



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

04.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ-ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль/специализация) программы
Дизайн, конструирование и цифровое моделирование одежды

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	5

Магнитогорск
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна
23.01.2025 г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИСАиИ
04.02.2025 г. протокол № 3

Председатель _____ М.М. Суровцов

Программа составлена:

доцент кафедры Дизайна, канд. пед. наук _____ Е.В. Ильяшева

Рецензент:

Директор ООО "СпецАльянс" швейное производство-снодежды,

_____ Г.А. Коваленко



Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

1 Цели практики/НИР

Целью производственной - преддипломной практики по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности является - подготовка к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы.

2 Задачи практики/НИР

Задачами производственной - преддипломной практики являются формирование:

- способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах"
- способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни"
- способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций"
- способности планировать разработку моделей/коллекций изделий легкой промышленности;
- способности осуществлять контроль за работами по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности;
- способности выполнять работы по проведению предпроектных исследований;
- способности проводить предпроектные исследования по определению пожеланий и предпочтений потребителей предъявляемых к изделиям легкой промышленности;
- способности обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
- способности выполнять работы по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности;
- способности применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности;
- способности конструировать безопасные, удобные, функциональные, практичные и эстетичные модели/коллекции изделий легкой промышленности;
- способности изготавливать и проводить апробацию экспериментальных моделей (опытных образцов) изделий легкой промышленности;
- способности анализировать и прогнозировать дизайн-тренды и конструктивные решения изделий легкой промышленности;
- способности проектировать модный визуальный образ и стиль, конструктивные и технологические решения новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности;
- способности модифицировать и проводить эскизную доработку существующих моделей/коллекций изделий легкой промышленности;
- способности Способен организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Дизайн и стиль

Художественное проектирование
 Конструирование по индивидуальным заказам
 Конструкторская и технологическая подготовка производства
 Макетирование изделий сложных форм
 Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)
 Проектирование специальной одежды
 Проектная деятельность
 Гигиена одежды
 Конструктивное моделирование
 Производственная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика
 Цифровые технологии в лёгкой промышленности
 Конструирование изделий легкой промышленности
 Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование
 Инженерно-техническое черчение в конструировании швейных изделий
 Технология изделий легкой промышленности
 Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция в костюме
 Учебная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика
 Учебная-ознакомительная практика
 Метрология, стандартизация и сертификация
 Основы прикладной антропологии и биомеханики
 Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Место проведения практики/НИР

Производственная - преддипломная практика проводится на базе на предприятиях города Магнитогорска, Уральского региона: ОАО Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности ЦНИИШП, г. Москва; ИП «Христовая В.В.» г. Магнитогорск; ИП «Лукин А.Г.» г.Магнитогорск; ООО «СпецАльянс» г. Магнитогорск; ООО «БигАрми» г. Магнитогорск и др. Обучающиеся могут проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
ПК-1 Способен планировать разработку моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
ПК-1.1	Оценивает производственную ситуацию по планированию разработки моделей/коллекции изделий легкой промышленности
ПК-2 Способен осуществлять контроль за работами по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
ПК-2.1	Осуществляет авторский надзор и контроль за изготовлением опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу
ПК-2.2	Осуществляет контроль за разработкой моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-3 Способен выполнять работы по проведению предпроектных исследований	
ПК-3.1	Решает профессиональные задачи по проведению предпроектных дизайнерских исследований
ПК-4 Способен проводить предпроектные исследования по определению пожеланий и предпочтений потребителей предъявляемых к изделиям легкой промышленности	
ПК-4.1	Проводит предпроектные исследования по определению пожеланий и предпочтений потребителей, предъявляемых к изделиям легкой промышленности
ПК-4.2	Оценивает производственную ситуацию по выполнению пожеланий и предпочтений потребителей, предъявляемых к изделиям легкой промышленности
ПК-5 Способен обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
ПК-5.1	Оценивает производственную ситуацию и обобщает результаты проведенных исследований
ПК-5.2	Формирует предложения по направлению работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности

ПК-6 Способен выполнять работы по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
ПК-6.1	Решает профессиональные задачи по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-6.2	Разрабатывает конструкторскую документацию для внедрения в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-7 Способен применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности	
ПК-7.1	Решает профессиональные задачи по применению производственных и экономических требований к конструированию изделий легкой промышленности
ПК-8 Способен конструировать безопасные, удобные, функциональные, практичные и эстетичные модели/коллекции изделий легкой промышленности	
ПК-8.1	Решает профессиональные задачи по конструированию безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-9 Способен изготавливать и проводить апробацию экспериментальных моделей (опытных образцов) изделий легкой промышленности	
ПК-9.1	Решает профессиональные задачи по изготовлению экспериментальных моделей (опытных образцов) изделий легкой промышленности
ПК-9.2	Проводит апробацию экспериментальных моделей (опытных образцов) изделий легкой промышленности
ПК-10 Способен анализировать и прогнозировать дизайн-тренды и конструктивные решения изделий легкой промышленности	
ПК-10.1	Проводит анализ дизайн-трендов и конструктивные решения изделий легкой промышленности
ПК-10.2	Прогнозирует дизайн-тренды и конструктивные решения изделий легкой промышленности
ПК-11 Способен проектировать модный визуальный образ и стиль, конструктивные и технологические решения новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
ПК-11.1	Осуществляет проектирование модных визуальных образов и стилей
ПК-11.2	Решает профессиональные задачи конструктивных и технологических решений новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-12 Способен модифицировать и проводить эскизную доработку существующих моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
ПК-12.1	Решает профессиональные задачи по модификации существующих моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-12.2	Осуществляет эскизную доработку существующих моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-13 Способен организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
ПК-13.1	Решает профессиональные задачи по организации работ по разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-13.2	Осуществляет организацию работ по внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 103,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап	5	Знакомство с администрацией и с коллективом производства. Знакомство с процессом производства. Знакомство с материально-технической базой предприятия. Посещение и анализ участков производства. Производственный инструктаж	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
2.	Обработка и анализ полученной информации	5	Изучение производственного плана, программы перспективного плана развития предприятия, изучение нормативно-технических документов. Маркетинговые исследования. Определение проблемы и формирование технического задания. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
3.	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	5	Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с заданием студента. Прохождение всех этапов изготовления одежды. Оценка качества готового изделий. Рекламная акция коллекции. Разработка промышленной коллекции одежды заданного ассортимента.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
4.	Подготовка отчета по практике	5	Оформление ведомости на предприятии, отчета по практике. Защита отчета по практике.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1,

				УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2
--	--	--	--	---

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР **а) Основная литература:**

1. ГОСТ 12807 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. М.: изд-во стандартов.
2. ГОСТ 22977 Изделия швейные. Детали. Термины и определения. М.: изд-во стандартов.
3. ОСТ 17-835 «Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам»
4. ГОСТ 10581 «Изделия швейные. Маркировка и упаковка»
5. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебное пособие / Л. П. Шершнева, С. Г. Сунаева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0818-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975792> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Давыдов, А. Ф. Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-827-4
7. Типовые технические документации по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении: мужских и детских сорочек (1978г), мужских костюмов 1982 г., мужских пальто (1982), женских пальто (1982), женских и детских платьев (1982). ЦНИТЭИ легпром.

б) Дополнительная литература:

1. Ильяшева Е.В. Влияние внешнего образа потребителя на форму и конструкцию одежды [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие/ Е.В. Ильяшева – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 248 с. № гос регистрации: 0321701954. Дата регистрации: 19.07.2017.
2. Ильяшева Е.В. Конструирование швейных изделий [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие/ Е.В. Ильяшева – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 110 с. № гос регистрации: 0321701953. Дата регистрации: 20.07.2017.
3. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды муж. костюмов и особен. процессов индустр. производ.: Уч. пос. / П.Н. Умняков и др.; Под общ. ред. П.Н. Умнякова - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013-264с. - (ВО). (п) ISBN 978-5-16-006133-7..
4. Ильяшева Е.В., Лымарева Ю.В., Титова С.А. Сборник рабочих программ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «КШИ». Часть 3 (дисциплины по выбору) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Ильяшева, Ю.В. Лымарева, С.А. Титова – Магнитогорск: МГТУ, 2018– Дата регистрации: 12.09.2018. № свидетельства: 0321803008.
5. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Е. А. Дубоносова, С. Г. Сунаева, Е. В. Баскакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0773-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080639> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Кузьмичев, В. Е. Конструирование костюма : учебное пособие для вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07158-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454437> (дата обращения: 09.11.2020).

7. Кузьмичев, В. Е. Основы теории системного проектирования костюма : учебное пособие для вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06647-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454438> (дата обращения: 09.11.2020).

в) Методические указания:

Ильяшева Е.В., Титова С.А., Ячменева В.В. Учебная, производственная и преддипломная практики по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»: Методические рекомендации. 2-е изд. доп. и перераб.— Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2019. - 34с.

2. Ильяшева, Е.В. Раскрой, примерка и устранение дефектов одежды: учебно-методическое пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий». – Магнитогорск: МаГУ, 2010.- 167с г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации. Наглядный материал.

