



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ДИАГНОСТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ  
ЛИЧНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)  
22.03.02 Металлургия

Направленность (профиль/специализация) программы  
Информационные технологии в современных литейных процессах

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет

Кафедра ПИЛОТЫ

Курс 3

Семестр 5

Магнитогорск  
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

28.01.2025г. протокол № 5

Зав. кафедрой



Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

06.02.2025 г. протокол № 6


Председатель



Л.Н. Санникова

Согласовано:

Зав. кафедрой Литейных процессов и материаловедения



Н.А. Феоктистов

Рабочая программа составлена:

доцент СРиППО, канд. филос. наук



Супрун Н.Г.

Рецензент:

доцент ПОиД, канд. пед. наук



Неретина Т.Г.

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование основ диагностики и психологического консультирования личности, с использованием теоретических подходов и практических методов консультирования и диагностики различных аспектов развития личности.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Диагностика индивидуальных особенностей личности входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Персональная эффективность

Эффективная коммуникация

Психология семьи

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Диагностика индивидуальных особенностей личности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ДПК-001-3	Способен проводить психологическую диагностику
ДПК-001-3.1	Использует качественные и количественные методы психологического обследования личности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 36,1 академических часов;
- аудиторная – 36 академических часов;
- внеаудиторная – 0,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 71,9 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы диагностики индивидуально-психологических особенностей личности.								
1.1 Введение в психодиагностику.	5			2	9	Освоение возможных направлений интерпретации тестовых результатов в зависимости от сферы применения методики	Мини-лекция, кейс-метод.	ДПК-001-3.1
Итого по разделу				2	9			
2. Инструментальное исследование индивидуальных особенностей личности								
2.1 Диагностика типичного поведения в стрессовых ситуациях и способности преодолевать жизненные трудности.	5			4	6	Поиск, обработка особенностей диагностической процедуры типичного поведения личности в стрессовых ситуациях.	Супервизии — консультации по отработке процедуры диагностики. Паспорт-алгоритм методик, выводы по результатам методик.	ДПК-001-3.1
2.2 Невербальная психодиагностика (жесты, позы, речь, поведенческие компоненты).				4	6	Поиск информации по проведению, обработке и интерпретации результатов диагностики невербальных	Тренинг невербальной психодиагностики.	ДПК-001-3.1

						приемов. Подборка невербальных приемов диагностики. Подготовка к тренингу.		
2.3 Проективные техники для выявления эмоционального состояния, анализа проблем и ресурсов личности.				4	6	Определение ресурсов личности путём проведения проективных техник, обработка и интерпретация результатов.	Супервизии — консультации. Паспорт-алгоритм методик, Обсуждение выводов по результатам диагностики.	ДПК-001-3.1
2.4 Основы психографологии (анализ почерка).				3	6	Поиск информации по проведению, обработке и интерпретации результатов психографологии.	Мини-лекция по основам психографологии. Практикум.	ДПК-001-3.1
2.5 Диагностические возможности метафорических ассоциативных карт				4	6	Изучить основные колоды МАК. Узнать принцип их выбора.	Кейс-технология МАК, мозговой штурм.	ДПК-001-3.1
2.6 Диагностические возможности сказкотерапии.	5			3	6	Подготовка к к мозговому штурму по проблеме диагностических возможностей сказкотерапии на базе прочитанной литературы.	Групповые занятия с применением техники сказкотерапии.	ДПК-001-3.1
2.7 Психогометрия и психографический тест личности.				4	6	Подготовка справка – паспорт по применению психографических тестов	Супервизии-консультации. Клайк-анализ в психографологии.	ДПК-001-3.1
2.8 Рисуночные тестовые методики.				4	6	Подбор и изучение тестовых рисуночных методик. Подготовить для них справку - паспорт.	Отработка диагностических техник и методов индивидуально и совместно с участниками группы.	ДПК-001-3.1
Итого по разделу				30	48			
3. Самодиагностика индивидуальных особенностей личности.								
3.1 Практикум по конкретной психодиагностике индивидуальных особенностей личности	5			4	14,9	Составление диагностического заключения индивидуальных	Самодиагностика. Контрольная консультация.	ДПК-001-3.1

