



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**29.03.05. КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Направленность (профиль) программы
Дизайн, конструирование и цифровое моделирование одежды

Магнитогорск, 2025

ОП-вСКИ6-25-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			7560/210
Обязательная часть			4032/112
Б1.О.01	История России	УК-5	144/4
Б1.О.01.01.	Отечественная история Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Основные разделы дисциплины: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. 3. РУСЬ В XIII–XV вв. 4. Россия в XVI–XVII вв. 5. Россия в XVIII вв. 6. Российская империя в XIX - начале XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами. 8. СССР во второй половине XX века. 9. Современная Российская Федерация 1991–2022г.г.	УК-5	72/2
Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций. Основные разделы дисциплины: 1. Великая Отечественная война. 2. Советские территории условиях оккупации. 3. Советское государство в условиях военной мобилизации. 4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира. 5. «Выход из войны» как социально-психологическая проблема.	УК-5	72/2
Б1.О.02	Личностно-профессиональное саморазвитие Цели и задачи изучения дисциплины: формирование	УК-6	108/3
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	профессионально-личностных качеств бакалавра. Основные разделы дисциплины: 1 Психология 2.Личность в системе межличностных отношений		
Б1.О.03	Культурология Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. Основные разделы дисциплины: 1. Культура как основной предмет изучения культурологии 2. Типология культуры 3. Основные культурологические концепции	УК-5	72/2
Б1.О.04	Иностранный язык Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально - значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Я в современном мире 2. Ценности образования 3. История научной мысли 4. Страна, где я живу 5. Страны изучаемого языка 6. Современное производство и окружающая среда 7. Достижения научно-технического прогресса	УК-4	252/7
Б1.О.05	Правоведение Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни. Основные разделы дисциплины: 1. Раздел Основы государства и права. 2. Раздел Основы частного права. 3. Раздел Основы публичного права. 4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	УК-2	108/3
Б1.О.06	Социальное партнерство	УК-2;	72/2
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)

	Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.О.06 «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства. Основные разделы дисциплины: 1. Научно-теоретические основы социального партнерства. 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы. 3. Социальное партнерство в разных сферах.	УК-3	
Б1.О.07	Деловая коммуникация на русском языке Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Язык и речь. 2. Культура официально-деловой речи. 3. Культура публичной речи.	УК-4	108/3
Б1.О.08	Философия Цели и задачи изучения дисциплины: - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Философская картина мира. 2. История философии. 3. Теоретические основания философии. 4. Общество. Культура и цивилизация.	УК-1; УК-5	108/3
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности Цели и задачи изучения дисциплины:	УК-8	144/4
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания. 2 раздел: 2.1 Производственный шум, ультразвук и инфразвук. 2.2 Производственная вибрация. 2.3 Гигиенические основы производственного освещения. 2.4 Воздух рабочей зоны предприятий. 2.5 Электромагнитные, лазерные, ионизирующие излучения. 2.6 Электробезопасность. 2.7 Пожарная безопасность. 3. Приемы оказания первой помощи. 4. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
Б1.О.10	Физическая культура и спорт Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов 2. Организационные и методические основы физического воспитания 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой. 4. Основы здорового образа жизни студента. 5. Спорт в системе физического воспитания.	УК-7	72/2
Б1.О.11	Проектная деятельность Цели и задачи изучения дисциплины: Основной целью курса является комплексное изучение студентами основ проектирования и формирование у них: -способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; -способности использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности; -способности выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; -способности проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми	УК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8	180/5
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	требованиями. Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Стадии разработки. 3. Эскизный проект. 4. Технический проект.		
Б1.О.12	Продвижение научной продукции Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности; - формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации; - освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации. Основные разделы дисциплины: 1. Продвижение научной продукции. 1.1 Понятие научной продукции. 1.2 Виды научной продукции. 1.3 Регистрация различных видов научной продукции. 1.4 Пути продвижения научной продукции на рынок. 1.5 Системы финансирования. 1.6 Системы государственной поддержки. 1.7 Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями. 1.8 Конкурсная документация и ее оформление.	УК-1	108/3
Б1.О.13	Технологическое предпринимательство Цели и задачи изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в сфере коммерциализации сложных технологий, организации процесса технологического предпринимательства и управления инновационными проектами. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в технологическое предпринимательство. 2. Технологическое предпринимательство. 3. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта.	УК-2; ОПК-2	108/3
Б1.О.14	Экономика Цели и задачи изучения дисциплины: - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;	УК-2	108/3
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	- формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. Основные разделы дисциплины: 1. Микроэкономика. 2. Макроэкономика. 3. Экономика предприятия.		
Б1.О.15	Производственный менеджмент Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, организовывать работу малых коллективов исполнителей, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений Основные разделы дисциплины: 1. Основы производственного менеджмента. 2. Планирование, организация и управление производственным предприятием. 3. Методы оценки экономической эффективности организационно-технических решений.	ОПК-2	108/3
Б1.О.16	Математика Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Математика» являются: формирование у обучающихся общекультурной компетенции, включающей ознакомление бакалавров с основными математическими понятиями, воспитание высокой математической культуры, базирующейся на использовании основных законов математики в профессиональной деятельности, привитие навыков современных видов математического мышления, использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности, выработка у бакалавров умения проводить математический анализ прикладных задач и овладение основными аналитико-геометрическими методами исследования таких задач. Основные разделы дисциплины: 1. Линейная и векторная алгебра. 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. 3. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной. 4. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных. 5. Ряды. Дифференциальные уравнения. 6. Теория вероятностей и математическая статистика.	ОПК-1	216/6
Б1.О.17	Физика Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Физика» являются: – приобретение студентами знаний об общих закономерностях	ОПК-1	108/3
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	явлений природы на основе физических принципов, позволяющих ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающих возможность их использования при решении прикладных задач, а также в научной и производственной деятельности; – формирование умений оперировать понятиями, законами и моделями физики; – развитие у студентов научных представлений о единой физической картине мира. Основные разделы дисциплины: 1. Механика. 2. Молекулярная физика и термодинамика. 3. Электромагнетизм. 4. Оптика и квантовая физика.		
Б1.О.18	Химия Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Химия» является формирование фундаментальных знаний в области современной химии, включающих основные понятия, законы и закономерности, описывающие свойства химических соединений; развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для применения химических знаний в практической деятельности. Основные разделы дисциплины: 1.1 Основные законы химии. 1.2 Полимеры. 1.3 Волокна. 1.4 Клеи.	ОПК-1	144/4
Б1.О.19	Основы профессионально-технической деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Основы профессионально-технической деятельности» являются: 1. Формирование профессиональных компетенций специалистов в области профессиональной деятельности; 2. Способствовать овладению студентами приемами проектно-графического проектирования; 3. Научить студентов визуализировать проектные идеи и результаты научных исследований. Основные разделы дисциплины: 1. Основы профессионально-технической деятельности. 1.1 Виды профессионально-технической деятельности (ФГОС). 1.2 История костюма. 1.3 Композиционное формообразование. 1.4 Цвет в композиции костюма. 1.5 Орнамент как «архитектоника поверхности ткани». 1.6 Стилизация, как средство выражение образа. 1.7 Дома моды. Современные дизайнеры. 1.8 Творческий проект.	ОПК-7	108/3
Б1.О.20	Метрология, стандартизация и сертификация Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является формулирование знаний о современных принципах, методах и средствах измерений физических величин;	ОПК-3; ОПК-8	144/4
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	обучение практическому применению общих законов и правил измерений, способов обеспечения их единства и методов достижения их требуемой точности, правильной оценки погрешности измерений; формирование представлений о принципах функционирования системы технического регулирования и стандартизации; изучение принципов подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров; изучение методов контроля, испытаний и управления качеством продукции. Основные разделы дисциплины: 1. Метрология. 2. Стандартизация. 3. Подтверждение соответствия.		
Б1.О.21	Информатика Цели и задачи изучения дисциплины: Цель дисциплины «Информатика» состоит в приобретении обучающимися знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Предмет информатика, цели и задачи дисциплины. Обзор современных средств реализации информационных процессов. 2. Программные средства реализации информационных процессов. 3. Типовые алгоритмы и модели решения практических задач с использованием прикладных программных средств. 4. Мультимедийные технологии представления информации. 5. Информационные системы. Базы данных. 6. Локальные и глобальные сети. 7. Основы защиты информации. 8. Подготовка к зачету.	ОПК-4	108/3
Б1.О.22	Инженерная графика Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Инженерная графика» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности", профиль "Цифровые технологии в конструировании швейных изделий". Цель обучения "Инженерной графике" - овладение студентами знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения и чтения чертежей различного назначения и решения инженерно-графических задач. Овладение чертежом как средством выражения технической мысли и как производственным документом осуществляется на протяжении всего процесса обучения в университете. Этот процесс начинается с изучения основ начертательной геометрии в курсе инженерной графики, а затем развивается и закрепляется в ряде специальных дисциплин, а также при выполнении курсовых работ и дипломного проекта. Также целью изучения Начертательной геометрии и компьютерной графики	ОПК-1	108/3
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	является овладение решением задач геометрического моделирования и применения интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей (с помощью компьютерных графических пакетов). Указанная цель достигается за счет развития пространственного представления студентов, необходимого для изучения общепрофессиональных и специальных технических дисциплин и в последующей инженерной деятельности, обучения теоретическим основам проецирования, способам построения изображения в соответствии со стандартами ЕСКД. Основные разделы дисциплины: 1. Основы начертательной геометрии. Инженерной и компьютерной графики. 1.1 Конструкторская документация. Стандарты ЕСКД ГОСТ 2.001-93 (Общие положения). ГОСТ 2.104-68 (Основные надписи). ГОСТ 2.301-68 (Форматы). ГОСТ 2.302-68 (Масштабы). ГОСТ 2.303-68 (Линии чертежа). ГОСТ 2.304-68 (Шрифты чертежные). ГОСТ 2.306-68 (Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах). 1.2 Компьютерные технологии. Основные элементы интерфейса. Меню программы. Создание чертежа. Команды редактирования, управления. 1.3 Оформление чертежей. ГОСТ 2.307-68 (Нанесение размеров). Общие положения и рекомендации. Изображения, надписи, обозначения. ГОСТ 2.305-68 (Изображения, виды, разрезы, сечения). 1.4 Введение. Предмет Начертательной геометрии. Способы проецирования. Центральное и параллельное Проецирование на плоскость. Основы построения комплексного чертежа Монжа. Комплексный чертеж точки. Абсолютные и относительные. 1.5 Задания прямой, Плоскости на Комплексном чертеже Монжа. Прямая общего и частного положения. Взаимное расположение прямых в пространстве. Плоскости общего и частного положения. Способы их задания на чертеже. Построение точки и прямой в плоскости. Конкурирующие точки. 1.6 Аксонометрические проекции. ГОСТ 2.317 – 68 Аксонометрические проекции. Стандартные аксонометрические проекции: прямоугольная изометрия, косоугольная фронтальная диметрия. Коэффициенты искажения. Изображение многоугольников, окружности, простой детали в аксонометрии. 1.7 Поверхности (классификация). Гранные поверхности. Поверхности вращения. Контур и очерк поверхности. Точка и линия на поверхности. 1.8 Сечение Поверхностей Проецирующей плоскостью. Фигуры и линии сечений на многограннике, цилиндре, конусе, 1.9 3D – моделирование. Формирование Трехмерных объектов. Создание ассоциативного чертежа. 1.10 Комплексное сечение поверхностей. 1.11 Способы Преобразования комплексного чертежа. Метод вращения и Метод замены Плоскостей проекций. Метрические задачи. Решение метрических задач: Определение натуральной величины отрезка и углов наклона. Определение Натуральной величины Плоской фигуры.		
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	1.12 Изображения и обозначение разъемных И неразъемных соединений. ГОСТ 2.311-68 (Изображение резьбы). ГОСТ 2.312-72 (Условные изображения и обозначения швов сварных соединений). ГОСТ 2.313-82 (Условные изображения и обозначения неразъемных соединений).		
Б1.О.23	Компьютерные технологии моделирования, проектирования Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии моделирования, проектирования» является подготовка студента к решению профессиональных задач с использованием компьютерных технологий в соответствии с профильным направлением и будущей профессиональной деятельностью. Основные разделы дисциплины: 1. Основное понятие в Corel Draw, основные приемы работы (создание простых геометрических фигур, вставка текста, редактирование объекта и т.д.). 2. Основные приемы построения композиции.	ОПК-4	108/3
Б1.О.24	Инженерно-техническое черчение в конструировании швейных изделий Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Инженерно-техническое черчение в конструировании швейных изделий» является формирование: -способности использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности; -способности использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности. Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Терминология. Масштабы. Форматы. 3. Линии. 4. Символы применяемые в Единой методике конструирования одежды (ЕМКО). 5. Система обозначения конструктивных точек и отрезков. 6. Шрифты и основные надписи на чертежах. 7. Регистрация и складывание чертежей. 8. Формы конструкторской документации.	ОПК-4; ОПК-5	108/3
Б1.О.25	Театр моды Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Театр моды» являются: комплексное изучение студентами основ художественного проектирования, базирующиеся на практических занятиях, включающие в себя включающих в себя эскизирование, конструктивное моделирование и конструирование, технологию изготовления костюма и сценическое действие. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в курс. 2. Эскизирование. 3. Художественное моделирование и конструирование изделий по выбранному эскизу. 4. Технология изготовления изделия.	УК-1; УК-3	144/4
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	5. Коллекция – как сценическое действо.		

