



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

04.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ В КОНСТРУИРОВАНИИ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ***

Направление подготовки (специальность)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль/специализация) программы

Дизайн, конструирование и цифровое моделирование одежды

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

очно-заочная

Институт/ факультет Институт строительства, архитектуры и искусства

Кафедра Дизайна

Курс 3

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна
23.01.2025 г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
04.02.2025 г. протокол № 3

Председатель _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Дизайна, канд. пед. наук _____ Е.В. Ильяшева

Рецензент:

Директор ООО "СпецАльянс" швейное производство спецодежды _____

Г.А. Коваленко



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Инженерно-техническое черчение в конструировании швейных изделий» является формирование:

-способности использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности;

-способности использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Инженерно-техническое черчение в конструировании швейных изделий входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Технология швейных изделий

Конструирование изделий легкой промышленности

Технология изделий легкой промышленности

Учебная-ознакомительная практика

Учебная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Инженерная графика

Компьютерные технологии моделирования, проектирования

Математика

Информатика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Спецглавы по конструированию швейных изделий

Цифровые технологии в лёгкой промышленности

Проектирование специальной одежды

Проектирование корсетных изделий

Конструирование по индивидуальным заказам

Конструкторская и технологическая подготовка производства

Конструктивное моделирование

Конструирование изделий легкой промышленности

Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)

Производственная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Производственная-преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инженерно-техническое черчение в конструировании швейных изделий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий

ОПК-4.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам
ОПК-4.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	
ОПК-5.1	Выбирает эффективные технические решения безопасные для окружающей среды и ее защиты от техногенных воздействий, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ОПК-5.2	Обеспечивает соответствие технологических процессов международным и российским требованиям защиты окружающей среды от техногенных воздействий
ОПК-5.3	Реализует технические решения по обеспечению безопасности продукции в соответствии с положениями технических регламентов и нормативными требованиями

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 28,5 акад. часов;
- аудиторная – 8 акад. часов;
- внеаудиторная – 20,5 акад. часов;
- самостоятельная работа – 75,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение.								
1.1 Цели и задачи курса. Термины и область применения.	3	0,25			3	Изучение теоретического материала.	Собеседование.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Итого по разделу		0,25			3			
2. Терминология. Масштабы. Форматы.								
2.1 Основные понятия. Виды чертежей. Масштабы увеличения и уменьшения. Форматы чертежей СТ ЕСКД 1181-78. Основные и дополнительные форматы.	3	0,25			3	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Ответы на контрольные вопросы и проверка практической работы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Итого по разделу		0,25			3			
3. Линии								
3.1 Группировка линий различной толщины в одном чертеже. Применение линий при проектировании одежды. Нанесение размеров.	3	0,25		0,5	5,6	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Ответы на контрольные вопросы и проверка практической работы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Итого по разделу		0,25		0,5	5,6			
4. Символы применяемые в Единой методике конструирования одежды (ЕМКО).								
4.1 Математические символы, используемые в	3	0,25		0,5	8	Изучение теоретического	Ответы на контрольные	ОПК-4.1, ОПК-4.2,

конструировании одежды. Технологические символы, используемые в конструировании одежды.						материала и доработка практической работы.	вопросы и проверка практической работы.	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Итого по разделу		0,25		0,5	8			
5. Система обозначения конструктивных точек и отрезков.								
5.1 Обозначение конструктивных линий и точек. Обозначение конструктивных зон. Обозначение конструктивных отрезков.	3	0,25		2	10	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Ответы на контрольные вопросы и проверка практической работы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Итого по разделу		0,25		2	10			
6. Шрифты и основные надписи на чертежах.								
6.1 Виды шрифта на чертеже. Принципы построения шрифта по СТ ЕСКД 851-78. Форма и порядок заполнения основных надписей на чертежах по СТ ЕСКД 365-76.	3	0,5		0,5	10	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Ответы на контрольные вопросы и проверка практической работы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Итого по разделу		0,5		0,5	10			
7. Регистрация и складывание чертежей.								
7.1 Порядковая нумерация чертежей конструкций деталей изделия. Складывание горизонтально расположенного листа для укладки в папки и для брошюрования. Складывание вертикально расположенного листа для укладки в папки и для брошюрования.	3	2		0,25	16	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Итого по разделу		2		0,25	16			
8. Формы конструкторской документации.								
8.1 Форма 1. Характеристика модели. Форма 2. Характеристика используемого материала. Форма 3. Особенности изготовления. Форма 4. Спецификация деталей. Форма 5. Последовательность построения базовой конструкции изделия (БК). Примеры изображения схем чертежей построение шаблонов деталей верха, подкладки, прокладки и т.д.	3	0,25		0,25	20	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	Изучение теоретического материала и доработка практической работы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

