



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЕиС  
Ю.В. Сомова

03.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА**

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление экологической и промышленной безопасностью

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

|                     |                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт естествознания и стандартизации               |
| Кафедра             | Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности |
| Курс                | 2                                                      |

Магнитогорск  
2025 год

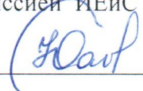
ЗТБ 016-25

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности  
21.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.В. Сомова

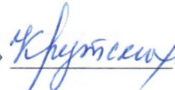
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС  
03.02.2025 г. протокол № 3

Председатель  Ю.В. Сомова

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ПЭиБЖД, канд. техн. наук

 Т.В. Свиридова

Рецензент:

Ведущий специалист отдела ОТПБ и Э ООО «ОСК»  К.Е. Крутских

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Сомова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Сомова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Сомова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Сомова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Сомова

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность труда» являются:

- формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий, сохранение жизни и здоровья человека при проектировании и использовании техники и технологических процессов;
- формирование знаний и навыков по прогнозированию и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Безопасность труда входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Химия

Введение в направление

Физиология человека

Физика

Ноксология

Математика

Информатика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Теория риска и катастроф

Надзор и контроль в сфере безопасности

Электробезопасность

Промышленная санитария

Надежность технических систем и техногенный риск

Мониторинг среды обитания

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Безопасность труда» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2           | Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики                                                                                                                                                                                       |
| ПК-2.1         | Применяет знания организационных основ осуществления мероприятий по охране окружающей среды, охране труда, предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основных направлений совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при ведении деятельности в организации |
| ПК-2.2         | Разрабатывает документацию по организации деятельности в сфере охраны окружающей среды, охраны труда, безопасности в                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | чрезвычайных ситуациях на объектах экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Анализирует и разрабатывает инструкции, организует обучение персонала объекта, осуществляет консультирование структурных подразделений по вопросам охраны окружающей среды, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                          |
| ПК-3 Способен определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Осуществляет мониторинг функционирования систем обеспечения и управления охраной окружающей среды, охраной труда, безопасностью в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проводит планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению требований нормативных актов в сфере охраны окружающей среды, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                         |
| ПК-3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Способен осуществлять контроль содержания в исправном состоянии систем и средств защиты окружающей среды, рабочих мест, систем и средств защиты при чрезвычайных ситуациях. Способен осуществлять контроль выполнения запланированных мероприятий по охране окружающей среды, охране труда, обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях на объекте |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,9 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 122,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

| Раздел/ тема дисциплины                                                                                                                  | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы                            | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |      | Лек.                                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                                                       |                                                                 |                                                |
| 1. 1. Предмет и методология безопасности и охраны труда                                                                                  |      |                                              |           |             |                                 |                                                       |                                                                 |                                                |
| 1.1 Предмет и методология безопасности и охраны труда                                                                                    | 2    | 0,5                                          |           |             | 12                              | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос (собеседование). Контрольная работа                | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| Итого по разделу                                                                                                                         |      | 0,5                                          |           |             | 12                              |                                                       |                                                                 |                                                |
| 2. 2. Обязанности государства, работодателей и работников по охране труда                                                                |      |                                              |           |             |                                 |                                                       |                                                                 |                                                |
| 2.1 Обязанности государства, работодателей и работников по охране труда                                                                  | 2    | 0,5                                          |           |             | 12                              | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос (собеседование). Контрольная работа                | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| Итого по разделу                                                                                                                         |      | 0,5                                          |           |             | 12                              |                                                       |                                                                 |                                                |
| 3. 3. Регулирование труда отдельных категорий работников и работников, занятых на работах с вредными, опасными и особыми условиями труда |      |                                              |           |             |                                 |                                                       |                                                                 |                                                |
| 3.1 Регулирование труда отдельных категорий работников и работников, занятых на работах с вредными, опасными и особыми условиями труда   | 2    | 0,5                                          |           |             | 12                              | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос (собеседование). Контрольная работа                | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| Итого по разделу                                                                                                                         |      | 0,5                                          |           |             | 12                              |                                                       |                                                                 |                                                |
| 4. 4. Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию                                                                     |      |                                              |           |             |                                 |                                                       |                                                                 |                                                |
| 4.1 Общие требования безопасности к зданиям,                                                                                             | 2    | 0,5                                          |           |             | 12                              | Самостоятельное изучение                              | Устный опрос (собеседование).                                   | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,                        |

