



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

И.А. Пыталев

07.02.2025



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность)

21.05.04 Горное дело

шифр наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль/ специализация) программы

Открытые горные работы

наименование направленности (профиля) подготовки (специализации)

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения

Очная

Институт/ факультет Институт горного дела и транспорта

Кафедра Разработки месторождений полезных ископаемых

Магнитогорск
2025г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело подготовки (специальности), утвержденного приказом МОиН РФ от 12.08.2020 г. № 987

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

04.02.2025., протокол № 4

Зав. кафедрой



/С.Е. Гавришев

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии ИГДиТ

07.02.2025 протокол № 3

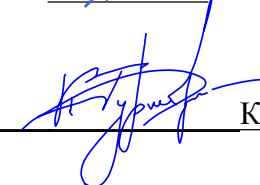
Председатель



/И.А. Пыталев

Программа ГИА составлена

доцент кафедры РМПИ, канд. техн. наук



К.В.Бурмистров

Рецензент: Рецензент:

заведующий лабораторией обогащения ООО «УралГеоПроект», канд.
техн. наук В.Ш. Галямов



1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Специалист по направлению подготовки/ специальности 21.05.04 Горное дело в соответствии с направленностью Открытые горные работы образовательной программы должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологическая;
- проектно-изыскательский;
- организационно-управленческая.

В соответствии с задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
 - - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
 - - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
 - - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
 - - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
 - - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
 - - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
 - - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные (УК-8);
 - - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
 - - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
 - - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в

- профессиональной деятельности (УК-11);
- - Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-1);
 - - Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-2);
 - - Способен применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, (ОПК-3);
 - - Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр (ОПК-4);
 - - Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-5);
 - - Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-6);
 - - Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-7);
 - - Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов (ОПК-8);
 - - Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);
 - - Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ОПК-10);
 - - Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению

техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-11);

- - способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ОПК-12);
- - Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства (ОПК-13);
- - Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-14);
- - Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ОПК-15);
- - Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-16);
- - Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-17);
- - Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ОПК-18);
- - Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом (ОПК-19);
- - Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания (ОПК-20);
- - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и

- использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-21);
- - Способен к разработке разделов проектов производства буровзрывных и взрывных работ на горных предприятиях, специальных взрывных работ на объектах строительства и реконструкции, при нефте- и газодобыче, сейсморазведке (ПК-1);
 - - Способен осуществлять техническое руководство буровзрывными и взрывными работами, разрабатывать и использовать в производственной деятельности технологическую документацию, регламентирующую их выполнение (ПК-2);
 - - Способен разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики взрывных работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на машины и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами (ПК-3)
 - На основании решения Ученого совета университета от 28.02.2024 (протокол № 5) государственные аттестационные испытания 21.05.04 Горное дело проводятся в форме:
 - государственного экзамена;
 - защиты выпускной квалификационной работы.
 - К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.

2. Программа и порядок проведения государственного экзамена

Согласно учебному плану подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится в период с 21.12.2030 г. по 11.01.2031 г. Для проведения государственного экзамена составляется расписание экзамена и предэкзаменационных консультаций (консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена).

Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в специально подготовленных аудиториях, выведенных на время экзамена из расписания. Присутствие на государственном экзамене посторонних лиц допускается только с разрешения председателя ГЭК.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства оперативной и мобильной связи.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

- на первом этапе проверяется сформированность универсальных компетенций;
- на втором этапе проверяется сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом.

Подготовка к сдаче и сдача первого этапа государственного экзамена

Первый этап государственного экзамена проводится в форме компьютерного тестирования. Тест содержит вопросы и задания по проверке общекультурных компетенций соответствующего направления подготовки/ специальности. В заданиях используются следующие типы вопросов:

- выбор одного правильного ответа из заданного списка;
- восстановление соответствия.

Для подготовки к экзамену на образовательном портале за три недели до начала испытаний в блоке «Ваши курсы» становится доступным электронный курс «Демо-версия. Государственный экзамен (тестирование)». Доступ к демо-версии осуществляется по логину и паролю, которые используются обучающимися для организации доступа к информационным ресурсам и сервисам университета.

