



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ
ОТНОШЕНИЙ В РФ**

Направление подготовки (специальность)
46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль/специализация) программы
Документоведение и документационное обеспечение управления

Уровень высшего образования - бакалавриат

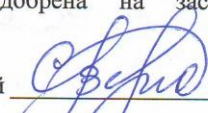
Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	4

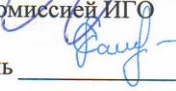
Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения
15.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

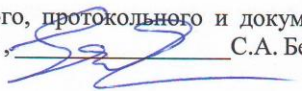
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПОиД, канд. филол. наук  Н.В. Кожушкова

Рецензент:

Советник Управления административного, протокольного и документационного обеспечения АО «Наука и инновации» г. Москва,  С.А. Белобородова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Документационное обеспечение гражданских отношений в РФ» является ознакомление студентов с базовыми понятиями и категориями гражданского права, с основными положениями гражданско-правового законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования гражданских отношений.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Документационное обеспечение гражданских отношений в РФ входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Архивоведение

Экономика

Кадровое делопроизводство

Современная организация государственных учреждений России

Введение в профессию

Документационное обеспечение государственного устройства в РФ

Документационное обеспечение информационной сферы в РФ

Документационное обеспечение трудовых отношений в РФ

Документоведение

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Документационное обеспечение административных отношений в РФ

Правоведение

Учебная - ознакомительная практика

Основы документоведения

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Конфиденциальное делопроизводство

Документирование деятельности негосударственных организаций

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

Организация работы с обращениями граждан

Производственная - проектная практика

Практикум по составлению и оформлению служебных документов

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Документационное обеспечение гражданских отношений в РФ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом

	имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства
ОПК-1 Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	
ОПК-1.1	Знает историю и современную организацию системы органов государственной власти и управления в РФ, органов местного самоуправления и организаций
ОПК-1.2	Владеет навыками поиска и отбора источников, которые важны для конкретно-исторического исследования с учетом ценности документального источника как части исторического наследия и актива организации
ОПК-3 Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения;	
ОПК-3.1	Составляет, оформляет и ведет управленческую документацию различных видов по профилю деятельности организации в соответствии с ее организационно-правовой формой
ОПК-3.2	Знает правовые нормы и правила организации, систематизации, комплектования и учета документального и архивного фондов организации
ОПК-3.3	Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного, в соответствии с правовыми нормами профессиональной среды
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий
ОПК-4.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам
ОПК-4.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 26,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 22,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 41,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Общие вопросы документационного обеспечения гражданских отношений в РФ								
1.1 Гражданское право как отрасль права	4	0,15		0,15	3,21	Изучение учебной литературы и источников гражданского права, анализ структуры понятия «система гражданского права», гражданского законодательств а, сравнительный анализ гражданского права с другими отраслями права тестирование	Задания 2, 5, 7 Практическая работа 1 Тест 1	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.2 Гражданское правоотношение		0,15		0,15	3,21	Составление плана-схемы "Виды гражданских правоотношений ", тестирование	Задание 1 Практическая работа 1	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.3 Осуществление и защита гражданских прав		0,15		0,15	3,21	Анализ норм гражданского права с точки зрения реализации принципов гражданского права тестирование	Задание 3 Практическая работа 1	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.4 Сделка		0,15		0,15	3,21	Анализ гражданско-правовой способности граждан Тестирование	Задание 10 Практическая работа 1	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.5 Право собственности		0,15		0,15	3,21	Анализ источников гражданского права тестирование	Задание 4, 8 Практическая работа 1	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.6 Гражданско-правовые обязательства		0,15		0,15	4,8	Анализ гражданского законодательств а тестирование	Задание 9 Практическая работа 1	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.7 Сроки и исковая давность в гражданском праве		0,1		0,1	3,21	Анализ гражданско-правовых норм, действующих с обратной силой тестирование	Задание 6 Практическая работа 1	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		1		1	24,04			
2. Раздел 2. Специальные вопросы документационного обеспечения гражданских отношений в РФ								
2.1 Гражданско-правовой договор	4	0,15		0,15	3,21	Анализ развития принципов гражданского права в РФ	Задание 1,2 Практическая работа 2 Тест 2	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

