировать нарушение и потребовать переделку

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7923

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В ходе авторского надзора за изготовлением серии декоративных панно дизайнер обнаружил, что цвет покрытия не соответствует утверждённому образцу, а технолог объясняет это «особенностями партии материалов» и предлагает продолжить производство без изменений. Как должен поступить дизайнер в рамках авторского надзора в данной ситуации и почему?

Задание 7924

Прочитайте текст и установите последовательность.

Дизайнер проводит авторский надзор за сборкой экспериментальной модели художественного светильника с элементами ковки и витражного стекла, который предполагается запустить в серийное производство. На этапе сборки выявлено, что расположение витражных элементов не соответствует утверждённому чертежу, а кованые детали имеют заусенцы. Установите корректную последовательность действий дизайнера в рамках авторского надзора.

1. Подготовка предложений по корректировке
2. Выявление отклонений от проектной документации
3. Контроль внедрения согласованных изменений

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		4. Документирование выявленных несоответствий 5. Согласование корректировок с технологом производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 7925** Прочитайте текст и установите последовательность. В ходе авторского надзора за производством серии декоративных панно из металла с эмалью дизайнер обнаружил следующие отклонения от утверждённого эскиза: цвет эмали не соответствует эскизному образцу, орнамент нанесён с нарушением симметрии. Установите правильную последовательность действий дизайнера в рамках авторского надзора. 1. Документирование выявленных отклонений 2. Согласование корректирующих мероприятий с производством 3. Выявление отклонений от проектного решения 4. Контроль устранения отклонений и подтверждение соответствия результата 5. Анализ причин возникновения отклонений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 7926** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дизайнер осуществляет авторский надзор за изготовлением серии декоративных панно. В процессе проверки выявлены дефекты эмалевого покрытия и нарушения геометрии элементов. После уведомления производителя о выявленных нарушениях поступило сообщение, что все недостатки устранены. Производитель предложил продолжить выпуск изделий без дополнительной проверки. Как должен поступить дизайнер в данной ситуации и почему? **Задание 7927** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При приёмке из производственного цеха партии художественных панно выявлено несоответствие цвета эмали утверждённому образцу. Какое действие должен предпринять дизайнер в рамках авторского надзора и

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		почему? 1. Согласовать использование изделий без дополнительной проверки при сохранений эксплуатационных свойств 2. Оформить документ о выявленном несоответствии и потребовать устранения отклонений 3. Рекомендовать изменить утверждённый образец под фактический цвет эмали 4. Передать изделия на повторное покрытие без документального оформления 5. Допустить использование изделий при незначительном отличии оттенка **Задание 7928** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На начальном этапе разработки новой коллекции декоративных ваз дизайнеру необходимо зафиксировать художественную концепцию, цветовые решения и предполагаемые материалы. Какой документ из перечисленных оформляется первым и почему? 1. Эскизный проект 2. Паспорт изделия 3. Технологическая карта изготовления 4. Журнал авторского надзора 5. Спецификация материалов **Задание 7929** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Мастерская «Арт-Декор» изготавливает лимитированную серию декоративных настенных панно с элементами ковки и эмали. Каждое изделие сопровождается комплектом технической документации для передачи заказчику и последующей сертификации. Какие сведения должны быть включены в паспорт художественно-промышленного изделия? Выберите три обязательных элемента и обоснуйте свой выбор. 1. Наименование изделия и артикул 2. Сведения о применённых материалах 3. Технологические режимы обработки материалов 4. График производственного контроля 5. Дата изготовления и идентификационный номер **Задание 7930** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Мастерская разрабатывает новую серию керамических изделий для интерьерного оформления гостиницы. Перед запуском изделий в производство необходимо подготовить комплект технической документации. Какие документы относятся к технической документации на художественно-промышленное изделие? Выберите три правильных варианта и обоснуйте свой выбор. 1. Паспорт изделия 2. Журнал производственного инструктажа 3. Спецификация материалов 4. Технологическая карта изготовления 5. Гарантийное письмо поставщика
ОПК-7 Способен использовать экспериментально-статистические методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции		
Б1.О.13 Технико-экономическое обоснование технологий производства художественно-промышленных изделий		
ОПК-7.1	Использует результаты экспериментальных исследований для совершенствования и оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции	**Задание 5890** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Терпящая убытки фирма привлекла талантливого кризис-менеджера, который за год смог вывести её из кризисного состояния. Какой фактор производства был использован фирмой в первую очередь? 1. информация 2. капитал 3. земля и природные ресурсы 4. предпринимательские способности 5. спрос и предложение **Задание 5891** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Основным видом дохода от использования такого фактора производства, как предпринимательской способности является... 1. заработная плата 2. прибыль 3. рента 4. процент 5. дивиденд **Задание 5892** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Выберите формулу коэффициента рентабельности продаж:

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		1. ROA = (Чистая прибыль / Активы) *100% 2. ROS = (Прибыль от продаж / Выручка) *100% 3. ROE = (Чистая прибыль / Собственный капитал) *100% 4. ROI = (Прибыль от инвестиций / Инвестиции) *100% 5. ROP = (Прибыль от производства / Производственные расходы) *100% **Задание 5894** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Выберите один из самых древних способов огранки, который заключается в придании камню округлой формы 1. кабошон 2. изумрудная огранка 3. огранка клиньями 4. ашер 5. принцесса **Задание 5895** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Старинная легенда гласит, что этот камень появился, когда в одной из мастерских Венеции в жидкую стеклянную массу попали блестки. На самом же деле минерал является мелкозернистой разновидностью кварца. Выберите данный минерал. 1. бовенит 2. нефрит 3. авантюрин 4. яшма 5. агат **Задание 5896** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что относится к колюще-режущему инструменту? 1. лобзик 2. вальцы 3. анка 4. пунзель 5. штихель **Задание 5897** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. С точки зрения экономической выгоды, какой способ механической отделки поверхности ювелирных изделий наиболее рационален? 1. ручная шлифовка и полировка 2. использование автоматизированных машин для полировки

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		3. эмалирование 4. травление в кислотных растворах 5. гальванические покрытия **Задание 5899** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое акойя? 1. способ плетения цепочки 2. техника нанесения эмали на металл 3. застежка на серьгах-пуссетах 4. культивированный японский жемчуг 5. сплав серебра и меди **Задание 5900** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите в логической последовательности этапы экономического анализа перед запуском в производство нового образца художественно-промышленного изделия. 1. тестирование прототипа на потенциальных потребителях 2. расчет себестоимости и потенциальной прибыли 3. анализ рыночного спроса и целевой аудитории 4. выбор материалов и технологии изготовления 5. создания прототипа изделия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 5901** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите в логической последовательности часть этапов ювелирного производства на основе серийного метода. 1. изготовление резиновых пресс-форм и восковых моделей для литья 2. формовка и термообработка форм для литья по выплавляемым моделям 3. создание эскизов и изображений изделий, и изготовление моделей по эскизам 4. литье заготовок ювелирных изделий в литьевых вакуумных машинах 5. шихтовка (подбор металлов) для сплава из драгоценных металлов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 5902**

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между этапами технологических процессов изготовления изделия и их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Разработка конструкции</td><td>A</td><td>Обработка материалов (резка, литье, фрезерование и др.), сборка узлов и компонентов.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Подготовка производства</td><td>B</td><td>Проверка размеров, свойств материалов, функциональности изделия (испытания, измерения).</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Изготовление деталей</td><td>C</td><td>Создание чертежей, 3D-моделей, выбор материалов и параметров изделия. Определение технических требований.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Контроль качества</td><td>D</td><td>Финальная сборка, настройка, упаковка и передача на склад или заказчику.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Выпуск изделия</td><td>E</td><td>Настройка оборудования, закупка материалов, разработка технологической документации (маршрутных карт, инструкций).</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5903
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между методом механической обработки камня с его экономической выгодой для производства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1 Грубая шлифовка на станке — A Очень трудоёмко, высокая стоимость работы 2 Мелкая доводка абразивами — B Высокая скорость обработки, снижает трудозатраты 3 Полировка вращающимися дисками — C Высокий визуальный эффект при умеренных затратах 4 Резьба вручную — D Финальная отделка, минимальный расход материала 5 Лазерная гравировка — E Дорогостоящее оборудование, но точность высокая Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | **Задание 5904** Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между эталонным минералом и обрабатываемостью по шкале Мооса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1 Ортоклаз — A Режет стекло 2 Кварц — B Царапается напильником 3 Гипс — C Царапается ногтем 4 Кальцит — D Поддается обработке алмазом, царапает

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			стекло
5	Алмаз	E	Царапается медной монетой

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 5905

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом покрытия древесины и его экономическим эффектом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	УФ-отверждаемые лаки	A	Сокращение страховых взносов и убытков от порчи продукции за счет продления срока службы древесины в неблагоприятных условиях.
2	Натуральные масла и воски	B	Снижение расходов на последующую реставрацию, так как покрытие позволяет проводить локальный ремонт без полной перешлифовки.
3	Антисептики и антипирены	C	Резкое сокращение производственного цикла и затрат на складские площади за счет мгновенного высыхания изделий.
4	Порошковое окрашивание (для МДФ)	D	Минимизация потерь материала за счет возможности сбора и повторного использования до

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			95% не осевшей на деталь краски.
5	Пленки для ламинирования	Е	Замещение дорогостоящих твердых пород древесины дешевыми щитами с имитацией элитных текстур без потери товарного вида.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 5908

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Из чего состоят материальные затраты при изготовлении ювелирных изделий?

Задание 6354

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите в логической последовательности этапы системного подхода к анализу качества сырья.

1. Статистическая обработка данных
2. Отбор проб и документальное оформление
3. Планирование и подготовка
4. Лабораторные исследования и испытания
5. Принятие решения и документирование результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6356

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите в логической последовательности ключевые этапы расчета цены художественно-промышленного изделия.

1. Окончательное утверждение цены
2. Определение размера наценки
3. Оценка потребительской ценности
4. Расчет себестоимости
5. Анализ рынка и определение стратегии

Запишите соответствующую последовательность цифр

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		слева направо: | | | | | | **Задание 6358** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите в логической последовательности ключевые этапы расчета заработной платы. 1. Применение компенсационных выплат 2. Налогообложение и удержания 3. Установление системы оплаты труд 4. Сбор данных о рабочем времени и результатах труда 5. Фиксация тарифных ставок и должностных окладов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 6360** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите в логической последовательности этапы оптимизации технологических процессов. 1. Постановка целей и определение критериев оценки 2. Оценка вариантов и выбор оптимального подхода 3. Анализ текущего состояния 4. Реализация изменений и мониторинг результатов 5. Разработка предложений по улучшению Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 6361** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите в логической последовательности этапы формирования требований к конечной продукции 1. Создание прототипа и тестирование 2. Определение технических условий и стандартов качества 3. Формулирование основных характеристик продукта 4. Корректировка и утверждение спецификаций 5. Исследование рынка и потребностей пользователей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 6366** Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом покрытия металла

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(отделки изделия) и его экономическим эффектом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Родиевое покрытие</td><td>A</td><td>Финальная отделка, минимальные затраты</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Лакировка</td><td>B</td><td>Быстрое и дешёвое решение для массового производства</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Полировка пастами</td><td>C</td><td>Декоративный эффект, дорогостоящая работа</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Чернение серебра</td><td>D</td><td>Повышение долговечности изделия при умеренных затратах</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Пластиковая заливка декоративных вставок</td><td>E</td><td>Дешёвый способ имитации дорогих материалов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6367
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между результатом эксперимента и его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Положительный результат</td><td>A</td><td>Данные, требующие дополнительной проверки и не позволяющие сделать однозначные выводы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Отрицательный результат</td><td>B</td><td>Результат, подтверждающий выдвинутую гипотезу или соответствие</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			объекта установленным требованиям
3	Неоднозначный результат	C	Экспериментальные данные, опровергающие первоначальную гипотезу или выявляющие несоответствие
4	Референсные значения	D	Статистически обработанные данные, показывающие степень рассеяния измеряемой величины
5	Погрешность измерений	E	Установленные стандартом или нормативом показатели, с которыми сравнивают экспериментальные данные

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6369

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему необходимо регулярно проверять исправность электроинструмента и вентиляции на рабочем месте ювелира?

Задание 6370

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем отличается алмаз от бриллианта?

Задание 6371

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что относится к основным факторам производства и почему?

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		1. Деньги, акции, облигации, недвижимость 2. Природные ресурсы, рабочая сила, оборудование, маркетинговые стратегии 3. Земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация 4. Технологии, инновации, исследования и разработки 5. Товары народного потребления **Задание 6373** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является первым этапом технологического процесса изготовления любого изделия и почему? 1. Упаковка изделия 2. Выбор материала и заготовок 3. Обработка заготовки 4. Сборка изделия 5. Разработка конструкторской документации **Задание 7308** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие два метода применяется для комплексного анализа качества сырья и почему? 1. Органолептический метод 2. Инструментально-визуальный метод 3. Лабораторно-аналитический метод 4. Технико-технологический метод 5. Экспертно-субъективный метод
ОПК-8 Способен разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологии их изготовления		
Б1.О.14 Защита интеллектуальной собственности и патентоведение		
ОПК-8.1	Использует методы моделирования и прогнозирования в сфере профессиональной деятельности	**Задание 6724** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что является основным документом, подтверждающим право на изобретение? 1. Лицензионный договор 2. Свидетельство о регистрации 3. Патент 4. Нотариально заверенное заявление 5. Публикация в научном журнале **Задание 6725** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Какой критерий не применяется при оценке патентоспособности художественно-промышленного образца? 1. Новизна 2. Изобретательский уровень 3. Оригинальность 4. Эстетическая привлекательность 5. Техническое решение **Задание 6727** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что является промышленным образцом? 1. Конструкция стола 2. Рецепт клея 3. Способ крепления столешницы 4. Секрет производства клея 5. Дизайн стола **Задание 6728** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой срок действия патента на изобретение в Российской Федерации? 1. 5 лет 2. 10 лет 3. 20 лет 4. Бессрочно 5. До прекращения промышленного применения **Задание 6800** Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно этапы выполнения договора авторского заказа на художественно-промышленный объект 1. Передача заказчику готового произведения и подписание акта сдачи-приемки 2. Заключение договора между заказчиком и исполнителем 3. Разработка эскизов или концепции будущего произведения 4. Создание художественно-промышленного объекта по согласованным эскизам 5. Обсуждение и согласование условий заказа, требований к произведению Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6801**

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность действий после подачи заявки на промышленный образец?
1. Регистрация заявки и проверка уплаты пошлин
2. Регистрация промышленного образца и выдача патента
3. Экспертиза заявки по существу
4. Принятие решения Роспатентом
5. Формальная экспертиза
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 6802
Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите последовательно исторические события развития патентного права
1. Создание первых национальных патентных законов
2. Введение патентных монополий в Европе
3. Подписание Парижской конвенции о охране промышленной собственности
4. Разработка международных стандартов по авторскому праву в Бернской конвенции
5. Создание Всемирной организации интеллектуальной собственности (WIPO)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 6807
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между этапом подготовки отчёта о патентном поиске и выполняемой задачей
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Сбор исходных данных об объекте</td><td>A</td><td>Сравнение обнаруженных материалов с объектом и выявление аналогов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выбор поисковой стратегии</td><td>B</td><td>Уточнение характеристик, функций и назначения</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			исследуемого изделия
3	Анализ найденной документации	C	Определение степени оригинальности, подлежащих правовой защите
4	Формирование выводов о новизне	D	Структурирование результатов и подготовка финального документа
5	Оформление итогового отчёта	E	Подбор ключевых слов, индексов по "Международной классификации промышленных образцов" и критериев поиска

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6808

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием и описанием поисковых систем

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Espacenet	A	Российская база данных
2	Patentscope	B	Глобальная поисковая система
3	ФИПС	C	База Европейского патентного ведомства
4	Google Patents	D	База данных евразийского региона
5	ЕПАТИС	E	База Всемирной организации

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			интеллектуальной собственности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6809

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и определением видов патентного поиска

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Тематический	A	По индексам МКПО
2	Классификационный	B	По ключевым характеристикам дизайна
3	Именной	C	По аналогам и цитатам
4	Нумерационный	D	По номеру патентного документа
5	Обратный поиск	E	По названию патентообладателя

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6810

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями видов интеллектуальной собственности и их определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Изобретение	A	Оригинальное решение внешнего вида изделия
2	Полезная модель	B	Знак, для различия

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			между товарами и услугами разных предприятий
3	Промышленный образец	C	Новое техническое устройство
4	Ноу-хау	D	Новый способ решения технической проблемы, который не является очевидным для специалиста
5	Товарный знак	E	Секрет производства, позволяющий увеличить уровень конкурентоспособности компании и размер дохода от предпринимательской деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6811

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между объектом интеллектуальной собственности и видом правовой защиты

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Произведения науки, литературы, искусства	A	Права, смежные с авторскими
2	Исполнения, фонограммы, сообщения в эфире	B	Патентное право
3	Изобретения, полезные модели, промышленные	C	Права на средства индивидуализации

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>образцы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Фирменные наименования, товарные знаки</td><td>D</td><td>Право на секрет производства</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Ноу-хау</td><td>E</td><td>Авторское право</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6813
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между субъектом и совершаемым им действием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Автор</td><td>A</td><td>Взял вознаграждение за подачу патентной заявки</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Патентообладатель</td><td>B</td><td>Провел экспертизу патентной заявки</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Патентый поверенный</td><td>C</td><td>Создал техническое решение модели для прогнозирования свойств материалов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Роспатент</td><td>D</td><td>Приобрёл по договору патент «Способ прогнозирования ресурсных характеристик материалов»</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Федеральный институт промышленной собственности</td><td>E</td><td>Выдал патент</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> **Задание 6814** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Иванов создал цифровую 3d-модель уникального предмета мебели. Как Иванов может передавать права пользования цифровой 3d-моделью другим лицам? **Задание 6815** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Васильева самостоятельно создала оригинальный эскиз вазы для цветов. Является ли эскиз объектом интеллектуальной собственности? **Задание 6816** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дизайнер создал многофункциональный кухонный нож с инновационной конструкцией ручки и уникальным декором. Что защищается с помощью патента на полезную модель? **Задание 6817** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Курочкин подаёт патентную заявку на промышленный образец. Для чего проводится анализ тенденций в дизайне и потребительских предпочтениях? **Задание 6818** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В патентном бюро Воробьёву объяснили, что прежде чем оспаривать патент нужно сделать прогноз методом экспертной оценки путем опроса и анализа мнений специалистов в области патентного права и судебной практики. Почему Воробьёву нужно заключение эксперта? **Задание 6824** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является ошибкой при составлении патентной заявки? 1. Предварительный патентный поиск 2. Устное раскрытие сущности разработки коллегам 3. Предварительная публикация и раскрытие сущности разработки 4. Дополнение текста публикации графиками 5. Дополнение текста публикации рисунками **Задание 6827** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие два из следующих методов могут быть использованы для оценки рисков нарушения прав на интеллектуальную собственность? 1. Патентный анализ 2. Подача заявки 3. Опрос потребителей 4. Анализ конкурентов 5. Мониторинг новостей отрасли
ОПК-8.2	Разрабатывает теоретические модели для прогнозирования свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления	**Задание 6729** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что является первоочередным шагом при разработке модели прогнозирования свойств новых художественных материалов при патентовании? 1. Подготовка макета изделия 2. Определение соответствия критериям патентоспособности 3. Оформление авторского права 4. Расчет себестоимости 5. Регистрация коммерческого обозначения **Задание 6730** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что упрощает процедуру патентования? 1. Увеличение объёма продаж 2. Предсказание поведение материала при эксплуатации 3. Сокращение затрат на разработку и производство 4. Анализ спроса и предложения 5. Патентный поиск **Задание 6731** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что является основой патентного анализа при исследовании художественно-промышленных технологий? 1. Визуальная экспертиза изделий 2. Анализ художественного стиля 3. Расчет себестоимости 4. Сравнение технических решений 5. Интервью с авторами **Задание 6733** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Препятствием для патентования являются: 1. Выявление авторов предыдущих патентов в этой области 2. Отсутствие эстетической привлекательности материала 3. Преждевременное раскрытие сущности разработки

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		4. Неправильный расчет возможной рыночной стоимости патента 5. Отсутствие спонсоров **Задание 6736** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К эффективным способам реализации патента относится... 1. Патентование без целей коммерционализации 2. Создание собственного бизнеса на основе патента 3. Отказ от мониторинга нарушений 4. Публикация технической информации о изобретении 5. Патентование очевидных решений **Задание 6739** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой объект из перечисленных НЕ подлежит патентной охране в области художественно-промышленного производства? 1. Уникальный рельеф на керамическом изделии 2. Оригинальная скульптурная конфигурация вазы 3. Авторская дизайнерская форма настенных часов 4. Классическая форма кофейной кружки 5. Нестандартная упаковка для ювелирных изделий **Задание 6740** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой метод чаще всего используется при патентном поиске промышленных образцов? 1. Обратный поиск 2. Классификационный поиск 3. Именной поиск 4. Маркетинговый анализ 5. Экономический поиск **Задание 6803** Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно этапы, связанные с патентной защитой права на художественно-промышленный объект: 1. Определение понятия художественно-конструкторского решения внешнего вида изделия как промышленного образца 2. Анализ новизны, оригинальности и промышленной применимости 3. Реализация прав патентообладателя 4. Определение автора и патентообладателя 5. Выдача патента

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 6804** Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов защиты нарушенных прав интеллектуальной собственности художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления 1. Сбор доказательств 2. Направление претензии нарушителя 3. Обращение в суд и исполнительное производство 4. Обращение в Роспатент 5. Обнаружение и фиксация нарушения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 6805** Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы создания и охраны художественно-промышленного объекта и технологии его изготовления в логической последовательности 1. Подача заявки в Роспатент 2. Создание оригинального художественного дизайна или образца 3. Формальная экспертиза заявки 4. Разработка технологической документации 5. Получение исключительных прав на промышленный образец Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 6806** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите логическую последовательность возникновения различных объектов интеллектуальной собственности в процессе разработки художественно-промышленного изделия 1. Переработка резной скульптуры в кресло 2. Произведение резной скульптуры из дерева 3. Товарный знак 4. Эскиз

