



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

04.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА

Направление подготовки
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Безопасность строительных объектов промышленного и гражданского назначения

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Промышленного и гражданского строительства
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Промышленного и гражданского строительства

21.01.2025 г., протокол № 4

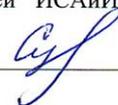
Зав. кафедрой



М.Ю. Наркевич

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
04.02.2025 г., протокол № 3

Председатель



М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ПГС



О.Ю Горбунова

Рецензент:
Главный инженер ООО "МСБ-Инжиниринг",
канд. техн. наук



М.В. Нашекин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика строительства» является формирование экономических знаний, которые позволят обучающимся выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями в строительстве; обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; правильно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика строительства входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика строительства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
ОПК-7.1	Осуществляет выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией
ОПК-7.2	Осуществляет выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
ОПК-7.3	Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивает степень выполнения и определяет состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 35,85 академических часов;
- аудиторная – 33 академических часов;
- внеаудиторная – 2,85 академических часов;
- самостоятельная работа – 72,45 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Понятие и роль сметной стоимости в капитальном строительстве. Состав и структура сметной стоимости и себестоимости строительных работ								
1.1 Тема 1.1 Прямые затраты	3	0,5		1	4,15	Понятие трудовых ресурсов. Экономическая сущность и показатели производительности труда в строительстве. Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов в составе прямых затрат. Понятие материальных ресурсов. Стоимость материалов в составе прямых затрат	Устный опрос	ОПК-7
1.2 Тема 1.2 Накладные расходы		0,5		1	3	Необходимость учета и порядок начисления накладных расходов в строительстве. Группы статей	Устный опрос	ОПК-7

						затрат накладных расходов		
1.3 Тема 1.3 Сметная прибыль	3	0,5		1	2	Назначение и порядок начисления сметной прибыли в строительстве. База начисления накладных расходов и сметной прибыли в строительстве	Устный опрос	ОПК-7
Итого по разделу		1,5		3	9,15			
2. Раздел 2. Действующая система ценообразования в строительстве								
2.1 Тема 2.1 Сборники ГЭСН	3	1		1	6	Сборники ГЭСН: виды, назначение и содержание	Устный опрос	ОПК-7
2.2 Тема 2.2 Сборники единичных расценок		1		1	6	Сборники единичных расценок: виды, назначение и содержание. Открытые и закрытые единичные расценки. Сборники ТСЦ (СЦМ): виды, назначение и содержание	Устный опрос	ОПК-7
2.3 Тема 2.3 Сборники сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений		0,5		1	5	Временные здания и сооружения: виды, документ, методика учета стоимости в строительных сметах	Устный опрос	ОПК-7
2.4 Тема 2.4 Сборники сметных норм дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время		0,5		1	5	Устный опрос		ОПК-7
Итого по разделу		3		4	22			
3. Раздел 3. Состав документации при определении сметной стоимости в капитальном строительстве								
3.1 Тема 3.1 Локальные сметы. Методы определения стоимости при составлении локальных смет	3	1,5		3	12	Исходные данные для составления локальных сметных расчетов (смет). Методы	Устный опрос	ОПК-7

<p>Тема 3.1.1 Базисно - индексный метод</p> <p>Тема 3.1.2 Ресурсный метод. Ресурсно - индексный метод</p> <p>Тема 3.1.3 Укрупненный метод расчета</p>						<p>определения сметной стоимости строительства при составлении смет</p> <p>Сущность и основа базисно - индексного метода составления смет</p> <p>Сущность и основа ресурсного метода составления смет</p> <p>Назначение и условия применения укрупненных сметных нормативов</p>		ОПК-7
3.2 Тема 3.2 Объектные сметы. Лимитированные затраты	3	0,5		2	4	<p>Объектные сметы и объектные сметные расчеты. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты.</p> <p>Сущность и учет возвратных сумм в сметных расчетах</p>	Устный опрос	ОПК-7
3.3 Тема 3.3 Сводный сметный расчет		0,5		2	7	<p>Сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав прочих работ и затрат (глава 9 сводного сметного расчета)</p>	Устный опрос	ОПК-7
Итого по разделу		2,5		7	23			
4. Раздел 4. Показатели операционной деятельности предприятия								
4.1 Тема 4.1 Основные фонды строительных организаций	3	0,5		1	4	<p>Оценка основных фондов в натуральном и стоимостном выражении. Первоначальная, восстановительная и остаточная</p>	Устный опрос	ОПК-7

						стоимость основных фондов		
4.2 Тема 4.2 Оборотные средства строительных организаций		0,5		1	2	Состав оборотных средств. Оборотные фонды. Фонды обращения. Источники формирования оборотных средств: собственные, приравненные к собственным, заемные средства. Процесс оборачиваемости оборотных средств, его экономическое содержание	Устный опрос	ОПК-7
4.3 Тема 4.3 Прибыль в строительстве	3	0,5		1	2,15	Виды прибыли. Понятие и порядок определения сметной, плановой, фактической и балансовой прибыли. Распределение прибыли, полученной строительной организацией. Понятие чистой прибыли и резервного фонда	Устный опрос	ОПК-7
4.4 Тема 4.4 Рентабельность строительного производства		0,5		1	2,15	Сметный, плановый, фактический уровень рентабельности. Экстенсивные и интенсивные факторы, влияющие на показатель рентабельности	Устный опрос	ОПК-7
4.5 Тема 4.5 Налогообложение организаций. Расчет налога на имущество, налога на прибыль, налога на добавленную стоимость		0,5		1	2	Основы налогообложения строительных организаций. Налоги - обязательные платежи и взимаемые государством с населения,	Устный опрос	ОПК-7

