



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**29.03.05. КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Направленность (профиль) программы

Дизайн, конструирование и цифровое моделирование одежды

Магнитогорск, 2025

ОП-вСКИ6-25-1

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование	Методические материалы
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		
Обязательная часть		
Б1.О.01	История России	
Б1.О.01.01.	Отечественная история	1. История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560541 (дата обращения: 19.03.2025). 2. Методические указания по освоению курса: Методические указания по освоению курса. 1. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения, обучающегося своевременно. При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность Освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций. Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой Литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы. При подготовке к практическим занятиям важно: использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов; представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

Индекс	Наименование	Методические материалы
		грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы. 2. Методические рекомендации по подготовке и написанию реферата Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме. Тематика рефератов ежегодно обновляется. Список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации с обучающимся. Реферат должен содержать достаточное количество сносок. Текст реферата должен быть набран шрифтом TimesNewRoman, 14, с полуторным межстрочным интервалом. Параметры страницы А4 должны быть стандартными. Общий объем реферата не должен быть менее 10 страниц. Несоблюдение этих требований может повлечь отказ преподавателя от проверки реферата и выставление за него отрицательной оценки. Структура реферата: 1 Титульный лист. 2 Оглавление Сразу после титульного листа должно идти оглавление. Реферат должен состоять из четырех основных частей: - введение, - основная часть (она может состоять из нескольких глав), - заключение, - список использованных источников. 3 Основные требования к введению Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может быть связана с неразработанностью вопроса в науке, а также с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг него возникают. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема

Индекс	Наименование	Методические материалы
		реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений. Очень важно выделить цель (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную проблему, а задачами могут выступать описание ее характеристик с позиции ряда авторов, освещение ее практических последствий и т.д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата. Введение может содержать также краткий обзор использованной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения обычно составляет 1-2 страницы текста. 4 Требования к основной части реферата Основная часть реферата содержит материал, который отобран для рассмотрения проблемы. Необходимо обратить внимание на обоснованность распределения материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения. Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных научных источников, также должна включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты. 5 Требования к заключению Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения - 2-3 страницы. 6 Основные требования к списку использованной литературы Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников). Необходимо указать место издания, название издательства, год издания. 3. Методические рекомендации по решению тестовых заданий В учебном процессе может применяться несколько форм контроля - текущий, промежуточный и выходной. Текущий контроль осуществляется преподавателем по результатам освоения конкретной темы дисциплины. Промежуточный контроль заключается в проверке и оценке знаний студентов не всей совокупности материала дисциплины, а лишь по результатам конкретным блоков проблем. Промежуточный контроль необходим для корректировки хода освоения студентами теоретического и практического материала, для выстраивания внутренне согласованной полной системы знаний по дисциплины.

Индекс	Наименование	Методические материалы
		Проведение промежуточного контроля содействует регулярной и последовательной работе студента над предметом, стимулируя его самостоятельность в освоении и запоминании материала дисциплины, что требует от него повседневного усилия для устранения пробелов. Весь учебный материал разделен на относительно самостоятельные блоки, включающие в себя, как правило, несколько близких по содержанию тем курса. Каждый блок должен обладать некоторой целостностью, логической завершенностью учебной информации. Выходной контроль предполагает сдачу студентами зачета в устной форме. Промежуточный контроль предполагает решение студентами теста. Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь а его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов. 4. ПАМЯТКИ. Обобщающая логическая схема изучения исторических явлений: 1. Причины возникновения явления: -противоречия, вызвавшие явление, необходимость их преодоления, -потребности, интересы сторон, общественных сил, заинтересованность их в разрешении противоречий. 2. Содержание явления, его развитие: -важнейшие факторы, связанные с борьбой за разрешение противоречия, -социальная направленность действий различных сил, борьба за разрешение противоречий. 3. Причины определённого исхода (успеха или неуспеха) в развитии явления. 4. Последствия развития и значение явления: -разрешение данным явлением назревших противоречий, -влияние данного явления на общий процесс исторического развития. Правила конспектирования:

Индекс	Наименование	Методические материалы
		1. Внимательно прочитайте текст. Попутно отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты. 2. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля. 3. При первом чтении текста составьте простой план. При повторном чтении постарайтесь кратко сформулировать основное положение текста, отметив аргументацию автора. 4. Заключительный этап конспектирования состоит из перечитывания ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи. 5. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями. Памятка по работе с текстом. Общие правила составления плана при работе с текстом: 1. Для составления плана необходимо прочитать текст про себя, продумать прочитанное. 2. Разбить текст на смысловые части, озаглавить их. В заголовках надо передать главную мысль каждого фрагмента 3. Проверить, отражают ли пункты плана основную мысль текста, связан ли последующий пункт плана с предыдущим. 4. Проверить, можно ли, руководствуясь этим планом, раскрыть основную мысль текста.
Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны	1. История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562884 (дата обращения: 17.03.2025). 2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566709 (дата обращения: 17.03.2025). 2. Методические указания по освоению курса: 1. <u>Методические указания по подготовке к семинарским занятиям</u> Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно. При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и

Индекс	Наименование	Методические материалы
		дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность. Освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций. Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой Литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы. При подготовке к практическим занятиям важно: использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов; представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами; грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы. <u>2. Методические рекомендации по подготовке и написанию реферата</u> Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме. Тематика рефератов ежегодно обновляется. Список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации с обучающимся. Реферат должен содержать достаточное количество сносок. Текст реферата должен быть набран шрифтом Times New Roman, 14, с полуторным межстрочным интервалом. Параметры страницы А4 должны быть стандартными. Общий объем реферата не должен быть менее 10 страниц. Несоблюдение этих требований может повлечь отказ преподавателя от проверки реферата и выставление за него отрицательной оценки. <i>Структура реферата:</i>

Индекс	Наименование	Методические материалы
		1 Титульный лист. 2 Оглавление Сразу после титульного листа должно идти оглавление. Реферат должен состоять из четырех основных частей: - введение, - основная часть (она может состоять из нескольких глав), - заключение, - список использованных источников. 3 Основные требования к введению Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может быть связана с неразработанностью вопроса в науке, а также с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг него возникают. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений. Очень важно выделить цель (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную проблему, а задачами могут выступать описание ее характеристик с позиции ряда авторов, освещение ее практических последствий и т.д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата. Введение может содержать также краткий обзор использованной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения обычно составляет 1-2 страницы текста. 4 Требования к основной части реферата Основная часть реферата содержит материал, который отобран для рассмотрения проблемы. Необходимо обратить внимание на обоснованность распределения материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения. Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных научных источников, также должна включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты. 5 Требования к заключению Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения - 2-3 страницы. 6 Основные требования к списку использованной литературы Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников). Необходимо указать место издания,

Индекс	Наименование	Методические материалы
		название издательства, год издания. 3. <u>Методические рекомендации по решению тестовых заданий</u> В учебном процессе может применяться несколько форм контроля - текущий, промежуточный и выходной. Текущий контроль осуществляется преподавателем по результатам освоения конкретной темы дисциплины. Промежуточный контроль заключается в проверке и оценке знаний студентов не всей совокупности материала дисциплины, а лишь по результатам конкретным блокам проблем. Промежуточный контроль необходим для корректировки хода освоения студентами теоретического и практического материала, для выстраивания внутренней согласованной полной системы знаний по дисциплине. Проведение промежуточного контроля содействует регулярной и последовательной работе студента над предметом, стимулируя его самостоятельность в освоении и запоминании материала дисциплины, что требует от него повседневного усилия для устранения пробелов. Весь учебный материал разделен на относительно самостоятельные блоки, включающие в себя, как правило, несколько близких по содержанию тем курса. Каждый блок должен обладать некоторой целостностью, логической завершенностью учебной информации. Выходной контроль предполагает сдачу студентами зачета в устной форме. Промежуточный контроль предполагает решение студентами теста. Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов. 4. <u>Памятки.</u> Обобщающая логическая схема изучения исторических явлений: 1. Причины возникновения явления: -противоречия, вызвавшие явление, необходимость их преодоления, -потребности, интересы сторон, общественных сил, заинтересованность их в разрешении противоречий. 2. Содержание явления, его развитие: -важнейшие факторы, связанные с борьбой за разрешение

Индекс	Наименование	Методические материалы
		противоречия, -социальная направленность действий различных сил, борьба за разрешение противоречий. 3. Причины определённого исхода (успеха или неуспеха) в развитии явления. 4. Последствия развития и значение явления: -разрешение данным явлением назревших противоречий, -влияние данного явления на общий процесс исторического развития. <u>Правила конспектирования:</u> 1. Внимательно прочитайте текст. Попутно отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты. 2. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля. 3. При первом чтении текста составьте простой план. При повторном чтении постарайтесь кратко сформулировать основное положение текста, отметив аргументацию автора. 4. Заключительный этап конспектирования состоит из перечитывания ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи. 5. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями. <u>Памятка по работе с текстом.</u> Общие правила составления плана при работе с текстом: -Для составления плана необходимо прочитать текст про себя, продумать прочитанное. -Разбить текст на смысловые части, озаглавить их. В заголовках надо передать главную мысль каждого фрагмента -Проверить, отражают ли пункты плана основную мысль текста, связан ли последующий пункт плана с предыдущим. -Проверить, можно ли, руководствуясь этим планом, раскрыть основную мысль текста.
Б1.О.02	Личностно-профессиональное саморазвитие	1. Зайцева Т. Б. Современная молодежная коммуникация: эмотивный аспект : учебно-методическое пособие [для вузов] / Т. Б. Зайцева, И. В. Кашуба, М. Г. Кашуба. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20207 (дата обращения: 28.03.2025). - ISBN 978-5-9967-2564-9. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2. Савва, Л. И. Педагогическая деятельность и общение : учебно-методическое пособие / Л. И. Савва, Е. А. Овсянникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20833 (дата обращения: 28.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Индекс	Наименование	Методические материалы
Б1.О.03	Культурологи я	1. Культурология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/537540 (дата обращения: 30.03.2025). 2. Культурология : учебник для вузов / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16402-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544917 (дата обращения: 30.03.2025). <u>Методические указания по подготовке к устному опросу</u> Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 4 до 5 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Методические указания по подготовке к опросу в письменной форм. Порядок выполнения письменных работ в рамках самостоятельной работы. К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела). При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования: - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы текст работы обучающегося не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или