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
5. Промышленный образец
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 6812
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом и примером мер ответственности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Гражданско-правовая</td><td>A</td><td>Выплата ущерба работодателю за использование патентного объекта в личных целях</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Уголовная</td><td>B</td><td>Увольнение за разглашение секрета производства</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Административная</td><td>C</td><td>4 года лишения свободы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Дисциплинарная</td><td>D</td><td>Конфискация контрафактных экземпляров</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Материальная</td><td>E</td><td>Выплата компенсации в размере 3 миллионов рублей</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6819
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
По заданию работодателя Сидоров разработал идею прогнозирования свойств покрытий, которую признали коммерческой тайной. Укажите вид интеллектуальной собственности, который может быть использован для защиты идеи прогнозирования свойств покрытий?
Задание 6820
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Рискует ли Мухин не получить патент в России по причине публикации научной статьи, о принципе работы его полезной модели в марте 2025 до подачи патентной заявки в мае 2025? **Задание 6822** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Кошкин разработал дизайн паркетной доски. Укажите вид интеллектуальной собственности, который может быть использован для защиты? **Задание 6823** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Производитель мебели ООО «Дуб» начал выпускать стулья внешне идентичные запатентованному промышленному образцу ООО «Клён» без лицензионного договора. Почему действия ООО «Дуб» могут быть расценены как нарушение прав на промышленный образец? **Задание 6825** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является обязательным документом для подачи патентной заявки на изобретение? 1. Договор аренды 2. Сертификат о регистрации товарного знака 3. Отчет о проведении маркетинговых исследований 4. Техническое описание изобретения 5. Презентация продукта **Задание 6826** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является ошибкой в патентном поиске? 1. Использование нескольких методов поиска 2. Проверка только действующих патентов 3. Учет исторического контекста 4. Эстетическая оценка объектов 5. Использование одной проверенной базы данных **Задание 6828** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие два из перечисленных объектов могут быть защищены патентом на изобретение? 1. Способ обработки древесины 2. Эстетический дизайн мебели 3. Секрет декорирования поверхности изделия из

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		природного камня 4. Логотип художественно-промышленного предприятия 5. Конструкция украшения-трансформера
ОПК-9 Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в художественных материалах и художественно-промышленных объектах		
Б1.О.06 Маркетинговые исследования для реализации художественно-промышленных изделий		
ОПК-9.1	Организует взаимодействие с участниками рыночных отношений в сфере профессиональной деятельности с учетом результатов маркетинговых исследований	**Задание 5557** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Вид маркетинговых исследований, к которому относятся исследования деятельности посредников 1. изучение рыночной конъюнктуры 2. изучение каналов распределения 3. изучение потребителей 4. тестирование новых товаров 5. изучение конкурентов **Задание 5558** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Взаимосвязанный набор систем данных, инструментов и методик, поддерживаемый программным обеспечением, с помощью которого фирма собирает и интерпретирует информацию для принятия маркетинговых действий 1. Система поддержки маркетинговых решений 2. Маркетинговая база данных 3. Система собственных маркетинговых исследований 4. Система контроля данных 5. Система внутренней отчетности **Задание 5559** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Совокупность процедур, методов, персонала, оборудования, предназначенных для регулярного сбора, анализа, распределения достоверной информации для подготовки и принятия маркетинговых решений 1. система внутренней отчетности 2. система анализа маркетинговой информации 3. маркетинговая информационная система 4. система моделей 5. система контроля данных **Задание 5560** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Цель поискового исследования заключается в … 1. обосновании гипотез, определяющих содержание

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		выявленных причинно-следственных связей 2. описании тех или иных аспектов реальной маркетинговой ситуации 3. сборе предварительной информации, предназначенной для более точного определения проблемы 4. проведении разведки деятельности конкурентов 5. описании результатов исследования **Задание 5561** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Под гипотезой маркетингового исследования подразумевается … 1. вероятностное суждение о возможных путях решения поставленных проблем 2. аналитическое обоснование выявленных проблем 3. перечисление симптомов поставленных проблем 4. определение действий по смягчению проявления проблем 5. определение действий по устранению проявления проблем **Задание 5568** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Для чего в маркетинговых исследованиях необходима конфиденциальность? **Задание 5570** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что является целью исследования при помощи фокус-групп? **Задание 5578** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как называются данные, которые были получены по заказу конкретной фирмы, недоступные для широкой публики? Дайте определение этому термину 1. синдикативная информация 2. первичная информация 3. вторичная информация 4. конфиденциальная информация 5. отложенная информация **Задание 5581** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Основные два преимущества синдикативной маркетинговой информации … Дайте определение

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		синдикативной маркетинговой информации. 1. Полное соответствие проблеме исследования 2. Точность и своевременность получения 3. Долевая стоимость 4. Высокое качество 5. Полная достоверность **Задание 5583** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность основных этапов процедуры проведения маркетинговых исследований 1. Сбор информации и анализ данных 2. Определение проблемы 3. Принятия решений 4. Составление плана исследования 5. Представление результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 5584** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность основных этапов процесса сегментации рынка 1. Интерпретация полученных сегментов 2. Позиционирование товара и разработка плана маркетинга 3. Формирование критериев и признаков сегментации 4. Выбор целевых рыночных сегментов 5. Выбор метода и осуществление сегментации рынка Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 5585** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов проведения выборочного наблюдения 1. Проектирование выборочного плана 2. Определение соответствующей совокупности и получение «списка» совокупности 3. Проверка выборки на соответствие требованиям (при необходимости – формирование новой выборки) 4. Определение методов доступа к совокупности 5. Достижение нужной численности выборки

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 5597
Прочитайте текст и установите соответствие.
Проведите анализ и соотнесите направления маркетинговых исследований с кругом рассматриваемых в них вопросов
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Исследование потребителей</td><td>A</td><td>Изучение ёмкости рынка, основных факторов, влияющих на неё, степени насыщения и тенденций развития рынка</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Исследование конкурентов</td><td>B</td><td>Структура системы сбыта, объёмы сбыта по различным каналам распределения продукции, издержки продаж</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Исследование рынков</td><td>C</td><td>Изучение портрета потребителя, его мотивации при приобретении товара, системы ценностей, удовлетворения запросов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Исследование посредников и каналов распределения</td><td>D</td><td>Описание основных видов рекламных и других стимулирующих воздействий, анализ эффективности мероприятий, проводимых для стимулирования</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			спроса
5	Исследование продвижения товара	E	Количественная и качественная характеристика конкурентов, рыночная доля и её динамика, анализ продуктовой, ценовой, сбытовой и коммуникационной стратегий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 5598

Прочитайте текст и установите соответствие.

Проведите анализ и соотнесите методы, используемые в маркетинговых исследованиях с их сущностной характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Линейное программирование	A	дает возможность изучить складывающиеся закономерности, связанные с наличием потока заявок на обслуживание, соблюсти необходимую очередность их выполнения
2	Теория массового обслуживания	B	используется для выбора из ряда альтернативных решений оптимального (с минимальными расходами,

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*			
					максимальной прибылью, наименьшими затратами времени или усилий) и применяется, например, при разработке более выгодного ассортимента при ограниченных ресурсах, планировании маршрутов движения сбытовых агентов.
		3	Теория связи	C	дает возможность регулировать последовательность и взаимозависимость отдельных видов работ или операций в рамках какой-либо программы, позволяет четко фиксировать основные этапы работы, определять сроки их выполнения, разграничивать ответственность, экономить затраты, предусматривать возможные отклонения
		4	Теория вероятностей	D	занимается определением и описанием моделей, связанных с понятием вероятности, помогает принимать решения, которые сводятся к определению

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			значения вероятностей наступления определенных событий и выбору из возможных действий наиболее предпочтительного.
5	Сетевое планирование	E	рассматривает механизм "обратной связи", позволяет получить сигнальную информацию о процессах, выходящих за пределы установленных параметров, дает возможность управлять товарными запасами, процессами производства и сбыта.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 5599

Прочитайте текст и установите соответствие.

Проведите анализ и соотнесите методы, используемые в маркетинговых исследованиях с их характеристиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Регрессионный анализ	A	предназначен для проверки того, существенно ли влияет изменение независимых переменных на зависимые.
2	Вариационный анализ	B	помогает разделить

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>заранее заданные группы объектов через комбинацию многих независимых переменных и таким образом объяснить различия между группами.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Дискриминантный анализ</td><td>C</td><td>статистический метод анализа данных для определения зависимости одной переменной от другой (простая регрессия) или нескольких (многофакторная регрессия) независимых переменных.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Факторный анализ</td><td>D</td><td>позволяет объединять переменные или объекты и группы в так называемые кластеры таким образом, чтобы различия между объектами, составляющими один кластер, были бы меньше их отличий от других кластеров.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Кластерный анализ</td><td>E</td><td>используется для исследования взаимосвязи между переменными с целью уменьшения числа влияющих факторов.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
ОПК-9.2	Разрабатывает стратегию и осуществляет организацию маркетинговых исследований товарных рынков художественных материалов и художественно-промышленных объектов	**Задание 5562** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Цель казуального исследования заключается в … 1. обосновании гипотез, определяющих содержание выявленных причинно-следственных связей 2. описании тех или иных аспектов реальной маркетинговой ситуации 3. сборе предварительной информации, предназначенной для более точного определения проблемы 4. поиске первичной информации 5. проведении разведки деятельности конкурентов **Задание 5563** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Выявление смысловых единиц текста, количество которых характеризует общую направленность анализируемого документа 1. мониторинг 2. эксперимент 3. традиционный анализ 4. кластерный анализ 5. контент-анализ **Задание 5564** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая информация относится к первичным данным? 1. информация, собранная впервые с какой-либо конкретной целью 2. информация, полученная из СМИ 3. предварительная информация, полученная в ходе исследований 4. данные, предоставленные фирмой 5. информация, полученная при помощи нейросети **Задание 5565** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Необходимость проведения маркетинговых исследований возникает в случае … 1. выявления несоответствия комплекса маркетинга рыночным условиям 2. наличия необходимой информации, но невозможности ее применения 3. отсутствия необходимых ресурсов для проведения исследований

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		4. утраты актуальности имеющейся информации 5. наличия эффективно функционирующей маркетинговой службы **Задание 5566** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что является основой в количественном маркетинговом исследовании? 1. наблюдение 2. фокус-группы 3. анкетирование 4. мониторинг 5. опрос **Задание 5567** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что является преимуществом вторичной маркетинговой информации? 1. экономия времени и финансов 2. подробное изучение проблемы исследования 3. достоверность и объективность 4. своевременность получения информации 5. более высокая степень надежности **Задание 5573** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что представляет собой рабочий инструментарий маркетингового исследования? **Задание 5574** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Качественные маркетинговые исследования это **Задание 5575** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что представляет собой наблюдение как метод сбора первичной информации? **Задание 5576** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Система маркетинговой информации это **Задание 5577** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Процедура маркетингового исследования это **Задание 5579** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является исследованием операций маркетинга? Дайте определение этому действию.

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		1. исследования, которые зафиксированы законодательством 2. комплексный подход к исследованию с использованием математических методов и моделей 3. процедура исследования, которая рассчитана на многих пользователей 4. процедура исследования, которая проводится всеми маркетинговыми фирмами 5. исследования, которые регламентированы муниципальным органом власти **Задание 5580** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К каким исследованиям относятся проекционные методы? Дайте определение проекционным методам. 1. качественным 2. описательным 3. количественным 4. информационным 5. сравнительным **Задание 5582** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие два из следующих утверждений являются примером вторичного источника данных в маркетинговом исследовании? Дайте определение вторичных источников. 1. Экспериментальные данные 2. Данные, собранные методом интервью 3. Данные, собранные методом анкетирования 4. Статистические отчеты и публикации 5. Справочники и каталоги **Задание 5586** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов алгоритма принятия маркетинговых решений 1. Определение этапов решения задачи маркетинга, включая конкретизацию формулировки задачи 2. Исследование и обработка данных 3. Определение характера необходимой информации 4. Обобщение результатов и формулировка выводов 5. Выявление источников и разработка методов сбора информации Запишите соответствующую последовательность цифр

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		слева направо: | | | | | | **Задание 5587** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов процесса организации маркетингового исследования 1. Предварительное планирование исследование 2. Знакомство с проблемной ситуацией и задачами, поставленными перед маркетологом 3. Предварительно обоснование и выбор путей и методов сбора маркетинговой информации 4. Оформление и презентация исследования 5. Обработка и анализ информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 5588** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов кластерного анализа в маркетинговых исследованиях 1. Отбор объектов для кластеризации 2. Определение меры различия между объектами кластеризации 3. Проверка достоверности разбиения на классы 4. Определение множества переменных, по которым будут различаться объекты кластеризации 5. Выбор и применение метода классификации для создания групп сходных объектов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 5589** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов сбора маркетинговой информации 1. Определение проблемы и целей исследования 2. Анализ данных 3. Сбор первичной информации 4. Сбор и анализ вторичной информации 5. Представление результатов и подготовка отчета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5600
Прочитайте текст и установите соответствие.
Проведите анализ и соотнесите методы смежных наук, используемые в маркетинговых исследованиях с их сущностной характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Методы социологии</td><td>A</td><td>используются в маркетинге, например, при проектировании экологически безвредной упаковки товаров.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Методы антропологии</td><td>B</td><td>позволяет лучше изучить рыночную среду с учетом национальных культур, уровней жизни.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Методы психологии</td><td>C</td><td>тесно связаны с оформлением товара, торговых марок и направлены на доведение информации о бренде, продуктах или услугах эстетически приятным способом, который вызывает эмоции или действия.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Методы экологии</td><td>D</td><td>позволяют исследовать процессы распространения информации на рынке, выявлять отношение потребителей к</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			нововведениям, изучать развитие различных сфер жизнедеятельности человека, его ценностных ориентации.
5	Методы эстетики и дизайна	E	позволяют изучать мотивацию поведения потребителей на рынке, проводить исследование восприятия потребителями рекламных мероприятий, образа товара.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 5601

Прочитайте текст и установите соответствие.

Проведите анализ и соотнесите этапы процедуры маркетинговых исследований с их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	разработка концепции исследования отбор целей	A	выводы, рекомендации
2	получение эмпирических данных	B	оформление и презентация результатов работы
3	анализ полученных данных	C	постановка задачи, формулирование рабочих гипотез и определение системы показателей для контроля

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

4	формирование основных выводов	D	отбор источников информации и сбор информации
5	подготовка отчета и оформление результатов исследования, принятие маркетинговых решений	E	обработка и анализ информации, прогнозирование

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 5603

Прочитайте текст и установите соответствие.

Проведите анализ и установите соответствие между названиями разделов отчета о проведенном маркетинговом исследовании с их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Введение	A	Экземпляры анкет, инструкций по их заполнению, статистические таблицы, библиографические списки и иная информация, подтверждающая достоверность полученных результатов и обоснованность сделанных выводов и рекомендаций
2	Методология исследования	B	Перечень тех результатов работы, которые, по мнению экспертов, могут быть

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*			
					полезны для принятия решений руководством фирмы
		3	Результат исследования	C	Название отчета. Заказчик, для которого проводилось исследование. Определение проблемы, целей и изложение гипотез, на которых строилось исследование. Сведения об исполнителе. Ссылки на использованные материалы, краткое описание разделов. Выражение благодарности лицам и организациям, оказавшим содействие в подготовке отчета
		4	Выводы и рекомендации	D	Характеристика этапов исследования. Существенные определения. Источники данных, размеры и состав выборки, методы исследования, использованные в ходе сбора и обработки данных
		5	Приложения	E	Мнение специалистов о состоянии объекта, выявленных тенденциях его развития, перспективах, а также направлениях и

<table>
<tr><td>Код индикатора</td><td>Наименование индикатора</td><td>Задания</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>средствах устранения имеющихся проблем</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОПК-10 Способен анализировать результаты сертификационных испытаний художественных материалов и художественно-промышленных объектов, разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.13 Технико-экономическое обоснование технологий производства художественно-промышленных изделий</td></tr>
<tr><td>ОПК-10.1</td><td>Анализирует результаты сертификационных испытаний продукции, выявляет причины снижения качества продукции (работ, услуг) с учетом национального и международного опыта.</td><td>Задание 5913
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Как называется официальный отчёт испытательной лаборатории о результатах проверки определённых характеристик сертифицируемой продукции на предмет их соответствия требованиям нормативных документов (ТР ТС, ГОСТ Р, ТУ, др.)?
1. договор сертификационных испытаний
2. протокол сертификационных испытаний
3. сертификат испытаний
4. свидетельство сертификационных испытаний
5. паспорт сертификационных испытаний
Задание 5914
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Какие испытания проводятся с целью установления соответствия характеристик изделия требованиям ГОСТов?
1. сертификационные
2. научные
3. исследовательские
4. лабораторные
5. научно-лабораторные
Задание 5915
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите в логической последовательности порядок проведения экспертизы продукции.
1. принятие решения по результатам экспертизы продукции
2. проведение экспертизы документации
3. оформление договора на оплату работ, связанных с</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
экспертизой
4. прием и регистрация заявки на проведение экспертизы продукции
5. проведение лабораторных и инструментальных исследований и испытаний
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 5916
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом испытания и сроком действия протокола испытания
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Испытания продукции проводились для регистрации Декларации соответствия</td><td>A</td><td>В течение 10 лет, даже по истечению срока его действия</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Отчёт (протокол) лаборатории должен храниться у заявителя</td><td>B</td><td>По договорённости с органом сертификации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Первичные испытания продукции для получения обязательного Сертификата соответствия</td><td>C</td><td>Действителен на протяжение срока действия данной Декларации соответствия</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Добровольные испытания продукции в системе ДСС ГОСТ Р</td><td>D</td><td>До 6 лет</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Повторные испытания продукции в рамках ресертификации</td><td>E</td><td>До 1 года</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> **Задание 5920** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое декларация о соответствии? **Задание 5922** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чем экономическая выгода соблюдения правил безопасности при работе с драгоценными металлами и камнями? **Задание 5923** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нужен ли протокол испытаний при оформлении Декларации соответствия? 1. да, но только если продукция предназначена для детей или медицинских целей. 2. нет, протокол нужен только для сертификата, а для декларации достаточно заявления производителя. 3. да, протокол испытаний - это основное доказательственное материальное обоснование безопасности продукции, на основании которого принимается декларация. 4. нет, если у производителя есть действующий сертификат системы менеджмента качества (ISO 9001). 5. только при ввозе импортного товара; для отечественных производителей он необязателен. **Задание 6376** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Укажите одну из основных причин снижения качества продукции? 1. уровень квалификации работников 2. уровень технологии изготовления 3. плохое качество сырья 4. уровень организации производства 5. ритмичность производства **Задание 6390** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов проведения сертификационных испытаний продукции. 1. проведение лабораторных исследований образцов продукции

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
2. выбор аккредитованной испытательной лаборатории
3. оформление протокола испытаний и выдача сертификата соответствия
4. составление программы испытаний и выбор показателей качества
5. отбор проб продукции для испытаний
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6393
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между этапом сертификационного контроля с его основной функцией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Лабораторное исследование материала</td><td>A</td><td>Подтверждение правильности оформления и полноты документов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Визуальный осмотр изделия</td><td>B</td><td>Оценка эстетических и дефектных характеристик изделия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Проверка соответствия документации</td><td>C</td><td>Определение фактического состава и качества сырья</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Испытание на механическую прочность</td><td>D</td><td>Проверка надежности изделия при эксплуатации</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Контроль нанесения защитного покрытия</td><td>E</td><td>Подтверждение правильности защитных или декоративных покрытий</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6397
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. На какую группу показателей и как влияет аритмичность производства продукции? **Задание 6403** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите два цвета сертификатов соответствия и опишите, для какой продукции они предназначены. 1. красный 2. желтый 3. зеленый 4. голубой 5. коричневый **Задание 7309** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является ключевым элементом технико‑экономического обоснования (ТЭО) при выборе технологии производства ювелирных изделий? 1. Расчет себестоимости единицы изделия, включая технологические потери драгоценных металлов. 2. Оценка суммарных затрат на закупку оборудования и аренду производственных площадей. 3. Анализ динамики рыночных цен на драгоценные металлы и камни в текущем квартале. 4. Определение общей производственной мощности предприятия при переходе на трехсменный график работы. 5. Прогнозирование объемов реализации готовой продукции через розничную сеть партнеров. **Задание 7310** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие ключевые аспекты необходимо учитывать при анализе результатов сертификационных испытаний? Выберите два правильных ответа. 1. Соответствие фактических показателей продукции установленным нормативным требованиям (техническим регламентам, стандартам). 2. Сравнение полученных данных с показателями продукции основных конкурентов для оценки рыночных преимуществ. 3. Прогнозирование потенциального уровня спроса на продукцию на основе подтвержденных технических

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		характеристик. 4. Наличие отклонений от заданных параметров и их статистическая значимость (пределы допустимых отклонений, критерии приемлемости). 5. Анализ затрат на проведение лабораторных исследований и их влияние на конечную розничную цену товара.
ОПК-10.2	Разрабатывает методику оценки качества продукции и рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов	**Задание 5924** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Каких двух видов бывают отказные письма, и чем они отличаются? 1. для таможни 2. для торговли 3. для казначейства 4. для налоговой 5. для министерства **Задание 6379** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что означает термин «дефект» продукции? 1. естественный износ изделия, возникший в процессе его длительной эксплуатации потребителем. 2. любое изменение внешнего вида товара, не влияющее на его функциональные характеристики. 3. отклонение рыночной стоимости единицы продукции от её плановой себестоимости. 4. неспособность продукции удовлетворять скрытые (недокументированные) ожидания покупателя. 5. несоответствие продукции установленным требованиям и нормам **Задание 6380** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что представляет собой процесс улучшения качества продукции? 1. постоянное совершенствование технологий и процессов производства 2. поддержание стабильности текущих показателей производства для исключения появления брака 3. усиление технического контроля на финальном этапе отгрузки готового товара 4. восстановление исходных характеристик изделий, поврежденных в ходе транспортировки 5. процедура обязательного подтверждения соответствия

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		товара действующим государственным стандартам **Задание 6381** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое оценка качества продукции? 1. процесс сертификации продукции перед продажей 2. проверка соответствия товара требованиям нормативных документов и стандартов 3. определение стоимости товара на рынке 4. анализ спроса на продукцию среди потребителей 5. подсчет количества произведенной продукции за определенный период **Задание 6383** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что является критерием оценки художественной ценности изделия? 1. Время производства 2. Эстетическая привлекательность, оригинальность и качество исполнения 3. Стоимость металла на бирже 4. Наличие товарного знака 5. Соответствие стандартам ГОСТ **Задание 6384** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая характеристика является определяющей при оценке качества художественных материалов? 1. доступность и цена на мировом рынке 2. безопасность для здоровья человека и окружающей среды 3. простота обработки и удобства в работе 4. долговечность и сохранение свойств материалов в течение длительного времени 5. возможность повторной переработки использованных материалов **Задание 6385** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите в логической последовательности этапы по разработке рекомендаций по совершенствованию технологического процесса производства. 1. всесторонний анализ текущей ситуации 2. генерация идей и разработка решений 3. оценка эффективности и внедрения 4. стандартизация и закрепление положительных результатов

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		5. трансляция опыта и планирование следующих шагов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6386** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность при сертификации и оценке качества художественного изделия из древесины 1. Сбор и маркировка образцов для испытаний 2. Оценка художественной ценности (оригинальность, дизайн) 3. Проверка состава и качества древесины 4. Составление отчета и выдача сертификата 5. Проведение тестов на прочность и устойчивость покрытия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6387** Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите шаги изготовления художественно-промышленных изделий в правильном порядке. 1. Закупка и заготовка материалов 2. Сборка и монтаж 3. Контроль качества и упаковка 4. Механическая обработка материалов 5. Проектирование и разработка дизайна Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6388** Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность шагов в процедуре пробирования ювелирных изделий. 1. Принятие изделия на экспертизу 2. Возврат изделия владельцу 3. Экспертиза состава сплава 4. Регистрация и выдача документа 5. Присвоение пробы и клеймение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> **Задание 6389** Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте этапы оценки качества продукции в логической последовательности. 1. приемочный контроль 2. планирование и подготовка продукции 3. анализ результатов и принятия решений 4. входной контроль 5. операционный контроль Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> **Задание 6391** Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между породой древесины и её свойствами для изготовления мозаики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Дуб</td><td>A</td><td>Легко поддается обработке, характеризуется упругостью и светлым золотистым оттенком. Имеет приятную текстуру и хорошее сопротивление истиранию, подходит для интерьерных панелей и настенных картин.</td></tr><tr><td>2</td><td>Ясень</td><td>B</td><td>Однородная белая древесина с розоватым оттенком. Удобна в обработке, хорошо держит острые грани и точные формы. Особо популярна в интерьере, кухне и</td></tr></table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			деталях мебели.
3	Бук	C	Цвет варьируется от красного до шоколадного коричневого, чрезвычайно устойчива к воздействию воды и микроорганизмов. Хотя трудно обработать из-за повышенной плотности, её красота оправдывает усилия.
4	Сосна	D	Известна прочностью, красивой текстурой и широкой цветовой гаммой (от светло-желтого до темно-коричневого). Выдерживает частые контакты с влагой и механическое воздействие, что важно для долголетия мозаичного декора.
5	Лиственница	E	Очень мягкий сорт древесины, легкий в обработке и недорогой. Имеет приятный желтый оттенок, хотя нуждается в специальной защите от влаги и механических воздействий. Лучше всего подходит для несложных рисунков и детской мебели.