Первый этап государственного экзамена проводится в компьютерном классе в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний.

Блок заданий первого этапа государственного экзамена включает 13 тестовых вопросов. Продолжительность экзамена составляет 30 минут.

Результаты первого этапа государственного экзамена определяются оценками «зачтено» и «не зачтено» и объявляются сразу после приема экзамена.

Критерии оценки первого этапа государственного экзамена:

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся должен показать, что обладает системой знаний и владеет определенными умениями, которые заключаются в способности к осуществлению комплексного поиска, анализа и интерпретации информации по определенной теме; установлению связей, интеграции, использованию материала из разных разделов и тем для решения поставленной задачи. Результат не менее 50% баллов за задания свидетельствует о достаточном уровне сформированности компетенций;

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся не обладает необходимой системой знаний и не владеет необходимыми практическими умениями, не способен понимать и интерпретировать освоенную информацию. Результат менее 50% баллов за задания свидетельствует о недостаточном уровне сформированности компетенций.

Подготовка к сдаче и сдача второго этапа государственного экзамена

Ко второму этапу государственного экзамена допускается обучающийся, получивший оценку «зачтено» на первом этапе.

Второй этап государственного экзамена проводится в письменной форме.

Государственный экзамен включает вопросы по всем основным циклам дисциплин основной образовательной программы и предполагает 132 теоретических вопросов и 22 практических заданий. Так, в экзаменационном билете содержится 3 теоретических вопроса 1 практическое задание.

Продолжительность экзамена составляет для каждого экзаменуемого 40 минут на подготовку и не менее 15 минут на ответ. Во время второго этапа государственного экзамена студент может пользоваться необходимой литературой, персональным компьютером, учебными программами, макетами и другими наглядными пособиями.

Результаты второго этапа государственного экзамена определяются оценками:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема экзамена.

Критерии оценки второго этапа государственного экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся должен показать высокий уровень сформированности компетенций, т.е. показать способность обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников; выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся должен показать продвинутый уровень сформированности компетенций, т.е. продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные междусобой формы представления информации;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся должен показать базовый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, профессиональные, интеллектуальные навыки решения стандартных задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся не обладает необходимой системой знаний, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Результаты второго этапа государственного экзамена объявляются на следующий рабочий день после проведения экзамена.

Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, допускается к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

2.1.1 Перечень тем, проверяемых на первом этапе государственного экзамена

1. Философия, ее место в культуре
2. Исторические типы философии
3. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения
4. Особенности человеческого бытия
5. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация
6. История в системе гуманитарных наук
7. Цивилизации Древнего мира
8. Эпоха средневековья
9. Новое время XVI-XVIII вв.
10. Модернизация и становление индустриального общества во второй половине XVIII – начале XX вв.
11. Россия и мир в XX – начале XXI в.
12. Новое время и эпоха модернизации
13. Спрос, предложение, рыночное равновесие, эластичность
14. Основы теории производства: издержки производства, выручка, прибыль
15. Основные макроэкономические показатели
16. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция
17. Предприятие и фирма. Экономическая природа и целевая функция фирмы
18. Конституционное право
19. Гражданское право
20. Трудовое право
21. Семейное право
22. Уголовное право
23. Я и моё окружение (на иностранном языке)
24. Я и моя учеба (на иностранном языке)
25. Я и мир вокруг меня (на иностранном языке)
26. Я и моя будущая профессия (на иностранном языке)
27. Страна изучаемого языка (на иностранном языке)
28. Формы существования языка
29. Функциональные стили литературного языка
30. Проблема межкультурного взаимодействия
31. Речевое взаимодействие
32. Деловая коммуникация
33. Основные понятия культурологии
34. Христианский тип культуры как взаимодействие конфессий
35. Исламский тип культуры в духовно-историческом контексте взаимодействия
36. Теоретико-методологические основы командообразования и саморазвития
37. Личностные характеристики членов команды
38. Организационно-процессуальные аспекты командной работы
39. Технология создания команды
40. Саморазвитие как условие повышения эффективности личности
41. Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом
Техническая подготовка и обучение двигательным действиям