Индекс	Наименование	Методические материалы
		инструкции; - необходимо делать самостоятельные выводы, подтверждая их цитированием, но последним не стоит злоупотреблять, чтобы не превращать ответ в копирование представленного для изучения авторского текста; - текст собственного ответа необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 13 или 14 кегль; Темы курса и вопросы по представленному в них материалу содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к письменному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. <u>Методические указания по подготовке к тестированию</u> Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на практических занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к тестированию. <u>Методические указания по подготовке к выполнению практических заданий</u> Практическая работа представляет собой ряд заданий по дисциплине для самостоятельного выполнения. В среднем выполнение практического задания в зависимости от сложности выбранной темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы составляет от 30 до 90 мин. При подготовке к выполнению практических заданий студенту необходимо проработать теоретический материал по изучаемой теме, методические указания к выполнению практических работ, выполнить примеры практических заданий, содержащихся в рабочей учебной программе. Практические задания выполняются на практических

Индекс	Наименование	Методические материалы
		занятиях. Оценка за выполнение практических заданий учитывается в работе на практических занятиях в соответствии с распределением баллов. Дополнительный балл за самостоятельную подготовку к практическим занятиям студент может получить при условии качественного выполнения самих заданий. <u>Методические указания по написанию конспекта</u> Конспект – это краткое последовательное изложение содержания статьи, книги, лекции. Его основу составляют план тезисы, выписки, цитаты. Конспект, в отличие от тезисов воспроизводят не только мысли оригинала, но и связь между ними. В конспекте отражается не только то, о чем говорится в работе, но и что утверждается, и как доказывается. В отличие от тезисов и выписок, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, и доказательства, и примеры, и иллюстрации. Типы конспектов: 1. Плановый. 2. Текстуальный. 3. Свободный. 4. Тематический. Краткая характеристика типов конспектов: 1. Плановый конспект: являясь сжатым, в форме плана, пересказом прочитанного, этот конспект – один из наиболее ценных, помогает лучше усвоить материал еще в процессе его изучения. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления. Недостаток: по прошествии времени с момента написания трудно восстановить в памяти содержание источника. 2. Текстуальный конспект– это конспект, созданный в основном из отрывков подлинника –цитат. Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время. Недостаток: не активизирует резко внимание и память. 3. Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта. 4. Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

Индекс	Наименование	Методические материалы
		5. Конспект-схема Удобно пользоваться схематичной записью прочитанного. Составление конспектов-схем служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Наиболее распространенными являются схемы типа «генеалогическое дерево» и «паучок». В схеме «генеалогическое дерево» выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности «сверху – вниз» – от общего понятия к его частным составляющим. В схеме «паучок» записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют «ножки паука». Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой «ножке» ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти. Схемы могут быть простыми, в которых записываются самые основные понятия без объяснений. Такая схема используется, если материал не вызывает затруднений при воспроизведении. Действия при составлении конспекта – схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными. Алгоритм составления конспекта: Определите цель составления конспекта. Читая изучаемый материал, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы. Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания). Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.

Индекс	Наименование	Методические материалы
		Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками» подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»). Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях. Правила конспектирования: Для грамотного написания конспекта необходимо: 1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные. 2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его. 3. Составить план – основу конспекта. 4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений. 5. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении. 6. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста. 7. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений. 8. Соблюдать правила цитирования: цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы. 9. Научиться пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то: красным цветом - подчеркивайте названия тем, пишите наиболее важные формулы; черным - подчеркивайте заголовки подтем, параграфов, и т.д.; зеленым - делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т.д. Для выделения большей части текста используется отчеркивание. 10. Учитесь классифицировать знания, т.е. распределять их по группам, параграфам, главам и т.д. Для распределения можно пользоваться буквенными обозначениями, русскими или латинскими, а также цифрами, а можно их совмещать. При конспектировании нужно пользоваться оформительскими средствами: 1. Делать в тексте конспекта подчёркивания. 2. На полях тетради отчёркивания «например, вертикальные». 3. Заключать основные понятия, законы, правила и т. п. в рамки. 4. Пользоваться при записи различными цветами. 5. Писать разными шрифтами. 6. Страницы тетради для конспектов можно пронумеровать и

Индекс	Наименование	Методические материалы
		сделать оглавление. <u>Методические указания по проведению групповой дискуссии (интерактивная форма работы)</u> Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Для проведения групповой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают тот или иной вопрос, входящий в тему занятия, составляют план действий. Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы. <u>Методические указания по написанию эссе</u> 1. Объем эссе не должен превышать заданного объема. 2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. 3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. 4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. 6. Эссе должно показывать, что его автор знает и о смысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. 7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. Структура эссе: 1. Введение — определение основного вопроса эссе, актуальность. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своей творческой работы. При написании актуальности могут помочь ответы на следующие вопросы: «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?». 2. Основная часть — ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. 3. Заключение - суммирование уже сделанных подвыводов

Индекс	Наименование	Методические материалы
		и окончательный ответ на вопрос эссе. Отметим наиболее приемлемую технику доказательства приведенных в эссе высказываний. Доказательство — это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает по меньшей мере три составляющие: тезис, аргументы, вывод или оценочные суждения. □ Тезис — это сужение, которое надо доказать. □ Аргументы — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. □ Вывод — это мнение, основанное на анализе фактов. □ Оценочные суждения — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах. <u>Методические указания по выполнению творческих заданий</u> Творческое задание должно содержать: 1. Общие положения (терминология, описание цели и задач работы, круг рассматриваемых проблем и методы их решения и т.д.). 2. Описание проблемы (вопроса), на который обучающийся отвечает в ходе своего исследования; 3. Теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников; 4. Выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу); 5. Основные выводы и их интерпретация. Для выполнения творческого задания изучить основную и дополнительную литературу. Выполнение задания помогает студенту собирать и обрабатывать практический материал, последовательно излагать свои мысли, критически анализировать опубликованные по исследуемой проблеме научно-практические пособия, монографии, статьи, сообщения и другие материалы. Творческие задания позволяют раскрыть мыслительный потенциал, применить имеющиеся теоретические знания обучающихся на практике. <u>Методические указания по выполнению контрольной работы</u> Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки, усвоенных студентом знаний; получение информации о характеристике познавательной деятельности студента; эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Это важная составляющая учебного процесса, итог самостоятельной работы студента над учебным

Индекс	Наименование	Методические материалы
		материалом, а так же средство самоконтроля. Контрольная работа должна носить самостоятельный характер. Самостоятельность выполнения работы способствует углубленному изучению дисциплины, вырабатывают умение обобщать изучаемый материал, анализировать и аргументировать выводы, позволяет точно и грамотно излагать свои мысли. К выполнению контрольной работы студентам рекомендуется приступить после усвоения всех тем программы. При выполнении работы целесообразно руководствоваться основной, дополнительной литературой, указанными в программе, перечень которых приложен к вариантам контрольной работы. Переписывание целиком текста из учебника и других литературных источников не допускается. Содержание работы следует излагать самостоятельно, логически и последовательно. Допускается переписывание только цитат, например, терминов и их определений, таблиц, норм и требований нормативных документов (ФЗ РФ, постановлений Правительства РФ, стандартов, технических регламентов и др.) со ссылкой на источники. Ответы на вопросы должны быть четкие, полные, по существу, носить аналитический характер, сопровождаться конкретными примерами. Работа должна быть оформлена грамотно и быть читаемой. Перед каждым ответом нужно писать номер и полный текст вопроса. Ответ на новый вопрос необходимо начинать с начала страницы. В конце работы приводится список использованной литературы (указывается фамилия автора, полное наименование учебника, учебного пособия, брошюры, журнала, газеты, место издательства, издательство, год издания – пример оформления смотреть в данных методических указаниях); затем следует подпись студента и дата выполнения работы. Для рецензии преподавателя оставляют два чистых листа. Работа оценивается «зачтено» или «не зачтено». Студент, получивший контрольную работу с положительной оценкой знакомится с рецензией и с учетом замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний. Незачётная контрольная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению ошибок, для повторного выполнения. Работа выполняется студентом вновь и сдается вместе с незачтенной работой на проверку этому же преподавателю. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки. В случае возникновения проблем при выполнении контрольной работы следует обращаться к преподавателю за консультацией. <u>Методические указания по разработке проекта (интерактивная</u>

Индекс	Наименование	Методические материалы
		<u>форма работы)</u> Проект должен включать следующие значимые компоненты: - общая цель и задачи разработки; - указание на решение существующей социокультурной проблемы; - продолжительность реализации и план выполнения; - подробное описание оригинальной идеи, лежащей в основе проектной разработки; - предполагаемые результаты проектной деятельности - информационные ресурсы (рекламная составляющая проекта); - материально-технические средства.
Б1.О.04	Иностранный язык	1. Рабина, Е. И. Grammar Review. (Практикум по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности" (английский язык) для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения) : практикум / Е. И. Рабина, Т. Ю. Залавина, Е. А. Пикалова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. -URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3120 (дата обращения: 01.02.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2. Залавина, Т.Ю. Методические указания по организации аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности. Магнитогорск: МГТУ. -2021 (приложение №3 к рабочей программе). 3. Дубских А. И. Ich und mein Studium. Kursbuch : учебное пособие [для вузов] / А. И. Дубских, О. В. Кисель ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2411. - ISBN 978-5-9967-1521-3. - Текст : электронный. 4. Залавина Т. Ю. Deutsch für Bachelors : учебное пособие [для вузов] / Т. Ю. Залавина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21045. - ISBN 978-5-9967-2656-1. - Текст : электронный. 5. Лукина, О. А. Learning English through British Country Studies:Supplementary Reading : практикум [для вузов] / О. А. Лукина, Ю. В. Южакова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3240