Запишите выбранные буквы под соответствующими

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6394
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между причиной снижения качества и её описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>«человеческий фактор»</td><td>A</td><td>производство больших партий продукции «на склад» без точных заказов, что приводит к затовариванию и старению продукции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>нестабильность входного сырья</td><td>B</td><td>использование устаревших станков с высоким процентом брака и низкой точностью обработки</td></tr>
<tr><td>3</td><td>несовершенство технологического процесса</td><td>C</td><td>отсутствие четких стандартов работы, низкая мотивация и квалификация персонала, ведущие к ошибкам</td></tr>
<tr><td>4</td><td>физический и моральный износ оборудования</td><td>D</td><td>поставки сырья от разных поставщиков с колеблющимися параметрами, что напрямую влияет на нестабильность конечного продукта</td></tr>
<tr><td>5</td><td>потеря «перепроизводство»</td><td>E</td><td>отсутствие встроенного контроля и недостаточная проработка регламентов, что</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			вызывает высокую вариативность результатов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6395

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методом сертификационного контроля и дефектом, который он выявляет.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Ультразвуковое испытание	A	Слишком мягкий или хрупкий материал
2	Визуальный осмотр	B	Стирание или разрушение покрытия
3	Измерение твердости	C	Несоответствие химического состава металла или камня
4	Испытание на истирание	D	Внешние повреждения и дефекты поверхности
5	Спектральный анализ	E	Микротрещины и скрытые дефекты

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6396

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методами обработки камня и специфическими для них экономическими рисками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Ультразвуковая резка	A	Высокие затраты на

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			энергопотребление и сложное обслуживание специфического оборудования.
2	Лазерная гравировка / резка	B	Риск снижения рыночной стоимости изделия при обнаружении факта вмешательства в структуру камня.
3	Ручная огранка (фацетирование)	C	Риск обесценивания сырья из-за критической потери массы при исправлении ошибок огранки.
4	Химическое облагораживание	D	Высокая вероятность порчи уникального экземпляра из-за скрытых внутренних напряжений и трещин в камне.
5	Галтовка (массовая обкатка)	E	Неэффективное использование дорогостоящего материала из-за высокого процента отсева (некондиции) мелких фракций.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6398

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое методика оценки качества продукции?

Задание 6399

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		На что направлена методика оценки качества продукции? **Задание 6400** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие рекомендации необходимо выполнить по совершенствованию технологического процесса изготовления изделий? **Задание 6401** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая экспертиза больше подходит для контроля качества художественно-промышленных изделий и почему? 1. Техническая экспертиза 2. Экологическая экспертиза 3. Арт-экспертиза 4. Экономическая экспертиза 5. Химическая экспертиза **Задание 6402** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным критерием оценки качества огранки драгоценного или полудрагоценного камня и почему? 1. Геометрическая точность и симметрия граней 2. Прозрачность и блеск после огранки 3. Максимальное сохранение исходного веса минерала 4. Отсутствие видимых внутренних включений 5. Сложность и количество нанесенных граней **Задание 7311** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие две рекомендации наиболее эффективны для совершенствования технологического процесса производства? 1. Увеличение численности производственного персонала без изменения технологических процессов. 2. Внедрение автоматизации и цифровизации ключевых операций. 3. Сокращение расходов на сырьё и материалы за счёт снижения их качества. 4. Отказ от контроля качества на промежуточных этапах для ускорения выпуска продукции. 5. Оптимизация технологических процессов через типизацию и стандартизацию операций.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
ПК-1 Способен проводить исследования в области дизайна и производства художественно-промышленных изделий		
Б1.В.01 Современные технологии декорирования художественно-промышленных изделий		
ПК-1.1	Проводит анализ и социологические исследования в области дизайна и производства художественно-промышленных изделий	**Задание 6078** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что из перечисленного является примером технологии текстурирования металла? 1. Патинирование. 2. Гравировка. 3. Обработка рельефным молотком. 4. Плетение из проволоки. 5. Эмалирование. **Задание 6086** Прочитайте текст и установите последовательность. Директор ювелирного предприятия принял решение возродить традиционные техники художественного эмалирования и закупил партию ювелирной эмали. В какой последовательности мастера-ювелиры будут готовить эмаль к работе? 1. Отмагничивание. 2. Просеивание. 3. Дробление. 4. Отмучивание. 5. Перетирание. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6104** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение понятию «традиционные материалы» для изготовления ювелирных украшений. **Задание 7137** Прочитайте текст и установите последовательность. В ювелирную мастерскую приняли принимали на работу молодого мастера. После устного собеседования его попросили продемонстрировать практические навыки лазерной гравировки на металле. В какой последовательности он будет выполнять задание? 1. Установка изделия на рабочее место 2. Выполнение гравировки 3. Разработка макета (эскиза) рисунка 4. Очистка поверхности металла

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
5. Настройка параметров лазера
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 7139
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой аспект должен быть ключевым в рекомендации по внедрению новой технологии декорирования и почему?
1. Соответствие технологии выявленным эстетическим и функциональным требованиям к изделию.
2. Модное название технологии в маркетинговых материалах.
3. Стоимость оборудования без учёта его эффективности.
4. Потребительский спрос.
5. Стоимость материала без учёта его эффективности.
Задание 7143
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите современные технологии декорирования с их описанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Лазерная гравировка</td><td>A</td><td>Нанесение изображения с помощью высокоточной струи чернил на практически любую поверхность (керамика, стекло, металл, ткань).</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Вакуумное металлизирование</td><td>B</td><td>Технология лазерного выжигания или гравировки рисунка на дереве, коже, акриле, ткани.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Цифровая УФ-печать</td><td>C</td><td>Компьютерное моделирование узора и его автоматизированное вышивание на ткани,</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			коже с помощью промышленных машин.
4	Компьютерная вышивка	D	Техника послойного склеивания тонкого шпона разных пород древесины для создания сложного узора.
5	Техника «маркетри»	E	Напыление тонких слоев металла в вакууме для создания зеркальных, хромированных покрытий на различных поверхностях.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7144

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Выберите 3 традиционные техники художественного эмалирования. Обоснуйте, почему данные техники являются традиционными.

1. Клуазоне
2. Граффити
3. Витражная
4. Финифть
5. Кракле

Задание 7179

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Что изучают социологические исследования в области дизайна?

1. Только себестоимость производства материалов.
2. Предпочтения потребительских групп населения.
3. Химический состав сплавов, используемых в производстве.
4. Взаимосвязь дизайна и общества, его социальные

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		функции. 5. Исключительно технические чертежи изделий. **Задание 7180** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что из перечисленных видов художественной ювелирной эмали является лишним? 1. Опаковая 2. Нитроцеллюлозная 3. Прозрачная (транспарантная) 4. Опалесцирующая 5. Фондон **Задание 7956** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Предприятие хочет внедрить технологию декорирования, которая позволит выпускать изделия малыми партиями (50–100 шт.) с высокой детализацией изображения из разных материалов: дерево, акрил, керамика, металл. При этом стоимость переналадки должна быть минимальной. Какую технологию вы выберете, основываясь на анализе технологических и экономических параметров? 1. Шелкографию (трафаретную печать). 2. Сублимационную печать с промежуточным носителем. 3. Цифровую УФ-печать прямой печати. 4. Лазерную гравировку с последующим затиранием краски. . 5. Тампопечать
ПК-1.2	Разрабатывает практические рекомендации и предложения по результатам исследований, касающихся требований к художественно-промышленным изделиям	**Задание 6076** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Основная цель практических рекомендаций при проектировании художественно-промышленных изделий 1. Разработать набор конкретных, обоснованных предложений и советов, которые решают определенные проблемы. 2. Заменить собой процесс проектирования. 3. Служить связью между теорией и реальной практикой. 4. Описать историю развития художественных промыслов. 5. Определить бюджет проекта. **Задание 6078** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что из перечисленного является примером технологии текстурирования металла? 1. Патинирование.

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		2. Гравировка. 3. Обработка рельефным молотком. 4. Плетение из проволоки. 5. Эмалирование. **Задание 6079** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к «отделочным операциям» при обработке металла? 1. Текстурирование на прокатном стане. 2. Сплавление разных металлов. 3. Полировка, патинирование и матирование. 4. Изготовление складчатых форм. 5. Гравировка. **Задание 6086** Прочитайте текст и установите последовательность. Директор ювелирного предприятия принял решение возродить традиционные техники художественного эмалирования и закупил партию ювелирной эмали. В какой последовательности мастера-ювелиры будут готовить эмаль к работе? 1. Отмагничивание. 2. Просеивание. 3. Дробление. 4. Отмучивание. 5. Перетирание. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 6088** Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите по порядку этапы создания объемного декоративного покрытия на стеклянных изделиях с помощью технологии «пескоструйной обработки» 1. Обработка поверхности пескоструйным аппаратом. 2. Обработка поверхности для получения нужного узора. 3. Очистка стекла. 4. Нанесение защитных покрытий или лака. 5. Подготовка трафаретов или шаблонов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 6090**

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно технологические этапы при создании объемных декоративных элементов методом 3d-печати 1. Печать образца. 2. Разработка трехмерной модели. 3. Финальное закрепление и установка. 4. Обработка поверхности (шлифовка, покраска). 5. Подготовка файла для 3D-печати. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6104** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение понятию «традиционные материалы» для изготовления ювелирных украшений. **Задание 6106** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При какой температуре опаковая эмаль плавится в печи до получения однородной стеклообразной массы? 1. 300°C 2. 1500°C 3. 860°C 4. 750°C 5. 100°C **Задание 6109** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Выберите традиционную технологию декорирования художественного объекта 1. 3D-печать полимером. 2. Эмалирование. 3. Художественная обработка материалов с использованием ЧПУ. 4. Вакуумное формование пластика. 5. Лазерная резка акрила. **Задание 6769** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Рекомендация по выбору технологии декорирования должна учитывать: 1. Художественный потенциал. 2. Тираж (серийность), свойства материала-основы и

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
экономическую модель продукта.
3. Мнение одного технолога.
4. Мнение потребителя и маркетолога
5. Технологический потенциал
Задание 7147
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность технологических этапов при создании объемных декоративных элементов методом 3d-печати
1. Печать образца.
2. Разработка трехмерной модели.
3. Финальное закрепление и установка.
4. Обработка поверхности (шлифовка, покраска).
5. Подготовка файла для 3D-печати.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 7149
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите требования к художественно-промышленным изделиям с их понятиями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Эксплуатационные требования</td><td>A</td><td>определяют степень соответствия изделия основной целевой функции (назначению), внешнему облику и психологическим особенностям потребителей.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Социальные требования</td><td>B</td><td>требования красоты и целесообразности формы изделия, ее органичной взаимосвязи с функциональным содержанием изделия, художественной выразительности, гармони, стилевого</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*			
					единства со средой.
		3	Функциональные требования	C	обуславливают устойчивость изделия к различным механическим и физико-химическим воздействиям. Надежность, сохранение качества в процессе эксплуатации, долговечность, ремонтопригодность, износостойкость материалов и элементов конструкции
		4	Эстетические требования	D	характеризуют степень приспособленности изделия к человеку и основаны на удобтве системы человек – изделие – среда.
		5	Эргономические требования	E	характеризуют соответствие изделий общественным потребностям, обуславливающим целесообразность их производства и сбыта, поэтому эти требования необходимо учитывать еще на стадии разработки технического задания, чтобы изделие обеспечивало те функции, которые на него возлагаются,

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			анализ динамики спроса, прогнозирование и формирование спроса и ассортимент на вновь проектируемую продукцию.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7884

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В процессе изготовления экспериментального образца был выявлен конфликт между технологичностью и сложностью авторского эскиза. Выберите рекомендацию, которая решит конфликт, и обоснуйте свой выбор.

1. Отказ от авторского замысла в пользу простоты производства.
2. Адаптация эскиза под возможности технологии и материалы без потери ключевого образа.
3. Закупка нового оборудования без оценки рентабельности.
4. Отказ от производства данного изделия.
5. Привлечение к деятельности дополнительных специалистов.

Задание 7944

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какая современная технология декорирования, с точки зрения социологических исследований, наиболее эффективна для создания «эффекта уникальности» в массовом производстве художественно-промышленных изделий, но при этом требует минимальных временных затрат на переналадку оборудования?

Задание 7946

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Предприятие хочет внедрить технологию декорирования, которая позволит выпускать изделия малыми партиями (50–100 шт.) с высокой детализацией изображения из разных материалов. : При этом стоимость переналадки должна быть минимальной. Какую технологию вы

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>выберете, основываясь на анализе технологических и экономических параметров?
Задание 7947
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между современной технологией декорирования и её ключевой характеристикой, важной для социологического анализа и влияние на выбор потребителя.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>УФ-печать на акриле и металле.</td><td>A</td><td>Ассоциируется с «премиальностью» и ручной работой, но требует разъяснения потребителю, что это не брак, а художественный замысел.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Лазерная гравировка по дереву и коже.</td><td>B</td><td>Вызывает доверие благодаря «экологичности» процесса (нет химических красителей) и долговечности результата.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Термотрансферная печать на текстиле.</td><td>C</td><td>Воспринимается как «футуристичная» и дорогая, привлекает технологически ориентированную молодёжь.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Гальваническое покрытие (вакуумное напыление) декоративных элементов.</td><td>D</td><td>Позволяет персонализировать изделие, но вызывает вопросы о стойкости изображения при эксплуатации.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Кракелюр (искусственное</td><td>E</td><td>Оценивается как «эффектная, но</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	старение) с помощью двухкомпонентных лаков.		недолговечная» — требует осторожного позиционирования для масс-маркета

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7949

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между современной технологией декорирования и наиболее вероятным целевым сегментом потребителей (по данным гипотетического социологического исследования).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Голографическая фольга (тиснение) на открытках и упаковке.	A	«Масс-маркет-прагматики» (25–45 лет, важна цена и возможность быстрой замены).
2	Тампопечать блестящими красками на керамике (золото, серебро).	B	«Коллекционеры-эстеты» (50+, ценят уникальность, тактильную сложность, ручной труд).
3	Покрытие из био-воска с добавлением красящих пигментов (на дереве).	C	«Эко-активисты» (20–35 лет, проверяют состав красок и возможность переработки изделия).
4	Аэрография с кислотными неоновыми цветами на мотоциклетных шлемах.	D	«Подарочная аудитория» (18–30 лет, ищут яркие фото в соцсети, «инстаграм-эффект»).
5	Электролитическое оксидирование	E	«Премиум-класс» (40–60 лет, важны

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	алюминия (анодирование) под «благородный матовый металл».		солидность, металлический блеск, отсутствие дешёвых блестящих поверхностей).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7954

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая современная технология декорирования, с точки зрения социологических исследований, наиболее эффективна для создания «эффекта уникальности» в массовом производстве художественно-промышленных изделий, но при этом требует минимальных временных затрат на переналадку оборудования?

1. Ручная роспись эмалями.
2. Цифровая УФ-печать.
3. Лазерная гравировка с последующей ручной тонировкой.
4. Горячее эмалирование (перегородчатая эмаль).
5. Термотрансферная печать готовыми пленками.

Задание 8244

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие две технологии целесообразно рекомендовать для изготовления многократно воспроизводимых художественно-промышленных изделий со сложными формами и высокой детализацией поверхности и почему?

1. Ручная роспись традиционными масляными красками
2. Лазерная гравировка
3. Литьё в гипсовые формы
4. 3D-печать
5. Ручная чеканка металла

Задание 8256

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие три группы материалов целесообразно рекомендовать для декорирования художественно-промышленных изделий с учётом требований экологичности?

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		1. Полимеры на основе первичного сырья с повышенной износостойкостью. 2. Пластики, изготовленные с использованием переработанного сырья. 3. Биоразлагаемые полимеры и натуральные пигменты. 4. Композиты на основе синтетических волокон и термоактивных смол. 5. Композиты на основе растительных волокон и природных смол.
Б2.В.02(П) Производственная - научно-исследовательская работа		
ПК-1.1	Проводит анализ и социологические исследования в области дизайна и производства художественно-промышленных изделий	**Задание 6635** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какова цель научно-исследовательской работы? 1. написание научной статьи 2. получения новых знаний 3. проверка старых утверждений 4. проверка новых утверждений 5. получение руководящей должности **Задание 6650** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при проведении социологических исследований. 1. определение группы респондентов 2. разработка социологических материалов 3. работа с респондентами 4. анализ результатов 5. формулировка цели и задач исследования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 6651** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Зачем необходимо проводить научные исследования в области дизайна? 1. для расширения сферы влияния дизайна; 2. для подготовки новых дизайнерских кадров 3. для улучшения потребительских свойств художественно-промышленных изделий 4. для изучения способов современной торговли 5. для изучения экономической целесообразности производства **Задание 6652**