42. Методики воспитания физических качеств.
43. Виды спорта
44. Классификация чрезвычайных ситуаций. Система чрезвычайных ситуаций
45. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2.1.2 Перечень теоретических вопросов, выносимых на второй этап государственного экзамена

1. Задачи и этапы геологоразведочных работ на месторождениях полезных ископаемых до начала и во время разработки.
2. Горно-геологические и экономико-географические факторы, определяющие оценку месторождений полезных ископаемых.
3. Геологические факторы, определяющие свойства горных пород в массиве.
4. Понятие «минерал», «горная порода». Основные типы и генезис горных пород.
5. Способы подсчета запасов месторождений полезных ископаемых.
6. Геологическое обеспечение проектирования горных работ.
7. Методы борьбы с подземными водами при открытой разработке месторождений полезных ископаемых. Агрессивность рудничных и защита поверхностных вод.
8. Обводненность месторождений полезных ископаемых, типы подземных вод.
9. Способы защиты карьера от поверхностных и грунтовых вод.
10. Изменение режима подземных вод при осушении карьеров.
11. Изменение гидродинамического режима подземных вод при осушении карьеров (гидравлический уклон, скорость движения подземных вод, коэффициент фильтрации).
12. Технологические параметры карьерных мехлопат. Выемка взорванных пород карьерными мехлопатами. Выемка мягких пород карьерными мехлопатами.
13. Технологическая характеристика карьерных автодорог. Схемы движения и маневров автомашин при работе в карьере.
14. Раздельные пункты. Обмен поездов и путевое развитие на уступах карьера и отвалов.
15. Технологические характеристики железнодорожных путей. Условия применения, достоинства и недостатки железнодорожного карьерного транспорта.
16. Условия применения, достоинства и недостатки автомобильного карьерного транспорта.
17. Условия применения, достоинства и недостатки конвейерного карьерного

транспорта.

18. Типы конвейеров, область их применения на открытых горных работах, достоинства и недостатки.

19. Особенности, основные виды и область применения комбинированного транспорта в карьере.

20. Принцип расчета автомобильного, железнодорожного, конвейерного транспорта в карьере.

21. Отвалообразование при железнодорожном транспорте.

22. Отвалообразование при автомобильном транспорте.

23. Закономерности формирования рабочей зоны карьера при углубочных системах разработки.

24. Понятие технологии открытых разработок, их виды и примеры.

25. Характеристики периодов деятельности карьеров.

26. Типы рабочих зон карьера, их отличия и условия применения.

27. Классификация способов вскрытия по Е.Ф. Шешко. Вскрытие отдельных горизонтов месторождений в целом.

28. Классификации систем открытой разработки месторождений полезных ископаемых по В.В. Ржевскому, Н.В. Мельникову, Е.Ф. Шешко.

29. Трасы капитальных траншей, их типы (формы) и трассирование в пространстве карьера.

30. Горно-подготовительные и добычные работы на карьере. Взаимосвязь горно-подготовительных и добычных работ.

31. Типы фронта работ на уступах. Протяженность фронта работ экскаватора, отдельного уступа и карьера. Фактическая и планово-необходимая скорости продвижения фронта работ.

32. Рабочая площадка уступа. Ее основные типы и параметры во взаимосвязи с углом откоса рабочего борта карьера.

33. Сплошные системы разработки, их подклассы и условия применения.

34. Углубочные системы разработки, их особенности и отличие от сплошных.

35. Порядок выбора способа вскрытия месторождения полезного ископаемого.

36. Условия применения и особенности углубочно-сплошных систем разработки.

37. Отличительные особенности вскрытия и разработки нагорных месторождений.

38. Порядок выбора и конструирования системы открытой разработки

месторождений полезных ископаемых.

