



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
Ю.В. Сомова

03.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ЭКОНОМИКА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА***

Направление подготовки (специальность)
20.04.01 Техносферная безопасность (далее - стандарт).

Направленность (профиль/специализация) программы
Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (далее - стандарт). (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
21.01.2025, протокол № 6

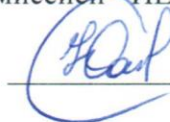
Зав. кафедрой



Ю.В. Сомова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
03.02.2025 г. протокол № 3

Председатель



Ю.В. Сомова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры кафедры ПЭиБЖД,
канд. техн. наук



О.Ю. Ильина

Рецензент:

ООО «ЮУЦДО», канд. техн. наук



Э.И. Соколова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся теоретических знаний и целостного представления об экономическом анализе как всей хозяйственной деятельности предприятия, так и деятельности по обеспечению безопасности труда. Осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности его деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика и совершенствование системы управления охраны труда входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Мониторинг безопасности

Управление промышленной безопасностью

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика и совершенствование системы управления охраны труда» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен определять цели и задачи (политику), процессов управления охраной труда и проводить оценку эффективности системы управления охраной труда
ПК-2.1	Владеет методами анализа и прогнозирования, технологиями сбора информации (опрос, анкетирование, заявки)
ПК-2.2	Анализирует лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивает возможности ее адаптации
ПК-2.3	Осуществляет подготовку предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,55 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,55 акад. часов;
- самостоятельная работа – 17,45 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Экономический анализ и его роль в управлении производством	4	3		3	6	Самостоятельное изучение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; выполнение расчетно-аналитических заданий	Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		3		3	6			
2. Раздел 2								
2.1 Анализ использования факторов производства и производственных результатов, управление ими	4	3		3	6	Самостоятельное изучение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; выполнение расчетно-аналитических	Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

						заданий		
Итого по разделу		3		3	6			
3. Раздел 3								
3.1 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4	3		3	5,45	Самостоятельное изучение конспекта лекций, профессиональн ой литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; выполнение комплексного расчетно- аналитического задания	Собеседование, тестирование, защита комплексного расчетно- аналитического задания	ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		3		3	5,45			
Итого за семестр		9		9	17,45		зачёт	
Итого по дисциплине		9		9	17,45		зачет	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода в процессе изучения дисциплины предусматривает проведение:

– лекционных занятий, предполагающих наряду с сообщением учебной информации формирование заинтересованности обучающихся изучаемой темой, убеждение в необходимости глубокого освоения материала, побуждение к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помощь в совершении перехода от теоретического уровня к прикладным знаниям, - традиционных образовательных технологий (информационная лекция), технологий проблемного обучения (проблемная лекция), интерактивных технологий (лекция–провокация, лекция-беседа, лекция-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (лекция-визуализация);

– практических занятий, ориентированных на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций, - традиционных образовательных технологий (семинар – беседа, практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), технологий проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода), технологий проектного обучения (информационный проект), интерактивных технологий (семинар-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (практическое занятие в форме презентации).

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся применяются интерактивные формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Организуется индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Текущий и промежуточный контроль проводится с помощью сервисов образовательного портала.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskiiy-analiz-450141#page/1> (дата обращения: 15.01.2023).

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kompleksnyy-ekonomicheskiiy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-451595#page/1> (дата обращения: 15.01.2023).

3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kompleksnyy-ekonomicheskiiy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2-451597#page/1> (дата обращения: 15.01.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=361136> (дата обращения: 15.01.2023).

2. Когденко, В.Г. Методология и методика экономического анализа в системе управления коммерческой организацией: монография / В.Г. Когденко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01389-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341372> (дата обращения: 15.01.2023).

в) Методические указания:

1. Сборник заданий по экономическому анализу : практикум / Хромых Н.А. — Москва : Русайнс, 2015. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-0527-5. — URL: <https://www.book.ru/view5/0d603ac640eab02eb13fd95307281ad5> (дата обращения: 15.01.2023).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Экономика и совершенствование системы управления охраной труда» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает ответы на вопросы для самоконтроля, решение тестовых заданий, выполнение расчетно-аналитических заданий, подготовку эссе (рефератов).

Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении производством

Перечень контрольных вопросов для самопроверки:

1. Дайте понятие экономического анализа.
2. Охарактеризуйте, что является объектами экономического анализа.
3. Назовите задачи экономического анализа?
4. Объясните роль экономического анализа в управлении деятельности организации?
5. Какие функции составляют систему управления?