Индекс	Наименование	Методические материалы
		(дата обращения: 01.02.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CDROM.
Б1.О.05	Правоведение	1. Бялт, В. С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. - 302 с. - (Высшее образование) - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/pravovedenie-492150 - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-07626-4. (дата обращения: 20.01.2025) 2. Волков, А. М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. М. Волков. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 274 с. - (Высшее образование). https://urait.ru/viewer/pravovedenie-494610#page/1 - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-08442-9. (дата обращения: 20.01.2025) Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны научиться воспринимать сведения на слух, фиксировать информацию в виде записей в тетрадях, работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем. Важно научиться выделять главные мысли в лекции преподавателя либо в письменном тексте; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ. Необходимо учиться владеть устной и письменной речью; вести диалог; участвовать в дискуссии; раскрывать содержание изучаемой проблемы в монологической речи; выступать с сообщениями и докладами. Конспект лекции. Смысл присутствия студента на лекции заключается во включении его в активный процесс слушания, понимания и осмысления материала, подготовленного преподавателем. Этому способствует конспективная запись полученной информации, с помощью которой в дальнейшем можно восстановить основное содержание прослушанной лекции. Для успешного выполнения этой работы рекомендуем: - подготовить отдельные тетради для каждого предмета. Запись в них лучше вести на одной стороне листа, чтобы позднее на чистой странице записать дополнения, уточнения, замечания, а также собственные мысли. С помощью разноцветных ручек или фломастеров можно будет выделить заголовки, разделы, термины и т.д. - не записывать подряд все, что говорит лектор. Старайтесь вначале выслушать и понять материал, а затем уже зафиксировать его, не упуская основных положений и выводов. Сохраняйте логику изложения. Обратите внимание на необходимость точной записи определений и понятий. - оставить место на странице свободным, если не успели

Индекс	Наименование	Методические материалы
		осмыслить и записать часть информации. По окончании занятия с помощью однокурсников, преподавателя или учебника вы сможете восстановить упущенное. - уделять внимание грамотному оформлению записей. Научитесь графически ясно и удобно располагать текст: вычленять абзацы, подчеркивать главные мысли, ключевые слова, помешать выводы в рамки и т.д. Немаловажное значение имеет и четкая структура лекции, в которую входит план, логически выстроенная конструкция освещения каждого пункта плана с аргументами и доказательствами, разъяснениями и примерами, а также список литературы по теме. - научиться писать разборчиво и быстро. Чтобы в дальнейшем не тратить время на расшифровку собственных записей, следите за аккуратностью почерка, не экономьте бумагу за счет уплотнения текста. Конспектируя, пользуйтесь общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, если есть необходимость, то придумайте собственные сокращения. - уметь быстро и четко переносить в тетрадь графические рисунки и таблицы. Для этих целей приготовьте прозрачную линейку, карандаш и резинку. Старайтесь как можно точнее скопировать изображение с доски. Если наглядный материал трудно воспроизводим в условиях лекции, то сделайте его словесное описание с обобщающими выводами. - просмотреть свои записи после окончания лекции. Подчеркните и отметьте разными цветами фломастера важные моменты в записях. Исправьте неточности, внесите необходимые дополнения. Не тратьте время на переписывание конспекта, если он оказался не совсем удачным. Совершенствуйтесь, записывая последующие лекции. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала предполагает изучение нормативных актов. Основой для изучения любого акта является текст, поэтому в первую очередь необходимо найти текст соответствующего акта. Последующую работу с текстом можно разделить на несколько этапов. Установление подлинности норм соответствующего акта. В первую очередь проверка подлинности осуществляется на основе проверки данных об источнике опубликования изучаемого акта, поскольку факт помещения нормы в официальном издании является гарантией ее подлинности. Согласно ст. 2 ФЗ РФ от 14.06.94 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» датой принятия федерального закона считается день принятия его Государственной Думой в окончательной редакции. В соответствии со ст. 6 этого Закона федеральные конституционные законы, федеральные законы вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации

Индекс	Наименование	Методические материалы
		по истечении 10 дней с момента их официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок. К официальной публикации законодатель предъявляет требования: 1) полнота публикуемого текста; 2) календарно первая публикация (в течение 7 дней со дня их подписания президентом); 3) специальные печатные органы («Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации») или интернет ресурс «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) В соответствии с Указом Президента РФ от 23.05.1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» последние подлежат официальному опубликованию в течение 10 дней после дня их регистрации. Нормативные правовые акты не прошедшие государственную регистрацию, а также зарегистрированные, но не опубликованные в установленном порядке, не влекут правовых последствий, как не вступившие в силу, и не могут служить основанием для регулирования соответствующих правоотношений, применения санкций к гражданам, должностным лицам и организациям за невыполнение содержащихся в них предписаний. На указанные акты нельзя ссылаться при разрешении споров. Удостоверение в законной силе акта. Для этого требуется установить дату принятия акта, определить принявший орган и его полномочия, вид акта. Кроме того, следует проверить, вносились ли в изучаемый акт изменения и дополнения, принимался ли он в новой редакции, не был ли принят иной акт, которым отменено действие рассматриваемого акта. Проверка правильности текста во всех его частях. Поскольку официальными источниками опубликования признаются несколько изданий, различные акты объединяются в сборники и издаются отдельно, следует сверить имеющуюся копию акта с официальной копией акта. Возможность ознакомления с графической копией официального документа предоставляют справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс». Определение круга отношений, регулируемых изучаемым актом. Каждый нормативный акт регулирует определенную сферу общественных отношений. При этом следует учесть, что установленные общественные отношения могут регулироваться различными отраслями права. В этом случае следует установить межотраслевые связи. Таким образом, будет достигнута систематизация правоотношений и актов внутри дисциплины. Установление места и роли в системе нормативных актов. Важно определить место в иерархии нормативно правовых актов, регулирующих соответствующие правоотношения: какие акты обладают большей, а какие меньшей юридической

Индекс	Наименование	Методические материалы
		силой; какие акты дополняют этот акт в сфере регулирования отношений. Выявление и изучение основных понятий, используемых в акте. Каждая отрасль права имеет свою специальную терминологию. Значение (легальное определение) терминов может содержаться в изучаемом акте. Знание и владение терминологией позволит избежать ошибок в практике. Анализ внутренней структуры акта. Он позволит более точно соотнести нормы, содержащиеся в акте, с отношениями, подлежащими регулированию. Разбор конкретных правовых ситуаций осуществляется в соответствии с определенными этапами, следующими один за другим (в соответствии с определенным алгоритмом). Эти алгоритмы включают в себя: - изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или правового решения; - правовую оценку или квалификацию этой ситуации (отношения); - поиск соответствующих нормативно-правовых актов и правовых норм; - толкование правовых норм, подлежащих применению; - принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; - обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; - проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось. Студент должен внимательно прочитать задачу, уяснить ее фабулу и поставленные контрольные вопросы, определить главный вопрос. Затем надо определить какие обстоятельства в данной ситуации являются решающими для принятия решения, основанного на законе. Последовательность вопросов для раскрытия существа правоотношения в задаче и соответствующей юридической оценки может быть следующая. Первоначально надо поставить перед собой вопросы: что произошло. Т.е. каким юридическим фактом (действием, бездействием, событием) вызвано данное правоотношение, по поводу чего и между кем оно возникло (объект и субъект правоотношения), каким по своей природе является (гражданским, трудовым и т.д.). Выяснив характер правоотношения, студент будет знать, какой отраслью права оно регулируется, и может отыскать нужный нормативно-правовой акт. Далее необходимо сопоставить нормы, содержащиеся в нормативно-правовом акте, с проблемой, поставленной в задаче. Применив нормы права, студент должен дать толкование данного случая и предложить свой вариант его решения. Если правильных вариантов несколько, нужно обосновать каждый.

Индекс	Наименование	Методические материалы
		Независимо от указанного в задаче времени совершения юридических действий и возникновения фактов решение должно основываться на законодательстве, действующем на момент решения задачи. Ответ на задачу должен быть аргументированным, четким и полным, со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативно-правовых актов. Чтобы исключить при решении задач наиболее часто встречающиеся ошибки, обратите внимание на следующее: 1) необходимо использовать нормативно-правовые акты, действующие в момент решения задачи, а не утратившие свою юридическую силу; 2) не следует приводить в качестве ответа на задачу текст нормативно-правового акта (правовой нормы), следует делать только ссылку на пункт, статью акта; 3) в ходе решения задачи необходимо оперировать основными правовыми категориями; 4) решение задачи должно соответствовать поставленным вопросам. Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий по дисциплине, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. К каждому казусу студент должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическими положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства. Студент должен полно и грамотно указывать в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта, содержание нормы). Отдельные задачи включают в себя состоявшееся решение по конкретному спору. В этом случае студентам необходимо на основе действующего законодательства подтвердить правильность этого решения или предложить свое решение данной задачи. При решении задач следует учитывать: 1. Нормы, регулирующие рассматриваемые отношения, могут содержаться в нескольких правовых актах, имеющих общий и специальный характер. 2. Решение задач должно сопровождаться конкретными ответами на поставленные вопросы. В некоторых задачах возможны альтернативные решения в зависимости от конкретных обстоятельств, доказательств, их оценки. 3. Задачи решаются на основе действующего законодательства. 4. При использовании приведенного по каждой теме перечня нормативных актов следует иметь в виду, что они носят лишь примерный характер, и не исключают выявления

Индекс	Наименование	Методические материалы
		иных, в частности новейших, нормативных актов. Для выполнения задания студентам необходимо дать юридический анализ конкретной ситуации или ответить на поставленные вопросы, определить круг и подготовить тексты необходимых юридических документов. Составление проектов документов предполагает самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме. Подготовка к зачёту. Готовиться к зачёту нужно заранее и в несколько этапов. Для этого: • Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала. • Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала. Непосредственно при подготовке: • Упорядочьте свои конспекты, записи, задания. • Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на зачет. • Составьте расписание с учетом скорости повторения материала, для чего • Разделите вопросы для зачёта на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический багаж новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой. Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информации по содержанию всего курса.
Б1.О.06	Социальное партнерство	1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 60 с. 2. Сафонов, В. А. Социальное партнерство [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 395 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/socialnoe-partnerstvo-468948#page/1 - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-01455-6 3. Социальное партнерство : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина, С. Н. Испулова, А. С. Каминский [и др.] ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И.Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1667-8. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2633