39. Способы консервации и расконсервации бортов карьеров.
40. Специальные способы вскрытия глубоких горизонтов карьера.
41. Классификация вскрывающих выработок при открытой разработке.
42. Обучение трудящихся по безопасности труда.
43. Организация работ по охране труда на горном предприятии.
44. Надзор и контроль за соблюдением законодательства и правил по безопасности труда.
45. Воздействие горного производства на окружающую среду.
46. Проветривание карьеров.
47. Причины несчастных случаев и проф. заболеваний. Классификация несчастных случаев. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
48. Учет, анализ и оценка показателей состояния охраны труда. Методы анализа травматизма.
49. Состав атмосферы в карьере и пути ее улучшения. Борьба с вредными газами и пылью.
50. Ответственность за нарушение законодательства и правил охраны труда.
51. Ликвидация и предупреждение аварий на горном предприятии. Основные требования к составлению плана ликвидации аварий.
52. Методы и средства снижения шума на горном предприятии.
53. Методы и средства защиты от вибрации горно-транспортного оборудования.
54. Индивидуальные средства защиты и оказание первой помощи пострадавшим.
55. Пожарная профилактика на горных предприятиях.
56. Правила безопасности при работе буровых станков и экскаваторов.
57. Правила безопасности при работе автомобильного, железнодорожного и конвейерного транспорта.
58. Меры защиты от поражения электрическим током на карьерах.
59. Шарошечные буровые станки. Общая классификация, принцип работы, область применения. Шарошечные долота, их типы.
60. Режим шарошечного бурения взрывных скважин. Выбор режима бурения в зависимости от свойств породы.
61. Принцип работы бурильных машин различных типов.
62. Станки ударно-вращательного бурения, принцип работы, область применения.

63. Классификация одноковшовых экскаваторов, особенности конструкции. Производительность одноковшовых экскаваторов.
64. Шагающие экскаваторы, особенности их конструкции.
65. Классификация многоковшовых экскаваторов, принцип их работы, область применения. Производительность многоковшовых экскаваторов.
66. Классификация выемочно-погрузочных машин. Условия применения и технологические параметры этих машин. Общие сведения о производительности выемочных машин.
67. Классификация водоотливных установок карьеров, принцип работы и область их применения.
68. Виды технического обслуживания и ремонтов горных машин.
69. Конструкция и принцип работы стационарных вентиляторных установок.
70. Конструкция и принцип работы карьерной наклонной подъемной установки. Мощность привода и КПД подъемной установки.
71. Ремонтный цикл и его структура.
72. Сопротивление движению при железнодорожном, автомобильном и конвейерном транспорте.
73. Карьерные автосамосвалы, достоинства и недостатки, условия применения.
74. Неэлектрические системы инициирования зарядов.
75. Заряд взрывчатых веществ. Классификация зарядов взрывчатых веществ по характеру действия на среду. Воронка взрыва. Элементы воронки взрыва. Зоны действия взрыва заряда взрывчатых веществ в твердых средах.
76. Взрыв в зажиме (проходка траншей на карьерах, взрывание с подпорной стенкой изнеубранной взорванной горной породы).
77. Промежуточные боевики. Размещение промежуточных боевиков при скважинном взрывании на карьерах.
78. Энергетические характеристики ВВ – работа и КПД взрыва. Диаграмма баланса энергии взрыва.
79. Контурное взрывание. Предварительное щелеобразование.
80. Сейсмическое действие взрыва. Управление сейсмическим действием взрыва зарядов ВВ на карьерах.
81. КЗВ. Физический смысл. Основные гипотезы КЗВ. Средства для осуществления КЗВ.
82. Кислородный баланс ВВ. Ядовитые газы при взрывных работах.
83. Основные схемы коммутации зарядов взрывной сети при многорядном КЗВ,

условия применения.

84. Электрический способ взрывания, средства и схемы взрывания.

85. Способы и средства взрывания зарядов ВВ – огневой и с помощью детонирующего шнура.

86. Применение шпурового метода взрывных работ при открытой разработке.

