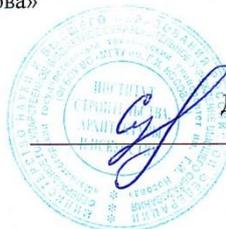




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

04.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***УЧЕБНАЯ-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА***

Направление подготовки (специальность)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль/специализация) программы
Дизайн, конструирование и цифровое моделирование одежды

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	2

Магнитогорск
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна 23.01.2025 г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИСАиИ 04.02.2025 г. протокол № 3

Председатель _____ М.М. Суровцов

Программа составлена:

доцент кафедры Дизайна, канд. пед. наук _____ Е.В. Ильяшева

Рецензент:

Директор ООО "СпецАльянс" швейное производство енисодежды,

_____ Г.А. Коваленко



Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

1 Цели практики/НИР

Целями учебной- технологической практики по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности является формирование:

-способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

-способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

-способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

-способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;

-способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

-способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-способности применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

-способности проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет;

-способности использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности;

-способности выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;

-способности разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности;

-способности проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Основными принципами проведения практики студентов являются интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

2 Задачи практики/НИР

Задачами учебной-технологической практики – являются:

- формирование умений применять теоретические знания;
- развитие и накопление профессиональных умений и навыков;
- изучение и участие в разработке технических документов для решения отдельных задач (технологическая последовательность, инструкционные карты, схемы и т.д.);
- ознакомление с содержанием начальных работ в области конструирования швейных изделий;
- усвоение приемов, методов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- знания поузловой обработки и изготовления готового изделия минимальной сложности с использованием различных методов обработки и текстильных материалов;
- умения и практических навыков работы с промышленным оборудованием;
- сформировать у себя нравственные качества в сопоставлении с требованиями, предъявляемыми специалисту;
- развить творческие способности и воспитание профессиональной культуры.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная-ознакомительная практика

Информатика

Компьютерные технологии моделирования, проектирования

Математика

Физика

Инженерная графика

Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности

Оборудование швейного производства

Химия

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Технология изделий легкой промышленности

Конструирование изделий легкой промышленности

Инженерно-техническое черчение в конструировании швейных изделий

Конструктивное моделирование

Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование

Проектная деятельность

Производственная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Цифровые технологии в лёгкой промышленности

Гигиена одежды

Конструирование по индивидуальным заказам

Конструкторская и технологическая подготовка производства

Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)

Проектирование корсетных изделий

Проектирование специальной одежды

Художественное проектирование

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Конструирование промышленных изделий
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Производственная-преддипломная практика
 Спецглавы по конструированию швейных изделий
 Художественное оформление швейных изделий

4 Место проведения практики/НИР

Учебная-технологическая практика – проводится на базе швейной лаборатории вуза.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий

УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1	Использует естественнонаучные и общеинженерные знания для решения вопросов в профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Применяет методы математического анализа и моделирования для управления производством и качеством изделий легкой промышленности, а также при разработке моделей в системе автоматизированного проектирования (САПР).
ОПК-1.3	Анализирует и готовит материалы для составления сопроводительной технической документации.
ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	
ОПК-3.1	Проводит измерения структуры и свойств материалов, использует методы и средства измерений для проведения испытаний и контроля изделий легкой промышленности.
ОПК-3.2	Обрабатывает и анализирует результаты измерений на основе соответствующих алгоритмов и выявляет основные причины дефектов в одежде
ОПК-3.3	Осуществляет контроль параметров конструирования и изготовления одежды, своевременно выявляет отклонения параметров и выполняет их корректировку.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-4.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий
ОПК-4.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам
ОПК-4.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	
ОПК-6.1	Проводит анализ моделей аналогов, анализ конструкторского и технологического решения, методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ОПК-6.2	Использует эффективные методы и средства при изготовлении изделий легкой промышленности
ОПК-6.3	Принимает участие в разработке конструкторской документации, необходимой в профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	
ОПК-7.1	Проводит анализ конструкторско-технологической документации в процессе проектирования изделий легкой промышленности
ОПК-7.2	Использует конструкторско-технологической документацию в процессе проектирования изделий легкой промышленности
ОПК-7.3	Принимает участие в разработке конструкторско-технологической и нормативной документации, необходимой в профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	