Индекс	Наименование	Методические материалы
		(дата обращения: 28.03.2025).- Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
Б1.О.07	Деловая коммуникация на русском языке	1. Мишина, Л. Н. Деловая коммуникация на русском языке : практикум [для вузов] / Л. Н. Мишина, О. В. Франчук ; Магнитогорский гос. технический ун -т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3255 (дата обращения: 14.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD-ROM. 2. Русский язык и деловые бумаги: нормативный аспект деловой речи: практикум [для вузов] / составитель: Л. Н. Мишина ; Магнитогорский гос. Технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. -Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3353 (дата обращения: 14.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD-ROM. 3.ЗайцеваТ.Б.Современная молодежная коммуникация: эмотивный аспект : учебно-методическое пособие [для вузов] / Т. Б. Зайцева, И. В. Кашуба, М. Г. Кашуба. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20207 - ISBN 978-5-9967-2564-9. - Текст : электронный. 4.СлепухинаГ.В.Деловая коммуникация : учебное пособие / Г. В. Слепухина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20950. - Текст : электронный.
Б1.О.08	Философия	1. Жилина В.А. Учебные материалы для подготовки к итоговой аттестации подисциплине "Философия": учебное пособие. Ч. 1 / В. А. Жилина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL:https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20528. - Текст : электронный. 2. Жилина В.А. Учебные материалы для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине "Философия" : учебное пособие. Ч. 2 / В. А. Жилина ; МГТУ. -Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20529. - Текст : электронный.
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	1. Изучение методов сердечно-легочно-мозговой реанимации с применением тренажера ВИТИМ [Текст]: методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений, а также по дисциплине «Медико-биологические основы БЖД» для студентовнаправления 20.03.01. / Н.Г. Терентьева, О.Б. Боброва, Т.Ю. Зуева, В.В. Бархоткин; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД].– Магнитогорск, 2018. – 16 с.

Индекс	Наименование	Методические материалы
		2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: [Элек-тронный ресурс]: практикум / О.Б. Боброва, Т.В. Свиридова ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (5,6 МБ). – Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ», 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).– Загл. с титул. экрана. 3. Нормирование и защита от вредных производственных факторов практикум / А. Ю. Перятинский, О. Б. Боброва, О. Ю. Ильина, Т. В. Свиридова [и др.] ;МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. ститул. экрана. - URL : https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3869.pdf&show=dcatalogues/1/1530003/3869.pdf&view=true . - Макрообъект. -Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/92617 (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Сомова, Ю.В. Изучение первичных средств тушения пожаров [Текст]: метод. указания для проведения деловой игры по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей /Ю.В. Сомова; МГТУ, [каф.ПЭиБЖД]. - Магнитогорск, 2015. - 17 с. 5. Нормирование и защита от вредных производственных факторов : практикум / А. Ю. Перятинский, О. Б. Боброва, О. Ю. Ильина, Т. В. Свиридова [и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2448 - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 6. Боброва, О. Б. Специальная оценка условий труда : практикум / О. Б. Боброва, Т. В. Свиридова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/557. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	1. 1,Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов /А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. —Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:https://urait.ru/bcode/559943 (дата обращения: 16.04.2025).
Б1.О.11	Проектная	1.Титова С.А. Особенности работы над созданием творческой

Индекс	Наименование	Методические материалы
	деятельность	коллекции костюмов в рамках учебного процесса : метод. рекомендации/.- Магнитогорск: МаГУ,2013. 2. Ильяшева Е. В.Влияние внешнего образа потребителя на форму и конструкцию одежды : учебно-методическое пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20560 . - Текст : электронный.
Б1.О.12	Продвижение научной продукции	1. Методология, процедура и проблемы оценки интеллектуальной собственности : учебно-методическое пособие / Г. В. Кобельков, М. М. Суровцов, Х. И. Аглюков, А. Р. Багаутдинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 119 с. : ил., табл., схемы. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2047
Б1.О.13	Технологическое предпринимательство	1.Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лапуста. Изд. испр.- М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/774327 2.Методические рекомендации к разработке бизнес-плана инновационного предпринимательского проекта [Электронный ресурс]. - М.: Экон. ф-т МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. - 133 с. - Режим доступа: https://istina.msu.ru/media/publications/book/74e/986/27544/11_Biznes-planirovanie_ITOG .
Б1.О.14	Экономика	1. Абилова М. Г. Экономика предприятий : практикум / М. Г. Абилова ; М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2075 . - Текст : электронный.
Б1.О.15	Производственный менеджмент	1. Пономарева О. С. Экономика. Финансы и организация производства : практикум / О. С. Пономарева ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 62 с. : ил., табл. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2004 . - Текст : непосредственный.
Б1.О.16	Математика	1.Коротецкая В.А.Функции нескольких переменных : учебное пособие / В. А. Коротецкая, Ю. А. Извеков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/177 . - Текст : электронный. 2. Изосова Л. А. Основы математического анализа : учебное пособие. Ч. 1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной / Л. А. Изосова, Л. А. Грачева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/428 . - Текст : электронный. 3. Вахрушева И.А., Захаркина Е.И., Максименко И.А. Сборник индивидуальных заданий по математике. Часть 2: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Вахрушева, Е.М. Гугина, Е.И. Захаркина, И.В.Максименко. - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2016. - № 0321600297.

Индекс	Наименование	Методические материалы
		4. Акманова З.С. Тетрадь-конспект по теме "Неопределенный интеграл" : учебно-методическое пособие / З. С. Акманова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/324. - Текст : электронный. 5. Акманова З.С. Неопределенный интеграл: от теории к практике: Учебное пособие [Электронный ресурс] / З.С. Акманова. - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2016. – № 0321600321. https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/325 6. Анисимов А.Л. Элементы теории вероятностей: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Л. Анисимов - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2016. – № 0321601535. https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20339 7. Пузанкова Е.А. Введение в математический анализ: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Пузанкова, Н.А. Квасова - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2016. – № 0321601528. https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20584 8. Зарецкая М.А. Лекции по теории вероятностей: Учебное пособие [Электронный ресурс] / М.А. Зарецкая. - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. – № 0321701331. https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1554 9. Вахрушева И.А., Максименко И.А. Элементы комбинаторики и теории вероятностей: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Вахрушева, И.В. Максименко. - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. – № 0321702483. https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20413 10. Булычева С.В. Математика: пределы и непрерывность функции одной переменной. Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Булычева - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. – № 0321703463. https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1874 11. Бондаренко Т.А. Интегральное исчисление функции одной переменной : учебное пособие / Т. А. Бондаренко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1879. - ISBN 978-5-59967-1001-0. - Текст : электронный. 12. Анисимов А.Л. Проверка статистических гипотез : учебное пособие / А. Л. Анисимов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2132. - ISBN 978-5-9967-1168-0. - Текст : электронный.
Б1.О.17	Физика	1. Механика: пособие по подготовке и выполнению лабораторных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Вострокнутова, В.В. Мавринский, Н.И. Мишенева, Ю.И. Савченко; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2021 - Режим доступа https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4363.pdf&show=dcatalogues/1/1543

Индекс	Наименование	Методические материалы
		2. Механика. Молекулярная физика и термодинамика [Электронный ресурс] лабораторный практикум / Е. Н. Астапов, З. Н. Ботнева, Л. С. Долженкова и др. ; МГТУ. Магнитогорск : МГТУ, 2016 - Режим доступа https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2420.pdf&show=dcatalogues/1/1130 3. Вечеркин, М. В. Электростатика и постоянный ток [Электронный ресурс] практикум / МГТУ, Ин-т энергетики и автоматики, Каф. физики. - Магнитогорск : МГТУ 2012. - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1544.pdf&show=dcatalogues/1/1124 4. Ю. И., Савченко. Переменный ток [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Ю. И. Савченко, О. Н. Вострокнутова, Н. И. Мишенева ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - ISBN 978-5-9967-1151-2. - Режим доступа https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3529.pdf&show=dcatalogues/1/1515 5. Физика твердого тела, атома и атомного ядра: учебное пособие [для вузов] Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - Загл. с титул. экрана. - Содерж.: Лабораторные работы. - ISBN 978-5-9967-1531-2 Режим доступа https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3818.pdf&show=dcatalogues/1/1 – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2007.
Б1.О.18	Химия	1. Мишурина, О.А. Энергетика химических процессов: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Химия» для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей дневной формы обучения / О.А. Мишурина; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. – 11 с. – Текст : непосредственный. 2. Коляда, Л.Г. Химическая термодинамика: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Химия» для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Л.Г. Коляда; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. – 18 с. – Текст : непосредственный. 3. Коляда, Л.Г. Скорость химических реакций и химическое равновесие: Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Химия» для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Л.Г. Коляда, Е.В. Тарасюк; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. – 8 с. – Текст : непосредственный. 4. Родионова, Н.И. Химическая кинетика. Химическое

Индекс	Наименование	Методические материалы
		равновесие: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Химия» для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Н.И. Родионова, А.П. Пономарев; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. – 20 с. – Текст : непосредственный. 5. Чупрова, Л.В. Растворы: методическая разработка к лабораторным работам по дисциплине «Химия» для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Л.В. Чупрова, Т.М. Куликова; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. – 41 с. – Текст : непосредственный. 6. Чупрова, Л.В. Растворы: методическая разработка к самостоятельной работе по дисциплине «Химия» для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям всех форм обучения / Л.В. Чупрова, Э.Р. Муллина, О.А. Мишурина; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. – 26 с. – Текст : непосредственный. 7. Коляда, Л.Г. Коллоидные растворы: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Химия» для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям всех форм обучения / Л.Г. Коляда, Л.А. Бодьян; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. – 9 с. – Текст : непосредственный. 8. Коляда, Л.Г. Окислительно-восстановительные реакции: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Химия» для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Л.Г. Коляда, Е.В. Тарасюк; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. – 10 с. – Текст : непосредственный. 9. Коляда, Л.Г. Окислительно-восстановительные реакции и электрохимические процессы: методическая разработка к самостоятельной работе для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям всех форм обучения / Л.Г. Коляда, Е.В. Тарасюк, Э.Р. Муллина; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2017. – 41 с. – Текст : непосредственный. 10. Мишурина, О.А. Электрохимические процессы: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Химия» для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям всех форм обучения / О.А. Мишурина, Н.И. Родионова; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. – 13 с. – Текст : непосредственный.
Б1.О.19	Основы	1.Кириенко, И. П. Цветоведение. Колористика.