Б1.О.26	Инновации в декорировании текстиля Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии швейного производства» является формирование способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований; способности использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности. В задачи дисциплины входит: использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований; использование информационных технологий и систем автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности. В результате освоения дисциплины студенты приобретут профессиональные компетенции, позволяющие шире использовать возможности и преимущества инновационных технологий, основанных на новейших достижениях науки и техники. Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Содержание и задачи курса «Инновационные технологии швейного производства», методы работы над ним. 3. Характеристика инноватики. 4. Примеры инновационной деятельности. 5. Защита интеллектуальной собственности в легкой промышленности.	УК-1; ОПК-8	144/4
Б1.О.27	Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция в костюме Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция в костюме» являются: основы изобразительной грамоты и практические навыки в рисовании объемных геометрических тел, предметов и группы предметов на плоскости (бумаге); рисунок фигуры человека и выполнение кратковременных зарисовок и набросков фигуры; материалы и технику живописи; тональные и цветовые соотношения в костюме; познание образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма через практические навыки выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами. Основные разделы дисциплины: 1. Основы изобразительной грамоты. 2. Рисование с натуры. 3. Основы пластической анатомии человека. 4. Живопись. Основы живописной грамоты. 5. Введение в курс «Художественно-графическая композиция». 6. Принципы трансформации костюмных форм в «абстрактный	УК-1	360/10
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	силуэт» на основе различных ассоциаций.		

