



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

04.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И КОНФИГУРИРОВАНИЯ В
КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ***

Направление подготовки (специальность)
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики

Уровень высшего образования - бакалавриат

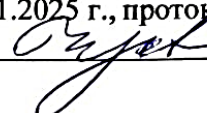
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий 21.01.2025 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС 04.02.2025 г., протокол № 3

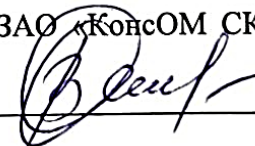
Председатель  В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:

доц. каф. БИиИТ, канд. пед. наук  О.Е. Масленникова

Рецензент:

Главный специалист службы бизнес-решений ЗАО «КонсОМ СКС», канд. техн. наук

 В.А. Ошурков

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах» является: приобретение базовых навыков предметно-ориентированного программирования и конфигурирования в информационных системах на примере технологической платформы «1С: Предприятие 8.3».

Задачами дисциплины являются:

- 1) получение представления о предметно-ориентированном подходе для разработки информационных систем;
- 2) изучение основных объектов корпоративной информационной системы «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними;
- 3) определение специфики поведения объектов и форм, оформление правил бизнес-логики на встроенном языке программирования 1С;
- 4) базовое освоение языка запросов для эффективного получения данных из информационной системы;
- 5) получение необходимых для построения несложных отчетов навыков работы с механизмом компоновки данных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - эксплуатационная практика

Информационные системы и технологии

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Управление и обмен данными в корпоративных информационных системах

Разработка приложений на платформе 1С

Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика

Тестирование информационных систем

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен выполнять работы по созданию (модификации), внедрению и сопровождению ИС
ПК-3.1	Разрабатывает (модифицирует) базы данных и прототипы ИС в соответствии с требованиями к ИС
ПК-3.2	Разрабатывает (модифицирует) код программного решения на языках программирования и проводит тестирование
ПК-3.3	Выполняет работы по внедрению и сопровождению ИС

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение в проблемно-ориентированное программирование								
1.1 Архитектура платформы "1С: Предприятие 8.3": понятие, основные механизмы			2		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
1.2 Введение во встроенный язык системы. Типы данных. Универсальные коллекции значений		2	2		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
1.3 Основы администрирования		2	2		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		4	6		12			
2. Объекты информационной базы и основы работы с ними								
2.1 Создание и настройка информационной базы данных		2	2		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
2.2 Справочники, документы		2	2		2	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2

2.3 Разработка отчетов в системе компоновки данных		2	2		2	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
2.4 Основные операторы (конструкции) языка запросов		2	2		2	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
2.5 Начальная работа с регистрами		2	2		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
2.6 Формы и рабочий стол			4		4	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		10	14		18			
3. Основы программирования								
3.1 Основы программирования: объектная модель, обработчики событий формы, программное выполнение запроса		2	6		8	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
3.2 Расширение работы со справочником и документом			4		6	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
3.3 Дополнительные разделы: хранилище значений (работа с изображениями), регламентные задания		1	4		5	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2
3.4 Конфигурация «Сценарное тестирование». Введение		1	2		2	Изучение литературы, выполнение лабораторных и практических заданий	Самоотчет по выполнению лабораторных заданий	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		4	16		23			
Итого за семестр		18	36		51		зао	
Итого по дисциплине		18	36		53		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

1. Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

3. Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

5. Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

6. Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

В рамках практических занятий предусматривается использование средств вычислительной техники при выполнении индивидуальных заданий. Используется существующий образовательный портал университета (newlms.magtu.ru) для размещения ЭУМК по дисциплине. Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится на образовательном портале университета.

Основной образовательной технологией данного практикума является метод проектов. Каждый студент имеет изначально заданную тематику проекта, который он разрабатывает по мере изучения новых тем курса.

Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится с помощью тестов на образовательном портале.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебное пособие / С. В. Скороход ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088199> (Дата последнего обращения 08.01.2025)

б) Дополнительная литература:

1. Дадян, Э. Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учеб. пособие / Э.Г. Дадян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 305 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа:

<http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b5ab22066d190.17481778. - ISBN 978-5-16-106820- 5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976643> (Дата последнего обращения 08.01.2025)

2. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С:Предприятие» : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 417 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-16-105804-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073633> (Дата последнего обращения 08.01.2025)

3. Каталог межгосударственных стандартов [Электронный ресурс]. Росстандарт. – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/cataloginter>

4. Справочник по ГОСТам и стандартам. Информационные технологии [Электронный ресурс]. Информационное агентство MetalTorg.Ru. – Режим доступа: <http://gostbank.metaltorg.ru/oks/629/>

в) Методические указания:

1. Масленникова, О. Е. Портфель проектов по программной инженерии : учебно-методическое пособие [для вузов] / О. Е. Масленникова, И. В. Гаврилова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1528-2. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/ToView/20673?idb=db0109> (дата обращения: 08.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Масленникова, О. Е. Разработка бизнес-приложений на платформе "1С:Предприятие 8.3" : практикум [для вузов] / О. Е. Масленникова, В. Е. Петеляк ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3251> (дата обращения: 08.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
1С Предприятия в.8 ПРОФ ВУЗ (для классов)	10\05-КП от 14.09.2005	бессрочно
LibreOffice	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система — Российский индекс научного цитирования	https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для презентации учебного материала по дисциплине;

2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами.

3. Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами.

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Мебель (столы, стулья, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации), персональные компьютеры.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение «сквозной задачи» в рамках лабораторных работ.

Тематика	Лабораторные по дисциплине
Раздел 1.	1. Типы данных и основные конструкции Содержание: создание информационной базы; навигация по платформе; работа со встроенными обработками «Типы данных», «Алгоритмы». 2. Основы администрирования Содержание: роли и права пользователей; добавление ролей; основная роль конфигурации; журнал регистрации; выгрузка, загрузка и конфигурация базы данных.
Раздел 2.	3. Создание и настройка информационной базы данных Содержание: создание подсистем конфигурации в управляемом режиме и интерфейса в режиме обычного приложения 4. Справочники, документы Содержание: создание простых и иерархических справочников; Линейные, иерархические и подчиненные справочники; предопределенные элементы; иерархия элементов; включение справочника в командный интерфейс; реквизиты и табличные части. Документы: интерфейсные свойства и дополнительные реквизиты; параметры выбора и установка связей между ними; различные виды заполнения. 5. Разработка отчетов в системе компоновки данных Содержание: Основы синтаксиса языка запросов. Введение в компоновку данных. Формирование отчетов с помощью запросов. Конструктор запросов. Доступные поля отчета. Пользовательские настройки отчета. Выбор полей. Операции отбора и сортировки результатов. Условное оформление и группировка результатов запросов. Сохранение и восстановление настроек. Разбор примера отчета. Параметры компоновки. Варианты отчетов «Список», «Кросс-таблица», «Диаграмма». Стандартная расшифровка отчета. Фоновое выполнение отчета. Внешние отчеты 6. Основные операторы (конструкции) языка запросов. Содержание: Источники данных. Структура запроса (описание запроса). Использование конструктора запросов. Особенности работы с виртуальными таблицами. Построение запросов по нескольким таблицам. Работа с временными таблицами. Использование предопределенных данных. Пакетные запросы. 7. Начальная работа с регистрами Содержание: виды регистров, создание регистров сведений и регистров накопления, работа с виртуальными таблицами

	регистров. 8. Формы и рабочий стол Содержание: работа с управляемыми и обычными формами объектов, Создание печатных форм, настройка рабочего стола.
Раздел 3.	9. Написание кода на встроенном языке разработки, программирование форм. 10. Программирование работы со справочниками Содержание: Расширение функциональности формы. Работа с данными справочника. Реквизиты формы, объекты базы. 11. Написание обработчика события для документа Содержание: Модуль объекта. Журналы документов. Планы видов характеристик. Функциональные опции. Учетные объекты. Создание сложных запросов 12. Работа с изображением на программном уровне. 13. Создание сценария тестирования.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала, подготовке к контрольному тестированию.

Решение контрольной работы обязательно, является формой самостоятельной работы и комплексным заданием вовремя промежуточной аттестации.

Примеры контрольной работы.

