



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

05.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ЭКОНОМИКА БИЗНЕСА***

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление экологической и промышленной безопасностью

Уровень высшего образования - бакалавриат

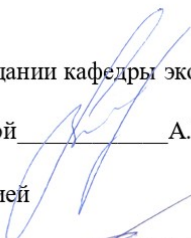
Форма обучения  
очная

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления |
| Кафедра             | Экономики                       |
| Курс                | 2                               |
| Семестр             | 3                               |

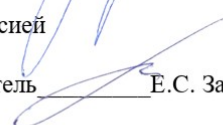
Магнитогорск  
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики  
22.01.2025 г., протокол №5

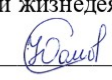
Зав. кафедрой  А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией  
05.02.2025 г. протокол №3

Председатель  Е.С. Замбрицкая

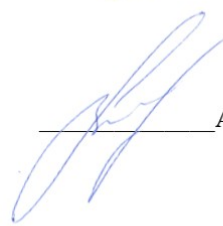
Согласовано:

Зав. кафедрой Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

 Ю.В. Сомова

Рабочая программа составлена:

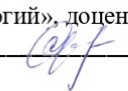
Зав. кафедрой экономики, канд. экон. наук

 А.Г. Васильева

Рецензент:

Заместитель директора по учебной работе Сибайского института (филиала)

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», доцент, д-р экон. наук

 И.А. Ситнова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры экономики

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры экономики

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры экономики

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры экономики

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области экономики бизнеса.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Экономика бизнеса входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономическая грамотность

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика бизнеса» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-005-1      | Способен рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие текущую, финансовую и инвестиционную деятельность организации                                                                |
| ДПК-005-1.1    | Производит сбор, обработку и анализ исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих текущую, финансовую и инвестиционную деятельность организации                         |
| ДПК-005-1.2    | Рассчитывает и анализирует показатели, характеризующие текущую, финансовую и инвестиционную деятельность организации, на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 36,1 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 71,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины                                                        | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы                                                               | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции          |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                |         | Лек.                                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                                                                                          |                                                                 |                          |
| 1. Бизнес и предпринимательство. Управление бизнесом в условиях рыночной среды | 3       |                                              |           | 6           | 12                              | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка к практическому занятию | Устный опрос, тестирование                                      | ДПК-005-1.1, ДПК-005-1.2 |
| 2. Имущество предприятия, его состав, источники формирования                   |         |                                              |           | 4           | 8                               | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка к практическому занятию | Устный опрос, тестирование                                      | ДПК-005-1.1, ДПК-005-1.2 |
| 3. Основные средства предприятия                                               |         |                                              |           | 6           | 10                              | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка к практическому занятию | Устный опрос, тестирование                                      | ДПК-005-1.1, ДПК-005-1.2 |
| 4. Оборотные средства предприятия                                              |         |                                              |           | 4           | 8                               | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка к практическому занятию | Устный опрос, тестирование,                                     | ДПК-005-1.1, ДПК-005-1.2 |
| 5. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования                |         |                                              |           | 4           | 8                               | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка к практическому занятию | Устный опрос, тестирование                                      | ДПК-005-1.1, ДПК-005-1.2 |
| 6. Мотивация и оплата труда персонала.                                         |         |                                              |           | 4           | 8                               | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка к практическому занятию | Устный опрос, тестирование                                      | ДПК-005-1.1, ДПК-005-1.2 |
| 7. Расходы и себестоимость продукции (работ, услуг)                            |         |                                              |           | 4           | 8,9                             | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка к практическому занятию | Устный опрос, тестирование                                      | ДПК-005-1.1, ДПК-005-1.2 |

|                                                    |  |  |  |    |      |                                                                                                                                      |                                                                    |                          |
|----------------------------------------------------|--|--|--|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 8. Результаты деятельности предприятия и их оценка |  |  |  | 4  | 9    | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка к практическому занятию, выполнение расчетно-аналитического задания | Устный опрос, защита расчетно-аналитического задания, тестирование | ДПК-005-1.1, ДПК-005-1.2 |
| Итого за семестр                                   |  |  |  | 36 | 71,9 |                                                                                                                                      | зачёт                                                              |                          |
| Итого по дисциплине                                |  |  |  | 36 | 71,9 |                                                                                                                                      | зачет                                                              |                          |

## **5 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины предусматривает проведение практических занятий, ориентированных на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций, - традиционных образовательных технологий (семинар – беседа, практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), технологий проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода), технологий проектного обучения (информационный проект), интерактивных технологий (семинар-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (практическое занятие в форме презентации).