|                                                                        |   |     |        |        |      |                                                                                                             |                                                                                              |                                                |
|------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------|--------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| машинам, оборудованию                                                  |   |     |        |        |      | учебной и научной литературы                                                                                | Контрольная работа                                                                           | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3                         |
| Итого по разделу                                                       |   | 0,5 |        |        | 12   |                                                                                                             |                                                                                              |                                                |
| 5. 5. Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники            |   |     |        |        |      |                                                                                                             |                                                                                              |                                                |
| 5.1 Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники              | 2 | 0,5 |        |        | 12   | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы                                                       | Устный опрос (собеседование). Контрольная работа                                             | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| Итого по разделу                                                       |   | 0,5 |        |        | 12   |                                                                                                             |                                                                                              |                                                |
| 6. 6. Безопасность обслуживания нефтехозяйств, автозаправочных станций |   |     |        |        |      |                                                                                                             |                                                                                              |                                                |
| 6.1 Безопасность обслуживания нефтехозяйств, автозаправочных станций   | 2 | 0,5 |        |        | 12   | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы                                                       | Устный опрос (собеседование). Контрольная работа                                             | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| Итого по разделу                                                       |   | 0,5 |        |        | 12   |                                                                                                             |                                                                                              |                                                |
| 7. 7. Безопасность строительно-монтажных работ                         |   |     |        |        |      |                                                                                                             |                                                                                              |                                                |
| 7.1 Безопасность строительно-монтажных работ                           | 2 | 0,5 |        |        | 12   | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы                                                       | Устный опрос (собеседование). Контрольная работа                                             | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| Итого по разделу                                                       |   | 0,5 |        |        | 12   |                                                                                                             |                                                                                              |                                                |
| 8. 8. Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы                    |   |     |        |        |      |                                                                                                             |                                                                                              |                                                |
| 8.1 Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы                      | 2 | 0,5 |        |        | 12   | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы                                                       | Устный опрос (собеседование). Контрольная работа                                             | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| Итого по разделу                                                       |   | 0,5 |        |        | 12   |                                                                                                             |                                                                                              |                                                |
| 9. 9. Эксплуатация объектов повышенной опасности                       |   |     |        |        |      |                                                                                                             |                                                                                              |                                                |
| 9.1 Эксплуатация объектов повышенной опасности                         | 2 |     |        | 4/1,2И | 12   | Составление отчета по выполнению практической работы. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Проверка выполненной практической работы. Устный опрос (собеседование). Контрольная работа   | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| Итого по разделу                                                       |   |     |        | 4/1,2И | 12   |                                                                                                             |                                                                                              |                                                |
| 10. 10. Опасные и вредные производственные факторы                     |   |     |        |        |      |                                                                                                             |                                                                                              |                                                |
| 10.1 Опасные и вредные производственные факторы                        | 2 |     | 2/1,2И |        | 14,4 | Составление отчета по выполнению лабораторных работ. Самостоятельное изучение                               | Проверка отчетов по выполнению лабораторных работ. Устный опрос (собеседование). Контрольная | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |

|                     |  |   |        |        |       |                                    |         |  |
|---------------------|--|---|--------|--------|-------|------------------------------------|---------|--|
|                     |  |   |        |        |       | учебной и<br>научной<br>литературы | работа  |  |
| Итого по разделу    |  |   | 2/1,2И |        | 14,4  |                                    |         |  |
| Итого за семестр    |  | 4 | 2/1,2И | 4/1,2И | 122,4 |                                    | экзамен |  |
| Итого по дисциплине |  | 4 | 2/1,2И | 4/1,2И | 122,4 |                                    | экзамен |  |



## **5 Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность труда» применяются традиционная и информационно-коммуникационная образовательные технологии.