Вариант 1 Задача «Библиотека выдача книг»

Необходимо разработать решение для учета выданных книг в библиотеке. В решении необходимо регистрировать два вида операций: Выдача книг, Возврат книг.

При выдаче книг необходимо указывать в табличной части, какие книги были выданы. При возврате книг необходимо указывать в табличной части, какие книги были возвращены.

При выдаче проверять наличие книг не требуется, считается, что книги всегда имеются в достаточном количестве.

Ограничения:

- многоскладской учет не ведется;
- суммовой учет не ведется;
- количественный учет не ведется в том смысле, что выдаются и возвращаются одному читателю в единичном экземпляре, но в отчете данные по выданным книгам должны суммироваться;
- учет читателей не ведется.

1. Необходимо построить отчет (с помощью построителя отчета) по выданным книгам следующего вида:

За период с 01.09.2024 по 30.09.2024 выданы книги

Книга	Автор	Количество
Война и мир	Л.Н. Толстой	1
Алгоритмы и структуры данных	Н. Вирт	1
Программная инженерия	В.В. Липаев	2
	Всего:	4

Отчет строиться за указанный оператором период.

Примечание: Учетный механизм следует реализовать с помощью регистра накопления.

2. Реализовать механизм сокращения Фамилии Имени и Отчества в справочнике Авторы, используя созданный ранее алгоритм (см. практическую работу 2)
3. Дополнительно: реализовать печатную форму «Каталожной карточки»

84.2	Кургузов О.
К93	День рождения вверх ногами : рассказы и сказки / О. Кургузов ; сост. Н.З. Соломко ; худож. В. Гальдяев. – М. : Дрофа, 2001. – 80 с. : ил. – (Сказки нашего двора).
	ISBN

Вариант 2 Задача «Библиотека Читатели»

Необходимо разработать решение для учета выданных книг в библиотеке. В решении необходимо регистрировать два вида операций: Выдача книг, Возврат книг.

При выдаче книг необходимо указывать в табличной части, какие книги были выданы. При возврате книг необходимо указывать в табличной части, какие книги были возвращены.

При выдаче проверять наличие книг не требуется, считается, что книги всегда имеются в достаточном количестве.

Ограничения:

- многоскладской учет не ведется;
- количественный учет не ведется в том смысле, что выдаются и возвращаются одному читателю в единичном экземпляре, но в отчете данные по выданным книгам должны суммироваться;

1. Необходимо построить отчет (с помощью построителя отчета) по выданным книгам следующего вида:

За период с 01.09.2024 по 30.09.2024 выданы книги читателю:

Читатель	Книга	Автор	Количество
Дубенец В.	Война и мир	Л.Н. Толстой	1
	Алгоритмы структуры данных	и Н. Вирт	1
Сударчиков Г.	Программная инженерия	В.В. Липаев	1
		Всего:	3

Отчет строиться за указанный оператором период.

Примечание: Учетный механизм следует реализовать с помощью регистра накопления.

Допущения: можно сделать списком с промежуточными итогами по Читателю, можно сделать отбор по Читателю от пользователя.

- ## ФОРМУЛЯР ЧИТАТЕЛЯ

[illegible]

№					
ГОД					

Фамилия _____
Имя, отчество _____
Год рождения _____
Профессия _____
Место работы _____
Образование _____
Учебное заведение (если учится) _____

