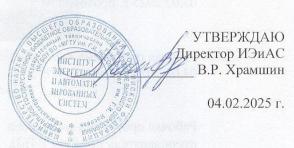
## МИНИСТЕРСТВО НА УКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# ИНТЕГРАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ В КИС

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль/специализация) программы Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения очная

Институт/ факультет Институт энергетики и автоматизированных систем

Кафедра Вычислительной техники и программирования

Kypc 4

Семестр 8

Магнитогорск 2025 год Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Вычислительной техники и программирования
03.02.2025 г, протокол № 5
Зав. кафедрой
О.С. Логунова
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
04.02.2025 г. протокол № 3
Председатель
В.Р. Храмшин
Рабочая программа составлена:
преподаватель кафедры ВТиП,
А.Б. Белявский
Рецензент:
директор НИИ «Промбезопасность», д-р техн. наук
М.Ю. Наркевич

# Лист актуализации рабочей программы

	рена, обсуждена и одобрена для реал афедры Вычислительной техники и	
	Протокол от 20 1 Зав. кафедрой	г. № _ О.С. Логунова
	рена, обсуждена и одобрена для реалафедры Вычислительной техники и	
	Протокол от	с. № _ О.С. Логунова
	рена, обсуждена и одобрена для реал афедры Вычислительной техники и	
		программирования
учебном году на заседании ка	афедры Вычислительной техники и	программирования  . № О.С. Логунова  пизации в 2029 - 2030

#### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины(модуля) «Интеграция программных модулей в КИС» является: ознакомление бакалавра с теоретическими знаниями и практическими умениями планировать и реализовывать интеграцию программных модулей и унаследованных систем в корпоративных информационных системах.

Для достижения заданных целей необходимо изучить следующие разделы: назначение и основные компоненты системы баз данных; обзор современных архитектур информационных систем; вариантов интеграционных решений для расширения и дальнейшего развития существующих ИС с уже накопленными данными.

#### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Интеграция программных модулей в КИС входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Структуры и модели данных

Программирование

Информатика

Объектно-ориентированное программирование

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Системный анализ

Проектная деятельность

Проектирование программных средств

Метрология и стандартизация программного обеспечения

# 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Интеграция программных модулей в КИС» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-6 Способность	к формализации и алгоритмизации поставленных задач, к
написанию програ	ммного кода с использованием языков программирования,
определения и ман	ипулирования данными и оформлению программного кода в
	овленными требованиями
ПК-6.1	Оценивает качество математической модели при формализации
	задачи предметной области
ПК-6.2	Оценивает качество разработанных алгоритмов для последующего
	кодирования
ПК-6.3	Оценивает выбор программных средств для программирования и
	манипулирования данными в соответствии установленными
	требованиями

# 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 57,3 акад. часов:
- аудиторная 56 акад. часов;
- внеаудиторная 1,3 акад. часов;
- самостоятельная работа 50,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	конт	Аудиторн гактная р акад. ча	абота	Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной	Форма текущего контроля успеваемости и	Код компетенции
дисциплины	Ce	Лек.	лаб. зан.	практ. зан.	Самост работа	работы	промежуточной аттестации	компетенции
1. Общие подходы к интеграции систем								
1.1 Вертикальная интеграция. Интеграция "многие ко многим". Горизонтальная интеграция. Отсутствие необходимости интеграции.	8	2	2		2	Подготовка к лабораторной работе. Изучение дополнительной учебно-научной литературы	Защита лабораторной работы	
Итого по разделу		2	2		2			
2. Взаимосвязь информационных подсистем предприятия	ſ							
2.1 Сервис- ориентированная архитектура информационных систем.		3	2		2	Подготовка к лабораторной работе. Изучение дополнительной учебно-научной литературы	Защита лабораторной работы	
2.2 Архитектурный шаблон проектирования Сјmmand and Query Responsibility Segregation (CQRS)/	8	3	4		2			
2.3 Метод перевода информационных систем на сервисориентированную архитектуру.		4	4		5			
Итого по разделу		10	10		9			
3. Объекты и методы интеграции систем								
3.1 Интеграция платформ.	8	2	4		4			

3.2 Интеграция данных		3	4	8		
3.3 Интеграция приложений	8	2	4	8		
3.4 Интеграция бизнес- процессов		2	2	3,7		
Итого по разделу		9	14	23,7		
4. Интеграция независимых информационных систем, созданных третьими разработчиками						
4.1 "Открытые" информационные систем		1	2	5		
4.2 "Закрытые" информационные системы с внешним АРІ	8	1	2	6		
4.3 Обеспечение масштабируемости объединенной системы		1	2	5		
Итого по разделу		3	6	16		
Итого за семестр		24	32	50,7	зао	
Итого по дисциплине		24	32	50,7	зачет с оценкой	

## 5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Интеграция программных модулей в КИС» применяется традиционная технология в сочетании с концепциями развивающего учебного взаимодействия и Computational Thinking (Мышление компьютерной эры).