ОПК-8.1	Оценивает качество материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОПК-8.2	Использует методы и методики оценки качества проектируемого изделия легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОПК-8.3	Участвует в проектировании изделий легкой промышленности и оценивает качества материалов в соответствии с предъявляемыми требованиями

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов, в том числе:

– контактная работа – 0,2 академических часов;

– самостоятельная работа – 211,9 академических часов;

– в форме практической подготовки – 216 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	1.Подготовительный (ознакомительный) этап	2	Инструктаж по технике безопасности Основные правила безопасных условий труда. Организация рабочего места для ручных и машинных работ. Ручные стежки и строчки. Машинные стежки и строчки.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.	2.Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	2	Изготовление подарочных наборов, швейных изделий наименьшей сложности. Раскрой и пошив постельного и столового белья. Конкретное содержание практики определяется составом задач, поставленных перед практикантом руководителями практики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
3.	3.Обработка и анализ полученной информации	2	Систематизация фактического и литературного материала, Разработка технологической документации (технологические карты, последовательности изготовления изделий и т.д.).	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
4.	4.Подготовка отчета по практике	2	Оформление и защита отчета по практике	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1,

				ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
--	--	--	--	---

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР **а) Основная литература:**

1. ГОСТ 12807 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. М.: изд-во стандартов.

2. ГОСТ 22977 Изделия швейные. Детали. Термины и определения. М.: изд-во стандартов.

3. ОСТ 17-835 «Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам»

4. ГОСТ 10581 «Изделия швейные. Маркировка и упаковка»

5. Давыдов, А. Ф. Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-827-4

6. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды муж. костюмов и особен. процессов индустр. производ.: Уч. пос. / П.Н. Умняков и др.; Под общ. ред. П.Н. Умнякова - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013-264с. - (ВО). (п) ISBN 978-5-16-006133-7.

7. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945975> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н. И. Смирнова, Т. Ю. Воронкова, Н. М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014315-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975905> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

9. Типовые технические документации по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении: мужских и детских сорочек (1978г), мужских костюмов 1982 г., мужских пальто (1982), женских пальто (1982), женских и детских платьев (1982). ЦНИТЭИлегпром.

10. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0257-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990409> (дата обращения: 09.11.2020).

11. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: Учебное пособие / Н.М.Конопальцева, Н.А.Крюкова, Л.В.Морозова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013 -240с.. - (Высшее образование: Бакалавр.). - ISBN 978-5-91134-753-6.

12. Иванов, И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 352 с. - (Высшее

образование). - ISBN 978-5-16-003118-7.

13. Кокеткин П.П. Одежда: технология-техника, процессы качества. /Справочник . М., изд. МГУДТ, 2001 г.

в) Методические указания:

Ильяшева, Е.В., Титова, С.А., Ячменева, В.В. Учебная, производственная и преддипломная практики по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»: Методические рекомендации. 2-е изд. доп. и перераб.– Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2019. - 34с.

15. Ильяшева, Е.В. Раскрой, примерка и устранение дефектов одежды: учебно- методическое пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий». – Магнитогорск: МаГУ, 2010.- 167с

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Федеральное государственное бюджетное	URL: http://www1.fips.ru/
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Демонстрационные материалы:

- каталог с образцами основных материалов;
- каталог с образцами подкладочных материалов;
- каталог с образцами отделочных материалов;
- каталог с образцами утепляющих материалов;
- каталог с образцами фурнитуры.
- эскизы и журналы моделей;
- образцы готовых пакетов изделий плечевой и поясной одежды..

Наглядные пособия, литература, типовая техническая документация, нормативные документы, комплект стандартных лекал, манекены для одежды:

1. «Диана» (красный), раздвижной, женский р.42-50, 3 шт.
2. Типовые женские манекены р.84-112, 17 шт.
3. Типовые мужские манекены р.96-116, 5 шт.
4. Детские манекены р.64-68, 2 шт

Швейное оборудование.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся и для выполнения практических заданий Наглядный материал.

