



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ДИАГНОСТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
ЛИЧНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)
27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль/специализация) программы
Стандартизация, менеджмент и контроль качества

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет

Кафедра ПИЛОТЫ

Курс 3

Семестр 5

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 901)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования
28.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Олейник Е.В.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель _____ Санникова Л.Н.

Согласовано:

Зав. кафедрой Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

_____ И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:

доцент СРиШЮ, канд. филос. наук _____ Супрун Н.Г.

Рецензент:

доцент ПОиД, канд. пед. наук _____ Неретина Т.Г.

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование основ диагностики и психологического консультирования личности, с использованием теоретических подходов и практических методов консультирования и диагностики различных аспектов развития личности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Диагностика индивидуальных особенностей личности входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Персональная эффективность

Эффективная коммуникация

Психология семьи

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Диагностика индивидуальных особенностей личности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|--|
| ДПК-001-3 | Способен проводить психологическую диагностику |
| ДПК-001-3.1 | Использует качественные и количественные методы психологического обследования личности |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 36,1 академических часов;
- аудиторная – 36 академических часов;
- внеаудиторная – 0,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 71,9 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в академических часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|--|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|--|-----------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Основы диагностики индивидуально-психологических особенностей личности. | | | | | | | | |
| 1.1 Введение в психодиагностику. | 5 | | | 2 | 9 | Освоение возможных направлений интерпретации тестовых результатов в зависимости от сферы применения методики | Мини-лекция, кейс-метод. | ДПК-001-3.1 |
| Итого по разделу | | | | 2 | 9 | | | |
| 2. Инструментальное исследование индивидуальных особенностей личности | | | | | | | | |
| 2.1 Диагностика типичного поведения в стрессовых ситуациях и способности преодолевать жизненные трудности. | 5 | | | 4 | 6 | Поиск, обработка особенностей диагностической процедуры типичного поведения личности в стрессовых ситуациях. | Супервизии — консультации по отработке процедуры диагностики. Паспорт-алгоритм методик, выводы по результатам методик. | ДПК-001-3.1 |
| 2.2 Невербальная психодиагностика (жесты, позы, речь, поведенческие компоненты). | | | | 4 | 6 | Поиск информации по проведению, обработке и интерпретации результатов диагностики невербальных | Тренинг невербальной психодиагностики. | ДПК-001-3.1 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----|------|--|---|-------------|
| | | | | | | приемов. Подборка невербальных приемов диагностики. Подготовка к тренингу. | | |
| 2.3 Проективные техники для выявления эмоционального состояния, анализа проблем и ресурсов личности. | 5 | | | 4 | 6 | Определение ресурсов личности путём проведения проективных техник, обработка и интерпретация результатов. | Супервизии — консультации. Паспорт-алгоритм методик, Обсуждение выводов по результатам диагностики. | ДПК-001-3.1 |
| 2.4 Основы психографологии (анализ почерка). | | | | 3 | 6 | Поиск информации по проведению, обработке и интерпретации результатов психографологии. | Мини-лекция по основам психографологии. Практикум. | ДПК-001-3.1 |
| 2.5 Диагностические возможности метафорических ассоциативных карт | | | | 4 | 6 | Изучить основные колоды МАК. Узнать принцип их выбора. | Кейс-технология МАК, мозговой штурм. | ДПК-001-3.1 |
| 2.6 Диагностические возможности сказкотерапии. | | | | 3 | 6 | Подготовка к к мозговому штурму по проблеме диагностических возможностей сказкотерапии на базе прочитанной литературы. | Групповые занятия с применением техники сказкотерапии. | ДПК-001-3.1 |
| 2.7 Психогеометрия и психографический тест личности. | | | | 4 | 6 | Подготовка справка – паспорт по применению психографических тестов | Супервизии-консультации. Клайк-анализ в психографологии. | ДПК-001-3.1 |
| 2.8 Рисуночные тестовые методики. | | | | 4 | 6 | Подбор и изучение тестовых рисуночных методик. Подготовить для них справку - паспорт. | Отработка диагностических техник и методов индивидуально и совместно с участниками группы. | ДПК-001-3.1 |
| Итого по разделу | | | | 30 | 48 | | | |
| 3. Самодиагностика индивидуальных особенностей личности. | | | | | | | | |
| 3.1 Практикум по конкретной психодиагностике индивидуальных особенностей личности | 5 | | | 4 | 14,9 | Составление диагностического заключения индивидуальных | Самодиагностика. Контрольная консультация. | ДПК-001-3.1 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|----|------|--|---|-------|--|
| | | | | | | диагностических задач. Подготовка к мастер-классу. | | |
| Итого по разделу | | | 4 | 14,9 | | | | |
| Итого за семестр | | | 36 | 71,9 | | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | | | 36 | 71,9 | | | зачет | |