Тестовые задания для самопроверки:

1. Цель экономического анализа:
 - а) улучшение использования ресурсов предприятия;
 - б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их освоению;
 - в) определение степени выполнения плана;
 - г) расчет влияния факторов на эффективность работы предприятия.
2. Принципы экономического анализа:
 - а) анализ должен обеспечивать системный подход при оценке процессов;
 - б) анализ должен быть комплексным;
 - в) анализ должен быть объективным и конкретным;
 - г) анализ должен быть итоговым.
3. Что не относится к принципам экономического анализа:
 - а) анализ должен быть систематическим;
 - б) анализ должен быть демократичным;
 - в) анализ должен быть факторным;
 - г) анализ должен быть эффективным.
4. Анализ как способ познания заключается:
 - а) в обособленном изучении каждого элемента объекта исследования;
 - б) в объединении всех элементов исследуемого объекта и их обобщенном изучении;
 - в) в разделении исследуемого объекта на составляющие элементы и изучении их во взаимосвязи.
5. Теоретической основой анализа является:
 - а) планирование;
 - б) статистика;
 - в) бухгалтерский учет;
 - г) экономика.
6. К особенностям управленческого экономического анализа относятся:
 - а) ориентация результатов анализа на свое руководство;
 - б) отсутствие регламентации анализа со стороны;
 - в) максимальная закрытость результатов анализа в целях сохранения коммерческой тайны;
 - г) верно все вышесказанное
7. Научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей

- а) экономический анализ
- б) факторный анализ
- в) макроэкономический анализ

Темы эссе:

1. Какова роль экономического мышления в подготовке управленца?
2. В чем заключается единство и различия теоретического и эмпирического анализа?
3. Почему анализ называют универсальной технологией управления?
4. Исторические аспекты развития анализа хозяйственной деятельности
5. Анализ хозяйственной деятельности и категории диалектики
6. Анализ как база оценки и координации деятельности
7. Анализ в процессе управления. Роль и задачи

Практические задания для самопроверки:

Задача 1

По имеющимся данным провести анализ выполнения плана производства продукции по ассортименту. Составить аналитическую таблицу. Сделать вывод.

Товарная группа	Объем товарооборота, тыс. руб.	
	План	Факт
Сахар	300	315
Кондитерские изделия	532	500
Табачные изделия	678	700
Прочие товары	800	920

Задача 2

Составьте модель, и используя метод абсолютных разниц определите влияние факторов на объем товарной продукции.

Показатели	План	Факт
Товарная продукция, тыс. руб.		
Количество, ед.	1000	1100
Цена, ед.	6,0	6,5

Раздел 2. Анализ использования факторов производства и производственных результатов, управление ими

Перечень контрольных вопросов для самопроверки:

1. Укажите источники информации, используемые при анализе трудовых показателей предприятия.
2. Укажите многофакторную формулу, устанавливающую взаимосвязь между дневной производительностью рабочего и объемом продукции, произведенной рабочими предприятия за отчетный период.
3. Среди ниже перечисленных показателей укажите те, которые отражаются в статистической отчетности по труду, и те, которые дополнительно рассчитываются при анализе трудовых показателей: среднесписочная численность рабочих; среднесписочная численность работающих; среднее число дней, отработанных одним рабочим за отчетный период; общее число дней, отработанных всеми рабочими предприятия за отчетный период; продолжительность рабочей смены.
4. Перечислите источники информации, используемые при анализе трудовых ресурсов предприятия.
5. Укажите многофакторную модель, устанавливающую взаимосвязь между объемом производимой продукции на предприятии и структурой персонала предприятия.
6. Каким образом дается оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?

7. Укажите, по каким признакам можно группировать состав работников предприятия.

8. Укажите многофакторную модель, устанавливающую взаимосвязь между годовой выработкой и часовой производительностью труда рабочего.

9. Сравнением каких показателей рассчитываются целодневные и внутрисменные потери рабочего времени, приходящиеся в среднем на одного рабочего за отчетный период?

10. На какие группы подразделяются рабочие предприятия в зависимости от характера их участия в производственном процессе?

11. Укажите формулу взаимосвязи годовой производительности труда работника и структуры работников.

12. Перечислите основные направления анализа фонда оплаты труда.

13. В чем отличия абсолютного отклонения фонда оплаты труда от относительного?

Тестовые задания для самопроверки:

1. Изучение качественного состава трудового коллектива предприятия включает группировка работников:

- а) по возрасту;
- б) по полу;
- в) по образованию;
- г) по трудовому стажу;
- д) по заработной плате.

2. Покажите соответствие методик расчета и показателей, характеризующих движение рабочей силы:

1. коэффициент оборота по приему	а) отношение количества уволенных по собственному желанию или по инициативе администрации за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников;
2. коэффициент оборота по выбытию	б) отношение количества уволенных работников к среднесписочной численности работников; в) отношение количества принятых на работу работников к их среднесписочной численности.