Теоретический материал лекций заранее выдается обучающимся для самостоятельного изучения. В ходе лекций происходит обсуждение теоретического материала и анализ его программной реализации.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных работ, на которых теоретические положения реализуются в виде программного кода или проектных решений. На основе концепции Computational Thinking сопоставляются различные варианты реализации теоретических положений.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в углублении понимания теоретического материала и совершенствовании программистских навыков, разработки мини-проектов, связанных с интеграцией информационных подсистем с различной структурой и назначением и подготовки к сдаче зачета.

#### 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации** Представлены в приложении 2.

# 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) Основная литература:

HOУ «ИНТУИТ» курс: «Информатизация предприятия» https://www.intuit.ru/studies/courses/13862/1259/info

#### б) Дополнительная литература:

- 1. Добровольский А.Н. Интеграция приложений: методы, взаимодействия, топология, инструменты// Открытые системы. -2006. -№ 9; URL: http://www.osp.ru/os/2006/09/3776464/
- 2. Тао Чжоу. Системы балансировки нагрузки Web-сервисов // Windows 2000 Magazine. 2000. № 3 с 27-40; URL: http://citforum.ru/internet/webservers/websbal.shtml
- 3. Платонов Ю. Г. Использование CQRS-технологии при разработке корпоративных приложений// Молодая информатика. -2011. -№ 3. C. 53-62.

Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software. — СПб: «Питер», 2007. — С. 366.

- 4. Мартин Фаулер, Архитектура корпоративных программных приложений, Patterns of Enterprise Application Architecture, Вильямс 2010 С. 415.
- 5. Зубкова Т.М. Технология разработки программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зубкова Т.М.— Электрон.

текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС ACB, 2017.— 469 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78846.html.— ЭБС «IPRbooks»

- 6. Синицын С.В. Верификация программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Синицын С.В., Налютин
- Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское

образование, 2017.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67396.html.— ЭБС «IPRbooks»

#### в) Методические указания:

1. Морозова О.А. Интеграция корпоративных информационных систем: М80 учебное пособие. — М.: Финансовый университет, 2014. — 140 с. ISBN 978-5-7942-1135-1 — Режим доступа:

http://elib.fa.ru/fbook/Morozova\_integr.pdf/download/Morozova\_integr.pdf

2. Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении: Учебное пособие /О.Н. Граничин, В.И. Кияев — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. — 336 с.: ISBN 978-5-94774-986-1 (БИНОМ.ЛЗ): — Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/589/64589/35525

# г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Business Studio	Д №18У от 23.10.2007	бессрочно
Eclipse	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Oracle Open JDK	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая	URL:
система – Российский индекс научного цитирования	https://elibrary.ru/project_risc.
(РИНЦ)	asp
Федеральное государственное бюджетное	
учреждение «Федеральный институт	URL: http://www1.fips.ru/
промышленной собственности»	

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: Тип и название аудитории: Оснащение аудитории MS Office 2007 Professional, Business Studio, Eclipse, Oracle Open JDK

Лекционная аудитория: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Компьютерный класс: Персональные компьютеры, с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, с установленным программным обеспечением MS Office 2007 Professional, Business Studio, Eclipse, Oracle Open JDK

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, персональные компьютеры с выходом в Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду университета и установленным программным обеспечением MS Office 2007 Professional, Business Studio, Eclipse, Oracle Open JDK

По дисциплине «Интеграция программных модулей в КИС» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение учебной и научно литературы, поиск дополнительной информации по темам лабораторных, проектных и курсовых работ в различных источниках, в том числе и интернет изданиях и форумах.

Примерный перечень вопросов при защите лабораторных работ:

- область применения различных видов интеграций (горизонтальныя, многое ко многим и др.;
- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- виды и варианты интеграционных решений;
- современные технологии и инструменты интеграции.
- основные протоколы доступа к данным;
- методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений;
- методы отладочных классов;
- стандарты качества программной документации;
- основы организации инспектирования и верификации;
- встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов;
- графические средства проектирования архитектуры.

# Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Интеграция программных модулей в КИС» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-7 Владе	ет способами разработки процедур интеграции	и программных модулей, компонент и верификации выпусков программного продукта, включая базы данных
ПК-7.1	Оценивает выбор программных средств разработки и верификации интеграционного слоя автоматизированных систем	<ol> <li>Правила разработки требований к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент</li> <li>Порядок инспектирования компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</li> <li>Правила и принципы разработки тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения</li> <li>Основные модели процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</li> <li>Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции.</li> <li>Основные протоколы доступа к данным.</li> <li>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</li> <li>Методы отладочных классов.</li> <li>Стандарты качества программной документации.</li> <li>Основы организации инспектирования и верификации.</li> <li>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		14. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.