2.2 Договор купли-продажи		0,15		0,15	3,21	Тестирование	Тест 2	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.3 Договор ренты		0,15		0,15	3,21	Изучение теоретического материала, тестирование	Тест 2	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.4 Договор аренды		0,15		0,15	3,21	Изучение теоретического материала, тестирование	Тест 2	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.5 Наследственное право		0,15		0,15	3,21	Анализ наследственного законодательств а, составление проекта об отмене завещания	Задания 4, 5, 6 Практическая работа 2	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.6 Правовая интеллектуальной собственности		0,25		0,25	1,62	Структурный анализ понятий института интеллектуально й собственности, Составление плана-схемы классификации видов авторского права	Задания 7, 8, 9, 10 практическая работа 2	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		1		1	17,66			
3. Контроль								
3.1 Зачет	4					Изучение теоретического материала в соответствии с вопросами к зачету, выполнение практических работ, тестирование	Зачет	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу								
Итого за семестр		2		2	41,697		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	41,7		зачет	

5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Документационное обеспечение гражданских отношений в РФ» применяются комплекс образовательных и информационных технологий, направленный на овладение заявленными компетенциями.

Традиционные образовательные технологии реализуются через использование такой формы учебных занятий, как информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами через монолог преподавателя.

Технологии проблемного обучения реализуются через такую форму обучения, как проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией – реализуются через такую форму учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: как лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Применяется рейтинговая технология оценки знаний, способствующая демонстрации объективности преподавательской оценки.

Для контроля деятельности студентов проводится тестирование, проверка домашних письменных заданий по темам.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций:

1. Информационно-развивающие технологии. Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (индивидуальная деятельность).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538852> (дата обращения: 06.04.2024).

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537358> (дата обращения: 06.04.2024).

4. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18000-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534119> (дата обращения: 06.04.2024).

5. Гражданское право : учебник / под ред. М. М. Рассолова, П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Учебная литература для высш. и сред. проф. образ.). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2384> (дата обращения: 19.06.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10005-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/429126> (дата обращения: 06.01.2023).

2. Николукин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17385-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544017> (дата обращения: 06.04.2024).

3. Гражданское право. Особенная часть (части iii—IV ГК РФ) : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537463> (дата обращения: 06.04.2024).

4. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535576> (дата обращения: 06.04.2024).

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 06.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
------	---------------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа
 Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (тип6), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенныйDigis Optimal-C MW DSOC-11032*2

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
 Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (тип6), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенныйDigis Optimal-C MW DSOC-11032*2

Помещения для самостоятельной работы обучающихся
 Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
 Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

По дисциплине «Документационное обеспечение гражданских отношений в РФ» предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Практическое задание 1

1. Ознакомьтесь с содержанием статьи 2 Гражданского кодекса. Опираясь на нее, составьте план-схему «Виды общественных отношений, регулируемые гражданским законодательством».
2. Изучите содержание понятия «Система гражданского права». Напишите, какие подотрасли и институты права в нее входят.
3. Перечислите основные принципы гражданского права. Приведите примеры норм гражданского права, где реализуются данные принципы. Приведите примеры правовых норм, в которых закрепляются положения, противоречащие выделенным принципам.
4. Составьте иерархию источников гражданского права Российской Федерации, расположив источники в зависимости от их юридической силы.
5. Определите, в чем заключается сущностное отличие гражданского права от других отраслей права.
6. Приведите примеры гражданско-правовых норм, действующих с обратной силой.
7. Напишите, что входит в состав гражданского законодательства Российской Федерации.
8. Определите место обычаев делового оборота в системе источников гражданского права. Как соотносятся обычаи делового оборота и деловые обыкновения?
9. Приведите примеры правовых норм, в которых закрепляется, что для возникновения гражданского правоотношения необходима государственная регистрация действия или события.
10. Дайте понятие и определите содержание правоспособности граждан.