Итого по разделу	0,25		0,25	20			
Итого за семестр	4		4	75,6		зачёт	
Итого по дисциплине	4		4	75,6		зачёт	

5 Образовательные технологии

При обучении студентов дисциплине «Инженерно-техническое черчение в конструировании швейных изделий» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Ильяшева, Е. В. Конструирование швейных изделий : учебно-методическое пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3169.pdf&show=dcatalogues/1/1136547/3169.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : элек-тронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Правила технического черчения конструкций одежды. Т.7, - М., 1990.

б) Дополнительная литература:

1. Давыдов, А. Ф. Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-827-4.

2. Коблякова, Е. Б. Конструирование одежды с элементами САПР : учебник

для вузов / Ивлева Г. С., Романов В. Е., Мартынова А. И. [и др.] - М. : Университет, 2007. - 463 с.

3.Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) т 1
Теоретические ос-новы. - М., 1988.

4.Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) т2. Базовые конструкторские женской одежды. - М., 1988.

5.Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) т.3. Базовые конструкторские мужской одежды. - М., 1988.

6.Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Градация деталей женской и мужской одежды. Т.4., 1989.

7.Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Правила технического черчения конструкций одежды. Т.7, - М., 1990.

8.Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Термины и определения. Т.8, - М., 1990.

в) Методические указания:

Ильяшева, Е.В. Конструирование одежды: Учебно-наглядный материал в чертежах для студентов специальности Конструирование изделий легкой промышленности, – Магнитогорск: МаГУ, 2007. – 131 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации.
Наглядный материал.

Образцы контрольных работ

задание №1

задание №2

и т.д

Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Электронный учебно-методический комплекс «Конструирование швейных изделий» Ильяшева, Е.В. – 45 Мб. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM). Систем. Требования: ПК Pentium, Microsoft Internet Explorer 6.0.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы и стеллажи для хранения учебно-наглядного материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

В ЕСКД одежды принято единое оформление технического описания конструкции изделия. С этой целью разработаны специальные формы для всех разделов, входящих в конструкторскую документацию: характеристика модели (форма 1), характеристика используемого материала (форма 2), особенности изготовления (форма 3), спецификация деталей (форма 4), последовательность построения БК (форма 5), примеры изображения схем чертежей построения шаблонов деталей верха, подкладки, прокладки.

Единые формы необходимы для достижения максимального единства конструкторской документации, что позволит сократить трудовые затраты на разработку документации, улучшить ее форму и повысить научно - технический уровень.

Форма 1

Характеристика модели

Эскиз модели

Изделие.....
Силуэт.....
Вид материала.....
Разработчик.....

Техническое описание модели

Пальто, платье и т.д.
Полочка (перед)
Спинка
Рукав
Воротник
Карманы
Подкладка
Отделка

Форма и прядок заполнения основной надписи на чертежах разработаны с учетом СТ СЭВ ЕСКД 365-76.

В поле записи указываются обобщенные данные по установленной схеме, обязательной для всех чертежей. Содержание, расположение и размеры граф основной надписи на чертежах форматов А1, А3.

Основные надписи и рамки выполняют сплошными основными и тонкими линиями.

Располагают основные надписи в правом нижнем углу чертежа.

Рамку, ограничивающую поле чертежа, наносят сплошной основной линией на расстоянии 5 мм. От границы формата, с левой стороны листа на расстоянии 20 мм. (для подшивки чертежа).

При заполнении основной надписи не допускается сокращение слов, кроме сокращений, установленных стандартом.