87. Определение безопасных расстояний при производстве взрывных работ на карьерах (сейсмика, УВВ, разлет кусков, газовый фактор).

88. Применение метода скважинных зарядов на открытых горных работах.

Основные параметры буровзрывных работ.

89. Основные фонды горной промышленности. Понятие, структура, показатели эффективности использования.

90. Понятие, состав, структура и источники формирования оборотных средств, кругооборот оборотных средств.

91. Учет фактора времени для решения динамических технико-экономических задач.

92. Формы и системы оплаты труда, состав и структура основной и дополнительной заработной платы.

93. Понятие себестоимости продукции. Структура себестоимости, прямые и косвенные затраты.

94. Классификация издержек производства по элементам затрат. Понятие условно-постоянных и условно-переменных расходов.

95. Формы собственности в Российской Федерации и организационно-правовые формы предприятий, их особенности.

96. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов, соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы.

97. Понятие балансовой и чистой прибыли, факторы ее определяющие, распределение и использование прибыли.

98. Понятие и виды акций, цель акционирования, стоимостные оценки акций.

99. Основы налоговой политики в Российской Федерации, виды налогов, налоговая база и ставки.

100. Экономическая модель финансовой деятельности горнодобывающего предприятия.

101. Методика определения экономической эффективности капитальных вложений (ЧДД, ВНД, ИД, СО).

102. Состав, структура и источники формирования оборотных средств,

кругооборотов средств.

103. Способы, формы и системы оплаты труда, состав и структура основной и дополнительной заработной платы.

104. Основные технико-экономические показатели работы предприятия. Понятие и расчет валовой, товарной, реализованной и чистой продукции, прибыли и рентабельности предприятия.

105. Амортизация основных средств. Назначение амортизации, особенности начисления амортизации на горных предприятиях, значение ускоренной амортизации.

106. Режим горных работ. Виды графиков режима и направления их использования.

107. Проектирование контуров карьера. Принципы и методы определения контуров карьера.

108. Признаки рационального календарного плана вскрышных работ. Методы регулирования календарного плана.

109. Факторы, определяющие производительность карьера по полезному ископаемому.

110. Выбор направления углубки карьера.

111. Проектирование производительности карьера по вскрыше при заданной производительности по руде.

112. Определение скорости понижения горных работ на основе времени подготовки горизонта.

113. Проектирование этапов разработки карьера. Основные параметры этапа.

114. Проектирование строительства карьера и определение объемов горно-капитальных работ.

115. Проектирование места расположения поверхностного комплекса карьера.

116. Комбинированные способы вскрытия крутопадающих месторождений.

117. Технологические способы регулирования календарного графика горных работ.

118. Метод определения границ карьера для коротких крутопадающих рудных тел (метод В.В. Ржевского).

119. Показатели полноты и качества извлечения полезного ископаемого из недр.

120. Извлекаемая ценность одно- и многокомпонентных полезных ископаемых.

121. Основные направления комплексного использования недр.

122. Методы определения границ залежи многокомпонентных полезных ископаемых.

123. Методы определения границ карьера на месторождениях многокомпонентных полезных ископаемых.
124. Показатели комплексной оценки качества многокомпонентных полезных ископаемых.
125. Наиболее вероятная поверхность скольжения в массиве пород уступа, борта карьера.
126. Коэффициент запаса устойчивости борта карьера, уступа, отвала.
127. Условие равновесия в откосах связных пород.
128. Определение сопротивления сдвигу пород при откосного массива.
129. Горное давление и его составляющие.
130. Методы расчета коэффициента запаса устойчивости откоса.
131. Основные виды и причины деформаций откосов уступов и бортов карьера.
132. Способы укрепления уступов и условия их применения.