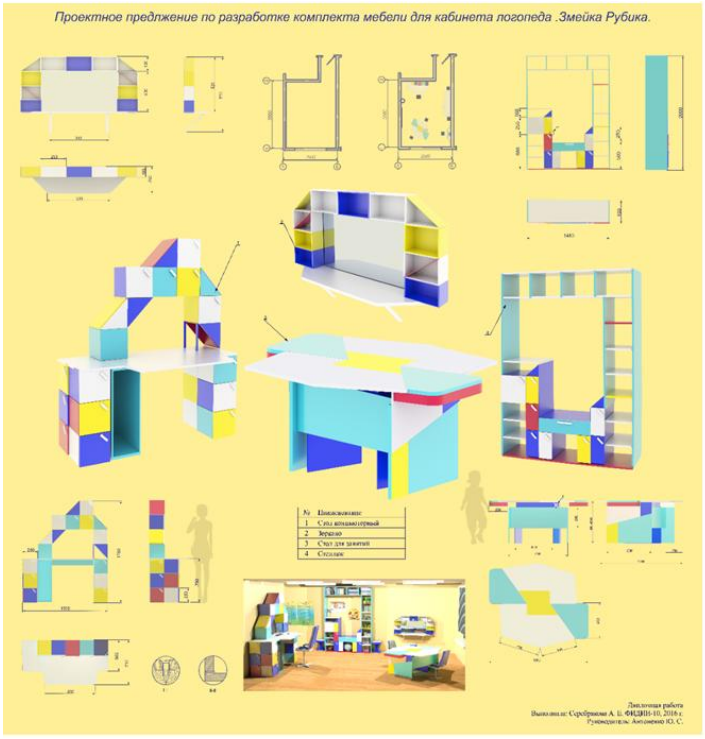
<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Какое средство социологического исследования применяют к большим группам респондентов?
1. интервью
2. беседа
3. опрос
4. анкетирование
5. наблюдение
Задание 6653
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите требования дизайна к художественно-промышленному изделию с их определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>промышленное</td><td>A</td><td>в соответствии с законами эстетики</td></tr>
<tr><td>2</td><td>красивое</td><td>B</td><td>удобное в эксплуатации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>комфортное</td><td>C</td><td>в соответствии с господствующим художественным направлением</td></tr>
<tr><td>4</td><td>современное</td><td>D</td><td>в соответствии с модными тенденциями</td></tr>
<tr><td>5</td><td>стильное</td><td>E</td><td>Выпускаемое массовым и машинным способом</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6654
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Дизайнер изучал предпочтения потребительских групп и начал проектировать новое изделие. Как полученные знания повлияют на процесс проектирования?
Задание 6655
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Дана тема научного исследования «Способы получения металлических покрытий для декорирования художественных изделий из стекла». Какой вид исследования представлен этой темой?
Задание 6656
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Дизайн должен быть ориентирован на пользователя. Если его потребности в проектировании художественно-промышленных изделий не учтены, то результат может оказаться неэффективным или непонятным для целевой группы людей. О каком виде исследования идет речь?
1. эстетическом
2. эргономическом
3. материаловедческом
4. социологическом;
5. экологическом
Задание 7507
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите тип изображения с соответствующей характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>гистограмма</td><td>A</td><td>деление на доли общих показателей</td></tr>
<tr><td>2</td><td>диаграмма</td><td>B</td><td>прирост показателей по определенном временном отрезке</td></tr>
<tr><td>3</td><td>график</td><td>C</td><td>Плавное изменение показателей на определенном временном отрезке</td></tr>
<tr><td>4</td><td>схема</td><td>D</td><td>Классификация явлений, процессов, предметов, форм и т.д.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>таблица</td><td>E</td><td>Взаимосвязь и соподчинение одних элементов с другими</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 7508
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
В статье утверждается, что дизайн должен изучать разные по величине потребительские группы, причем одна группа может благополучно входить в другую более крупную, а может существовать автономно очень долгое время.
Назовите две причины долгого устойчивого существования малых потребительских групп?
1. единство целей и ценностных установок людей
2. особенности образа жизни людей
3. единство увлечений людей
4. единство профессиональных традиций
5. особенности территориального проживания</td></tr>
<tr><td>ПК-1.2</td><td>Разрабатывает практические рекомендации и предложения по результатам исследований, касающихся требований к художественно-промышленным изделиям</td><td>Задание 6657
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Какой процедурой заканчивается научное исследование в области художественных технологий и дизайна?
1. написанием научной статьи
2. оформлением технической документации
3. публичной защитой результатов исследования
4. внедрением в производство проектируемого изделия
5. успешной реализацией готовой продукции
Задание 6658
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Чем определяется актуальность выбора темы исследования
1. социально-экономическими условиями нашей страны
2. личными предпочтениями
3. потребностями общества и производства
4. чрезмерными финансовыми затратами;
5. возможностями науки и техники
Задание 6659
Прочитайте текст и установите последовательность.
действий магистранта в технологических исследованиях
1. изучение библиографических источников по выбранного материалу
2. анализ и внедрение результатов
3. изучение технологического процесса на производстве
4. экспериментальная проверка.</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		5. формулировка цели и задач исследования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6660** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дана тема исследования. «Влияние режимов термической обработки на качество декоративно-художественных изображений на стекле». Какой научный метод исследования лежит в основе этого исследования? **Задание 6661** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На выставке внимание посетителей привлек набор ниже представленных ваз. В основном это были люди 50-60 лет. Что могло привлечь их внимание?  1. разнообразие формы 2. ретро-стиль 60-70 х годов XX века 3. необычная композиция 4. современная технология производства 5. белоснежность материала **Задание 6662** Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды комфорта с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>Социологический комфорт</td><td>A</td><td>Удовлетворение потребности в данных изделиях</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Эргономические комфорт</td><td>B</td><td>Получение удовольствия от красоты изделия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эстетический комфорт</td><td>C</td><td>Удобство использования данных изделий</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Функциональный комфорт</td><td>D</td><td>Эмоционального удовлетворения и позитивного настроения</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Психологический комфорт</td><td>E</td><td>Получение потребительского качества изделия в полном объеме</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6667
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Покупатель приобрел напольный светильник. В процессе эксплуатации выяснилось, что он постоянно задевает ногой один из элементов его декоративного оформления. Какие требования вернее всего были нарушены в форме этого напольного светильника?
Задание 6668
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Изучите студенческий проект мебели для кабинета логопеда «Змейка. Рубика». Какими средствами автор выразил свою проектную концепцию?
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		 1. цветовым решением 2. правильностью чертежей 3. оригинальностью композиции; 4. оптимальным расположением названия 5. формообразование мебели.
Б2.В.03(П) Производственная - преддипломная практика		
ПК-1.1	Проводит анализ и социологические исследования в области дизайна и производства художественно-промышленных изделий	**Задание 6630** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Каков основной фактор необходимости проведения научных исследований в области художественных технологий? 1. участие в гранде 2. экономическая заинтересованность 3. апробирование новой стратегии научной деятельности 4. острое противоречие между тем, что есть и тем, что необходимо 5. желание людей к большему комфорту **Задание 6631** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какое требование обеспечивает комфортность использования и перемещения художественно-промышленной продукции? 1. функциональность

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		2. прочность конструкции; 3. экологичность; 4. экономическая целесообразность 5. удобство в эксплуатации **Задание 6632** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в процессе составления социологической анкеты 1. определение количества респондентов 2. оптимальный выбор вида анкеты 3. определения условий анкетирования 4. четкое осознание цели анкетирования 5. выбор потребительской группы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6633** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Прочитайте текст книги Томаса Хайна, который анализировал переход в 60-е годы XX века от рыночной формы продаж к супермаркетам. «Для другого отчета подсчитали стоимость мусора, который выбросили за месяц 56 филадельфийских семей с разным годовым доходом и сделали анализ шести тысяч выброшенных упаковок. Из этого исследования, стало ясно, что мусор является настоящим и объективным критерием оценки потребления и предпочтения товаров». Что изучал Т. Хайн? **Задание 6634** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Магистрант провел социологическое исследование в форме анкетирования и получил результаты от 14 респондентов, которые ответили на вопросы о своих предпочтениях в ювелирных изделиях. Однако преподаватель не принял отчета, указав на нарушение одного из условий проведения анкетирования. Какое условие нарушил магистрант? 1. недостаточное количество времени для заполнения анкеты 2. некорректность анкеты 3. неверно выбранная потребительская группа 4. недостаточное количество респондентов 5. неверно выбранная потребительская группа

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Задание 6722
Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте название потребителя, с соответствующей потребительской группой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>спортсмен</td><td>A</td><td>Человек увлекающийся историей и коллекционированием почтовых марок</td></tr>
<tr><td>2</td><td>гражданин</td><td>B</td><td>Человек принадлежащий какому-либо государству</td></tr>
<tr><td>3</td><td>филателист</td><td>C</td><td>Человек, профессионально занимающихся спортом</td></tr>
<tr><td>4</td><td>нищий</td><td>D</td><td>человек, работающий на себя и выполняющий задания для различных клиентов</td></tr>
<tr><td>5</td><td>фрилансер</td><td>E</td><td>Сверх бедный человек</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6723
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Производство художественно-промышленных изделий во многом зависит от спроса на готовую продукцию. Какие способы эффективны при изучении спроса потребителей?
1. анализ выброшенной упаковки
2. анкетирование покупателей
3. анализ прибыли магазина
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4. анализ торговые чеки покупателей
5. наблюдение за покупателями в магазине</td></tr>
<tr><td>ПК-1.2</td><td>Разрабатывает практические рекомендации и предложения по результатам исследований, касающихся требований к художественно-промышленным изделиям</td><td>Задание 6663
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Какое требование обеспечивает надёжность соединения элементов в художественно-промышленном изделии?
1. функциональность
2. прочность конструкции;
3. экологичность;
4. экономическая целесообразность
5. удобство в эксплуатации.
Задание 6664
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите вида требований, предъявляемых к художественно-промышленному изделию с их содержанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Социальной востребованности</td><td>A</td><td>Положительное воздействие на самочувствие и настроение потребителя</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Функциональной целесообразности</td><td>B</td><td>Наличие высоких потребительских свойств и качеств</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эстетической привлекательности</td><td>C</td><td>Правильное сочетание материалов, обеспечивающее прочность и долговечность конструкции изделия</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Эмоционального комфорта</td><td>D</td><td>Возникновение желание обладание вещью в связи с ее красотой и гармонией</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Оптимальность использования выбранных</td><td>E</td><td>Необходимость изделия для большой социальной группы</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		<table><tr><td></td><td>материалов</td><td></td><td>потребителей</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> **Задание 6665** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Представленное кресло в мебельном салоне оценивали посетители и не остановились на его приобретении, указав низкие эргономические качества. Что не устроило покупателей?  **Задание 6666** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой критерий был доминирующий при разработке этого изделия?

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		 1. эргономичность 2. функциональность 3. долговечность 4. прочность 5. оригинальность **Задание 6726** Прочитайте текст и установите последовательность. В статье утверждается, что для торговой реализации художественно-промышленного изделия разработчик должен изучать разные по величине потребительские группы, причем одна группа может благополучно входить в другую более крупную конгломерацию и проявлять признаки и большой и более мелкой группы. Расставьте эти группы по величине от большой к маленькой. 1. жители одного дома 2. средний класс 3. хоккейные болельщики 4. профессиональное сообщество 5. общество одного государства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 6734** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Студенты выполнили проектное предложение мебели для

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		кабинета логопеда «Змейка. Рубика». Заказчик принял проект и отдельно отметил удобство и оригинальность конструкции мебели, что делает ее интересной для детей среднего возраста. Какие качества отметил заказчик? 1. формообразование мебельных единиц 2. красивое цветовое сочетание 3. эргономическую целесообразность 4. функциональную целесообразность 5. долговечность использованных материалов **Задание 6735** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Дизайнер по результатам исследования внес изменения в свой проект: изменил размер кресла с учетом чрезмерного веса его заказчика. Какое требование к изделию было изменено? 1. функциональное 2. эстетическое 3. эргономическое 4. конструктивное 5. технологическое
ФТД.В.01 Нетрадиционные материалы в художественных изделиях		
ПК-1.1	Проводит анализ и социологические исследования в области дизайна и производства художественно-промышленных изделий	**Задание 6073** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что из перечисленного нужно исключить из требований к художественно-промышленным изделиям? 1. Художественная ценность. 2. Соответствие художественно-стилевым особенностям. 3. Наличие уникальности. 4. Максимально низкая рыночная цена. 5. Новизна. **Задание 6098** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие материалы являются нетрадиционными для художественных изделий декоративно-прикладного искусства и дизайна? **Задание 6099** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как сочетание традиционных и нетрадиционных материалов может повлиять на развитие современного декоративно-прикладного искусства? **Задание 6100**

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Каковы роль и значение нетрадиционных материалов в дизайне и декоративно-прикладном искусстве?
Задание 6105
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что является основным критерием для отнесения продукта к категории «художественно-промышленное изделие»и почему?
1. Его создание известным художником.
2. Ручной труд и уникальность каждого экземпляра.
3. Низкая цена.
4. Синтез художественной и промышленной составляющей, массовость производства.
5. Художественная ценность, утилитарность, соответствие художественно-стилевым особенностям.
Задание 6107
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Выберите 3 нетрадиционные техники художественного эмалирования. Обоснуйте, почему данные техники являются нетрадиционными.
1. Граффити
2. Гильоше
3. Напыление
4. Кракле
5. Выемчатая эмаль
Задание 6777
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите свойство материала с его описанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Физические свойства</td><td>А</td><td>деформативные и прочностные: твердость, прочность, пластичность, упругость и ударная вязкость</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Механические свойства</td><td>В</td><td>способность преобразовываться в новые вещества при взаимодействии с</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			другими элементами или средой, включая химическую стойкость (устойчивость к кислотам, щелочам, газам) и коррозионную стойкость
3	Биологические свойства	C	светопропускание, визуальная прозрачность, коэффициент (индекс) преломления, мутность и блеск.
4	Химические свойства	D	плотность, теплопроводность, электропроводность, магнитные свойства, температура плавления/кипения, цвет, запах, твердость, а также водопоглощение, морозостойкость и огнестойкость
5	Оптические свойства	E	свойство материалов и изделий сопротивляться разрушающему действию микроорганизмов и окружающей среды

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7170

Прочитайте текст и установите последовательность.

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Установите последовательность основных этапов исследования в области дизайна 1. Систематизация полученных данных 2. Применение в проектировании или изучении культуры 3. Выявление закономерностей в сфере дизайна 4. Анализ проектной ситуации 5. Реализация в процессе производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 7176** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. в рамках прохождения практики студенту Иванову было дано задание провести экскурсию по выставке современного ювелирного искусства. Какова концепция представленного ювелирного украшения с использованием нетрадиционных материалов? 
ПК-1.2	Разрабатывает практические рекомендации и предложения по результатам исследований, касающихся требований к художественно-промышленным изделиям	**Задание 6103** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. На какие две группы делятся нетрадиционные материалы? **Задание 6778** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из перечисленных подходов наиболее приоритетен при разработке практических рекомендаций по применению нетрадиционных материалов в художественно промышленных изделиях? 1. Максимизация эстетической выразительности за счёт контрастных сочетаний традиционных и нетрадиционных материалов. 2. Обеспечение технологической воспроизводимости изделий при использовании новых материалов в серийном

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		производстве. 3. Снижение себестоимости продукции путём замены дорогих материалов на нетрадиционные. 4. Разработка системы экологической сертификации изделий с указанием доли нетрадиционных материалов. . 5. Создание каталога визуальных и тактильных свойств новых материалов для вдохновения дизайнеров **Задание 6779** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из перечисленных задач обязательны при разработке практических рекомендаций по применению нетрадиционных материалов в художественно промышленных изделиях? Выберите 3 наиболее значимых ответа. 1. Оценить экологическую безопасность материала на всех этапах жизненного цикла (производство, эксплуатация, утилизация). 2. Разработать типовые технологические карты обработки материала с указанием оборудования и режимов. 3. Провести испытания на механическую прочность и устойчивость к внешним воздействиям. 4. Разработать систему маркировки изделий с указанием доли вторичных материалов. 5. Определить совместимость материала с традиционными технологиями сборки и отделки. **Задание 7154** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из нижеперечисленных подходов наиболее приоритетен при разработке практических рекомендаций по применению нетрадиционных материалов в художественно промышленных изделиях? 1. Максимизация эстетической выразительности за счёт контрастных сочетаний традиционных и нетрадиционных материалов. 2. Обеспечение технологической воспроизводимости изделий при использовании новых материалов в серийном производстве. 3. Снижение себестоимости продукции путём замены дорогих материалов на нетрадиционные. 4. Разработка системы экологической сертификации изделий с указанием доли нетрадиционных материалов.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. E. Создание каталога визуальных и тактильных свойств новых материалов для вдохновения дизайнеров.
Задание 7155
Прочитайте текст и установите соответствие.
Между соответствующими категориями/разделами и предложенной рекомендацией
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Исследование свойств материалов.</td><td>A</td><td>Разработать типовые технологические карты обработки нетрадиционных материалов с учётом их структуры, составить перечень доступных инструментов для ручной обработки без специализированного оборудования, разработать методику расчёта прочности соединений</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Технологическая подготовка производства.</td><td>B</td><td>Создать каталог текстур нетрадиционных материалов (прессованные растительные волокна, полимерные отходы) с образцами и описанием тактильных характеристик, внедрить систему цветовой маркировки сырья для упрощения подбора сочетаний в композиции.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эргономика и безопасность.</td><td>C</td><td>Провести серию экспериментов по окрашиванию</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			материалов натуральными и химическими пигментами, возможности сочетания различных нетрадиционных материалов в одном изделии
4	Дизайн и эстетика.	D	Подготовить рекомендации по безопасной обработке нетрадиционных материалов (средства защиты, вентиляция, утилизация отходов), создать шаблон технического описания изделия с указанием доли нетрадиционных материалов
5	Экологический учёт и документация.	E	Провести анализ физико-химических свойств новых композитных материалов (например, биопластика на основе крахмала) для оценки их пригодности в декоративно прикладном творчестве.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7169

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Что из перечисленного нужно исключить из требований к художественно-промышленным изделиям?
1. Художественная ценность.
2. Соответствие художественно-стилевым особенностям.
3. Наличие уникальности.
4. Максимально низкая рыночная цена.
5. Новизна
Задание 7951
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между нетрадиционным материалом и его ключевой характеристикой, важной для анализа потребительских предпочтений и социальных запросов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Переработанный океанический пластик (в сумках, светильниках).</td><td>A</td><td>Формирует запрос на «экологичную роскошь» — материал дорогой, но полностью биоразлагаемый и эстетически уникальный.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Мицелий грибов (грибной «кожзам» и упаковка).</td><td>B</td><td>Отвечает тренду «ноль отходов» (zerowaste), но требует дополнительного информирования потребителя о гигиеничности и прочности.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Фотолюминесцентные полимеры (светящиеся в темноте декоративные панели).</td><td>C</td><td>Ассоциируется с инновационностью и технологичностью, привлекает молодую аудиторию, ценящую кастомизацию.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прозрачный бетон (LiTraCon) с оптоволокном.</td><td>D</td><td>Вызывает тактильный диссонанс («твёрдое дерево против мягкой</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			кожи»), используется для эко-активистских арт-объектов.
5	Высушенные цветы и листья, залитые биосмолой (био-эпоксид).	E	Воспринимается как «умный материал»; ценность определяется энергоэффективностью и долговечностью, а не традиционной эстетикой.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7952

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нетрадиционным материалом для художественно-промышленного производства и методом его анализа (или критерием оценки), который наиболее оптимален для принятия решения о внедрении в производство.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Вторично переработанный АБС-пластик (ABS) для корпусов декоративных изделий.	A	Испытание на стабильность цвета под УФ-излучением и устойчивость к микротрещинам при изгибе.
2	Пробковое полотно (агломерат пробки) с добавлением переработанной резины.	B	Анализ цикла жизни (LifeCycleAssessment): отходы производства, отсроченная эстетическая устарелость.
3	Акриловый камень с наполнителем из	C	Тест на паро- и воздухопроницаемост

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	дроблёной скорлупы орехов.		ь, а также микробиологические исследования (грибок, бактерии).
4	Текстиль из крапивы (нетканый, пропитанный биополимером).	D	Изучение цепочки поставок (сертификаты переработки, риск деформации при транспортировке).
5	Переплавленное бутылочное стекло (гаджет-арт) с включениями.	E	Социологический опрос на восприятие «искусственности» и фокус-группа по тактильным ощущениям.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7953

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нетрадиционным материалом и наиболее вероятным социологическим сегментом потребителей(по данным социологических исследований в области дизайна).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Переработанный кофе (компостируемые подвесы и кашпо с эффектом «зернистости»).	A	«Эко-рационалы» (30–45 лет, высокий доход, важна сертификация и ремонтопригодность).
2	Эпоксидная смола с настоящим мхом (стабилизированным) - «лес в столе».	B	«Любопытные новаторы» (20–30 лет, студенты и IT, ценят опыт и тактильную новизну).
3	Плиты из сжатой	C	«Консерваторы с

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	макулатуры с видимыми фрагментами типографского текста.		запросом на здоровье» (50+, боятся «химии», доверяют природным материалам, даже необычным).
4	Натуральный войлок из овечьей шерсти (некрашеный) для интерьерных панно.	D	«Люкс-эстеты» (40–55 лет, коллекционеры, ценят редкость и ручной труд).
5	Светопроводящий бетон (со стекловолокном) для премиальных светильников.	E	«Трендсеттеры-минималисты» (25–40 лет, следят за Instagram-эстетикой, нужны фотогеничные и гладкие текстуры).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 8104

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какова основная цель практических рекомендаций?

1. а) разработать набор конкретных, обоснованных предложений и советов, которые решают определенные проблемы.
2. б) Заменить собой процесс проектирования.
3. в) Служить связью между теорией и реальной практикой.
4. г) Описать историю развития художественных промыслов.
5. д) Определить бюджет проекта.

Задание 8106

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберете 1 наиболее оптимальный комплекс требований к художественно-промышленным изделиям и почему?

1. Функциональная значимость, эстетическая составляющая, новизна, эргономичность
2. Наличие достаточного количества материалов, эргономичность, мастерство

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3. Функциональная значимость, эстетическая составляющая, эргономичность
4. Компьютерные технологии моделирования, проектирования, формо- и цветообразование
5. Художественная и техническая составляющие, формо- и цветообразование</td></tr>
<tr><td colspan="3">ФТД.В.02 Вторичное использование материалов в художественных изделиях</td></tr>
<tr><td>ПК-1.1</td><td>Проводит анализ и социологические исследования в области дизайна и производства художественно-промышленных изделий</td><td>Задание 6091
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между технологией обработки металла и её названием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Инкрустация</td><td>A</td><td>Нанесение стекловидной массы на металлическую поверхность, закрепленную высокотемпературным обжигом</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Чеканка</td><td>B</td><td>Вставка металлических пластин с последующим прокатом и полировкой</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эмалирование</td><td>C</td><td>Один из видов холодной обработки металла, при помощи специальных инструментов заготовка получает заданное рельефное или объемное изображение</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Всечка</td><td>D</td><td>Создание узора из тонкой проволоки</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Филигрань</td><td>E</td><td>Вставка в основной материал (дерево)</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			проволоки металла

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6092

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием металла для художественных изделий и температурой его плавления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Медь	A	890 - 940 °C
2	Чугун	B	1086°C
3	Бронза	C	1668°C
4	Томпак	D	1150 - 1250°C
5	Титан	E	900 - 1140°C

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6097

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какое значение имеет вторичное использование материалов в современной жизни?

Задание 6772

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой комплекс вторичных материалов можно использовать в дизайне и производстве художественно-промышленных изделий и почему?

