



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
Ю.В. Сомова

03.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ В ПИЩЕВОЙ ОТРАСЛИ

Направление подготовки (специальность)
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль/специализация) программы
Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и
кондитерских изделий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Химии
Курс	2

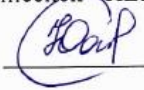
Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1041)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химии
15.01.2025, протокол № 4

Зав. кафедрой  Н.Л. Медяник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
03.02.2025 г. протокол № 3

Председатель  Ю.В. Сомова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Химии, канд. экон. наук  Ю.А. Карелина

Рецензент:

зав. кафедрой ТСиСА, д-р тех. наук  И.Ю. Мезин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для принятия управленческих решений на основе системного подхода к потоковым процессам в производстве.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы логистики в пищевой отрасли входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Организация технологического процесса производства кулинарной и кондитерской продукции

Введение в направление

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы логистики в пищевой отрасли» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики
ОПК-5.1	Использует основы знаний в области макро- и микроэкономики
ОПК-5.2	Осуществляет связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации готовой продукции для организации работ по применению передовых технологий в производстве продуктов питания из растительного сырья
ОПК-5.3	Проводит оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции
ОПК-5.4	Использует знания для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 90,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Основные понятия. Классификация потоков	2	2			15,8	- самостоятельное изучение учебной литературы; - конспектирование	Конспекты	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4
1.2 Основные методологические принципы логистики					26	- самостоятельное изучение учебной литературы; - конспектирование; - выполнение практической работы	Конспект по предлагаемой литературе. Защита практической работы	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4
1.3 Моделирование логистических систем					22,9	- самостоятельное изучение учебной литературы; - конспектирование; - выполнение практической работы	Конспект по предлагаемой литературе. Защита практической работы	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4

1.4 Системы логистической организации производственных процессов				2	6	- самостоятельное изучение учебной литературы; - конспектирование; - выполнение практической работы; - подготовка реферата	Конспект по предлагаемой литературе. Защита практической работы. Рефераты. Коллоквиум	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4
1.5 Анализ и управление пищевым производством				2	20	- выполнение индивидуальной работы	Защита индивидуальной работы	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4
Итого по разделу		2		4	90,7			
Итого за семестр		2		4	90,7		экзамен	
Итого по дисциплине		2		4	90,7		экзамен	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы логистики в производстве» применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме лекций-беседы или диалога с аудиторией, лекций с применением элементов «мозговой атаки», лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемного изложения. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Такая лекция представляет собой занятие, предполагающее инициированное преподавателем привлечение аудитории к решению крупной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений.

В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще не известного для себя знания, а это позволяет создать у студентов иллюзию «открытия» уже известного в науке. Проблемная лекция строится таким образом, что познания студента приближаются к поисковой, исследовательской деятельности, в которой участвуют мышление студента и его личностное отношение к усваиваемому материалу.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических занятий, на которых выполняются групповые или индивидуальные задания по пройденной теме. При проведении практических занятий используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путём выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Самостоятельная работа студентов является одним из наиболее эффективных средств развития потребности к будущему самообразованию. Она включает в себя самые разнообразные формы учебной деятельности: подготовку к лекциям, изучение основного и дополнительного материала по учебникам и пособиям, работу на компьютере, чтение и проработку оригинальной литературы в библиотеке, написание рефератов, выполнение практических и индивидуальных работ, подготовку к коллоквиуму и зачёту.

В дополнение к основному курсу «Основы логистики в производстве» обучающийся может пройти в дистанционной форме на «Национальной платформе открытого образования» онлайн-курсы: «Теория решения изобретательских задач», «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)», «История и методология науки» и «Философия и методология науки», – которые расширят его представления об изучаемых в основном курсе вопросах.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Степанов, В.И. Логистика производства : учеб. пособие. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 200 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004973-1. –

Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002729> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Аникин, Б.А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.А. Волочиенко, Р.В. Серышев ; ответственный редактор Б.А. Аникин. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 454 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3928-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425166> (дата обращения: 14.02.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Сковронек, Ч. Логистика на предприятии : [учебно-методическое пособие : пер. с пол.] / Ч. Сковронек, З. Сариуш-Вольский. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 396 с. : ил. – Текст : непосредственный.