В графах основной надписи указываются следующие данные:

Графа 1 –наименование или различительный индекс предприятия, выпускающего документ и имеющего авторские права на него.

Графа 2 – вид изделия (рекомендуется записывать коротко, по возможности одним словом.)

Графа 3 – наименование детали или группы деталей одежды.

Графа 4-год.

Графа 5 –разработано.

Графа 6 –проведено.

Графа 7 – дата подписания документа.

Графа 8 - фамилия лиц, подписывающих чертеж.

Графа 9 –обозначение размеров одежды.

Графа 10 –номер модели (может входить вид одежды и материала)

Графа 11 – наименование потребителя изделия.

Например, торговая организация, партнер по экспорту и т.п.

Графа 12 – масштаб.

Графа 13 – порядковый номер регистрации чертежа (на чертежах, состоящих из одного листа графу не заполняют). В данной графе указывается соответствующий порядковый номер листа и условное обозначение содержания чертежа.

Принято следующее обозначение чертежей: чертеж конструкции (К), производственный чертеж (П),чертеж градации (Г).

Например: К1, П1, КГ1, П1, ПГ2 и т.д.

Графа 14 – общее количество листов, относящееся к одному документу.

Графа 15 – указывается способ изготовления чертежа (оригинал или номер копии).

Перечень информационных данных, которые указываются в основной надписи, может быть расширен.

Перечень тем для подготовки к зачету:

1. Цели и задачи курса. Термины и область применения.
2. Основные понятия. Виды чертежей.
3. Масштабы увеличения и уменьшения.
4. Форматы чертежей СТ ЕСКД 1181-78. Основные и дополнительные форматы.
5. Группировка линий различной толщины в одном чертеже.
6. Применение линий при проектировании одежды.
7. Нанесение размеров.
8. Математические символы, используемые в конструировании одежды.
9. Технологические символы, используемые в конструировании одежды.
10. Обозначение конструктивных линий и точек.
11. Обозначение конструктивных зон.
12. Обозначение конструктивных отрезков.
13. Виды шрифта на чертеже.
14. Принципы построения шрифта по СТ ЕСКД 851-78.
15. Форма и порядок заполнения основных надписей на чертежах по СТ ЕСКД 365-76.
16. Данные в графах основной надписи на чертежах..
17. Порядковая нумерация чертежей конструкций деталей изделия.
18. Складывание горизонтально расположенного листа для укладки в папки и для брошюрования.
19. Складывание вертикально расположенного листа для укладки в папки и для брошюрования.
20. Форма 1. Характеристика модели.
21. Форма 2. Характеристика используемого материала.
22. Форма 3. Особенности изготовления.
23. Форма 4. Спецификация деталей.
24. Форма 5. Последовательность построения базовой конструкции изделия (БК).
25. Примеры изображения схем чертежей построение шаблонов деталей верха, подкладки, прокладки и т.д.

Приложение 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по вопросам, охватывающим теоретические основы дисциплины.

Защита практических работ проводится в форме защиты на занятиях.

Перечень тем для подготовки к зачету:

26. Цели и задачи курса. Термины и область применения.
27. Основные понятия. Виды чертежей.
28. Масштабы увеличения и уменьшения.
29. Форматы чертежей СТ ЕСКД 1181-78. Основные и дополнительные форматы.
30. Группировка линий различной толщины в одном чертеже.
31. Применение линий при проектировании одежды.
32. Нанесение размеров.
33. Математические символы, используемые в конструировании одежды.
34. Технологические символы, используемые в конструировании одежды.
35. Обозначение конструктивных линий и точек.
36. Обозначение конструктивных зон.
37. Обозначение конструктивных отрезков.
38. Виды шрифта на чертеже.
39. Принципы построения шрифта по СТ ЕСКД 851-78.
40. Форма и порядок заполнения основных надписей на чертежах по СТ ЕСКД 365-76.
41. Данные в графах основной надписи на чертежах..
42. Порядковая нумерация чертежей конструкций деталей изделия.
43. Складывание горизонтально расположенного листа для укладки в папки и для брошюрования.
44. Складывание вертикально расположенного листа для укладки в папки и для брошюрования.
45. Форма 1. Характеристика модели.
46. Форма 2. Характеристика используемого материала.
47. Форма 3. Особенности изготовления.
48. Форма 4. Спецификация деталей.
49. Форма 5. Последовательность построения базовой конструкции изделия (БК).
50. Примеры изображения схем чертежей построение шаблонов деталей верха, подкладки, прокладки и т.д.

Содержание практической части состоит:

Практическое задание №1

Выполнить чертежи с масштабами увеличения и уменьшения, используя основные и дополнительные форматы.

Практическое задание №2

Выполнить группировку линий различной толщины в одном чертеже. Нанести размеры.

Практическое задание №3.

Выполнить чертежи с математическими и технологическими символами, используемыми в конструировании одежды.

Практическое задание №4.

Освоение обозначения конструктивных линий и точек, конструктивных зон и отрезков.

Практическое задание №5

Форма и порядок заполнения основных надписей на чертежах.

Практическое задание №6

Складывание листа для укладки в папки и для брошюрования.

Практическое задание №7.

Освоение заполнения форм конструкторской документации.

Приложение 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности		
ОПК-4.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	<i>Теоретические вопросы:</i> Основные понятия. Виды чертежей. Масштабы увеличения и уменьшения. Форматы чертежей. Группировка линий различной толщины в одном чертеже.
ОПК-4.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	<i>Практическое задание:</i> Выполнить чертеж конструкции изделия
ОПК-4.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>Практическое задание:</i> Разработать модельную конструкцию швейного изделия
ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности		

ОПК-5.1	Выбирает эффективные технические решения безопасные для окружающей среды и ее защиты от техногенных воздействий, возникающих в ходе профессиональной деятельности.	<i>Теоретические вопросы:</i> Назовите формы конструкторской документации
ОПК-5.2	Обеспечивает соответствие технологических процессов международным и российским требованиям защиты окружающей среды от техногенных воздействий.	<i>Практическое задание:</i> Форма и порядок заполнения основной надписи на чертежах разработаны с учетом СТ ЕСКД 365-76.
ОПК-5.3	Реализует технические решения по обеспечению безопасности продукции в соответствии с положениями технических регламентов и нормативными требованиями.	<i>Практическое задание:</i> Разработка конструкторской документации с учетом СТ ЕСКД

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по вопросам, охватывающим теоретические основы дисциплины.

Защита практических работ проводится в форме защиты на занятиях.

Перечень тем для подготовки к зачету:

51. Цели и задачи курса. Термины и область применения.
52. Основные понятия. Виды чертежей.
53. Масштабы увеличения и уменьшения.
54. Форматы чертежей СТ ЕСКД 1181-78. Основные и дополнительные форматы.
55. Группировка линий различной толщины в одном чертеже.
56. Применение линий при проектировании одежды.
57. Нанесение размеров.
58. Математические символы, используемые в конструировании одежды.
59. Технологические символы, используемые в конструировании одежды.
60. Обозначение конструктивных линий и точек.
61. Обозначение конструктивных зон.
62. Обозначение конструктивных отрезков.
63. Виды шрифта на чертеже.
64. Принципы построения шрифта по СТ ЕСКД 851-78.
65. Форма и порядок заполнения основных надписей на чертежах по СТ ЕСКД 365-76.
66. Данные в графах основной надписи на чертежах..
67. Порядковая нумерация чертежей конструкций деталей изделия.
68. Складывание горизонтально расположенного листа для укладки в папки и для брошюрования.
69. Складывание вертикально расположенного листа для укладки в папки и для брошюрования.
70. Форма 1. Характеристика модели.
71. Форма 2. Характеристика используемого материала.
72. Форма 3. Особенности изготовления.
73. Форма 4. Спецификация деталей.
74. Форма 5. Последовательность построения базовой конструкции изделия (БК).

75. Примеры изображения схем чертежей построение шаблонов деталей верха, подкладки, прокладки и т.д.

Содержание практической части состоит:

Практическое задание №1

Выполнить чертежи с масштабами увеличения и уменьшения, используя основные и дополнительные форматы.

Практическое задание №2

Выполнить группировку линий различной толщины в одном чертеже. Нанести размеры.