Домашний адрес, телефон _____

Паспорт: серия _____ № _____
Кем и когда выдан _____

Состоит читателем библиотеки с _____

Правила обязуюсь выполнять _____

_____полностью читатель

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3 Способен выполнять работы по созданию (модификации), внедрению и сопровождению ИС		
ПК 3.1	Разрабатывает (модифицирует) базы данных и прототипы ИС в соответствии с требованиями к ИС	Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой 1. Основные компоненты архитектуры платформы «1С:Предприятие 8.3». 2. Для чего используется разные режимы запуска 1С:Предприятие? 3. Что такое дерево объектов конфигурации? 4. Что такое объекты конфигурации? 5. Что создает система на основе объектов конфигурации? 6. Какими способами можно добавить объект конфигурации? 7. Для чего используется объект конфигурации Подсистема? 8. Как описать логическую структуру конфигурации при помощи объектов Подсистема? 9. Как управлять порядком вывода и отображением подсистем в конфигурации? 10. Что такое окно редактирования объекта конфигурации и в чем его отличие от палитры свойств? 11. Для чего предназначен объект конфигурации Регистр накопления? 12. Почему следует использовать регистры, хотя необходимая информация содержится в других объектах? 13. Для чего нужны измерения регистра, ресурсы и реквизиты? 14. Что такое движения регистра и что такое регистратор? 15. Как создать новый регистр накопления и описать его структуру? 16. Для чего предназначен объект конфигурации Отчет. 17. Как создать отчет с помощью конструктора схемы компоновки данных. 18. Как отобразить отчет в разделах прикладного решения? 19. Какая разница в заполнении ячейки табличного документа текстом, параметром и шаблоном.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		20. Какими особенностями обладает объект конфигурации Регистр сведений? 21. В чем главные отличия регистра сведений от регистра накопления. 22. Какие поля определяют ключ уникальности регистра накопления. 23. Что такое периодический регистр сведений и что такое независимый регистр сведений. 24. Запросы в 1С. Общие конструкции. 25. Запросы в 1С.Конструкция «ГДЕ» 26. Запросы в 1С.Логические выражения 27. Запросы в 1С.Группировка 28. Запросы в 1С.Итоги 29. Запросы в 1С.Упорядочивание. 30. Запросы в 1С. Работа в конструкторе запросов. 31. Как задать стандартный период для выполнения отчета? 32. Как создать макет с помощью конструктора печати. 33. Как изменить табличный документ.
		Перечень практических заданий к зачету с оценкой 1. Разработать схему «сущность-связь» в любой нотации для демонстрации объектов, необходимых для решения практической задачи 2. Создайте перечисление «СписаниеПартий» со значениями «FIFO» и «LIFO»; 3. Создайте перечисление «Пол» со значениями «Мужской», «Женский» 4. Создайте справочник «Склады» – справочник без иерархии, без подчинения, реквизитов и табличных частей не имеет. 5. Создайте справочник «Контрагенты» – справочник иерархический (иерархия групп и элементов), без подчинения, дополнительный реквизит «НаименованиеПолное» (тип Строка, длина 300 символов). 6. Создайте справочник «КонтактныеЛица» – справочник без иерархии, подчинен справочнику «Контрагенты», дополнительный реквизит «Телефон», тип Строка, длина 15 символов. 7. Создайте справочник «Должности» – справочник без иерархии, без подчинения, реквизитов и табличных частей не имеет. В нем необходимо создать три