5 Образовательные технологии

В ходе освоения курса предусмотрено использование следующих форм обучения: коммуникативно-информационные технологии (использование мультимедиа), диалоговые технологии (использование диспутов и дискуссий на практических занятиях), технологии учебно-поисковой деятельности (поиск информации с последующей презентацией результатов в диагностических заключениях), кейс-метод (анализ конкретных ситуаций по результатам диагностики), мини-лекции, мастер-классы и открытые встречи с преподавателем-диагностом, супервизии — консультации, контрольные консультации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Диагностика психического здоровья : учебно-методическое пособие [для вузов] / составитель О. П. Степанова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1891-7. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2753> (дата обращения: 04.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Диагностика особенностей семьи и детей : учебное пособие [для вузов] / составитель Н. Г. Супрун ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1835-1. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2774> (дата обращения: 04.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Мережников, А. П. Психодиагностика : учебное пособие [для вузов] / А. П. Мережников ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2246-4.

- Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20686> (дата обращения: 04.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. .

в) Методические указания:

Методические рекомендации для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 60 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-------------------------|------------------------------|------------------------|
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Браузер Mozilla Firefox | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Браузер Yandex | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|---|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | https://host.megaprolib.net/MP0109/Web |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1 Основы диагностики индивидуально-психологических особенностей личности.

Тема 1. Введение в психодиагностику.

1) Изучить особенности психических процессов и их развития на всех этапах онтогенеза: изучение особенностей формирования и развития личности человека на разных возрастных этапах и в разных социокультурных условиях, негативные и позитивные новообразования каждого возрастного периода, а также основы диагностики возрастных особенностей личности на разных этапах онтогенеза.

2) Напишите эссе по теме «Охарактеризовать сферы применения психодиагностических методик».

3) Подготовка к мозговому штурму «Психодиагностический метод и метод психологической оценки».

Раздел 2. Инструментальное исследование индивидуальных особенностей личности

Тема 1. Диагностика типичного поведения в стрессовых ситуациях и способности преодолевать жизненные трудности.

1) Подобрать и изучить методики диагностики поведения в стрессовых ситуациях и способности преодолевать жизненные трудности. Подготовить для них справку – паспорт по алгоритму:

- информация об авторе методики,
- возможности методики
- характеристика методики,
- основные положения содержания методики,
- ход проведения.

2) Составьте веб-квест по методам диагностики поведения в стрессовых ситуациях и способности преодолевать жизненные трудности.

Тема 2. Невербальная психодиагностика (жесты, позы, речь, поведенческие компоненты).

1) Подобрать и изучить методики невербальной диагностики личности. Подготовить для них справку – паспорт по алгоритму:

- информация об авторе методики,
- возможности методики
- характеристика методики,
- основные положения содержания методики,
- ход проведения.

2) Сделайте подборку невербальных приемов диагностики личности, составьте словарь невербальных средств диагностики.

3) Подготовиться к тренингу «Невербальное изучение личности»

Тема 3. Проективные техники для выявления эмоционального состояния, анализа проблем и ресурсов личности.

1) Подобрать и изучить проективные техники для выявления эмоционального состояния личности. Подготовить для них справку – паспорт по алгоритму:

- информация об авторе методики,
- возможности методики
- характеристика методики,
- основные положения содержания методики,
- ход проведения.

2) Освоить инструкцию по проективным методикам,

3) Изучить основы установления раппорта и подведения к инсайтам.

4) Подготовьте стимульный материал для проведения проективной методики.