Практическое задание №3

Выполнить чертежи с математическими и технологическими символами, используемыми в конструировании одежды.

Практическое задание №4

Освоение обозначения конструктивных линий и точек, конструктивных зон и отрезков.

Практическое задание №5

Форма и порядок заполнения основных надписей на чертежах.

Практическое задание №6

Складывание листа для укладки в папки и для брошюрования.

Практическое задание №7

Освоение заполнения форм конструкторской документации.

Показатели и критерии оценивания практических работ для зачета:

— «зачтено» — содержание, и оформление итоговой работы соответствует требованиям, и в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; в ответах на вопросы раскрыты на хорошем или достаточном уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями контрольной работы; составлен список использованных источников по теме работы.

— «не зачтено» - содержание, и оформление итоговой работы не соответствует требованиям; содержание работы не соответствует ее теме; в ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретические и практические ошибки; контрольной работа носит умозрительный характер; предложения автора четко не сформулированы.

Рис. 1.Чертеж основы прямой юбки по методу ЦОТШЛ.
Переднее и заднее полотнища. Размер 164-88-96

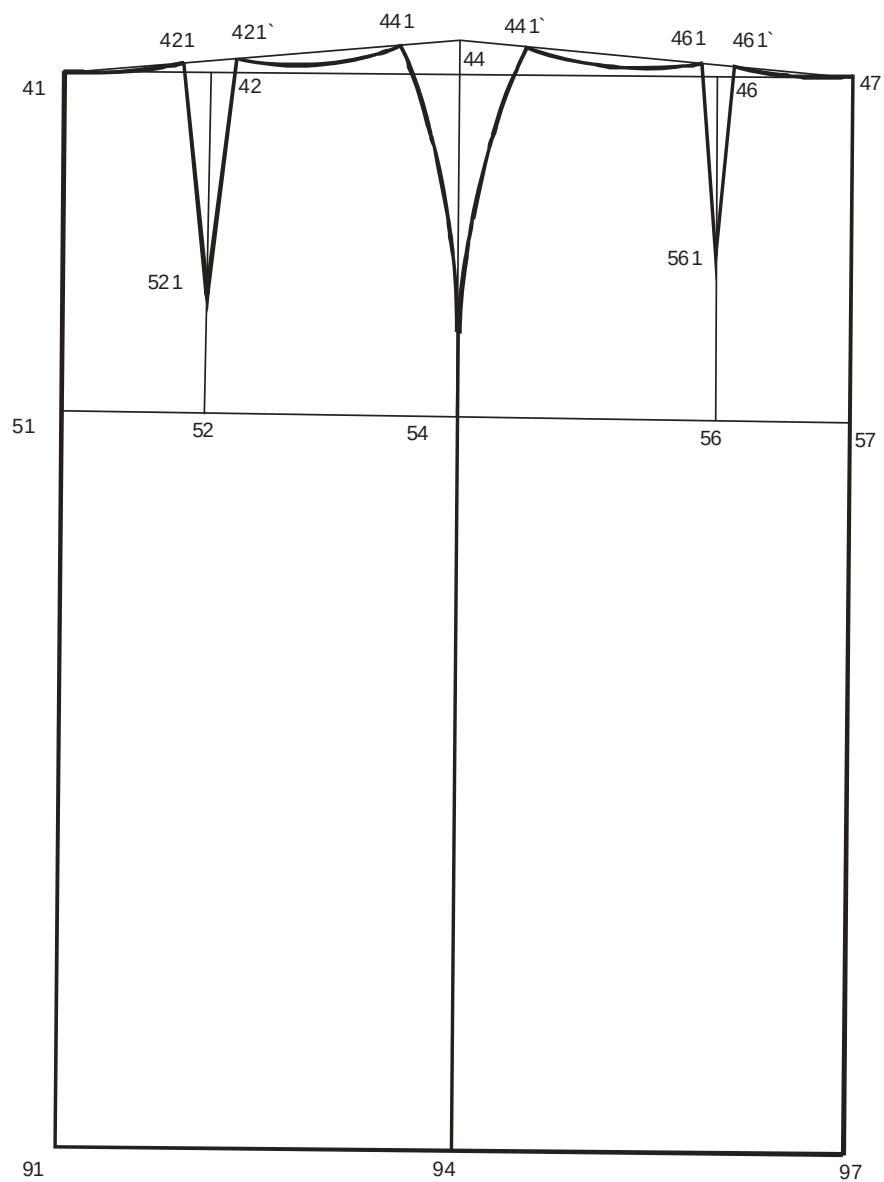


Рис. 2. Чертеж базовой конструкции (БК) юбки по методике ЕМКО СЭВ.
Передняя и задняя части. Размер 164-88-96