Индекс	Наименование	Методические материалы
	профессионально-технической деятельности	Художественная роспись ткани : учебное пособие / И. П. Кириенко, Е. Ю. Быкадорова. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 130 с. -ISBN978-5-9765-4743-8.-Текст:электронный. URL:https://znanium.com/catalog/product/185 (дата обращения: 10.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
Б1.О.20	Метрологи, стандартизация и сертификация	1. Исаенков Н.Г. Основы взаимозаменяемости (переиздание). Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ для студентов технических специальностей вузов всех форм обучения / сост. Н.Г. Исаенков, Ю.И. Аскерко. - Магнитогорск: МаГУ, 2013. - 76 с. 2. Медяник, Н.Л. Статистический контроль качества упаковочной продукции: «Метрология, стандартизация и сертификация» для обучающихся направления подготовки 29.03.03 и «Стандарты и нормы в упаковочном и полиграфическом производстве» для обучающихся направления подготовки 29.04.03 дневной формы обучения / Н.Л. Медяник, Е.В. Тарасюк; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2016. – 24 с. – Текст :непосредственный. 3. Медяник, Н.Л. Поверка средств измерений (переиздание). Методические указания к лабораторной работе по дисциплине: «Метрология, стандартизация и сертификация» для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Н.Л. Медяник, Е.В. Тарасюк; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. -17 с. – Текст :непосредственный.
Б1.О.21	Информатика	<u>Методические указания по выполнению лабораторных работ</u> Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах с целью получения практических умений для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций. При подготовке к выполнению заданий лабораторной работы используйте лекции, справочный материал программного обеспечения, рекомендованную литературу и цифровые образовательные ресурсы соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернет или локальной сети университета. Перед выполнением лабораторной работы необходимо получить свой вариант индивидуального задания у преподавателя. Прежде чем приступить к выполнению лабораторной работы, внимательно прочтите рекомендации к ее выполнению. Ознакомьтесь с перечнем рекомендуемой литературы, повторите теоретический материал, относящийся к теме работы. Ответьте на контрольные вопросы, выполните задания для самостоятельного выполнения. По результатам лабораторной работы предоставляется отчет. Отчет к лабораторным работам должен содержать: ☐ название лабораторной работы;

Индекс	Наименование	Методические материалы
		☐ цель и задачи работы; ☐ краткие теоретические сведения; ☐ задания по лабораторной работе; ☐ ход работы - описание последовательности действий при выполнении работы; ☐ выводы или результаты. Результаты выполнения лабораторной работы могут быть представлены в электронном варианте или распечатанные. Результаты выполнения заданий лабораторной работы можно сохранить на образовательном портале в личном кабинете и использовать при подготовке к экзамену. <i>Защита работы и результаты оценивания</i> Защита проводится в два этапа. 1. Демонстрируются результаты выполнения задания. В случае выполнения лабораторной работы, предусматривающей разработку программы, при помощи тестового примера доказывается, что результат, получаемый при выполнении программы, является правильным. 2. Для защиты работы студенту необходимо ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Лабораторная работа считается выполненной и защищенной, если выполнены все задания и даны правильные ответы преподавателю на заданные вопросы. Лабораторная работа считается выполненной и незащищенной, если выполнены все задания, но не даны правильные ответы преподавателю на заданные вопросы или ответы были не полные. Каждая лабораторная работа оценивается определенным количеством баллов исходя из 5-бальной шкалы. Студентам, не выполнившим в полном объеме все задания лабораторной работы, или пропустившим по уважительной причине лабораторную работу, необходимо выполнить ее самостоятельно в компьютерном классе, результаты выполненной работы сохранить на Флеш-накопителе или на образовательном портале. Результаты предоставить в сроки, указанные преподавателем вместе с отчетом, демонстрацией полученных результатов в компьютерном классе или предоставлением материалов на электронном образовательном ресурсе. <u>Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ</u> Общие положения Настоящие методические указания предназначены для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов и оказания помощи в самостоятельном изучении теоретического и реализации компетенций обучаемых. Данные методические указания не являются учебным пособием, поэтому перед началом выполнения самостоятельного задания следует изучить соответствующие разделы лекционных занятий, материалов образовательного портала, разделов основной и

Индекс	Наименование	Методические материалы
		дополнительной литературы, представленных в пункте 8. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)» данной РПД. <i>Цели и задачи самостоятельной работы</i> Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению учебного материала обучающимися, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании. Задачи самостоятельной работы: ☐ повышение исходного уровня владения информационными технологиями; ☐ углубление и систематизация знаний; ☐ постановка и решение стандартных задач профессиональной деятельности; ☐ развитие работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой; ☐ практическое применение знаний, умений; ☐ самостоятельно использование стандартных программных средств сбора, обработки, хранения и защиты информации ☐ развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля за его эффективностью. Особенностью изучения дисциплины является освоение теоретического материала и получение практических умений, направленных на использование современных информационных технологий. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и формы контроля и время на выполнение каждого вида самостоятельной работы указаны в пункте 4. «Структура и содержание дисциплины (модуля)» данной РПД. <i>Порядок выполнения</i> При выполнении текущей внеаудиторной самостоятельной работы обучающемуся следует придерживаться следующего порядка действий: 1) внимательно изучить соответствующие теоретические разделы дисциплины, пользуясь материалами (лекционными, презентационными, аудио-визуальными): а) предоставляемыми преподавателем на лекционных занятиях; б) предоставляемыми преподавателем в рамках электронных образовательных курсов; с) содержащимися в учебниках и учебных пособиях ЭБС (электронно-библиотечных систем), электронных каталогов университета и интернет-ресурсов. 2) Подробно разобрать типовые примеры решения задач, рассмотренные в рамках аудиторной контактной работы с преподавателем. 3) Применить полученные теоретические знания и практические навыки к решению индивидуальных заданий, к

Индекс	Наименование	Методические материалы
		прохождению компьютерных тестирований и к решению олимпиадных заданий. 4) При необходимости, сформировать перечень вопросов, вызвавших затруднения в процессе самостоятельной работы. Обсудить возникшие вопросы со студентами группы, в рамках командно-проектной работы, и с преподавателем, в рамках консультационной помощи, реализованной либо в контактной форме, либо средствами информационно-образовательной среды ВУЗа. <i>Критерии оценки внеаудиторных самостоятельных работ</i> Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. В качестве форм текущего контроля по дисциплине используются: защита реферата, индивидуальные домашние задания, аудиторные контрольные работы, компьютерное тестирование, участие в конкурсах и олимпиадах. Максимальное количество баллов обучающийся получает, если: ☐ выполняет ИДЗ в соответствии со всеми заявленными требованиями; ☐ дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; ☐ может обосновать рациональность решения текущей задачи.; ☐ обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую теоретический раздел; ☐ правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания им данного материала. 50~85% от максимального количества баллов обучающийся получает, если: ☐ неполно (не менее 70% от полного), но правильно выполнено задание; ☐ при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; ☐ дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; ☐ может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; ☐ правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания им данного материала. 36~50% от максимального количества баллов обучающийся получает, если: ☐ неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание; ☐ при изложении была допущена 1 существенная ошибка; ☐ знает и понимает основные положения данной темы, но

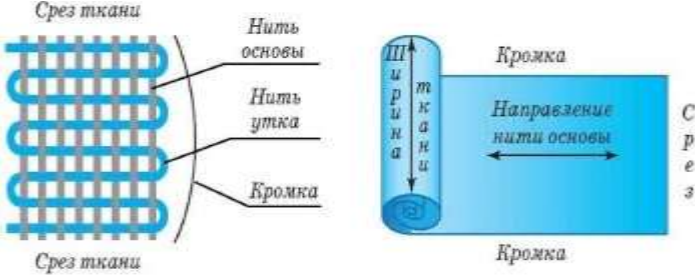
Индекс	Наименование	Методические материалы
		допускает неточности в формулировке понятий; ☐ излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; ☐ затрудняется при ответах на вопросы преподавателя. 35% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если: ☐ неполно (менее 50% от полного) изложено задание; ☐ при изложении были допущены существенные ошибки. В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное обучающимся задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы или не было представлено для проверки. Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель обучающегося. Рейтинговый показатель обучающегося влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.
Б1.О.22	Инженерная графика	1. Аксонометрические проекции : методические указания по выполнению аксонометрических проекций по курсу "Инженерная графика" для студентов всех специальностей всех форм обучения / МГТУ ; Белорецкий филиал. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3098.pdf&show=dcatalogues/1/1135486/3098 . - Текст : электронный. 2. Геометрическое черчение : методические указания по оформлению и выполнению чертежа по курсу "Инженерная и компьютерная графика" для студентов всех специальностей всех форм обучения / МГТУ ; Белорецкий филиал. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3095.pdf&show=dcatalogues/1/1135456/3095 . - Текст : электронный.
Б1.О.23	Компьютерные технологии моделирования, проектирования	1. Григорьев, А.Д. Проектирование в дизайне среды [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.Д. Григорьев. – Магнитогорск: Изд-во МаГУ, 2008. – 96 с. 2. Григорьев А. Д. Проектирование и анимация в 3ds Max : учебник / А. Д. Григорьев, Т. В. Усатая, Э. П. Чернышова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20473. - Текст : электронный.
Б1.О.24	Инженерно-техническое черчение в конструировании швейных изделий	1. Ильяшева Е. В. Конструирование швейных изделий : учебно-методическое пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20562. - Текст : электронный.

