



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

04.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В
СТРОИТЕЛЬСТВЕ***

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Промышленное и гражданское строительство

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Промышленного и гражданского строительства
Курс	4

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Промышленного и гражданского строительства
21.01.2025 г., протокол № 4

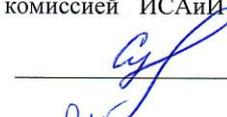
Зав. кафедрой



М.Ю. Наркевич

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИИ
04.02.2025 г., протокол № 3

Председатель



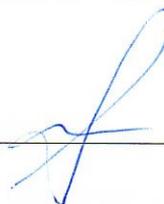
М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ПГС, канд. техн. наук



А.Н.Ильин

Рецензент:
главный инженер ООО "МСБ-Инжиниринг",
канд. техн. наук



М.В. Нащекин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» состоит в подготовке квалифицированных специалистов и организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация, планирование и управление в строительстве входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы архитектуры и строительных конструкций

Технологические процессы в строительстве

Строительные материалы

Безопасность жизнедеятельности

Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)

Инженерные системы и оборудование зданий

Архитектура зданий

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация, планирование и управление в строительстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен выполнять управление производством отдельных этапов строительных работ, осуществлять строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ и организацию строительства объектов капитального строительства
ПК-4.1	Владеет технологией строительно-монтажных работ; осуществляет оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и разрабатывает схемы организации работ на участке строительства; определяет соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, технологическим картам; осуществляет текущий контроль качества результатов производства строительных работ
ПК-4.2	Организует производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства
ПК-4.3	Осуществляет управление строительством объектов капитального строительства

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 14,8 акад. часов;
- аудиторная – 12 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,8 акад. часов;
- самостоятельная работа – 116,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 12,6 акад. час

Форма аттестации - экзамен, зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Моделирование параметров возведения объектов								
1.1 Порядок разработки и оценки календарных планов	4			0,5	4	самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине, работа с электронными библиотеками	Консультации	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.2 Построение и расчет линейных и сетевых графиков				0,5	4	выполнение самостоятельной работы по расчету сетевых графиков	Консультации, проверка самостоятельной работы по расчету сетевых графиков	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.3 Корректировка сетевых графиков				0,5	4	выполнение самостоятельной работы по расчету, корректировке сетевых графиков	Консультации, проверка самостоятельной работы по расчету и корректировке сетевых графиков	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.4 Оптимизация календарных планов				0,5	4	выполнение самостоятельной работы по расчету, корректировке сетевых графиков и оптимизации календарных планов	Консультации, проверка самостоятельной работы по расчету, корректировке сетевых графиков и оптимизации календарных планов	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу				2	16			

2. 2. Организация строительной площадки								
2.1 Виды и содержание строительных генеральных планов	4	0,25		0,5	2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.2 Размещение монтажных кранов и механизмов		0,25		0,5	4	Определение зоны работы кранов и опасных зон	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.3 Организация складского хозяйства и внутрипостроечной дороги		0,25			2	Расчет площадей складов, разработка схем движения транспорта, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.4 Обеспечение энергией и водой		0,25		0,5	2	Расчет временного электро- и водоснабжения строи-тельной площадки	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		1		1,5	10			
3. 3. Организация материально-технического обеспечения строительства								
3.1 Структура материально-технической базы	4	0,2			2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.2 Формы организации материально-технического обеспечения		0,2			2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.3 Организация поставок материально-технических поставок		0,2			2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

						литературы по дисциплине		
3.4 Унифицированная нормативно-технологическая документация по комплектации	4	0,2		0,5	2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		0,8		0,5	8			
4. 4. Организация производственного быта строителей								
4.1 Расчет состава бытового городка	4	0,2		0,25	2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине, расчет состава бытового городка	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.2 Планировочные решения бытовых городков		0,2		0,25	2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине, расчет состава бытового городка	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.3 Выбор инженерных систем жизнеобеспечения		0,2		0,25	2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине, расчет состава бытового городка	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.4 Эксплуатация бытовых городков		0,2		0,25	2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине, расчет состава бытового	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