Образцы итоговых работ студентов.

Швейное оборудование:

1. Универсальная стачивающая швейная машина кл.97А, 0,37 кВт, 3000 об/мин, 108 кг., 7 шт.
2. Универсальная стачивающая швейная машина кл.397А, 0,4 кВт, 2800 об/мин, 98 кг, 1 шт.
3. Универсальная стачивающая швейная машина Кл.862, 0,37 кВт, 3000 об/мин, 100 кг., 2 шт.
4. Универсальная стачивающая швейная машина Кл.1022, 0,25 кВт, 4000 об/мин, 95 кг, 7 шт.
5. Краеобметочная машина 51 кл., 0,15 кВт, 3500 об/мин, 88 кг, 2 шт.
6. Петельная швейная машина-полуавтомат кл.811, 0,4 кВт, 1500 об/мин, 100 кг, 1 шт.
7. Бытовая швейная машина «Чайка», 0,15 кВт, 1 шт.
8. Утюжильный стол, габариты: 830x1500x800 мм, 2 шт.
9. Утюг паровой бытовой «Philips», мощность 2400 Вт, 2 шт.
10. Утюг паровой бытовой «Braun», мощность 2400 Вт, 1 шт.
11. Утюг бытовой «УТП1000-1,8.220», мощность 1000 Вт, 2 шт.
12. Утюг бытовой «УТ1000-1,2.220», мощность 1000 Вт, 1 шт.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы и стеллажи для хранения учебно-наглядного материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

«Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета.

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Цели и задачи практики.

3. Техника безопасности при выполнении всех видов работ. Охрана труда.
4. Терминология выполнения ручных, машинных работ и ВТО.
5. Поэтапное выполнение индивидуального задания.
6. Технологическая обработка изделия (последовательность, инструкционные карты, схемы и т.д.).
7. Выводы и предложения.
8. Список используемых источников.
9. Приложения (фото изделия).

Порядок составления отчета:

1. Отчет по практике составляется студентом в соответствии с программой, индивидуальными заданиями и дополнительными указаниями руководителя практики.

2. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, свои выводы и предложения.

3. Для оформления отчета студенту в конце практики выделяется 2-3 дня.

4. Учебная практика студента оценивается по пяти - бальной шкале.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отчет о выполнении заданий по практике должен занимать не менее 10 страниц. Каждый отчет выполняется индивидуально. Отчет является ответом на каждый пункт задания и сопровождается ссылками на приложения.

Отчет о выполнении заданий на практику оформляется в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, поля документа: верхнее -2, нижнее-2, левое-2, правое-1; отступ первой строки – 1,25см; межстрочный интервал - 1,5; расположение номера страниц – внизу по центру. Нумерация страниц на первом листе (титальном) не ставится.

Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике (копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др.). На приложения делаются ссылки в разделе «Отчет о выполнении заданий по практике». Приложения имеют сквозную нумерацию в центре страницы. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Основные правила безопасных условий труда.
3. Терминология выполнения ручных работ.
4. Терминология выполнения машинных работ.
5. Терминология выполнения ВТО.
6. Организация рабочего места для ручных, машинных работ и ВТО.
7. Ручные стежки и строчки.
8. Машинные стежки и строчки.
9. Раскрой и пошив постельного и столового белья.
10. Раскрой и пошив фартука и косынки.
11. Цель и оформление отчета по практике.

Критерии оценки:

для получения зачета по практике обучающийся должен свободно обосновывать принятие конкретного технического решения, демонстрировать практические навыки по изготовлению различных видов изделий. Определяющим критерием является качество выполненных в материале изделий в соответствии с существующими требованиями по изготовлению швейных изделий.

Приложение 2

Методические указания

Ильяшева, Е.В., Титова, С.А., Ячменева, В.В. Учебная, производственная и преддипломная практики по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»: Методические рекомендации. 2-е изд. доп. и перераб.– Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2019.- 34с.

Ильяшева, Е.В. Раскрой, примерка и устранение дефектов одежды: учебно- методическое пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий». – Магнитогорск: МаГУ, 2010.- 167с