Практическое задание 2

1. Перечислите основные принципы наследственного права в порядке их значимости.
2. Проанализируйте развитие принципов наследственного права, закрепленных в ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.
3. Составьте схему юридических фактов, не влекущих возникновения наследственных правоотношений.
4. Изучив нормы Гражданского кодекса, определите основные правомочия наследодателя, наследников, свидетелей, исполнителя завещания, нотариуса, доверительного управляющего, рукоприкладчика.
5. Подготовьте проект заявления об отмене завещания.
6. Укажите отличия наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.
7. Ознакомьтесь с различными определениями понятия «интеллектуальная собственность». Сформулируйте основные отличия подходов к определению данного понятия.
8. Приведите примеры, иллюстрирующие следующие понятия: «интеллектуальная собственность», «объект интеллектуальной собственности», «результат интеллектуальной деятельности», «интеллектуальные права», «личные не имущественные права», «исключительное право», «субъект интеллектуальной собственности». Определите соотношение указанных понятий между собой.
9. Составьте план-схему классификации видов авторского права.
10. Определите, как соотносятся между собой следующие понятия: «охрана авторских и смежных прав», «защита авторских и смежных прав», «гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав».

Тест 1

1. Верно ли следующее суждение о гражданском праве: «Гражданское право – это отрасль публичного права»?

- a. верно
- b. неверно

2. Гражданское право регулирует ...

- a. налоговые отношения
- b. права и обязанности сторон в процессе гражданского судопроизводства
- c. финансовые отношения
- d. договорные и иные обязательства

3. Что не является гражданско-правовым отношением ...(выберите 2 варианта ответа)

- a. взимание штрафа за нарушение правил дорожного движения
- b. выборы Президента РФ
- c. аренда жилого помещения
- d. процедура дарения имущества

4. Объектом гражданских правоотношений является ... (выберите 2 варианта ответа)

- a. фирменное наименование
- b. авторское право
- c. идея об оформлении витрины
- d. железнодорожное расписание

5. Признание гражданина недееспособным производится...

- a. только администрацией Президента Российской Федерации
- b. только судом
- c. только правительством субъекта Российской Федерации
- d. только органом опеки и попечительства

6. Правоспособность гражданина утрачивается...

- a. в момент возникновения дееспособности
- b. по достижении совершеннолетия
- c. по достижении 16-летнего возраста
- d. в момент смерти гражданина

7. Полная дееспособность субъектов гражданского права по российскому законодательству наступает с ...

- a. 21 год
- b. 18 лет
- c. 16 лет
- d. 14 лет

8. Способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности в гражданском праве называется ...

- b. дееспособность
- a. уголовная ответственность
- c. деликтоспособность
- d. правосубъектность

9. Правоотношения собственности являются ...

- a. альтернативными
- b. охранительными
- c. абсолютными
- d. относительными

10. Верно ли следующее суждение о гражданской дееспособности: «Гражданин считается полностью дееспособным по достижению возраста 18 лет»?

- a. неверно
- b. верно

11. Собственник земельного участка не наделяется правом...

- a. пользования
- b. владения
- c. порчи (отравления ядохимикатами)
- d. распоряжения

12. Особенности приобретения и прекращения для всех форм и видов собственности могут устанавливаться...

- a. Приказами Министерств Российской Федерации
- b. Постановлениями Правительства
- c. Указами Президента Российской Федерации
- d. Федеральными Законами Российской Федерации

13. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим...(выберите 2 варианта ответа)

- a. по заявлению заинтересованных лиц
- b. Правительством России
- c. судом
- d. органами опеки и попечительства

14. К способам обеспечения исполнения обязательств относится ...

- a. уступка права требования
- b. заем
- c. кредит
- d. залог

15 Сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку, признается ...

- a. мнимой
- b. притворной
- c. оспоримой
- d. абстрактной

16. Завещание является _____ сделкой

- a. многосторонней или двусторонней, в зависимости от количества наследников
- b. односторонней
- c. многосторонней
- d. двусторонней

Тест 2

1. Верно ли следующее суждение о гражданском праве:
«Гражданское право – это отрасль частного права»?

- a. верно
- b. неверно

2. Нормами гражданского права не регулируется...(выберите 2 варианта ответа)

Выберите один или несколько ответов:

- a. правила дорожного движения
- b. авторство
- c. вступление в брак
- d. передача имущества

3. Не является гражданско-правовым отношением ...(выберите 2 варианта ответа)

Выберите один или несколько ответов:

- a. выплата заработной платы
- b. . передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства
- c. отношения собственности
- d. купля-продажа жилого дома между гражданами

4. Признание гражданина недееспособным производится...

Выберите один ответ:

- a. администрацией Президента Российской Федерации
- b. судом
- c. органом опеки и попечительства
- d. правительством субъекта Российской Федерации

5. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся...

