



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиД
М.М. Суровцов

04.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УРБАНИСТИКА И ГОРОДСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки (специальность)
07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль/специализация) программы
Дизайн архитектурной среды

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Урбанистики и инженерных систем
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Урбанистики и инженерных систем
15.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
04.02.2025 г. протокол № 3

Председатель _____ М.М. Суровцов

Согласовано:

Зав. кафедрой Архитектуры и изобразительного искусства

_____ О.А. Ульчицкий

Рабочая программа составлена:
зав. кафедрой УиИС, канд. техн. наук

_____ М.М. Суровцов

Рецензент:

исполнительный директор ООО "МЕТАМ", канд. техн. наук

_____ Г.А. Павлова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Урбанистики и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.М. Суровцов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование компетенций и навыков в процессе их реализации для разработки проектов градостроительной тематики (жилой, планировочной, общегородской), выполняемых в рамках проектирования в процессе изучения теоретических вопросов градостроительства, а также подготовку для самостоятельного выступления на конкурсах различной сложности, в том числе и участие в чемпионатах по стандартам WSR.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Урбанистика и городское планирование входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Архитектурно-дизайнерское проектирование

Основы научной деятельности в области архитектуры

Основы компьютерного моделирования в архитектуре и дизайне

Основы проектирования и композиционного моделирования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Организация профессиональной деятельности архитектора и архитектора-дизайнера

Производственная - проектно-технологическая практика

Экономика в архитектурно-дизайнерском проектировании

Проектная деятельность

Предпроектный и проектный анализ

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Урбанистика и городское планирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен разрабатывать эскизные архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды
ПК-2.1	Знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия, методы наглядного изображения и моделирования формы и пространства в архитектурном и дизайнерском проектировании, основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео
ПК-2.2	Анализирует и систематизирует исходные данные, необходимые для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды, анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения
ПК-2.3	Разрабатывает поисковые и итоговые варианты отдельных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды, в том числе деталей объектов, конструктивных узлов, осуществляет подбор специального оборудования, составление спецификации

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 39,2 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 69,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Раздел. Основы теории градостроительства.								
1.1 Введение. Содержание и объем работы в семестре. Форма проведения занятий. Содержание и объем дисциплины. Форма отчетности.	7	2		4	2	самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в графической и устной форме; устный опрос на лекциях.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.2 Структура, предмет и объект градостроительной деятельности. Понятие о градостроительной теории. Понятие о градостроительных системах.		2		4	2	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.3 Иерархия градостроительных систем. Программы и цели развития градостроительных объектов.		2		4	2	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.4 Типология градостроительных объектов. Программы и цели развития градостроительных объектов. Градостроительная организация территории.		2		4	2	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

1.5 Написание реферата				4	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме реферата.	Промежуточная аттестация по итогам работ по разделу: - реферат.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу	8		16	12			
2. 2. Раздел. Основы теории районной планировки							
2.1 Основы регионального расселения и районной планировки.	7	2	4	2	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.2 Общие вопросы развития городов. Планировочная структура и развитие города. Функциональное зонирование городской территории. Селитебная зона го-рода		2	4	2	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.3 Структура селитебной зоны города. Отдельные структурные элементы селитебной зоны: жилая группа, микро-район, жилой район		1	2	2	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.4 Система культурно-бытового обслуживания населения. Общественный центр города. Система озелененных территорий. Внеселитебные зоны города		1	2	2	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.5 Социально-экономические, инженерно-технические, функциональные, эстетические и экологические основы градостроительной теории		1	2	2	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.6 Территориально-планировочные разделы градостроительной теории. Синтез научных знаний. Предпроектный анализ территории		1	2	2,1	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

2.7 Анализ территориальных связей и градостроительное районирование. Балансовый и экологический анализ. Разработка социально-функциональных про-грамм-заданий на проектирование		2		2	2	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.8 Общие выводы по теоретическому курсу дисциплины. Проверка самостоятельной работы.				2		- самостоятельное изучение учебной литературы	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		10		20	14,1			
3. 3. Раздел. Предпроектный анализ и архитектурное проектирование								
3.1 Модуль А: Систематизация исходных данных	7			2,5	1	Выполнение раздела проекта	Представление и защита раздела проекта	
3.2 Модуль В: Выявление проблем и предпосылок развития территории				2	1	Выполнение раздела проекта	Представление и защита раздела проекта	
3.3 Модуль С: Концепция комплексного благоустройства				3,5	1	Выполнение раздела проекта	Представление и защита раздела проекта	
3.4 Модуль D: Детальные предложения по комплексному благоустройству				4	1	Выполнение раздела проекта	Представление и защита раздела проекта	
3.5 Модуль Е: Основные показатели проекта				2,5	1	Выполнение раздела проекта	Представление и защита раздела проекта	
3.6 Модуль F: План реализации, презентация проекта				1,5	1	Выполнение раздела проекта	Представление и защита готового проекта	
3.7 Анализ и обсуждение выполненных проектов				2	1			
3.8 Экзамен / демонстрационный экзамен по дисциплине						Подготовка к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине	Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен / демонстрационный экзамен)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу				18	7			
Итого за семестр		18		54	33,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18		54	33,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

На занятиях решаются задачи, конкретизирующие общие положения, изложенные на лекциях.

Методическая концепция преподавания предусматривает активную форму усвоения материала, обеспечивающую максимальную самостоятельность каждого студента в решении задач.

Согласно п. 34 Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры (утв. приказом МОиН РФ от 05.04.2017 г. № 301) при проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной

работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

В этой связи применяются такие виды образовательных технологии, как:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту

(преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций

для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии,

связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения

как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания.

Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых

результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы,

презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексия.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного

предмета и объекта исследования,

целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и

технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (де-монстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных,

графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Урбанистика: городское планирование: учеб. пособие / Ю.В. Андреева, Ю.В. Горгорова, С.А. Ревякин, О.И. Усаткина, И.Е. Шахова. -СПб.: ГУАП, 2022. - 144 с.

2. Булатова, Е. К. Ландшафтный урбанизм в контексте современной городской среды : монография / Е. К. Булатова, О. А. Ульчицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15032-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544545>(дата обращения: 17.04.2025).

б) Дополнительная литература:

1. Ульчицкий, О. А. Организация застройки микрорайона, жилого района города, по-селка. Методика архитектурного проектирования объекта: учеб. пособие / О. А. Ульчицкий, О. П. Тэрнитэ. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. Гос. Техн. Ун-та им. Г.И. Но-сова, 2011.

2. Тэрнитэ, О. П. Проектирование и реконструкция жилого микрорайона: учеб. посо-бие / О. П. Тэрнитэ, О. А. Ульчицкий. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010.

3. Ильин, А. Н. Вертикальная планировка открытых архитектурных пространств и организация строительной площадки : учебное пособие / А. Н. Ильин ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/199> (дата обращения: 25.07.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды : Учебник для вузов. – М.: Стройиздат, 1984. – 376 с.

5. Яргина З.Н. Косицкий Я.В., Владимиров В.В., Гутнов А.Э., Микулина Е.М., Сос-новский В.А. Основы теории градостроительства // Учеб. для вузов. спец.

«Архитектура». – М.: Стройиздат, 1986. – 326 с.

6. Трухачев Ю.Н. Общая теория градостроительных систем методологическая концепция). – Ростов-на-Дону: Ростовская государственная академия архитектуры и искусства, 2006. – 120 с.

7. Архитектура и градостроительство: энциклопедия архитектуры/ гл. ред. А.В. Иконников. – М.: Стройиздат, 2001.

8. Гибберд, Ф. Градостроительство / под ред. Е.Б. Соколовой. Гос. Изд-во литературы по стр-ву, арх-ре и стр. материалам. – М, 1959.

9. Семенов В.Н. Благоустройство городов. – М.: УРСС, 2003.

10. Ильин, А. Н. Вертикальная планировка открытых архитектурных пространств и организация строительной площадки : учебное пособие / А. Н. Ильин ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/199> (дата обращения: 25.07.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Ильин, А. Н. Вертикальная планировка открытых архитектурных пространств и организация строительной площадки : учебное пособие / А. Н. Ильин ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/199> (дата обращения: 25.07.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Пономарев, И. В. Градостроительный, функциональный, инженерно-технический, композиционный, экологический и экономический анализы застройки. Методические указ. по дисц. «Основы теории градостроительства и районной планировки». Для студ. 4 курса спец. 270301 «Архитектура». Магнитогорск. МГТУ, 2009.

3. Тэрнитэ О.П. Проект городской застройки. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование» для студентов. –Магнитогорск: МГТУ, 2002.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Компьютерный класс Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Методический фонд Учебно-творческие работы студентов, альбомы, курсовые и экзаменационные работы, макеты рисунков, живопись); методические рисунки.

Учебно-методические альбомы, фотографии работ и пр.

Помещения для проведения демонстрационного экзамена определяются в соответствии с требованиями, указанными в плане застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД по компетенции FS «Урбанистика: городское планирование».

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к лекционным и практическим занятиям: поиск и изучение литературы, сбор и анализ иллюстративного материала, выполнение аналитических и исследовательских работ, разработка на компьютере чертежей и объемных изображений в 2 и 3Д графических редакторах, набор текста, подготовка к печати и оформление реферата, текстового и иллюстративного материала, подготовка доклада по выбранной теме.

Особенностями методики работы со студентами, занимающихся вопросами теории градостроительства, наряду с обсуждением на лекционных занятиях общетеоретических вопросов связанных с **основами теории градостроительства и районной планировки**, экспериментальный поиск, располагающего к решению конкретных задач.

Основные требования к самостоятельной работе включают:

- четкую аргументацию причины обращения к данной проблеме;
- выделение дискуссионного аспекта данной проблемы;
- активное использование знаний, умений и навыков из ранее изученных дисциплин в циклах «История пространственных и пластических искусств (архитектуры, градостроительства, изобразительных искусств, дизайна и др.)», «Теория и методология проектирования», «Основы научной деятельности в области архитектуры», «Архитектурная морфология и типология»;
- выводы и резюме, выявление значимости конкретной проблемы в развитии основ теории градостроительства;
- качественное техническое выполнение реферативных работ по темам;
- использование дополнительной литературы;
- использование специализированного программного обеспечения и Интернет ресурсов.

Темы для самостоятельных исследовательских работ:

- 1) Градостроительный анализ территории 112 микрорайона г. Магнитогорска
- 2) Градостроительный анализ 142а микрорайона г. Магнитогорска
- 3) Градостроительный анализ 139 микрорайона г. Магнитогорска
- 4) Градостроительный анализ 113 микрорайона г. Магнитогорска
- 5) Градостроительный анализ 130 микрорайона г. Магнитогорска
- 6) Градостроительный анализ 140 микрорайона г. Магнитогорска

Это исследовательская работа, в которой необходимо провести градостроительный, функциональный и композиционный анализ заданной структурной единицы селитебной территории г. Магнитогорска. Предлагается так же, в целях подготовки к дипломированию, взять территорию, на которой, предположительно будет расположен архитектурный объект: здание, сооружение, комплекс и т.д. Ход самостоятельной работы будет соответствовать лекционному курсу.

Что необходимо для выполнения самостоятельной работы:

- 1) наметить территорию, где будет расположен предполагаемый объект на ГП 1:10000, карте-схеме города или спутниковой съемке;
- 2) сделать выкопировку ГП 1:500 или 1:2000 в зависимости от размеров территории;
- 3) сделать фотографии ситуации с учетом градостроительных осей, основных ракурсов, видовых точек и т.д.;
- 4) определить планировочную структуру выбранной территории;

- 5) Показать на ГП существующее функциональное зонирование территории;
- 6) Обозначить отдельные структурные элементы территории;
- 7) Определить технико-экономические показатели территории, социальные и экологические ресурсы, эстетические особенности;
- 8) Провести предпроектный градостроительный анализ территории;
- 9) Разработать задание на проектирование объекта на заданной территории.

Задание сдается в виде альбома А3 формата в конце семестра.

Подготовка к экзамену

К экзамену допускаются студенты, выполнившие в полном объеме все задания по дисциплине и написавшие реферат по 1 разделу, проводится в форме экзаменационного доклада-презентации с использованием мультимедийного оборудования и экспозиционный материал. Обязательные (минимальные) требования к сдаче экзамена: презентация выполненная в Power Point или другом редакторе записанная на CD-R носитель. Презентация проводится в учебной аудитории, или в аудитории для самостоятельных работ, закрепленной за группой.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «снвы теории градостроительства и районной планировки» за семестр проводиться в форме экзамена.

Данный раздел состоит их двух пунктов:

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	– основные направления в современной архитектуре, градостроительстве и дизайне.	Вопросы к экзамену 1. Структура, предмет и объект градостроительной деятельности. Понятие о градостроительной теории. Понятие о градостроительных системах. Иерархия градостроительных систем. Программы и цели развития градостроительных объектов. Понятие города. Классификации населенных пунктов. Феномен урбанизации как всемирно-исторический процесс. 2. Структура градостроительной деятельности. Градостроительная деятельность, предмет теории градостроительства. Иерархия градостроительной документации 3. Система расселения. Эволюция систем расселения. Основные типы и формы расселения. Формирование системы расселения на территории Западной Сибири. 4. Объект и предмет дисциплины - территориальное планирование. Основные идеи и концепции, градостроительная футурология. Примеры проектирования и реализации. 5. Градостроительные системы. Процесс эволюции градостроительных систем как узловых элементов системы расселения. Градостроительный каркас. Виды градостроительных систем. 6. Пространственное развитие города. Пространственное развитие города, циклические процессы. Иерархия структурно-планировочных единиц в городе. 7. Планировочная организация города. Планировочная структура. Основные принципы

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		планировочной организации города. Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана. 8. Зонирование города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование. 9. Селитебная зона города. Планировочная организация селитебной территории. Иерархическая (ступенчатая) система общественного обслуживания. Принципы микрорайонирования. Структурные элементы селитьбы – квартал, микрорайон. Влияние природно-климатических условий на характер размещения и планировочную организацию жилой застройки. Нормативно-расчетные показатели жилой застройки. Социально-экономические характеристики жилой застройки различной этажности. 10. Центр города. Функции и размещение общественного центра. Планировочная организация городских центров. Компактный, линейный, расчлененный центр. Пространственная композиция общегородского центра. Понятие ансамбля городской застройки. Освоение подземного пространства. Вертикальное зонирование. 11. Система озелененных территорий. Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе
Уметь	- использовать в архитектурно-дизайнерских проектах знания по градостроительному решению городского планирования.	<i>Темы для рефератов:</i> <i>Общая тема «Анализ композиционной структуры градостроительных объектов».</i> 1. Анализ исторически сложившейся застройки Суздаля. 2. Главная композиционная ось Парижа. 3. Композиционно-планировочные особенности круглого города. 4. Структура и композиция средневековых городов Европы. 5. Структура и композиция звездчатых городов «нового типа» эпохи Возрождения. 6. Структура и композиция среднеазиатского города. 7. Структура и композиция индийского города. 8. Структура и композиция русского города допетровского периода. 9. Структура и композиция Российских городов в 18-19 веке. 10. Структура и композиция городов социалистического периода в России. 11. Композиционно-планировочное решение г. Москва.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		12. Композиционно-планировочное решение г. Санкт-Петербург. 13. Композиционно-планировочное решение г. Магнитогорск. 14. Города будущего. Город 4.0 15. Структура и композиция американских городов. По желанию студента и согласованию с руководителем, темы рефератов могут быть скорректированы, дополнены или полностью изменены.
Владеть		
	– навыками функционально-типологического, экологического и композиционно-градостроительного анализа средовых объектов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с экологических позиций на пороговом уровне.	Комплексное задание Примерные темы заданий для анализа градостроительных территорий: 1) Градостроительный анализ территории 112 микрорайона г. Магнитогорска. 2) Градостроительный анализ 142а микрорайона г. Магнитогорска. 3) Градостроительный анализ 139 микрорайона г. Магнитогорска. 4) Градостроительный анализ 113 микрорайона г. Магнитогорска. 5) Градостроительный анализ 130 микрорайона г. Магнитогорска. 6) Градостроительный анализ 140 микрорайона г. Магнитогорска. 7) Градостроительный анализ 1А квартала Соцгорода. 8) Градостроительный анализ 14а квартала г. Магнитогорска.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Критерии оценивания формирования компетенций на различных этапах их формирования определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент, получивший по дисциплине оценку «неудовлетворительно» или «не представлен», имеет право на повторную переаттестацию в соответствие с СМК-..... либо должен быть отчислен из университета «...за академическую неуспеваемость».

Для промежуточной аттестации оценивания уровня сформированности компетенций, определяется следующими критериями:

1. Субъективная оценка руководителя.

- качество выполнения самостоятельных и лабораторных работ;
- содержательность ответов на вопросы;
- умение представлять работу в форме реферата и исследовательской работы;
- умение представить работу на защите, уровень речевой культуры.

2. Объективная оценка сформированности компетенций студента в процессе обучения:

- компетентность в области избранной темы. Свободное владение материалом, умение вести профессиональную дискуссию, отвечать на вопросы и замечания;
- сформированность компетенций.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы и экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний, умений, навыков не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных творческих решений поставленных задач, оценки и вынесения критических суждений, качественно на высокопрофессиональном уровне оформить все этапы работы;
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания и умения не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения решений уникальных творческих задач;
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых творческих задач;
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной творческой задачи.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя не выполнено, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной творческой задачи.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сформированность компетенций у студента по данной дисциплине.