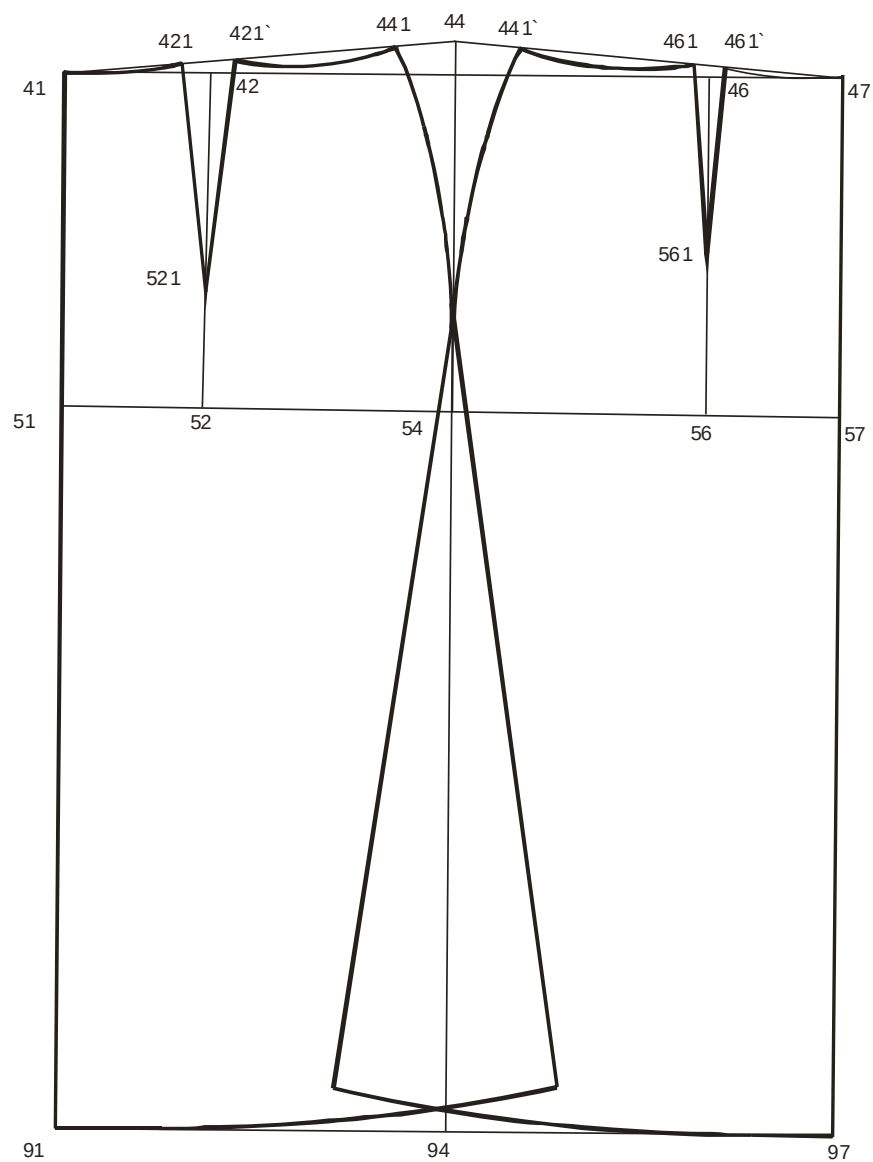


Рис. 3. Чертеж ИМК юбки, расширенной книзу по методике ЕМКО СЭВ.
Передняя и задняя части. Размер 164-88-96