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Суслова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебник / Ю. Ю. Суслова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-4568-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2088771> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911262> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Филимонова, Н. М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Н. М. Филимонова, Н. В. Моргунова, Е. С. Ловкова. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 222 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009934-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036414> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. - Москва : Дашков и К, 2021. - 293 с. - ISBN 978-5-394-03990-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927408> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

#### **в) Методические указания:**

Экономика предприятия : практикум / сост. Н. А. Храмцова. - Омск : СиБАДИ, 2022. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110865> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО             | № договора          | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|
| 7Zip                        | свободно            | бессрочно              |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно              |
| Adobe Reader                | свободно            | бессрочно              |

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса                                                                | Ссылка                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>                        |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)                            | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                                            |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным                 | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                                      |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова                           | <a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a> |
| Университетская информационная система РОССИЯ                                 | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                     |
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база                   | <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>                                                                   |
| Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals                  | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                                   |

#### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**1 Примерный перечень вопросов для самопроверки:**

1. Дайте определение понятиям: бизнес, предпринимательство, предприятие.
2. Каково место и роль предприятия в народнохозяйственном комплексе?
3. Назовите цели, задачи, функции и черты предприятия.
4. Выделите элементы внутренней и внешней среды функционирования предприятия.
5. Назовите организационно-правовые формы предприятий.
6. В чем состоит различие коммерческих и некоммерческих хозяйствующих субъектов?
7. Назовите объединения предприятий, раскройте их сущность и особенности.
8. Как классифицируются основные фонды бизнеса по своему назначению, по степени участия в производственном процессе?
9. В чем заключается различие физического и морального износа?
10. Перечислите виды учета стоимости основных фондов. Каковы их различия?
11. Раскройте сущность и цели процесса амортизации основных фондов.
12. Что такое срок полезного использования основных фондов, и как он влияет на годовую величину амортизационных отчислений?
13. Назовите основные показатели использования основных фондов бизнеса.
14. Сформулируйте определение понятия «оборотные средства».
15. Что понимается под фондами обращения и каков их состав?
16. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. Поясните порядок их расчета.
17. Что понимается под средним остатком оборотных средств? Как он рассчитывается?
18. Какие категории работающих входят в промышленно-производственный персонал предприятия?
19. Что понимается под профессией и специальностью?
20. Какие структурные подразделения бизнеса осуществляют управление персоналом?
21. В чем заключается различие явочного и списочного состава кадров?
22. Охарактеризуйте основные направления организации труда персонала предприятия.
23. Назовите показатели производительности труда и методы их измерения.
24. В чем заключается суть бестарифной системы оплаты труда?
25. Раскройте содержание сдельной формы оплаты труда.
26. Что представляет собой фонд заработной платы?
27. Что такое издержки производства?
28. Приведите примеры постоянных и переменных издержек.
29. Что представляет собой калькуляция затрат?
30. Перечислите статьи калькуляции.
31. Назовите методы калькулирования, раскройте их сущность.
32. Укажите факторы, влияющие на себестоимость продукции (работ, услуг).
33. Каковы основные направления снижения издержек производства?
34. Сформулируйте определение прибыли. Какие функции выполняет прибыль?
35. Назовите виды прибыли, раскройте порядок их расчета.
36. Укажите факторы роста прибыли фирмы.
37. Перечислите направления распределения и использования прибыли.
38. Назовите основные показатели рентабельности.