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		предопределенных элемента с именами: «Бухгалтер», «ГлавныйБухгалтер», «Кассир». 8. С использованием объектной модели доступа реализуйте команду, позволяющую посчитать в справочнике «Номенклатура» количество наименований номенклатуры, начинающихся на букву «А». Команду следует реализовать в модуле формы списка справочника «Номенклатура», кнопку вынести на форму списка. 9. С использованием объектной модели, реализующий модификацию данных. Код, реализующий выборку и перенос всех элементов справочника «Номенклатура» в предопределенную группу «ПрочиеТовары» (которую надо предварительно создать в конфигураторе) 10. Создайте документ «ПоступлениеТоваров», являющийся накладной поставщика. Состав реквизитов документа: «Контрагент» (тип СправочникСсылка.Контрагенты); «КонтактноеЛицо» (тип СправочникСсылка.КонтактныеЛица); «Сотрудник» (СправочникСсылка.ФизическиеЛица); «Склад» (СправочникСсылка.Склады); «СуммаДокумента» (тип Число, длина 15, точность 2). У документа создайте табличную часть «Товары» со следующим составом реквизитов: «Номенклатура» (тип СправочникСсылка.Номенклатура); «Количество» (тип Число, длина 10, точность 0); «Цена» (тип Число, длина 10, точность 2); «Сумма» (тип Число, длина 10, точность 2); «Серия» (тип СправочникСсылка.Серии). 11. Реализуйте следующие запросы: 1) Получите данные о контактных лицах, их телефонах, полном наименовании контрагентов. 2) Получите список пяти наиболее дорогих (по ценам продажи) товаров. 3) Получите данные о том, какой контрагент, на какую сумму поставил нашей компании товара. В результате запроса должны присутствовать итоги и по группам справочника «Контрагенты». 4) Получите список из пяти самых продаваемых (по количеству) товаров.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Выполнение домашней контрольной работы и предоставление результатов на зачетное занятие. Обязательно к выполнению: словарь данных по созданным объектам, созданы все основные объекты, настроены связи между ними, заполнены тестовыми данными
ПК - 3.2	Разрабатывает (модифицирует) код программного решения на языках программирования и проводит тестирование	Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой 1. Семантика и синтаксис основных конструкция языка программирования 1С 2. Что такое события и с чем они связаны. Что такое обработчик события и как его создать? 3. Что такое модуль и для чего он нужен? Зачем нужны общие модули? 4. Что такое типобразующие объекты? 5. Особенности реализации автоматического тестирования на платформе 1С.
		Перечень практических заданий к зачету с оценкой 1. С помощью объектной модели реализуйте в форме списка документа команду, позволяющую посчитать количество товаров в документе, имеющих цену больше 100 руб. Предварительно добавьте в состав реквизитов, вынесенных на форму списка, реквизит Ссылка. 2. Настройте обработчики событий для автоматического вычисления суммы по строке в табличной части документа. 3. Создайте журнал «СкладскиеДокументы», в котором должны регистрироваться документы «ПоступлениеТоваров» и «ПродажаТоваров» 4. Создайте регистр сведений «ЦеныПоставщиков». Структура регистра: измерения – «Контрагент» (тип СправочникСсылка.Контрагенты); «Номенклатура» (тип СправочникСсылка.Номенклатура); ресурс – Цена (тип Число). 5. Реализуйте возможность включения/отключения учета товаров в разрезе серий. Функциональная опция будет хранить свое значение в константе «УчетПоСериям». 6. Продемонстрировать на примере, как с помощью встроенного языка вывести в табличный документ новую область.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		7. Продемонстрировать на примере, как изменить внешний вид и поведение элемента формы. 8. Продемонстрировать на примере, как отобразить сумму по колонке таблицы. 9. Продемонстрировать на примере, как получить значения ресурсов наиболее поздних записей регистра средствами встроеного языка. 10. Выполните настройку рабочего стола приложения 11. Создайте в конфигурации «Сценарное тестирование» один сценарий для тестирования выданной конфигурации. 12. Как создать движения документа с помощью конструктора движений. 13. Как средствами встроеного языка обойти табличную часть документа и обратиться к ее данным? 14. Как показать команды открытия списка регистра в интерфейсе конфигурации и в интерфейсе формы? 15. Проведите подготовку к автоматизированному тестированию созданную в рамках контрольной работы конфигурации.
		Выполнение домашней контрольной работы и предоставление результатов на зачетное занятие. Обязательно к выполнению: формирование печатных форм, настройка и доработка движения, формирование отчетов на основе запросов.
ПК-3.3	Выполняет работы по внедрению и сопровождению ИС	Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой 1. Что такое технология внедрения? 2. Какие технологии внедрения разработаны и поддерживаются компанией «1С»?
		Перечень практических заданий к зачету с оценкой 1. Составьте перечень подходящих под требования предметной области программных решений от компании «1С». 2. Разработайте план действий согласно одной из технологий внедрения 1С.
		Выполнение комплексного задания: составьте интеллектуальную карту понятие внедрение ИС.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится на заключительном занятии и предполагает проверку результатов выполнения домашней контрольной работы при условии выполнения лабораторных заданий.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку *«отлично»* – полностью выполнен объем работ за семестр, также решена домашняя контрольная работа, учащийся чётко и правильно дает определения и раскрывает содержание материала; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;

– на оценку *«хорошо»* – задания семестра выполнены на 85-90% от всего объема работ за семестр, также решена домашняя контрольная работа, учащийся в основном правильно дает определения, понятия; при ответе допускает неточности, практические навыки нетвёрдые;

– на оценку *«удовлетворительно»* – задания семестра выполнены на 60-80% от всего объема работ за семестр, не решена домашняя контрольная работа, усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;

– на оценку *«неудовлетворительно»* – задания семестра не выполнены, основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.