2.1.3. Перечень практических заданий, выносимых на второй этап государственного экзамена

1. Выбор оборудования для выполнения подготовительных и нарезных работ
2. Расчёт продолжительности проходческого цикла для различных технологических схем
3. Определение продолжительности проходческого цикла по заданной скорости проведения горной выработки
4. Расчет зарядов взрывчатого вещества при проведении горных выработок
5. Составление паспорта буровзрывных работ при проведении горных выработок и ведении очистной выемки
6. Коммутация взрывной сети при очистной выемке камерными системами разработки.
7. Способы подготовки месторождения, выбор вида подземного транспорта
8. Определение высоты этажа, размеров панелей при отработке шахтного поля
9. Схемы подготовки основных и промежуточных горизонтов
10. Выбор системы разработки
11. Обоснование основных параметров системы разработки (размеры блока, допустимые пролеты обнажений, устойчивые размеры целиков, нормативная прочность закладки)
12. Конструирование камерных систем разработки
13. Конструирование систем разработки с обрушением руды и вмещающих пород
14. Конструирование систем разработки с искусственным

поддержаниемвыработанного пространства

15. Обоснование способа разработки и определение предельной глубины открытыхгорных работ
16. Определение запасов месторождения, производственной мощности подземногорудника и срока его существования
17. Обоснование схемы проветривания для принятого способа вскрытияместорождения
18. Расчет вентиляционной сети шахты
19. Определение рабочего режима вентилятора для проветривания шахты.
20. Выбор оборудования для основных производственных процессов
21. Схемы отбойки руды на подсечке, отрезке, отработки основных запасов руды вблоке и при погашении целиков
22. Расчет нормативной прочности закладочного материала при системах разработки с искусственным поддержанием выработанного пространства.

133.

2.1.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Воронков, В.Ф. Процессы открытых горных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Воронков. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105386>. — Загл. с экрана.
2. Репин, Н.Я. Процессы открытых горных работ [Электронный ресурс] : учебник / Н.Я. Репин, Л.Н. Репин. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2015. — 518 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72612>. — Загл. с экрана.
3. Демченко И.И., Плотников И.С. Горные машины карьеров / И.И. Демченко, И.С. Плотников - Краснояр.: СФУ, 2015. - 252 с.: ISBN 978-5-7638-3218-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/5505164> Фомин, С.И. Планирование открытых горных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Фомин, Д.Н. Лигоцкий, К.Р. Аргимбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3721-4. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/111897> – Загл. с экрана.
5. Трубецкой, К. Н. Основы горного дела [Электронный ресурс] : учебник / К. Н. Трубецкой, Ю. П. Галченко. — Москва : Академический Проект, 2020. — 231 с. — ISBN 978-5-8291-3017-6. // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/132543> – Загл. с экрана.
6. Селюков, А.В. Проектирование карьеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Селюков. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 185 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69519>. — Загл. с экрана.
7. Короновский, Н. В. Геология для горного дела: Учебное пособие /

Короновский Н.В., Старостин В.И., Авдонин В.В., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.Общая геология: Учебник для вузов. В 2 т./ Под ред. А.К.Соколовского.- М., 2011 г.: Т.1,Т.2.

8. Седенко М. В. Геология, гидрогеология и инженерная геология [Текст]. Минск.: Высшая школа, 1975.

9. Моссаковский, Я.В. Экономика горной промышленности [Электронный ресурс]: учебник / Я.В. Моссаковский. — 4-е изд., стер. — Москва : Горная книга, 2017. — 525 с. — ISBN 978-5-98672-459-1. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111388> - Загл. с экрана.

10. Ушаков, К.З. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело [Электронный ресурс] : учебник / К.З. Ушаков, Н.О. Каледина, Б.Ф. Кишин. — Электрон. дан. — Москва: Горная книга, 2008. — 487 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3434> . — Загл. с экрана.

11. Кутузов, Б.Н. Проектирование и организация взрывных работ : учебник / Б.Н. Кутузов, В.А. Белин. — Москва : Горная книга, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-98672-283-2.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/66436> (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Катанов, И.Б. Технология и безопасность взрывных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Катанов. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69448>. — Загл. с экрана. доступа: для авториз. пользователей.

12. Катанов, И.Б. Технология и безопасность взрывных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Катанов. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69448>. — Загл. с экрана.