Выберите один ответ:

- a. малолетние граждане России
- b. лица без гражданства
- c. лица с двойным гражданством

d. общественные организации

6. Правоспособность гражданина утрачивается...

Выберите один ответ:

- a. по достижении 16-летнего возраста
- b. в момент возникновения дееспособности
- c. по достижении совершеннолетия
- d. в момент смерти гражданина

7. Реорганизация юридического лица не может быть осуществлена в порядке...

Выберите один ответ:

- a. разделения и выделения
- b. ликвидации
- c. преобразования
- d. слияния

8. К организационно-правовой форме коммерческих юридических лиц, согласно российскому законодательству относится ... (выберите 2 варианта ответа)

Выберите один или несколько ответов:

- a. религиозная организация
- b. холдинг
- c. акционерное общество
- d. хозяйственное товарищество

9. Неполной дееспособностью обладают несовершеннолетние в возрасте от _____ лет.

Выберите один ответ:

- a. 10 до 14
- b. 3 до 10
- c. 6 до 10
- d. 14 до 18

10. Верно ли следующее суждение о праве собственности: «Право собственности состоит из правомочий владения, пользования и распоряжения»?

Выберите один ответ:

- a. неверно
- b. верно

11. Общая собственность может быть ... (выберите 2 варианта ответа)
Выберите один или несколько ответов:

- a. долевой
- b. муниципальной
- c. государственной
- d. совместной

12. Право собственника на «бесхозную» вещь возникает...
Выберите один ответ:

- a. по истечении 1 года
- b. по истечении 15 лет
- c. по истечении 50 лет
- d. по истечении 3 лет

13. Опекa устанавливается над ...
Выберите один ответ:

- a. подростками в возрасте от 14 до 18 лет и гражданами, ограниченными судом в дееспособности
- b. малолетними и гражданами, ограниченными в дееспособности
- c. гражданами в возрасте до 18 лет, а также гражданами, ограниченными или лишенными судом дееспособности
- d. малолетними и недееспособными

14. Обязательство возникает...
Выберите один ответ:

- a. вследствие выполнения обещания
- b. вследствие крупномасштабной забастовки
- c. из договора, вследствие причинения вреда и из иных оснований, предусмотренных законом
- d. вследствие стихийных действий

15. По договору подряда подрядчик обязуется в пользу заказчика ...
Выберите один ответ:

- a. поставить товары

- b. выполнить определенные договором работы
- c. выполнить определенные работы или поставить товары
- d. предоставить во временное пользование имущество

16. Наследование осуществляется...

Выберите один ответ:

- a. только по завещанию
- b. только письменно
- c. только по закону
- d. по закону и по завещанию

Итоговый тест

1. Не регулируется(ются) гражданским правом...

Выберите один ответ:

- a. договорные обязательства
- b. условия и порядок заключения брака
- c. авторское право
- d. наследование

2. Дееспособность юридического лица возникает с момента ...

Выберите один ответ:

- a. нотариальной регистрации юридического лица
- b. возникновения правоспособности юридического лица
- c. возникновения деликтоспособности юридического лица
- d. государственной регистрации юридического лица

3. Основным нормативным актом, регулирующим имущественные отношения, является _____ кодекс Российской Федерации.

Выберите один ответ:

- a. Семейный
- b. Гражданский
- c. Трудовой

d. Бюджетный

4. Дееспособность юридического лица возникает в момент...
Выберите один ответ:

- a. подписания учредительного договора
- b. принятия его устава
- c. проведения собрания учредителей
- d. его государственной регистрации

5. Юридическое лицо считается созданным с момента ...
Выберите один ответ:

- a. открытия расчетного счета
- b. внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц
- c. выдачи свидетельства о его регистрации
- d. проведения первого собрания его учредителей

6. Отсутствие сведений о месте пребывания гражданина в течение пяти лет влечет ...
Выберите один ответ:

- a. признание его недееспособным
- b. признание его безвестно отсутствующим
- c. признание его умершим
- d. признание его ограниченно дееспособным

7. Попечительство устанавливается над ...
Выберите один ответ:

- a. гражданами в возрасте до 18 лет, а также гражданами, ограниченными или лишенными судом дееспособности
- b. малолетними, гражданами, ограниченными в дееспособности
- c. лицами в возрасте от 14 до 18 лет; гражданами, ограниченными судом в дееспособности
- d. гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами

8. Обязательства с пассивной множественностью лиц означают, что ... (выберите 2 варианта ответа)

Выберите один или несколько ответов:

- a. на стороне кредитора участвует одно лицо
- b. на стороне должника участвуют несколько лиц
- c. на стороне должника участвует одно лицо
- d. на стороне кредитора участвуют несколько лиц

9. В зависимости от характера распределения ответственности нескольких лиц выделяется ответственность ...