2. Логистика: учебник / под ред. Б.А. Аникина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 320 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009814-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032772> (дата обращения: 14.02.2024).

3. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К, 2017. – 420 с. – ISBN 978-5-394-02059-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/414962> (дата обращения: 14.02.2022).

4. Основы логистики : [теория и практика] : [учебник] / под ред. В.В. Щербакова. – М. ; СПб. : Питер, 2009. – 426 с. : ил., граф., схемы, табл. – (Учебник для вузов). – Текст : непосредственный.

5. Кузьбожев, Э.Н. Логистика : учебник / Э.Н. Кузьбожев, С.А. Тиньков. – М. : Кнорус : Книжная индустрия, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.

6. Франюк, Р.А. Логистика : учебное пособие / Р.А. Франюк ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1364.pdf&show=dcatalogues/1/1123817/1364.pdf&view=true> (дата обращения: 14.02.2024). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD-ROM.

7. Франюк, Р.А. Логистика в схемах, таблицах, дефинициях : учебное пособие / Р.А. Франюк ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1365.pdf&show=dcatalogues/1/1123818/1365.pdf&view=true> (дата обращения: 14.02.2024). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD-ROM.

8. Логистика : учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 403 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01578-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548632> (дата обращения: 14.02.2024).

9. Хабаров, В.И. Основы логистики : учеб. пособие / В.И. Хабаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – (Университетская серия). – ISBN 978-5-4257-0088-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/451142> (дата обращения: 14.02.2024).

10. Егоров, Ю.Н. Логистика : учебное пособие / Ю.Н. Егоров. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 256 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010967-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/551359> (дата обращения: 14.02.2024).

11. Каменева, Н.Г. Логистика : учеб. пособие / под ред. Н.Г. Каменевой. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2013. – 202 с. – ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М). – Текст : электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/405358> (дата обращения: 14.02.2024).

12. Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К, 2018. – 356 с. – ISBN 978-5-394-00571-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/414947> (дата обращения: 14.02.2024).

13. Александров, О.А. Логистика : учебное пособие / О.А. Александров. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 217 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010001-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/465497> (дата обращения: 14.02.2024).

14. Григорьев, М.Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 472 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02569-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451899> (дата обращения: 14.02.2024).

15. Франюк, Р.А. Логистика. Практикум : учебное пособие / Р.А. Франюк, Т.А. Ахмеджанова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2496.pdf&show=dcatalogues/1/1130265/2496.pdf&view=true> (дата обращения: 14.02.2024). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD-ROM.

16. Логистика : практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 139 с. – ISBN 978-5-9558-0545-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036533> (дата обращения: 14.02.2024).

17. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. – Москва : Дашков и К, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-394-02363-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/514712> (дата обращения: 14.02.2024).

18. Туровец, О.Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. – 3-е изд. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004331-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/472411> (дата обращения: 14.02.2024).

19. Организация и планирование производства : учебное пособие / [А.Н. Ильченко, И.Д. Кузнецова, Т.Н. Беляева и др.] ; под ред. А.Н. Ильченко, И.Д. Кузнецовой. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 207 с. : ил., схемы, табл. – (Высшее проф. образование : Экономика и управление). – Текст : непосредственный.

20. Рязанова, В.А. Организация и планирование производства : учебное пособие / В.А. Рязанова, Э.Ю. Люшина ; под ред. М.Ф. Балакина. – М. : Академия, 2010. – 272 с. : ил., граф., схемы, табл. – (Высшее проф. образование : Радиоэлектроника). – Текст : непосредственный.

21. Фатхутдинов, Р.А. Организация производства : учебник / Р.А. Фатхутдинов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 544 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-002832-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043130> (дата обращения: 14.02.2024).

22. Иванов, И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях : учебник / И.Н. Иванов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003118-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039264> (дата обращения: 14.02.2024).

23. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н.Н. Лычкиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 249 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00764-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450445> (дата обращения: 14.02.2024).

24. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов /

И.Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И.Н. Иванова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7600-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466243> (дата обращения: 14.02.2024).

25. Пимонова, Т.К. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т.К. Пимонова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 77 с. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3505.pdf&show=dcatalogues/1/1514315/3505.pdf&view=true> (дата обращения: 14.02.2022). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Имеется печатный аналог.

26. Вопросы управления. – ISSN 2304-3369. – Текст : непосредственный.

27. Автоматизированные технологии и производства. – ISSN 2306-3173. – Текст : непосредственный.

28. Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. – ISSN 2306-8493. – Текст : непосредственный.

29. Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. – ISSN 1995-2732. – Текст : непосредственный.

в) Методические указания:

1. Технологическое оборудование упаковочного производства : практикум / Е.В. Тарасюк, А.П. Пономарев, О.А. Мишурина, Э.Р. Муллина ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3535.pdf&show=dcatalogues/1/1514975/3535.pdf&view=true> (дата обращения: 14.02.2024). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Бурындин, В.Г. Основы материальных расчетов и выбора оборудования для переработки пластических масс экструзией : методические указания к практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию / В.Г. Бурындин, Ю.И. Литвинец, А.Р. Адаев ; МГТУ. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – 52 с. – Текст : непосредственный.

3. Бурындин, В.Г. Основы материальных расчетов и выбора оборудования для переработки пластических масс литьем под давлением : методические указания к практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию / В.Г. Бурындин, Ю.И. Литвинец, А.Р. Адаев ; МГТУ. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2012. – 48 с. – Текст : непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный концорциум» (НИ НЭИКОН)	https://arch.neicon.ru/xmlui/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: наглядные материалы (таблицы, схемы, плакаты).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Основы логистика в пищевой отрасли» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде семинара, а также в виде выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала.

Тема 1 Концепция логистики. Сущность и свойства логистической системы

Вариант 1

- 1 Дайте определение понятию «Логистика».
- 2 Основные принципы эффективного использования логистики.
- 3 Факторы и тенденции развития логистики.

Вариант 2

- 1 Перечислите этапы развития логистики.
- 2 Определите функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и стратегическим планированием.
- 3 Сделайте факторный анализ развития логистики.

Тема 2 Материальные потоки и логистические операции.

Вариант 1

- 1 Виды материальных потоков и их классификация.
- 2 Сущность и характеристика финансового потока.
- 3 Классический подход к организации материального потока.

Вариант 2

- 1 Системный подход к организации материального потока.
- 2 Виды логистических активностей.
- 3 Логистические операции, и их классификация.

Тема 3 Закупочная логистика

Вариант 1

- 1 Цели, задачи и функции логистического управления закупками.
- 2 Служба закупок на предприятии.
- 3 Правовые основы закупок.

Вариант 2

- 1 Задача «сделать или купить» в закупочной логистике.
- 2 Выбор поставщика в процессе закупок.
- 3 Нормирование и контроль состояния запасов.

Тема 6 Транспортная логистика

Вариант 1

- 1 Сущность и задачи транспортной логистики.
- 2 Выбор виды транспортного средства.
- 3 Составление маршрутов движения транспорта.

Вариант 2

- 1 Транспортные услуги в логистике.
- 2 Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров. Система доставки и распределения.
- 3 Построение логистической модели транспортного обслуживания.

Тема 7 Информационная и сервисная логистика

Вариант 1

- 1 Цели, задачи и функции логистического управления закупками.

2 Служба закупок на предприятии.

3 Правовые основы закупок.

Вариант 2

1 Информационные потоки в логистике.

2 Информационные системы в логистике: понятие, сущность, виды и классификация. Принципы построения информационных систем в логистике.

3 Управление информационной системой с помощью логистики.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при наличии ошибок в

чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине «Логистика на предприятии питания»

1 Логистика на уровне международных экономических отношений.

2 Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия питания.

3 Управление в логистических системах.

4 Развитие и размещение складского хозяйства предприятия питания.

5 Организация складирования на основе логистики.

6 Организация информационных потоков в торговой организации на основе логистики.

7 Системы поставок «точно в срок» в логистическом процессе на предприятии питания.

8 Транспортные задачи логистики на предприятии питания

Рекомендации по проведению дискуссии:

1 Известная американская компания, работающая на рынке фаст-фуда столкнулась с обострением конкуренции со стороны других компаний работающих на этом рынке. Дело в том что цены на аналогичную продукцию на этих предприятиях питания была более низкой при том же качестве. При детальном рассмотрении ситуации операционные издержки у этих компаний были на 30 процентов ниже, чем у этой компании. Это неблагоприятная ситуация сложилась в результате использования режима работы «точно в срок».