2.1.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к тестированию

При подготовке к тестированию обучающемуся рекомендуется внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Следует начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Необходимо внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях - это приводит к ошибкам в самых легких вопросах. Рекомендуется пропустить вопрос, если обучающийся не знает ответа или не уверен в его правильности, чтобы потом к нему вернуться. Нужно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Обучающийся может не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах. Следует рассчитывать выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Необходимо свести к минимуму процесс угадывания правильных ответов.

При подготовке к тестированию обучающемуся следует не просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают опубликованные

сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие закрепить знания и приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Подготовка к письменному ответу

Во время подготовки обучающемуся следует правильно составить письменный ответ. Хорошо структурированный ответ должен содержать в себе следующие пункты: определение главных теоретических положений и терминов; примеры по теме вопроса; разные взгляды ученых на заданный вопрос. Обучающемуся рекомендуется подкреплять ответ ссылками на учебные пособия и цитатами ученых, изучающих тему вопроса. Рекомендуется оценить ответ с разных сторон. Если в ответе обучающийся использует сокращения, нужно пояснить, как они расшифровываются. Следует строго отвечать на поставленный вопрос и не пытаться написать лишнюю информацию, при этом ответ на вопрос должен быть максимально полным. Перед написанием ответа на бумаге необходимо составить примерный план ответа на экзаменационный вопрос, чтобы внести в билет всю нужную информацию. Каждый ответ должен иметь логическое завершение и содержать выводы.

Работа с учебной литературой (конспектом)

При работе с литературой (конспектом) при подготовке к экзамену обучающемуся рекомендуется:

1. Подготовить необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

2. Уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса.

3. Дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

- аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

- планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

- тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

- цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

- конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

4. Распределить весь материал на части с учетом их сложности, составить график подготовки к экзамену.

5. Внимательно прочитать материал конспекта, учебника или другого источника информации, с целью уточнений отдельных положений, структурирования информации, дополнения рабочих записей.

8. Повторно прочитать содержание вопроса, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе.

9. Прочитать еще раз материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи. Полезно составлять опорные конспекты.

10. Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

11. В последний день подготовки к экзамену следует проговорить краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановиться более подробно.

3. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:

- определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;
- ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;
- анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;
- применять теоретические знания при решении практических задач;
- делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;
- оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;

3.1 Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из рекомендуемого перечня тем ВКР, представленного в приложении 1. Обучающийся (несколько обучающихся, выполняющих ВКР совместно), по письменному заявлению, имеет право предложить свою тему для выпускной квалификационной работы, в случае ее обоснованности и целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Утверждение тем ВКР и назначение руководителя утверждается приказом по университету.

3.1.2 Функции руководителя выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Руководитель ВКР помогает обучающемуся сформулировать объект, предмет исследования, выявить его актуальность, научную новизну, разработать план исследования; в процессе работы проводит систематические консультации.

Подготовка ВКР обучающимся и отчет перед руководителем реализуется согласно календарному графику работы. Календарный график работы обучающегося составляется на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов и сроков отчетности по выполнению работы перед руководителем.

3.2 Требования к выпускной квалификационной работе

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся руководствуется методическими указаниями и локальным нормативным актом университета СМК-О-СМГТУ-36-20 Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа должна пройти процедуру нормоконтроля, включая проверку на объем заимствований, а затем представлена руководителю для оформления письменного отзыва. После оформления отзыва руководителя ВКР направляется на рецензию. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, то работа направляется нескольким рецензентам. Рецензент ВКР определяется из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, факультета/ института. Рецензент оценивает значимость полученных результатов, анализирует имеющиеся в работе недостатки, характеризует качество ее оформления и изложения, дает заключение (рецензию) о соответствии работы предъявляемым требованиям в письменном виде.

Выпускная квалификационная работа, подписанная заведующим кафедрой, имеющая рецензию и отзыв руководителя работы, допускается к защите и передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты, также работа размещается в электронно-библиотечной системе университета.

Объявление о защите выпускных работ вывешивается на кафедре за несколько дней до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной. Защита одной выпускной работы **не должна превышать 30 минут**.