Выберите один ответ:

- a. договорная ответственность
- b. административная и штрафная ответственность
- c. штрафная ответственность
- d. долевая, солидарная, субсидиарная ответственность

10. Под термином «право пользования» понимают ...

Выберите один ответ:

- a. возможность определить судьбу вещи
- b. возможность продать вещь
- c. возможность извлекать из вещи ее полезные свойства
- d. право собственности на вещь

11. Перечень форм собственности в ГК РФ ...

Выберите один ответ:

a. не определен, поскольку в Конституции РФ провозглашено равенство и многообразие форм собственности

- b. является исчерпывающим
- c. является открытым
- d. не определен

12. Уничтожение вещи собственником является реализацией его правомочия ...

Выберите один ответ:

- a. владения
- b. распоряжения

c. пользования

d. передоверия

13. К основаниям приобретения права собственности НЕ относится ...
Выберите один ответ:

a. обнаружение клада

b. приобретение права собственности по давности владения

c. спецификация

d. участие в жилищно-строительном кооперативе

14. Сделка, для совершения которой достаточно выражения воли одной стороны, называется ...
Выберите один ответ:

a. возмездной

b. многосторонней

c. консенсуальной

d. односторонней

15. Закон предусматривает _____ сделки
Выберите один ответ:

a. устные; совершаемые в простой письменной форме; нотариально удостоверенные

b. только нотариально удостоверенные

c. только устные

d. совершаемые только в простой письменной форме

16. Течение срока исковой давности начинается со дня...
Выберите один ответ:

a. нарушения законного права лица

b. принятия решения судом

c. когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права

d. обращения в суд

17. Простая письменная форма сделок предусмотрена ...
Выберите один ответ:

a. для всех сделок, заключаемых между юридическими лицами, а также между гражданами и юридическими лицами

b. только для сделок между гражданами

c. только для сделок, заключаемых между юридическими лицами

d. только для сделок между гражданами и юридическими лицами

18. Верно ли следующее суждение о праве собственности: «Право собственности состоит из правомочий купли, продажи, обмена»?

Выберите один ответ:

a. верно

b. неверно

19. Верно ли следующее суждение о гражданской дееспособности: «Гражданин считается полностью дееспособным по достижению возраста 16 лет»?

Выберите один ответ:

a. верно

b. неверно

20. Под термином «сервитут» понимается право _____ чужим земельным участком

Выберите один ответ:

a. распоряжения

b. ограниченного пользования

c. пользования

d. владения

21. Нормами гражданского права не регулируется...(выберите 2 варианта ответа)

Выберите один или несколько ответов:

a. купля-продажа

b. заключение трудового договора

c. наследование

d. процедура выборов в Государственную Думу

22. Земельный участок может быть изъят у собственника для государственных или муниципальных нужд путем...

Выберите один ответ:

- a. дарения
- b. аренды
- c. приобретения
- d. выкупа

23. К наследникам первой очереди относятся ... (выберите 2 варианта ответа)
Выберите один или несколько ответов:

- a. дети
- b. бабушки, дедушки, внуки
- c. дяди и тети
- d. родители

24. При наследовании по закону наследниками второй очереди являются...
Выберите один ответ:

- a. братья и сестры умершего
- b. усыновленные дети умершего
- c. дети умершего
- d. родители умершего

25. Не входят в состав наследства ...
Выберите один ответ:

- a. права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя
- b. имущественные права и обязанности
- c. ценные бумаги
- d. вещи, имущественные права и обязанности

26. Срок для принятия наследства-
Выберите один ответ:

- a. приравнивается к сроку исковой давности и составляет три года
- b. составляет шесть месяцев со дня открытия наследства
- c. составляет один год со дня смерти наследодателя
- d. не ограничен законом

27. Срок исковой давности для требований, предъявляемых по договору подряда о ненадлежащем качестве зданий и сооружений равен:

Выберите один ответ:

- a. двум годам
- b. десяти годам
- c. одному году
- d. трем годам

28. Существенными условиями договора купли-продажи недвижимого имущества являются ... (выберите 2 варианта ответа)

Выберите один или несколько ответов:

- a. ответственность
- b. права и обязанности сторон
- c. цена
- d. предмет

29. Наследниками второй очереди являются ... (выберите 2 варианта ответа)

Выберите один или несколько ответов:

- a. дедушки и бабушки
- b. супруг
- c. братья и сестры
- d. дети

30. Что является юридическим последствием изменения завещания?

