МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИФРОВЫЕ ДВОЙНИКИ В МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Направление подготовки (специальность)
15.03.01 Машиностроение

Направленность (профиль/специализация) программы
Машины и технологии обработки металлов давлением

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материалообработки
Кафедра	Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 727)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
21.01.2025, протокол № 4

Зав. кафедрой _____ С.И. Платов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ
04.02.2025 г. протокол № 4

Председатель _____ А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:
ст. преподаватель кафедры МиТОДиМ, канд. техн. наук

_____ О.Р. Латыпов

Рецензент:
доцент Механики, канд. техн. наук _____ М.В. Харченко

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ С.И. Платов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ С.И. Платов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ С.И. Платов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ С.И. Платов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

ознакомление с концепцией цифровых двойников, применительно к машиностроительному производству

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Цифровые двойники в машиностроительном производстве входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Химия

Информатика

Физика

Начертательная геометрия и компьютерная графика

Прикладная механика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Цифровые двойники в машиностроительном производстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-14 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	
ОПК-14.1	Применяет основные алгоритмы к решению прикладных программ
ОПК-14.2	Использует системы программирования для разработки компьютерных программ
ОПК-14.3	Разрабатывает компьютерные программы, пригодные для практического применения

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 43,5 акад. часов:

– аудиторная – 42 акад. часов;

– внеаудиторная – 1,5 акад. часов;

– самостоятельная работа – 64,5 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Концепция цифровых двойников	6	4	7		13,1	Самостоятельное изучение учебной и справочной литературы по рассматриваемой теме	Наличие конспектов лекций, практических работ	ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3
1.2 Физические и физико-химические процессы в материалах		6	7		10	Самостоятельное изучение учебной и справочной литературы по рассматриваемой теме	Наличие конспектов лекций, практических работ	ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3
1.3 Физико-математические и эмпирические модели		6			13	Самостоятельное изучение учебной и справочной литературы по рассматриваемой теме	Наличие конспектов лекций, практических работ	ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3
1.4 Элементы цифровых двойников		6			16	Самостоятельное изучение учебной и справочной литературы по рассматриваемой теме	Наличие конспектов лекций, практических работ	ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3
1.5 Разработка и применение цифровых двойников		6			12,4	Самостоятельное изучение учебной и справочной литературы по рассматриваемо	Наличие конспектов лекций, практических работ	ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3

						й теме		
1.6 Зачет	6							ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3
Итого по разделу		28	14		64,5			
Итого за семестр		28	14		64,5		зачёт	
Итого по дисциплине		28	14		64,5		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Цифровые двойники в машиностроительном производстве» используются:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Моделирование процессов обработки металлов давлением : учебное пособие [для вузов] / составители: В. А. Некит, С. И. Платов ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1857-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4212.pdf&show=dcatalogues/1/1536085/4212.pdf&view=true (дата обращения: 17.05.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Суртаева, О. С. Цифровизация в системе инновационных стратегий в социально-экономической сфере и промышленном производстве : монография / О. С. Суртаева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 154 с. - ISBN 978-5-394-04145-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232775 (дата обращения: 17.05.2025)

3.Уколов, В. Ф. Цифровизация: взаимодействие реального и виртуального секторов экономики : монография / В.Ф. Уколов, В.В. Черкасов. — Москва : ИНФРА-

М, 2019. — 203 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015640-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044339 (дата обращения: 17.05.2025)

б) Дополнительная литература:

1. Берлинер, Э. М. САПР конструктора машиностроителя : учебник / Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-558-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836733 (дата обращения: 17.05.2025)

2. Берлинер, Э. М. САПР технолога машиностроителя : учебник / Ю.М. Берлинер, О.В. Таратынов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-043-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840885 (дата обращения: 17.05.2025)

в) Методические указания:

1. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0812-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1794453 (дата обращения: 17.05.2025).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
КРЕДО ТРАНСКОР 3.0	Д-414-08 от 04.07.2008	бессрочно
КРЕДО ТРАНСФОРМ 4.1	Д-414-08 от 04.07.2008	бессрочно

КРЕДО КОНВЕРТЕР 2.1	Д-414-08 от 04.07.2008	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; видеопроектор, экран настенный, компьютер; тестовые задания для текущего контроля успеваемости.

Учебные аудитории для проведения практических занятий - компьютеры оснащенные средствами программирования, CAD/CAE проектирования

Приложение 1

По дисциплине «Цифровые двойники в машиностроительном производстве» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение индивидуальных домашних заданий в форме рефератов.