Индекс	Наименование	Методические материалы
Б1.О.26	Инновации в декорировании текстиля	1. Маркеев, А.И. М266 Защита интеллектуальной собственности и патентование [Текст]: учеб. пособие / А.И. Маркеев. – Новосибирск: СГГА, 2009. – 185 с. 2. Ильяшева Е. В. Конструирование головных уборов, обуви, аксессуаров и применение инновационных технологий в швейном производстве : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. В. Ильяшева, Т. В. Гончарова, В. В. Ячменева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3149. - ISBN 978-5-9967-2238-9. - Текст: электронный.
Б1.О.27	Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция в костюме	1. Титова С.А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Рисунок и живопись» для обучающихся по направлению 262200.62 «Конструирование изделий легкой промышленности». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2015. 2. Ячменёва В.В. Модельерский рисунок. Мода и цифровые технологии. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ячменёва Валерия Владимировна; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.Н. Носова». – Электрон. текстовые дан. (1,86 Мб). – Магнитогорск : ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.Н. Носова», 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. Требования : IBMPC , любой, более 1 GHz ; 512 Мб RAM ; 10 Мб HDD ; MS Windows XP и выше : Adobe Reader 8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. С титул. Экрана. 3. Саляева, Т. В. Колористика и цветоведение в дизайн-проектировании : учебное пособие [для вузов] / Т. В. Саляева, В. В. Ячменёва ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1708-8. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2682 (дата обращения: 28.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
Б1.О.28	Портфолио	1. Титова, С.А. Портфолио : метод. рекомендации. – Магнитогорск: МаГУ, 2013. – 16с 2. Саляева, Т. В. Колористика и цветоведение в дизайн-проектировании : учебное пособие [для вузов] / Т. В. Саляева, В. В. Ячменёва ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1708-8. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2682 (дата обращения: 28.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
Б1.О.29	Материалы для изделий легкой промышленно	1. Ильяшева, Е.В. Конструкторская и технологическая подготовка производства. Методич. указания к курсу «Конструкторская и технологическая подготовка производства» для студентов специальности 26.22.00.62 КШИ.

Индекс	Наименование	Методические материалы
	сти и конфекциони рование	–2-е изд. доп. и переработ.- Магнитогорск: МаГУ, 2014. – 36с. 2.Ильяшева Е. В.Сборник рабочих программ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «КШИ» : учебно-методическое пособие. Ч. 2 / Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2280. - Текст : электронный. 3.Методические рекомендации по выполнению итоговой работы по дисциплине «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» Итоговая работа выполняется к экзамену на тему: «Выбор материала для пакета одежды» (мужской, женской или детской на подкладке по заданию преподавателя). Итоговая работа содержит: -эскиз и характеристику моделей одежды (форма 1 КД); -общую характеристику применяемых материалов для данного вида одежды (мужская, женская, детская); -составление требований к материалам и конструкции данного вида изделия (мужская, женская, детская); -выбор и обоснование выбора материалов для моделей одежды (мужская, женская, детская); -составление конфекционной карты (форма 2 КД); -выделение особенностей при изготовлении изделия (форма 3 КД). Работа выполняется на формате А-4, текст печатный.
Б1.О.ДВ .02.01	Цифровые технологии в лёгкой промышленно сти	1.Ильяшева Е. В. Цифровые технологии в конструировании швейных изделий : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. В. Ильяшева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21447. - ISBN 978-5-9967-2883-1. - Текст : электронный. 2.Введение в Auto CAD: Методические рекомендации к курсу «Проектирование изделий». Ч. 1.-Магнитогорск: МаГУ, 2007.- 45 с.
Б1.О.ДВ .02.02	Машинная графика в проектирован ии изделий лёгкой промышленно сти	Компьютерная графика в САПР [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Прие-мышев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90060. — Загл. с экрана.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Технология швейных изделий	1. Ильяшева Е. В. Технология швейных изделий. Подготовка швеи 3 разряда. Часть 1 : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. В. Ильяшева, С. А. Титова, В. В. Ячmeneва ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. -

Индекс	Наименование	Методические материалы
		Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2585. - ISBN 978-5-9967-1706-4.- Текст: электронный. 2. Ильяшева Е. В. Раскрой, примерка и устранение дефектов одежды : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ильяшева ; МаГУ ; [рец.: С. К. Лопнина, О. Н. Сеницына]. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - Магнитогорск : [Изд-во МаГУ], 2010. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 159-163. - Текст : непосредственный.
Б1.В.02	Проектирование специальной одежды	1.Лымарева Ю.В. Организационно-методическое обеспечение курса «Проектирование специальной одежды» учебно-методическое пособие / Ю.В. Лымарева - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2016. - 145 с. 2.Ильяшева Е. В.Сборник рабочих программ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «КШИ» : учебно-методическое пособие. Ч. 2 / Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2280. - Текст : электронный.
Б1.В.03	Гигиена одежды	1.Лымарева Ю.В. Организационно-методическое обеспечение курса «Проектирование специальной одежды» учебно-методическое пособие / Ю.В. Лымарева - Магнитогорск : Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2016. - 145 с. 2.Ильяшева Е. В.Сборник рабочих программ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «КШИ» : учебно-методическое пособие. Ч. 2 / Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2280. - Текст : электронный.
Б1.В.04	Конструирование по индивидуальным заказам	1. Ильяшева Е. В. Влияние внешнего образа потребителя на форму и конструкцию одежды : учебно-методическое пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20560. - Текст : электронный. 2. Ильяшева Е. В.Конструирование швейных изделий : учебно-методическое пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20562. - Текст: электронный.
Б1.В.05	Композиция костюма	1. Титова С.А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Рисунок и живопись» для обучающихся по направлению 262200.62 «Конструирование изделий легкой промышленности». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.

Индекс	Наименование	Методические материалы
		техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2015. 37 с. 2. Титова С.А. Особенности работы над созданием творческой коллекции костюмов в рамках учебного процесса : метод. рекомендации/.- Магнитогорск: МаГУ,2013. – 24с
Б1.В.06	Макетирование изделий сложных форм	1.Ильяшева Е. В.Метод накладки в создании костюма : учебное наглядное пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/ToView/20563?idb=db0109 . - Текст : электронный. 2.Титова, С.А. Особенности работы над созданием творческой коллекции костюмов в рамках учебного процесса : метод. рекомендации/.- Магнитогорск: МаГУ,2013.
Б1.В.07	История костюма и моды	1.Ильяшева Е. В. История костюма советского периода : учебно-методическое пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20561 . - Текст: электронный. 2.Титова С.А. Особенности работы над созданием творческой коллекции костюмов в рамках учебного процесса : метод. рекомендации/.- Магнитогорск: МаГУ,2013. – 24с
Б1.В.08	Художественное оформление швейных изделий	1.Титова С.А. Особенности работы над созданием творческой коллекции костюмов в рамках учебного процесса : метод. рекомендации/.- Магнитогорск: МаГУ,2013. – 24с 2.Ильяшева Е. В. Влияние внешнего образа потребителя на форму и конструкцию одежды: учебно-методическое пособие / Е. В. Ильяшева; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20560 . - Текст: электронный.
Б1.В.09	Основы прикладной антропологии и биомеханики	Ильяшева, Е.В. Основы прикладной антропологии и биомеханики : учебно-методическое пособие / МаГУ ; [сост. Е. В. Ильяшева]. - Магнитогорск: [Изд-во МаГУ], 2014. - 110 с. - Библиогр.: с. 109. - Текст: непосредственный.
Б1.В.10	Архитектура и основы формообразования в одежде	Титова С.А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Рисунок и живопись» для обучающихся по направлению 262200.62 «Конструирование изделий легкой промышленности». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2015. 37 с.
Б1.В.11	Оборудование швейного производства	Лабораторный практикум по оборудованию швейного производства: Методические указания для студентов специальности «Конструирование швейных изделий» - Магнитогорск: МаГУ. Сост. О.М. Иванова. 2005 .
Б1.В.12	Материаловедение в производстве изделий	Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности» Тема: Определение основы и утка. Определение лицевой и

Индекс	Наименование	Методические материалы
	лёгкой промышленности	изнаночной стороны полотна ткани. Цель работы: Освоение способов определения основы и утка, лицевой и изнаночной стороны полотна ткани. Последовательность выполнения: 1. Ознакомиться с теоретическими сведениями. 2. Определить основу и уток полотна ткани. 3. Определить лицевую и изнаночную сторону полотна ткани. 4. Заполнить таблицу 1.1 5. Ответить на контрольные вопросы. 4. Оформить отчет о работе. Определение основы и утка полотна ткани  Основа и уток – это две системы нитей, образующие ткань. Основа – нити расположенные параллельно друг другу и идущие вдоль ткани. Уток – нити, расположенные перпендикулярно основе. В результате последовательного переплетения нитей основы и утка на ткацком станке вырабатывается ткань. Основа перед ткачеством подвергается шлихтованию – дополнительной обработке клеевыми веществами для придания ей большей гладкости и увеличения прочности. Переплетение нитей в ткани, её плотность, фактура и блеск зависят от определённой последовательности плетения нитей основы и утка на станке. Уток ткани — это совокупность нитей в материи, которые переплетаются с основными нитками. Расположение утка — горизонтальное, волокна проходят от одной кромки ткани к другой.  Долевая нить — это нить основы, идущая по направлению работы ткацкого станка. Именно потому, что она идет вдоль длины полотна, ее и называют долевой. Кромкой при этом называется крепкий, закрепленный