Манекены фигур (М,Ж,Д)

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Электронный учебно-методический комплекс «Конструирование швейных изделий» Ильяшева, Е.В. – 45 Мб. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM). Систем. Требования: ПК Pentium, Microsoft Internet Explorer 6.0.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы и стеллажи для хранения учебно-наглядного материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

Организация самостоятельной работы:

1. Провести маркетинговые исследования.
2. Определить проблемы и формирование технического задания.
3. Ознакомиться с администрацией и с коллективом производства.
4. Ознакомиться с процессом производства.
5. Ознакомиться с материально-технической базой предприятия.
6. Посетить и провести анализ участков производства.
7. Провести анализ производственного плана, программы перспективного плана развития предприятия, изучение нормативно-технических документов (ТУ, ГОСТы, ОСТы, РСТ, разной специальной литературы).
8. Провести научно-исследовательскую работу в соответствии с заданием. Задание разрабатывается преподавателями Вуза и руководителем дипломного проекта индивидуально для каждого студента.
9. Оформить ведомость на предприятии, отчета и подпись его у руководителя производства или директора.

Порядок составления отчета:

1. Отчет по практике составляется студентом в соответствии с программой, индивидуальными заданиями и дополнительными указаниями руководителей практики от университета и предприятия практик.

2. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, свои выводы и предложения.

3. Для оформления отчета студенту в конце практики выделяется 2-3 дня.

4. Учебная практика студента оценивается по пяти - бальной шкале.

Примерная схема отзыва руководителя практики (от производства и университета)

1. Отношение студента к обязанностям практиканта: дисциплинированность, добросовестность, активность.

2. Качества личности будущего инженера: технологическая подготовленность, интерес и инженерной деятельности.

3. Вывод о подготовленности студента к работе в качестве инженера.

Памятка студенту по преддипломной практике

1. Обязанности студента практиканта

До начала практики:

- на общем собрании, организованном кафедрой университета, получить программу практики и учебно-методические рекомендации, внимательно ознакомиться с ней, уточнить неясные вопросы у руководителя практики;
- своевременно, но не позднее, а до начала практики выехать на предприятие имея паспорт. С собой иметь рабочий дневник по производственной практике, студенческий билет.

Во время прохождения практики:

- отметить дату прибытия. Встретиться с руководителем практики от предприятия, ознакомить его с программой практики, индивидуальным заданием,

получить указания по прохождению практики;

- полностью выполнять все полученные задания;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести ежедневно дневник, в который записывать необходимые материалы, связанные с выполнением программы, индивидуальных заданий, содержание лекций, проводящихся занятий, делать зарисовки, эскизы чертежей, схемы обработки и т.д.;
- составлять отчет о проделанной работе.

По окончании практики:

- отметить дату убытия;
- получить производственную характеристику;
- по возвращении в институт представить руководителю практики оформленный и заверенный рабочий дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий в 3-х дневный срок;
- сдать зачет по практике.

2. Правила по технике безопасности

По прибытии на практику студент должен:

- пройти обязательный инструктаж по охране труда и технике безопасности: вводный и на рабочем месте, с оформлением установленной документации, а в необходимых случаях пройти обучение безопасным методам работы.

Не получив инструктажа и практически не освоив правил по технике безопасности на рабочем месте, студент не может приступить к выполнению задания:

- перед началом работы студент должен убедиться в полной исправности оборудования.

При обнаружении неисправности оборудования немедленно прекратить работу и доложить ответственному лицу. Не используйте оборудование непредусмотренное заданием.

3. Правила ведения рабочего дневника

-Рабочий дневник наравне с отчетом является основным документом практики, при отсутствии дневника практика не засчитывается.

-Дневник ведется ежедневно.

-Порядок записей в дневнике определяется назначением каждого из разделов.

-Не реже одного раза в неделю дневник представляется студентом на просмотр руководителю практики от предприятия, который ставит подпись.

-Перед окончанием практики дневник вместе с отчетом предоставляется руководителю практики от предприятия для просмотра и получения отзыва о практике, а также проставляется отметка об убытии с производства, учреждения.

-Заверенный дневник с отчетом сдается на соответствующую кафедру не позднее трех дней по прибытии с практики.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

для получения зачета по практике обучающийся должен свободно обосновывать принятие конкретного технического решения, демонстрировать практические навыки по изготовлению различных видов изделий. Одними из определяющих критериев является качество выполненных в материале изделий в соответствии с существующими требованиями по изготовлению швейных изделий и характеристика с места прохождения практики.

Приложение 2

Методические указания

Ильяшева, Е.В., Титова, С.А., Ячменева, В.В. Учебная, производственная и преддипломная практики по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»: Методические рекомендации. 2-е изд. доп. и перераб.– Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2019.- 34с.

Ильяшева, Е.В. Раскрой, примерка и устранение дефектов одежды: учебно- методическое пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий». – Магнитогорск: МаГУ, 2010.- 167с