МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОБЛЕМЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕЧЕТКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Направление подготовки (специальность) 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль/специализация) программы Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения заочная

Институт/ факультет Институт энергетики и автоматизированных систем

Кафедра Вычислительной техники и программирования

Курс

2

Магнитогорск 2025 год Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 918)

Рабоч	ая программа рассмо ной техники и програ	трена и одоорен аммирования	а на заседании ка	федры
03.02.	2025, протокол № 5	1	- 1	1
1177777		Зав. кафедрой	. Oh	О.С. Логунова
D-6			KN Venesura X	"AC
	ая программа одобре		A ROMNCCHEN (1)	arty .
04.02.	2025 г. протокол №	Председатель	Newy	В.Р. Храмшин
			1	9
	ая программа составлессор ВТиП, доктор то		61	Ю.А. Извеков
Рецен	зент:			
Дирек	стор ИИИ "Промбезог	пасность", д-р то	ехи. наук	
	М.Ю.Наркен	вич		
-,	(3)			

Лист актуализации рабочей программы

1 1 1	1 .	ррена для реализации в 2026 - 2027 пой техники и программирования
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г. № О.С. Логунова
	ии кафедры Вычислительн	брена для реализации в 2027 - 2028 пой техники и программирования
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г. № О.С. Логунова
1 1 1	1 .	брена для реализации в 2028 - 2029 пой техники и программирования
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г. № О.С. Логунова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы принятия решений в условиях не-четкой информации» является изучение математических и программных основ построения систем, основанных на знаниях, методов представления и извлечения знаний, данных и методов обучения моделей представления знаний в рамках направления мягких вычислений (нечеткие логики, нейронные сети и генетические алгоритмы). Рассматривается вывод в системах искусственного интеллекта, экспертные системы, методы представления и обработки нечеткой информации, нейросетевые методы обработки информации, эволюционные методы обработки информации в интеллектуальных системах, а также интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Прослеживается развитие методов семиотического моделирования от ситуационного управления до прикладной семиотики и принципов построения гибридных моделей искусственного интеллекта.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проблемы принятия решений в условиях нечеткой информации входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методы научного поиска

Программное обеспечение для представления результатов научных исследований

Системный анализ в структурировании профессиональной информации

Современные проблемы цифровизации предприятий и организаций

Терминология цифровизации на английском языке

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Синергетика

Эволюционные вычисления

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проблемы принятия решений в условиях нечеткой информации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции					
программных прод	ПК-2 Способность к экспертному анализу эргономических характеристик программных продуктов, разработке рекомендаций по оптимизации интерфейсных решений программных продуктов					
ПК-2.1	Оценивает выбор методов и способов для экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов					
ПК-2.2	Оценивает качество разработки рекомендаций по оптимизации интерфейсных решений программных продуктов					

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 12,9 акад. часов:
- аудиторная 10 акад. часов;
- внеаудиторная 2,9 акад. часов;
- самостоятельная работа 86,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки 0 акад. час;
- подготовка к экзамену 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины		Аудиторная контактная работа (в акад. часах) Лек. лаб. практ.		Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции	
1. Методы представления и обработки информации алгоритмами искусственного интеллекта.		Jick.	зан.	зан.	Z a			
1.1 1 Введение. Основные разделы и терминология искусственного интеллекта. Модели и языки представления знаний. Данные и знания. Абстрактные типы данных. Внутренняя структура знаний. Отличие знаний от данных. Ограниченность формальных систем. Модели и языки представления знаний.		1			20,4	1. Поиск дополнительной ин-формации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной литературы. 3. Работа с электронными библиотеками.	Устный опрос	ПК-2.1, ПК- 2.2
1.2 Экспертные системы. Составные части экспертной системы: база знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс. Области применения ЭС. Статические и динамические экспертные системы.	2	1	3		30	1. Подготовка к выполнению л.р.№1. 2. Самостоятельное изучение учебной литературы	Коллоквиум по л.р.№1	ПК-2.1, ПК- 2.2
1.3 Методы представления и обработки нечеткой информации в ИС с помощью алгоритмов нечеткой		2	3		36	1. Подготовка к выполнению л.р.№2. 2. Самостоятельное изучение	Коллоквиум по л.р.№2	ПК-2.1, ПК- 2.2

логики. Анализ типов, источников и причин возникновения неопределенной информации в ИС. Иерархическая кластеризация на основе нечетких отношений. Методы представления и обработки нечеткой информации в ИС					учебной литературы		
1.4 Экзамен	2						ПК-2.1, ПК- 2.2
Итого по разделу		4	6	86,4			
Итого за семестр		4	6	86,4		экзамен	
Итого по дисциплине		4	6	86,4		экзамен	

5 Образовательные технологии

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

- **7** Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Представлены в приложении 2.
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) Основная литература:
- 1. Осипов Г.С. Методы искусственного интеллекта. М.: Либроком, 2016. 272 с.

https://litportal.ru/avtory/gennadiy-osipov/kniga-metody-iskusstvennogo-intellekta-729806.html

- 2. Бусов, В. И. Управленческие решения: / В. И. Бусов.
- M. : Издательство Юрайт, 2016. 254 с.

https://www.biblio-online.ru/book/DEF92CF2-7EA3-4ECCB206-7FDCD8B7A46A.

3. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Рубчинский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 526 с.

https://www.biblio-online.ru/book/A4D7C6DD-F7E9-436D-AFF6-CAB26CAECA2E..

- б) Дополнительная литература:
- в) Методические указания:
- г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MathWorks MathLab v.2014 Classroom License	К-89-14 от 08.12.2014	бессрочно
MathCAD v.15 Education University Edition	Д-1662-13 от 22.11.2013	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

 	1 1	
Название курса		Ссылка
	_	

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1. Лекционная аудитория Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
- 2. Компьютерный класс. Персональные компьютеры с виртуальной машиной для установки серверного ПО, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
- 3. Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки. Все классы УИТ и АСУ с персональными компьютерами, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
- 4. Аудиторий для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 282 и классы УИТ и АСУ.
- 5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Классы УИТ и АСУ.
- 6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Центр информационных технологий ауд. 372.