



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

04.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ

Направление подготовки (специальность)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль/специализация) программы
Электроснабжение

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Электроснабжения промышленных предприятий
Курс	3

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Электроснабжения промышленных предприятий
30.01.2025, протокол № 4

Зав. кафедрой



А.В.Варганова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
04.02.2025 г. протокол № 3

Председатель



В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:
доцент ЭПП, канд. техн.наук



К.Э.Одинцов

Рецензент:

зам.начальника ЭТО АО "МАГНИТОГОРСКИЙ ГИПРОМЕЗ",

А.Ю.Литвинов



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.В.Варганова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.В.Варганова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.В.Варганова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.В.Варганова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.В.Варганова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы информационной электроники» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки Электроэнергетика и электротехника.

Задачей изучения дисциплины «Основы информационной электроники» является: получение знаний об устройстве, принципе действия и применении полупроводниковых приборов и цифровых электронных устройств на их основе, ознакомление с принципами построения и функционирования устройств информационной техники в системах электроснабжения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы информационной электроники входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Теоретические основы электротехники

Информатика

Математика

Физика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Оперативно-диспетчерское управление в электрических сетях

Микропроцессорные устройства релейной защиты и автоматики

Надежность систем электроснабжения

Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы информационной электроники» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-5	Способен оценивать нормальные, утяжеленные и послеаварийные режимы и ликвидировать аварийные режимы работы объектов профессиональной деятельности
ПК-5.1	Организовывает проведение аварийно-восстановительных и ремонтных работ на оборудовании подстанций
ПК-5.2	Проводит профилактические испытания и осуществляет анализ функционирования устройств релейной защиты и автоматики
ПК-5.3	Составляет схемы замещения на обслуживаемом оборудовании, рассчитывает параметры режима короткого замыкания на оборудовании РУ и ЛЭП, рассчитывает и выбирает уставки и характеристики устройств РЗА

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,4 акад. часов;
- аудиторная – 8 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 95,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Введение. Содержание и структура дисциплины. Методика и организация процесса обучения.	3	0,1			4,7	Изучение техники безопасности и порядка выполнения лабораторного практикума. Изучение лабораторных стендов, программного обеспечения.	Устный опрос.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.2 Элементная база современной информационной электроники. Полупроводники, р-п переход, полупроводниковые приборы: диоды, биполярные транзисторы, полевые транзисторы, тиристоры.		0,3	0,5		12	Конспектирование материала, выданного на самостоятельную проработку. Оформление отчёта по лабораторной работе № 1 «Исследование характеристик полупроводниковых диодов и устройств на их основе». Подготовка к контрольному опросу по лабораторной работе № 1. Оформление отчёта по лабораторной	Проверка конспекта по данной теме. Выполнение лабораторной работы №1. Контрольный опрос по лабораторной работе №1. Выполнение лабораторной работы №4. Контрольный опрос по лабораторной работе №4.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

						работе № 4 «Исследование характеристик биполярного транзистора». Подготовка к контрольному опросу по лабораторной работе № 4.		
1.3 Основы цифровой электроники Логические уровни. Основные логические функции и реализующие их логические элементы. Таблицы истинности. Базовые элементы ТТЛ, КМОП.	3	0,4	0,5		15	Конспектирование материала, выданного на самостоятельную проработку. Подготовка к контрольному опросу.	Проверка конспекта по данной теме. Устный опрос.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.4 Комбинационные логические устройства. Преобразователи кодов. Компараторы. Логические коммутаторы. Сумматоры-вычитатели.		0,3	0,5		16	Конспектирование материала, выданного на самостоятельную проработку. Оформление отчёта по лабораторной работе № 8 «Изучение работы цифровых логических элементов и комбинационных логических схем». Подготовка к контрольному опросу по лабораторной работе № 8.	Проверка конспекта по данной теме. Выполнение лабораторной работы № 8. Контрольный опрос по лабораторной работе № 8	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.5 Цифровые автоматы. Триггеры. Счетчики. Регистры.		0,3	0,5		16	Конспектирование материала, выданного на самостоятельную проработку. Оформление отчёта по лабораторной работе № 9 «Изучение работы цифровых автоматов». Подготовка к контрольному опросу по лабораторной работе № 9.	Проверка конспекта по данной теме. Выполнение лабораторной работы № 9. Контрольный опрос по лабораторной работе № 9.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.6 Запоминающие устройства Статическая и динамическая память.		0,3		2	16	Конспектирование материала, выданного на самостоятельную	Проверка конспекта по данной теме. Устный опрос.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Постоянные и оперативные запоминающие устройства.						ю проработку. Подготовка к контрольному опросу по данной теме.	по данной теме.	
1.7 Основы микропроцессорной техники. Микропроцессор. Микропроцессорная система. Микроконтроллер.	3	0,3		2	16	Конспектирование материала, выданного на самостоятельную проработку. Подготовка к контрольному опросу по данной теме.	Проверка конспекта по данной теме. Устный опрос по данной теме.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.8 Зачет								ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Итого по разделу		2	2	4	95,7			
Итого за семестр		2	2	4	95,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2	2	4	95,7		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная

технология и технология проблемного обучения. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений может происходить с

использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного

вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового

материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на

эти вопросы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1 Берикашвили, В. Ш. Электроника и микроэлектроника: импульсная и цифровая электроника : учебник для вузов / В. Ш. Берикашвили. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05543-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/563723> (дата обращения: 29.03.2025).

2. Основы электротехники, микроэлектроники и управления : учебник для вузов / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Д. П. Вент, Г. И. Бабокин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/565858> (дата обращения: 29.03.2025).

б) Дополнительная литература:

1. Основы электротехники, микроэлектроники и управления : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Д. П. Вент, Г. И. Бабокин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 601 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20477-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565860> (дата обращения: 29.03.2025).

2. Червяков, Г. Г. Электронная техника : учебник для вузов / Г. Г. Червяков, С. Г. Прохоров, О. В. Шиндор. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18226-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565454> (дата обращения: 29.03.2025).

3. Водовозов, А.М. Основы электроники : учеб. пособие / А.М. Водовозов. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 140 с. - ISBN 978-5-9729-0346-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053394> (дата обращения: 26.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Одинцов, К.Э. Исследование принципов построения и работы преобразователей кодов метод. указ. / К.Э. Одинцов, Д.Ю. Усатый ; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2019.-9 с. :ил.,граф., схемы. -Текст: непосредственный.

2. Одинцов, К.Э. Исследование принципов построения и работы логических коммутаторов: метод. указ. / К.Э. Одинцов. Усатый ; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2019.-9 с. :ил.,граф., схемы. -Текст: непосредственный.

3. Сарваров, А.С. Исследование принципов построения и работы сумматоров: метод. указ. / А.С. Сарваров, К.Э. Одинцов, Д.Ю. Усатый. Усатый ; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2019.-9 с. :ил.,граф., схемы. -Текст: непосредственный.

4. Одинцов, К.Э. Исследование принципов построения и работы цифровых компараторов и схем равнозначности кодов: метод. указ. / К.Э. Одинцов, С.А. Евдокимов. Усатый ; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2019.-6 с. :ил.,граф., схемы. -Текст: непосредственный.

5. Усатый, Д.Ю. Исследование принципов построения и работы триггеров: метод. указ. / Д.Ю. Усатый, К.Э. Одинцов ; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2019.-9 с. :ил.,граф., схемы. -Текст: непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
LibreOffice	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 365) – мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные лаборатории для проведения лабораторных работ: компьютерный класс (ауд. 367) – персональные компьютеры с универсальными лабораторными стендами ELVIS II -11 шт.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 357, 354, 358, 361) – доска, мультимедийный проектор, экран.
4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 343) – персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 356) – стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования, инструменты для ремонта лабораторного оборудования.

Приложение 1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы коллоквиумов по темам

Коллоквиум №1. Тема: «Полупроводниковые диоды и устройства на их основе»

- Какой электронный прибор называется полупроводниковым диодом?
- Сравните токи через выпрямительный полупроводниковый диод при прямом и обратном смещении по порядку величин. Объясните различие.
- Для каких целей применяются стабилитроны?
- Какая ветвь ВАХ стабилитрона является рабочей?
- Можно ли использовать стабилитрон в схемах выпрямителей переменного тока?
- Можно ли включать стабилитроны последовательно? параллельно? Какие дополнительные качества можно при этом получить?
- Чем отличается выходное напряжение в схемах однополупериодного и двухполупериодного выпрямителей?
- Сравните максимальное обратное напряжение на диодах в однополупериодном и двухполупериодном выпрямителях.
- Одинаковы ли частоты входного и выходного напряжения двухполупериодного выпрямителя?
- Какая схема выпрямителя характеризуется наименьшей амплитудой пульсаций на выходе?
- Насколько точно определены в работе параметры полупроводниковых приборов? От чего может зависеть в данном случае качество полученных результатов?

Коллоквиум №2. Тема: «Полупроводниковый тиристор»

- Какие полупроводниковые приборы называются тиристорами?
- Изобразите структуру динистора.
- Нарисуйте транзисторную схему замещения динистора.
- При каком условии происходит включение динистора?
- Какими способами можно обеспечить выключение динистора?
- Чем отличаются конструкции тиристора от динистора?
- Какие бывают разновидности тиристоров?
- Каковы особенности ВАХ тиристора по сравнению с динистором?
- Существуют ли отличия в способах выключения тиристора и динистора?
- В чем состоят особенности конструкции и принципа работы симистора?
- Как выглядит ВАХ симистора?
- Каков принцип работы управляемого выпрямителя?
- Насколько точно определены в работе параметры тиристора? От чего может зависеть качество полученных результатов?

Коллоквиум №3. Тема: «Биполярный транзистор»

- Изобразите возможные схемы включения биполярного транзистора.
- Укажите факторы, определяющие силу тока, протекающего через коллектор биполярного транзистора.
- Зависит ли коэффициент β_{DC} от тока коллектора? Если да, то в какой степени? Обоснуйте ответ.
- Что можно сказать по выходным характеристикам о зависимости тока коллектора от тока

базы и напряжения коллектор-эмиттер?

- Зависит ли дифференциальное входное сопротивление биполярного транзистора от тока эмиттера?
- Чем определяется положение рабочей точки биполярного транзистора?
- При каком условии биполярный транзистор будет находиться в режиме отсечки?
- Чем определяется падение напряжения между коллектором и эмиттером в режиме насыщения?
- Какова разность фаз между входным и выходным гармоническими сигналами в усилительном каскаде с общим эмиттером?
- Чем определяется коэффициент усиления по напряжению в транзисторном каскаде с общим эмиттером?
- Объясните, как работает ВП при выполнении заданий лабораторной работы.
- Насколько точно определены в работе параметры биполярного транзистора? От чего может зависеть качество полученных результатов?

Коллоквиум №4. Тема: «Полевой транзистор»

- Какие транзисторы называются полевыми или униполярными? Объясните происхождение таких названий.
- Как устроен полевой транзистор с изолированным затвором? Почему его называют МОП-транзистором?
- Как устроен полевой транзистор с управляющим р-п-переходом?
- Чем отличается принцип действия полевых транзисторов с р-п-переходом и с изолированным затвором?
- Чем отличаются МОП-транзисторы со встроенным и индуцированным каналом.
- Как выглядят передаточные характеристики полевых транзисторов известных Вам типов?
- Имеются ли существенные различия в выходных характеристиках полевых транзисторов разного типа?
- Какие характерные области выделяют на выходных ВАХ полевого транзистора?
- Каковы особенности применения полевых транзисторов в зависимости от положения его рабочей точки на выходных характеристиках?
- Какие схемы включения полевых транзисторов Вам известны? Приведите их основные характеристики?
- Какими преимуществами обладают полевые транзисторы по сравнению с биполярными?
- Насколько точно определены в работе параметры полевого транзистора? От чего может зависеть качество полученных результатов?

Коллоквиум № 5. Тема: «Цифровые логические элементы и комбинационные логические схемы»

- Что такое логическая переменная и логический сигнал? Какие значения они могут принимать?
- Что такое логическая функция?
- Что такое таблица истинности? Приведите пример.
- Какие логические элементы составляют базовый набор?
- Каковы основные параметры цифровых микросхем серий ТТЛ и ТТЛШ?
- Какие логические функции выполняет дешифратор?
- Каково назначение входов управления в дешифраторе? Как влияет сигнал управления на выходные функции дешифратора?
- Функцию какого электрического устройства выполняет мультиплексор для логических сигналов?

- Каким логическим уравнением описывается работа мультиплексора 2х1 с управляющим входом?

Коллоквиум № 6. Тема: «Цифровые автоматы»

- Опишите принцип работы RS-, JK-, D- и T- триггеров.
- Как с помощью JK- и D- триггеров реализовать счетный триггер.
- Почему T-триггер называют счетным?
- На основе каких триггеров и как можно реализовать двоичный счетчик? Что следует для этого сделать?
- Как преобразовать суммирующий счетчик в вычитающий?
- Что такое коэффициент пересчета счетчика?
- Какими способами можно изменить коэффициент пересчета счетчика?

Коллоквиум № 7. Тема: «Запоминающие устройства»

- Типы запоминающих устройств и примеры их применения в электронной технике.
- Принцип построения статического ОЗУ.
- Принцип построения динамического ОЗУ.

Коллоквиум № 8. Тема: «Основы микропроцессорной техники»

- Типовая архитектура микропроцессора.
- Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.
- Структура типовой микропроцессорной системы.

Приложение 2

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-5: Способен оценивать нормальные, утяжеленные и послеаварийные режимы и ликвидировать аварийные режимы работы объектов профессиональной деятельности		
ПК-5.1	Организовывает проведение аварийно-восстановительных и ремонтных работ на оборудовании подстанций	<i>Перечень теоретических вопросов к зачету</i> 1. Чем объясняется различие в проводимостях проводников, полупроводников и диэлектриков? 2. Какой полупроводник называют собственным ? Какова его проводимость? 3. Дайте сравнительную характеристику проводимости химически чистых германия и кремния. 4. Как влияет температура кристалла собственного полупроводника на его проводимость? 5. Что называют процессом рекомбинации? 6. Что называют донорами? Акцепторами? 7. Как влияет введение примеси в собственный полупроводник на его проводимость. 8. Что называют основными и неосновными носителями? Примеры таковых носителей. 9. Как понимать выражение «тип проводимости полупроводника», в чем отличие типов проводимости собственного и примесного полупроводников? 10. Какие носители являются основными при введении донорной или акцепторной примесей? Почему?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		11. В чем отличие механизмов влияния температуры на проводимость? полупроводников и металлов? 12. Что называют р-п переходом, как он образуется? 13. Что называют равновесным состоянием р-п перехода 14. Что означают выражения «прямое смещение перехода», «обратное смещение перехода»? Чем отличаются параметры перехода при указанных смещениях? 15. Что означает выражение «пробой р-п перехода? По каким признакам судят о наступлении пробоя? Физический механизм пробоя и его разновидности.
		<i>Перечень лабораторных работ</i> 1. «Исследование характеристик полупроводниковых диодов и устройств на их основе» 2. «Исследование характеристик тиристора и управляемого выпрямителя» 3. «Исследование характеристик биполярного транзистора» 4. «Исследование характеристик полевого транзистора»
		<i>Перечень практических заданий</i> 1. Коллоквиум №1. Тема: «Полупроводниковые диоды и устройства на их основе»

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		2. Коллоквиум №2. Тема: «Полупроводниковый тиристор» 3. Коллоквиум №3. Тема: «Биполярный транзистор» 4. Коллоквиум №4. Тема: «Полевой транзистор»
ПК-5.2	Проводит профилактические испытания и осуществляет анализ функционирования устройств релейной защиты и автоматики	<i>Перечень теоретических вопросов к зачету</i> 1. Назначение, условное обозначение, конструкция, физический принцип действия, ВАХ, параметры и маркировки выпрямительных диодов. 2. Назначение, условное обозначение, конструкция, физический принцип действия, ВАХ, параметры и маркировки стабилитронов. 3. Назначение, условное обозначение, конструкция, физический принцип действия, ВАХ, параметры и маркировки биполярных транзисторов. 4. Назначение, условное обозначение, конструкция, физический принцип действия, ВАХ, параметры полевых транзисторов с управляющим р-п переходом. 5. Назначение, условное обозначение, конструкция, физический принцип действия, ВАХ, параметры и маркировки полевых транзисторов с изолированным затвором и индуцированным каналом. 6. Динамический режим работы биполярного транзистора в схеме с ОЭ. 7. Динамический режим работы полевого транзистора с управляющим переходом.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<i>Перечень лабораторных работ</i> 1. «Исследование характеристик полупроводниковых диодов и устройств на их основе» 2. «Исследование характеристик тиристора и управляемого выпрямителя» <i>Перечень практических заданий</i> 1. Коллоквиум № 5. Тема: «Цифровые логические элементы и комбинационные логические схемы» 2. Коллоквиум № 6. Тема: «Цифровые автоматы» 3. Коллоквиум № 7. Тема: «Запоминающие устройства»
ПК-5.3	Составляет схемы замещения на обслуживаемом оборудовании, рассчитывает параметры режима короткого замыкания на оборудовании РУ и ЛЭП, рассчитывает и выбирает уставки и характеристики устройств РЗА	<i>Перечень теоретических вопросов к зачету</i> 1. Основные логические функции и реализующие их логические элементы, их таблицы истинности. 2. Комбинационные логические схемы. 3. Последовательностные логические схемы. 4. Запоминающие устройства и примеры их применения в измерительной технике. 5. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи. 6. Типовая архитектура микропроцессора.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		7. Структура типовой микропроцессорной системы.
		<i>Перечень лабораторных работ</i> 1. «Исследование характеристик биполярного транзистора» 2. «Исследование характеристик полевого транзистора»
		<i>Перечень практических заданий</i> 1. Коллоквиум № 6. Тема: «Цифровые автоматы» 2. Коллоквиум № 7. Тема: «Запоминающие устройства» 3. Коллоквиум № 8. Тема: «Основы микропроцессорной техники»

Критерии оценки

(в соответствии с формируемыми компетенциями

и планируемыми результатами обучения):

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«зачтено»**

– обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

-обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«незачтено»**

– обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.