1. Пластик, макулатура, текстиль
2. Пластик, макулатура, стекло, металл, электрооборудование, текстиль
3. Несортированные коммунальные отходы, электрооборудование, текстиль
4. Пластик, макулатура, текстиль, опасные отходы
5. Макулатура, текстиль, опасные отходы, металл

Задание 6773

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие три из перечисленных проблем являются специфическими для серийного производства художественно-промышленных изделий из вторичных материалов? 1. Нестабильность и неоднородность исходного сырья (каждая партия может отличаться). 2. Сложность в передаче глубокого личного авторского посыла. 3. Высокая себестоимость ручного труда при сортировке и подготовке материала. 4. Необходимость разработки специальных технологий обработки «некондиционного» сырья. 5. Отсутствие потребительского спроса на такие изделия. **Задание 6775** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. С какими 3 направлениями наиболее тесно связано движение вторичного использования в современном искусстве и дизайне? 1. С принципами устойчивого развития (sustainable development).1 2. С традиционными ремеслами, где ничего не выбрасывалось.2 3. С концепцией «искусства ради искусства» (l'art pour l'art).3 4. С критикой массового производства и одноразовой культуры.4 5. С стремлением использовать только высокотехнологичные и новые материалы.5 **Задание 6781** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность процесса производства художественно-промышленных изделий 1. Создание концепции 2. Формирование творческого задания 3. Разработка и изготовление прототипа 4. Тестирование решения 5. Маркетинговые исследования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Задание 7161 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие 3 специальные технологии можно применять в процессе обработки вторичных материалов для изготовления художественных изделий и почему? 1. Литье 2. Выпиловка 3. Пайка 4. Эмалирование 5. Клепка **Задание 7950** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Предприятие получило заказ на разработку коллекции светильников из переработанного пластика для сети отелей, позиционирующих себя как «эко-люкс». Какая технология декорирования будет наиболее соответствовать ценностям бренда (экологичность + премиальность) и при этом позволит сохранить возможность вторичной переработки изделия? 1. Покрытие акриловой краской на органических растворителях. 2. Окрашивание в массе при литье + лазерная гравировка без дополнительных покрытий. 3. Гальваническое металлизирование поверхности. 4. Оклейка виниловой плёнкой с текстурой дерева. 5. Термотрансферная печать многоцветным рисунком. **Задание 8105** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какую позицию по выбору технологии декорирования вторичных материалов должны учитывать специалисты? 1. Только ее художественный потенциал. 2. Тираж (серийность), свойства материала-основы и экономическую модель продукта. 3. Мнение только одного технолога. 4. Мнение потребителя и маркетолога 5. Только ее технологический потенциал
ПК-1.2	Разрабатывает практические рекомендации и предложения по результатам	**Задание 6083** Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите по порядку этапы создания декоративной поверхности на металлических изделиях с помощью анодирования

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td>исследований, касающихся требований к художественно-промышленным изделиям</td><td>1. Погружение изделия в электролит и проведение процесса.
2. Контроль результата и возможная доработка.
3. Подготовка поверхности (очистка).
4. Высушивание и обработка поверхности.
5. Нанесение электролита.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6094
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите вторичные материалы и области их применения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Текстиль</td><td>A</td><td>В современных скульптурах и арт-объектах</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Бумага и картон</td><td>B</td><td>В отделке и оформлении этнических и натуральных работ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Стекло</td><td>C</td><td>Коллажи, инсталляции, связывание и текстурирование</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Металлолом</td><td>D</td><td>Моделирование и создание объемных объектов</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Галька и морские ракушки</td><td>E</td><td>Классическая витражная техника и световые инсталляции</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6095
Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Между названием драгоценного металла и температурой его плавления
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Латунь</td><td>A</td><td>900 - 950°C</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Нейзильбер</td><td>B</td><td>1768°C</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Серебро</td><td>C</td><td>880 - 1050°C</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Платина</td><td>D</td><td>1064 °C</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Золото</td><td>E</td><td>961,8°C</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6102
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основные технологии в области художественной обработки материалов, бывших в употреблении.
Задание 6774
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберете наиболее оптимальный комплекс требований к художественно-промышленным изделиям.
1. Функциональная значимость, эстетическая составляющая, новизна, эргономичность
2. Наличие достаточного количества материалов, эргономичность, мастерство
3. Функциональная значимость, эстетическая составляющая, эргономичность
4. Компьютерные технологии моделирования, проектирования, формо- и цветообразование
5. Художественная и техническая составляющие, формо- и цветообразование
Задание 6776
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие наиболее характерные материалы чаще всего становятся сырьем для современных художественно-промышленных изделий (дизайна) на основе вторичного
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		использования? 1. Промышленные отходы (обрезки кожи, древесины, металла, бракованные детали). 2. Природные материалы (камень, необработанная глина, свежая древесина). 3. Б/у упаковка (пластиковые бутылки, стеклянная тара, картон). 4. Устаревшая или сломанная техника и электроника. 5. Драгоценные металлы и камни. **Задание 7152** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой из специалистов на основе проведенных исследований разрабатывает рекомендации по эстетическим и функциональным требованиям к изделиям, включая вопросы экологичности и вторичного использования материалов? 1. Мастер 2. Художник-конструктор (дизайнер) 3. Инженер 4. Технолог 5. Искусствовед **Задание 7153** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберете один наиболее оптимальный комплекс требований к художественно-промышленным изделиям. 1. Функциональная значимость, эстетическая составляющая, новизна, эргономичность 2. Наличие достаточного количества материалов, эргономичность, мастерство 3. Функциональная значимость, эстетическая составляющая, эргономичность 4. Компьютерные технологии моделирования, проектирования, формо- и цветообразование 5. Художественная и техническая составляющие формо- и цветообразование **Задание 7163** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие три из перечисленных проблем является специфическими для серийного производства художественно-промышленных изделий из вторичных материалов и почему?

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. Нестабильность и неоднородность исходного сырья.
2. Сложность в передаче глубокого личного авторского посыла.
3. Высокая себестоимость ручного труда при сортировке и подготовке материала.
4. Необходимость разработки специальных технологий обработки «некондиционного» сырья.
5. Отсутствие потребительского спроса на такие изделия.
Задание 7184
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите материалы с их ключевыми свойствами или преимуществами, которые ценятся в художественных практиках
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Эпоксидная смола</td><td>A</td><td>Способность превращать органические отходы в прочный и биоразлагаемый материал заданной формы.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Полилактид (PLA-пластик для 3D-печати).</td><td>B</td><td>Легкость, прочность, возможность вторичной переработки и создания сложных форм, недоступных традиционным методам.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Биопластики на основе водорослей или крахмала. Peclaimedwood (восстановленная древесина из старых построек).</td><td>C</td><td>Текучесть, прозрачность, возможность включения пигментов и объектов (цветы, блёстки), имитация стекла или воды.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Вторично использованный пластик (например, крышки от бутылок).</td><td>D</td><td>Сочетание эстетики старины, истории и экологичности, уникальность</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>каждого изделия.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Peclaimedwood (восстановленная древесина из старых построек).</td><td>E</td><td>Пластичность при нагревании, яркие цвета, возможность создания «мозаичных» эффектов из разноцветных элементов.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-2 Способен управлять качеством продукции на всех стадиях производственного процесса</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии реставрации художественно-промышленных изделий</td></tr>
<tr><td>ПК-2.1</td><td>Осуществляет сбор и анализ информации о несоответствиях продукции и причинах их возникновения на всех этапах ее жизненного цикла</td><td>Задание 6020
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Что является основной целью реставрации художественно-промышленных изделий из металла?
1. Восстановление или улучшение первоначального эстетического вида изделий
2. Предотвращение разрушений и стабилизация изделий с сохранением исторической и культурной значимости
3. Замена устаревших материалов изделий на современные аналоги
4. Обновление функциональности изделий
5. Изменение дизайна конструктивных элементов изделий
Задание 6022
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Какой из этих материалов наилучшим образом подходит для реставрации деревянных изделий, подверженных гниению?
1. Алкидный лак
2. Масляные краски
3. Акриловый клей
4. Эпоксидная смола
5. Сольвент
Задание 6024</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой метод реставрации деревянных изделий позволяет полностью восстановить форму и структуру материала после повреждений? 1. Вакуумная сушка 2. Вставка новых элементов из древесины 3. Восстановление с помощью металлических каркасов 4. Термическая обработка 5. Пропитка полимерными смолами и клеем **Задание 6025** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какую проблему можно предотвратить, если в процессе реставрации металлических изделий использовать антикоррозийные покрытия? 1. Появление трещин 2. Потерю формы изделия 3. Ухудшение цветовой гаммы 4. Появление ржавчины 5. Изменение веса изделия **Задание 6032** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой метод используется для датировки древних произведений искусства? 1. Радиоуглеродный анализ 2. Микроскопический анализ 3. Историко-хронологический анализ 4. Идеографический анализ 5. Инфракрасная рефлектография **Задание 6476** Прочитайте текст и установите последовательность. В реставрационную мастерскую поступило деревянное изделие с выраженными признаками гниения и утраты отдельных фрагментов. Перед мастером стоит задача стабилизировать материал, восстановить форму и обеспечить дальнейшую сохранность объекта. Определите правильную последовательность технологических операций при реставрации данного изделия. 1. Зачистка поверхности 2. Восстановление формы с помощью эпоксидных смол и деревянных вставок 3. Снятие поврежденных участков 4. Покрытие защитным составом (лаком, пропиткой, маслом, воском)

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		5. Обработка антисептическим средством Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6484** Прочитайте текст и установите последовательность. В реставрационную мастерскую поступил деревянный декоративный элемент интерьера с продольными трещинами, возникшими вследствие перепадов влажности. Изделие ранее эксплуатировалось в условиях нестабильного микроклимата. Перед мастером стоит задача устранить дефекты, обеспечив долговечность результата и сохранение декоративных характеристик древесины. Установите логическую последовательность этапов выполнения ремонтных работ. 1. Заполнение трещин ремонтным составом или деревянными вставками 2. Очистка и подготовка зоны вмешательства 3. Шлифовка и выравнивание поверхности 4. Тонировка и нанесение защитного покрытия 5. Диагностика состояния изделия, определение характера трещин, планирование работ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6486** Прочитайте текст и установите соответствие. В реставрационную мастерскую поступила декоративная столешница из природного мрамора, эксплуатировавшаяся в общественном интерьере. В ходе первичного обследования установлены следующие дефекты: 1. На торцевых участках выявлены трещины и мелкие сколы; 2. На рабочей поверхности присутствуют пятна от масла и следы чернил; 3. По всей площади видны поверхностные царапины различной глубины; 4. В зоне креплений декоративных элементов зафиксировано частичное отделение фрагментов; 5. Поверхность утратила первоначальную яркость и насыщенность цвета. Как специалист-реставратор, определите технологически обоснованные методы устранения указанных дефектов. Установите соответствие между выявленными повреждениями и способами их устранения.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Трещины, сколы</td><td>A</td><td>Восстановление с использованием полимерных эпоксидных смол с минеральными наполнителями</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Загрязнения маслом, краской, чернилами.</td><td>B</td><td>Применение специальных монтажных клеящих составов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Царапины на поверхности изделия</td><td>C</td><td>Нанесение защитного пропитывающего состава</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Отслоение фрагментов и деталей изделия</td><td>D</td><td>Очистка с применением специализированных химических реагентов</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Изменение цвета и яркости поверхности изделия</td><td>E</td><td>Шлифовка и последующая полировка поверхности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6487
Прочитайте текст и установите соответствие.
В мастерской художественно-промышленного профиля проведён анализ качества партии деревянных изделий, прошедших полный производственный цикл: от заготовки сырья до хранения на складе готовой продукции. В ходе контроля качества выявлены различные дефекты, которые сформировались на разных этапах жизненного цикла изделия. Технологу необходимо определить наиболее вероятную первопричину каждого дефекта с учётом специфики древесины. Установите соответствие между выявленным дефектом и наиболее вероятной причиной его
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>возникновения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Деформация изделия спустя некоторое время после передачи в складское помещение</td><td>A</td><td>Отклонения размеров готовых деталей от проектных параметров на стадии механической обработки</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Наличие локальных очагов биопоражения волокон древесины</td><td>B</td><td>Несоблюдение температурно-влажностного режима хранения готовой продукции</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Несовпадение соединяемых элементов при монтаже конструкции</td><td>C</td><td>Применение абразивного инструмента с высокой степенью износа или нарушенной зернистостью</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Поверхность с неоднородной текстурой и неравномерной шероховатостью после механической обработки</td><td>D</td><td>Нарушение режима технологической сушки древесины перед изготовлением изделия</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Продольные трещины, проявившиеся после завершения отделочных работ</td><td>E</td><td>Использование древесины, не прошедшей должного входного контроля по влажности и наличию скрытых червоточин и гнили</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Задание 6490
Прочитайте текст и установите соответствие.
В реставрационную мастерскую поступил резной деревянный киот 19 века из фондов музея. Выявлены: локальные очаги биопоражения, растрескивание древесины в зонах перепадов толщины, утраты декоративных элементов, потемнение лакового слоя, ослабление шиповых соединений. Работы выполняются в рамках научно-музейной реставрации с обязательным документированием всех этапов. Установите соответствие между этапами реставрационного процесса и конкретными действиями, которые наиболее точно отражают содержание каждого этапа.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Аналитико-исследовательский этап, фиксация состояния изделия</td><td>A</td><td>Фотодокументирование, составление дефектной ведомости, первичное описание состояния предмета, определение степени поражения древесины, установление причин растрескивания и ослабления соединений</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Подготовительный этап</td><td>B</td><td>Локальная антисептическая обработка, укрепление соединений, восполнение резных элементов с соблюдением принципа обратимости</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Реставрационное вмешательство</td><td>C</td><td>Ведение реставрационного паспорта, внесение поэтапных записей и фиксация всех</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			применённых материалов
4	Контроль качества и приёмка проведённых работ	D	Сравнительный анализ достигнутых результатов с первоначально поставленными задачами и принципами научной реставрации.
5	Документационное сопровождение процесса	E	Подбор клеевых составов, укрепляющих пропиток и определение методики восполнения утрат с учётом исторической технологии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6493

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Антикварное ювелирное изделие с высокой художественной ценностью имеет утраты декоративных элементов и следы износа, влияющие на его внешний вид. Заказчик обращается в реставрационную мастерскую и настаивает на полном восстановлении (реконструкции) первоначального облика изделия с использованием современных материалов и технологий. Реставратор же отказывается это делать и настаивает на консервации изделия. Почему при реставрации антикварных ювелирных изделий, имеющих художественную и/или историческую ценность, приоритет отдается консервации, а не реконструкции утраченных элементов?

Задание 6495

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В ходе реставрации антикварного ювелирного изделия неопытный реставратор принял решение о замене

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		утраченных элементов без согласования с заказчиком и без фиксации изменений в реставрационной документации. После завершения работ возник спор о допустимости проведённых вмешательств. Почему реставратор несёт не только профессиональную, но и юридическую ответственность за свои действия в данной ситуации? **Задание 6501** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В мастерскую поступило антикварное художественное изделие с повреждениями. Заказчик предлагает «просто восстановить утраченные элементы», не учитывая исторический контекст и авторскую технику исполнения. Мастер предлагает иной подход и настаивает на реставрации, а не ремонте. Почему подмена реставрации ремонтом считается профессиональной ошибкой? **Задание 6502** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В музей поступило декоративное изделие 18 века с утратами покрытия и следами времени. Предлагается полностью обновить декоративный слой и заменить повреждённые элементы современными материалами для придания предмету «экспозиционного вида». Допустим ли такой подход в рамках научно-музейной реставрации и почему? **Задание 6505** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На художественно-промышленном производстве выполнена партия отливок из бронзового сплава по выплавляемым моделям. Температура заливки расплавленного металла соответствовала нормативным требованиям. Химический состав сплава подтверждён лабораторно. Литниковая система выполнена по утверждённому проекту. Однако после извлечения изделий были выявлены следующие дефекты: – усадочные раковины в массивных участках, – внутренняя пористость, – локальная деформация геометрии отливки. Анализ технологического процесса показал отклонение на одном из этапов кристаллизации металла. Какой ключевой фактор является наиболее вероятной первопричиной выявленных дефектов и почему? 1. Колебания температуры окружающей среды 2. Повышенная температура заливки сплава

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		3. Высокая газопроницаемость формовочной смеси 4. Нарушение режима охлаждения и кристаллизации отливки 5. Механическое воздействие при извлечении отливки **Задание 7438** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В частную мастерскую поступил предмет декоративно-прикладного искусства конца xix века. Изделие обладает художественной ценностью, однако не состоит на государственном учёте и не включено в музейный фонд. Владельцем является частное лицо, которое планирует дальнейшую продажу после реставрации. Чем в первую очередь регламентируется проведение работ в данной ситуации и почему? 1. Федеральным законодательством об объектах культурного наследия 2. Общими нормами гражданского законодательства, регулирующим имущественные отношения 3. Договором между владельцем и исполнителем 4. Профессиональными реставрационными принципами и этическими нормами 5. Международными реставрационными хартиями как обязательными нормативными актами **Задание 7440** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В музейный фонд выкупил у частного лица предмет декоративно-прикладного искусства, имеющий историческую ценность и подлежащий государственному учёту. Планируется проведение реставрационных работ. Какими тремя из перечисленных нормативных оснований регламентируется такая реставрация? 1. Федеральным законодательством об объектах культурного наследия 2. Договором купли-продажи 3. Профессиональными реставрационными стандартами и методиками 4. Гражданским кодексом в части охраны авторских прав 5. Международными реставрационными хартиями и принципами
ПК-2.2	Разрабатывает предложения по	**Задание 6504** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
	предупреждению и устранению брака при изготовлении продукции	аргументы, обосновывающие выбор ответа. В реставрационную мастерскую поступила декоративная статуэтка из природного мрамора начала xx века, эксплуатировавшаяся в условиях переменной влажности. При обследовании выявлены протяжённая трещина и наличие микропор в структуре камня. Требование заказчика: сохранить внешний вид изделия и предотвратить дальнейшее раскрытие трещины. Вмешательство должно быть локальным, при этом соединение — прочным и устойчивым к влаге. Какой способ воздействия является наиболее технологически обоснованным в данной ситуации и почему? 1. Резкое охлаждение после интенсивного нагрева с единовременным сдавливанием краёв трещины 2. Абразивная выравнивающая обработка поверхности 3. Применение гидравлического давления 4. Закрепление в форме с последующей тепловой выдержкой 5. Инъектирование полимерного состава на основе эпоксидных смол **Задание 7400** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В частную мастерскую поступила декоративная фруктовница конца xix века серийного производства, не состоящая на государственном учёте и не являющаяся музейным предметом. Изделие имеет износ и утраты отдельных элементов. Заказчик планирует дальнейшую продажу через специализированный интернет-магазин и настаивает на полном восстановлении внешнего вида и функциональности, включая замену отдельных деталей с использованием современных материалов. Допустим ли такой подход в рамках коммерческой реставрации и почему? **Задание 7401** Прочитайте текст и установите соответствие. В реставрационную мастерскую поступили из запасников фонда музея различные предметы декоративно-прикладного искусства. Для каждого из них необходимо определить характер профессионального вмешательства: от восстановления эксплуатационной пригодности до научно обоснованного воссоздания утраченных элементов. Соотнесите вид работ с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Ремонт</td><td>A</td><td>Восстановление и сохранение подлинности изделия с учётом его художественной и исторической ценности.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Реставрация</td><td>B</td><td>Стабилизация и укрепление существующего состояния изделия без изменения его облика</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Реконструкция</td><td>C</td><td>Приспособление изделия к современному использованию с изменением отдельных конструктивных элементов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Консервация</td><td>D</td><td>Восстановление эксплуатационной пригодности изделия без приоритета сохранения исторической ценности</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Модернизация</td><td>E</td><td>Воссоздание утраченных элементов изделий на основе научных данных и исторических источников</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Задание 8229 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. При реставрации мраморной плиты с трещиной мастер выполняет склейку и механическое усиление повреждённого участка. Какое решение наиболее эффективно для предотвращения повторного раскрытия трещины? 1. Нанести дополнительный слой клеевого состава поверх шва. 2. Установить скрытые штифты из нержавеющей стали в пазах, выполненных перпендикулярно трещине. 3. Заполнить трещину цементным раствором с последующей тонировкой шва. 4. Предварительно нагреть плиту перед нанесением клеевого состава. 5. Зафиксировать плиту струбцинами на длительное время после склейки **Задание 8230** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. При реставрации резной рамы из дуба обнаружены следы поражения древесины насекомыми-вредителями. Какое решение позволит предотвратить повторное поражение при сохранении резного декора? 1. Выдержать раму на открытом солнце для естественного прогрева древесины. 2. Обработать поверхность горячей водой с последующей сушкой. 3. Нанести на поверхность рамы слой масляной краски. 4. Покрыть поверхность плотным слоем восковой мастики. 5. Обработать древесину составом с инсектицидным действием, совместимым с реставрационными работами. **Задание 8231** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. При очистке бронзовой скульптуры от продуктов коррозии обнаружена активная язвенная коррозия. Какое действие предотвратит дальнейшее разрушение после очистки? 1. Нанести состав для удаления остатков коррозии с последующим полированием 2. Нанести состав для стабилизации коррозионных продуктов с последующим их удалением 3. Обработать поверхность ингибитором коррозии с последующим нанесением защитного покрытия 4. Нанести восковое покрытие непосредственно на

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		продукты коррозии 5. Провести повторную очистку поверхности от продуктов коррозии и отполировать металл **Задание 8232** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. При реставрации старинного резного дубового кресла выявлено ослабление шиповых соединений. Какой способ наиболее целесообразен для восстановления их прочности с сохранением традиционной конструкции? 1. Расклинить ослабленный шип деревянными клиньями с последующей фиксацией столярным клеем 2. Заполнить полость соединения эпоксидным составом для повышения его жёсткости. 3. Усилить соединение шурупами без разборки деталей с сохранением существующего соединения. 4. Зафиксировать соединение мебельными гвоздями без изменения его конструкции. 5. Укрепить соединение накладной текстильной полосой с клеевым креплением. **Задание 8233** Прочитайте текст и установите последовательность. При реставрации старинной мраморной табакерки обнаружен скол с утратой фрагмента материала. Установите правильную последовательность действий при восстановлении скола. 1. Подобрать фрагмент камня-вставки по цвету и характеру текстуры 2. Очистить края скола от пыли и ослабленных частиц. 3. Зашлифовать заполненный шов в уровень с поверхностью изделия. 4. Затонировать шов под цвет окружающего камня. 5. Приклеить вставку с применением реставрационного клеевого состава и заполнить шов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 8234** Прочитайте текст и установите последовательность. На деревянной раме старинного зеркала обнаружена утрата фрагмента декоративной резьбы. Установите правильную последовательность действий при восстановлении утраченного фрагмента. 1. Подобрать древесину соответствующей породы с

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		близким характером рисунка волокон. 2. Затонировать и восстановленный фрагмент под окружающую поверхность и нанести защитное покрытие. 3. Установить изготовленный фрагмент на место с применением столярного клея и зафиксировать его до высыхания. 4. Выполнить эскиз утраченного фрагмента по сохранившимся элементам резьбы. 5. Изготовить заготовку и выполнить резьбу по эскизу. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 8235** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При реставрации малахитовой столешницы обнаружены трещины и участки выкрашивания по краям. Какие три из перечисленных мер наиболее целесообразны для предотвращения дальнейшего разрушения и восстановления поверхности и почему? 1. Укрепить края трещин и участки выкрашивания составом, связывающим частицы камня . 2. Заполнить трещины реставрационным составом, подобранным по цвету и фактуре камня . 3. Покрасить столешницу зелёной краской для выравнивания цвета . 4. Заполнить трещины прозрачным эпоксидным составом без последующей обработки поверхности для их скрепления . 5. Отшлифовать и отполировать восстановленный участок до получения ровной поверхности.
Б1.В.ДВ.01.02 Ремонт и техническое обслуживание ювелирных изделий		
ПК-2.1	Осуществляет сбор и анализ информации о несоответствиях продукции и причинах их возникновения на всех этапах ее жизненного цикла	**Задание 6031** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой вид брака может возникнуть при производстве металлических изделий из-за неправильных условий температурного режима при сварке? 1. Излишняя прочность 2. Образование трещин и деформаций 3. Неравномерное распределение покрытия 4. Повышение устойчивости к коррозии 5. Снижение износостойкости

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Задание 6478
Прочитайте текст и установите последовательность.
В реставрационную мастерскую поступил кованный элемент с уличной декоративной скамьи, длительное время эксплуатировавшейся в условиях повышенной влажности. При визуальном осмотре обнаружены очаги поверхностной коррозии, загрязнения и частичная утрата защитного слоя. Конструктивная прочность изделия сохранена. Перед специалистом поставлены задачи: остановить развитие коррозии и обеспечить долговременную защиту поверхности без изменения декоративного вида.
Установите логическую последовательность технологических действий при проведении антикоррозионных работ.
1. Очистка поверхности от продуктов коррозии и загрязнений
2. Нанесение антикоррозионного покрытия
3. Покрытие защитным лаком (при необходимости)
4. Оценка технического состояния изделия
5. Сушка и обработка поверхности антикоррозионным средством
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6485
Прочитайте текст и установите соответствие.
На предприятии по изготовлению художественных металлических изделий проведён внутренний аудит качества продукции. В ходе экспертизы выявлены повторяющиеся дефекты, влияющие на внешний вид и эксплуатационные характеристики изделий, возникшие на различных стадиях производственного процесса. Технологической комиссии необходимо определить наиболее вероятные причины возникновения выявленных дефектов для корректировки производственного регламента. Установите соответствие между выявленным дефектом и наиболее вероятной причиной его возникновения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Множественные мелкие поры и</td><td>А</td><td>Механическое воздействие в</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	раковины по всей поверхности		процессе хранения, транспортировки или эксплуатации
2	Систематическое искажение геометрии изделий одной партии	B	Несоответствие марки припоя основному сплаву изделия
3	Локальные сколы и вмятины на поверхности	C	Недостаточная толщина защитно-декоративного слоя
4	Неравномерное истирание гальванического слоя на выступающих участках	D	Нарушение режима литья, сопровождающееся газонасыщением расплава
5	Изменение цвета металла в зоне соединения деталей	E	Деформация восковой модели при извлечении её из пресс-формы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6492

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему ремонт ювелирных изделий со вставками из органических минеральных образований (жемчуг, янтарь, аммолит и др.) требует особых мер предосторожности?