### **3. Примерные практические задания:**

#### **Задача №1.**

Первоначальная стоимость станка - 170 тыс. рублей. Нормативный срок службы - 8 лет, станок находится в эксплуатации 4 года. Нормативная производительность станка 1814 деталей в год. Производительность в первый год составила 1010, во второй - 1500, в третий - 1800, в четвертый - 2000 деталей в год. Стоимость нового станка снижена на 15 %, а его производительность возросла на 7%.

Определите степень физического и морального (1-й и 2-й формы) износа.

#### **Задача №2.**

Первоначальная стоимость группы объектов основных фондов предприятия на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года, срок полезного использования - 10 лет.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется: линейным способом; способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2).

#### **Задача №3.**

Стоимость приобретения оборудования – 1170 тыс.руб., стоимость доставки – 20 тыс.руб., стоимость монтажа – 10 тыс.руб. Срок службы оборудования – 8 лет. Оборудование использовалось 6 лет. Первоначальная стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс.руб.

Определите норму амортизации оборудования и сумму амортизационных отчислений; остаточную стоимость оборудования; долю активной части в общей стоимости основных производственных фондов предприятия.

#### **Задача №4.**

На начало года стоимость основных производственных фондов предприятия составляла 8825 тыс.руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод основных производственных фондов, соответственно: на 1 марта ввод – 150 тыс.руб. и вывод – 60 тыс.руб.; на 1 мая – 100 тыс.руб. и 80 тыс.руб.; на 1 сентября – 80 тыс.руб. и 140 тыс.руб.; на 1 декабря – 440 тыс.руб. и 360 тыс.руб. Объем производства товарной продукции за год составил 9790 тыс.руб., среднегодовая численность производственных рабочих – 10 человек.

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов; коэффициенты выбытия и обновления основных производственных фондов; фондоотдачу основных производственных фондов и фондоемкость продукции; уровень фондовооруженности труда.

#### **Задача №5.**

По плану объем реализации продукции предприятия 72,0 млн. руб. Фактически объем реализации 69 млн. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов фирмы составляет 96 млн. руб.

Определите фондоотдачу и ее динамику, сделайте выводы.

#### **Задача №6.**

Стоимость основных производственных фондов на начало планового года составила 176,8 тыс. руб. Предусмотрены ввод в эксплуатацию в феврале оборудования стоимостью 16,0 тыс. руб. и списание в октябре оборудования стоимостью 2,0 тыс. руб. Товарная продукция составит 949,0 тыс. руб., а численность работников промышленно-производственного персонала — 320 чел.

Определите показатели эффективного использования основных производственных фондов предприятия.

#### **Задача №7.**

Определите число оборотов оборотных средств, если годовой объем выпуска продукции фирмы за отчетный год составил 400 млн. рублей, а среднегодовые остатки оборотных средств – 80 млн. руб.

**Задача №8.**

Объем реализованной продукции предприятия в 20XX году составил 6000 тыс. руб., а в следующем году – 6120 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 1200 тыс. руб. и 1105 тыс. руб.

Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки и длительность одного оборота, абсолютное высвобождение оборотных средств

**Задача №9.**

Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17100 тыс. руб. Норматив оборотных средств запланирован в сумме 380 тыс. руб. В результате проведения организационно - технических мероприятий длительность оборота сократилась на 2 дня. Определите плановую и фактическую длительность одного оборота и высвобожденную сумму оборотных средств в результате ускорения.

**Задача №10.**

Объем производства предполагается увеличивать с 2800 млн. руб. в отчетном году до 3000 млн.руб. в плановом году, а численность персонала сократить на 5%.

Определите абсолютный уровень плановой выработки и прирост производительности труда, если при базовом уровне выработки для выполнения производственной программы потребовалось бы 1500 человек.

**Задача №11.**

Плановый объем выпуска продукции – 200 изделий, плановая трудоемкость товарной продукции – 30 тыс.нормо-ч. Фактический объем выпуска – 220 изделий, фактическая трудоемкость товарной продукции – 26,4 тыс.нормо.-ч. Определите плановую и фактическую трудоемкость изготовления единицы продукции, рост производительности труда основных рабочих.

**Задача №12.**

Плановая норма времени на изготовление одного изделия составляет 33 мин., коэффициент выполнения нормы – 1,1. Определите уровень сменной выработки рабочего, если продолжительность смены 8 ч.

**Задача №13**

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц: при простой повременной системе оплаты труда; повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа); прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,2 руб.); сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки); сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

**Задача №14.**

Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда 15 руб., в месяце 24 рабочих дня; продолжительность смены 8 ч. За месяц изготовлено 1008 изделий. Оплата труда сдельно-прогрессивная.

Определите сумму сдельной заработной платы за месяц, если при выработке продукции свыше исходной базы сдельная расценка увеличивается в 1,5 раза. Исходная база для начисления сдельных доплат 102,5%.

**Задача №15.**

Работник, которому установлен месячный оклад 1100 руб., отработал в мае 20 рабочих дней при плановом числе рабочих дней 23. Рассчитайте заработную плату работника за месяц.

**Задача №16.**

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., затраты на рубль товарной продукции составили – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены 0,85 руб. Объем производства возрастет на 8%.

Определите себестоимость товарной продукции в плановом периоде.

**Задача №17.**

Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату на 4%. Объем производства возрастет на 8%. В результате проведения мероприятий по сокращению расходов постоянные расходы в плановом периоде останутся без изменения. Удельный вес заработной платы в себестоимости продукции – 23%, постоянных расходов – 20%.

Определите процент снижения себестоимости товарной продукции и экономию расходов предприятия.

**Задача №18.**

Составьте калькуляцию цеховой себестоимости изделия, если цена металла 200 р. за 1 кг., вес изделия – 0,4 кг., коэффициент использования металла – 0,8. Отчисления на заработную плату по нарядам на одно изделие составляют 500 р.; отчисления на социальное страхование – 30% заработной платы. Накладные расходы – 90% основных расходов.

**Задача №19.**

Чистая прибыль предприятия за отчетный период составила 1026 млн.руб. При этом фирма получила 50 млн.руб. прибыли от прочих видов деятельности, уплатило штраф 30 млн.руб. за превышение сбросов отравляющих веществ в атмосферу и водоем. Рентабельность реализованной продукции составила 25%, материальные затраты в составе себестоимости продукции – 0,5%, ставка налога на прибыль – 20%.

Определите налогооблагаемую прибыль, прибыль от реализации продукции; прибыль, остающуюся в распоряжении фирмы; себестоимость продукции; выручку от реализации продукции; НДС, подлежащий уплате в бюджет по реализованной продукции.

**Задача №20.**

В отчетном году предприятие реализовало 100 тыс.т. продукции на сумму 500 млн.руб. Уровень затрат на 1 руб. реализованной продукции составил 0,8 руб. Условно-постоянные расходы в себестоимости продукции – 21%.

В результате модернизации оборудования стоимость основных производственных фондов возросла на 30 млн.руб., объем производства увеличился на 20%. Норма амортизации основных фондов составляет 12%, ставка налога на имущество – 2,2%.

Определите себестоимость 1 т продукции после модернизации оборудования, увеличение суммы годовой прибыли.

**Задача №21.**

Выручка от реализации продукции (включая НДС 20%) составила 143 млн.руб. Рентабельность реализованной продукции – 30%. Прочие доходы – 350 тыс.руб. Прочие расходы – 150 тыс.руб. (без НДС). Налог на имущество (относится на финансовые результаты деятельности) – 2,2 млн.руб. Ставка налога на прибыль – 20%.