Тема 4. Основы психографологии (анализ почерка).

Подготовка к кейс-методу «Клайк-анализ в психографологии»

Тема 5. Диагностические возможности метафорических ассоциативных карт.

1) Подготовиться к мозговому штурму «Процедура и особенности интерпретации МАК»

2) Изучить основные колоды - «Он», «Persona», «Personita», «Cope», «Saga», «Morena», «Habitat» и др. Узнать принцип их выбора.

3) Подготовиться к кейс-упражнениям «Грани моей личности»;

Тема 6. Диагностические возможности сказкотерапии.

Подготовиться к мозговому штурму по проблеме диагностических возможностей сказкотерапии на базе прочитанной литературы;

Тема 7. Психогометрия и психографический тест личности.

1) Подобрать и изучить психогометрические и психографические тесты изучения личности. Подготовить для них справку – паспорт по алгоритму:

- информация об авторе методики,
- возможности методики
- характеристика методики,
- основные положения содержания методики,
- ход проведения.

2) Подготовка к кейс-методу «Клайк-анализ в психографологии»

Тема 8. Рисуночные тестовые методики.

1) Подобрать и изучить рисуночные методики изучения личности. Подготовить для них справку – паспорт по алгоритму:

- информация об авторе методики,
- возможности методики
- характеристика методики,
- основные положения содержания методики,
- ход проведения.

2) Подготовиться к дискуссии «Общий подход к интерпретации рисунков»

Раздел 3. Самодиагностика индивидуальных особенностей личности.

Тема 1. Практикум по конкретной психодиагностике индивидуальных особенностей личности.

1) Провести самодиагностику ваших индивидуальных особенностей личности, написать заключение.

2) Подготовиться к мастер-классу по анализу любых личностных проблем по запросу

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|--|--|
| ДПК-001-3: Использует качественные и количественные методы психологического обследования личности | | |
| ДПК-001-3.1: | Использует качественные и количественные методы психологического обследования личности | Практические задания: Тема. Введение в психодиагностику. 1. Мини-лекция «Психодиагностический метод и метод психологической оценки». 2. Кейс-метод «Выявление личностно-психологических характеристик и компетенций» Тема. Диагностика типичного поведения в стрессовых ситуациях и способности преодолевать жизненные трудности. 1. Супервизии - консультации по отработке процедуры диагностики. 2. Паспорт-алгоритм методик, выводы по результатам методик. Тема. Невербальная психодиагностика (жесты, позы, речь, поведенческие компоненты). 1. Тренингу «Невербальное изучение личности». Тема. Проективные техники для выявления эмоционального состояния, анализа проблем и ресурсов личности. Тема. Основы психографологии (анализ почерка). 10 Подготовка к кейс-методу «Клайк-анализ в психографологии». Тема. Диагностические возможности метафорических ассоциативных карт. 1) Мозговой штурм «Процедура и особенности интерпретации МАК» |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>2) Кейсы по основным колодам - «Он», «Persona», «Personita», «Cope», «Saga», «Morena», «Habitat» и др. Узнать принцип их выбора.</p> <p>3) Кейс-упражнение «Грани моей личности».</p> <p>Тема. Диагностические возможности сказкотерапии.</p> <p>1) Подготовиться к мозговому штурму, работе в группе по проблеме диагностических возможностей сказкотерапии на базе прочитанной литературы.</p> <p>Тема. Психогеометрия и психографический тест личности.</p> <p>1) Супервизии-консультации по применению психогеографических тестов.</p> <p>2) Кейс-метод «Клайк-анализ в психографологии».</p> <p>Тема. Рисуночные тестовые методики.</p> <p>1) Отработка диагностических техник и методов индивидуально и совместно с участниками группы</p> <p>2) Дискуссия «Общий подход к интерпретации рисунков».</p> <p>Тема. Практикум по конкретной психодиагностике индивидуальных особенностей личности.</p> <p>1) Провести самодиагностику ваших индивидуальных особенностей личности, написать заключение.</p> <p>2) Мастер-классу по анализу любых личностных проблем по запросу.</p> |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретический, практический вопросы и комплексное задание, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачет.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– Зачтено – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает хороший уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– не зачтено – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.