Задание 7973

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Во время ремонта изделия из металла после нанесения вручную защитного покрытия было выявлено его частичное отслаивание. Какое решение наиболее эффективно позволит предупредить повторение данного дефекта?

1. Повторное нанесение покрытия с увеличением количества слоёв
2. Замена ручного нанесения покрытия механизированным способом
3. Корректировка подготовки поверхности изделия под

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		покрытие с анализом причин нарушения адгезии 4. Использование покрытия с более высокой твёрдостью 5. Сокращение времени сушки между технологическими операциями **Задание 8225** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. После проведения ремонта серебряного кулона с крупной вставкой из натурального янтаря ювелир поместил изделие в ультразвуковую мойку со щелочным раствором для удаления остатков полировальной пасты. Через 5 минут после обработки мастер обнаружил, что поверхность янтаря покрылась сетью мелких трещин, помутнела, а в некоторых местах стала липкой. Восстановить первоначальный вид изделия без полной переполировки вставки оказалось невозможно. Проанализируйте производственную ситуацию: почему такой способ очистки был выбран неправильно? **Задание 8226** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При ремонте изделий с жемчужными вставками обнаружено, что у части изделий жемчужины отличаются по блеску от образца, принятого за эталон. Какие два шага необходимы для анализа причин несоответствия и почему? 1. Сравнить блеск жемчужин с эталонным образцом и классифицировать выявленные отклонения. 2. Проверить зависимость блеска от способа закрепки жемчужин в изделии 3. Сопоставить степень блеска с размером и формой жемчужин в партии. 4. Сравнить цвет и оттенок жемчужин с эталонным образцом. 5. Проверить условия хранения и обработки жемчуга: влажность, контакт с химическими веществами, температурные воздействия. **Задание 8227** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При закрепке коралловой вставки в кулон мастер обнаружил, что коралл крошится при малейшем давлении инструмента. Какие два действия наиболее обоснованы для предотвращения брака и почему? 1. Заменить коралл на более прочную пластиковую

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		имитацию. 2. Прекратить закрепку и проверить состояние вставки и причины её повышенной хрупкости. 3. Оценить возможность безопасного укрепления вставки подходящим реставрационным составом. 4. Нагреть коралл до 100 °C для восстановления его прочности. 5. Продолжить закрепку, снизив давление инструмента. **Задание 8228** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При ремонте кольца с бриллиантом мастер заметил, что камень качается в оправе после закрепки. Какой первый шаг наиболее обоснован для анализа причины и почему? 1. Повторно закрепить камень клеевым составом. 2. Осмотреть оправу под увеличением и проверить плотность посадки камня. 3. Заменить камень на другой. 4. Оставить закрепку без изменений и повторно проверить камень позже. 5. Заполнить полость оправы эпоксидным составом для удержания камня.
ПК-2.2	Разрабатывает предложения по предупреждению и устранению брака при изготовлении продукции	**Задание 6021** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая технологическая операция используется для устранения трещин в изделиях из металла? 1. Восстановление с помощью пайки 2. Полировка поверхности 3. Литье нового компонента 4. Наплавление металлического покрытия 5. Окрашивание изделия **Задание 6481** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите логическую последовательность действий при восстановлении формы металлического изделия после деформации 1. Подбор и подготовка материалов, оборудования и инструментов для ремонта 2. Подготовка изделия к восстановлению (очистка поверхности и при необходимости отжиг) 3. Финишная обработка 4. Восстановление формы изделия путём правки или формовки под давлением

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
5. Оценка степени повреждения
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6489
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между дефектами и методами их устранения при ремонте ювелирных изделий
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Трещины на ювелирных изделиях</td><td>A</td><td>Восстановление целостности структуры с помощью полимерных эпоксидных составов с соответствующими пигментами</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сколы на эмалевых вставках в готовых ювелирных изделиях</td><td>B</td><td>Микроабразивная или ультразвуковая очистка изделия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Износ гальванического покрытия на поверхности изделия</td><td>C</td><td>Лазерная пайка или микроимпульсная сварка</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Мелкие царапины на поверхности изделия</td><td>D</td><td>Полировка поверхности изделия</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Продукты коррозии на поверхности изделия</td><td>E</td><td>Удаление поверхностного слоя и осаждение нового тонкого слоя металла химическим или электрохимическим способом</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 8236
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Мастеру необходимо выпрямить погнутую шинку серебряного кольца с закреплённой вставкой из янтаря. Объясните, почему перед выпрямлением шинки янтарь необходимо извлечь из оправы. **Задание 8237** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. При замене жемчуга в серьгах мастер закрепляет вставку клеевым способом на штифте. Объясните, почему такой способ закрепки является предпочтительным для жемчуга. **Задание 8238** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К мастеру на ремонт принесли украшение с жемчугом, поверхность которого помутнела и изменила цвет. Какой способ обработки наиболее безопасен для жемчуга в этой ситуации и почему? 1. Очистить поверхность мягкой безворсовой тканью без применения абразивов и агрессивных химических средств. 2. Обработать жемчуг слабым раствором кислоты для удаления поверхностных загрязнений. 3. Отполировать поверхность мелкодисперсным абразивом для восстановления блеска. 4. Обработать поверхность спиртосодержащим составом для удаления жировых загрязнений. 5. Нанести на поверхность защитный лак для восстановления блеска. **Задание 8239** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При ремонте кольца с жемчужной вставкой на штифте мастер обнаружил, что жемчужина проворачивается и держится неплотно. Какие три действия наиболее обоснованы для устранения дефекта и предотвращения его повторения и почему? 1. Нагреть жемчужину для изменения размеров отверстия. 2. Извлечь жемчужину, очистить отверстие и штифт от остатков старого клея. 3. Проверить соответствие диаметра отверстия жемчужины и штифта. 4. Закрепить жемчужину в оправе, нанеся клей непосредственно на её поверхность. 5. Закрепить жемчужину на свежий клеевой состав, равномерно распределив его по штифту.

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Задание 8240 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При обслуживании золотого кольца с родированным покрытием клиент жалуется на появление желтоватого оттенка поверхности. Какое решение наиболее обосновано для восстановления внешнего вида покрытия в этом случае? 1. Отполировать поверхность пастой ГОИ для восстановления блеска старого покрытия. 2. Нанести защитный лак поверх существующего покрытия. 3. Нанести новый слой родия поверх старого без подготовки поверхности. 4. Удалить остатки старого покрытия, подготовить поверхность и нанести новое родиевое покрытие. 5. Заменить кольцо на новое.
Б2.В.03(П) Производственная - преддипломная практика		
ПК-2.1	Осуществляет сбор и анализ информации о несоответствиях продукции и причинах их возникновения на всех этапах ее жизненного цикла	**Задание 6026** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какие дефекты могут возникнуть при неправильном процессе термообработки слитка металла? 1. Повышение прочности слитка 2. Образование трещин и коробления 3. Появление наклёпа на поверхности слитка 4. Возникновение заусенцев на поверхности слитка 5. Изменение цвета слитка **Задание 6029** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой материал наилучшим образом подходит для ремонта деревянных изделий с потерей первоначальной структуры? 1. Ретуширующий фломастер 2. Минеральное масло 3. Грунт на водной основе 4. Эпоксидный клей и шпатлевка 5. Лаки для мебели **Задание 6030** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что является основной причиной возникновения несоответствий продукции проекту на стадии изготовления изделий из камня? 1. Некачественное оборудование

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
2. Ошибки в технической документации
3. Неаккуратность в упаковке при транспортировке
4. Ошибки в проектировании
5. Нарушение технологических процессов добычи камня
Задание 6488
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите причины и их последствия в процессе производства изделий из металла
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Попадание воздуха в расплав при плавке металла, загрязнение стенок формы для литья</td><td>A</td><td>Трещины в изделиях из металла</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Низкое содержание драгоценных металлов в сплаве для ювелирных изделий</td><td>B</td><td>Появление пузырей и пор в отливке</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Перегрев в зоне пайки деталей изделия</td><td>C</td><td>Потускнение поверхности готового изделия из металла</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Остаточные напряжения в структуре металла</td><td>D</td><td>Ускоренное старение и коррозия изделия</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Неравномерное или слишком тонкое гальваническое покрытие, склонное к быстрому истиранию</td><td>E</td><td>Деформация и изменение геометрии изделия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6491
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите наименование вида клея, используемого при ремонте или реставрации художественно-промышленных и декоративно-прикладных изделий, и его основным
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>составляющим компонентом
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>ПВА-клей</td><td>A</td><td>Животный коллаген</td></tr>
<tr><td>2</td><td>"Суперклей"</td><td>B</td><td>Водная дисперсия поливинилацетата</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эпоксидный клей</td><td>C</td><td>Молочный белок и щелочь</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Желатиновый столярный клей</td><td>D</td><td>Жидкий мономер цианоакрилата (метил-, этил- и т. д.)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Казеиновый адгезив</td><td>E</td><td>Двухкомпонентный прозрачный полимерный состав из смолы и отвердителя</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6499
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какими способами можно организовать обратную связь с клиентами для выявления проблем с качеством и повышения лояльности потребителей художественно-промышленной продукции? Приведите примеры
Задание 6500
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие меры позволяют предотвратить деформации и растрескивание изделий из древесины в процессе их эксплуатации?
Задание 6503
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Раскройте содержание понятия «жизненный цикл изделия (продукции)»
Задание 6506
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой из перечисленных факторов наверняка приведёт к браку при производстве изделий из природного камня и</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		почему? 1. Перегрев материала при обработке 2. Использование несертифицированных клеевых составов 3. Применение специализированных химических реактивов для полировки 4. Временные колебания температуры в производственном помещении 5. Перемещение заготовок в неблагоприятных климатических условиях **Задание 6511** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие меры помогают предотвратить появление брака на технологическом этапе выполнения отделочных операций на камнеобрабатывающем художественно-промышленном производстве? 1. Контроль качества абразивных материалов 2. Нанесение защитного лака до начала обработки 3. Соблюдение пошаговой обработки поверхности от более грубой к более тонкой 4. Усиление давления на полировальный круг на финишном этапе 5. Использование охлаждающей жидкости **Задание 6672** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов жизненного цикла продукции 1. производство 2. утилизация 3. маркетинг и изучение рынка 4. проектирование и разработка продукции 5. реализация. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
ПК-2.2	Разрабатывает предложения по предупреждению и устранению брака при изготовлении продукции	**Задание 6023** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. При ремонте изделия из поделочного природного камня, что следует использовать для заделки трещин и дефектов? 1. Цементный раствор 2. Каменную крошку с эпоксидной смолой 3. Акриловый герметик

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		4. Плиточный клей 5. Лак для камня **Задание 6477** Прочитайте текст и установите последовательность. Какой порядок действий при ремонте или реставрации изделия из природного камня с трещинами? 1. Очистка поврежденного участка 2. Полировка и отделка поверхности 3. Подбор и подготовка реставрационного материала 4. Заделка трещин эпоксидной смолой с каменной крошкой 5. Оценка масштабов повреждений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6479** Прочитайте текст и установите последовательность. Установи логическую последовательность основных шагов по предотвращению брака при производстве изделий из древесины 1. Обучать персонал 2. Контролировать выбор качественного сырьяи полуфабрикатов 3. Применять современное оборудование 4. Обеспечивать правильное сушение древесины 5. Проводить контроль качества готовой продукции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6483** Прочитайте текст и установите последовательность. Какую логическую последовательность действий следует соблюдать при устранении дефектов изделия из камня, возникших на этапе его обработки? 1. Удаление всех поврежденных, отслоившихся или крошащихся участков камня 2. Диагностика причины возникновения дефекта 3. Шлифовка и полировка изделия 4. Заполнение повреждений с использованием полимерных составов 5. Очистка от загрязнений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> **Задание 6509** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие действия из перечисленных помогают предотвратить появление трещин и деформаций в изделиях из древесины на стадии их производства и почему? 1. Контроль влажности древесины перед обработкой 2. Применение лакокрасочных покрытий сразу после распила 3. Ускоренное высушивание древесины в горячей камере 4. Обработка трещин эпоксидной смолой после сборки 5. Контроль температуры и влажности на складе готовой продукции **Задание 6669** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Текст научной статьи «Результаты предполагают дополнительные эксперименты по расширению возможностей изоляционной основы в процессе расплавления стекла (гипс, гипсокартон, гипсоволокно, асбестовые плиты, плиты смешанных составов), которые существенно влияют на художественные качества материала, формируя фактуру». Определите, что это: разработка предложения по предупреждению и устранению брака или перспективы дальнейшей работы в данном направлении? **Задание 6670** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В технологии нанесения изображения на поверхность изделий механическим точечно-ударным фотопринтером появляется брак, связанный с разной глубиной насечки, что зависит от установки мощности удара иглы и скорости перемещения головки. 1. . использование некачественных материалов; 2. несоблюдение температурных режимов 3. небрежность в работе персонала 4. неправильные настройки оборудования 5. несоблюдение временных режимов. **Задание 6671** Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие этапа жизненного цикла изделия к соответствующему определению.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Этап жизненного цикла</td><td>A</td><td>Определение содержания этапа</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Проектирование</td><td>B</td><td>Разработка технического задания, дизайна и конструкторской документации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Производство</td><td>C</td><td>Организация и оптимизация процессов изготовления изделия, управление качеством и логистикой</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Эксплуатация</td><td>D</td><td>Обеспечение эффективной работы изделия в течение всего срока службы, проведение технического обслуживания и ремонтов.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Утилизация</td><td>E</td><td>Организация экологически безопасного вывода изделия из эксплуатации и его утилизации или переработки.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-3 Способен проектировать художественно-промышленные изделия и осуществлять выбор материалов и технологий для их производства</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.В.02 Дизайн-проектирование художественно-промышленных изделий</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
ПК-3.1	Разрабатывает дизайн-проекты художественно-промышленных изделий и реализует их в материале	**Задание 6254** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что является главной целью художественно-промышленного проектирования? 1. Создание гармоничного, эстетически значимого и функционального объекта, который решает конкретные практические задачи через художественно-образное осмысление 2. Создание функциональных и эстетически значимых промышленных изделий, которые удовлетворяют потребности человека и гармонично соединяют в себе пользу, удобство и красоту 3. Создание гармоничной предметно-пространственной среды, которая удовлетворяет материальные и духовные потребности человека 4. Создание документа с полной информацией об объекте для его изготовления на производстве 5. Создание цифровых трёхмерных моделей художественно-промышленных объектов, которые могут быть выполнены на производстве **Задание 6255** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое «анализ аналогов» на предпроектной стадии проектирования? 1. Исследовательский этап изучения зарубежных образцов для выявления их достоинств и недостатков 2. Комплекс работ, проводимых до начала непосредственного проектирования и разработки рабочей документации 3. Исследование и сравнение существующих на рынке изделий-конкурентов для выявления их достоинств и недостатков 4. Комплекс мероприятий по поиску, анализу и систематизации всей информации, необходимой для обоснования целесообразности, возможности и будущих параметров проекта перед началом его непосредственного проектирования и реализации 5. Быстрая, свободная фиксация первичных идей, образов и концепций в графической форме **Задание 6261** Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите способы заимствования исторических источников при разработке дизайн-проекта с их описанием

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Реплика</td><td>A</td><td>Преобразование реальных объектов в упрощённую, символичную форму, которая сохраняет их суть, но при этом придаёт им новый художественный вид</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Стилизация</td><td>B</td><td>авторская копия произведения, отличающаяся от оригинала размерами или отдельными деталями изображения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Цитирование</td><td>C</td><td>заимствование и воспроизведение элементов композиции, общего строя произведения, ритмики, колорита или характерных деталей произведения-первоисточника в новом произведении.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Трансформация</td><td>D</td><td>объединение различных визуальных элементов в одну композицию</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Коллажирование</td><td>E</td><td>метод целенаправленного преобразования формы или конструкции путём перестановок их элементов и</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			пластических манипуляций без изменения изначального замысла.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6335

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для чего разрабатывают технологическую карту при производстве художественно-промышленного изделия и почему?

1. Для определения художественной стилистики изделия
2. Для описания последовательности производственных операций и используемого оборудования
3. Для разработки рекомендаций по подбору материалов для макета изделия
4. Для разработки цифровой 3D-модели изделия
5. Для экономического обоснования оптимизации расхода материалов при изготовлении изделия

Задание 6342

Прочитайте текст и установите последовательность.

Оформление визуальной части дизайн-проекта можно разбить на этапы, где каждый шаг является фундаментом для следующего. Установите правильную последовательность этапов создания визуальной части дизайн-проекта

1. Проработка поверхностей с передачей свойств материалов и фактур
2. Разработка колористической гаммы, распределение локальных цветов, определение тональных контрастов
3. Создание общей композиции проекта
4. Оформление необходимой текстовой информации
5. Линейно-конструктивное построение объектов на проекте

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Задание 6404
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем заключается анализ аналогов на предпроектной стадии дизайн-проектирования?
Задание 6406
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое «концепция» в дизайн-проектировании и какую роль она играет в проекте?
Задание 6409
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите направления дизайна с их определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Экологический дизайн</td><td>A</td><td>Направление современного дизайна, в котором преобладают художественная и эмоциональная составляющие по сравнению с решением утилитарных задач</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Арт-дизайн</td><td>B</td><td>Направление современного дизайн, которое, интегрирует в себе художественные образы, конструктивные и технологические приемы создания объектов, выработанные в ремесленном и народном прикладном творчестве наряду с методами, подходами, технологиями современного индустриального дизайна</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>Этнодизайн</td><td>C</td><td>Интегративное направление дизайна, целью которого является гармонизация отношений человек–природа, удовлетворение потребностей людей без нарушения равновесия природной среды</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Промышленный дизайн</td><td>D</td><td>Область дизайна, целью которой является формообразование промышленно-производственных изделий с учетом их структурных и функциональных характеристик</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Футуродизайн</td><td>E</td><td>Направление, разрабатывающее концепции дизайна, определяющие векторы будущего. Это область моделирования и прогнозирования технологий, форм, смыслов, социальных и культурных изменений в обществе и предметно-пространственной среде</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6475
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите этапы дизайн-проектирования с их описанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Предпроектный анализ</td><td>A</td><td>Этап генерации идей и создания первичных набросков, где рождается основная концепция изделия</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Творческий поиск</td><td>B</td><td>Этап создания точной конструкторской документации, необходимой для изготовления изделия на производстве</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эскизный проект</td><td>C</td><td>Этап сбора и анализа информации о рынке, технологиях, потребителе и постановки задачи</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Технический проект</td><td>D</td><td>Этап контроля за изготовлением опытного образца и запуском изделия в серию</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Внедрение</td><td>E</td><td>Этап детальной проработки выбранной концепции с созданием макетов, 3D-моделей и уточненных эскизов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 7159
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Вам поступил заказ на уникальное кольцо-трансформер со сложной кинематикой подвижных элементов. Какие два способа из предложенных будут наиболее эффективными для точной проработки и проверки работоспособности механизма перед передачей в производство? 1. Создание макета из бумаги 2. Ручное эскизирование с применением различных графических средств 3. Дизайн-исследование – проведение интервью, наблюдение, анализ рынка 4. Изготовление прототипа методом 3D-печати 5. Анализ референсов, работ известных дизайнеров **Задание 7934** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Дизайнеру нужно графически проверить, удобно ли будет человеку доставать до полки в тесной кабине. Сложный реалистичный рисунок тела отвлекает и замедляет работу, а простой не показывает реальные углы сгиба рук и ног. Какой метод схематизации фигуры позволит сохранить эргономическую точность не перегружая эскиз деталями и почему? 1. Стаффаж 2. Соматография 3. Боди-криптология 4. Антропоморфный рисунок 5. Клаузура **Задание 7935** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите метод проектирования, обеспечивающий поиск наиболее рационального решения дизайн-проекта и почему? 1. Адаптация аналоговых решений 2. Интуитивное проектирование 3. Вариантное проектирование 4. Последовательная линейная разработка идеи 5. Метод агрегатирования **Задание 7936** Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом проектирования и

