



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ПРИБОРЫ**

Направление подготовки (специальность)  
27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль/специализация) программы  
Системы и средства автоматизации технологических процессов

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

|                     |                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт энергетики и автоматизированных систем |
| Кафедра             | Автоматизированных систем управления            |
| Курс                | 3                                               |
| Семестр             | 6                                               |

Магнитогорск  
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Автоматизированных систем управления

29.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой



С.М. Андреев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС  
04.02.2025 г. протокол № 3

Председатель



В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры кафедры АСУ,



И.Г. Самарина

Рецензент:

Технический директор ЗАО «КонсОМ СКС»,



Е.Ю. Васильев



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Автоматизированных систем управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Андреев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Автоматизированных систем управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Андреев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Автоматизированных систем управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Андреев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Автоматизированных систем управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Андреев

---

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

заключается в формировании знаний и умений, необходимых для выбора, создания, внедрения и эксплуатации автоматизированных средств технологических измерений, а также информационного обеспечения систем автоматизации

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Технические измерения и приборы входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Электрические измерения

Электроника в управляющих устройствах

Метрология и средства измерений

Программирование и основы алгоритмизации

Введение в направление

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Теория эксперимента и наука о данных

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технические измерения и приборы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6          | Способен разрабатывать и использовать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления, пригодные для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-6.1        | Разрабатывает алгоритмы и программы для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности                                                                                                                                 |
| ОПК-6.2        | Использует современные методы и средства контроля, диагностики и управления для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности                                                                                         |
| ОПК-6.3        | Использует современные информационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                 |
| ОПК-9          | Способен выполнять эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств                                                                                    |
| ОПК-9.1        | Выполняет экспериментальные исследования характеристик систем и объектов автоматизации по заданным методикам                                                                                                                                 |
| ОПК-9.2        | Выбирает современные способы и средства обработки результатов эксперимента                                                                                                                                                                   |
| ОПК-9.3        | Производит обработку результатов эксперимента с применением современных информационных технологий и технических средств                                                                                                                      |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- Форма аттестации - курсовая работа, экзамен

| Раздел/ тема дисциплины                                                                                   | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы                                                      | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации     | Код компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                           |         | Лек.                                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                                                                                 |                                                                     |                 |
| 1. Измерение температуры                                                                                  |         |                                              |           |             |                                 |                                                                                 |                                                                     |                 |
| 1.1 Измерение температуры контактными методами                                                            | 5       | 4                                            | 7         | 2           | 2                               | Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к лабораторным занятиям | Отчёт и защита лабораторной работы                                  | ОПК-6<br>ОПК-9  |
| 1.2 Измерение температуры бесконтактными методами                                                         |         | 2                                            | 4         | 2           | 2                               | Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к лабораторным занятиям | Устный опрос, контрольная работа                                    | ОПК-6<br>ОПК-9  |
| Итого по разделу                                                                                          |         | 6                                            | 11        | 4           | 4                               |                                                                                 |                                                                     |                 |
| 2. Измерение давления, количества, расхода и уровня                                                       |         |                                              |           |             |                                 |                                                                                 |                                                                     |                 |
| 2.1 Методы измерения давления. Классификация методов и средств измерений давления. Датчики типа Метран    | 5       | 4                                            | 8         | 2           | 2                               | Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к лабораторным занятиям | Отчёт и защита лабораторной работы Устный опрос, контрольная работа | ОПК-6<br>ОПК-9  |
| 2.2 Измерение количества и расхода жидких и газообразных средств. Классификация методов измерения расхода |         | 4                                            | 8         | 2           | 2                               | Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к лабораторным занятиям | Отчёт и защита лабораторной работы Устный опрос, контрольная работа | ОПК-6<br>ОПК-9  |
| 2.3 Измерение уровня жидких и сыпучих материалов. Классификация методов                                   |         | 4                                            | 8         | 2           | 2                               | Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к лабораторным занятиям | Отчёт и защита лабораторной работы Устный опрос, контрольная работа | ОПК-6<br>ОПК-9  |
| Итого по разделу                                                                                          |         | 12                                           | 24        | 6           | 6                               |                                                                                 |                                                                     |                 |
| 3. Методы и приборы анализа состава веществ                                                               |         |                                              |           |             |                                 |                                                                                 |                                                                     |                 |