Индекс	Наименование	Методические материалы
		специальным текстильным способом край полотна. Нить утка — это перпендикулярная основе нить, а их пересечение и составляет базовую структуру ткани. Способы определения долевой нити: <u>Способ 1.</u> Самый простой и очевидный метод определения долевой нити работает в большинстве случаев: поскольку мы знаем, что долевая параллельна кромке, никаких сложностей не возникнет, если кромка у вашей ткани есть. Но нередко бывает так, что кромка уже отрезана, и тогда вам придется воспользоваться другими, более сложными способами. <u>Способ 2.</u> Этот метод требует некоторого опыта, потому что, несмотря на свою кажущуюся простоту, вам понадобится наметанный глаз. Все нетрикотажные полотна немного тянутся по нити утка и слабо или вовсе неэластичны по долевой. Возьмите ткань с отрезанной кромкой и потяните ее в разных направлениях: там, где она тянется, будет нить утка, а там, где нет, — долевая. Имейте ввиду: лучше всего ткань будет тянуться по косой, то есть под углом в 45 градусов к нитям основы и утка, но при этом вы заметите некоторую деформацию полотна. Почему этот способ не так прост, как кажется? Бывают случаи, когда неопытной мастерице кажется, что ткань тянется, как ее ни поверни. Если сомневаетесь, стоит воспользоваться дополнительными методами. <u>Способ 3.</u> Резким, но не сильным движением растяните ткань — по долевой вы услышите характерный звонкий хлопок. По утку звук будет слабее и глуше. <u>Способ 4.</u> Если вы все еще не уверены, попробуйте рассмотреть ткань на свет: долевые нити всегда более гладкие и ровные, нежели нити утка. <u>Способ 5.</u> Если вы знаете, что ткань состоит из хлопчатобумажных и шерстяных нитей, то вы можете быть уверены, что долевыми будут х/б нити, а нити утка — шерстяные. <u>Способ 6.</u> Если же ваша ткань состоит из х/б нитей и нитей из натурального шелка, шелковые будут выполнять роль долевых, а хлопковые — уточных. Определение долевой нити в трикотажном полотне Наличие кромки опять-таки снимает вопрос, но если ее нет, то растяжимость полотна мало поможет вам, хотя считается, что в трикотаже долевая будет растягиваться меньше всего. Вы можете также воспользоваться следующими советами. <u>Способ 1.</u> При ближайшем рассмотрении вы увидите, что трикотажное полотно состоит из петельных столбиков и рядов. Направление столбиков соответствует направлению долевой нити, рядов — нити утка. <u>Способ 2.</u> Некоторые виды трикотажных полотен по краю сворачиваются трубочкой. Поскольку по долевой материал лежит ровно, эта особенность поможет вам ее определить. Определение лицевой и изнаночной стороны полотна ткани Чтобы правильно определить лицевую и изнаночные стороны

Индекс	Наименование	Методические материалы
		полотна, разложите ткань на столе таким образом, чтобы одновременно были видны обе стороны. Обычно, лицевая сторона отличается яркостью цвета, выраженностью рисунка и гладкостью поверхности. Но не для всех тканей подходит такой способ. Выделяют несколько способов определения лицевой и изнаночной стороны полотна ткани: 1. На поверхность набивных тканей нанесён печатный рисунок, который с лицевой стороны всегда яркий, насыщенный и чёткий, изнанка более блеклая или однотонная. - В гладких тканях изнаночная сторона более пушистая, что определяется как тактильно, так и визуально. 2. Допустимые (не считающиеся браком ткани) дефекты на некоторых тканях, такие как утолщенные участки нитей и мелкие узелки, всегда выводятся на изнаночную сторону полотна. 3. У большинства однотонных тканей на кромках с лицевой стороны есть цветные нити, которые практически не видно с изнаночной стороны. 4. Стороны фактурных тканей, таких как букле, жаккардовые и кружевные полотна, ткани в стиле шанель и другие, легко отличить и визуально, и тактильно — по объёму рисунка, структуре нитей, яркости и выпуклости принта и другим характерным особенностям для конкретной ткани. 5. В атласных тканях лицевая сторона всегда глянцевая, с выраженным блеском, а изнаночная — матовая. Но в качестве лицевой стороны можно использовать любую сторону, для получения определённого эффекта в готовом изделии. 6. Креповые и двухлицевые ткани, как правило, одинаковые с обеих сторон. 7. Если у ткани ворсистая поверхность, то, как правило, это и есть лицевая сторона. 8. В однотонных тонких и прозрачных тканях — шифон, батист, муслин, марлевка, вязкозные и матовые шелка, а также хлопок и лён — изнаночную сторону определяют по кромке. Как правило, на кромке любой ткани есть проколы, с лицевой стороны они выпуклые, так как выполнены с изнаночной стороны. Если визуально всё же не понятно, как выглядят проколы, проведите пальцем по кромке ткани, с лицевой стороны вы почувствуете упомянутую выпуклость от проколов. Кроме того, на кромках встречаются надписи и буквенные обозначения, благодаря которым легко определить стороны ткани. Кромка без проколов с изнаночной стороны выглядит шероховатой, с лицевой — гладкой. Таблица 1.1 Определение в ткани лицевой и изнаночной стороны

Индекс	Наименование	Методические материалы			
		Характеристика тканей	Лицевая сторона	Изнаночная сторона	Характеристика
		Образец №1 Ткань с напечатанным рисунком	Образец ткани Яркий, четкий рисунок	Образец ткани Бледный. Нечеткий рисунок	Методика
		Образец №2 Ткань с ворсом	Образец ткани Длинный ворс	Образец ткани Без ворса и короткий ворс	Методика
		Образец №3 Ткань с блестящей поверхностью	Образец ткани Блестящая поверхность	Образец ткани Матовая поверхность	Методика
		Образец №4 Ткань, окрашенная в один цвет	Образец ткани Поверхность гладкая и ровная	Образец ткани Ткацкие пороки (петельки, узелки)	Методика
		Образец №5	Образец ткани	Образец ткани	Методика
		Образец №...п			
		Контрольные вопросы: 1. Что такое основа в ткани ? 2. Что такое уток в ткани? 3. От чего зависит переплетение нитей в ткани, ее плотность, фактура и блеск? 4. В каких полотнах долевая нить определяется по направлению петельных столбиков? 5. Какие особенности в определении изнаночной стороны по кромке полотна?			
Б1.В.13	Конструирование изделий легкой промышленности	1.Ильяшева, Е.В. Конструирование изделий легкой промышленности : курсовое проектирование и методические указания по его выполнению / МаГУ ; сост. Е. В. Ильяшева. - Магнитогорск : [Изд-во МаГУ], 2014. - 39 с. : ил. - Библиогр.: 18. - Текст : непосредственный. 2. Ильяшева Е. В. Конструирование швейных изделий: учебно-методическое пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20562 . - Текст : электронный. 3.Ильяшева Е. В.Метод накладки в создании костюма : учебное наглядное пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/ToView/20563?idb=db0109 . - Текст : электронный.			
Б1.В.14	Конструктивное моделирование	Методические указания по выполнению лабораторных работ: Лабораторная работа №1 Тема: Изучение и анализ модели. Выполнение технического рисунка. Лабораторная работа №2 Тема: Перевод выточек. Моделирование складок. Лабораторная работа №3			

Индекс	Наименование	Методические материалы
		Тема: Моделирование складок. Лабораторная работа №3 Тема: Моделирование складок. Лабораторная работа №4 Тема: Моделирование кокеток. Лабораторная работа № 5 Моделирование драпировок. Лабораторная работа №6 Тема: Моделирование рукавов сложных форм. Лабораторная работа №7 Тема: Моделирование рельефов. Лабораторная работа №8 Тема: Конструктивное моделирование воротников. Лабораторная работа №9 Тема: Разработка модели минимальной и средней сложности. Лабораторная работа №10 Тема: Бесшовная технология в моделировании одежды. Лабораторная работа №11 Тема: I вид КМ. Разработка чертежа МК женского платья (по заданию). Лабораторная работа №12 Тема: II вид КМ. Разработка чертежа МК женского платья (по заданию). Лабораторная работа №13 Тема: III вид КМ Разработка МК плечевого изделия (по заданию). Лабораторная работа №14 Тема: IV вид КМ Покрой рукава реглан. Лабораторная работа № 15 Тема: IV вид КМ Покрой рубашечного рукава. Лабораторная работа № 16 Тема: IV вид КМ Покрой цельнокроеного рукава. Лабораторная работа № 17 Тема: IV вид КМ Покрой комбинированного рукава. Лабораторная работа №18 Тема: Дефекты - эффекты моделирования. Лабораторная работа № 19 Тема: Разработка гибридных конструкций моделей одежды. Лабораторная работа № 20 Тема: Разработка новых моделей(мужской, женской, детской) одежды по эскизам или фотографии. 1.Ильяшева, Е.В. Конструктивное моделирование: учебно – методическое пособие для студентов специальности «Конструирование швейных изделий» (Очная и заочная формы обучения).- Магнитогорск: МаГУ, 2009. 2.Ильяшева Е. В.Метод накладки в создании костюма : учебное наглядное пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/ToView/20563?idb=db0109.- Текст : электронный.

Индекс	Наименование	Методические материалы
Б1.В.15	Конструкторская и технологическая подготовка производства	1.Ильяшева, Е.В. Конструкторская и технологическая подготовка производства : методические указания к курсу "Конструкторская и технологическая подготовка производства" для студентов специальности 26220.62 "Конструирование швейных изделий" / МаГУ ; сост. Е. В. Ильяшева. - Магнитогорск : [Изд-во МаГУ], 2014. - 34 с. : ил. - Библиогр.: с. 15. - Текст : непосредственный. 2.Ильяшева Е. В.Сборник рабочих программ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «КШИ» : учебно-методическое пособие. Ч. 2 / Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2280. - Текст : электронный. 3. Ильяшева Е. В.Цифровые технологии в конструировании швейных изделий : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. В. Ильяшева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21447. - ISBN 978-5-9967-2883-1. - Текст : электронный.
Б1.В.16	Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)	1. Ильяшева Е. В.Цифровые технологии в конструировании швейных изделий : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. В. Ильяшева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21447. - ISBN 978-5-9967-2883-1. - Текст: электронный. 2. Введение в Auto CAD: Методические рекомендации к курсу «Проектирование изделий». Ч. 1.-Магнитогорск: МаГУ, 2007.-45 с.
Б1.В.17	Технология изделий легкой промышленности	1. Ильяшева Е.В. Раскрой, примерка и устранение дефектов одежды : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ильяшева ; МаГУ ; [рец.: С. К. Лопндина, О. Н. Сеницына]. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - Магнитогорск: [Изд-во МаГУ], 2010. - 167 с.: ил. - Библиогр.: с. 159-163. - Текст: непосредственный. 2. Ильяшева Е. В.Технология швейных изделий. Подготовка швеи 3 разряда. Часть 1 : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. В. Ильяшева, С. А. Титова, В. В. Ячменева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2585. - ISBN 978-5-9967-1706-4. - Текст : электронный.
Б1.В.18	Инновационные технологии	1.Кузмичева В.Е. Интеллектуальная собственность в индустрии моды: учебное пособие /-Иваново: ИГТА, 2008. 2.Ильяшева Е. В.Технология швейных изделий. Подготовка