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>его содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Технологическое</td><td>A</td><td>Структурная компоновка изделия, установление взаимосвязей между его элементами (форма, пространственное расположение узлов и деталей).</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Морфологическое</td><td>B</td><td>Разработка оптимальных способов изготовления, сборки и эксплуатации изделия (маршрутные и операционные технологии, выбор оборудования, оснастки</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Функциональное</td><td>C</td><td>Формирование эстетических и эргономических свойств объекта (внешний вид, цвет, фактура, удобство и безопасность пользования).</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Художественное конструирование</td><td>D</td><td>Определение совокупности действий, которые должно выполнять изделие для достижения заданной цели (анализ и синтез функций, построение функциональных схем).</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>5</td><td>Системное</td><td>E</td><td>Комплексное решение задач с учётом интересов всех заинтересованных сторон</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 7937
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой из видов представления информации наиболее эффективно характеризует дизайнерское решение и почему?
1. Вербальный
2. Визуальный
3. Числовой
4. Тактильный
5. Аудиальный
Задание 7958
Прочитайте текст и установите последовательность.
Анкетирование - метод в дизайн-проектировании, который позволяет собрать структурированные данные о предпочтениях, потребностях и ожиданиях целевой аудитории. Как правильно расположить этапы составления анкеты для проведения предпроектного анализа?
1. Выбор формата анкетирования и респондентов
2. Пилотное тестирование
3. Анализ и преобразование в дизайн-решение
4. Определение целей анкетирования
5. Разработка вопросов анкеты
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ПК-3.2</td><td>Разрабатывает техническую документацию на проектируемые художественно-</td><td>Задание 6256
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Шероховатость поверхности, обозначенная на чертеже, напрямую влияет на:
1. Выбор материала для изготовления детали</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
	промышленные изделиям	2. Теоретическою массу детали при изготовлении 3. Номинальные (расчетные) размеры детали 4. Способность материала поглощать тепло 5. Способ окончательной обработки детали **Задание 6257** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая информация на чертеже является решающей для выбора заготовки? 1. Указание шероховатости поверхностей 2. Вид и масштаб 3. Габаритные размеры и материал детали 4. Штамп основной надписи 5. Указания о термообработке **Задание 6269** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При разработке документации на декоративное световое панно из эпоксидной смолы с подсветкой, какие две характеристики необходимо отразить в разделе «Требования к надежности и условиям эксплуатации»? 1. Номер сертификата соответствия на смолу по пожарной безопасности (ГОСТ 12.1.044) 2. Максимально допустимый перепад высот рельефа между соседними заливками для предотвращения отслоения 3. Коэффициент линейного теплового расширения (КТР) отвержденной смолы относительно алюминиевой подложки для предотвращения отслаивания 4. Допустимый температурный диапазон эксплуатации и класс защиты от влаги для блока питания. 5. Предельно допустимое количество циклов включения/выключения подсветки до снижения яркости светодиодов на 30%. **Задание 6350** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выполнения чертежа при разработке технической документации в дизайн-проектировании. 1. Нанесение размеров, штриховка и оформление. 2. Определение необходимого количества изображений. 3. Компоновка чертежа и построение изображений 4. Анализ геометрической формы детали 5. Выбор главного вида Запишите соответствующую последовательность цифр

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 7167
Прочитайте текст и установите соответствие.
Дизайн-студия получила заказ на разработку керамической кружки с двойными стенками и сложной ручкой. Вам необходимо разработать полный комплект технической документации для передачи в производство. Установите соответствие между элементом конструкторской документации и его основным назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Чертеж общего вида</td><td>A</td><td>Определяет форму, размеры, материал и чистоту поверхности каждой оригинальной детали, необходимой для изготовления</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3D-модель</td><td>B</td><td>Показывает взаимное расположение и соединение всех сборочных единиц и деталей, входящих в изделие. Содержит номера позиций и спецификацию</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сборочный чертеж</td><td>C</td><td>Демонстрирует внешний вид готового изделия, его габаритные и основные размеры</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Чертеж детали</td><td>D</td><td>Используется для комплексной визуализации, анимации, в рекламных целях, а также для анализа эргономики и проверки собираемости до</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			создания физического прототипа
5	Чертеж разреза	Е	Показывает внутреннее устройство детали или сборочной единицы, которое невидимо или плохо читается на основных видах чертежа

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7931

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При разработке дизайн-проекта в документации в перечне материалов для подставки указана «березовая фанера, 10 мм», но отсутствует информация о типе финишного покрытия. Без этого невозможно корректно рассчитать технологическую карту и себестоимость. Выберите верное решение и обоснуйте его.

1. Дополнить спецификацию, выбрав покрытие вместе с технологом
2. Не указывать покрытие - это вопрос не технической документации, а производства
3. Составить ведомость согласования покрытий с заказчиком и технологом, затем дополнить спецификацию
4. Указать «по выбору производителя» и составить ведомость согласования
5. Составить ведомость согласования покрытий с заказчиком и внести изменения в визуализацию проекта

Задание 7932

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В технической документации на подставку под телефон обнаружено расхождение: на сборочном чертеже указана ширина паза под телефон - 12 мм, а на рабочем чертеже детали этот же размер равен 10 мм. Какое действие необходимо предпринять дизайн-проектировщику и

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		почему? 1. Выбрать среднее значение - 11 мм и внести изменения в оба чертежа и 3D модель, зафиксировав изменение в журнале учета документации 2. Оставить 12 мм на сборочном чертеже, так как он главный, внести изменения в чертеж детали и зафиксировать изменение в журнале учета документации 3. Оставить 10 мм на рабочем чертеже, так как деталь изготавливается по нему и зафиксировать пояснение в журнале учета документации 4. Сверить чертеж с исходной 3D-моделью и внести правки в оба чертежа, зафиксировав изменение в журнале учета документации 5. Доработать 3D модель и увеличить ширину паза до 13 мм для гарантированной установки телефона в чехле и внести изменения в документацию **Задание 7933** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Дизайнер разработал эскиз подвески: корпус из золота 585 пробы, вставка из голубого топаза (огранка «груша»), замковая часть и соединительное кольцо. Техническое задание требует создать сборочный чертеж для передачи в ювелирную мастерскую. Какие три обозначения обязательно должны присутствовать на сборочном чертеже ювелирного украшения для корректной сборки и почему? 1. Габаритные размеры изделия в собранном виде 2. Позиционные номера всех деталей 3. Изображение всех деталей в разобранном состоянии 4. Обозначение неразъемного соединения 5. Раскрой материала на заготовки **Задание 7957** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие два принципа используются при построении чертежа и почему? **Задание 7959** Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены разделы в спецификации (по ГОСТ 2. 106-96)? 1. Сборочные единицы 2. Стандартные изделия 3. Документация 4. Детали

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		5. Прочие изделия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 7960** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность выполнения разреза детали на чертеже? 1. Нанесение штриховки 2. Мысленное рассечение детали 3. Обозначение разреза 4. Построение контура разреза 5. Выбор места секущей плоскости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 7961** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие разделы конструкторской документации особенно важны для передачи дизайн-макета в серию и почему? **Задание 8142** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Для сложного декоративного изделия из металла в проектном отделе разработаны отдельные детали, но при сборке возникают вопросы об их взаимном расположении и способе соединения. Какой документ поможет избежать таких ошибок и почему?
Б1.В.03 Разработка и реализация проектов в художественной обработке материалов		
ПК-3.1	Разрабатывает дизайн-проекты художественно-промышленных изделий и реализует их в материале	**Задание 6259** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите в хронологической последовательности этапы развития проектной графики в дизайн-проектировании 1. Развитие макетирования как способа объемного проектного мышления 2. Появление классического черчения с жесткими стандартами 3. Выполнение эскизов и чертежей от руки и с помощью линейки, циркуля, пера 4. Появление CAD-систем и 2D-графики 5. Развитие трёхмерной компьютерной графики Запишите соответствующую последовательность цифр

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		слева направо: | | | | | | **Задание 6260** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое «проба в материале» в контексте художественного проектирования? 1. Быстро сделанный макет изделия, который фиксирует основную идею, композицию или концепцию будущего произведения 2. Лабораторный анализ химического состава материала 3. Предварительное исполнение элемента или всего изделия в настоящем материале для проверки концепции 4. Способ выйти за рамки шаблонного мышления, обнаружить новые выразительные средства, бросить вызов общепринятым нормам, чтобы создать нечто подлинно уникальное и актуальное 5. Экономический расчет себестоимости будущего изделия **Задание 6264** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какова роль макета в проекте художественного-промышленного изделия? **Задание 6265** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой фактор является определяющим при выборе материала для серийного промышленного изделия и почему, обоснуйте свой выбор? 1. Эксклюзивность материала 2. Технологичность и стоимость 3. Личные предпочтения дизайнера 4. Сложность ручной обработки 5. Мода текущего сезона **Задание 6353** Прочитайте текст и установите последовательность. Чтобы избежать ошибок и переделок, работу над художественно-промышленным изделием в материале нужно вести поэтапно. Установите правильный порядок этих этапов. 1. Разработка декоративных элементов 2. Проверка соответствия макета проекту 3. Соединение деталей 4. Создание конструктивной основы 5. Подбор материалов

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание 6405
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем его отличие прототипа художественно-промышленного объекта от макета?
Задание 7554
Прочитайте текст и установите соответствие.
Дизайнер работает над проектом нового сложного по конструкции ювелирного изделия. Ему необходимо последовательно выполнить несколько этапов макетирования, чтобы от идеи прийти к рабочему образцу. На разных этапах требуются макеты с разными функциями. Установите соответствие между типом макета и его основной целью в процессе проектирования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Поисковый макет</td><td>A</td><td>Проверка удобства использования, взаимодействия с размерами человека</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Эргономический макет</td><td>B</td><td>Визуализация и уточнение общей формы, пропорций и пластики будущего изделия, проверка композиционных решений на этапе эскизного конструирования</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Демонстрационный макет</td><td>C</td><td>Проверка принципов работы механизмов, соединения деталей и внутреннего устройства</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Функциональный макет</td><td>D</td><td>Точный расчет веса драгоценного металла для оценки себестоимости до</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			начала физического производства
5	Цифровой макет	E	Презентация итогового внешнего вида, цвета и фактуры материала заказчику

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7555

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для создания макета настольного светильника дизайнеру необходимо выбрать материалы. От их свойств зависит, насколько точно макет передаст замысел и будет ли он технологичен в изготовлении. Установите соответствие между материалом и его наиболее характерным свойством, важным для макетирования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Бумага	A	Пластичность, позволяет создавать сложные криволинейные поверхности, требует нагрева для придания формы
2	Пенокартон	B	Легко режется, позволяет создавать ровные грани и острые углы, идеален для геометрических форм
3	Пластик ПВХ листовой	C	Легко сгибается, режется, подходит для быстрых эскизных макетов и мелких деталей
4	Термопластик	D	Легкий вес, простота

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			обработки-(легко режется, строгается и шлифуется, подходит, чтобы быстро создавать объемные формы
5	Пенопласт	Е	Прозрачность, жесткость, позволяет создавать объемные конструкции и видеть внутреннее пространство

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7557

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Дизайнер разработал модель подвески для выполнения из драгоценного материала со сложной системой подвижных соединений и вращающимися элементами. В 3d-модели все детали выглядят и двигаются идеально. С какой целью на этапе разработки изготавливается рабочий макет подвески из недорогого сплава, выберите два правильных ответа и обоснуйте свой выбор?

1. Для проверки игры света, фактуры поверхности и эстетического восприятия в цвете, близком к итоговому
2. Для проверки деформации элементов при реальной механической нагрузке
3. Для оценки композиционной целостности изделия и соответствие первоначальному замыслу
4. Для демонстрации клиенту итогового товарного вида изделия
5. Для проверки кинематики и сборочных узлов

Задание 7558

Прочитайте текст и установите последовательность.

Дизайнер разработал эскиз акцентного кольца на два пальца, с использованием элементов готической архитектуры с асимметричной шинкой и крупным выступающим декоративным элементом. На этапе эскиза

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		изделие выглядит эффектно и стильно. Определите последовательность действий дизайнера для проверки удобства ношения кольца на этапе макетирования 1. Примерка восковой модели на пальце, оценка ощущений 2. Подгонка толщины шинки (ободка) в местах соприкосновения с соседними пальцами 3. Создание габаритной модели без мелких деталей 4. Корректировка внутреннего диаметра и профиля шинки для комфортной посадки 5. Внесение исправлений в эскиз на основе тактильных ощущений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 7559** Прочитайте текст и установите последовательность. Ювелирной мастерской поступил заказ на создание авторской броши в виде кинетической скульптуры. Заказчик хочет, чтобы центральный элемент мог свободно вращаться при движении владельца, создавая игру света и динамику. С одной стороны, необходимо обеспечить свободное и легкое вращение подвески вокруг оси, чтобы она реагировала на малейшее движение. С другой стороны, конструкция должна быть надежной и безопасной, а также эстетичной. Определите очередность действий при разработке макета такой броши 1. Сборка деталей макета на временную ось для проверки подвижности 2. Раздельное моделирование основы броши и подвижного элемента 3. Расчет зазоров между подвижной и неподвижной частями, чтобы элементы не задевали друг друга 4. Эскизирование кинематической схемы - оси вращения и траектории движения 5. Доводка отверстий и осей в элементах конструкции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 7560** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Дизайнеру поступил заказ на разработку серии

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		светильников для кафе в стиле «лофт». Заказчик просит показать «хоть что-нибудь» уже завтра, чтобы утвердить направление работы. Что дизайнеру следует представить заказчику на этом этапе и почему, обоснуйте свой выбор? 1. 3D-рендеры трех вариантов, передающие общую идею и форму 2. Подборку аналогов и быстрые фор-эскизы, передающие общую идею и форму 3. Подробные чертежи конструкции светильника в трех проекциях 4. Готовый макет светильника из картона и фольги 5. Описание концептуального обоснования идеи, композиционного решения и предполагаемые материалы для реализации
ПК-3.2	Разрабатывает техническую документацию на проектируемые художественно-промышленные изделиям	**Задание 6270** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. От чего зависят и чем отличаются особенности разработки технической документации на штучные, малосерийные и серийные изделия? **Задание 7226** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Главный вид на чертеже — это 1. Вид спереди, который всегда будет главным видом 2. Любой вид, выбранный по усмотрению чертежника 3. Вид, который дает наиболее полное представление о форме и размерах предмета и является исходным для других видов 4. Вид сверху на деталь 5. Самый крупный по размерам вид детали **Задание 7227** Прочитайте текст и установите последовательность. Мастер Алексей получил от дизайнера Марии чертёж детали для изготовления ее в материале. При изучении чертежа он столкнулся с трудностями, размеры нанесены хаотично, некоторые расстояния приходится вычислять, складывая и вычитая размеры с разных видов. В каком порядке должна была Мария нанести размеры на чертеж, чтобы минимизировать риск ошибок при изготовлении детали и облегчить работу мастера? 1. Размеры, нанесенные в виде справочных 2. Габаритные размеры 3. Размеры мелких элементов 4. Координирующие (опорные) размеры

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
5. Размеры, определяющие геометрию основных элементов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 7402
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Дизайнер разработал серию художественных модулей, которые крепятся на стену и собираются в композицию. С обратной стороны каждого модуля есть скрытая система крепления. Какие два вида размеров должны быть указаны на габаритном чертеже изделия?
1. Установочные размеры
2. Внутренние конструктивные размеры
3. Присоединительные размеры
4. Справочные размеры
5. Технологические размеры
Задание 7403
Прочитайте текст и установите соответствие.
Дизайнер разрабатывает эскиз заварочного чайника в разрезе. На чертеже изображен профиль чайника: внешние стенки, внутренняя полость, носик и ручка. Установите соответствие между элементом чертежа и типом линии, которой он должен быть отображен.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Линия видимого внешнего контура носика и крышки</td><td>A</td><td>Штрихпунктирная</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Линия обрыва материала, позволяющая заглянуть внутрь (изображение частичное)</td><td>B</td><td>Сплошная тонкая</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Линия стенки чайника в разрезе</td><td>C</td><td>Сплошная толстая основная</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Линия, указывающая на центр отверстия в крышке для выхода</td><td>D</td><td>Штриховая</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

	пара		
5	Линии, которыми проставлен диаметр основания чайника	E	Сплошная волнистая

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7404

Прочитайте текст и установите соответствие.

Конструктор разрабатывает чертеж изделия, имеющего различные конструктивные элементы: отверстия, ребра жесткости, внутреннюю полость и т. д. Чтобы полностью выявить форму детали на чертеже, необходимо применить различные виды разрезов. Каждый разрез делается для того, чтобы показать определенную особенность строения детали. Соотнесите вид разреза с его конкретным назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Фронтальный разрез	A	Применяется на чертежах для выявления внутреннего строения детали с использованием одной секущей плоскости
2	Ступенчатый разрез	B	Применяется для отображения внутреннего устройства детали или узла путем мысленного рассечения плоскостью, параллельно главному виду
3	Простой разрез	C	Применяется для

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			показа повернутых относительно друг друга элементов детали
4	Ломаный разрез	D	Применяется, когда необходимо показать внутреннее устройство только в конкретном узле, а не разрезать всю деталь целиком
5	Местный разрез	E	Применяется для отображения сложного внутреннего строения деталей, когда важные элементы не лежат в одной плоскости. Образуется двумя или более параллельными секущими плоскостями

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7405

Прочитайте текст и установите последовательность.

Молодой проектировщик, торопясь сдать проект, выполнил чертеж детали в произвольном порядке. Чертеж получился неаккуратным. Часть линий пришлось переделывать, штриховка наехала на контур, оси пересекают размерные числа, а некоторые элементы (мелкие фаски) были просто утеряны, так как он их не учел на этапе построения каркаса. Исправьте проектировщика. Расположите пять предложенных этапов построения чертежа в правильном хронологическом порядке, который гарантирует точность, чистоту и соответствие стандартам ЕСКД.

1. Построение разрезов, сечений и выносных элементов. Детальное изображение внутренних и сложных форм

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		2. Проведение осевых, центровых и основных линий симметрии. Нанесение каркаса изображения, определяющего его положение и геометрию 3. Нанесение штриховки в разрезах и сечениях, обводка основных видимых контуров толстой линией. Выделение разрезанных поверхностей и окончательное оформление контура 4. Нанесение размеров, обозначений и технических требований. Завершение чертежа всей необходимой для изготовления и контроля информацией 5. Вычерчивание видимых и невидимых контуров детали тонкими линиями. Построение общего силуэта и всех элементов детали в тонких линиях Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 7406** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. По каким правилам наносят размеры на чертежи художественных изделий с криволинейными поверхностями? **Задание 7407** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При разработке чертежа дизайнерского светильника возникла необходимость показать внутреннее устройство сложной симметричной формы. Конструкция изделия содержит уникальный декоративный элемент, который проходит точно по оси симметрии. Каким типом линии можно обозначить границу между зоной внешнего вида и внутренним разрезом, сохранив при этом информативность чертежа для производства, обоснуйте свой выбор? 1. Сплошная толстая основная 2. Штрихпунктирная тонкая 3. Сплошная тонкая волнистая 4. Штрихпунктирная линия с двумя точками 5. Сплошная тонкая **Задание 7408** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Инженеру необходимо выполнить чертеж для изготовления деревянной шкатулки прямоугольной формы, у которой на крышке находится резная инкрустация, а сбоку литые

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		ручки. Внутри шкатулка разделена перегородками на отсеки. Выберите главный вид, который передает суть изделия, обоснуйте свой выбор 1. Вид спереди, так как это главный вид для любого предмета 2. Вид сверху, так как именно на нем виден основной декор 3. Вид сбоку, чтобы были видны ручки-скобы для переноски, расположенные на торцах 4. Вид спереди, но с местным разрезом 5. Любой вид на усмотрение конструктора **Задание 7409** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Художник создает чертеж авторского украшения для тиражирования на производстве. Украшение должно быть отлито из серебра, а затем отдельные элементы будут покрыты красной эмалью и золотом. Что следует указать в графе «Материал» в основной надписи чертежа? 1. Серебро с пробой 2. Серебро с покрытием эмалью и золотом 3. Серебро с покрытием красной эмалью и золотом 585 пробы 4. «Серебро 925», «Золото 585», «Эмаль горячая» 5. Серебро, золото, эмаль **Задание 7410** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой масштаб относится к стандартному ряду масштабов уменьшения? 1. 1:3 2. 1:6 3. 1:1,5 4. 1:0,5 5. 1:2,5 **Задание 7556** Прочитайте текст и установите соответствие. При разработке макета шкатулки из камня были допущены ошибки в чертеже развертки. Эти ошибки проявились только на этапе сборки физического макета из бумаги. Установите соответствие между ошибкой в чертеже и ее визуальным проявлением в готовом макете. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1 | Не учтена толщина | А | Клапаны для

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>материала в местах сгиба</td><td></td><td>склеивания нахлестываются друг на друга или не дотягиваются до места соединения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Неправильно рассчитаны углы наклона граней</td><td>B</td><td>Грани не сходятся, образуются щели или перекосы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Отсутствуют или неверно расположены клапаны для склеивания</td><td>C</td><td>Форма получилась несимметричной, геометрия искажена.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Несоответствие размеров сопрягаемых деталей</td><td>D</td><td>При сгибании на внешней стороне сгиба образуется трещина и рваный край, либо макет вообще невозможно согнуть ровно</td></tr>
<tr><td>5</td><td>На чертеже не указано, с какой стороны листа должен проходить надрез или канавка</td><td>E</td><td>Невозможно собрать конструкцию, детали не соединяются друг с другом</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б2.В.01(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика</td></tr>
<tr><td>ПК-3.1</td><td>Разрабатывает дизайн-проекты художественно-промышленных изделий и реализует их в материале</td><td>Задание 6313
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Что является основным назначением полировки в камнерезном производстве?
1. Создание прочной защитной плёнки
2. Создание шероховатой поверхности для склейки деталей
3. Подготовка поверхности к рельефной резьбе
4. Повышение декоративности и блеска
5. Выявление скрытых трещин</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Задание 6337
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие три из перечисленных действий относятся к формированию технического задания (ТЗ)?
1. Сбор требований к функциональности изделия
2. Выбор инструментов для обработки материала
3. Определение габаритов и формы изделия
4. Разработка технологической карты
5. Указание допустимых материалов для производства
Задание 6362
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие оборудование с его функцией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Печь муфельная</td><td>A</td><td>Заливка расплавленного сплава в форму</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Полировальный станок</td><td>B</td><td>Деформация заготовки под давлением</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Травильная ванна</td><td>C</td><td>Доводка поверхности до глянца</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Вальцы</td><td>D</td><td>Удаление окалины и окислов</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Литейная машина</td><td>E</td><td>Термическая обработка</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6363
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие дефектов литья из металла с их причиной
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Раковины</td><td>A</td><td>Воздушные пузыри в металле</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

2	Трещины	B	Недостаточное заполнение формы
3	Усадочные поры	C	Резкое охлаждение слитка
4	Подплавы	D	Неравномерное затвердевание слитка
5	Облои	E	Избыточный металл за пределами формы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6407

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для чего необходимо указывать в технической документации допуски и посадки?