Б1.О.28	Портфолио Цели и задачи изучения дисциплины: Основной целью данного курса является проектирование собственного портфолио, базирующегося на индивидуальном профессиональном мировоззрении, индивидуальном стиле студента с целью привлечения внимания работодателя. Основные разделы дисциплины: 1. Понятие «портфолио». 2. Концептуальное положение. Критерии оценки. 3. Итоговая работа – «Портфолио».	УК-1; УК-2	72/2
Б1.О.29	Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование Цели и задачи изучения дисциплины: Основной целью курса «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» является формирование: -способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; -способности участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности; -способности проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями. Основные разделы дисциплины: 1. Введение. Систематика швейных изделий и материалов для изготовления одежды. Ассортимент материалов. 2. Теоретические основы и практические методы конфекционирования материалов для одежды. 3. Влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств при растяжении, изгибе, трении на конструктивное и эстетическое восприятие одежды и ее качества. 4. Влияние структуры и свойств материала на формообразование и формоустойчивость деталей одежды. 5. Методы испытания материалов и систем материалов пакета одежды. 6. Прогнозирование свойств и качеств одежды.	УК-2; ОПК-2; ОПК-8	180/5
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		328
Б1.О.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта	УК-7	328
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО). 3. Учебные занятия по видам спорта. 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО). 5. Учебные занятия по видам спорта.		
Б1.О.ДВ. 01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются: - формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; - получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и	УК-7	328
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы: - проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры; - разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; - разработку и реализацию физкультурных образовательно - реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации; - разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; - обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента; - обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроя; - проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства; - организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде; реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию. привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков. Основные разделы дисциплины:		
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	1. Введение. 2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. 3. Учебные занятия по видам спорта. 4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. 5. Учебные занятия по видам спорта.		
Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.О.ДВ.2		180/5
Б1.О.ДВ.02.01	Цифровые технологии в лёгкой промышленности Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии легкой промышленности» является формирование: -способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; -способности использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности. Основные разделы дисциплины: 1. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов 2. Программы "Грация", "Ассоль", Компас, AutoCAD и др. в системе цифровых технологий.	УК-2; ОПК-4	180/5
Б1.О.ДВ.02.02	Машинная графика в проектировании изделий лёгкой промышленности Цели и задачи изучения дисциплины: - изучение информационных технологий и процессов в легкой промышленности, получение навыков проектирования изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий; - подготовка современного высокообразованного специалиста, знающего состояние и перспективы развития профильных информационных технологий. Задача изучения курса —Машинная графика в проектировании изделий легкой промышленности!: - овладеть навыками работы профессионально – ориентированных компьютерных моделей, - освоить технологии компьютерного проектирования, - привить навыки использования компьютерных технологий при проектировании предметов и объектов окружающей среды, - дать представление о современной компьютерной графике, ее возможностях, - изучить возможности графических пакетов AutoCAD, Corel Draw и получить необходимые знания и навыки для работы с ними. Основные разделы дисциплины: 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. 2. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов. 3. Прикладные информационные технологии Компьютерная геометрия и графика. 4. Электронные презентации по видам современных вышивальных машин и возможностям машинной вышивки.	УК-2; ОПК-4	180/5
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	5. Расширенные возможности Microsoft Office Power Point. Программы для черчения. Общие сведения о программе AutoCAD.		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3528/98
Б1.В.01	Технология швейных изделий Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Технология швейных изделий» является формирование: -способности обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности -способности выполнять работы по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности -способности организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности Основные разделы дисциплины: 1. Основы технологии изготовления одежды. Виды работ, применяемые при изготовлении одежды. 2. Обработка деталей и узлов швейных изделий. 3. Обработка легкой женской одежды.	ПК-5; ПК-6; ПК-13	144/4
Б1.В.02	Проектирование специальной одежды Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Проектирование специальной одежды» являются: формирование: -способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; -способности планировать разработку моделей/коллекций изделий легкой промышленности; -способности выполнять работы по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности -способности конструировать безопасные, удобные, функциональные, практичные и эстетичные модели/коллекции изделий легкой промышленности; -способности модифицировать и проводить эскизную доработку существующих моделей/коллекций изделий легкой промышленности; -способности организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности. Основные разделы дисциплины: 1. Состояние организационно - технологического уровня процесса разработки специальной одежды. 2. Маркетинговый анализ. Классификация специальной одежды. 3. Анализ особенностей и движений в трудовой деятельности. 4. Новые разработки текстильной промышленности для создания производственной одежды. 5. Концептуальная идея разработки профессиональной и специальной одежды. 6. Проблемы художественного решения модели производственной одежды. 7. Проблемы конструкторского решения моделей производственной одежды.	УК-8; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-12; ПК-13	108/3
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	8. Анализ конкурентоспособности профессиональной одежды.		