Определите себестоимость продукции и чистую прибыль предприятия за отчетный период.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора                                                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                       | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДПК-005-1: Способен рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие текущую, финансовую и инвестиционную деятельность организации</b> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ДПК-005-1.1                                                                                                                                       | Производит сбор, обработку и анализ исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих текущую, финансовую и инвестиционную деятельность организации | <p><b>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие бизнеса, предпринимательства, предприятия.</li> <li>– Конкурентная среда предприятия.</li> <li>– Классификация предприятий по отраслевой принадлежности.</li> <li>– Принципы подразделения предприятий по масштабам производства на крупнейшие, крупные, средние и малые, их роль в экономике, оптимальное сочетание и взаимосвязи.</li> <li>– Понятие и виды некоммерческих организаций.</li> <li>– Понятие и виды коммерческих организаций.</li> <li>– Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования</li> <li>– Состав и структура основных средств предприятия.</li> <li>– Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация.</li> <li>– Понятие трудовых ресурсов, их классификация</li> <li>– Сущность заработной платы и её формирование.</li> <li>– Формы и системы оплаты труда на предприятии.</li> <li>– Государственное и договорное регулирование оплаты труда</li> <li>– Понятие и виды калькуляции.</li> <li>– Прибыль, виды прибыли</li> <li>– Рентабельность производства и предприятия в целом.</li> </ul> <p><b>Примерные задания в тестовой форме:</b></p> <p>1. Что из перечисленного относится к фондам обращения?</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>а) Материальные ресурсы предприятия, отрасли</p> <p>б) Транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения</p> <p>в) Готовые изделия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе, все виды задолженности</p> <p>г) Прибыль</p> <p>2. Что представляет собой выработка?</p> <p>а) Затраты труда на выпуск продукции</p> <p>б) Общее количество произведенной предприятием продукции</p> <p>в) Затраты материальных средств на единицу труда</p> <p>3. В каких случаях целесообразно применять повременную форму оплаты труда?</p> <p>а) Если отсутствуют количественные показатели выработки</p> <p>б) При условии обеспечения высокого качества работ</p> <p>в) При наличии нормативов трудоемкости</p> <p>г) Когда труд работников не поддается точному нормированию</p> <p>4. Для чего служит классификация по калькуляционным статьям расходов?</p> <p>а) Для определения цены на заготовку деталей, узлов</p> <p>б) Для исчисления прямых и косвенных расходов</p> <p>в) Для расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции</p> <p>г) Основой для составления сметы затрат на производство</p> <p>5. Что представляет собой себестоимость или издержки производства?</p> <p>а) Расходы, непосредственно связанные с производством</p> <p>б) Затраты на подготовку производства</p> <p>в) Суммарные затраты на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме</p> <p>г) Затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников</p> <p>6. Как подразделяются затраты по отношению к объему производства?</p> <p>а) Производственные и непроизводственные</p> <p>б) Прямые и косвенные</p> <p>в) Переменные и постоянные</p> <p>г) Текущие и единовременные</p> <p>7. Какую стадию проходят в своем движении оборотные средства?</p> <p>а) Денежную</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>б) Производительную<br/> в) Товарную<br/> г) Все вышеперечисленные</p> <p>8. Какие работники относятся к категории служащих?</p> <p>а) Преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда<br/> б) Состоящие на службе у собственника предприятия<br/> в) Рабочие</p> <p><b>Примеры практических заданий:</b></p> <p>1. Кейс «Организация труда и система оплаты труда для проектно-строительной организации».<br/> Описание ситуации: Имеется проектно-строительная организация. Заказчики — государственные структуры (не очень высокоприбыльные заказы, но своевременная оплата) и коммерческие организации (более прибыльные заказы, но возможны длительные задержки по оплате работ). Некоторые работы (проектные, по согласованиям) для заказчиков бесплатны, что позволяет организации получить заказы на другие виды работ. Объекты строительства разнообразные.</p> <p>Сейчас все сотрудники получают оклад: два архитектора, два конструктора, два специалиста по согласованиям. Заработная плата определяется исходя из опыта работы и занимаемой должности, а не исходя из эффективности. Задание: разработать систему оплаты труда для архитекторов и конструкторов по результатам, в зависимости от сложности и объёма разработанной проектной документации, без учёта того, сколько получит организация за каждый разработанный проект. Определить: от каких параметров должен зависеть уровень зарплаты сотрудников компании?</p> <p>2. Кейс «Рекламный бюджет»</p> <p>Предприниматель для продвижения услуг гостиницы планирует запустить рекламу с использованием четырех средств: интернета, радио, профессиональных журналов и рекламных плакатов. Специалисты отдела маркетинга посчитали, что эти средства приводят увеличению прибыли соответственно на 10, 5, 7 и 4 рубля в расчете на 1 рубль, вложенный в рекламу. Распределение бюджета по различным видам рекламы имеет следующие ограничения:</p> <p>а) Полный бюджет составляет 1.000.000 рублей в год.<br/> б) Следует расходовать не более 60% бюджета на интернет.<br/> в) Не менее 10% средств надо расходовать на рекламные плакаты.</p> <p>Распределите указанный рекламный бюджет по различным источникам для получения максимальной прибыли.