						городка		
4.5 Зачет	4				8	Подготовка к зачету	Собеседование	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		0,8		1	16			
5. 5. Планирование строительного производства								
5.1 Генеральное и стратегическое планирование	4	0,2		0,25	3	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5.2 Разработка базовой стратегии строительной организации		0,2			3	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5.3 Текущее и оперативное планирование		0,2			3	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5.4 Оценка рисков при принятии решений		0,2			3	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		0,8		0,25	12			
6. 6. Саморегулирование в строительстве								
6.1 Задачи, права и обязанности саморегулируемых организаций	4	0,2		0,25	3	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
6.2 Органы управления саморегулируемых		0,2		0,2	2	Работа с электронными	Консультации, устный опрос	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

организаций						библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	(собеседование)	
6.3 Получение свидетельства о допуске к работам	4	0,2		0,3	2	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
6.4 Стандарты саморегулируемых организаций				1	1,5	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		0,6		1,75	8,5			
7. 7. Подготовка, организация и проведение подрядных торгов								
7.1 Виды и участники подрядных торгов	4				4	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
7.2 Состав тендерной документации					4	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
7.3 Условия и порядок проведения торгов					4	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической литературы по дисциплине	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
7.4 Утверждение результатов и заключение контрактов				1	4	Работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение учебной и технической	Консультации, устный опрос (собеседование)	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

						литературы по дисциплине		
7.5 Курсовой проект	4				30,1	Выполнение курсового проекта	Защита курсового проекта	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу			1	46,1				
Итого за семестр	4		8	116,6			экзамен, зачёт	
Итого по дисциплине	4		8	116,6			экзамен, зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации учебной работы в преподавании дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» используются традиционная и модульно-компетентностная технология.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Организация, планирование и управление в строительстве» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекции проходят по типу вопросы-ответы-дискуссия, что обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятие самостоятельных решений, лидерских качеств.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических занятий с использованием технологии проектного обучения, на которых выполняются индивидуальные задания по плану занятий. При проведении практических занятий используются методы контекстного обучения, которые позволяют усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, а также опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и практических занятия и эвристическая беседа, которая путем искусно сформулированных наводящих вопросов побуждает студентов прийти к самостоятельному правильному ответу.

Самостоятельная работа студентов стимулирует их к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки докладов, выполнении индивидуальных заданий и в процессе подготовки к итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Ширшиков, Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством : учеб. для вузов / Б. Ф. Ширшиков. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. - Москва : АСВ, 2023. - 504 с. - ISBN 978-5-93093-874-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938746.html> (дата обращения: 03.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 615 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20822-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558824> (дата обращения: 03.04.2025)

б) Дополнительная литература:

1. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-9729-0495-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167781> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд., доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9729-0461-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168622> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Сетевое планирование: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация строительного производства» для студентов спец. 270800.62. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013 г. 49 с.

2. Устройство нулевого цикла многоэтажных каркасных зданий из сборных железобетонных конструкций: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технологические процессы в строительстве» для студентов направления «строительство». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013 г. 46 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение аудитории: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации 5-404
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 5-404.
Оснащение аудитории: Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. Наглядные материалы.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение аудитории: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение аудитории: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации 5-404.

