МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.

Носова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В МАШИНОСТРОЕНИИ

Направление подготовки (специальность) 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль/специализация) программы Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения очная

Институт/ факультет Институт металлургии, машиностроения и материалообработки

Кафедра Проектирования и эксплуатации металлургических машин и

оборудования

2

Курс

Семестр 3

Магнитогорск 2025 год Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
27.01.2025 г, протокол № 3

Зав. кафедрой
А.Г. Корчунов
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ
04.02.2025 г. протокол № 4

Председатель
Рабочая программа составлена:
зав. кафедрой ПиЭММиО, докт. техн. наук
А.Г. Корчунов

Рецензент:

гл. механик ООО "НПЦ "Гальва", канд. техн. нау

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации					
	Протокол от	№ А.Г. Корчунов			
	трена, обсуждена и одобрена для реализ кафедры Проектирования и эксплуатаг				
	Протокол от	№ А.Г. Корчунов			
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации					
		ции			
учебном году на заседании по рабочая программа пересмо	кафедры Проектирования и эксплуатац	ции № А.Г. Корчунов зации в 2029 - 2030			

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины "Искусственный интеллект в машиностроении" является овладение студентами основами применения искусственного интеллекта в машиностроении

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Искусственный интеллект в машиностроении входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математика

Информатика

Введение в направление

Физика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Основы проектирования

Основы научных исследований

Инженерный дизайн

Проектная деятельность

Технологии AR/VR в проектировании промышленного оборудования

Современные системы инженерного анализа

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Искусственный интеллект в машиностроении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции					
	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.1	Решает стандартные профессиональные задачи с применением общеинженерных знаний					
ОПК-1.2	Применяет методы моделирования и математического анализа для решения задач в профессиональной деятельности					
ОПК-2 Способен п	рименять основные методы, способы и средства получения,					
хранения, перерабо	отки информации при решении задач профессиональной					
деятельности;						
ОПК-2.1	Применяет основные методы, способы и средства получения,					
	хранения, переработки информации при решении задач					
	профессиональной деятельности					
ОПК-4 Способен п	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных					
технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;						
ОПК-4.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с					
	использованием информационных технологий					
ОПК-4.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по					
	критериям; строит типичные модели решения предметных задач по					
	изученным образцам					
ОПК-4.3	Использует современные информационные технологии для решения					
	задач профессиональной деятельности					

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 73 акад. часов:
- аудиторная 72 акад. часов;
- внеаудиторная -1 акад. часов;
- самостоятельная работа 35 акад. часов;
- в форме практической подготовки 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины 1. Введение в искусственный	Семестр	конт	Аудиторн гактная р акад. ча лаб. зан.	абота	Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
интеллект	1							
1.1 Понятие об искусственном интеллекте. Введение в системы искусственного интеллекта. История искусственного интеллекта в России и мире.		4			1			ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2
1.2 Направления развития искусственного интеллекта. Современные приложения искусственного интеллекта. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах.	3	6		6	2			ОПК-1.2, ОПК-4.2
Итого по разделу		10		6	3			
2. Интеллектуальные систем	Ы							
2.1 Интеллектуальные системы в промышленности. Инжиниринг интеллектуальных систем		6	6	8	2			ОПК-2.1, ОПК-4.3, ОПК-1.2, ОПК-4.1
2.2 Методы интеллектуального проектирования	3	2	20		6,1			ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу	8	26	8	8,1				
3. Интеллектуальные системы								

проектирования в машиностроении							
3.1 Интеллектуальные системы в САПР. Принятие решений в интеллектуальных системах	3		10	4	20		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу			10	4	23,9		
Итого за семестр		18	36	18	31,1	зачёт	
Итого по дисциплине		18	36	18	35	зачет	

5 Образовательные технологии

Для усвоения студентами знаний по дисциплине «Искусственный интеллект в машиностроении» применяются традиционная технология обучения, включающая в себя объяснения преподавателя на лекциях, самостоятельную работу с учебной и справочной литературой по дисциплине, работу на лабораторных и практических занятиях.

В ходе изложения лекционного материала используются презентации, плакаты по теме занятий, наглядные пособия. На занятиях студенты выполняют задания на изучение в рамках программы курса; заполняют вслед за преподавателем схемы, таблицы по изучаемой тематике; приводят собственные примеры, очевидно подтверждающие излагаемый материал.

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины « Искусственный интеллект в машиностроении» используются специализированные интерактивные технологии:

- Лекция «обратной связи» лекция-беседа, лекция-дискуссия.
- Семинар-дискуссия коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки к лабораторным и практическим занятиям и итоговой аттестации

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) Основная литература:

- 1.Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов / Воронов Михаил Владимирович, Пименов Виктор Игоревич, Небаев Игорь Алексеевич; М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2023. 268 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/532212 (дата обращения: 29.04.2025). URL: https://urait.ru/bcode/532212 URL: https://
- 2. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для вузов / Бессмертный Игорь Александрович, Нугуманова Алия Багдатовна, Платонов Алексей Владимирович; И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. Москва: Юрайт, 2023. 243 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/511999 (дата обращения: 29.04.2025). URL: https://urait.ru/bcode/511999 URL: https://urait.ru/bcode/511999. ISBN 978-5-534-01042-8

б) Дополнительная литература:

1. Загорулько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07198-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode

2. Системы искусственного интеллекта: учебное пособие для вузов / Бессмертный Игорь Александрович; И. А. Бессмертный. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2023. - 157 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/512657 (дата обращения: 29.04.2025). - URL: https://urait.ru/bcode/512657. - URL: https://urait.ru/bcode/512657.