Примите управленческое решение по выходу их сложившейся ситуации. Подумайте, как Вы, если бы были руководителем данной организации, вышли из данной неблагоприятной

ситуации. Какие решения должны быть приняты в данной ситуации? Какое решение (инертное, импульсивное, рискованное, осторожное, рациональное, основанное на суждении или интуитивное) Вы примите?

Проанализируйте данную неблагоприятную ситуацию с точки зрения логистического процесса.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвовал в проведении круглого стола, либо в роли активного участника, либо в роли оппонента;
- оценка «не зачтено» ставится студенту в случае отказа от участия в работе круглого стола.

Темы докладов (презентаций)

по дисциплине «Логистика на предприятии питания»

- 1 Современный рынок и логистика.
- 2 Предпосылки становления и развития логистики в России.
- 3 Логистика в системе современных экономических наук.
- 4 Логистика и конкурентоспособность предприятия питания.
- 5 Логистическая модель рынка.
- 6 Логистическая концепция фирмы.
- 7 Логистическая инфраструктура.
- 8 Оптимизация логистических каналов.
- 9 Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия питания.
- 10 Логистика хозяйственных связей предприятия питания.
- 11 Специфика логистики коммерческих предприятий питания.
- 12 Логистика в отечественной экономической литературе.
- 13 Сущность логистического подхода.
- 14 Современная концепция логистического управления.
- 15 Логистические издержки.
- 16 Логистика производственного предприятия питания.
- 17 Логистика транспортного предприятия.
- 18 Логистика розничного предприятия питания.
- 19 Логистические решения в складировании.
- 20 Информационные системы в логистике.
- 21 Управление товародвижением на основе логистики.
- 22 Логистическая модель предприятия питания.
- 23 Эффективность создания и функционирования логистических систем.
- 24 Административные мероприятия, необходимые для организации процесса логистики предприятия питания.
- 25 Особенности разработки логистического процесса в корпоративные и индивидуалистические предприятия питания.
- 26 Условия неопределенности и риска. Проблемы разработки и выбора логистических решений в условиях неопределенности и риска..
- 27 Модели, методология и организация логистического процесса.
- 28 Ценность, необходимость и ограниченность использования моделирования при принятии логистических решений на предприятии питания.
- 29 Характеристика этапов процесса моделирования.
- 30 Проблемы использования моделирования в логистике предприятия питания.
- 31 Формы и методы сбытовой деятельности
- 32 Формы организации сбытовой деятельности на предприятиях питания
- 33 Роль материально-технического снабжения в деятельности предприятия питания. Организация закупки сырья и оборудования
- 34 Роль лизинга в материально-техническом снабжении современных предприятий питания. Сущность и виды лизинга
- 35 Роль посредников в сбытовой деятельности. Формы посредничества

- 36 Посреднические функции оптовых торговцев. Виды оптовых посредников
- 37 Роль ярмарок, аукционов и товарных бирж в оптовой торговле
- 38 Организация коммерческой деятельности по розничной продаже продукции предприятий питания.
- 39 Особенности услуг и их влияние на организацию сбыта продукции сервисных отраслей

Краткие рекомендации к выполнению

Прежде чем писать доклад на выбранную тему, студент согласовывает ее с преподавателем, составляет план доклада. Затем изучает закрепленную за ним тему по учебным пособиям, другим литературным источникам, конспектам лекций.

Вопросы к экзамену:

- 1 Содержание понятия логистики.
- 2 Цель и основные задачи управления логистикой.
- 3 Функциональные области, входящие в логистическую структуру.
- 4 Этапы развития логистики.
- 5 Этапы реализации стратегии в области коммерческой логистики.
- 6 Достоинства и недостатки основных методов закупок.
- 7 Логистические операции в управлении закупками.
- 8 Классификация складов в логистике.
- 9 Основные показатели работы склада.
- 10 История возникновения.
- 11 Место логистики среди экономических наук.
- 12 Логистический подход.
- 13 Типология логистики.
- 14 Определение потребности в запасах.
- 15 Определение источников поставки товаров.
- 16 Организация переговоров.
- 17 Стратегия ведения переговоров.
- 18 Власть в переговорах.
- 19 Процесс переговоров о канале распределения.
- 20 Стадии ведения переговоров.
- 21 Проведение переговоров.
- 22 Объем запасов.
- 23 Подходы к пополнению запасов.
- 24 Подход «точно в срок».
- 25 Определение потребности в товаре.
- 26 Определение источников поставки товаров.
- 27 Организация подходов к пополнению запасов
- 28 Определение точки возобновления заказа
- 29 Понятие, цели и задачи логистического сервиса.
- 30 Понятие и механизм определения оптимального уровня сервиса.
- 31 Регулирующие параметры систем запасов.
- 32 Системы управления запасами.
- 33 Обстоятельства, влияющие на выбор системы управления запасами.
- 34 Системы контроля за состоянием запасов.
- 35 Достоинства и недостатки транспортных систем.
- 36 Виды маршрутов движения автотранспорта.
- 37 Основные способы оценки обслуживания потребителей.
- 38 Интегрированная логистика.
- 39 Анализ суммарных затрат.
- 40 Анализ чувствительности затрат на обслуживание.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-5 Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики		
ОПК-5.1:	Использует основы знаний в области макро- и микроэкономики	Вопросы к экзамену: 1 Содержание понятия логистики. 2 Цель и основные задачи управления логистикой. 3 Функциональные области, входящие в логистическую структуру. 4 Этапы развития логистики. 5 Этапы реализации стратегии в области коммерческой логистики. 6 Достоинства и недостатки основных методов закупок. 7 Логистические операции в управлении закупками. 8 Классификация складов в логистике. 9 Основные показатели работы склада. 10 История возникновения. 11 Место логистики среди экономических наук. 12 Логистический подход. 13 Типология логистики. 14 Определение потребности в запасах. 15 Определение источников поставки товаров. 16 Организация переговоров. 17 Стратегия ведения переговоров. 18 Власть в переговорах. 19 Процесс переговоров о канале распределения. 20 Стадии ведения переговоров. 21 Проведение переговоров. 22 Объем запасов. 23 Подходы к пополнению запасов. 24 Подход «точно в срок». 25 Определение потребности в товаре. 26 Определение источников поставки товаров. 27 Организация подходов к пополнению запасов 28 Определение точки возобновления заказа 29 Понятие, цели и задачи логистического сервиса. 30 Понятие и механизм определения оптимального уровня сервиса. 31 Регулирующие параметры систем запасов. 32 Системы управления запасами. 33 Обстоятельства, влияющие на выбор системы

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		управления запасами. 34 Системы контроля за состоянием запасов. 35 Достоинства и недостатки транспортных систем. 36 Виды маршрутов движения автотранспорта. 37 Основные способы оценки обслуживания потребителей. 38 Интегрированная логистика. 39 Анализ суммарных затрат. 40 Анализ чувствительности затрат на обслуживание.
ОПК-5.2: технологический в производстве продуктов питания из растительного сырья	Осуществляет связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации готовой продукции для организации работ по применению передовых	Задача 1: Стоимость подачи одного заказа составляет 500 руб., годовая потребность в комплектующем изделии 3500 шт. Цена единицы комплектующего изделия – 620 руб. Стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа, если число рабочих дней в году составляет 232, время поставки 6 дней, время возможной задержки 4 дня. Построить график движения запасов в течение одного цикла при условии, что задержек в поставке не было.
ОПК-5.3	Проводит оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Задание 1 Предприятию для обеспечения производства продукции необходимо иметь в запасе 1000 т песка. Для хранения песка необходим склад. Имеются следующие данные о работе склада: величина допустимой нагрузки на 1 м² пола составляет 2 т/м². Коэффициент неравномерности поступления песка на склад равен 1,5. Песок находится на приемочной площадке 2 дня. На складе работают 4 человека. Ширина транспортного средства 3 м, ширина зазоров равна 50 см. Задание: Способом определения нагрузки на 1 м² рассчитать общую площадь склада.
ОПК-5.4:	Использует знания для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства	Задача 1: стоимость подачи одного заказа составляет 600 руб., годовая потребность в комплектующем изделии 5000 шт. Цена единицы комплектующего изделия – 400 руб. Стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 10% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа, если число рабочих дней в году составляет 230, время поставки 8 дней, время

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		возможной задержки 4 дня. Построить график движения запасов в течение одного цикла при условии, что задержек в поставке не было. Количество баллов: 15

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Логистика распределения» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.