Выберите один ответ:

- a. завещание, составленное ранее, теряет свою юридическую силу в части противоречащих друг другу условий
- b. считается действительным только последнее завещание
- c. завещание, составленное ранее, считается отмененным полностью или в части противоречащих друг другу условий
- d. завещание, составленное позднее, действительно только в части не противоречащих позднее составленному завещанию условий

1. Объясните смысл основных понятий:

субъекты гражданского права, физическое лицо, юридическое лицо, правосубъектность, дееспособность, правоспособность, эмансипация, ограничение дееспособности, безвестное отсутствие, товарищество, акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, коммерческая организация, некоммерческая организация, малое предприятие, унитарное предприятие, хозяйственное товарищество, кооператив, корпорация, учреждение, фонд, договор, содержание договора, возмездный договор, безвозмездный договор, консенсуальный договор, реальный договор, публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, договор купли-продажи, договор мены, договор дарения, договор аренды, договор ренты и пожизненного содержания.

2. Ответьте на контрольные вопросы:

- 1.1. Чем гражданское право отличается от других отраслей права?
- 1.2. Из каких элементов складывается гражданская правосубъектность?
- 1.3. В чем отличие правоспособности физического лица от его дееспособности?
- 1.4. В чем значение договоров для гражданско-правовых отношений?
- 1.5. Когда возникает и прекращается правоспособность юридических лиц?

2. Подготовьте реферативное сообщение по одной из указанных тем:

- 2.1. Особенности Гражданского кодекса РФ.
- 2.2. Правоспособность и дееспособность физического лица
- 2.3. Порядок и формы заключения договоров.
- 2.4. Условия недействительности договоров.
- 2.5. Сроки в гражданском праве
- 2.6. Авторские договоры.
- 2.7. Авторское право и смежные права.
- 2.8. Защита граждан-потребителей в бытовом обслуживании.
- 2.9. Исключительные права авторов результатов творческой деятельности.
- 2.10. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.
- 2.11. Международные правовые механизмы охраны авторских прав.
- 2.12. Компенсация морального вреда.
- 2.13. Лицензионные договоры об использовании изобретений.
- 2.14. Юридические аспекты обмена жилыми помещениями.
- 2.15. Обязательства имущественного страхования.
- 2.16. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей.
- 2.17. Ответственность продавца за продажу товаров ненадлежащего качества.
- 2.18. Охрана российских изобретений за границей.
- 2.19. Подрядные договоры в гражданском праве.
- 2.20. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств по оказанию услуг.
- 2.21. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве.
- 2.22. Право государственной и муниципальной собственности.
- 2.23. Право на защиту как субъективное гражданское право.
- 2.24. Предоставление жилых помещений в государственном и муниципальном жилом фонде.
- 2.25. Предоставление и использование жилых помещений в общежитиях.
- 2.26. Публично-правовые образования как участники гражданско-правовых отношений.
- 2.27. Система и виды страховых обязательств.
- 2.28. Сроки в гражданском праве.
- 2.29. Транспортные обязательства и транспортные договоры.
- 2.30. Юридические факты (действия, события) и их составы.

4. Выполните аналитические задания.

4.1. Оцените объем дееспособности членов вашей семьи. Определите, кто из них может быть полноправным членом гражданско-правовых отношений.

4. 2. Заполните таблицу, определив отличительные гражданско-правовые признаки физических и юридических лиц.