						диагностических задач. Подготовка к мастер-классу.		
Итого по разделу			4	14,9				
Итого за семестр			36	71,9			зачёт	
Итого по дисциплине			36	71,9			зачет	

## **5 Образовательные технологии**

В ходе освоения курса предусмотрено использование следующих форм обучения: коммуникативно-информационные технологии (использование мультимедиа), диалоговые технологии (использование диспутов и дискуссий на практических занятиях), технологии учебно-поисковой деятельности (поиск информации с последующей презентацией результатов в диагностических заключениях), кейс-метод (анализ конкретных ситуаций по результатам диагностики), мини-лекции, мастер-классы и открытые встречи с преподавателем-диагностом, супервизии — консультации, контрольные консультации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Диагностика психического здоровья : учебно-методическое пособие [для вузов] / составитель О. П. Степанова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1891-7. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2753> (дата обращения: 04.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Диагностика особенностей семьи и детей : учебное пособие [для вузов] / составитель Н. Г. Супрун ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1835-1. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2774> (дата обращения: 04.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Мережников, А. П. Психодиагностика : учебное пособие [для вузов] / А. П. Мережников ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2246-4.

- Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20686> (дата обращения: 04.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. .

### **в) Методические указания:**

Методические рекомендации для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 60 с.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MPO109/Web">https://host.megaprolib.net/MPO109/Web</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

### Приложение 1

#### 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### Раздел 1 Основы диагностики индивидуально-психологических особенностей личности.

##### Тема 1. Введение в психодиагностику.

1) Изучить особенности психических процессов и их развития на всех этапах онтогенеза: изучение особенностей формирования и развития личности человека на разных возрастных этапах и в разных социокультурных условиях, негативные и позитивные новообразования каждого возрастного периода, а также основы диагностики возрастных особенностей личности на разных этапах онтогенеза.

2) Напишите эссе по теме «Охарактеризовать сферы применения психодиагностических методик».

3) Подготовка к мозговому штурму «Психодиагностический метод и метод психологической оценки».

#### Раздел 2. Инструментальное исследование индивидуальных особенностей личности

Тема 1. Диагностика типичного поведения в стрессовых ситуациях и способности преодолевать жизненные трудности.

1) Подобрать и изучить методики диагностики поведения в стрессовых ситуациях и способности преодолевать жизненные трудности. Подготовить для них справку – паспорт по алгоритму:

- информация об авторе методики,
- возможности методики
- характеристика методики,
- основные положения содержания методики,
- ход проведения.

2) Составьте веб-квест по методам диагностики поведения в стрессовых ситуациях и способности преодолевать жизненные трудности.

## **Тема 2. Невербальная психодиагностика (жесты, позы, речь, поведенческие компоненты).**

1) Подобрать и изучить методики невербальной диагностики личности. Подготовить для них справку – паспорт по алгоритму:

- информация об авторе методики,
- возможности методики
- характеристика методики,
- основные положения содержания методики,
- ход проведения.

2) Сделайте подборку невербальных приемов диагностики личности, составьте словарь невербальных средств диагностики.

3) Подготовиться к тренингу «Невербальное изучение личности»

## **Тема 3. Проективные техники для выявления эмоционального состояния, анализа проблем и ресурсов личности.**

1) Подобрать и изучить проективные техники для выявления эмоционального состояния личности. Подготовить для них справку – паспорт по алгоритму:

- информация об авторе методики,
- возможности методики
- характеристика методики,
- основные положения содержания методики,
- ход проведения.

2) Освоить инструкцию по проективным методикам,

3) Изучить основы установления раппорта и подведения к инсайтам.

4) Подготовьте стимульный материал для проведения проективной методики.