Для сообщения обучающемуся предоставляется **не более 10 минут**. Сообщение по содержанию ВКР сопровождается необходимыми графическими материалами и/или презентацией с раздаточным материалом для членов ГЭК. В ГЭК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР – печатные статьи с участием выпускника по теме ВКР, документы, указывающие на практическое применение ВКР, макеты, образцы материалов, изделий и т.п.

В своем выступлении обучающийся должен отразить:

- содержание проблемы и актуальность исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методик своего исследования;
- полученные теоретические и практические результаты исследования;
- выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

По окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы. Вопросы могут задавать все присутствующие. Все вопросы протоколируются.

Затем слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается одним из членов ГЭК.

После этого выступает рецензент или рецензия зачитывается одним из членов ГЭК.

Заслушав официальную рецензию своей работы, студент должен ответить на вопросы и замечания рецензента.

Затем председатель ГЭК просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен.

После дискуссии по теме работы студент выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю и рецензенту за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

3.4 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются **в день защиты**.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Для оценки ВКР государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы, включая демонстрационные и презентационные материалы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- умение представлять работу на защите, уровень речевой культуры.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется за глубокое раскрытие темы, полное выполнение поставленных задач, логично изложенное содержание, качественное оформление работы, соответствующее требованиям локальных актов, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за развернутые и полные ответы на вопросы членов ГЭК;

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется за полное раскрытие темы, хорошо проработанное содержание без значительных противоречий, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за небольшие неточности при ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, в оформлении работы имеются

незначительные отклонения от требований, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется за частичное раскрытие темы, необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, когда обучающийся допускает существенные ошибки при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«неудовлетворительно»** (1 балл) выставляется за необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, отсутствие наглядного представления работы, когда обучающийся не может ответить на вопросы членов ГЭК.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания, что является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка месторождения открытым способом
2. Разработка месторождения открытым способом с заданной годовойпроизводительностью по полезномуископаемому.
3. Разработка месторождения открытым способом с уточненными параметрами поосновным технологическим процессам открытых горных работ.
4. Доработка месторождения открытым способом
5. Доработка месторождения открытым способом с заданной годовойпроизводительностью по полезномуископаемому.
6. Разработка месторождения природного камня
7. Доработка месторождения природного камня
8. Разработка месторождения природного камня с заданной технологией подготовкиблоков.
9. Доработка месторождения природного камня с заданной технологией подготовкиблоков.
10. Разработка месторождения гидромеханизированным способом
11. Доработка месторождения гидромеханизированным способом
12. Разработка первой очереди месторождения открытым способом
13. Разработка месторождения известняка Варненское-II открытым способом
14. Разработка Восточно-Семеновского золоторудного месторождения открытым способом
15. Разработка Михеевского месторождения медно-порфировых руд открытым способом
16. Обоснование параметров карьера и отвалов, обеспечивающих эксплуатацию возобновляемых источников энергии
17. Обоснование параметров процесса подготовки горных пород к выемке для повышения качества сырья на месторождениях строительных горных пород
18. Обоснование параметров процесса подготовки горных пород к выемке для повышения качества сырья на месторождениях строительных горных пород
19. Разработка Еленинского месторождения мрамора открытым способом
20. Доработка Аккаргинского месторождения хромовых руд открытым способом
21. Доработка Агаповского месторождения флюсовых известняков открытым способом
22. Доработка Комаровского золоторудного месторождения открытым способом
23. Разработка Южной части Кураганского месторождения габбро-диабазов и плагиигранитов открытым способом
24. Разработка Южной части Кураганского месторождения габбро-диабазов и

плагиогранитов открытым способом

25. Доработка Гулинского месторождения металлургических доломитов открытым способом
26. Доработка месторождения мрамора Еленинское-3 открытым способом
27. Разработка Южно-Кировского месторождения золота открытым способом
28. Доработка Михеевского месторождения медно-порфировых руд открытым способом