Б1.В.03	Гигиена одежды Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Гигиена одежды» являются: комплексное изучение студентами основных гигиенических требований к изделиям различного ассортимента, базирующееся на физиологических особенностях организма человека и его взаимодействии с окружающей средой. Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Показатели теплового состояния. 3. Гигиенические требования к одежде.	УК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8	72/2
Б1.В.04	Конструирование по индивидуальным заказам Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Конструирование по индивидуальным заказам» является формирование: -способности обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности; -способности выполнять работы по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности; -способности конструировать безопасные, удобные, функциональные, практичные и эстетичные модели/коллекции изделий легкой промышленности; -способности модифицировать и проводить эскизную доработку существующих моделей/коллекций изделий легкой промышленности; -способности организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности. Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Внешний образ индивидуального потребителя. 3. Графическая модель фигуры. 4. Реальные и мнимые дефекты фигуры индивидуального потребителя. 5. Иллюзии зрительного восприятия, применяемые при проектировании одежды. 6. Методические основы изменения конструкции одежды с использованием индивидуальных особенностей потребителя. 7. Методика раскроя и изготовление макетов одежды с учётом телосложения потребителя.	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12; ПК-13	144/4
Б1.В.05	Композиция костюма Цели и задачи изучения дисциплины: - развитие профессиональных навыков создания композиции костюма (одежды, обуви, аксессуаров) основных ассортиментных групп и назначения -формирование творческого мышления и умения воплощать идеи в объемном изображении моделей с акцентом на художественные достоинства и учетом конструктивных особенностей. Основные разделы дисциплины: 1. Закономерности композиции костюма. 2. Средства композиции костюма.	УК-5; ПК-1; ПК-11; ПК-13	180/5
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	3. Декоративное оформление костюма. 4. Источники творчества для создания современных образцов костюма. 5. Создание композиции костюма.		

Б1.В.06	Макетирование изделий сложных форм Цели и задачи изучения дисциплины: Основной целью курса «Макетирование изделий сложных форм» является формирование: - готовности изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт; - готовности участвовать в исследовании по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, кожи и меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике; - способности конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств. Основные разделы дисциплины: 1. Предмет «Макетирование изделий сложных форм», его задачи и значение для профессии. 2. Разработка основ и моделирование деталей одежды методом наколки. 3. Разработка одежды сложных форм методом макетирования.	УК-5; ПК-10	108/3
Б1.В.07	История костюма и моды Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «История костюма и моды» является изучение эстетики форм, конструкции исторического и народного (национального) костюма. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в предмет. 2. Костюм Древнего мира. 3. Костюм Средневековья. 4. Костюм эпохи Возрождения. 5. Костюм Нового времени (XVII- XVIII вв.). 6. Костюм XIX в. 7. Костюм XX в.	УК-5; ПК-10	144/4
Б1.В.08	Художественное оформление швейных изделий Цели и задачи изучения дисциплины: Основной целью курса «Художественное оформление швейных изделий» является развитие у студентов основных компонентов профессиональной компетентности на базе формирования умения решать профессиональные творческие задачи по созданию новых стилевых решений оформления текстильных материалов и швейных изделий, обеспечивающего принятие оптимальных конструктивно-критических решений способов технологического выполнения отделки. Основные разделы дисциплины: 1. История художественного оформления одежды. 2. Оформление одежды различного ассортимента. 3. Орнамент в оформлении швейных изделий. 4. Использование различных техник и их сочетание в	УК-5; ПК-1; ПК-11	144/4
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	художественном оформлении одежды. 5. Аксессуары в одежде. 6. Зрительные иллюзии как одно из свойств отделки.		

Б1.В.09	Основы прикладной антропологии и биомеханики Цели и задачи изучения дисциплины: Основная цель курса заключается в формировании: -способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; -способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; -способности обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности. Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Элементы анатомии и морфологии человека. 3. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. 4. Методы исследования размеров тела человека в статике. 5. Размерно-ростовые стандарты взрослого и детского населения. 6. Изменчивость размерных признаков фигур – основа градации лекал. 7. Динамическая антропометрия. 8. Методы математической обработки результатов массового обследования населения. 9. Закономерности распределения частот встречаемости антропометрических признаков. 10. Корреляционная зависимость между антропометрическими признаками. Регрессия. 11. Основные задачи построения размерной типологии. 12. Определение оптимального числа типовых фигур. 13. Разработка шкал процентного распределения типовых фигур. 14. Методы построения размерной типологии взрослого населения. 15. Особенности построения размерной типологии для детей. 16. Макеты фигур и манекены одежды. 17. Совершенствование методов исследования внешней формы человека.	УК-1; УК-2; ПК-5	108/3
Б1.В.10	Архитектоника и основы формообразования в одежде Цели и задачи изучения дисциплины: Основной целью курса «Архитектоника и основы формообразования в одежде» является формирование образного объемно-пространственного мышления; лепка объемной формы условной модели, переход от элементарного понимания костюма, как набора плоских деталей, к профессиональной передаче в реальном объекте основных законов композиции. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в предмет «Архитектоника объемных форм». 2. Гармонизация объемно-пространственной структуры. 3. Приёмы архитектуры плоского листа. 4. Объемно-пространственная композиция.	УК-1; ПК-10	108/3
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	5. Выполнение зачетной работы.		