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-005-1.2 | <p>Рассчитывает и анализирует показатели, характеризующие текущую, финансовую и инвестиционную деятельность организации, на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов</p> | <p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды и порядок оценки основных средств.</li> <li>– Износ и способы начисления амортизации основных средств.</li> <li>– Расчёт и оценка показателей эффективности использования основных средств.</li> <li>– Расчёт и оценка показателей эффективности использования оборотных средств.</li> <li>– Производительность труда и методы её измерения.</li> <li>– Факторы и резервы роста производительности труда.</li> <li>– Бестарифная система оплаты труда (характеристика).</li> <li>– Тарифная система оплаты труда (тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка, районные коэффициенты).</li> <li>– Виды надбавок к заработной плате и порядок их расчета.</li> <li>– Сдельная форма оплаты труда и ее разновидности</li> <li>– Калькуляция затрат цеховой, производственной и полной себестоимости продукции.</li> <li>– Порядок оценки прибыли, факторы, влияющие на ее величину</li> <li>– Рентабельность и ее измерение</li> </ul> <p><b>Примерные задания в тестовой форме:</b></p> <p>1. Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на основные фонды. Как при этом исчисляется стоимость основных фондов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) На начало года</li> <li>б) На конец года</li> <li>в) Как среднегодовая их стоимость</li> <li>г) Как сумма показателей на начало и на конец года</li> </ul> <p>2. Машиностроительный завод реализовал на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Повысится</li> <li>б) Понизится</li> <li>в) Будет стремиться к нулю</li> <li>г) Останется без изменения</li> </ul> <p>3. Норма амортизации здания 10%. Чему равен нормативный срок службы этого здания?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Рассчитать его невозможно, не хватает данных</li> <li>б) 50 лет</li> <li>в) 10 лет</li> </ul> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>г) 200 лет</p> <p>4. Какой из методов оценки ОПФ объективно отражает их стоимость на данный момент времени?</p> <p>а) По первоначальной стоимости</p> <p>б) По восстановительной стоимости</p> <p>в) По остаточной первоначальной стоимости</p> <p>г) По остаточной восстановительной стоимости</p> <p>5. Стоимость оборудования на предприятии на начало периода составила 120 млн. руб., на конец периода – 140 млн. руб. За отчетный период выбыло оборудования на сумму 350 тыс. руб. Коэффициент выбытия при этом равен:</p> <p>а) 0,0029,</p> <p>б) 0,0025,</p> <p>в) 0,027.</p> <p>6. Норма амортизации здания 2%. Чему равен нормативный срок службы этого здания?</p> <p>а) Рассчитать его невозможно, не хватает данных</p> <p>б) 50 лет</p> <p>в) 100 лет</p> <p>г) 200 лет</p> <p>7. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов.</p> <p>а) Показатели интенсивности использования основных фондов</p> <p>б) Показатели использования производственных площадей и сооружений</p> <p>в) Показатели фондоотдачи основных фондов</p> <p>г) При оценке основных фондов используются показатели, перечисленные в пунктах А, Б и В</p> <p>8. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?</p> <p>а) Уровень технической оснащенности труда</p> <p>б) Интенсивность использования оборотных средств</p> <p>в) Среднюю длительность одного оборота</p> <p>г) Размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов</p> <p>9. Прибыль организации представляет собой:</p> <p>а) сумму доходов от обычных видов деятельности;</p> <p>б) разность между доходами и расходами от продаж и прочих операций;</p> <p>в) разность между выручкой от продаж и себестоимостью реализованной продукции.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>г) сумму выручки от реализации продукции, работ, услуг.</p> <p>10. В каких случаях целесообразно применять сдельную форму оплаты труда?</p> <p>а) При наличии количественных показателей работы</p> <p>б) При возможности точного учета качества работы</p> <p>в) При необходимости стимулирования увеличения выработки</p> <p><b>Примеры практических заданий:</b></p> <p>1. Оптовая цена трактора 180 тыс. руб., на его транспортировку необходимо 4%, на монтаж - 7% от его оптовой цены. За счет увеличения серийности и совершенствования производства стоимость трактора снижена на 12%. Определить первоначальную и восстановительную стоимость объекта.</p> <p>2. Стоимость основных средств на начало года составляла 2 716 тыс. руб. В течение года будут списаны некоторые объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В мае - на 3 тыс. руб.;</li> <li>- В августе - на 56,7 тыс. руб.</li> </ul> <p>Одновременно с выбытием планируется ввести новые объекты основных средств: - В ноябре - на 38 тыс. руб.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В июле - на 42,8 тыс. руб.</li> </ul> <p>Определить среднегодовую стоимость основных средств, стоимость на конец года, коэффициенты выбытия и обновления. Рассчитать амортизационные отчисления на 1 т. стали, если средняя норма амортизации составляет 5,6%, а годовой выпуск продукции - 4 млн. тонн. Как предприятие использует свои основные фонды?</p> <p>3. Определить производительность труда рабочего и трудоемкость работ, если рабочий отработал один месяц по 5 дней в неделю, продолжительность смены 8 часов. За это время было изготовлено 958 деталей. Сколько деталей мог бы изготовить рабочий, если бы увеличил производительность труда на 1%?</p> <p>4. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих - 3400, служащих - 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих - 760, служащих - 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих — 850, служащих -50 человек.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оборот кадров по приему;</li> <li>2) оборот кадров по выбытию;</li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3) общий оборот кадров; коэффициент постоянства кадров.  
 Какие выводы можно сделать по рассчитанным показателям?  
 5. Рассчитать себестоимость 1 кг жареного картофеля. Данные занести в таблицу следующей формы:

Таблица - Расчет себестоимости картофеля

| Наименование статьи | Исходные данные (норма) | Расчет | Сумма, руб. | Структура, % |
|---------------------|-------------------------|--------|-------------|--------------|
|---------------------|-------------------------|--------|-------------|--------------|

6. Сравнить рентабельность продукции за три квартала на основе данных таблицы 1. Какие пути повышения рентабельности Вы можете предложить?

Таблица 1. - Данные о выпуске продукции

| Показатель                      | Единицы измерения | Квартал года |      |      |
|---------------------------------|-------------------|--------------|------|------|
|                                 |                   | I            | II   | III  |
| 1. Выпуск продукции             | шт                | 1500         | 2000 | 1800 |
| 2. Цена одного изделия          | тыс.руб.          | 60           | 60   | 60   |
| 3. Себестоимость одного изделия | тыс.руб.          | 50           | 52   | 48   |

7. Объем выпускаемой продукции в оптовых ценах составляет 70 тыс. руб. В будущем году планируется 36%-е увеличение выпуска продукции. Длительность одного оборота в базисном году составлял 24 дня, в планируемом году период оборота оборотных средств сократился на 17 %. Определить величину оборотных средств и их относительное и абсолютное высвобождение.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

**Методические рекомендации для подготовки к зачету:**

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, учебных пособий, лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

Студент дает ответы на вопросы после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право давать ответы на вопросы без подготовки по его желанию.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

- **«зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает сущность дисциплины. При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Дополнительным условием получения оценки могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

- **«не зачтено»** - выставляется при условии, если студент владеет отрывочными знаниями о сущности дисциплины, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.