|                                                                                                            |   |    |    |    |      |                                                                                 |                                                                      |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3.1 Автоматический газовый анализ. Классификация методов. Газоанализаторы, хроматографы, масс-спектрометры | 5 | 4  | 8  | 2  | 5    | Самостоятельное изучение учебной литературы, подготовка к лабораторным занятиям | Отчёт и защита лабораторной работы. Устный опрос, контрольная работа | ОПК-6<br>ОПК-9 |
| 3.2 Измерение влажности газовых сред и сыпучих материалов. Классификация методов                           |   | 2  |    | 2  | 4    | Самостоятельное изучение учебной литературы                                     | Устный опрос, контрольная работа                                     | ОПК-6<br>ОПК-9 |
| 3.3 Измерение концентрации водородных ионов. рН-метры                                                      |   | 2  |    | 2  | 2    | Самостоятельное изучение учебной литературы                                     | Устный опрос, контрольная работа                                     | ОПК-6<br>ОПК-9 |
| Итого по разделу                                                                                           |   | 8  | 8  | 6  | 11   |                                                                                 |                                                                      |                |
| 4. Измерение геометрических размеров и механических величин                                                |   |    |    |    |      |                                                                                 |                                                                      |                |
| 4.1 Измерение геометрических размеров и механических величин                                               | 5 | 2  | 6  | 2  | 2    | Подготовка к лабораторным занятиям                                              | Отчёт и защита лабораторной работы                                   | ОПК-6<br>ОПК-9 |
| Итого по разделу                                                                                           |   | 2  | 6  | 2  | 2    |                                                                                 |                                                                      |                |
| 5. Приборы и системы контроля окружающей среды и промышленных выбросов                                     |   |    |    |    |      |                                                                                 |                                                                      |                |
| 5.1 Приборы и системы контроля окружающей среды и промышленных выбросов                                    | 5 | 2  | 5  |    | 2    | Подготовка к лабораторным занятиям                                              | Отчёт и защита лабораторной работы                                   | ОПК-6<br>ОПК-9 |
| Итого по разделу                                                                                           |   | 2  | 5  |    | 2    |                                                                                 |                                                                      |                |
| 6. Автоматизированные системы контроля                                                                     |   |    |    |    |      |                                                                                 |                                                                      |                |
| 6.1 Контроль температуры жидкой стали. Контроль концентрации водорода.                                     | 5 | 2  |    |    | 2    | Самостоятельное изучение учебной литературы                                     | Устный опрос                                                         | ОПК-6<br>ОПК-9 |
| 6.2 Примеры автоматизированных систем контроля технологических параметров                                  |   | 2  |    |    | 2    | Самостоятельное изучение учебной литературы                                     | Реферат                                                              | ОПК-6<br>ОПК-9 |
| Итого по разделу                                                                                           |   | 4  |    |    | 4    |                                                                                 |                                                                      |                |
| 7. Метрологическое обеспечение технологических измерений металлургической промышленности                   |   |    |    |    |      |                                                                                 |                                                                      |                |
| 7.1 Метрологическое обеспечение технологических измерений металлургической промышленности                  | 5 | 2  |    |    | 2,2  | Самостоятельное изучение учебной литературы                                     | Реферат                                                              | ОПК-6<br>ОПК-9 |
| Итого по разделу                                                                                           |   | 2  |    |    | 2,2  |                                                                                 |                                                                      |                |
| 8. Экзамен                                                                                                 |   |    |    |    |      |                                                                                 |                                                                      |                |
| 8.1 Экзамен                                                                                                | 5 |    |    |    |      |                                                                                 | Теоретические вопросы, задача                                        | ОПК-6          |
| Итого по разделу                                                                                           |   |    |    |    |      |                                                                                 |                                                                      |                |
| Итого за семестр                                                                                           |   | 30 | 45 | 30 | 34,5 |                                                                                 | экзамен,кр                                                           |                |
| Итого по дисциплине                                                                                        |   | 30 | 45 | 30 | 34,5 |                                                                                 | курсовая работа, экзамен                                             |                |

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Технические измерения и приборы» используются:

Традиционные образовательные технологии – информационная лекция (вводную лекцию, где дает первое представление о предмете и знакомство студентов с назначением и задачами курса); лекции – консультации, изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы; лабораторные работы.