## **Тема 4. Основы психографологии (анализ почерка).**

Подготовка к кейс-методу «Клайк-анализ в психографологии»

## **Тема 5. Диагностические возможности метафорических ассоциативных карт.**

1) Подготовиться к мозговому штурму «Процедура и особенности интерпретации МАК»

2) Изучить основные колоды - «Он», «Persona», «Personita», «Cope», «Saga», «Morena», «Habitat» и др. Узнать принцип их выбора.

3) Подготовиться к кейс-упражнениям «Грани моей личности»;

## **Тема 6. Диагностические возможности сказкотерапии.**

Подготовиться к мозговому штурму по проблеме диагностических возможностей сказкотерапии на базе прочитанной литературы;

## **Тема 7. Психогеометрия и психографический тест личности.**

1) Подобрать и изучить психогеометрические и психографические тесты изучения личности. Подготовить для них справку – паспорт по алгоритму:

- информация об авторе методики,
- возможности методики
- характеристика методики,
- основные положения содержания методики,
- ход проведения.

2) Подготовка к кейс-методу «Клайк-анализ в психографологии»

## Тема 8. Рисуночные тестовые методики.

1) Подобрать и изучить рисуночные методики изучения личности. Подготовить для них справку – паспорт по алгоритму:

- информация об авторе методики,
- возможности методики
- характеристика методики,
- основные положения содержания методики,
- ход проведения.

2) Подготовиться к дискуссии «Общий подход к интерпретации рисунков»

## Раздел 3. Самодиагностика индивидуальных особенностей личности.

### Тема 1. Практикум по конкретной психодиагностике индивидуальных особенностей личности.

1) Провести самодиагностику ваших индивидуальных особенностей личности, написать заключение.

2) Подготовиться к мастер-классу по анализу любых личностных проблем по запросу

## Приложение 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ДПК-001-3: Использует качественные и количественные методы психологического обследования личности		
ДПК-001-3.1:	Использует качественные и количественные методы психологического обследования личности	<b>Практические задания:</b> Тема. Введение в психодиагностику. 1. Мини-лекция «Психодиагностический метод и метод психологической оценки». 2. Кейс-метод «Выявление личностно-психологических характеристик и компетенций» Тема. Диагностика типичного поведения в стрессовых ситуациях и способности преодолевать жизненные трудности. 1. Супервизии - консультации по отработке процедуры диагностики. 2. Паспорт-алгоритм методик, выводы по результатам методик. Тема. Невербальная психодиагностика (жесты, позы, речь, поведенческие компоненты). 1. Тренингу «Невербальное изучение личности». Тема. Проективные техники для выявления эмоционального состояния, анализа проблем и ресурсов личности. Тема. Основы психографологии (анализ почерка). 10 Подготовка к кейс-методу «Клайк-анализ в психографологии». Тема. Диагностические возможности метафорических ассоциативных карт. 1) Мозговой штурм «Процедура и особенности интерпретации МАК»

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>2) Кейсы по основным колодам - «Он», «Persona», «Personita», «Cope», «Saga», «Morena», «Habitat» и др. Узнать принцип их выбора.</p> <p>3) Кейс-упражнение «Грани моей личности».</p> <p>Тема. Диагностические возможности сказкотерапии.</p> <p>1) Подготовиться к мозговому штурму, работе в группе по проблеме диагностических возможностей сказкотерапии на базе прочитанной литературы.</p> <p>Тема. Психогеометрия и психографический тест личности.</p> <p>1) Супервизии-консультации по применению психогеографических тестов.</p> <p>2) Кейс-метод «Клайк-анализ в психографологии».</p> <p>Тема. Рисуночные тестовые методики.</p> <p>1) Отработка диагностических техник и методов индивидуально и совместно с участниками группы</p> <p>2) Дискуссия «Общий подход к интерпретации рисунков».</p> <p>Тема. Практикум по конкретной психодиагностике индивидуальных особенностей личности.</p> <p>1) Провести самодиагностику ваших индивидуальных особенностей личности, написать заключение.</p> <p>2) Мастер-классу по анализу любых личностных проблем по запросу.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретический, практический вопросы и комплексное задание, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачет.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– Зачтено – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает хороший уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– не зачтено – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.