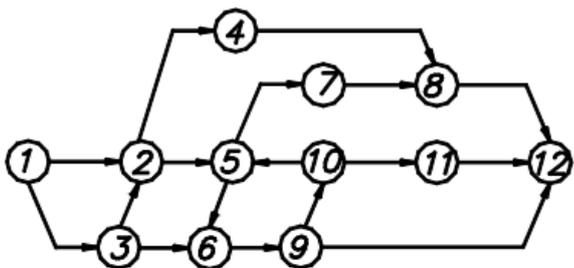
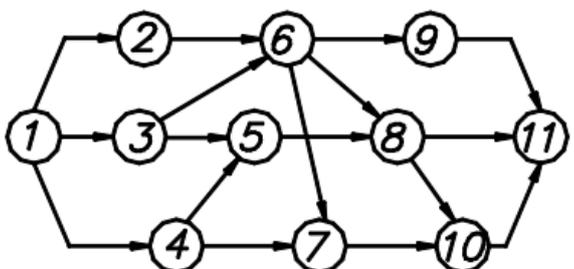
Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
ПК-4 Способен выполнять управление производством отдельных этапов строительных работ, осуществлять строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ и организацию строительства объектов капитального строительства		
ПК-4.1	Владеет технологией строительно-монтажных работ; осуществляет оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и разрабатывает схемы организации работ на участке строительства; определяет соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, технологическим картам; осуществляет текущий контроль качества результатов	Перечень теоретических вопросов: 1 Порядок разработки и оценки календарных планов 2 Построение и расчет линейных и сетевых графиков 3 Корректировка сетевых графиков 4 Оптимизация календарных планов 5 Виды и содержание стройгенпланов 6 Размещение монтажных кранов и механизмов 7 Организация складского хозяйства и внутривозвращенной дороги 8 Обеспечение энергией и водой 9 Структура материально-технической базы 10 Формы организации материально-технического обеспечения 11 Организация поставок материально-технических поставок 12 Унифицированная нормативно-технологическая документация по комплектации 13 Расчет состава бытового городка 14 Планировочные решения бытовых городков 15 Выбор инженерных систем жизнеобеспечения. 16 Эксплуатация бытовых городков.

<p>ПК-4.2</p>	<p>производства строительных работ.</p> <p>Организует производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.</p>	<p>Тест на тему «Сетевые графики»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верно ли утверждение, что понятие «работа» в сетевом графике характеризует только мероприятие, для реализации которого необходимо реальное использование материальных, трудовых или финансовых ресурсов? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1) Да. <input type="checkbox"/> 2) Нет. 2. Может ли «работа» сетевого графика характеризовать процесс, длящийся во времени, для которого не требуется специальных затрат материальных, трудовых или финансовых ресурсов? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1) Да. <input type="checkbox"/> 2) Нет. 3. Какая характеристика принимается в качестве оценки времени выполнения работы при расчете параметров сетевого графика? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1) Минимальное время выполнения работы. <input type="checkbox"/> 2) Максимальное время выполнения работы. <input type="checkbox"/> 3) Наиболее вероятно время выполнения работы. <input type="checkbox"/> 4) Ожидаемое время выполнения работы. 4. Может ли в сетевом графике быть несколько критических путей? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1) Да. <input type="checkbox"/> 2) Нет. 5. Может ли в сетевом графике быть несколько критических путей с разной продолжительностью? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1) Да. <input type="checkbox"/> 2) Нет. 6. Могут ли работы сетевого графика, лежащие на критическом пути, проходить через события, имеющие «ненулевые» резервы времени? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1) Да. <input type="checkbox"/> 2) Нет. 7. Могут ли работы сетевого графика, не лежащие на критическом пути, проходить через события с «нулевыми» резервами времени их совершения? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1) Да. <input type="checkbox"/> 2) Нет. 8. Может ли критический путь сетевого графика проходить через фиктивную работу? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1) Нет. <input type="checkbox"/> 2) Да. 9. Какой из ответов является верным. Может ли «работа» сетевого графика иметь «нулевую» продолжительность? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1) Да. <input type="checkbox"/> 2) Нет. <input type="checkbox"/> 3) Может, если она характеризует зависимость между работами сетевого графика. 10. Могут ли разные события сетевого графика иметь разную продолжительность? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1) Да. <input type="checkbox"/> 2) Нет. <input type="checkbox"/> 3) Ранние события имеют меньшую продолжительность, а поздние – большую. <input type="checkbox"/> 4) Ранние события имеют большую продолжительность, а поздние – меньшую. 11. Какое из утверждений является верным? Коэффициенты напряженности работ сетевого графика принимают максимальное значение: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1) для фиктивных работ, т. к. они имеют «нулевую» продолжительность; <input type="checkbox"/> 2) для работ, находящихся на критическом пути; <input type="checkbox"/> 3) для работ, имеющих наибольшее значение полных резервов
---------------	--	--

