МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

04.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Научная специальность
2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Информатики и информационной безопасности
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информатики и информационной безопасности
03.02.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ И.И. Баранкова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
04.02.2025 г. протокол № 3

Председатель _____ В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:
зав. кафедрой ИиИБ, д-р техн. наук _____ И. И. Баранкова

Рецензент:
начальник отдела информационной безопасности «КУБ» (АО) ,
_____ М.М. Близнецов

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Информатики и информационной безопасности

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ И.И. Баранкова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Информатики и информационной безопасности

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ И.И. Баранкова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Информатики и информационной безопасности

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ И.И. Баранкова

1 Цели практики

Целями педагогической практики являются формирование универсальных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической деятельности.

Педагогическая практика проводится в форме непрерывного сосредоточенного цикла в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

2 Задачи практики

Для достижения поставленной цели в курсе «Педагогическая практика» решаются задачи:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации образовательного процесса и методиках преподавания дисциплин по направлениям подготовки;
- выявление особенностей педагогической деятельности и педагогического процесса в высшей школе;
- изучение аспирантами организации и технологий педагогической деятельности и педагогического процесса;
- освоение методов, методик и технологий педагогической деятельности на отдельных этапах реализации педагогического процесса;
- овладение методами и навыками, структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации педагогических задач; - профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и формирование у них индивизуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков педагогического мастерства;
- приобретение навыков эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель»;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в высшей школе;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно -технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности;
- сбор аспирантами материалов, необходимых для решения педагогических задач научного исследования, проведения научных исследований и апробации полученных результатов, выполнения научно-квалификационной работы.

3 Место проведения практики

ФГБОУ ВО "МГТУ им Г.И. Носова"

Способ проведения практики: стационарная

Практика осуществляется непрерывно

4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	

5 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:
– контактная работа – 0 акад. часов:
– самостоятельная работа – 216 акад. часов;
– в форме практической подготовки – 216 акад. часов.

Форма аттестации – зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу
1.	Подготовительный этап	4	Оформление документов, инструктаж по технике безопасности
1.	Подготовительный этап	4	Изучение современных образовательных и информационных технологий, используемых в учебном процессе; методик подготовки, проведения и анализа учебных занятий
2.	Производственный этап	4	Проведение практических и лабораторных занятий со студентами, чтение лекций по тематике своей научно-исследовательской работы
2.	Производственный этап	4	Анализ посещенных и проведенных занятий
2.	Производственный этап	4	Посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры и другими студентами-магистрантами
2.	Производственный этап	4	Выполнение индивидуального задания, выданного руководителем практики от организации
2.	Производственный этап	4	Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики

6 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Представлены в приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Денисова, Е. А. Организация практики студентов : учебно-методическое пособие / Е. А. Денисова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 87 с. — ISBN 978-5-8259-1153-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139949 (дата обращения: 23.02.2024).

2. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2076010 (дата обращения: 10.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Иванов, А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414795 - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01986- 9.

2. Голицына, О. Л. Информационные системы : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-833-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1832410 (дата обращения: 10.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
LibreOffice	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральное государственное бюджетное	URL: http://www1.fips.ru/
Поисковая система Академия Google (Google	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/

Приложение 1

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Формируемые компетенции	**Оценочные средства**
УК-4: Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Пример индивидуального задания на практику:** 1.ознакомиться со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении, организацией и проведением учебных занятий; 2.ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из образовательных программ; 3.ознакомиться с правилами и методиками разработки учебных программ, предназначенных к реализации в выбранных аспирантом учреждениях различного уровня и профиля образовательной подготовки; 4.ознакомиться с программой и содержанием выбранного курса; 5.изучить лабораторного оборудования или программно-информационного обеспечения для ЭВМ; 6.подборать и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; 7. разработать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне; 8. приобрести практические навыки подготовки отдельных занятий, в рамках учебных программ с учетом характеристик контингента учащихся (студентов слушателей); 9.провести учебные занятия (полностью, либо отдельных частей, встроенных в занятие); 10. осуществить научно-методический анализ подготовленных и проведенных аспирантом занятий; 11.участвовать в разработке новых учебно-методических пособий, лабораторных стендов, программного обеспечения или выполнить иные виды работ по заданию кафедры. ***Планируемые результаты практики:*** - план-конспект лекций и практических занятий по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников; - разработанные самостоятельно тесты или практические задания (не менее 7-10); - отобранные публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.). ***Контрольные вопросы:*** 1. Дайте характеристику структуре

	образовательного процесса в ФГБОУ ВПО «МГТУ». 2. Что такое «ФГОС» и для чего он предназначен? 3. Дайте характеристику методик разработки учебных программ, предназначенных к реализации в ФГБОУ ВПО «МГТУ». 4. Дайте характеристику программы и содержания выбранного курса. 5. Дайте характеристику изученного лабораторного оборудования или программно-информационного обеспечения для ЭВМ. 6. Представьте основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями занятий. 7. Каким образом осуществляется разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне? 8. Расскажите о проведении вами учебных занятий. 9. Принимали ли вы участие в разработке новых учебно-методических пособий, лабораторных стендов, программного обеспечения? 10. Каковы, на ваш взгляд, основные сложности работы со студентами и как Вы их преодолели?