3. Установите последовательность проведения анализа трудовых ресурсов:

- а) изучение динамики изменения численности работников предприятия;
- б) оценка обеспеченности предприятия рабочей силой;
- в) выявление причин нерационального использования рабочего времени;
- г) изучение показателей эффективности использования трудовых ресурсов;
- д) исследование использования рабочего времени;
- е) выявление резервов улучшения использования труда на предприятии;
- ж) разработка мероприятий по освоению выявленных резервов.

4. Отношение числа работников, проработавших весь год, к среднесписочной численности работников характеризует:

- а) коэффициент текучести кадров;
- б) оборот рабочей силы по приему;
- в) оборот рабочей силы по выбытию;
- г) коэффициент постоянства состава кадров.

5. Назовите основные направления поиска резервов роста производительности труда и соответствующие им факторы:

1. увеличение производства продукции;	а) механизация трудовых процессов;
2. сокращение затрат на производство	б) улучшение организации труда; в) сокращение потерь продукции при уборке;

продукции.	г) продуктивности; д) совершенствование структуры посевных площадей; е) повышение уровня интенсивности труда.
------------	---

6. С увеличением удельного веса трудоемких изделий в общем объеме производства средний уровень трудоемкости продукции:

- а) не изменяется;
- б) увеличивается;
- в) уменьшается.

7. Оценочным показателем эффективной кадровой политики является:

- а) коэффициент текучести кадров;
- б) коэффициент постоянства состава кадров;
- в) оба показателя.

8. При определении обеспеченности предприятия рабочей силой плановую численность необходимо:

- а) разделить на фактическую численность работников;
- б) вычесть из фактической численности работников.

Практические задания для самопроверки:

Задача 1

По данным таблицы произвести анализ динамики движения трудовых ресурсов на предприятии, указать причины образования возникших изменений. Построить аналитическую таблицу. Сделать вывод и наметить пути стабилизации трудовых ресурсов на предприятии.

Показатели	Прошлый год	Текущий год
Среднесписочная численность	66	64
Принято на работу	19	14
Уволено с работы:	17	16
В том числе:	12	7
- за нарушение трудовой дисциплины		
- по собственному желанию	6	7
Средняя численность со стажем более 5 лет на данном предприятии	47	43

Задача 2

Определить влияние производительности труда и численности работников на объем товарной продукции.

Показатели	Ед. изм.	План	Факт
Товарная продукция	Тыс. руб.	90000	89500
Численность работников	Чел.	19	20

Задача 3.

Установить взаимосвязь между показателями: процентом роста производительности труда и процентом снижения трудоемкости при условии: На производство выпущенной продукции требуется затратить по нормам времени — 18000 чел-час. Фактические затраты рабочего времени составили 17100 чел-час, то есть меньше на 900 чел-час.

Задача 4.

Рассчитать темп роста производительности труда, темп роста средней заработной платы, определить сумму экономии (перерасхода) фонда заработной платы в связи с изменением соотношений между темпами роста производительности тру и его оплаты.

Анализ трудовых ресурсов и фонда заработной платы

Показатели	План	Отчет	Отклонения
Объем выпуска продукции, тыс.руб.	4900	5364	
Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала	65	63	
Фонд заработной платы, тыс. руб.	576	603,72	
Среднегодовая выработка одного работающего, тыс.	60	64,92	
Среднегодовая зарплата одного работающего, тыс. руб.	7,2	7,74	

Сделайте вывод.