Индекс	Наименование	Методические материалы
	швейного производства	швеи 3 разряда. Часть 1 : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. В. Ильяшева, С. А. Титова, В. В. Ячменева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2585 . - ISBN 978-5-9967-1706-4. - Текст : электронный.
Б1.В.19	Дизайн и стиль	1.Титова С.А. Особенности работы над созданием творческой коллекции костюмов в рамках учебного процесса : метод. рекомендации/.- Магнитогорск: МаГУ,2013. – 24с. 2.Ильяшева, Е. В. Технология швейных изделий. Подготовка швеи 3 разряда. Часть 1 : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. В. Ильяшева, С. А. Титова, В. В. Ячменева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1706-4. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2585 -- Текст : электронный. 3.Ячменева, В. В. Художественное оформление швейных изделий : учебное пособие [для вузов] / В. В. Ячменева, Т. В. Гончарова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2012-5. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2859. - Текст : электронный. 4. Салеева Т. В.Колористика и цветоведение в дизайн-проектировании : учебное пособие [для вузов] / Т. В. Салеева, В. В. Ячменёва ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2682. - ISBN 978-5-9967-1708-8. - Текст : электронный.
Б1.В.20	Художественное проектирование	1. Титова С.А. Особенности работы над созданием творческой коллекции костюмов в рамках учебного процесса : метод. рекомендации/.- Магнитогорск: МаГУ,2013. – 24с. 2. Ильяшева, Е.В. Конструирование изделий легкой промышленности : курсовое проектирование и методические указания по его выполнению / МаГУ ; сост. Е. В. Ильяшева. - Магнитогорск : [Изд-во МаГУ], 2014. - 39 с. : ил. - Библиогр.: 18. - Текст : непосредственный.
Б1.В.21	Исследование рынка потребления одежды и современных материалов	1.Герасименко, В. В. Маркетинг-практикум [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. В. Герасименко; (МГУ). – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 240 с. : (Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М. В. Ломоносова). – ISBN 978-5-16-004744-7. – Режим доступа к ресурсу: http://znanium.com/bookread.php?book=223234
Б1.В.22	Колористика и цветоведение	1. Рыбинская Татьяна Анатольевна (Южный федеральный университет).Технологии пластического моделирования и колористических решений проектируемых изделий : Учебное

Индекс	Наименование	Методические материалы
	ие в костюме	пособие / Рыбинская Татьяна Анатольевна ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016. - 167 с. - ВО - Бакалавриат. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=330877 . - URL: https://znanium.com/cover/0999/999638.jpg . - ISBN 978-5-9275-2300-9.
Б1.В.23	Конструирование головных уборов обуви и аксессуара в	1.Ильяшева Е. В.Конструирование головных уборов, обуви, аксессуаров и применение инновационных технологий в швейном производстве : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. В. Ильяшева, Т. В. Гончарова, В. В. Ячменева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3149 . - ISBN 978-5-9967-2238-9. - Текст : электронный. 2.Ильяшева Е. В. Сборник рабочих программ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «КШИ» : учебно-методическое пособие. Ч. 2 / Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2280 . - Текст : электронный.
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	Спецглавы по конструированию швейных изделий	Ильяшева Е. В. Конструирование швейных изделий : учебно-методическое пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20562 . - Текст: электронный.
Б1.В.ДВ.01.02	Конструирование промышленных изделий	1.Ильяшева, Е.В Конструирование промышленных изделий: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий» (Оч-ная и заочная формы обучения). Часть-I – Магнитогорск: МаГУ, 2008. – 97 с. 2.Ильяшева, Е.В. Конструирование промышленных изделий: Учеб.- метод. Пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий». Часть-II - Магнитогорск: МаГУ,2008.-140с. 3.Ильяшева Е. В.Конструирование швейных изделий : учебно-методическое пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20562 . - Текст : электронный.
БЛОК 2. ПРАКТИКА		
Обязательная часть		
Б2.О.01 (У)	Учебная-ознакомитель	1. Ильяшева, Е.В., Титова, С.А., Ячменева, В.В. Учебная, производственная и преддипломная практики по направлению

Индекс	Наименование	Методические материалы
	ная практика	подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»: Методические рекомендации. 2-е изд. доп. и перераб.– Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2019. 2. Ильяшева, Е.В. Раскрой, примерка и устранение дефектов одежды : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ильяшева ; МаГУ ; [рец.: С. К. Лопнина, О. Н. Синицына]. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - Магнитогорск : [Изд-во МаГУ], 2010. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 159-163. - Текст : непосредственный. 3.Ильяшева Е. В. Сборник рабочих программ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «КШИ» : учебно-методическое пособие. Ч. 3. (дисциплины по выбору) / Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2281. - Текст : электронный.
Б2.О.02 (У)	Учебная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика	1.Ильяшева, Е.В., Титова, С.А., Ячменева, В.В. Учебная, производственная и преддипломная практики по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»: Методические рекомендации. 2-е изд. доп. и перераб.– Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2019. 2. Ильяшева, Е.В. Раскрой, примерка и устранение дефектов одежды : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ильяшева ; МаГУ ; [рец.: С. К. Лопнина, О. Н. Синицына]. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - Магнитогорск : [Изд-во МаГУ], 2010. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 159-163. - Текст : непосредственный. 3. Ильяшева Е. В. Сборник рабочих программ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «КШИ» : учебно-методическое пособие. Ч. 3. (дисциплины по выбору) / Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2281. - Текст : электронный.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01 (П)	Производственная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика	1. Ильяшева, Е.В., Титова, С.А., Ячменева, В.В. Учебная, производственная и преддипломная практики по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»: Методические рекомендации. 2-е изд. доп. и перераб.– Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2019. 2. Ильяшева, Е.В. Раскрой, примерка и устранение дефектов одежды : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ильяшева ; МаГУ ; [рец.: С. К. Лопнина, О. Н. Синицына]. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - Магнитогорск: [Изд-во МаГУ], 2010. - 167 с.: ил. - Библиогр.: с. 159-163. - Текст: непосредственный. 3. Ильяшева Е. В. Сборник рабочих программ по направлению

Индекс	Наименование	Методические материалы
		подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «КШИ» : учебно-методическое пособие. Ч. 3. (дисциплины по выбору) / Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2281 . - Текст : электронный.
Б2.В.02 (П)	Производственная-преддипломная практика	1. Ильяшева Е.В., Титова С.А., Ячменева В.В. Учебная, производственная и преддипломная практики по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»: Методические рекомендации. 2-е изд. доп. и перераб.– Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2019. 2. Ильяшева, Е.В. Раскрой, примерка и устранение дефектов одежды : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ильяшева ; МаГУ ; [рец.: С. К. Лопндина, О. Н. Сеницына]. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - Магнитогорск: [Изд-во МаГУ], 2010. - 167 с.: ил. - Библиогр.: с. 159-163. - Текст: непосредственный. 3. Ильяшева Е. В. Сборник рабочих программ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «КШИ» : учебно-методическое пособие. Ч. 3. (дисциплины по выбору) / Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; Е. В. Ильяшева, Ю. В. Лымарева, С. А. Титова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2281. - Текст : электронный.
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Ильяшева, Е.В., Титова, С.А. Выпускная квалификационная работа: Методические рекомендации для студентов по выполнению ВКР для направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». - Магнитогорск: МГТУ им.Г.И.Носова, 2019.
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение: – определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности; – ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения; – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;

Индекс	Наименование	Методические материалы
		– применять теоретические знания при решении практических задач; – делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса; – оформлять работу в соответствии с установленными требованиями; – разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализировать композиционное построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов; - определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с использованием систем автоматизированного проектирования, планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты. Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Для оценки ВКР государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями: – актуальность темы; – научно-практическое значение темы; – качество выполнения работы, включая демонстрационные и презентационные материалы; – содержательность доклада и ответов на вопросы; – умение представлять работу на защите, уровень речевой культуры. Ильяшева Е.В., Титова С.А., Ячmeneва В.В. Методические указания для студентов по выполнению ВКР для направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности и локальным нормативным актом университета СМК-О-СМГТУ-36-12 Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления. СМК-О-СМГТУ-36-16 «Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления». СМК-О-РЕ-14-17 Антиплагиат. Вуз. Версия 2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Оформление списка используемых источников.
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ФТД.В. 01	Проектирование корсетных	1. Кравцова, Т.А. Разработка конструкций корсетных изделий: учеб. пособие / Т.А. Кравцова, И.А. Лукашева. – Владивосток:

Индекс	Наименование	Методические материалы
	изделий	Изд-во ВГУЭС, 1997. 2. Ячменева, В. В. Художественное оформление швейных изделий : учебное пособие [для вузов] / В. В. Ячменева, Т. В. Гончарова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2012-5. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2859 (дата обращения: 19.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
ФТД.В. 02	Национальные традиции в современном костюме	1. Терещенко А. В. Быт русского народа в 2 т. Том 2 : - / Терещенко Александр Власьевич ; А. В. Терещенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 620 с. - (Антология мысли). - URL: https://urait.ru/bcode/518044 (дата обращения: 29.09.2023). - URL: https://urait.ru/bcode/518044. - URL: https://urait.ru/book/cover/157C5EE3-0A89-434F-A625-DC9B12DB0E08. - ISBN 978-5-534-10728-9. 2. Ильяшева Е. В. Конструирование головных уборов, обуви, аксессуаров и применение инновационных технологий в швейном производстве : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. В. Ильяшева, Т. В. Гончарова, В. В. Ячменева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3149. - ISBN 978-5-9967-2238-9. - Текст: электронный. 3. Ячменева В. В. Художественное оформление швейных изделий : учебное пособие [для вузов] / В. В. Ячменева, Т. В. Гончарова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2859. - ISBN 978-5-9967-2012-5. - Текст : электронный.