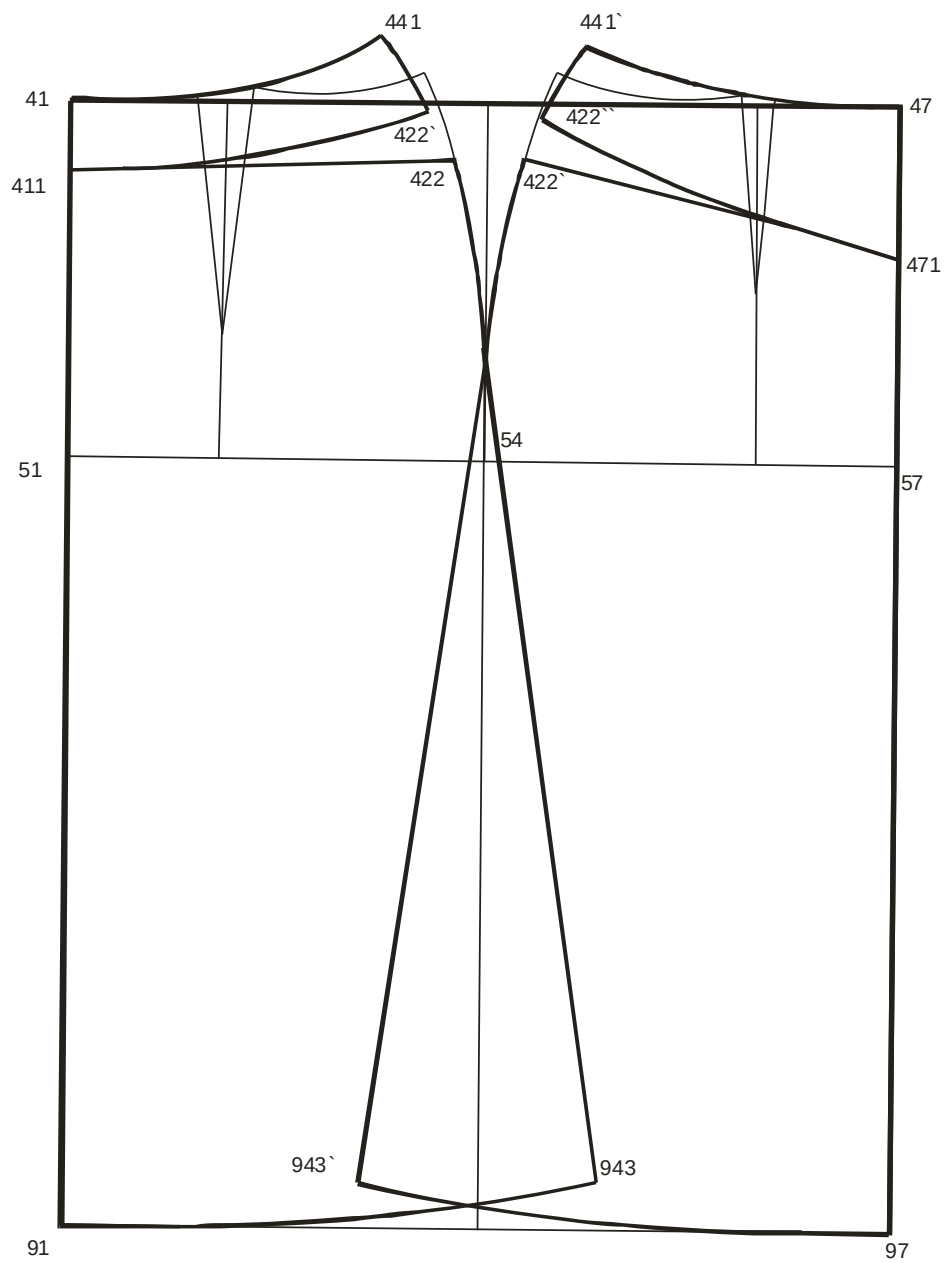


Рис. 3. Чертеж МК юбки, расширенной книзу, на кокетке по методике ЕМКО СЭВ.
Передняя и задняя части. Размер 164-88-96