Раздел 3. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Предмет, метод, содержание и задачи экономического анализа.
2. Методы (способы) экономического анализа, их состав и применение
3. Методы факторного экономического анализа
4. Техничко-организационный уровень производства и его показатели.
5. Задачи анализа производства и реализации продукции, источники информации.
6. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции.
7. Анализ качества продукции и конкурентоспособности продукции.
8. Анализ ритмичности выпуска продукции.
9. Значение, задачи и последовательность проведения анализа основных средств.
10. Анализ состава и структуры основных средств.
11. Анализ состояния и движения основных средств.
12. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.
13. Значение, задачи и последовательность проведения анализа материальных ресурсов.
14. Анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
15. Показатели эффективного использования материальных ресурсов.
16. Значение, задачи, информационное обеспечение и последовательность проведения анализа трудовых ресурсов.
17. Анализ численности работников, состава, структуры кадров и их движения.
18. Анализ производительности и эффективности труда.
19. Анализ расходов на оплату труда.
20. Значение, объекты, задачи себестоимости продукции.
21. Последовательность проведения анализа затрат.
22. Факторный анализ себестоимости продукции в целом и по отдельным видам расходов.
23. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации.
24. Методика и последовательность проведения анализа прибыли.
25. Факторный анализ прибыли.
26. Система показателей рентабельности.
27. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																	
ПК-2 Способен определять цели и задачи (политику), процессов управления охраной труда и проводить оценку эффективности системы управления охраной труда																			
ПК-2.1	Владеет методами анализа и прогнозирования, технологиями сбора информации (опрос, анкетирование, заявки)	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Понятие экономического анализа. 2. Объекты и предмет экономического анализа. 3. Цель и задачи экономического анализа. 4. Принципы экономического анализа. 5. Роль экономического анализа в управлении деятельности организации. 6. Функции, составляющие систему управления? 7. Анализ как научный способ познания сущности экономических явлений. 8. Особенности управленческого экономического анализа. 9. Методы и методика экономического анализа. 10. Особенности метода экономического анализа.																	
ПК-2.2	Анализирует лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивает возможности ее адаптации	Примерные практические задания Задание 1 По имеющимся данным провести анализ выполнения плана производства продукции по ассортименту. Составить аналитическую таблицу. Сделать вывод. <table><tr><th rowspan="2">Товарная группа</th><th colspan="2">Объем товарооборота, тыс. руб.</th></tr><tr><th>План</th><th>Факт</th></tr><tr><td>Сахар</td><td>300</td><td>315</td></tr><tr><td>Кондитерские изделия</td><td>532</td><td>500</td></tr><tr><td>Табачные изделия</td><td>678</td><td>700</td></tr><tr><td>Прочие товары</td><td>800</td><td>920</td></tr></table>	Товарная группа	Объем товарооборота, тыс. руб.		План	Факт	Сахар	300	315	Кондитерские изделия	532	500	Табачные изделия	678	700	Прочие товары	800	920
Товарная группа	Объем товарооборота, тыс. руб.																		
	План	Факт																	
Сахар	300	315																	
Кондитерские изделия	532	500																	
Табачные изделия	678	700																	
Прочие товары	800	920																	

		Задание 2 Составьте модель, и используя метод абсолютных разниц определите влияние факторов на объем товарной продукции. <table><tr><td>Показатели</td><td>План</td><td>Факт</td></tr><tr><td>Товарная продукция, тыс. руб.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Количество, ед.</td><td>1000</td><td>1100</td></tr><tr><td>Цена, ед.</td><td>6,0</td><td>6,5</td></tr></table>	Показатели	План	Факт	Товарная продукция, тыс. руб.			Количество, ед.	1000	1100	Цена, ед.	6,0	6,5														
Показатели	План	Факт																										
Товарная продукция, тыс. руб.																												
Количество, ед.	1000	1100																										
Цена, ед.	6,0	6,5																										
ПК-2.3	Осуществляет подготовку предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда	Примеры индивидуальных расчетно-аналитических заданий Задание 1 Используя ниже приведенные данные определить изменения стоимости товарной продукции за указанный период времени. Какой прием экономического анализа Вы применили? Динамика товарной продукции <table><tr><th rowspan="2">Годы</th><th rowspan="2">Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.</th><th colspan="2">Темпы роста, %</th></tr><tr><th>базисные</th><th>цепные</th></tr><tr><td>xxx1</td><td>7500</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>xxx2</td><td>8000</td><td></td><td></td></tr><tr><td>xxx3</td><td>9500</td><td></td><td></td></tr><tr><td>xxx4</td><td>8750</td><td></td><td></td></tr><tr><td>xxx5</td><td>9100</td><td></td><td></td></tr></table> На основании проведенного расчета сделайте выводы. Задание 2 Используя ниже приведенные данные определить и измерить влияние основных факторов, на отклонение фактической выручки от плановой. Какой прием экономического анализа Вы применили? Влияние факторов, на отклонение выручки	Годы	Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	Темпы роста, %		базисные	цепные	xxx1	7500	100	100	xxx2	8000			xxx3	9500			xxx4	8750			xxx5	9100		
Годы	Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	Темпы роста, %																										
		базисные	цепные																									
xxx1	7500	100	100																									
xxx2	8000																											
xxx3	9500																											
xxx4	8750																											
xxx5	9100																											

		Показатели	План	Факт.	Отклонение (+,-)	
		Объем реализации, ц	8900	8850		
		Цена реализации 1 ц, руб.	1200	1230		
		Выручка, тыс. руб.				

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и совершенствование системы управления охраны труда» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

Для получения зачета по дисциплине обучающийся прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах дисциплины у студента нет.