<p>ПК-4.3</p> <p>Осуществляет управление строительством объектов капитального строительства</p>	<p>времени; <input type="checkbox"/> 4) другое.</p> <p>12. Какое из утверждений является верным? Раннее время совершения события сетевого графика ха-рактеризует: <input type="checkbox"/> 1) максимальный по продолжительности срок от начального события, необходимый для выполнения всех работ, следующих за данным событием; <input type="checkbox"/> 2) минимальный по длительности срок, необходимый для выполнения всех работ, следующих за данным событием; <input type="checkbox"/> 3) максимальный по продолжительности срок, необходимый для выполнения всех работ, предшествующих данному событию;</p> <p>13. Какое из утверждений является верным? Позднее время совершения события сетевого графика характеризует: <input type="checkbox"/> 1) максимальный по продолжительности срок от начального события, необходимый для выполнения всех работ, следующих за данным событием; <input type="checkbox"/> 2) минимальный по длительности срок, необходимый для выполнения всех работ, следующих за данным событием; <input type="checkbox"/> 3) максимальный по продолжительности срок, необходимый для выполнения всех работ, предшествующих данному событию; <input type="checkbox"/> 4) минимальный срок, необходимый для выполнения всех работ, пр.</p> <p>Перечень примерных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> Даны работы 1–6. Работы 1 и 2 начинаются од-новременно, работу 4 начинается после работ 1–3, работа 5 – после работы 2, работа 6 – после работ 3 и 5. Построить сетевой график. Даны работы 1–6. Работы 1 и 2 начинаются од-новременно, работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 2 и 3, работа 6 – после рабо-ты 2. Построить сетевой график. Даны работы 1–5. Работы 2 и 3 начинаются од-новременно, работа 4 начинается после работ 1, 2 и 3, работа 5 – после работ 1 и 2. Построить сетевой график. Даны работы 1–6. Работы 2 и 3 начинаются од-новременно, работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 2 и 3, работа 6 – после рабо-ты 3. Построить сетевой график. <p>Укажите ошибки, допущенные на графике, и объясните их.</p>  <p>Укажите ошибки, допущенные на графике, и объясните их.</p>  <p>Выполнение самостоятельной работы по вариантам заданий:</p>
---	---

Варианты заданий

Одноэтажное промышленное здание												
Поперечный пр.		Продольный пр.		Шаг колонн			Размер здания			Привязка к Ге		
Номер вар.	Пролет, кол-во	Номер вар.	Пролет, кол-во	Номер вар.	К	С	Номер вар.	L	H	Номер вар.	L ₁	L ₂
1	18x2	1	24x2 30x2	1	6	6	1	180	14	1	40	60
2	24x2	2	18x2 24x2	2	6	12	2	180	12	2	24	30
3	30x2	3	30x1 36x2	3	12	12	3	240	16			
4	36x2	4	18x2 24x2	4	12	12	4	240	18			
5	18x1	5	36x5	5	6	6	5	300	14			
6	24x1	6	30x5	6	6	12	6	180	12			
7	30x1	7	18x2 30x2	7	6	6	7	300	18			
8	36x1	8	36x2 18x2	8	12	12	8	360	14			
9	18x3	9	24x3	9	6	12	9	240	9,6			
10	24x3	10	18x4	10	12	12	10	360	12			
11	30x3	11	30x3	11	6	12	11	240	14			
12	36x3	12	36x4	12	12	12	12	240	18			
13	18x1 24x1	13	30x4	13	6	12	13	360	12			
14	30x1 36x1	14	36x4	14	12	12	14	240	16			
15	18x1 30x1	15	24x4	15	6	6	15	300	12			

Например, вариант 3-8-11-4-1

Поперечный пролет (вариант 3) – 2 пролета по 30 метров;

Продольный пролет (вариант 8) – 2 пролета по 36 м, 2 пролета по 18 м;

Шаг колонн (вариант 11): внешний (к) – 6 м, внутренний (с) – 12 м;

Размер здания (вариант 4): длина продольных пролетов (L) – 240 м, высота здания (H) – 18 м.

Привязка к генеральному плану по варианту 1

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организации, планирование и управление в строительстве» включает теоретические вопросы и практическое задание, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, степень сформированности умений и навыков, проводится в форме зачета.

В результате проведения зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценку **«зачтено»** заслуживает студент, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне освоения.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных в программе заданий, не освоившему умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме.

При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться записями, сделанными на практических и лекционных занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы.

В результате проведения экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.