Задание 6408

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При проектировании кольца с камнем студент выбирает способ закрепки только по внешнему виду, не учитывая особенности формы и свойства вставки. Может ли выбор технологии закрепки повлиять на художественный образ и надёжность изделия и почему?

Задание 8150

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В утверждённом проекте декоративного металлического панно «под старину» предусмотрена канфаренная вручную фактура поверхности, имеющая эффект матовой зернистости. Она сложная и очень долгая по времени изготовления вручную. Какое решение из перечисленных будет соответствовать выполнению проектной задачи и почему?

1. Выполнение всех технологических операций в порядке, установленном запланированным проектным решением, несмотря на сложность и продолжительность выполнения.
2. Замена предусмотренной операции на более производительную, дающую похожий визуальный эффект, но за более короткое время (например, лазерное текстурирование).

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		3. Замена предлагаемой технологии на более быструю шлифовку крупноабразивным материалом, при сохранении общего характера бархатистой матовости поверхности изделия. 4. Изменение последовательности технологических операций для сокращения времени изготовления и упрощения работы. 5. Внесение изменений в утверждённое проектное решение для упрощения проектного решения с учётом технологических возможностей производства. **Задание 8160** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. При выполнении срочного заказа на изготовление художественного авторского изделия из металла технолог предлагает мастеру-изготовителю заменить предусмотренную утверждённым проектом фактуру поверхности на более простую, технологичную и дешёвую в обработке. Изменение не влияет на функциональность и прочность конструкции изделия. Как следует поступить? Выбери наиболее корректное решение из перечисленных. 1. Сохранить задуманную автором-проектировщиком фактуру, если изменение не предусмотрено проектом. 2. Выбрать более рациональный способ обработки поверхности по рекомендации технолога производства при сохранении её общего характера. 3. Согласовать сначала изменения с опытными специалистами производственного участка соответствующей специализации. 4. Оперативно скорректировать проектную документацию с учётом срочности выполнения заказа, не дожидаясь согласования с автором проекта. 5. Согласовать внесение изменений с руководителем предприятия в связи с производственной необходимостью, если внесённые изменения действительно не влияют на функциональность и прочность конструкции изделия. **Задание 8164** Прочитайте текст и установите последовательность. При изготовлении копии диадемы последней российской императрицы Александры Федоровны по заказу частного коллекционера мастер-изготовитель предлагает заменить вид предусмотренного проектом декоративного покрытия металлических деталей украшения. Новая предлагаемая технология позволяет сократить время изготовления, но

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		немного меняет оттенок покрытия. Установите верную последовательность действий при принятии решения. 1. Оценить результат внесённого изменения и его соответствие согласованному художественному решению 2. Внести согласованные изменения в проектную и технологическую документацию 3. Довести до сведения заказчика изделия информацию о предлагаемых изменениях и согласовать этот вопрос с ним 4. Довести до сведения автора проекта информацию о предлагаемых изменениях и обсудить этот вопрос с ним. 5. Реализовать согласованный вариант в материале Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 8165** Прочитайте текст и установите последовательность. Мастер разрабатывает декоративную панель с объёмным рельефным изображением и предполагает выполнить ее из древесины. После выбора композиции необходимо подготовить изделие к изготовлению в материале. Установите верную последовательность действий при его разработке и реализации. 1. Выбрать древесину с учётом требований к технологии выполнения изделия 2. Выполнить эскизное решение композиции в натуральную величину. 3. Изготовить изделие с применением выбранной технологии 4. Выполнить разметку основных элементов на деревянной заготовке 5. Определить способ выполнения рельефа с учётом его характера Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |
ПК-3.2	Разрабатывает техническую документацию на проектируемые художественно-промышленные изделиям	**Задание 6357** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность подготовки документации для производства художественно-промышленного изделия 1. Чертежи деталей 2. Технологическая карта 3. Эскизы

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
4. Техническое задание
5. Спецификация материалов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6364
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между элементом технического задания и его назначением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Назначение изделия</td><td>A</td><td>Определяет функции изделия и область применения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Размеры, форма, конструктивные особенности изделия</td><td>B</td><td>Задаёт точные параметры, пропорции и геометрию изделия, обеспечивает прочность, функциональность и безопасность изделия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Требования к материалам (сырью) и технологии изготовления</td><td>C</td><td>Указывает, из чего должно быть изготовлено изделие и каким способом</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Требования к серийности производства</td><td>D</td><td>Определяет стандартизацию форм, удобство сборки и технологичность</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Контроль качества</td><td>E</td><td>Определяет требования к прочности и эстетике изделия, соответствия стандартам</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

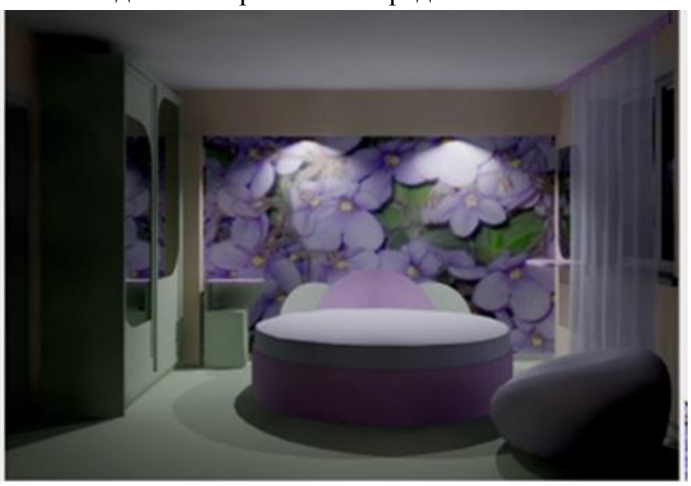
Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> **Задание 8145** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Для сложного декоративного изделия из металла в проектном отделе разработаны отдельные детали, но при сборке возникают вопросы об их взаимном расположении и способе соединения. Какой документ поможет избежать таких ошибок и почему? **Задание 8147** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дизайнер разработал художественный концепт-проект с визуализацией сувенирного письменного прибора из натурального камня. Но перед началом изготовления на производстве необходимо зафиксировать его размеры, материалы, конструкцию и основные требования к выполнению. Что необходимо сделать и почему? **Задание 8151** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При изготовлении изделия из древесины в производственный цех необходимо передать точные размеры некоторых деталей, их форму и положение отверстий. Какой документ из перечисленных нужен для этого и почему? 1. Технологическая карта изделия 2. Спецификация изделия 3. Паспорт изделия 4. Рабочий чертёж изделия 5. Фотография изделия **Задание 8154** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Для сувенирного изделия из камня необходимо определить требования, по которым оно будет принято в производство. Какие три сведения из перечисленных важно зафиксировать в технической документации и почему? 1. Допустимые размеры изделия 2. Требования к качеству поверхности изделия 3. Комментарий-пожелание дизайнера-разработчика изделия 4. Допустимые отклонения изделия 5. Фотографии аналогов и прототипов изделия **Задание 8155**

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Декоративное металлическое изделие состоит из нескольких деталей. При изготовлении возникли ошибки в их взаимном расположении и соединении. Какой документ наиболее точно позволит уточнить его конструкцию? 1. Эскизный рисунок изделия 2. Паспорт изделия 3. Сборочный чертёж изделия 4. Спецификация изделия 5. Технологическая карта изделия **Задание 8156** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Для изготовления декоративной деревянной панели проект уже разработан. Мастеру-изготовителю необходимо знать последовательность операций и основные параметры обработки. Какой документ для этого следует разработать? 1. Паспорт изделия 2. Сборочный чертёж изделия 3. Спецификацию изделия 4. Технологическую карту изделия 5. Технические условия к изделию **Задание 8166** Прочитайте текст и установите последовательность. После завершения эскизного проектирования декоративного изделия из древесины необходимо подготовить документацию для его изготовления в учебной мастерской. Установите верную последовательность подготовки рабочей документации. 1. Составление спецификации материалов и деталей изделия 2. Разработка технологической карты изделия 3. Проверка взаимного соответствия чертежей, спецификации технологической документации 4. Разработка рабочего чертежа изделия 5. Определение последовательности технологических операций по изготовлению изделия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Задание 8167** Прочитайте текст и установите соответствие. Разрабатывается художественное изделие из природного камня, состоящее из нескольких деталей. Для передачи

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>проекта в производство необходимо определить какой документ следует использовать для решения каждой из указанных задач. Определите верное соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Рабочий чертёж</td><td>A</td><td>Определить последовательность обработки камня и режимы выполнения операций</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сборочный чертёж</td><td>B</td><td>Передать изготовителю точные размеры изделия и конструктивную форму деталей</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Технологическая карта</td><td>C</td><td>Определить допустимые отклонения размеров и требования к качеству поверхности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Спецификация</td><td>D</td><td>Показать взаимное расположение деталей в готовом изделии</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Технические требования</td><td>E</td><td>Указать перечень деталей, материалов и их количество</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Б2.В.02(П) Производственная - научно-исследовательская работа</td></tr>
<tr><td>ПК-3.1</td><td>Разрабатывает дизайн-проекты художественно-промышленных изделий и реализует их в материале</td><td>Задание 6191
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Систематический процесс изучения явлений, объектов или процессов с целью получения новых знаний называется
1. наблюдение
2. научно-популярная работа</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
3. просветительская работа
4. научно-исследовательская работа
5. творческая работа
Задание 6193
Прочитайте текст и установите соответствие.
соотнесите названия технических документов, с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Сборочный чертеж</td><td>A</td><td>Обоснование способа производства и обработки изделия, а также некоторыми примечаниями к проекту называется</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Технические условия</td><td>B</td><td>Перечень всех составляющих частей и сборочных единиц</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Спецификация</td><td>C</td><td>Описание порядка контроля готового изделия и его эксплуатации называется</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Пояснительная записка</td><td>D</td><td>Показ внутреннего устройства изделия, взаимосвязь его составных частей называется:</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Техническое задание</td><td>E</td><td>Описанием изделия, которое следует сделать</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6195
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность этапов художественного проектирования.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		1. Формирование проектного образа; 2. Изучение проектного задания и осмысление проблемной ситуации 3. Проектная проработка и оформление проектной экспозиции; 4. Предпроектный анализ; 5. Определение принципов и средств решения задачи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Задание 6197** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дизайнер разработал пояснительную записку к производству художественно-промышленного изделия. Он указал способы производства и обработки изделия. Какой еще один показатель должен быть в пояснительной записке? **Задание 6198** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В эксперименте дизайнер изучает изменение толщины вазы в зависимости от температурного режима. Какой вид исследования проводится? **Задание 6199** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каков источник дизайн- концепции для этого изделия  1. флора 2. музыкальные мотивы 3. литературное наследие 4. этнохудожественные мотивы

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		5. поэтические образы. **Задание 6700** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Проектировщик разрабатывал проект дорожной сумки с названием «Голубая зыбь» и обратился к двум источникам для формирования своей концепции. Какие источники он использовал? 1. бионическая форма 2. архитектурный памятник 3. произведение изобразительного искусства 4. подводный мир 5. фольклорные мотивы **Задание 6830** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Изучите студенческий проект обеденной зоны. Каково название данного проектного предложения?  1. сиреневый туман 2. вечернее спокойствие 3. цветочная клумба 4. фиалки 5. сумерки **Задание 7534** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность работы над проектной концепцией 1. фиксация первых идей графическим способом 2. соотнесение графических поисков и названия 3. просмотр аналогичных решений 4. обдумывание названия проекта

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. нахождение различий между имеющимися требованиями и требованиями в аналогичных решениях
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ПК-3.2</td><td>Разрабатывает техническую документацию на проектируемые художественно-промышленные изделиям</td><td>Задание 6192
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Документ с описанием изделия, которое следует сделать называется
1. сборочный чертеж
2. технический рисунок
3. спецификация
4. пояснительная записка
5. . техническое задание
Задание 6194
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите название изображений на чертеже с их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>Вид</td><td>A</td><td>Наибольшие параметра изделия для разработки упаковки</td></tr><tr><td>2</td><td>Условные знаки</td><td>B</td><td>Изображения, полученные в результате сечения изделия одной или несколькими плоскостями.</td></tr><tr><td>3</td><td>Разрез</td><td>C</td><td>Знаки, характеризующие форму детали: диаметр, радиус окружности, квадрат и т.д</td></tr><tr><td>4</td><td>Габаритные размеры</td><td>D</td><td>.Знаки, характеризующие неровность поверхности</td></tr></table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

5	Знаки шероховатости	Е	Изображения изделия с одной стороны

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6196

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов анализа проектной экспозиции художественно-промышленного изделия

1. изучение конструкции по чертежам
2. рассмотрение главного изображения
3. имя автора
4. изучение названия
5. чтение концепции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6688

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если на чертеже есть много штриховых линий, то значит изделие имеет сложную внутреннюю форму. Какое изображение будет оптимальным в этом случае?

1. вид
2. разрез
3. развертка
4. схема
5. эскиз

Задание 6698

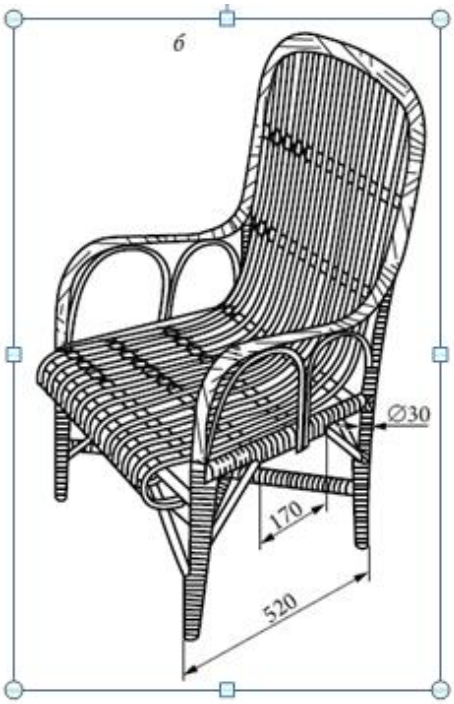
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Готовое изделие необходимо упаковать в картонную коробку. Каким видом изображений воспользуется проектировщик для ее изготовления?

Задание 6699

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Производители отдают предпочтение картонной упаковке, потому что она наиболее дешевая: ее производство хорошо налажено и автоматизировано. Какие еще два качества картонной упаковки привлекают производителей?

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		1. дешевизна оборудования 2. легкость конструкции 3. простота метода - развертка 4. минимальность производственных действий 5. экологичность материала. **Задание 7552** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. . На рисунке представлено плетеное кресло . Возможно ли по этому единственному изображению изготовить данное изделие ?  **Задание 7553** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов изучения технического задания 1. Знакомство с объектом изготовления 2. определение наличия материалов и соответствующего оборудования 3. выделение главных требований 4. изучение цели проектирования нового изделия 5. изучение всех требований заказчика Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
Б2.В.03(П) Производственная - преддипломная практика		

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td>ПК-3.1</td><td>Разрабатывает дизайн-проекты художественно-промышленных изделий и реализует их в материале</td><td>
Задание 6623
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Отличительной чертой научно-исследовательской работы является...
1. применение научных методов
2. научно-популярное изложение
3. большое количество фактов
4. авторский стиль
5. наличие выводов
Задание 6624
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Какой метод исследования позволяет выявить зависимость формы художественно-промышленного изделия от материала?
1. наблюдение
2. синтез
3. анализ
4. . эксперимент
5. типология
Задание 6625
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Основная идея, смысловая направленность целей, задач и средств художественного проектирования, воплощённая в художественных образах реализуется через
1. дизайн-проработку
2. дизайн-концепцию
3. критический анализ
4. системный подход
5. множественный выбор
Задание 6626
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите признаки классификации с художественно-промышленными изделиями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Назначение</td><td>A</td><td>Удлиненные, плоские, объемные</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Форма</td><td>B</td><td>Утилитарные, декоративные, коммуникативные</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Технология формообразования</td><td>C</td><td>Хромирование, полирование,</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*

			гравирование, чеканка
4	Способ декорирования	D	Литье, ковка, резка, штамповка, точение
5	Исполнение	E	Одноэлементные (монолитные), Многоэлементные (сборные)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

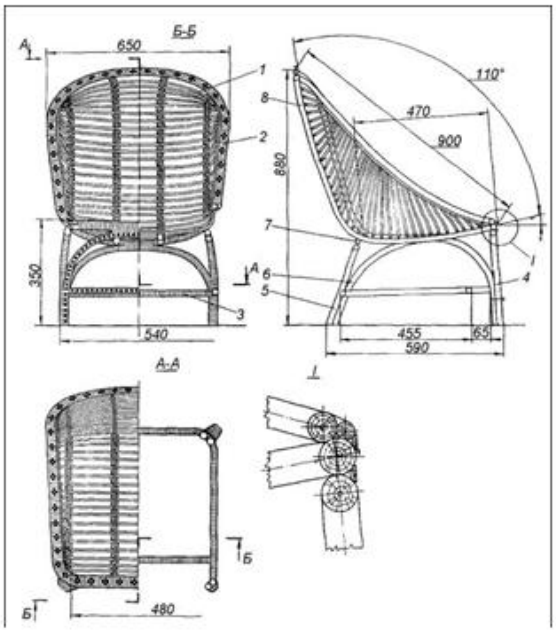
1	2	3	4	5

Задание 6627

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для изготовления плетеного кресла была выполнена техническая документация, представленная на рисунке.

Почему разработчик в этом проекте использовал чертежи?



Задание 6646

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для удобства быстрого приема горячих жидкостей были изменены размер и форма кружки. При этом проектировщик пользовался всего одним методом,

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		обеспечившим ему эффективное решение. Выберите этот метод 1. наблюдение за использованием изделия 2. системный анализ изделия 3. компьютерное моделирование изделия 4. сбор мнений потребителей 5. сравнение **Задание 6647** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. На выставке посетители обсудили представленный экспонат: выделили его достоинства - оригинальность дизайнерского решения и сложную технологию декорирования, но в то же время отметили недостаток – неудобство конструкции, особенно верхней крышки, которую обязательно нужно будет держать другой рукой. Какие научные методы использовали посетители?  1. Моделирование 2. Аксиоматический метод 3. Наблюдение 4. Критический анализ 5. Сравнение. **Задание 6648** Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в предпроектном анализе 1. оценки доступной информации, связанной с рисками исполнения 2. выбор максимально эффективного варианта исполнения 3. анализ и изучение с собранной информации

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		4. составление перечня пожеланий и требований заказчика 5. процесс сбора информации о будущем проектируемом объекте Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
ПК-3.2	Разрабатывает техническую документацию на проектируемые художественно-промышленные изделиям	**Задание 6636** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Зачем необходимо выполнять разрезы на чертежах 1. для уменьшения линий на чертеже 2. для оптимизации восприятия изображений 3. для показа сквозных отверстий 4. для показа внутренней формы изделия 5. для простановки размеров. **Задание 6637** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. На каком этапе научной работы необходимо начать разрабатывать техническую документацию для художественно-промышленного изделия? 1. . в процессе обоснования актуальности исследования 2. в процессе работы с информационными источниками 3. в процессе написания концепции 4. в процессе корректировки практических рекомендаций 5. в процессе проектной разработки **Задание 6638** Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Если на чертеже имеется много штриховых линий, то есть линий невидимого контура, приходится мысленно рассекать изделие. Для этого применяют изображение, которое называется 1. видом 2. разрезом 3. разверткой 4. . схемой 5. эскизом. **Задание 6639** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Должна ли техническая документация на разрабатываемый объект содержать описание организации работ с применением этого изделия? **Задание 6640** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Магистрант в научно-исследовательской работе осуществил классификацию объектов. Может ли эта таблица входить в техническую документацию? **Задание 6641** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Разработчик для показа расположения и взаимной связи деталей, процесса сборки (монтаж) и разборки (демонтаж) использовал одно изображение.. Какое изображение использовал разработчик? **Задание 6642** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Является ли утверждение, что «чертеж- язык техники» верным? **Задание 6643** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Разработчик на производстве художественно-промышленных изделий внес изменения в конструкцию застежки броши и стал проверять ее преимущества. Когда он должен внести изменения в техническую документацию. 1. . после согласования с руководством 2. после проверки преимуществ 3. сразу, как только внес изменение 4. сразу, как только подумал об изменениях 5. в конце рабочего дня **Задание 6644** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В статье о проектировании и изготовлении ювелирных украшений трансформеров, автор утверждал, что новизна его изделий заключается в новых конструктивных приемах крепления. В качестве иллюстраций он приложил фотографии готовых изделий. Однако редактор отклонил эту статью на основании недостаточности информации. Какой вид изображений необходимо было предоставить? 1. эскиз 2. чертеж 3. схема 4. аксонометрия 5. . развертка **Задание 6645** Прочитайте текст и установите последовательность.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Наименование индикатора</th><th>Задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Установите последовательность действий магистранта в процессе проектирования изделия и подготовки технической документации для его изготовления на производстве.
1. выполнить сборочный чертеж
2. выполнить чертежи отдельных частей
3. выбрать предприятие
4. сформулировать техническое задание
5. составить спецификацию
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6649
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите виды проектных изображений с их характеристиками
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Эскиз</td><td>A</td><td>Изображение внешней формы изделия с художественным обобщением</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Рисунок</td><td>B</td><td>Быстрый набросок конструкции изделия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Чертеж</td><td>C</td><td>Таблица с перечнем всех деталей и узлов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Спецификация</td><td>D</td><td>Изображение изделия в нескольких проекциях</td></tr>
<tr><td>5</td><td>схема</td><td>E</td><td>Условное плоскостное изображение принципа действия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Задание 6682
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Наименование индикатора*	*Задания*
		Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Разработчик выполнил проект мебельной единицы и представил ее несколькими изображениями. Какие изображения представлены на этой проектной экспозиции?  1. разрезы 2. виды 3. визуальная модель изделия 4. сечения 5. схемы принципиальной сборки