						предприятий и организаций, зачисляемые в доходы федерального, республиканского или местного бюджетов. Функции налогов. Объекты налогообложения. Принципы налогообложения. Виды налогов		ОПК-7
Итого по разделу		2,5		5	12,3			
5. Раздел 5. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве								
5.1 5.1 Основные понятия инвестиций	3	0,5		1	2	Инвестиционная деятельность в РФ. Состав инвестиционного комплекса. Виды и основные источники финансирования инвестиций.	Устный опрос	ОПК-7
5.2 Тема 5.2 Анализ эффективности инвестиций		0,5		1	2	Общие положения определения эффективности инвестиций. Показатели общей экономической эффективности инвестиций: интегральный эффект, норма рентабельности инвестиций, срок окупаемости инвестиций	Устный опрос	ОПК-7
5.3 Тема 5.3 Расчет показателей эффективности инвестиций (NPV, IRR, PI, PP)		0,5		1	2	Фактор времени в строительстве и его учет. Дисконтирование затрат, понятие норм дисконта	Устный опрос	ОПК-7
Итого по разделу		1,5		3	6			
Итого за семестр		11		22	72,45		экзамен	
Итого по дисциплине		11		22	72,45		экзамен	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Экономика строительства» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии. Учебные занятия с использованием традиционных технологий проводятся в формах:

- информационной лекции;
- практического занятия, посвященного освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму;

2. Технологии проблемного обучения. С использованием этой технологии проводятся практические занятия в форме практикума;

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Формы учебных занятий, проводимых с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- лекция-визуализация;
- практическое занятие в форме презентации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Кудрявцев, Е. М. Экономика предприятий стройиндустрии : Учеб. для вузов / Кудрявцев Е. М. , Симакова Н. Е. - Москва : Издательство АСВ, 2014. - 254 с. - ISBN 978-5-4323-0004-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300041.html> (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Кочурко, А. Н. Экономика строительства. Практикум : учеб. пособие / А. Н. Кочурко, А. В. Черноиван, А. Ю. Кулак, Н. В. Михайлова, Ю. С. Яловая - Минск : Выш. шк. , 2017. - 120 с. - ISBN 978-985-06-2857-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628572.html> (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 327 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2105256. - ISBN 978-5-16-019303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2105256> (дата обращения: 27.03.2025). – Режим

в) Методические указания:

Н.В. Андреева, И.А. Самохина, М.М. Суровцов Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Сметное дело и ценообразование в строительстве» для студентов по направлению подготовки 270800.62 «Строительство» дневной и заочной форм обучения. Магнитогорск: МГТУ, 2015-32 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программный комплекс "Гранд Смета" версии 7,0 (или более поздняя версия)

<http://www.minstroyrf.ru/> Министерство строительства РФ -

<http://www.minstroyrf.ru/>

<http://www.minregion.ru/> Министерство регионального развития РФ -

<http://www.minregion.ru/>

<http://www.smetnoedelo.ru> Сметный портал - <http://www.smetnoedelo.ru>

<http://www.profsmeta3dn.ru> Электронная библиотека сметчика - <http://www.profsmeta3dn.ru>

www.profsmeta3dn.ru

<https://www.polpred.com/> Электронно-библиотечная

<https://www.polpred.com/>

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/>

<https://elibrary.ru/> / Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
Гранд-Смета, версия Студент	Д-1085-18 от 29.08.2018	бессрочно
1С Предприятия в.8 ПРОФ ВУЗ (для классов)	10\05-КП от 14.09.2005	бессрочно
Электронные плакаты по дисциплине "Технология строительных процессов"	К-278-11 от 15.07.2011	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Федеральный образовательный портал – Экономика.	http://ecsocman.hse.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации ауд.5-405.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска, мультимедийный проектор, экран, плакаты, коллекции материалов, стенды ауд.-5-404

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: читальные залы библиотеки, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета ауд.5-501

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий, учебно-методической документации, стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования, инструменты для ремонта лабораторного оборудования

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Экономика строительства» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает проведение на практических занятиях коллоквиумов и расчетных работ.

Приложение 2

«Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность		
ОПК-7.1	Осуществляет выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией	1. Дайте понятие управления, менеджмента, предпринимательства. 2. Дайте понятие организации и охарактеризуйте ее внутреннюю и внешнюю среду. 3. Дайте понятие функции управления. Собеседование (устный опрос), решение заданий на практических занятиях, тестирование
ОПК-7.2	Осуществляет выбор состава и иерархии	1. Понятие организационной структуры управления

Код индикатора	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
	структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	2. Элементы структуры управления 3. Звено в структуре управления 4. Типы структур управления 5. Управление и организация персоналом 6. Совершенствование производственной структуры предприятия Собеседование (устный опрос), решение заданий на практических занятиях, тестирование
ОПК-7.3	Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивает степень выполнения и определяет состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	Собеседование (устный опрос), решение заданий на практических занятиях, тестирование

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика строительства» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, проводится в форме экзамена по итогам 3 семестра.

Экзамен по данной дисциплине проводится по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 3 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания экзамена

(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Для сдачи экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – студент показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – студент показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – студент показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – студент демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.