в) Методические указания:

- 1. Гаврилова, И. В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / И. В. Гаврилова, О. Е. Масленникова, А. М. Агдавлетова; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2015. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Загл. с титул. экрана. URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/ToView/20448?idb=db0109 (дата обращения: 20.02.2025). Макрообъект. Текст: электронный. Режим доступа: для авторизованных пользователей. Сведения доступны также на CD-ROM.
- 2. Ильина, Е. А. Интеллектуальные системы: учебное пособие / Е. А. Ильина, А. Ю. Миков, С. И. Файнштейн; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Загл. с титул. экрана. URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1935 (дата обращения: 25.04.2025). Макрообъект. Текст: электронный. Сведения доступны также на CD-ROM

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
STATISTICA B.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
Anaconda Python	свободно распространяемое ПО	бессрочно
AnyLogic University	Д-895-14 от 14.07.2014	бессрочно
Autodesk AutoCad 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/sitein dex
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M P0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Аудитории для проведения лекционных занятий:

- ауд. 1-407 (пр-кт Ленина 38);
- ауд. 1-404 (пр-кт Ленина 38).

Аудитории для проведения практических занятий и лабораторных работ:

- ауд. 1-402 (пр-кт Ленина 38);
- ауд. 1-407а (пр-кт Ленина 38);

Аудитории для самостоятельной работы:

- ауд. 1-407а (пр-кт Ленина 38).

Аудитории для промежуточной аттестации работы:

- ауд. 1-402 (пр-кт Ленина 38);
- ауд. 1-407а (пр-кт Ленина 38);
- ауд. 1-404 (пр-кт Ленина 38).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в интернет и с доступом в электронную информационную-образовательную среду университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по темам разделов читаемой дисциплины «Искусственный интеллект в машиностроении» заключается в освоении соответствующих разделов основной литературы.

Подготовка к лабораторным и практическим занятиям заключается в изучении теоретических разделов источников литературы, оформлении отчетов по выполненным работам и к подготовке их к защите.

Для подготовки к зачету необходима самостоятельная проработка следующих тем:

- 1. Цель проведения научных и технических разработок в области искусственного интеллекта.
- 2. Основные направления развития искусственного интеллекта.
- 3. Проблематика задач искусственного интеллекта
- 4. Инженерия знаний. Понятие об экспертной системе
- 5. Интеллектуальные экспертные системы.
- 6. Машинное обучение как инструмент автоматического поиска закономерностей
- 7. Повышение интеллектуальности подсистем проектирования в машиностроении
- 8. Методы интеллектуализации САПР
- 9. Архитектура интеллектуальных САПР
- 10. Информационное обеспечение интеллектуальных САПР
- 11. Прикладные интеллектуальные системы
- 12. Нейронные сети. Обучение нейронной сети. Нечеткая логика.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета по вопросам из следующего списка

- 1. Понятие искусственного интеллекта.
- 2. Ключевые термины искусственного интеллекта
- 3. Цель проведения научных и технических разработок в области искусственного интеллекта.
- 4. Основные направления развития искусственного интеллекта.
- 5. Области применения систем искусственного интеллекта.
- 6. Проблематика задач искусственного интеллекта
- 7. Представление знаний. Данные и знания. Типы данных.
- 8. Инженерия знаний. Понятие об экспертной системе
- 9. Интеллектуальные экспертные системы.
- 10. Машинное обучение как инструмент автоматического поиска закономерностей
- 11. Основы анализа числовых данных
- 12. Основные принципы создания САПР
- 13. Повышение интеллектуальности подсистем проектирования
- 14. Требования к математическим моделям объектов проектирования
- 15. Методы интеллектуализации САПР
- 16. Архитектура интеллектуальных САПР
- 17. Информационное обеспечение интеллектуальных САПР
- 18. Прикладные интеллектуальные системы
- 19. Нейронные сети. Обучение нейронной сети
- 20. Нечеткая логика

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
	бен применять естественнонаучные и обл ого анализа и моделирования в професси	•		
ОПК 1.1	Решает стандартные профессиональные задачи с применением общеинженерных знаний	Инженерия знаний. Представление знаний. Данные и знания. Типы данных. Понятие об экспертной системе. Интеллектуальные экспертные системы.		

ОПК 1.2	Применяет методы моделирования и	Требования к математическим моделям							
	математического анализа для решения	объектов проектирования. Нейронные							
	задач в профессиональной деятельности	сети. Обучение нейронной сети							
ОПК-2: Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения,									
	информации при решении задач професси								
ОПК-2.1	Применяет основные методы, способы и	Области применения систем							
	средства получения, хранения,	искусственного интеллекта.							
	переработки информации при решении	Основы анализа числовых данных							
	задач профессиональной деятельности								
	обен понимать принципы работы совреме								
использовать	их для решения задач профессиональной								
		Понятие искусственного интеллекта.							
		Ключевые термины искусственного							
	Осуществляет поиск, анализ и синтез	интеллекта							
ОПК-4.1	информации с использованием	Цель проведения научных и технических							
	информационных технологий	разработок в области искусственного							
		интеллекта							
0.7774.4.0									
ОПК4.2	Применяет технологии обработки	Машинное обучение как инструмент							
	данных, выбора данных по критериям;	автоматического поиска							
	строит типичные модели решения	закономерностей							
	предметных задач по изученным	Нечеткая логика							
	образцам								
		O							
		Основные принципы создания САПР							
	Использует современные	Методы интеллектуализации САПР							
OHK 4.2	информационные технологии для	Архитектура интеллектуальных САПР							
ОПК-4.3	решения задач профессиональной	Информационное обеспечение							
	деятельности	интеллектуальных САПР							

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Искусственный интеллект» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- на оценку «зачтено» обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«не зачтено»** обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач