



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
Ю.В. Сомова

03.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИКА

Направление подготовки (специальность)
12.03.01 Приборостроение

Направленность (профиль/специализация) программы
Интеллектуальные системы неразрушающего контроля

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Физики
Курс,	1, 2

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 945)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физики
28.01.2025, протокол № 4

Зав. кафедрой  Д.М. Долгушин

Рабочая программа одобрена методической комиссией КЕиС
03.02.2025 г. протокол № 3

Председатель  Ю.В. Сомова

Рабочая программа составлена:
зав. кафедрой кафедры Физики, канд. физ.-мат. наук

 Д.М. Долгушин

Рецензент:
зав. кафедрой ПМИИ, д-р техн. наук

 Ю.А. Извеков

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Физики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.М. Долгушин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Физики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.М. Долгушин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Физики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.М. Долгушин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Физики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.М. Долгушин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Физики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.М. Долгушин

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Физика» является формирование у обучающихся способности применять основные законы классической и современной физики, соответствующий физико-математический аппарат и методы моделирования для решения теоретических, прикладных и практических задач, возникающих в инженерной деятельности, а также способности проводить экспериментальные исследования, работать с оборудованием, обрабатывать и представлять данные измерений и делать обоснованные выводы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика, Математика, Химия и Информатика в объеме средней общеобразовательной школы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Физические основы получения информации

Обработка экспериментальных данных на ЭВМ

Основы теории расчетов на прочность

Тепловой контроль

Физика конденсированного состояния

Оптические методы контроля

Вибродиагностика

Радиационный контроль

Магнитный и вихретоковый контроль

Визуальный и измерительный контроль. Контроль проникающими веществами

Акустический контроль

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Физика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием, технологиями производства приборов и комплексов широкого назначения
ОПК-1.1	Применяет знания математики в инженерной практике при моделировании
ОПК-1.2	Применяет знания естественных наук в инженерной практике
ОПК-1.3	Применяет общеинженерные знания, в инженерной деятельности
ОПК-3	Способен проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в приборостроении
ОПК-3.1	Выбирает и использует соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и измерений
ОПК-3.2	Обрабатывает и представляет полученные экспериментальные

	данные для получения обоснованных выводов
--	---

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц 540 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 49,1 акад. часов;
- аудиторная – 42 акад. часов;
- внеаудиторная – 7,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 469,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 17,4 акад. час

Форма аттестации - зачет с оценкой, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Механика								
1.1 Кинематика поступательного и вращательного движения	1	0,5		0,75	24	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Индивидуальная задача № 1, коллоквиум № 1, контрольная работа № 1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.2 Динамика поступательного и вращательного движения		0,5	0,4	0,75	25	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Отчет по лабораторным работам № 3 и 4, индивидуальные задачи № 2 и 3, коллоквиум № 2, контрольная работа № 1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.3 Законы сохранения в механике		0,5	0,4	0,75	25	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ	Отчет по лабораторной работе № 1, индивидуальная задача № 4, коллоквиум № 3, контрольная работа № 1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2

						работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе		
1.4 Механические колебания и волны	1	0,5	0,4	0,75	25	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Отчет по лабораторным работам № 5 и 7, индивидуальные задачи № 5 и 6, коллоквиумы № 4 и 5, контрольная работа № 2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.5 Релятивистская механика		0,5		0,75	25	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к контрольной работе	Индивидуальная задача № 7, коллоквиум № 6, контрольная работа № 2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		2,5	1,2	3,75	124			
2. Молекулярная физика и термодинамика								
2.1 Статистическая физика и молекулярно-кинетическая теория	1	0,5	0,4	0,75	25	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Отчет по лабораторной работе № 11, индивидуальная задача № 1, коллоквиум № 1, контрольная работа № 3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.2 Термодинамика		0,5	0,4	0,75	25	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Отчет по лабораторным работам № 14 и 16, индивидуальные задачи № 2 и 3, коллоквиумы № 2 и 3, контрольная работа № 3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.3 Физика реальных		0,5		0,75	25,4	Проработка	Коллоквиум № 3,	ОПК-1.1,

газов и жидкостей						лекций, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	контрольная работа № 3	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
Итого по разделу		1,5	0,8	2,25	75,4			
Итого за семестр		4	2	6	199,4		зао	
3. Электричество и магнетизм								
3.1 Электростатическое поле	2	0,8		0,7	18	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Индивидуальная задача № 4, коллоквиум № 4, контрольная работа № 4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.2 Электростатическое поле в веществе		0,8	0,9	0,7	18	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Отчет по лабораторной работе № 26, индивидуальная задача № 5, коллоквиум № 5, контрольная работа № 4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.3 Постоянный электрический ток		0,8	0,8	0,7	18	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Отчет по лабораторной работе № 23, индивидуальная задача № 6, коллоквиум № 6, контрольная работа № 4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.4 Магнитное поле в вакууме и в веществе		0,8		0,7	18	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Индивидуальные задачи № 7 и 8, коллоквиум № 7, контрольная работа № 5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.5 Электромагнитная индукция		0,8	0,8	0,7	18	Проработка лекций, решение индивидуальны	Отчет по лабораторной работе № 28, индивидуальная	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1,

						х задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	задача № 9, коллоквиум № 7, контрольная работа № 5	ОПК-3.2
3.6 Электрические колебания и переменный ток	2	0,8	0,8	0,7	18	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Отчет по лабораторной работе № 27, индивидуальная задача № 10, коллоквиум № 8, контрольная работа № 5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
Итого по разделу		4,8	3,3	4,2	108			
4. Волновая и квантовая оптика								
4.1 Электромагнитные волны	2	0,8	0,8	0,7	18	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Отчет по лабораторной работе № 35, индивидуальная задача № 1, коллоквиум № 1, контрольная работа № 6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.2 Интерференция световых волн		0,8	0,8	0,7	18	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Отчет по лабораторной работе № 32, индивидуальная задача № 2, коллоквиум № 2, контрольная работа № 6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.3 Дифракция световых волн		0,8	0,8	0,7	18	Проработка лекций, решение	Отчет по лабораторной работе № 34,	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3,

						индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	индивидуальная задача № 3, коллоквиум № 3, контрольная работа № 6	ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.4 Квантовая оптика	2	0,8	0,8	0,7	18	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Отчет по лабораторной работе № 36А, индивидуальные задачи № 4-6, коллоквиум № 4, контрольная работа № 7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
Итого по разделу		3,2	3,2	2,8	72			
5. Квантовая, атомная и ядерная физика								
5.1 Квантовая механика		0,8		0,6	18	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Индивидуальные задачи № 1 и 2, коллоквиум № 1, контрольная работа № 8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
5.2 Физика атома	2	0,8	0,5	0,6	18	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Отчет по лабораторной работе № 42, индивидуальная задача № 3, коллоквиум № 2, контрольная работа № 8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
5.3 Квантовая статистика и физика твердого тела		0,8	0,5	0,6	18	Проработка лекций, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ,	Отчет по лабораторной работе № 44, коллоквиум № 3, контрольная работа № 9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2

						подготовка к коллоквиуму и контрольной работе		
5.4 Ядерная физика	2	0,8	0,5	0,6	18	Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Отчет по лабораторным работам № 51 и 52, индивидуальные задачи № 4-6, коллоквиум № 4, контрольная работа № 9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
5.5 Физика элементарных частиц и современная физическая картина мира		0,8		0,6	18,2	Проработка лекций, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе	Коллоквиум № 4, контрольная работа № 9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
Итого по разделу		4	1,5	3	90,2			
Итого за семестр		12	8	10	270,2		экзамен	
Итого по дисциплине		16	10	16	469,6		зачет с оценкой, экзамен	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Физика» применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Используются следующие виды лекций:

вводная лекция – в начале курса и в начале каждого семестра (вводный блок в составе лекции);

лекция-информация – в этой форме излагается основная часть материала;

обзорная лекция – в заключительной части изучения дисциплины, посвященной современной физической картине мира, а также при систематизации и обобщении отдельных разделов;

проблемная лекция – используется как элемент в составе лекции, когда перед студентами ставится некоторая проблема и предлагается найти подходы и пути к ее решению;

лекция-конференция – научно-практическое занятие с системой докладов на заданные темы, подготовленных студентами.

лекция-визуализация – лекции с применением физических демонстраций с объяснением происходящих явлений, а также компьютерных симуляций и учебных фильмов.

Все виды лекций проводятся с использованием мультимедийного оборудования.

В ходе практических занятий, кроме традиционного объяснения преподавателем у доски, используется опережающая самостоятельная работа студентов, когда им заранее раздаются отдельные задачи, в которых они должны разобраться самостоятельно и объяснить их решение группе. Кроме того, практикуется проблемное обучение, развивающее исследовательские навыки студентов и позволяющее им под руководством преподавателя найти пути решения задачи или проблемы.

Семинарские занятия включают в себя такие методы обучения, как учебная дискуссия, в ходе которой студенты излагают свое мнение и обмениваются взглядами на проблему, эвристическая беседа, стимулирующая коллективное мышление и совместный поиск ответа на сформулированный вопрос или задачу, а также индивидуальное обучение, когда студентам выдаются задания с учетом их индивидуальных особенностей.

При проведении лабораторных занятий практикуется работа в команде (2-4 человека) и использование IT-методов для обработки результатов лабораторных работ.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Демидченко, В. И. Физика : учебник / В. И. Демидченко, И. В. Демидченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 581 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010079-1. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=426123>.

2. Кузнецов, С. И. Физика. Механика. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Термодинамика : учебное пособие / С. И. Кузнецов. — 4-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-9558-0317-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=395664>.

3. Кузнецов, С. И. Физика. Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны : учебное пособие / С. И. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 231 с. - ISBN 978-5-9558-0332-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=399959>.

4. Кузнецов, С. И. Физика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Элементы атомной и ядерной физики : учебное пособие / С.И. Кузнецов, А.М. Лидер. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. - ISBN 978-5-9558-0350-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=436939>.

5. Рогачев Н. М. Курс физики [Текст] : учебное пособие / Н. М. Рогачев. - СПб. и др. : Лань, 2008. - 447 с. : ил., граф., схемы, табл. - (Учебники для вузов : Специальная литература-тура).

б) Дополнительная литература:

1. Иродов, И.Е. Задачи по общей физике [Текст] : учеб. пособие / И.Е. Иродов. – 12-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2007. – 416 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-0319-6.

2. Чертов, А.Г. Задачник по физике [Текст] : учеб. пособие / А.Г. Чертов, А.А. Воробьев. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Физматлит, 2008. – 640 с.: ил. – ISBN 9875-94052-145-2.

3. Физика твердого тела, атома и атомного ядра : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бутаков, Д. М. Долгушин, М. А. Лисовская, В. В. Мавринский ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - Содерж.: Лабораторные работы. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2393>. - ISBN 978-5-9967-1531-2. - Текст : электронный.

в) Методические указания:

1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика : лабораторный практикум / Е. Н. Астапов, З. Н. Ботнева, Л. С. Долженкова и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20687>. - Текст : электронный.

2. Вечеркин, М.В. Электростатика и постоянный ток : практикум / М.В. Вечеркин, О.В. Кривко, Е.В. Макарьева ; МГТУ, Ин-т энергетики и автоматики, Каф. физики. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/580>. - Текст : электронный.

3. Савченко, Ю.И. Переменный ток : лабораторный практикум / Ю.И. Савченко, О.Н. Вострокнутова, Н.И. Мишенева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2081>. - ISBN 978-5-9967-1151-2. - Текст : электронный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
-------------	------------------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория механики, молекулярной физики и термодинамики. Оснащение: Лабораторные установки, измерительные приборы для проведения лабораторных работ:

1. Баллистические маятники.
2. Маятник Обербека.
3. Физический маятник.
4. Доска Гальтона.
5. Лабораторная установка для исследования распределения термоэлектронов по модулю их скорости.
6. Лабораторная установка для определения показателей адиабаты γ методом Клемана и Дезорма.
7. Лабораторная установка для проверки закона возрастания энтропии в процессе диффузии газов на модели перемешивания шаров.
8. Лабораторная установка для проверки законов возрастания энтропии в процессе теплообмена.
9. Установка лабораторная для изучения зависимости скорости звука от температуры "МФ-СЗ-М"
10. Установка лабораторная для исследования теплоемкости твердого тела "МФ-ТЕТ-М".
11. Установка лабораторная для определения универсальной газовой постоянной "МФ-ОГП-М".
12. Стенд лабораторный газовые процессы.
13. Мерительный инструмент.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория электричества и оптики. Оснащение: Лабораторные установки, измерительные приборы для проведения лабораторных работ:

1. Лабораторная установка для исследования электростатического поля с помощью одинарного зонда.
2. Установка для шунтирования миллиамперметра.
3. Установка лабораторная для определения индуктивности соленоида и магнитной проницаемости.
4. Установка лабораторная для изучения резонанса напряжений и определения индуктивности
5. Лабораторная установка для изучения длины световой волны и характеристик дифракционной решетки.
6. Лабораторная установка для определения радиуса кривизны линзы и длины световой волны с помощью колец Ньютона.
7. Лабораторная установка для определения концентрации растворов сахара и постоянной вращения.
8. Источники питания постоянного тока.
9. Магазин емкостей Time Electronics 1071.
10. Магазин емкости P-513.
11. Магазин индуктивностей Time Electronics 1053.
12. Магазины сопротивлений P-33.
13. Мультиметры цифровые MAS-838.
14. Мультиметры АРРА 106,203,205.
15. Осциллограф двухканальный GOS-620 FG.
16. Поляриметр СМ.
17. Мерительный инструмент.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория атома, твердого тела, ядра. Оснащение: Лабораторные установки, измерительные приборы

для проведения лабораторных работ:

1. Лабораторная установка для "Изучения внешнего фотоэффекта".

2. Установка для изучения спектра атома водорода и определения постоянной Ридберга.

3. Установка лабораторная для определения потенциала возбуждения газа.

4. Установка для определения длины пробега частиц в воздухе.

5. Измеритель скорости счета УИМ2-2.

6. Монохроматоры МУМ-1.

7. Мультиметры АРРА 205, 207.

8. Осциллограф двухканальный GOS-620 FG.

9. Мерительный инструмент.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение: Интерактивная доска, проектор. Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Стеллажи для хранения учебно-методической документации, стеллажи и сейфы для хранения учебного оборудования, инструменты для ремонта оборудования.

Приложение 1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Физика» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется на лабораторных и практических занятиях по заданию преподавателя и под его контролем. Она предполагает выполнение лабораторных работ, сдачу коллоквиумов и написание контрольных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся заключается в проработке лекционного материала, решении индивидуальных домашних задач, подготовке к выполнению лабораторных работ, обработке результатов этих работ, а также в подготовке к коллоквиумам и контрольным работам.

Примерные варианты аудиторных контрольных работ:

Контрольная работа № 1 «Классическая механика»

Справедливы ли следующие утверждения?	
A1	Вектор мгновенной скорости совпадает по направлению с вектором перемещения.
A2	Момент силы не зависит от точки приложения силы.
A3	В поле консервативных сил можно ввести понятие потенциальной энергии.
A4	Закон сохранения момента импульса связан с однородностью пространства.
1)	Да, всегда
2)	Нет, никогда
3)	Иногда справедливо, иногда нет

B1	Прямолинейное движение материальной точки описывается уравнением $x = 3 - 4t^2 + 2t^3$ (м). Чему равна средняя скорость движения точки от начального момента до момента времени $t = 3$ с?
1)	6 м/с
2)	7 м/с
3)	21 м/с
4)	30 м/с

B2	Круглое тело, имеющее форму полой сферы массой $m = 2$ кг и радиусом $R = 10$ см, вращается с угловой скоростью $\omega = 2$ с ⁻¹ вокруг оси, проходящей через его центр. Какую работу совершат силы трения к моменту, когда угловая скорость вращения шара уменьшится вдвое?
1)	48 мДж
2)	80 мДж
3)	20 мДж
4)	4 мДж

C1	Тело движется по окружности радиуса $R = 1,5$ м со скоростью, зависящей от времени, как $v = \beta t^2$, где $\beta = 2$ м/с ² . Чему равно полное ускорение тела в момент времени $t = 1$ с?
----	---

C2	На барабан, имеющий форму тонкостенного цилиндра с массой $M = 0,3$ кг, который может вращаться вокруг своей оси, намотан шнур, к концу которого подвешен груз массой $m = 0,1$ кг. На какую высоту опустится груз через $t = 2$ с после начала движения.
----	---

Контрольная работа № 2 «Механические колебания и волны. Релятивистская механика»

Справедливы ли следующие утверждения?	
A1	При гармонических колебаниях средняя кинетическая энергия колеблющейся системы равна средней потенциальной энергии
A2	Добротность характеризует относительное убывание энергии колебаний за период.
A3	Амплитуда колебания частиц в бегущей волне зависит от координаты.
A4	В натянутой струне можно возбудить стоячие волны любой длины волны.

A5	Линейный размер тела не меняется при переходе от одной ИСО к другой.
1)	Да, всегда
2)	Нет, никогда
3)	Иногда справедливо, иногда нет

B1	Укажите неверное утверждение (в рамках СТО):
1)	Масса покоя частицы является инвариантной величиной
2)	Направление ускорения частицы не совпадает с направлением действующей на нее силы
3)	Относительная скорость частицы $\beta \leq 1$
4)	В нерелятивистском приближении Лоренц-фактор $\gamma \ll 1$

B2	С какой относительной скоростью β должна двигаться релятивистская частица, чтобы ее полная энергия превышала энергию покоя в 2 раза?
1)	0,71
2)	0,82
3)	0,87
4)	0,94

B3	Складываются гармонические колебания одного направления с одинаковыми частотами ω и амплитудами A_0 , разность начальных фаз которых $\Delta\varphi = \pi$. Чему равна амплитуда результирующего колебания?
1)	0
2)	$A_0\sqrt{2}$
3)	$A_0\sqrt{3}$
4)	$2A_0$

B4	Имеется натянутая струна длиной $l = 1$ м. В ней нельзя возбудить колебания с длиной волны λ , равной
1)	0,75 м
2)	0,5 м
3)	0,4 м
4)	0,25 м

C1	Логарифмический декремент некоторой колебательной системы $\lambda = 0,05$. Определите, через какое количество колебаний N их амплитуда уменьшится в 10 раз?
----	---

Контрольная работа № 3 «Молекулярная физика и термодинамика»

Справедливы ли следующие утверждения?	
A1	Для молекулы идеального газа вероятность иметь нулевую проекцию скорости на ось Y максимальна.
A2	Макросостояние системы характеризуется заданием состояния всех частиц, составляющих систему.
A3	Теплоемкость воздуха не зависит от процесса.
A4	Энтропия системы в определенном состоянии пропорциональна логарифму статистического веса этого состояния.
1)	Да, всегда
2)	Нет, никогда
3)	Иногда справедливо, иногда нет

B1	В закрытом сосуде находится идеальный газ. Сравните количество молекул, скорости которых отличаются не более чем на 1 м/с от значения средней квадратичной скорости и количество молекул, скорости которых отличаются не более чем на 1 м/с от значения наиболее вероятной скорости этого газа.
1)	$\Delta N_{\text{кв}} < \Delta N_{\text{вер}}$
2)	$\Delta N_{\text{кв}} > \Delta N_{\text{вер}}$
3)	$\Delta N_{\text{кв}} = \Delta N_{\text{вер}}$
4)	это зависит от температуры газа

B2	Пусть на поверхности Земли воздух находится при нормальных условиях. Считая, что температура и молярная масса воздуха не зависят от высоты, определите его давление в шахте на глубине 2 км ниже поверхности Земли.
1)	1,94 атм.
2)	1,63 атм.
3)	1,28 атм.
4)	1,45 атм.

B3	Углекислый газ смешали с неизвестным газом. Показатель адиабаты полученной
----	--

	смеси оказался равен 1,58. Можно утверждать, что второй газ в смеси
1)	одноатомный
2)	двухатомный
3)	многоатомный
4)	может быть двухатомным или одноатомным

V4	Медный брусок массой 500 г остывает от 80°C до комнатной температуры 20°C. На сколько при этом изменяется его энтропия. Удельная теплоемкость меди – 390 Дж/(кг·К)
1)	23 Дж/К
2)	27 Дж/К
3)	36 Дж/К
4)	42 Дж/К

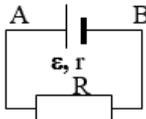
C1	Идеальный двухатомный газ совершает цикл Карно. В процессе адиабатического расширения его объем увеличивается в $n = 1,5$ раза. Определить коэффициент полезного действия этого цикла.
----	--

Контрольная работа № 4 «Электростатика и постоянный ток»

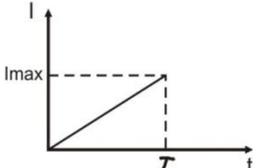
Справедливы ли следующие утверждения?	
A1	Электрическое поле направлено в сторону уменьшения потенциала.
A2	Емкость плоского конденсатора больше емкости сферического конденсатора.
A3	Количество уравнений, составляемых по 2 правилу Кирхгофа, совпадает с количеством ветвей.
1)	Да, всегда
2)	Нет, никогда
3)	Иногда справедливо, иногда нет

V1	Электрическое поле создано двумя бесконечными параллельными пластинами, несущими равномерно распределенный по площади заряд с поверхностными плотностями $\sigma_1 = 1$ нКл/м ² , $\sigma_2 = -3$ нКл/м ² . Определите отношение модуля напряженности поля между пластинами $E_{внутр}$ к модулю напряженности поля вне пластин $E_{внешн}$.
1)	2
2)	3
3)	3/2
4)	1/2
5)	1/3

V2	Имеется цилиндрический конденсатор емкостью С. Радиус внутренней и внешней обкладок уменьшили в 2 раза. Емкость конденсатора при этом
1)	останется неизменной
2)	увеличится в 4 раза
3)	уменьшится в 4 раза
4)	увеличится в 2 раза
5)	уменьшится в 2 раза

V3		В схеме, указанной на рисунке ЭДС источника $\varepsilon = 25$ В, его внутреннее сопротивление $r = 2$ Ом, внешнее сопротивление $R = 3$ Ом. Определите разность потенциалов между точками А и В.
1)	20 В	
2)	10 В	
3)	6 В	
4)	25 В	
5)	15 В	

C1	Две тонкостенные концентрические сферы с радиусами $R_1 = 0,1$ м и $R_2 = 0,25$ м несут на себе заряды $q_1 = 2$ нКл и $q_2 = -1$ нКл соответственно. Чему равна напряженность электрического поля в точках, отстоящих от центра на расстояния $r_1 = 0,2$ м и $r_2 = 0,3$ м.
----	---

C2		Имеется проводник с сопротивлением $R = 200$ Ом, в котором сила тока равномерно возрастает от 0 до $I_{max} = 9$ А в течение времени $\tau = 30$ с. Определить количество теплоты Q , выделившееся в проводнике за период времени от $t_1 = 10$ с до $t_2 = 20$ с.
----	---	--

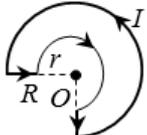
Контрольная работа № 5 «Магнитостатика и электромагнетизм»

Справедливы ли следующие утверждения?	
A1	Магнитное поле, создаваемое проводником с током, однородно.
A2	Если внутри катушки заменить один сердечник на другой, то ее индуктивность уменьшится.
A3	Под действием внешнего магнитного поля происходит намагничивание магнетика.
1)	Да, всегда
2)	Нет, никогда
3)	Иногда справедливо, иногда нет

B1	По бесконечно длинному прямому проводу течет постоянный электрический ток $I = 200$ А. На расстоянии $r = 1$ м от него расположена рамка в виде квадрата со стороной $a = 0,01$ м, которая лежит в одной плоскости с проводом. Чему равен поток магнитной индукции через эту рамку? Считать, что магнитное поле внутри нее однородно.
1)	5 нВб
2)	2 нВб
3)	4 нВб
4)	6 нВб
5)	12 нВб

B2	При увеличении в 2 раза силы тока в катушке с индуктивностью $L = 2$ Гн, энергия магнитного поля возросла на $\Delta E = 12$ Дж. Найти начальное значение силы тока.
1)	4 А
2)	2 А
3)	0,25 А
4)	1 А
5)	0,5 А

B3	Активное сопротивление колебательного контура $R = 2$ Ом. Какую мощность потребляет контур при поддержании в нем незатухающих колебаний с амплитудой силы тока $I_m = 0,4$ А?
1)	800 мДж
2)	400 мДж
3)	320 мДж
4)	160 мДж
5)	40 мДж

C1		По контуру, представленному на рисунке, течет ток $I = 8,5$ А. Найти величину и направление индукции магнитного поля в точке O , если радиусы изогнутых частей контура $R = 20$ см и $r = 10$ см.
----	---	---

C2	Замкнутый контур в виде рамки площадью $0,5$ м ² равномерно вращается в однородном магнитном поле с индукцией 23 мТл, делая 20 оборотов в секунду. Ось вращения лежит в плоскости контура и перпендикулярна направлению поля. Определить действующее значение ЭДС в контуре.
----	---

Контрольная работа № 6 «Волновая оптика»

Справедливы ли следующие утверждения?	
A1	Электромагнитная волна переносит энергию, но не переносит импульс.
A2	Оптический путь совпадает с геометрической длиной пути, проходимой светом.
A3	Дифракция Френеля – это дифракция в параллельных лучах.
A4	Эллиптическую поляризацию можно представить как суперпозицию двух линейных поляризаций.
A5	Голограмма дает два объемных изображения объекта.
1)	Да, всегда
2)	Нет, никогда
3)	Иногда справедливо, иногда нет

B1	Два когерентных точечных источника света с длиной волны $\lambda = 0,5$ мкм, расстояние между которыми $d = 0,5$ мм, расположены параллельно экрану на расстоянии $L = 1$ м от него. Что будет наблюдаться в точке экрана, отстоящей на $x = 1$ мм от центра симметрии?
1)	светлое пятно
2)	темное пятно
3)	промежуточное состояние
4)	невозможно определить

В2	На круглое отверстие радиуса $r = 3$ мм падает нормально плоская монохроматическая волна с длиной волны $\lambda = 750$ нм. При каком расстоянии до экрана в точке симметрии будет наблюдаться светлое пятно?
	1) 3 м 2) 4 м 3) 5 м 4) 7 м

В3	На тонкую пленку с показателем преломления $n = 1,4$ падает под углом $\theta = 45^\circ$ монохроматический свет с длиной волны $\lambda = 600$ нм. При какой минимальной толщине пленки будет наблюдаться интерференционный минимум в отраженном свете?
	1) 125 нм 2) 250 нм 3) 150 нм 4) 300 нм

В4	Угол между плоскостями пропускания двух поляризаторов равен 60° , а третий расположен между ними так, что его плоскость пропускания составляет 30° с плоскостью пропускания первого поляризатора. На эту оптическую систему падает естественный свет. Какова интенсивность прошедшего света?
	1) $0,09I_0$ 2) $0,06I_0$ 3) $0,03I_0$ 4) 0

С1	На дифракционную решетку с периодом $3,5$ мкм и шириной щели $1,2$ мкм падает нормально свет с длиной волны 600 нм. Сколько главных максимумов дифракционной решетки попадет в область центрального дифракционного максимума от одной щели?
----	---

Контрольная работа № 7 «Квантовая оптика»

Справедливы ли следующие утверждения?	
А1	При низкой температуре тепловое излучение идет в основном в видимой части спектра, а при более высокой переходит в инфракрасную.
А2	Импульс фотона прямо пропорционален его частоте.
А3	Сила тока насыщения при фотоэффекте определяется интенсивностью падающего излучения.
А4	Изменение длины волны фотона при его комптоновском рассеянии определяется материалом рассеивающего образца.
1) Да, всегда 2) Нет, никогда 3) Иногда справедливо, иногда нет	

В1	Как изменилась температура абсолютно черного тела, если мощность его излучения повысилась в 81 раз?
	1) увеличилась в 9 раз 3) увеличилась в 3 раза 2) увеличилась в 27 раз 4) увеличилась в 81 раз

В2	Давление света на поверхность при энергетической освещенности $E_e = 120$ Вт/м ² составило $0,5$ мкПа. Определите коэффициент отражения этой поверхности.
	1) 0,33 2) 0,75 3) 0,5 4) 0,25

С1	При рассеянии фотона на свободном электроны на угол 60° его энергия уменьшилась в 2 раза. Определите длину волны падающего фотона.
----	---

С2	При облучении металла светом с длиной волны 245 нм наблюдается фотоэффект. Работа выхода металла равна $2,4$ эВ. Какое напряжение тормозящего электрического поля нужно приложить к металлу, чтобы уменьшить максимальную скорость вылетающих фотоэлектронов в 2 раза?
----	--

Контрольная работа № 8 «Квантовая механика и атомная физика»

Справедливы ли следующие утверждения?	
A1	Гипотезу де Бройля о наличии у частиц волновых свойств невозможно подтвердить экспериментально.
A2	Полную энергию квантовой частицы нельзя разделить на кинетическую и потенциальную.
A3	Собственные значения энергии частицы образуют непрерывный спектр.
A4	Проекция момента импульса в квантовой механике никогда не равна его модулю.
1)	Да, всегда
2)	Нет, никогда
3)	Иногда справедливо, иногда нет

B1	Атом водорода испустил фотон, соответствующий третьей линии серии Пашена. При этом его радиус
1)	уменьшился в 3 раза
2)	увеличился в 2 раза
3)	уменьшился в 4 раза
4)	увеличился в 3 раза

B2	Частица в бесконечно глубокой потенциальной яме находится во втором возбужденном состоянии. Вероятность нахождения частицы в крайней трети ямы
1)	$> 1/3$
2)	$< 1/3$
3)	$1/3$
4)	недостаточно данных для ответа

B2	Электрон в атоме находится на уровне 3d. На какие из перечисленных ниже уровней переход запрещен?	
A) 2s,	B) 2p,	C) 4f.
1)	только А	2) только Б
3)	только В	
4)	все переходы разрешены	

C1	Для каких элементов длина волны K_{α} -линии лежит между значениями $\lambda_1 = 170$ пм и $\lambda_2 = 200$ пм?
----	---

C2	Электрон прошел ускоряющую разность потенциалов 200 кэВ, а протон – 10 кэВ. Найдите отношение длины волны де Бройля протона к длине волны де Бройля электрона, если обе частицы начали свое движение из состояния покоя.
----	--

Контрольная работа № 9 «Физика твердого тела и ядерная физика»

Справедливы ли следующие утверждения?	
A1	Система тождественных частиц описывается симметричной волновой функцией.
A2	С понижением температуры сопротивление полупроводников растёт.
A3	Примесные донорные уровни расположены в нижней части запрещенной зоны.
A4	Масса радиоактивного ядра меньше суммы масс составляющих его частей.
A5	При прохождении в веществе γ -квант рождает электрон-позитронную пару.
A6	Существует три разновидности лептонного заряда.
1)	Да, всегда
2)	Нет, никогда
3)	Иногда справедливо, иногда нет

B1	Электронный газ находится в металле при комнатной температуре. Определите область размывания $\Delta\epsilon$ функции Ферми-Дирака вблизи уровня Ферми. Ответ выразите в эВ.
1)	11 эВ
2)	0,18 эВ
3)	$2,5 \cdot 10^{-2}$ эВ
4)	1,8 эВ

B2	В результате серии радиоактивных распадов нептуний ${}_{93}^{237}\text{Np}$ превращается в висмут ${}_{83}^{209}\text{Bi}$. Какое количество α - и β^- -распадов он испытывает при этом?
1)	7 α и 4 β^-
2)	8 α и 6 β^-
3)	5 α и 2 β^-
4)	4 α и 2 β^-

Задача 6 «Затухающие колебания»

Однородный диск радиуса $R = 13$ см может вращаться вокруг горизонтальной оси, перпендикулярной к его плоскости и проходящей через край диска. Найти период малых колебаний этого диска, если логарифмический декремент затухания $\lambda = 1$.

Задача 7 «Релятивистская механика»

В собственной системе отсчета имеется прямоугольник с соотношением сторон 4:5. В каком направлении и с какой скоростью должен двигаться этот прямоугольник, чтобы в лабораторной системе отсчета он выглядел, как квадрат?

Задача 8 «Статистические распределения»

Какова вероятность того, что данная молекула идеального газа имеет скорость, отличную от $\frac{1}{2}v_B$ не более, чем на 1%?

Задача 9 «Первое начало термодинамики»

Некоторую массу азота сжали в $\eta = 5$ раз по объему один раз адиабатически, другой раз изотермически. Начальное состояние в обоих случаях одинаково. Найти отношение соответствующих работ, затраченных на сжатие.

Задача 10 «Второе начало термодинамики»

Четыре моля идеального газа сначала изохорически охладили, а затем изобарически расширили так, что температура газа стала равна первоначальной. Найти приращение энтропии газа, если его давление в данном процессе изменилось в $n = 4,5$ раза.

2 семестр

Задача 1 «Расчет электростатических полей»

Тонкое полукольцо радиуса $R = 20$ см заряжено равномерно зарядом $q = 0,7$ нКл. Найти модуль напряженности электрического поля в центре кривизны этого полукольца.

Задача 2 «Электрическое поле в веществе»

Конденсатор емкостью $C_1 = 3$ мкФ был заряжен до разности потенциалов $U_1 = 150$ В и соединен со вторым конденсатором емкостью $C_2 = 2$ мкФ, заряженным до разности потенциалов $U_2 = 100$ В. Найти заряд Δq , перетекший с пластин первого конденсатора на второй. Какая при этом выделилась энергия?

Задача 3 «Цепи постоянного электрического тока»

Три батареи с ЭДС $\varepsilon_1 = 12$ В, $\varepsilon_2 = 5$ В и $\varepsilon_3 = 10$ В и одинаковыми внутренними сопротивлениями $r = 1$ Ом, соединены между собой одноименными полюсами. Сопротивление соединительных проводов ничтожно мало. Определить силы токов, идущих через каждую батарею.

Задача 4 «Движение заряженных частиц в электрическом и магнитном поле»

Электрон движется в однородном магнитном поле с индукцией $B = 9$ мТл по винтовой линии, радиус которой $R = 1$ см, а шаг $h = 7,8$ см. Определить период T обращения электрона и его скорость v .

Задача 5 «Постоянное магнитное поле»

По двум длинным параллельным проводникам текут в противоположных направлениях токи силой $I_1 = 34$ А и $I_2 = 20$ А. Расстояние между проводами $r_0 = 0,3$ м. Определить магнитную индукцию в точке А, удаленной от первого и второго проводника соответственно на расстояния $r_1 = 0,17$ м и $r_2 = 0,2$ м.

Задача 6 «Электромагнитная индукция»

Тонкий медный провод массой $m = 1$ г согнут в виде квадрата и концы его замкнуты. Квадрат помещен в однородное магнитное поле с индукцией $B = 0,34$ Тл так, что его плоскость составляет угол $\beta = 30^\circ$ с линиями индукции поля. Определить количество электричества q , которое протечет по проводнику, если квадрат, потянув за противоположные вершины, вытянуть в линию.

Задача 7 «Электрические колебания и переменный ток»

К сети с действующим напряжением $U = 100$ В подключили катушку, индуктивное сопротивление которой $X_L = 30$ Ом и импеданс $Z = 50$ Ом. Найти разность фаз между током и напряжением, а также тепловую мощность, выделяемую в катушке.

3 семестр

Задача 1 «Поляризация света»

Частично поляризованный свет падает на поляризатор. При положении поляризатора, соответствующему минимуму пропускания, интенсивность света ослабляется в 8 раз по отношению к начальной. Чему равна степень поляризации падающего света? Поглощением света пренебречь.

Задача 2 «Интерференция световых волн»

Сферическая поверхность плоско-выпуклой линзы соприкасается со стеклянной пластинкой. Пространство между линзой и пластинкой заполнено сероуглеродом. Показатели преломления линзы, сероуглерода и пластинки равны соответственно $n_1 = 1,5$, $n_2 = 1,63$ и $n_3 = 1,7$. Радиус кривизны сферической поверхности линзы $R = 100$ см. Определить радиус пятого темного кольца Ньютона в отраженном свете с $\lambda = 0,61$ мкм.

Задача 3 «Дифракция световых волн»

Между точечным источником света и экраном поместили диафрагму с круглым отверстием, радиус которого r можно менять. Расстояния от диафрагмы до источника и экрана равны $a = 100$ см и $b = 125$ см. Определить длину волны света, если максимум освещенности в центре дифракционной картины на экране наблюдается при $r_1 = 1,00$ мм и следующий максимум при $r_2 = 1,29$ мм.

Задача 4 «Тепловое излучение»

Определить, какое количество энергии излучает за 1 минуту абсолютно чёрное тело с поверхности площадью 3 см², если известно, что максимальная спектральная плотность его энергетической светимости приходится на длину волны в 600 нм.

Задача 5 «Фотоэффект»

Определить максимальную скорость v_{\max} фотоэлектронов, вылетающих из металла при облучении фотонами с энергией $\varepsilon = 0,767$ МэВ.

Задача 6 «Эффект Комптона»

Определить энергию, приходящуюся на электрон отдачи при эффекте Комптона, если рассеяние фотона происходит на угол $\theta = \pi/3$. Энергия фотона до рассеяния $\varepsilon = 0,58$ МэВ. Под каким углом будет двигаться электрон отдачи?

4 семестр

Задача 1 «Волновые свойства частиц»

Длина волны излучаемого атомом фотона составляет $\lambda = 0,6$ мкм. Время жизни атома в возбужденном состоянии $\tau = 10^{-8}$ с. Определите отношение естественной ширины энергетического уровня к энергии, излученной атомом

Задача 2 «Потенциальная яма»

Нейтрон находится в одномерной бесконечно глубокой потенциальной яме шириной $l = 10^{-10}$ м с абсолютно непроницаемыми стенками. Найдите наименьшую разность двух соседних энергетических уровней нейтрона.

Задача 3 «Теория Бора и излучение атомов»

Определить энергию и потенциал ионизации иона Li^{++} , находящегося в первом возбужденном состоянии. Какой должна быть энергия фотона, чтобы он выбил из такого иона электрон с кинетической энергией $T = 10$ эВ?

Задача 4 «Радиоактивность»

Активность некоторого радиоактивного препарата падает за 1 минуту в 9 раз. Определить среднее время жизни ядер этого препарата и его период полураспада. Какова вероятность того, что ядро распадется за промежуток времени, равный 3 с?

Задача 5 «Энергия связи ядра»

Вычислить в атомных единицах массы массу ядра и массу атома изотопа циркония ${}_{40}^{91}\text{Zr}$, если его удельная энергия связи составляет 8,70 МэВ на 1 нуклон.

Задача 6 «Ядерные реакции»

Написать недостающее обозначение в реакции ${}^{10}\text{B}(n, \alpha){}^7\text{Li}$, протекающей в результате взаимодействия очень медленных нейтронов с покоящимися ядрами бора. Найти кинетические энергии продуктов реакции.

Перечень лабораторных работ:

1 семестр

1. Л. р. № 1 «Применение законов сохранения для определения скорости полета пули»
2. Л. р. № 3 «Определение моментов инерции тел с помощью крутильного маятника. Проверка теоремы Штейнера»
3. Л. Р. № 4 «Исследование вращательного движения твердого тела вокруг неподвижной оси»
4. Л. р. № 5 «Определение характеристик затухающих колебаний физического маятника»
5. Л. р. № 7 «Определение скорости звука в воздухе методом стоячей волны»

6. Л. р. № 11 «Изучение статистических закономерностей»
7. Л. р. № 14 «Определение показателя адиабаты γ методом Клемана и Дезорма»
8. Л. р. № 15 «Проверка закона возрастания энтропии»

2 семестр

1. Л. р. № 23 «Расширение предела измерения амперметра и вольтметра постоянного тока»
2. Л. р. № 26 «Измерение емкости конденсаторов мостовым методом»
3. Л. р. № 27 «Изучение резонанса напряжений»
4. Л. р. № 28 «Определение индуктивности соленоида и магнитной проницаемости ферромагнетика»

3 семестр

1. Л. р. № 32 «Определение радиуса кривизны линзы и полосы пропускания светофильтра с помощью колец Ньютона»
2. Л. р. № 34 «Определение длины световой волны и характеристик дифракционной решетки»
3. Л. р. № 35 «Определение концентрации растворов сахара и постоянной вращения»
4. Л. р. № 36А «Исследование характеристик вакуумного фотоэлемента»

4 семестр

1. Л. р. № 42 «Изучение спектра излучения атома водорода. Определение главных квантовых чисел возбужденных состояний атома водорода»
2. Л. р. № 44 «Изучение электрических свойств твердых тел»
3. Л. р. № 51 «Изучение закономерностей α -распада»
4. Л. р. № 52 «Изучение спектра гамма-излучения радиоактивных элементов»

Перечень вопросов к коллоквиумам:

1 семестр

Кинематика поступательного и вращательного движения

1. Понятие радиус-вектора, скорости и ускорения материальной точки. Средние и мгновенные величины.
2. Прямая и обратная задачи механики. Роль начальных условий. Перемещение и пройденный путь.
3. Движение по окружности. Угол поворота, угловая скорость и угловое ускорение. Связь угловых и линейных величин.
4. Криволинейное движение. Тангенциальное и нормальное ускорение. Полное ускорение. Угол между скоростью и ускорением.
5. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. Преобразования Галилея.

Динамика поступательного и вращательного движения

1. Понятие силы, массы и импульса. Принцип суперпозиции.
 2. Законы Ньютона. Основной закон динамики поступательного движения.
 3. Момент импульса и момент силы относительно точки. Основное уравнение динамики вращательного движения.
 4. Вращение вокруг неподвижной оси. Момент инерции твердого тела.

Теорема Штейнера.

5. Аналогия характеристик и уравнений поступательного и вращательного движения.

Законы сохранения в механике

1. Интегралы движения. Связь законов сохранения с симметриями пространства и времени.

2. Замкнутая система. Закон сохранения полного импульса системы тел.

3. Закон сохранения полного момента импульса системы тел. Движение в центральном поле.

4. Работа и мощность. Кинетическая энергия поступательного и вращательного движения.

5. Консервативные и диссипативные силы. Работа консервативных и диссипативных сил.

6. Потенциальная энергия. Закон сохранения полной механической энергии.

7. Связь между силой и потенциальной энергией. Два способа описания взаимодействия.

8. Соударение двух тел. Упругий и неупругий удар.

Механические колебания

1. Уравнение гармонических колебаний и его решение.

2. Характеристики колебаний (амплитуда, частота, начальная фаза).

3. Математический и физический маятники.

4. Сложение гармонических колебаний одного направления. Биения.

5. Сложение перпендикулярных колебаний. Фигуры Лиссажу.

6. Уравнение затухающих колебаний и его решение.

7. Характеристики затухающих колебаний (время релаксации, логарифмический декремент, добротность).

8. Энергия гармонических и затухающих колебаний.

9. Вынужденные колебания. Резонанс.

Упругие волны

1. Поперечные и продольные волны. Характеристики бегущей упругой волны.

2. Скорость распространения упругих волн.

3. Классификация волн по форме волновой поверхности. Плоская, сферическая и цилиндрическая волна.

4. Волновое уравнение. Уравнение луча, уравнение плоской волны, волновое уравнение в общем виде

5. Наложение упругих волн. Стоячая волна и ее особенности.

6. Колебание натянутой струны.

Специальная теория относительности

1. Постулаты Эйнштейна.

2. Замедление времени.

3. Лоренцево сокращение длины.

4. Релятивистские инварианты. Интервал.

5. Релятивистский импульс.

6. Полная энергия и энергия покоя частицы.

7. Связь массы, энергии и импульса.

8. Законы сохранения при релятивистских скоростях.

Классическая статистика

1. Макросистема. Статистический и термодинамический подходы к описанию макросистем.
2. Дискретный набор величин. Понятие вероятности и средней величины.
3. Непрерывный набор величин. Функция распределения случайной величины и ее свойства (физический смысл, расчет вероятностей, условие нормировки, расчет средних величин).
4. Распределение молекул по проекциям скоростей. Распределение Гаусса.
5. Распределение молекул по модулю скорости. Распределение Максвелла.
6. Наиболее вероятная, средняя и среднеквадратичная скорости.
7. Распределение молекул идеального газа по высоте в поле тяжести Земли. Распределение Больцмана. Барометрическая формула.

МКТ и первое начало термодинамики

1. Модель идеального газа. Давление и температура с точки зрения МКТ. Уравнение состояния идеального газа.
2. Понятие степеней свободы молекулы. Теорема о равномерном распределении энергии по степеням свободы.
3. Внутренняя энергия как функция состояния системы.
4. Работа как функция процесса.
5. Первое начало термодинамики.
6. Изотермический, изохорический и изобарический процессы.
7. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Политропические процессы.
8. Понятие теплоемкости. Молярная и удельная теплоемкости. Теплоемкость при изопроцессах.

2 семестр

Электростатическое поле

1. Силы в природе. Роль электромагнитного взаимодействия.
2. Электростатическое поле. Электрический заряд. Свойства электрического заряда. Закон Кулона.
3. Напряженность электростатического поля.
4. Принцип суперпозиции электростатических полей для дискретного и непрерывного распределения зарядов.
5. Поток вектора напряженности электростатического поля. Теорема Гаусса.
6. Потенциальность электростатического поля. Принцип суперпозиции для потенциала.
7. Работа по перемещению заряда в электростатическом поле. Теорема о циркуляции.
8. Связь между напряженностью и потенциалом.
9. Геометрическое описание поля. Силовые линии. Эквипотенциальные поверхности.

Диэлектрики и проводники в электрическом поле

1. Электрический диполь. Дипольный момент.

2. Электрическое поле в диэлектрике. Поляризация диэлектрика.
3. Вектор электрического смещения. Диэлектрическая проницаемость вещества. Теорема Гаусса для диэлектриков.
4. Условия на границе раздела двух диэлектриков.
5. Емкость уединенного проводника.
6. Конденсатор. Емкость плоского, сферического и цилиндрического конденсатора.
7. Соединение конденсаторов.
8. Энергия заряженного конденсатора. Плотность энергии электрического поля.
9. Включение конденсатора в электрические цепи.

Постоянный электрический ток

1. Электрический ток. Плотность тока. Уравнение непрерывности.
2. Закон Ома в дифференциальной форме.
3. Закон Ома в интегральной форме для однородного участка цепи. Электрическое напряжение.
4. Сопротивление проводника. Соединение сопротивлений.
5. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Сторонние силы. ЭДС.
6. Правила Кирхгофа для расчета разветвленных цепей.
7. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.
8. Переходные процессы в цепи с конденсатором.

Магнитное поле и электромагнитная индукция

1. Единая природа электрического и магнитного поля.
2. Источники магнитного поля. Магнитное поле движущегося заряда и проводника с током. Закон Био-Савара.
3. Поток и циркуляция вектора индукции магнитного поля. Теорема Гаусса и теорема о циркуляции.
4. Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в магнитном поле.
5. Сила Ампера.
6. Магнитное поле в веществе. Намагниченность.
7. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость вещества. Диамагнетики и парамагнетики.
8. Ферромагнетики. Физическая природа ферромагнетизма.
9. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле.
10. Явление самоиндукции. Индуктивность. Соленоид.
11. Энергия контура с током и магнитного поля.

Электрические колебания и переменный ток

1. Колебательный контур. Механизм возникновения электрических колебаний.
2. Энергия электрических колебаний.
3. Затухающие колебания. Характеристики затухающих колебаний.
4. Роль активного сопротивления в колебательном контуре.
5. Вынужденные колебания. Векторная диаграмма напряжений. Резонанс тока. Резонансная частота.
6. Соотношение фаз между внешним напряжением, силой тока и напряжением на различных элементах цепи.
7. Переменный ток. Индуктивное и емкостное сопротивление. Полное сопротивление цепи при переменном токе.

8. Действующие значения силы тока и напряжения. Мощность при переменном токе. Коэффициент мощности.

3 семестр

Электромагнитные волны

1. Плоская электромагнитная волна и ее основные характеристики.
2. Шкала электромагнитных волн. Особенности оптического диапазона.
3. Естественный и поляризованный свет. Виды поляризации. Степень поляризации частично поляризованного света.
4. Закон Малюса.
5. Поляризация при отражении и преломлении света на границе раздела диэлектриков. Угол Брюстера.
6. Двойное лучепреломление. Устройство призмы Николя.
7. Оптически активные вещества. Вращение плоскости поляризации света при прохождении через оптически активную среду.

Интерференция световых волн

1. Понятие интерференции. Принцип суперпозиции для световых волн. Наблюдаемые и ненаблюдаемые величины.
2. Когерентные и некогерентные волны. Сложение интенсивностей в случае некогерентных и когерентных колебаний.
3. Условия усиления и ослабления света в зависимости от разности фаз интерферирующих волн.
4. Оптический путь светового луча. Способы изменения оптического пути световых волн.
5. Связь оптической разности хода двух волн с разностью фаз. Условия максимума и минимума интерференции в зависимости от оптической разности хода.
6. Схема Юнга. Условия наблюдения интерференции. Координаты светлых и темных полос на экране.
7. Интерференция в тонких пленках в отраженном и проходящем свете.
8. Схема для наблюдения колец Ньютона. Радиусы светлых и темных колец в отраженном и проходящем свете.

Дифракция и дисперсия световых волн

1. Явление дифракции. Особенность дифракции световых волн. Дифракция Френеля и Фраунгофера.
2. Принцип Гюйгенса-Френеля. Упрощение вычислений с помощью векторной диаграммы.
3. Дифракция Френеля на круглом отверстии. Зоны Френеля.
4. Дифракция Фраунгофера на узкой прямолинейной щели. Условия максимума и минимума. Зависимость интенсивности света от угла дифракции.
5. Дифракционная решетка. Основные характеристики дифракционной решетки. Условия главных максимумов и минимумов и добавочных минимумов.
6. Угловая дисперсия и разрешающая способность дифракционной решетки.
7. Дифракция на пространственной решетке.

Квантовая природа излучения

1. Тепловое излучение абсолютно черного тела. Закон Стефана – Больцмана.
2. Закон смещения Вина. Гипотеза Планка.

3. Энергия и импульс фотона. Давление света.
4. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Красная граница фотоэффекта.
5. Формула Эйнштейна. Релятивистский и нерелятивистский фотоэффект.
6. Тормозное рентгеновское излучение.
7. Эффект Комптона. Формула Комптона.
8. Корпускулярно-волновой дуализм света.

4 семестр

Элементы квантовой механики

1. Волновые свойства частиц.
 2. Длина волны де Бройля. Экспериментальное подтверждение.
 3. Принцип неопределенности Гейзенберга. Соотношение неопределенностей.
 4. Волновая функция и ее свойства.
 5. Основная задача квантовой механики. Уравнение Шрёдингера.
 6. Частица в потенциальной яме. Квантование энергии.
 7. Прохождение частицы через потенциальный барьер. Туннельный эффект.

Строение и излучение атомов

1. Планетарная модель атома. Постулаты Бора.
 2. Излучение атома водорода и водородоподобных систем.
 3. Спектральные серии. Формула Бальмера.
 4. Спектры многоэлектронных атомов. Закон Мозли.
 5. Квантовые числа, характеризующие положение электрона в атоме.
 6. Квантование энергии и момента импульса.
 7. Спин электрона. Полный момент электрона.
 8. Схема энергетических уровней атома водорода.
 9. Заполнение электронных оболочек в многоэлектронных атомах.
- Принцип Паули.

Квантовая статистика и электропроводность твердых тел

1. Принцип тождественности одинаковых частиц.
2. Бозоны и фермионы. Три вида статистики: классическая, Бозе-Эйнштейна и Ферми-Дирака.
3. Свободные электроны. Энергия Ферми.
4. Зонная теория твердых тел.
5. Электропроводность полупроводников. Зависимость проводимости от температуры.
6. Собственная и примесная проводимость полупроводников.
7. Электропроводность металлов. Зависимость сопротивления от температуры.
8. Явление сверхпроводимости. Квантовая теория сверхпроводимости.

Атомное ядро и особенности радиоактивных распадов

1. Явление радиоактивности. Основной закон радиоактивного распада.
 2. Состав и характеристики атомного ядра. Ядерные силы. Капельная и оболочечная модели ядер.

3. Масса и энергия связи ядра. Удельная энергия связи.
4. Ядерные реакции. Энергия ядерной реакции.
5. Уравнение и энергетическое условие α -распада. Туннельный эффект при α -распаде. Спектр α -частиц.
6. Характер спектра γ -излучения. Процессы взаимодействия γ -квантов с веществом.
7. Три вида β -распада. Энергетический спектр β -частиц. Гипотеза нейтрино.
8. Законы сохранения при β -распаде. Лептоны. Лептонный заряд.

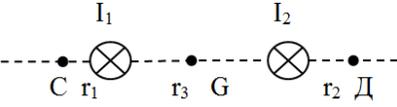
Приложение 2

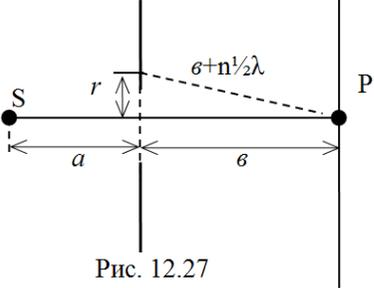
7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием, технологиями производства приборов и комплексов широкого назначения		
ОПК-1.1	Применяет знания математики в инженерной практике при моделировании	<p style="text-align: center;">Примерный вариант ИДЗ</p> <p>1. Материальная точка движется вдоль прямой так, что ее ускорение растет линейно и за первые 10 с достигает значения 5 м/с^2. Определить в конце десятой секунды: 1) скорость точки, 2) пройденный точкой путь. Ответ: $V=25 \text{ м/с}$, $S=83,3 \text{ м}$.</p> <p>2. Вал в виде сплошного цилиндра массой $m_1=10 \text{ кг}$ насажен на горизонтальную ось. На цилиндр намотан шнур, к свободному концу которого подвешена гиря массой $m_2=2 \text{ кг}$. С каким ускорением будет опускаться гиря, если ее предоставить самой себе? Ответ: $2,8 \text{ м/с}^2$.</p> <p>3. Материальная точка массой 10 г колеблется по уравнению $x = 5 \sin(0,2\pi \cdot t - \pi/4)$. (см, с). Найти максимальную силу, действующую на точку, и её полную энергию. Ответ: $F_{\max}=0,2 \text{ мН}$; $W=4,9 \text{ мкДж}$.</p> <p>4. В лабораторной системе отсчета одна из двух одинаковых частиц с массой m_0 покоится, другая движется со скоростью $v=0,8c$ по направлению к покоящейся частице. Определите релятивистскую массу движущейся частицы в лабораторной системе отсчета и ее кинетическую энергию. Ответ: $m=1,67 m_0$; $E=0,67 m_0 c^2$.</p> <p>5. Идеальный газ изохорически охладил, а затем изобарически расширил до первоначальной температуры. Во сколько раз изменяется энергии поступательного движения молекул газа в изохорическом процессе, если в ходе его давление газа уменьшилось в 3 раза? Во сколько раз изменяется средняя</p>
ОПК-1.2	Применяет знания естественных наук в инженерной практике	
ОПК-1.3	Применяет общеинженерные знания, в инженерной деятельности	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>скорость движения молекул в изобарическом процессе? Ответ: 3; 1,73.</p> <p>6. 12 г азота находятся в закрытом сосуде объемом 2 л при температуре 10°C. После нагревания давление в сосуде стало равно 10⁴ мм.рт.ст. Какое количество тепла было сообщено газу при нагревании? Ответ: 4,1·10³ Дж.</p> <p>7. Найдите для газообразного азота температуру, при которой скоростям молекул $v_1 = 300$ м/с и $v_2 = 600$ м/с соответствуют одинаковые значения функции распределения Максвелла $f(V)$. Ответ: $T = \frac{m(V_2^2 - V_1^2)}{4k \ln(V_2/V_1)} = 330\text{K}$.</p> <p>8. Смешали воду массой $m_1=5\text{кг}$ при температуре $T_1=280$ К с водой массой $m_2=8\text{кг}$ при температуре $T_2 = 350$ К. Найдите: 1) температуру θ смеси; 2) изменение ΔS энтропии, происходящее при смешивании. Ответ: 323 К; 0,3 кДж/К.</p> <p>9. Точечные заряды $q_1=10$ нКл и $q_2=-20$ нКл находятся в воздухе на расстоянии 10 см друг от друга. Определить напряженность поля в точке А, удаленной на расстояние 6 см от первого и на 8 см от второго. Как изменится потенциальная энергия взаимодействия зарядов, если переместить второй заряд в эту точку? Какую для этого нужно совершить работу? Ответ: 37,6 кВ/м; 12 мкДж.</p> <p>10. На рис. 3.1. $\varepsilon_1=1,0$ В, $\varepsilon_2=2,0$ В, $\varepsilon_3=3,0$ В, $r_1=1,0$ Ом, $r_2=0,5$ Ом, $r_3=1/3$ Ом, $R_1=1,0$ Ом, $R_3=1/3$ Ом. Определите: 1) силы тока во всех участках цепи; 2) тепловую мощность, которая выделяется на сопротивлении R_3. Ответ: $I_1=0,625$ А, $I_2=0,5$ А, $I_3=1,125$ А; $P_3=0,42$ Вт.</p> <div data-bbox="996 1093 1355 1332" style="text-align: center;"> </div> <p>рис. 3.1.</p> <p>11. По двум бесконечно длинным прямым параллельным проводам, находящимся на расстоянии $R=10,0$ см друг от друга в вакууме, текут токи $I_1=20,0$ А и $I_2=30,0$</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>А одинакового направления (рис. 4.1). Определите магнитную индукцию поля B, создаваемого токами в точках, лежащих на прямой, соединяющих оба провода, если: 1) точка С лежит на расстоянии $r_1=2,0$ см левее левого провода; 2) точка Д лежит на расстоянии $r_2=3,0$ см правее правого провода; 3) точка Г лежит на расстоянии $r_3=4,0$ см правее левого провода. Ответ: $B_C=0,25$ мТл; $B_D=0,23$ мТл; $B_G=0$.</p>  <p style="text-align: center;">Рис.4.1.</p> <p>12. Проводящий плоский контур, имеющий форму окружности радиуса $r = 0,05$ м помещен в однородное магнитное поле так, что линии магнитной индукции поля направлены перпендикулярно плоскости контура. Сопротивление контура $R = 5$ Ом. Магнитная индукция меняется по закону $B = kt$, где $k = 0,2$ Тл/с. Определите: а) э.д.с. индукции, возникающую в этом контуре; б) силу индукционного тока; в) заряд, который протечет по контуру за первые 5 секунд изменения поля. Ответ: 1,6 мВ; 0,3 мА; 1,6 мКл.</p> <p>13. В опыте Юнга источник испускает свет с длинами волн $\lambda_1=0,5$ мкм и $\lambda_2=0,55$ мкм. На экране, расположенном параллельно щелям, наблюдаются две перекрывающиеся интерференционные картины. Какой наименьший по счету(не считая центрального) максимум интерференционной картины от волны λ_1 строго наложится на минимум интерференционной картины от волны с λ_2? Ответ: пятый.</p> <p>14. На мыльную пленку, находящуюся в воздухе, падает белый свет под углом $i=45^\circ$ к поверхности пленки. Показатель преломления мыльной воды $n=1,33$. В результате интерференции отраженные лучи оказываются окрашенными в желтый цвет (длина волны $\lambda=600$ нм). Найти наименьшую толщину пленки, при которой произойдет это усиление. Ответ: 0,133 мкм.</p> <p>15. Точечный источник света S ($\lambda=0,50$ мкм), плоская диафрагма с круглым отверстием радиуса $r= 1,0$ мм и экран расположены так, как показано на</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>рисунке 12.27 ($a=1,00$ м). Определить расстояние в до диафрагмы, при котором отверстие открывало бы для точки Р три зоны Френеля. Ответ: $\vartheta=2,0$ м.</p>  <p>Рис. 12.27</p> <p>16. Дифракционная решетка освещена нормально падающим монохроматическим светом с $\lambda=0,55$ мкм. В дифракционной картине максимум второго порядка отклонен на угол $\varphi =12,7^\circ$. На какой угол отклонен максимум третьего порядка? Рассчитайте период дифракционной решетки и число щелей на ширине 1 мм. Ответ: $19,3^\circ; 5$ мкм; 200.</p> <p>17. Какую трубку с раствором сахара ($C \cdot \ell$) необходимо поставить между двумя скрещенными поляризаторами, чтобы интенсивность света, вышедшего из второго поляризатора оказалась в 3 раза меньше интенсивности естественного света, падающего на первый поляризатор? Считать, что удельное вращение раствора равно $6,23$ град/(% · м), Трубка поглощает 15% проходящего через нее света, поляризаторы прозрачны. Ответ: $C \cdot \ell=10$ % · м.</p> <p>18. Излучение с длиной волны $17,8$ нм рассеивается свободными электронами вещества. Наблюдается излучение, рассеянное под углом $\pi/3$. Определить угол между падающим фотоном и электроном отдачи. Ответ: 65°.</p> <p>19. Известно, что движущиеся нерелятивистские протон и альфа-частица имеют одинаковые дебройлевские длины волн. Во сколько раз отличаются их кинетические энергии? Ответ: 4.</p> <p>20. В одномерной бесконечно глубокой потенциальной яме шириной ℓ находится электрон в невозбужденном энергетическом состоянии. Вычислить вероятность</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>обнаружения электрона в интервале шириной $\frac{l}{4}$, равноудалённом от стенок ямы. Ответ: 0,475.</p> <p>21. Найти импульс электрона в атоме водорода, если индукция магнитного поля, созданного им в центре орбиты при вращении, равна 0,39 Тл. Ответ: 10^{-24} кг·м/с.</p> <p>22. При распаде радиоактивного полония-210 массой 0,66 г в течение времени $t = 1$ ч образовался гелий, который при нормальных условиях занял объём $V = 89,5$ мм³. Определите период полураспада полония. Ответ: 138 сут.</p> <p>23. В радиоактивном ряду урана ядро висмута-212 может превратиться в ядро свинца-208 двумя способами (претерпевая α- и β-распады), напишите возможные реакции. Какие промежуточные ядра и какие частицы при этом образуются?</p> <p>24. Какую массу воды можно нагреть от 0⁰С до кипения, если использовать все тепло, выделяющееся в реакции ${}^7_3\text{Li}(p,\alpha)$, при полном разложении протонами одного грамма лития?</p> <p style="text-align: center;">Примерные варианты контрольных работ</p> <p>Механика</p> <p>1. Прямолинейное движение материальной точки описывается уравнением $x = 3 - 4t^2 + 2t^3$ (м). Чему равна средняя скорость движения точки от начального момента до момента времени $t = 3$ с?</p> <p>2. Стержень массой 1 кг и длиной 1 м может вращаться относительно своего центра. В край стержня попадает пуля массой 10 г, движущаяся со скоростью 100 м/с перпендикулярно стержню, и застревает в нем. Чему равен суммарный момент импульса стержня и пули относительно оси вращения сразу же после удара?</p> <p>3. Тонкий обруч радиусом $R = 50$ см подвешен на вбитый в стену гвоздь и колеблется в плоскости, параллельной стене. Определить период T малых затухающих колебаний обруча, если коэффициент затухания $\beta = 0,9$ с⁻¹.</p> <p>4. Предположим, что мы можем измерить длину стержня с точностью $\Delta l = 0,1$ мкм. При какой относительной скорости двух инерциальных систем отсчета</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>можно было бы обнаружить релятивистское сокращение длины стержня, собственная длина l_0 которого равна 1 м?</p> <p>Молекулярная физика и термодинамика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В сосуде с подвижным поршнем находится углекислый газ. Газ сжали адиабатически, уменьшив его объем в 2 раза. Во сколько раз увеличилось давление газа. 2. Разность удельных теплоемкостей ($c_p - c_v$) некоторого двухатомного газа равна 260 Дж/(кг·К). Найти молярную массу M газа и его удельные теплоемкости c_v и c_p. 3. 4 моля идеального одноатомного газа изохорически охладили, уменьшив давление в 2 раза. Затем газ изобарически нагрели до первоначальной температуры. Нарисуйте график процесса. Найдите изменение энтропии за весь процесс. 4. В результате кругового процесса газ совершил работу $A=1$ Дж и передал охладителю количество теплоты $Q_2=4,2$ Дж. Определить термический КПД η цикла. <p>Электричество и магнетизм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По бесконечно длинному прямому проводу течет постоянный электрический ток $I = 100$ А. На расстоянии $r = 1$ м от него расположена рамка в виде квадрата со стороной $a = 0,1$ м, которая лежит в одной плоскости с проводом. Чему равен поток магнитной индукции через эту рамку? 2. При увеличении в 2 раза силы тока в катушке, ее энергия возросла на $\Delta E = 6$ Дж. Найти начальное значение энергии катушки. 3. Имеется бесконечно длинная прямая нить, заряженная равномерно с линейной плотностью $\tau = 0,2$ мкКл/м. Определить разность потенциалов двух точек поля, удаленных от нити на $r_1 = 3$ см и $r_2 = 6$ см. 4. Частица с зарядом $q = 1$ нКл, прошедшая ускоряющую разность потенциалов $U = 200$ кВ, движется в однородном магнитном поле по окружности

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>радиусом $R = 1$ мм. Найти силу F, действующую на частицу со стороны магнитного поля.</p> <p>Волновая оптика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На пути световой волны, идущей в воздухе, поставили стеклянную пластинку толщиной $h=1$ мм. На сколько изменится оптическая длина пути, если волна падает на пластинку нормально. 2. На установке для наблюдения колец Ньютона был измерен в отраженном свете радиус третьего темного кольца ($k=3$). Когда пространство между плоскопараллельной пластиной и линзой заполнили жидкостью, то тот же радиус стало иметь кольцо с номером, на единицу большим. Определить показатель преломления n жидкости. 3. Определить угловую дисперсию $D\varphi$ дифракционной решетки для угла дифракции $\varphi=30^\circ$ и длины волны $\lambda=600$ нм. Ответ выразить в единицах СИ и в минутах на нанометр. 4. Пластинку кварца толщиной $d_1=2$ мм, вырезанную перпендикулярно оптической оси, поместили между параллельными николями, в результате чего плоскость поляризации света повернулась на угол $\varphi = 53^\circ$. Определить толщину d_2 пластинки, при которой данный монохроматический свет не проходит через анализатор. <p>Квантовая оптика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить температуру T, при которой энергетическая светимость R_e черного тела равна 10 кВт/м². 2. Максимальная скорость v_{\max} фотоэлектронов, вылетающих из металла при облучении его γ-фотонами, равна 291 Мм/с. Определить энергию ε γ-фотонов. 3. Рентгеновское излучение длиной волны $\lambda = 55,8$ пм рассеивается плиткой графита (комpton-эффект). Определить длину волны λ' света, рассеянного под углом $\theta=60^\circ$ к направлению падающего пучка света. 4. Определить поверхностную плотность I потока энергии излучения,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>падающего на зеркальную поверхность, если световое давление p при перпендикулярном падении лучей равно 10 мкПа.</p> <p>Теория Бора. Элементы квантовой механики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе теории атома Бора вычислить радиусы r_2 и r_3 второй и третьей орбит в атоме водорода. 2. Определить длину волны де Бройля λ характеризующую волновые свойства электрона, если его скорость $v = 1$ Мм/с. Сделать такой же подсчет для протона. 3. Используя соотношение неопределенностей для координаты и импульса найти выражение, позволяющее оценить минимальную кинетическую энергию электрона, находящегося в одномерной бесконечно глубокой потенциальной яме шириной l. 4. Частица в потенциальном ящике шириной l находится в возбужденном состоянии ($n = 2$). Определить, в каких точках интервала ($0 < x < l$) плотность вероятности $[\psi_2(x)]^2$ нахождения частицы максимальна и минимальна. <p>Ядерная физика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова вероятность W того, что данный атом в изотопе радиоактивного йода ^{131}I распадается в течение ближайшей секунды? 2. Определить массу m_a нейтрального атома, если ядро этого атома состоит из трех протонов и двух нейтронов и энергия связи $E_{св}$ ядра равна 26,3 МэВ. 3. Ядра-изобары H^3 и He^3 состоят из одинакового числа частиц (нуклонов). Одинаковы ли у них энергии связи? Какое из этих ядер более устойчиво? 4. Определить энергию реакции ${}^7\text{Li} + p \rightarrow 2{}^4\text{He}$, если энергии связи на один нуклон в ядрах ${}^7\text{Li}$ и ${}^4\text{He}$ равны 5,60 и 7,06 МэВ.
ОПК-3 Способен проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в приборостроении		
ОПК-3.1	Выбирает и использует соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных	<p style="text-align: center;">Перечень лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л. р. № 1 «Применение законов сохранения для определения скорости полета пули» 2. Л. р. № 3 «Определение моментов инерции тел с помощью крутильного

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	исследований и измерений	маятника. Проверка теоремы Штейнера»
ОПК-3.2	Обрабатывает и представляет полученные экспериментальные данные для получения обоснованных выводов	3. Л. Р. № 4 «Исследование вращательного движения твердого тела вокруг неподвижной оси» 4. Л. р. № 5 «Определение характеристик затухающих колебаний физического маятника» 5. Л. р. № 7 «Определение скорости звука в воздухе методом стоячей волны» 6. Л. р. № 11 «Изучение статистических закономерностей» 7. Л. р. № 14 «Определение показателя адиабаты γ методом Клемана и Дезорма» 8. Л. р. № 15 «Проверка закона возрастания энтропии» 9. Л. р. № 23 «Расширение предела измерения амперметра и вольтметра постоянного тока» 10. Л. р. № 26 «Измерение емкости конденсаторов мостовым методом» 11. Л. р. № 27 «Изучение резонанса напряжений» 12. Л. р. № 28 «Определение индуктивности соленоида и магнитной проницаемости ферромагнетика» 13. Л. р. № 32 «Определение радиуса кривизны линзы и полосы пропускания светофильтра с помощью колец Ньютона» 14. Л. р. № 34 «Определение длины световой волны и характеристик дифракционной решетки» 15. Л. р. № 35 «Определение концентрации растворов сахара и постоянной вращения» 16. Л. р. № 36А «Исследование характеристик вакуумного фотоэлемента» 17. Л. р. № 42 «Изучение спектра излучения атома водорода. Определение главных квантовых чисел возбужденных состояний атома водорода» 18. Л. р. № 44 «Изучение электрических свойств твердых тел» 19. Л. р. № 51 «Изучение закономерностей α -распада» 20. Л. р. № 52 «Изучение спектра гамма-излучения радиоактивных элементов»

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения

обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Экзамен – устный, классический. В каждом билете 2 теоретических вопроса и 1 задача. Для получения оценки «Отлично» или «Хорошо» обязательно правильное решение задачи.

Критерии выставления экзаменационной оценки:

– на оценку «**отлично**» – обучающийся должен показать высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполнять практические задания, свободно оперировать знаниями, умениями, применять их в ситуациях повышенной сложности; обучающийся должен обладать знаниями не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальными навыками решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «**хорошо**» – обучающийся должен показать средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;

– на оценку «**удовлетворительно**» – студент должен показать пороговый уровень сформированности компетенций, то есть он должен иметь знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач; в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» – результат обучения не достигнут, компетенции не сформированы, студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Зачёт обучающиеся получают в результате выполнения всех видов работ, предусмотренных в 1 семестре изучения дисциплины. Все виды работ оцениваются преподавателем, согласно установленной рейтинговой шкале для данного семестра. В случае невыполнения обучающимся 20% - 30% от общего числа видов работ, предусмотренных в 1 семестре или при возникновении спорных ситуаций, зачет проводится в форме собеседования по вопросам и заданиям согласно перечню вопросов и практических заданий к зачёту с оценкой.

Критерии выставления зачетной оценки:

– на оценку «**отлично**» – результирующий рейтинг обучающегося должен составлять 85 – 100% от максимальной суммы баллов за семестр. Обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, навыками применения их в ситуациях повышенной сложности;

– на оценку «**хорошо**» – результирующий рейтинг обучающегося должен составлять 70 – 84% от максимальной суммы баллов за семестр. Обучающийся должен показать средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;

– на оценку «**удовлетворительно**» – результирующий рейтинг обучающегося должен составлять 50 – 69% от максимальной суммы

баллов за семестр. Студент должен показать пороговый уровень сформированности компетенций, то есть он должен иметь знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач; в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** – результирующий рейтинг обучающегося составляет менее 50% от максимальной суммы баллов за семестр результат обучения не достигнут, компетенции не сформированы, студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.