Технологии проблемного обучения – проблемные лекции является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения; лабораторные работы с использованием проблемного обучения, которое заключается в стимулировании студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – в ходе проведения лекционных занятий предусматривается использование электронного демонстрационного материала (лекции-визуализации), использование Интернет ресурсов для промежуточных аттестаций и проверки остаточных знаний

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных работ, на которых выполняются групповые или индивидуальные задания по пройденной теме.

Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке в процессе выполнения контрольных работ, а также в процессе подготовки к устному опросу, тестированию и итоговой аттестации.

В ходе проведения лекционных занятий предусматривается:

- использование электронного демонстрационного материала по современной измерительной технике;
- использование электронных учебников по отдельным темам занятий;
- встречи с представителями проектных и обслуживающих предприятий: ООО «ОСК», ООО «Информсервис ММК», ООО «КонсОМ»; предполагаемые темы встреч: «Инновации в области контрольно-измерительной техники», «Интеллектуальные мехатронные системы», «Диагностика и поверка средств измерений».
- активные и интерактивные формы обучения: вариативный опрос, дискуссии, устный опрос, контрольная работа, тестовый опрос, индивидуальная «защита» лабораторных работ и т.д.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Сажин, С. Г. Средства автоматического контроля технологических параметров : учебник / С. Г. Сажин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1644-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211670> (дата обращения: 3.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гребенникова В. В. Технические измерения и приборы : учебное пособие / В. В. Гребенникова, И. Г. Самарина ; В. В. Гребенникова, И. Г. Самарина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 95 с. : ил., табл., схемы, граф., черт. - Лабораторные работы. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21503> . - Текст : непосредственный.

3. Гребенникова В. В. Технические измерения и приборы : учебное пособие / В. В. Гребенникова, М. В. Вечеркин ; МГТУ, [каф. ЭиЭС]. - Магнитогорск, 2014. - 150 с. : ил., схемы. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3722>. - ISBN 978-5-9967-0543-6. - Текст : непосредственный.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Афанасьев, А. А. Физические основы измерений и эталоны : учебное пособие / А.А. Афанасьев, А.А. Погонин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_598da02128e609.60046688. - ISBN 978-5-16-018624-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894488> (дата обращения: 3.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Сажин, С. Г. Приборы контроля состава и качества технологических сред : учебное пособие / С. Г. Сажин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1237-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211013> (дата обращения: 3.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Анискевич, Ю. В. Приборы и методы измерения теплотехнических величин : учебное пособие / Ю. В. Анискевич. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2012. — 117 с. — ISBN 978-5-85546-725-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63681> (дата обращения: 3.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **в) Методические указания:**

1. Гребенникова В. В. Технические измерения и приборы : учебное пособие / В. В. Гребенникова, И. Г. Самарина ; В. В. Гребенникова, И. Г. Самарина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 95 с. : ил., табл., схемы, граф., черт. - Лабораторные работы. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21503>. - Текст : непосредственный.

2. Самарина И. Г. Метрология и средства измерений : практикум [для вузов] / И. Г. Самарина, А. Р. Бондарева, Е. Ю. Мухина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3272>. - Текст : электронный.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО             | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| 7Zip                        | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FAR Manager                 | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса                                                                         | Ссылка                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный конкорциум» (НП НЭИКОН) | <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> |

|                                                                                                      |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature» | <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>                     |
| Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals                                         | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                   |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова                                                  | <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>         |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги                                                      | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»   | URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>                                        |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)                                                   | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                            |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)     | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>        |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                    | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                                 |

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории - Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа -Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации ауд. 450 или 448 или 437

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета ауд. 448 или 450

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных консультаций - Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Стеллажи для хранения учебно-методической документации

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: лаборатория метрологии и технологических измерений

Лабораторные установки для выполнения лабораторных работ ауд. 452:

- лабораторный стенд «Измерение расхода газа»;

- лабораторный стенд «Поверка термопар»;

- лабораторный стенд «Поверка прибора Диск-250, логометра Ш-4540/1 и прибора А-566»;

- лабораторный стенд «Испытание и поверка КСП-3, вольтметра Ш-4540, прибора Диск-250»;

- лабораторный стенд «Измерение уровня жидкостей»;

- лабораторный стенд «Измерение уровня сыпучих материалов»;

- лабораторный стенд «Преобразователи давления Метран»;

- лабораторный стенд «Статические и динамические характеристики объекта управления»

Электронные плакаты по курсу "Основы метрологии и технические измерения" (136), ключ на 2 ПК.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

## а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                      | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-6: Способен разрабатывать и использовать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления, пригодные для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-6.1                                                                                                                                                                                                                                                    | Разрабатывает алгоритмы и программы для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности                                         | <p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые измерительные приборы</li> <li>2. Обработка измерительной информации</li> </ol> <p><b>Примеры практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить выходной сигнал терморезистора в заданном температурном диапазоне. Вывести в два столбца, начальное сопротивление и температурный коэффициент задать как именованные константы</li> <li>2. Выполнение практической части курсовой работы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-6.2                                                                                                                                                                                                                                                    | Использует современные методы и средства контроля, диагностики и управления для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности | <p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жидкостные и грузопоршневые манометры.</li> <li>2. Пьезометрический метод измерения давлений.</li> <li>3. Преобразователи давлений серии МЕТРАН-100, МЕТРАН-150. Структурная схема. Принцип действия, область применения.</li> <li>4. Механические методы измерения уровня сыпучих материалов. Особенности измерения уровня сыпучих материалов.</li> <li>5. Измерение уровня жидкостей гидростатическими методами. Пьезометрический и манометрический методы измерения уровня. Измерение плотности неизвестной жидкости с помощью пьезометрического метода.</li> <li>6. Измерение уровня ультразвуковыми методами.</li> <li>7. Радарные и волновые уровнемеры. Устройство, принцип действия.</li> <li>8. Измерение уровня жидкостей электрическими методами. Ёмкостные уровнемеры: область применения, принцип действия, схема измерения электропроводной и неэлектропроводной среды.</li> </ol> |

| Структурный<br>элемент<br>компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                 | <p>9. Контроль уровня жидкого металла в кристаллизаторах МНЛЗ.</p> <p>10. Измерение расхода методом переменного перепада давления на сужающем устройстве. Комплект приборов. Формула расхода.</p> <p>11. Измерение расхода методом постоянного перепада. Устройство ротаметров. Формула расхода.</p> <p>12. Измерение расхода методом динамического напора. Формула расхода. Устройство напорной трубы.</p> <p>13. Электромагнитные расходомеры. Принцип действия. Устройство</p> <p>14. Ультразвуковые расходомеры. Принцип действия. Устройство.</p> <p>15. Счетчики количества. Скоростные и объемные.</p> <p>16. Вихревые расходомеры. Принцип действия. Устройство расходомера МЕТРАН-300ПР.</p> <p>17. Оптико-акустические газоанализаторы. Принцип действия. Устройство.</p> <p>18. Термокондуктометрические газоанализаторы. Принцип действия. Устройство.</p> <p>19. Термохимические газоанализаторы. Принцип действия. Устройство.</p> <p>20. Термомагнитные газоанализаторы. Принцип действия. Устройство.</p> <p>21. Газовые хроматографы. Принцип действия. Устройство</p> <p>22. Массспектрометры. Принцип действия. Устройство.</p> <p>23. Измерение влажности газов электрическими гигрометрическими датчиками (метод точки росы).</p> <p>24. Психрометрический метод измерения влажности газов</p> <p>25. Нейтронный метод измерения влажности.</p> <p>26. Измерение толщины проката</p> <p>27. Измерение ширины проката.</p> <p>28. Принцип действия оптоэлектронных преобразователей перемещения инкрементального типа.</p> <p>29. Потенциометрический датчик перемещения. Устройство, принцип действия.</p> <p>30. Измерение концентрации водородных ионов (рН-метры).</p> <p>31. Измерение концентрации кислорода в воде. Привести пример измерительной системы.</p> <p>32. Определение содержания углерода в жидком металле. Привести пример измерительной системы.</p> |

| Структурный<br>элемент<br>компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                 | <p>33. Измерение концентрации водорода в жидком металле (система HYDRIS)</p> <p><b>Перечень лабораторных работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение температуры</li> <li>2. Измерение давления</li> <li>3. Измерение расхода и количества</li> <li>4. Измерение уровня жидкости</li> <li>5. Измерение уровня сыпучих материалов</li> <li>6. Терромагнитный газоанализатор</li> <li>7. Оптико-акустический газоанализатор</li> <li>8. Измерение геометрических размеров и механический величин</li> </ol> <p><b>Примеры практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Использование ГОСТов для составления схем приборов, технологических процессов</li> <li>4. Выбор и обоснование схемы сертификации СИ</li> <li>5. Составление спецификации оборудования для заданного контура измерения технологического параметра в выбранном производстве</li> <li>6. Определить перепад давления, создаваемый напорными трубками, если поток воды движется со скоростью <math>v</math>, если плотность измеряемой среды <math>\rho</math>.</li> <li>7. По трубе диаметром <math>D</math> движется поток жидкости плотностью <math>\rho</math> со средней скоростью <math>v</math>. Определить массовый и объёмный расход.</li> <li>8. Определите значение ЭДС, индуцируемой в электромагнитном расходомере с диаметром проходного отверстия <math>d</math>, при расходе воды <math>Q</math>, индукция магнитного поля <math>B</math>.</li> <li>9. В трубопроводе диаметром <math>d</math> протекает жидкость, расход которой <math>Q</math>. Для измерения расхода применяется ультразвуковой расходомер, расстояние между источником и приёмником <math>l</math>. Определить время прохождения «по потоку» и «против него» если скорость распространения ультразвуковых колебаний в измеряемой среде <math>c</math>.</li> </ol> |

| Структурный элемент компетенции                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                              | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6.3                                                                                                                                                                 | Использует современные информационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности                 | <b>Выполнение практической части курсовой работы</b> (поиск информации в электронных библиотеках, использование прикладных программ для обработки измеренных данных)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-9: Способен выполнять эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств</b> |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-9.1                                                                                                                                                                 | Выполняет экспериментальные исследования характеристик систем и объектов автоматизации по заданным методикам | <p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциально-трансформаторный преобразователь. Система передачи показаний на расстояние.</li> <li>2. Токовая система передачи показаний на расстояние.</li> <li>3. Измерение температуры жидкого металла</li> <li>4. Привести примеры автоматизированных систем контроля температуры жидкой стали</li> <li>5. Привести примеры автоматизированных систем контроля уровня металла в сталеразливочном ковше</li> <li>6. Метрологическое обеспечение технологических измерений металлургической промышленности</li> <li>7. Приборы и системы контроля окружающей среды и промышленных выбросов</li> </ol> <p><b>Перечень практических работ:</b><br/> ГОСТ 21.208-2013 Условные обозначения (задание на составление схем измерения и регулирования технических параметров):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– САР уровня;</li> <li>– САР давления;</li> <li>– САР температуры;</li> <li>– САР расхода (соотношения расходов);</li> <li>– Газовый анализ</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термопара находится в измеряемой среде, температура которой равна</li> </ol> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения                                            | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                            | <p>1000°C, а температура окружающей среды равна 35°C. Что покажет измерительный прибор, если поправку на температуру окружающей среды не вводить? Подобрать тип термопары и вторичный прибор. Рассчитать относительную погрешность измерения (объяснить ответ)</p> <p>2. Калориметрический расходомер состоит из нагревателя мощностью <math>W</math>, расположенный в трубопроводе диаметром <math>D</math>. Определить разность температур измеряемой среды до и после нагревателя при средней скорости потока <math>v_{\text{ср}}</math>.</p> <p>3. Класс точности прибора равен 0,5; градуировка ХА; пределы измерения от -200°C до +600°C. Определить максимально допустимую погрешность в °C. Что означает градуировка?</p> <p>4. У поверяемого датчика давления со шкалой измерения от 0 до 250 кПа основная относительная погрешность измерения во всем диапазоне измерений равна 5%. Датчик имеет токовый выход 4...20 мА. На датчик калибратором подано давление 125 кПа, при этом его выходной сигнал равен 12,62 мА. Необходимо определить укладываются ли показания датчика в допустимые пределы.</p> <p>5. Рассчитать погрешность измерения для чашечного манометра, если соотношение диаметров 1/400</p> |
| ОПК-9.2                         | Выбирает современные способы и средства обработки результатов эксперимента | <p><b><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></b></p> <p>8. Дифференциально-трансформаторный преобразователь. Система передачи показаний на расстояние.</p> <p>9. Токовая система передачи показаний на расстояние.</p> <p>10. Измерение температуры жидкого металла</p> <p>11. Привести примеры автоматизированных систем контроля температуры жидкой стали</p> <p>12. Привести примеры автоматизированных систем контроля уровня металла в сталеразливочном ковше</p> <p>13. Метрологическое обеспечение технологических измерений металлургической промышленности</p> <p>14. Приборы и системы контроля окружающей среды и промышленных выбросов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Структурный<br>элемент<br>компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                 | <p><b>Перечень практических работ:</b></p> <p>ГОСТ 21.208-2013 Условные обозначения (задание на составление схем измерения и регулирования технических параметров):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– САР уровня;</li> <li>– САР давления;</li> <li>– САР температуры;</li> <li>– САР расхода (соотношения расходов);</li> <li>– Газовый анализ</li> </ul> <p>6. Термопара находится в измеряемой среде, температура которой равна 1000°C, а температура окружающей среды равна 35°C. Что покажет измерительный прибор, если поправку на температуру окружающей среды не вводить? Подобрать тип термопары и вторичный прибор. Рассчитать относительную погрешность измерения (объяснить ответ)</p> <p>7. Калориметрический расходомер состоит из нагревателя мощностью <math>W</math>, расположенный в трубопроводе диаметром <math>D</math>. Определить разность температур измеряемой среды до и после нагревателя при средней скорости потока <math>v_{\text{ср}}</math>.</p> <p>8. Класс точности прибора равен 0,5; градуировка ХА; пределы измерения от -200°C до +600°C. Определить максимально допустимую погрешность в °C. Что означает градуировка?</p> <p>9. У поверяемого датчика давления со шкалой измерения от 0 до 250 кПа основная относительная погрешность измерения во всем диапазоне измерений равна 5%. Датчик имеет токовый выход 4...20 мА. На датчик калибратором подано давление 125 кПа, при этом его выходной сигнал равен 12,62 мА. Необходимо определить укладываются ли показания датчика в допустимые пределы.</p> <p>10. Рассчитать погрешность измерения для чашечного манометра, если соотношение диаметров 1/400</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                         | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9.3                         | Производит обработку результатов эксперимента с применением современных информационных технологий и технических средств | <p><b><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метрология. Основные понятия и определения</li> <li>2. Государственная система приборов (ГСП)</li> <li>3. Единство измерений</li> <li>4. Измеряемые величины. Виды измерений</li> <li>5. Методы измерений. Методика выполнения измерений</li> <li>6. Основные положения теории погрешностей. Классификация погрешностей</li> <li>7. Вероятностные оценки погрешностей измерения</li> <li>8. Средства измерения, виды. Сигналя измерительной информации</li> <li>9. Метрологические характеристики. Неметрологические характеристики</li> <li>10. Структурные схемы и свойства средств измерения</li> <li>11. Обработка результатов измерения</li> </ol> <p><b><i>Перечень практических работ:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать и построить градуировочную характеристику теплового газоанализатора;</li> <li>2. Рассчитать и построить градуировочную характеристику термокондуктометрического газоанализатора</li> <li>3. Расчет термомагнитного газоанализатора</li> </ol> |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технические измерения и приборы» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выполнение лабораторных работ, позволяют получить практические навыки и практические задания, для выполнения курсовой работы, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по теоретическим вопросам и задачам.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся должен полно раскрыть содержание материала в объеме программы дисциплины, чётко и правильно дать определения, привести доказательства на основе математических и логических выкладок, показать навыки исследовательской деятельности. Ответ должен быть самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся должен раскрыть содержание материала в объеме программы дисциплины, в основном правильно дать основные определения и понятия предмета. При ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения, допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов, практические навыки нетвёрдые;

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся должен усвоить основное содержание материала. При ответе определения и понятия даны не чётко, допущены ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах, практические навыки слабые;

– на оценку «неудовлетворительно» (2 баллов) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач. При ответе допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено, не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя, отсутствуют навыки исследовательской деятельности;

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, основное содержание учебного материала не раскрыто.

**Показатели и критерии оценивания курсовой работы:**

– на оценку «отлично» (5 баллов) – в работе полностью раскрыто теоретическое содержание темы, дан анализ действующей практике, содержится творческий подход к решению проблем, сделаны обоснованные предложения, проект оформлен в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, на все вопросы студент дал аргументированные ответы, проявив творческие способности, как в понимании вопросов, так и в изложении ответов.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – в работе содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы, проект оформлен в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы, на все вопросы студент дал правильные ответы.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – к работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, проект оформлен с соблюдением не всех государственных и отраслевых стандартов, проект доложен неудовлетворительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

на оценку «неудовлетворительно» (2 баллов) – курсовая работа не оформлена в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, не прошел процедуру нормоконтроля, работа доложена неудовлетворительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

### **Методические рекомендации по выполнению курсовой работы**

**Цель работы** является закрепление теоретических знаний по курсу “Технические измерения и приборы”; а также получение навыков по автоматизации контроля технологических процессов; выбору приборов для контроля технологических параметров; научиться пользоваться специальной научно-технической литературой, справочниками, ГОСТами; уметь обосновывать предлагаемый метод контроля. В ходе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи: – выбор метод контроля и измерения технологического параметра; – выбор преобразователей и приборов по метрологическим и неметрологическим характеристика; – расчёты и построение градуировочной характеристики преобразователя; – студенты должны научиться составлять пояснительную записку, спецификацию на приборы и преобразователи; – выполнять функциональные схемы приборов и средств измерений.

#### **Примерный перечень тем курсовых работ:**

1. Измерение температуры жидкой стали.
2. Контроль концентрации кислорода в жидкой стали (активности).
3. Измерение давления в рабочем пространстве металлургических агрегатов.
4. Измерение расхода кислорода на продувку жидкой ванны.
5. Измерение температуры слитка в нагревательных колодцах
6. Контроль качества сжигания топлива в методических и нагревательных печах.
7. Контроль уровня жидкого металла в кристаллизаторе МНЛЗ.
8. Контроль уровня жидкого металла в промежуточном ковше. 9. Контроль уровня засыпи в доменной печи.
10. Контроль влажности кокса.

#### **Содержание и объем курсовой работы**

Курсовая работа должна состоять из графической части на 1-2 листах формата А3 с основной надписью (см. рис. 1.8, 1.9 и раздел 1.2.5) и пояснительной записки на 20-30 страницах печатного текста. Пояснительная записка включает в себя следующий разделы:

1. Титульный лист
2. Лист задания Формы титульного листа и листа задания для курсовой работы
3. Содержание
4. Введение, в котором приводятся необходимость и актуальность контроля и измерения технологического параметра (выбранного в теме курсовой работы) при автоматизации всего агрегата и в частности технологического процесса, где контролируется (и регулируется) данный параметр (1-2 стр.).

5. Технологический процесс, при котором выбранный технологический параметр контролируется. Краткое описание, перечень основных технологических параметров и пределов их допустимости (2-2,5 стр.).

6. Методы измерения выбранного технологического параметра. Это литературный обзор методов контроля параметра, включает патентный обзор, изучение периодических изданий (журналов) и книг

7. Анализ сред измерений. Это литературный обзор технических средств для контроля и измерения выбранного технологического параметра. Осуществляется по периодическим изданиям и сайтам производителей технических средств, технологическим инструкциям с предприятий.

8. Принцип работы и метрологические характеристики выбранного технического средства для измерения изучаемого технологического параметра.

9. Заключение. Приводится эффект от применения данного метода контроля

10. Список использованных источников,

Графическая часть проекта содержит схему, на которой изображено устройство выбранного метода контроля. В зависимости от сложности схемы она может быть принципиально графической, функциональной или структурной. Формат выбирается студентом самостоятельно в зависимости от наполняемости листа. Графическую часть проекта следует выполнять в соответствии с действующим стандартом ГОСТ 21.208-2013.