Примерные темы практических работ:

1. Инжиниринговые инструменты для создания ЦД и их эволюция
2. ЦД и оптимизация изделия, аддитивные технологии
3. Технологии сбора и обработки данных для создания ЦД
4. Технологии математического моделирования и цифровых теней
5. ЦД, облака и периферийные вычисления
6. ЦД и новые человеко-машинные интерфейсы
7. ЦД и Блокчейн
8. Схема ЦД и роль составляющих технологий
9. ЦД и концепция MBSE
10. ЦД как интеграция этапов жизненного цикла изделия
11. Объединение ЦД в комплексных объектах и их взаимодействие

12. Классификация ЦД по уровню сложности

13. Классификация ЦД по уровню зрелости

14. Другие виды классификации и обобщенная схема

15. Трактовка термина «ЦД» в разных отраслях экономики

16. Границы восприятия термина «ЦД» в профессиональном сообществе

17. Зарубежные поставщики ПО для построения ЦД

18. Зарубежные поставщики комплексных решений класса ЦД

19. Российские поставщики ПО для построения ЦД

20. Российские поставщики комплексных решений класса ЦД

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Дайте определение понятию «цифровой двойник».

2. Назовите стадии процесса развития понятия «цифровой двойник».

3. Опишите инжиниринговые инструменты для создания ЦД и их эволюцию.

4. Как применяется ЦД для оптимизации изделия.

5. Опишите аддитивные технологии

6. Как используются технологии сбора и обработки данных для создания ЦД

7. В чем сущность технологии математического моделирования и цифровых теней

8. В чем состоит концепция ЦД, облака и периферийные вычисления

9. Какова взаимосвязь между ЦД и новыми человеко-машинными интерфейсами

10. Укажите взаимодействие между ЦД и Блокчейн

11. Постройте схему ЦД и опишите роль составляющих технологий

12. Как связаны ЦД и концепция MBSE

13. Опишите использование ЦД как интеграции этапов жизненного цикла изделия

14. Расскажите об объединении ЦД в комплексных объектах и их взаимодействие

15. Охарактеризуйте классификацию ЦД по уровню сложности

16. Постройте классификацию ЦД по уровню зрелости

17. Объясните другие виды классификации и обобщенную схема

18. Объясните трактовку термина «ЦД» в разных отраслях экономики

19. Опишите границы восприятия термина «ЦД» в профессиональном сообществе

17. Каких зарубежных поставщиков ПО для построения ЦД вы знаете?

18. Каких зарубежных поставщиков комплексных решений класса ЦД вы знаете?

19. Перечислите российских поставщиков ПО для построения ЦД

20. Назовите российских поставщиков комплексных решений класса ЦД

Для получения положительной оценки обучаемый должен будет выбрать подходящий программный инструмент и построить цифровой двойник какого-нибудь металлургического процесса или механизма.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Цифровые двойники в машиностроительном производстве» за семестр. Проводиться за 1 семестр в форме зачета.

Для получения положительной оценки обучаемый должен будет построить цифровой двойник какого-нибудь металлургического процесса или механизма.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-14: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.		
ОПК-14.1:	Применяет основные алгоритмы к решению прикладных программ	Пример теоретических вопросов: 1.Что такое цифровой двойник 2.Какими бывают цифровые двойники 3.Какие задачи решают цифровые двойники 4.Где применяют цифровых двойников 5.Как выглядит процесс создания цифрового двойника

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		6.Перспективы цифровых двойников Темы КР: 1. Инжиниринговые инструменты для создания ЦД и их эволюция 2. ЦД и оптимизация изделия, аддитивные технологии 3. Технологии сбора и обработки данных для создания ЦД 4. Технологии математического моделирования и цифровых теней
ОПК-14.2:	Использует системы программирования для разработки компьютерных программ	Пример теоретических вопросов: 1.Какие задачи решают цифровые двойники 2.Где применяют цифровых двойников 3.Как выглядит процесс создания цифрового двойника Темы КР: 1. ЦД, облака и периферийные вычисления 2. ЦД и новые человеко-машинные интерфейсы 3. ЦД и Блокчейн 4. Схема ЦД и роль составляющих технологий 5. ЦД и концепция MBSE 6. ЦД как интеграция этапов жизненного цикла изделия 7. Объединение ЦД в комплексных объектах и их взаимодействие

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-14.3:	Разрабатывает компьютерные программы, пригодные для практического применения	Пример теоретических вопросов: 1.Где применяют цифровых двойников 2.Как выглядит процесс создания цифрового двойника 3.Перспективы цифровых двойников Темы КР: 1. Классификация ЦД по уровню сложности 2. Классификация ЦД по уровню зрелости 3. Другие виды классификации и обобщенная схема 4. Трактовка термина «ЦД» в разных отраслях экономики 5. Границы восприятия термина «ЦД» в профессиональном сообществе 6. Зарубежные поставщики ПО для построения ЦД 7. Зарубежные поставщики комплексных решений класса ЦД 8. Российские поставщики ПО для построения ЦД 9. Российские поставщики комплексных решений класса ЦД

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «незачтено» - «зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Цифровые двойники в машиностроительном производстве».

«Зачтено» –соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Незачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.