Система организации учебного процесса должна быть ориентирована на индивидуальный подход к учащимся и должна содержать задания разного уровня сложности, разнообразного содержания и, соответственно, оцениваться по-разному.

Практические и лабораторные занятия проводятся с использованием метода – «обучение на основе опыта» для создания аналогий между изучаемыми явлениями и знакомыми студентам жизненными ситуациями и более глубокого усваивания изучаемых вопросов. Студентам выдаются задания закрепляющие знания, моделирующие технологические процессы. Высокая степень самостоятельности их выполнения студентами способствует развитию логического мышления и более глубокому освоению теоретических положений и их практического использования. При собеседовании и экспресс-опросе проводится дискуссия и формулируется вывод об оптимальном режиме обучения.

На практических и лабораторных занятиях применяются также следующие виды обучения: контекстное обучение, междисциплинарное обучение, эвристическая беседа, позволяющие находить ответ на проблему, используя знания, полученные и на других дисциплинах.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке темы в процессе подготовки к практическим занятиям.

В ходе занятий предполагается использование комплекса инновационных методов интерактивного обучения, включающих в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении учебных проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем студентами под контролем преподавателя.
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов.
- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Татаренко, В. И. Основы безопасности труда в техносфере : учебник /

В.И. Татаренко, В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина ; под ред. В.Л. Ромейко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/981857. - ISBN 978-5-16-014422-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1937177> (дата обращения: 15.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Свиридова Т. В. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. В. Свиридова, О. Б. Боброва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1526> . - Текст : электронный. (дата обращения: 15.01.2025).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности для технических направлений. Курс лекций : учебное пособие / [А. Ю. Перятинский, О. Б. Боброва, О. Ю. Ильина и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1901> . - ISBN 978-5-9967-0969-4. - Текст : электронный. (дата обращения 15.01.2025)

2. Основы первой помощи. Система и порядок ее оказания, с учетом физиологических особенностей организма человека : Н. Г. Терентьева, О. Б. Боброва, А. Ю. Перятинский, Е. В. Терентьева ; учебное пособие / МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2112> . - ISBN 978-5-9967-1120-8. - Текст : электронный. (дата обращения 15.01.2025)

3. Охрана труда : учебное пособие. Ч. 1 / А. Ю. Перятинский, Н. Н. Старостина, О. Б. Боброва и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2244> . - Текст : электронный. (дата обращения 15.01.2025)

4. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. - Ставрополь, СтГАУ, 2014. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513995> (дата обращения: 15.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

5. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2116672> (дата обращения: 15.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

6. Морозова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Морозова О.Г., Маслов С.В., Кудрявцев М.Д. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 266 с.: ISBN 978-5-7638-3472-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966664> (дата обращения: 15.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

7. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 470 с. ISBN 978-5-9729-0162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940709> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

8. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 2: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 652 с. ISBN 978-5-9729-0163-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940710> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

9. Боброва О. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / О. Б. Боброва, Т. В. Свиридова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1902> . - ISBN 978-5-9967-0970-0. - Текст : электронный. (дата обращения 15.01.2025).

10. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями, вступающими в силу с 1-го сентября 2017 года): Справочник - Ставрополь:Энтропос, 2017. - 324 с. - Текст : электрон-ный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004211> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

11. Справочник инженера по охране труда / Под ред. В.Н. Третьякова - Москва : Ин-фра-Инженерия, 2007. - 736 с. ISBN 5-9729-0009-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/520756> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### Периодические издания

1. Безопасность в техносфере. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/882690> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Экология и безопасность жизнедеятельности. ISSN 9999-5380. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299692> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### в) Методические указания:

1. Ильина О.Ю. Исследование эффективности способов виброзащиты [Текст]: методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех направлений / О.Ю. Ильина, Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2019. – 20 с.

2. Сомова Ю.В. Исследование промышленного шума и защиты от него [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для обучающихся всех специальностей и направлений / Ю.В. Сомова; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2019. – 19 с.

3. Старостина Н.Н. Исследование искусственного освещения [Текст]: методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «БЖД» для студентов всех на-правлений / Н.Н. Старостина; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2019. – 18 с.

4. Старостина Н.Н. Исследование естественного освещения [Текст]: методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «БЖД» для обучающихся всех направлений / Н.Н. Старостина; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2019. – 14 с.

5. Арцибашева М.С. Защита от электромагнитных полей [Текст]: методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «БЖД» для студентов всех специальностей / М.С. Арцибашева, В.Х. Валеев, Т.М. Мурикова, Л.А. Ковалёва; Магнитогорск: ГОУ ВПО МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2008. – 9 с.

6. Валеев В.Х. Анализ опасности поражения электрическим током в сетях напряже-нием до 1000 В [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для студентов всех специальностей / В.Х. Валеев, Л.А. Ковалёва, В.В. Бархоткин; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2014. – 9 с.

7. Валеев В.Х. Исследование влияния аварийного режима в сетях напряжением

до 1000 В на условия электробезопасности [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для студентов всех специальностей / В.Х. Валеев, Л.А. Ковалёва, О.Б. Боброва; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2014. – 8 с.

8. Валеев, В.Х. Исследование сопротивления тела человека [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для студентов всех специальностей / В.Х. Валеев, Л.А. Ковалёва, Ю.В. Сомова; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2014. – 10 с.

9. Свиридова Т.В. Исследование параметров микроклимата [Текст]: методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «БЖД», «Безопасность труда» для обучающихся всех направлений / Т.В. Свиридова, О.Б. Боброва; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2019. – 16 с.

10. Перятинский А.Ю. Исследование интенсивности тепловых излучений и эффективности защитных экранов [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для обучающихся всех специальностей и направлений / А.Ю. Перятинский; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2019. – 15 с.

11. Боброва О. Б. Специальная оценка условий труда : практикум / О. Б. Боброва, Т. В. Свиридова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/557>. - Текст : электронный. (дата обращения: 15.01.2025).

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| 7Zip            | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FAR Manager     | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

##### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса                                                                      | Ссылка                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент              | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>                                     |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова                                 | <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>       |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги                                     | <a href="https://www.rsl.ru/ru/readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/readers/catalogues/</a> |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной | URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>                                      |

|                                                                                                  |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| собственности»                                                                                   |                                                                                                 |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL:<br><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                             |

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Доска, мультимедийный проектор, экран.

Учебные аудитории для проведения лабораторных работ: лаборатории БЖД  
Лабораторные установки, измерительные приборы для выполнения лабораторных работ:

1. Стенды с пожарными извещателями и огнетушителями
2. Примеры оборудования сетей противопожарного водопровода и оборудования, используемого при тушении пожаров
3. Стенд для проведения лабораторной работы «Анализ опасности поражения электрическим током в сетях напряжением до 1000 В».
4. Стенд для проведения лабораторной работы «Защита от вибрации».
5. Стенд для проведения лабораторной работы «Исследование промышленного шума».
6. Стенд для проведения лабораторной работы «Исследование освещения рабочих мест».
7. Стенд для проведения лабораторной работы «Исследование параметров микроклимата».
8. Стенд для проведения лабораторной работы «Исследование эффективности теплозащитных экранов».
9. Стенд для проведения лабораторной работы «Защита от электромагнитных полей».
10. Стенд для проведения лабораторной работы «Изучение методов сердечно-легочно-мозговой реанимации с применением тренажера ВИТИМ»

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования

## Инструменты для ремонта лабораторного оборудования

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Безопасность труда» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение лабораторных и практических работ.

**Примерный перечень лабораторных работ:**

1. Исследование параметров микроклимата
2. Исследование сопротивления тела человека
3. Производственная вибрация
4. Промышленный шум
5. Исследование теплозащитных экранов
6. Исследование естественного освещения
7. Исследование искусственного освещения
8. Защита от воздействия ЭМП

**Примерный перечень практических работ:**

1. Специальная оценка условий труда
  2. Трудовой кодекс РФ
  3. Расследование несчастного случая
  4. Безопасность при эксплуатации подъемных сооружений
  5. Безопасность при эксплуатации сосудов под давлением
  6. Безопасность работ на высоте

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки к защите лабораторных и практических работ.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

| Структурный элемент компетенции                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2: Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2.1:                                                                                                                                               | Применяет знания организационных основ осуществления мероприятий по охране окружающей среды, охране труда, предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основных направлений совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при ведении деятельности в организации | <p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие зданий, машин, оборудования требованиям охраны труда</li> <li>2. Безопасность эксплуатации производственных зданий и сооружений</li> <li>3. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам, механизмам</li> <li>4. Безопасность обслуживания нефтехозяйств, автозаправочных станций</li> <li>5. Требования к средствам защиты при работе на высоте</li> <li>6. Общие требования к монтажным работам на высоте</li> <li>7. Безопасность работ в водопроводных и канализационных колодцах, камерах, резервуарах</li> <li>8. Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы</li> <li>9. Подъемные сооружения</li> <li>10. Паровые и водогрейные котлы</li> <li>11. Сосуды, работающие под давлением</li> <li>12. Обеспечения пожарной безопасности.</li> <li>13. Электробезопасность.</li> <li>14. Защита от поражения электрическим током.</li> </ol> |



|         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                   | Защитное заземление.<br>15. Защита от поражения электрическим током.<br>Зануление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2.2  | Разрабатывает документацию по организации деятельности в сфере охраны окружающей среды, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики | <b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовая деятельность. Особенности основных форм труда</li> <li>2. Основные направления государственной политики в области охраны труда</li> <li>3. Обязанности работодателей по охране труда</li> <li>4. Права и обязанности работников в области охраны труда</li> <li>5. Особенности регулирования труда женщин</li> <li>6. Особенности регулирования труда лиц моложе 18 лет</li> <li>7. Досрочное пенсионное обеспечение</li> <li>8. Выдача молока и лечебно-профилактического питания</li> <li>9. Обязательные медицинские осмотры работников</li> </ol> Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты<br><b>Практические задания:</b><br><b>Задание 1</b><br>Комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара и на сокращение материального ущерба от огня - ...<br><b>Задание 2</b><br>Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей - .....<br><b>Задание 3</b><br>Пути эвакуации должны обеспечивать..... |
| ПК-2.3: | Анализирует и разрабатывает                                                                                                                                       | <b>Комплексные задания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>инструкции, организует обучение персонала объекта, осуществляет консультирование структурных подразделений по вопросам охраны окружающей среды, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Задание 1</b><br/>Составьте инструкцию по охране труда для стропальщика.</p> <p><b>Задание 2</b><br/>Составьте инструкцию по предупреждению и ликвидации ЧС на предприятии.</p> <p><b>Задание 3</b><br/>Проведите расследование несчастного случая.<br/> <i>06.08.2003 г. в доменном цехе произошёл несчастный случай со слесарем-ремонтником Сундуковым А.Ф., 1981 г. рождения, в цехе работает с 1999 г., при следующих обстоятельствах:</i><br/> <i>К хозяйственному проёму литейного двора доменной печи № 9 на автомашине КамАЗ был доставлен механизм прессования электропущики. Слесарь-ремонтник Красильников С.А. подавал команды водителю автомашины, двигавшейся задним ходом, для установки её в зону действия электромагнитного крана литейного двора. Сундуков А.Ф. должен был помочь Красильникову С.А. застопорить механизм прессования для подъёма его на литейный двор и находился с другой стороны автомашины. При очередном перемещении автомашины Сундуков А.Ф. оказался в опасной зоне и был прижат бортом автомашины к колонне литейного двора с причинением ушибов грудной клетки.</i><br/>         При расследовании укажите:<br/>         1. вид несчастного случая тяжесть несчастного случая;<br/>         2. состав комиссии для расследования данного несчастного случая;<br/>         3. сроки расследования;<br/>         4. причины происшедшего несчастного случая мероприятия по предупреждению подобных несчастных случаев в будущем.</p> |
| <p>ПК-3: Способен определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с</p> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3.1:                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Осуществляет мониторинг функционирования систем обеспечения и управления охраной окружающей среды, охраной труда, безопасностью в чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Практические задания:</b></p> <p><b>Задача №1</b><br/> Определите КЕО (%) если освещенность в данной точке помещения составляет 200лк, наружная освещенность -10000лк.</p> <p><b>Задача №2</b><br/> Определите суммарный уровень звукового давления в помещении, в котором установлены четыре работающих источника со следующими уровнями звукового давления:<br/> 1 источник – 67дБ<br/> 2 источник – 78дБ<br/> 3 источник – 65дБ<br/> 4 источник - 65дБ.</p> <p><b>Задача №3</b><br/> Определите КЕО (%) если количество лучей по графикам Данилюка следующие:<br/> По первому графику <math>n_1=11</math>; по второму <math>n_2=34</math>.</p> <p><b>Задача №4</b><br/> Определите ТНС-индекс на рабочем месте, используя следующие показания:<br/> - значение температуры влажного термометра психрометра -25°C<br/> - температура зачерненного шара - 34°C.</p> <p><b>Задача №5</b><br/> Определите скорость движения воздуха на рабочем месте, если начальное показание чашечного анемометра составляет 4050, а конечное – 4820, время измерения составило 100 с.</p> <p><b>Задача №6</b><br/> Пусть, число работающих в химической промышленности составляет 300 тыс. чел. Ежегодно на предприятиях химической промышленности в результате несчастных случаев погибает в среднем 150 чел. Определите величину индивидуального риска. Превышает ли расчетное</p> |

|                                                                                                                                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                       |                   |     |                         |    |                            |    |                                |     |                                        |    |                                                                                  |   |                                                                                        |    |                                                                                      |                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----|-------------------------|----|----------------------------|----|--------------------------------|-----|----------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                    |                       | значение величину приемлемого риска для развитых стран.<br><b>Комплексные задания:</b><br><br><b>Задание</b><br>1. По каждому фактору установить класс условий труда на рабочем месте по представленным данным:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                       |                   |     |                         |    |                            |    |                                |     |                                        |    |                                                                                  |   |                                                                                        |    |                                                                                      |                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                    |                       | <table><tr><td>Химическое вещество и его фактическая концентрация, мг/м<sup>3</sup></td><td>Кислота серная<br/>2,4</td></tr><tr><td>Энергозатраты, Вт</td><td>270</td></tr><tr><td>Температура воздуха, °С</td><td>18</td></tr><tr><td>Относительная влажность, %</td><td>40</td></tr><tr><td>Скорость движения воздуха, м/с</td><td>0,3</td></tr><tr><td>Шум (эквивалентный уровень звука), дБА</td><td>75</td></tr><tr><td>Вибрация локальная, эквивалентный<br/>корректированный уровень виброускорения, дБ</td><td>-</td></tr><tr><td>Вибрация общая, эквивалентный<br/>корректированный уровень виброускорения,<br/>дБ, ось Z</td><td>90</td></tr><tr><td>Освещенность, лк / разряд и подразряд<br/>зрительной работы (искусственное освещение)</td><td><u>100</u><br/>V6</td></tr><tr><td>Электрические поля промышленной частоты<br/>50 Гц Время, ч / Напряженность, кВ/м</td><td>8/5</td></tr><tr><td>Масса поднимаемого и перемещаемого груза<br/>вручную, кг (Подъем и перемещение тяжести<br/>постоянно в течение рабочего дня (смены)<br/>(мужчина) (более 2 раз в час)</td><td>7</td></tr><tr><td>Напряженность трудового процесса (Число<br/>производственных объектов одновременного</td><td>6</td></tr></table> | Химическое вещество и его фактическая концентрация, мг/м <sup>3</sup> | Кислота серная<br>2,4 | Энергозатраты, Вт | 270 | Температура воздуха, °С | 18 | Относительная влажность, % | 40 | Скорость движения воздуха, м/с | 0,3 | Шум (эквивалентный уровень звука), дБА | 75 | Вибрация локальная, эквивалентный<br>корректированный уровень виброускорения, дБ | - | Вибрация общая, эквивалентный<br>корректированный уровень виброускорения,<br>дБ, ось Z | 90 | Освещенность, лк / разряд и подразряд<br>зрительной работы (искусственное освещение) | <u>100</u><br>V6 | Электрические поля промышленной частоты<br>50 Гц Время, ч / Напряженность, кВ/м | 8/5 | Масса поднимаемого и перемещаемого груза<br>вручную, кг (Подъем и перемещение тяжести<br>постоянно в течение рабочего дня (смены)<br>(мужчина) (более 2 раз в час) | 7 | Напряженность трудового процесса (Число<br>производственных объектов одновременного | 6 |
| Химическое вещество и его фактическая концентрация, мг/м <sup>3</sup>                                                                                              | Кислота серная<br>2,4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                       |                   |     |                         |    |                            |    |                                |     |                                        |    |                                                                                  |   |                                                                                        |    |                                                                                      |                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                     |   |
| Энергозатраты, Вт                                                                                                                                                  | 270                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                       |                   |     |                         |    |                            |    |                                |     |                                        |    |                                                                                  |   |                                                                                        |    |                                                                                      |                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                     |   |
| Температура воздуха, °С                                                                                                                                            | 18                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                       |                   |     |                         |    |                            |    |                                |     |                                        |    |                                                                                  |   |                                                                                        |    |                                                                                      |                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                     |   |
| Относительная влажность, %                                                                                                                                         | 40                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                       |                   |     |                         |    |                            |    |                                |     |                                        |    |                                                                                  |   |                                                                                        |    |                                                                                      |                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                     |   |
| Скорость движения воздуха, м/с                                                                                                                                     | 0,3                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                       |                   |     |                         |    |                            |    |                                |     |                                        |    |                                                                                  |   |                                                                                        |    |                                                                                      |                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                     |   |
| Шум (эквивалентный уровень звука), дБА                                                                                                                             | 75                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                       |                   |     |                         |    |                            |    |                                |     |                                        |    |                                                                                  |   |                                                                                        |    |                                                                                      |                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                     |   |
| Вибрация локальная, эквивалентный<br>корректированный уровень виброускорения, дБ                                                                                   | -                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                       |                   |     |                         |    |                            |    |                                |     |                                        |    |                                                                                  |   |                                                                                        |    |                                                                                      |                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                     |   |
| Вибрация общая, эквивалентный<br>корректированный уровень виброускорения,<br>дБ, ось Z                                                                             | 90                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                       |                   |     |                         |    |                            |    |                                |     |                                        |    |                                                                                  |   |                                                                                        |    |                                                                                      |                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                     |   |
| Освещенность, лк / разряд и подразряд<br>зрительной работы (искусственное освещение)                                                                               | <u>100</u><br>V6      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                       |                   |     |                         |    |                            |    |                                |     |                                        |    |                                                                                  |   |                                                                                        |    |                                                                                      |                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                     |   |
| Электрические поля промышленной частоты<br>50 Гц Время, ч / Напряженность, кВ/м                                                                                    | 8/5                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                       |                   |     |                         |    |                            |    |                                |     |                                        |    |                                                                                  |   |                                                                                        |    |                                                                                      |                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                     |   |
| Масса поднимаемого и перемещаемого груза<br>вручную, кг (Подъем и перемещение тяжести<br>постоянно в течение рабочего дня (смены)<br>(мужчина) (более 2 раз в час) | 7                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                       |                   |     |                         |    |                            |    |                                |     |                                        |    |                                                                                  |   |                                                                                        |    |                                                                                      |                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                     |   |
| Напряженность трудового процесса (Число<br>производственных объектов одновременного                                                                                | 6                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                       |                   |     |                         |    |                            |    |                                |     |                                        |    |                                                                                  |   |                                                                                        |    |                                                                                      |                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                     |   |

|         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         |                                                                                                                                                                                                                  | наблюдения, ед)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|         |                                                                                                                                                                                                                  | Установить общую оценку условий труда с учетом комплексного воздействия вредных и (или) опасных факторов, тяжести и напряженности труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ПК-3.2: | Проводит планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению требований нормативных актов в сфере охраны окружающей среды, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях | <p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация опасных и вредных производственных факторов.</li> <li>2. Мероприятия по защите работающих от действия опасных вредных производственных факторов.</li> <li>3. Обучение и инструктаж по охране труда.</li> <li>4. Микроклимат производственных помещений.</li> <li>5. Нормирование шума.</li> <li>6. Защита от шума.</li> <li>7. Нормирование вибрации.</li> <li>8. Защита от вибрации.</li> <li>9. Светотехнические величины.</li> <li>10. Искусственное освещение.</li> <li>11. Естественное освещение.</li> <li>12. Нормирование производственного освещения.</li> <li>13. Ионизирующие излучения.</li> <li>14. Защита от ионизирующих излучений.</li> <li>15. Электромагнитные поля.</li> <li>16. Электрические поля токов промышленной частоты.</li> <li>17. Обеспечения пожарной безопасности.</li> <li>18. Электробезопасность.</li> <li>19. Защита от поражения электрическим током. Защитное заземление.</li> <li>20. Защита от поражения электрическим током. Зануление.</li> </ol> <p><b>Практические задания:</b><br/><b>Задание 1</b></p> |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |    |    |      |    |    |      |    |                                    |     |     |     |    |    |    |    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|------|----|----|------|----|------------------------------------|-----|-----|-----|----|----|----|----|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>На сколько классов подразделяются условия труда?</p> <p>А.3<br/>Б.4<br/>В.2<br/>Г.1</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Итоговый класс (подкласс) условий труда на рабочем месте устанавливают .....</p> <p>А. по наиболее высокому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и (или) опасных факторов</p> <p>Б. по самому низкому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и (или) опасных факторов.</p> <p>В. по процентному соотношению</p> <p>Г. по обеспеченности СИЗ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |    |    |      |    |    |      |    |                                    |     |     |     |    |    |    |    |
| ПК-3.3:                            | <p>Способен осуществлять контроль содержания в исправном состоянии систем и средств защиты окружающей среды, рабочих мест, систем и средств защиты при чрезвычайных ситуациях. Способен осуществлять контроль выполнения запланированных мероприятий по охране окружающей среды, охране труда, обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях на объекте</p> | <p><b>Комплексные задания:</b></p> <p><b>Задание №1</b></p> <p>Используя номограмму и таблицу, определите относительную влажность при следующих показаниях сухого и влажного термометров психрометра:</p> <p>Показания сухого термометра 26°C, влажного - 23°C.</p> <p><b>Задание №2</b></p> <p>Определите КЕО (%) в точке на расстоянии 2 м от 1-го окна аудитории, используя графики Данилюка, план и разрез помещения.</p> <p><b>Задание №3</b></p> <p>Постройте зависимости уровней виброскорости (дБ) от частоты (Гц) и определите, на каких частотах уровни виброскорости превышают нормативные значения для категории технологической вибрации 3а.</p> <table><tr><td>Частота, Гц</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>8</td><td>16</td><td>31,5</td><td>63</td></tr><tr><td>Фактический уровень виброскорости,</td><td>105</td><td>110</td><td>102</td><td>92</td><td>90</td><td>88</td><td>85</td></tr></table> | Частота, Гц | 1  | 2  | 4    | 8  | 16 | 31,5 | 63 | Фактический уровень виброскорости, | 105 | 110 | 102 | 92 | 90 | 88 | 85 |
| Частота, Гц                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           | 8  | 16 | 31,5 | 63 |    |      |    |                                    |     |     |     |    |    |    |    |
| Фактический уровень виброскорости, | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 102         | 92 | 90 | 88   | 85 |    |      |    |                                    |     |     |     |    |    |    |    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <div data-bbox="1099 226 2098 268"> <div>дБ</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div data-bbox="1099 268 2098 762"> <p><b>Задание №4</b><br/> Определите скорость движения воздуха на рабочем месте, используя термоанемометр (или чашечный анемометр), и установите соответствие фактического значения требуемым нормам.</p> <p><b>Задание №5</b><br/> Используя люксметр, определите освещенность на рабочем месте, создаваемую лампой накаливания, подвешенной на высоте 1 м от рабочей поверхности, и установите соответствие требуемым нормам для выполнения данного вида работ.</p> <p><b>Задание №6</b><br/> Используя психрометр определите влажность воздуха на рабочем месте и установите соответствие требуемым нормам для выполнения данного вида работ.</p> </div> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность труда» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.