Б1.В.11	Оборудование швейного производства Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины являются: - формирование навыков работы на швейном оборудовании, выработка умений по его техническому обслуживанию и регулировке; - совершенствование навыков работы на компьютере, умение выбрать необходимое оборудование для изготовления швейных изделий различного ассортимента; - изучение характеристик швейного оборудования по назначению, техническим параметрам, основным рабочим органам, отличительным признакам и конструктивным особенностям. Основные разделы дисциплины: 1 Раздел Классификация технологического оборудования по виду технологического процесса. 2. Раздел. Оборудование швейного производства. 3. Раздел. Оборудование для влажно- тепловой обработки.	УК-1; ПК-7	108/3
Б1.В.12	Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности» является формирование: - способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - способности применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности Основные разделы дисциплины: 1. Курс «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», его роль в технологии швейного производства, цели и задачи курса, перспективы развития. 2. Полимерные вещества, текстильные волокна и нити, их получение, строение и свойства. 3. Строение и получение тканей, трикотажных и нетканых полотен. Состав и строение кожевенных, меховых, пленочных материалов. 4. Основные характеристики структуры и геометрические свойства материалов, приборы и методы их определения. 5. Физико-механические свойства материалов, приборы и методы их определения. 6. Качество текстильных материалов.	УК-1; ПК-7	144/4
Б1.В.13	Конструирование изделий легкой промышленности Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Конструирование изделий легкой промышленности» является формирование: -способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; -способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-8	396/11
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)

	образования в течение всей жизни; -способности осуществлять контроль за работами по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности; -способности выполнять работы по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности; -способности конструировать безопасные, удобные, функциональные, практичные и эстетичные модели/коллекции изделий легкой промышленности. Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Общие сведения об одежде. 3. Манекены для одежды. 4. Внешняя форма одежды; показатели качества и требования к одежде. 5. Размеры, форма и конструкция одежды. 6. Классификация и общая характеристика приближенных методов конструирования одежды. 7. Методы конструирования. 8. Характеристика типовых конструкций и методы расчета и построения базовых конструкций (БК) одежды. 9. Изготовление образцов моделей; конструктивные дефекты одежды. 10. Методы разработки ИМК одежды. 11. Особенности построения одежды с учетом свойств материалов: ткани, трикотажа, кожи, меха, нетканых и других перспективных материалов. 12. Конструирование разверток деталей одежды в Чебышевской сети, цельнотканая одежда. 13. Внемашиное информационное обеспечение разработки БК и ИМК одежды в условиях САПР.		
Б1.В.14	Конструктивное моделирование Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины (модуля) «Конструктивное моделирование» является формирование: - способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - способности планировать разработку моделей/коллекций изделий легкой промышленности - способности выполнять работы по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности - способности Способен модифицировать и проводить эскизную доработку существующих моделей/коллекций изделий легкой промышленности Основные разделы дисциплины: 1. Введение. Задачи и методы моделирования одежды. 2. Требования к модели и конструкции одежды. 3. Моделирование одежды методом наколки. 4. Общие принципы конструктивного моделирования одежды. 5. Методы конструктивного моделирования без изменения формы исходной конструкции.	УК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-12	216/6
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	6. Методы конструктивного моделирования с изменением силуэта (без изменения объемной формы в плечевой области и по линии груди). 7. Конструирование воротников различных форм. 8. Методы конструктивного моделирования лифа с изменением его объемной формы. 9. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования с изменением покрова рукава. 10. Конструктивные дефекты модельных конструкций. 11. Промышленное проектирование новых моделей одежды по эскизам и образцам моделей. 12. Особенности конструктивного моделирования одежды с использованием ЭВМ и средств компьютерной.		
Б1.В.15	Конструкторская и технологическая подготовка производства Цели и задачи изучения дисциплины: Основной целью курса « Конструкторская и технологическая подготовка производства» является формирование: -способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; -способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; -способности осуществлять контроль за работами по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности; -способности выполнять работы по проведению предпроектных исследований" -способности обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности; -способности выполнять работы по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности; -способности применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности; -способности изготавливать и проводить апробацию экспериментальных моделей (опытных образцов) изделий легкой промышленности; -способности организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности. Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД. 3. Разработка требований к проектируемой конструкции одежды и материалам для ее изготовления. 4. Технологичность конструкции; принципы повышения технологичности конструкции швейного изделия. 5. Экономичность модели, прогнозирование и управление экономичностью модели.	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13	144/4
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	6. Промышленное проектирование новых моделей одежды. 7. Типовое проектирование новых моделей одежды. 8. Направление совершенствования КТПП при промышленном проектировании одежды.		
Б1.В.16	Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР) Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)» является формирование: - способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; -способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; -способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способности планировать разработку моделей/коллекций изделий легкой промышленности; -способности применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности; -способности организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности. Основные разделы дисциплины: 1. Общие сведения о проектировании САПР швейных изделий. 2. Диалог в процессе проектирования конструкций швейных изделий. 3. Информационное обеспечение диалоговых систем. 4. Структура САПР одежды. 5. Сравнительный анализ технологических возможностей современных промышленных систем автоматизированного проектирования швейных изделий (САПР).	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-13	180/5
Б1.В.17	Технология изделий легкой промышленности Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Технология изделий легкой промышленности» является формирование: -способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; -способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; -способности осуществлять контроль за работами по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности; -способности обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности; -способности применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности.	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-7	180/5
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	Основные разделы дисциплины: 1. Основы технологии изготовления одежды. Виды соединений деталей одежды. 2. Технологическая характеристика швейного оборудования. 3. Процессы изготовления швейных изделий. 4. Процессы изготовления швейных изделий. Особенности обработки одежды из различных видов материалов. 5. Основные сведения о работе швейных предприятий. 6. Процесс подготовительно-раскройного производства. 7. Проектирование технологических потоков.		
Б1.В.18	Инновационные технологии швейного производства Цели и задачи изучения дисциплины: Основной целью курса является комплексное изучение студентами инновационных технологий в декорировании текстиля, базирующееся на практических занятиях, включающих в себя эскизирование, выполнение, разработанных эскизов в материале. Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Характеристика инноватики. 3. Примеры инновационной деятельности. 4. Защита интеллектуальной собственности в легкой промышленности.	ПК-5; ПК-13	108/3
Б1.В.19	Дизайн и стиль Цели и задачи изучения дисциплины: Основной целью курса «Дизайн и стиль в моде» является комплексное изучение студентами как классических, так и современных стилевых направлений в костюме, включая различные концепции и основные проблемы дизайна в целом. Основные разделы дисциплины: 1. Эстетика «больших художественных стилей» в моде. 2. Эстетика стилей XX века в моде. Микростили. Персоналии. 3. Введение в курс «Дизайн и стиль в моде». 4. Эстетика современных стилей в моде. Индустрия моды. Персоналии.	УК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-11	144/4
Б1.В.20	Художественное проектирование Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Художественное проектирование» являются: комплексное изучение студентами основ художественного проектирования, базирующиеся на практических занятиях, включающие в себя разработку дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических и экологических параметров. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в курс. 2. Технология художественного проектирования. 3. Методы проектирования швейных изделий. 4. Проектирование единичных изделий, комплектов, ансамблей, коллекций одежды. 5. Типы коллекций. 6. Курсовая работа.	УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11	216/6
Б1.В.21	Исследование рынка потребления одежды Цели и задачи изучения дисциплины:	УК-3; ПК-3	108/3
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)

	Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии швейного производства» является формирование способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований; способности использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности. В задачи дисциплины входит: использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований; использование информационных технологий и систем автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности. В результате освоения дисциплины студенты приобретут профессиональные компетенции, позволяющие шире использовать возможности и преимущества инновационных технологий, основанных на новейших достижениях науки и техники. Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Понятие потребления. Характеристика. 3. Смысл и цели изучения рынка. 4. Особенности производства одежды в РФ и Челябинской области. 5. Изучение покупателей. 6. Методы исследования.		
Б1.В.22	Колористика и цветоведение в костюме Цели и задачи изучения дисциплины: Цель освоения дисциплины «Колористика» и цветоведение в костюме» -формирование систематизированного знания об основах цветоведения и колористики (как его раздела) и приобретение навыков выполнения колористических плоскостных композиций на базе полученных сведений о принципах и закономерностях составления гармонических цветосочетаний основных групп и типов, а также колористических композиций, основанных на психологическом воздействии цветов и ассоциациях, вызываемых ими; повышение профессиональной культуры и расширение творческого кругозора. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в дисциплину «Колористика» и цветоведение». 2. Основы цветоведения и цвет в композиции. 3. Цвет как средство выявления формы и организации пространства.	ПК-3; ПК-5	144/4
Б1.В.23	Конструирование головных уборов Цели и задачи изучения дисциплины: Цель освоения дисциплины «Конструирование головных уборов» – формирование способности способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ, способность и обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности, способность и использовать информационные технологии и системы автоматизированного	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-11	72/2
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)

	проектирования при конструировании изделий легкой промышленности. Основные разделы дисциплины: 1. Раздел Проектирование головных уборов в системе «Костюм». 2. Композиционные основы проектирования головных уборов. 3. Основы конструирования головных уборов. 4. Построение чертежей выкроек деталей головных уборов. 5. Художественное проектирование головных уборов.		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		
Б1.В.ДВ.01.01	Спецглавы по конструированию швейных изделий Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Спецглавы по конструированию одежды» является формирование: -способности обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности; -способности применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности; -способности конструировать безопасные, удобные, функциональные, практичные и эстетичные модели/коллекции изделий легкой промышленности. Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Особенности построения конструкции одежды с учетом свойств материалов: ткани, трикотажа, кожи, меха, нетканых и других перспективных материалов. 3. Экспресс-метод построения базовой и исходной модельной конструкции одежды. 4. Конструирование корсетных изделий. Виды и их классификация. 5. Возможность автоматизации проектно-конструкторских работ на основе САПР и средств компьютерной графики изделий из трикотажа, меха, кожи и корсетных изделий.	ПК-5; ПК-7; ПК-8	108/3
Б1.В.ДВ.01.02	Конструирование промышленных изделий Цели и задачи изучения дисциплины: Основной целью курса «Конструирование промышленных изделий» является формирование: -способности обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности -способности применять производственные и экономические требования, предъявляемые к конструированию изделий легкой промышленности -способности конструировать безопасные, удобные, функциональные, практичные и эстетичные модели/коллекции изделий легкой промышленности Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. История развития конструирования. 3. Проблемы и перспективы развития конструирования промышленных изделий.	ПК-5; ПК-7; ПК-8	108/3
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	4. Методы типового проектирования промышленных изделий. 5. Бизнес – план.		
БЛОК 2. ПРАКТИКА			756/21

Обязательная часть			324/9
Б2.О.01(У)	Учебная-ознакомительная практика Цели и задачи практики: Целями учебной-ознакомительной практики по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности является формирование: -способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; -способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; -способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; -способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); -способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; -способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; -способности применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; -способности проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет; -способности использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности; -способности выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; -способности разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности; -способности проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Организация рабочего места для ручных и машинных работ. Выполнение ручных и машинных стежков и строчек. 2. Выполнение раскроя и обработка деталей швейных изделий. 3. Выполнение раскроя изучение технологии изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8	108/3
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4. Выполнение раскроя и пошива юбки и брюк. 5. Выполнение раскроя и пошива платья, халата, ночной сорочки, блузки или жакета. 6. Проверка качества выполненных операций. Оформление отчета по практике.		

Б2.О.02(У)	Учебная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика Цели и задачи практики: Целями учебной - технологической практики по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности является формирование: -способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; -способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; -способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; -способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; -способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; -способности применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; -способности проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет; -способности использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности; -способности выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; -способности разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности; -способности проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями. Основными принципами проведения практики студентов являются интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	216/6
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. 3. Обработка и анализ полученной информации. 4. Подготовка отчета по практике.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			432/12

Б2.В.01(П)	Производственная-технологическая (конструкторско-технологическая) практика Цели и задачи практики: Целью производственной-технологической практики по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности является формирование: -способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; -способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; -способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; -способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; -способности осуществлять контроль за работами по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности; -способности выполнять работы по проведению предпроектных исследований; -способности обобщать результаты исследований и формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности; -способности изготавливать и проводить апробацию экспериментальных моделей (опытных образцов) изделий легкой промышленности; -способности организовывать работы по разработке и внедрению в производство моделей/коллекций изделий легкой промышленности. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. 3. Обработка и анализ полученной информации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-13	324/9
Б2.В.02(П)	Производственная-преддипломная практика Цели и задачи практики: Целью производственной - преддипломной практики по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности является - подготовка к решению организационно-	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	108/3
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)

	технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Обработка и анализ полученной информации. 3. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. 4. Подготовка отчета по практике.	УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация			324/9
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена является одной из форм государственной итоговой аттестации. Целью является: проверка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Основные этапы: Государственный экзамен проводится в два этапа: – на первом этапе проверяется сформированность <u>универсальных</u> компетенций; – на втором этапе проверяется сформированность <u>общепрофессиональных и профессиональных</u> компетенций в соответствии с учебным планом. Первый этап государственного экзамена проводится в форме компьютерного тестирования. Тест содержит вопросы и задания по проверке общекультурных компетенций соответствующего направления подготовки/ специальности. Второй этап государственного экзамена проводится в устной форме. Второй этап государственного экзамена включает Государственный экзамен, включает вопросы по всем основным циклам дисциплин основной образовательной программы.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13	108/3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации. Целью является: выполнение выпускной квалификационной работы, где обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение: – определять и формулировать проблему исследования с учетом ее	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	216/6
<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>

	актуальности; – ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения; – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы; – применять теоретические знания при решении практических задач; – делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса; – оформлять работу в соответствии с установленными требованиями; – разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализировать композиционное построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов; - определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с использованием систем автоматизированного проектирования, планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. Основные этапы: 1. Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы. Выбор темы, составление плана работы. 2.Выполнение выпускной квалификационной работы. 3.Защита выпускной квалификационной работы.	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			72/2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			72/2
ФТД.В.0 1	Проектирование корсетных изделий Цели и задачи изучения дисциплины: Целью данной дисциплины является формирование широты профессионального мышления будущего специалиста на основе получения наряду с базовыми необходимыми знаний в области проектирования различных классификационных групп одежды и одежды из трикотажных полотен. Основные разделы дисциплины: 1. Особенности конструирования корсетных изделий. 2. Особенности исходной информации для проектирования корсетных изделий. 3. Особенности конструирования разверток деталей корсетных изделий.	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12	36/1
ФТД.В.0 2	Национальные традиции в современном костюме Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «национальный костюм» является изучение процесса развития национального костюма. Курс предназначен для ознакомления студентов с национальной одеждой. Основные разделы дисциплины: 1. Из истории развития национального костюма. 2. Наименование элементов национального костюма.	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12	36/1