Гражданско-правовые признаки физических и юридических лиц

Физическое лицо	Юридическое лицо

4.3. Определите, не нарушаются ли принципы гражданского права в следующих ситуациях:

1) Арендатор (коммерческая организация) обратился в суд с иском о признании недействительными условий договора аренды, который был заключен с органом местного самоуправления. В соответствии с этим договором арендодатель имел право в одностороннем порядке увеличивать ставки арендной платы за пользование муниципальным имуществом при изменении уровня базовых ставок или методики ее расчета, устанавливаемых постановлением главы местного самоуправления города. Об изменении арендной платы арендатор должен был извещаться письменно, не позднее чем за пять дней до окончания текущего месяца.

Истец указывал, что такое условие противоречит принципу равенства участников гражданских правоотношений, поскольку орган местного самоуправления имеет возможность изменять в одностороннем порядке условия договора.

2) Арбитражный суд рассматривал преддоговорной спор коммерческой организации (арендатора) и органа местного самоуправления (арендодателя). Арендатор посчитал, что арендодатель неправомерно включил в условия договора аренды муниципального имущества условие о безакцептном списании задолженности по арендной плате с расчетного счета арендатора. Арендодатель не может навязывать такое условие, поскольку это противоречит принципу равенства участников гражданского правоотношения.

3) Арбитражный суд рассматривал преддоговорной спор между потребителем и поставщиком электроэнергии. Поставщик требовал включения в договор условия о 10-кратном увеличении стоимости электроэнергии, потребленной сверх лимита, установленного договором. Потребитель электроэнергии посчитал, что такое условие не может навязываться монополистом, это принципу равенства участников гражданских правоотношений.

Требования к оформлению

Объем выполненной контрольной работы должен составлять 20-30 страниц. Размер листа: формат А4 (210×297 мм). Размер полей страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт текста и заголовков - Times New Roman, размер 14 мм, цвет – черный. Размер абзацного отступа – 1,25 мм. Междустрочный интервал – полуторный.

Вопросы к зачету

1. [Гражданское право](#) как отрасль права: понятие, предмет, методы, функции и источники.
2. Правосубъектность граждан и юридических лиц: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
3. Гражданские правоотношения: понятие, признаки, структура и виды.
4. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
5. Гражданско-правовые [сделки](#): понятие, признаки, классификация, условия заключения и прекращения.
6. Собственность и [право собственности](#): понятие, основания приобретения и прекращения.

7. Сроки исковой давности в гражданском праве РФ.
8. Наследственное право: завещание, круги наследования и наследование по закону.
9. Гражданско-правовые обязательства: понятие и виды.
10. [Основания возникновения обязательств.](#)
11. [Гражданско-правовая ответственность.](#)
12. Интеллектуальная деятельность и гражданско-правовой режим ее результатов.
13. Авторские права и срок их действия.
14. Смежные права.
15. Патентное право: понятие, источники, субъекты и объекты.
16. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве.
17. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни гражданина.
18. Понятие и субъекты представительства.

Методические указания для самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны научиться воспринимать сведения на слух, фиксировать информацию в виде записей в тетрадях, работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем. Важно научиться выделять главные мысли в лекции преподавателя либо в письменном тексте; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ. Необходимо учиться владеть устной и письменной речью; вести диалог; участвовать в дискуссии; раскрывать содержание изучаемой проблемы в монологической речи; выступать с сообщениями и докладами.

Подготовка к практическим занятиям. Семинар – один из основных видов практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Он предназначен для углубленного изучения отдельных тем и курсов. По форме проведения семинары обычно представляют собой решение задач, обсуждение докладов, беседу по плану или дискуссию по проблеме.

Подготовка к занятиям заключается, прежде всего, в освоении того теоретического материала, который выносится на обсуждение. Для этого необходимо в первую очередь перечитать конспект лекции или разделы учебника, в которых присутствует установочная информация. Изучение рекомендованной литературы необходимо сделать максимально творчески – не просто укладывая в память новые сведения, а осмысливая и анализируя материал. Закрепить свои знания можно с помощью записей, выписок или тезисного конспекта.

Если семинар представлен докладами, то основная ответственность за его проведение лежит на докладчиках. Как сделать это успешно смотрите в разделе «Доклад». Однако роль

остальных участников семинара не должна быть пассивной. Студенты, прослушав доклад, записывают кратко главное его содержание и задают выступающему уточняющие вопросы. Чем более основательной была домашняя подготовка по теме, тем активнее происходит обсуждение проблемных вопросов. На семинаре всячески поощряется творческая, самостоятельная мысль, дается возможность высказать критические замечания.

Беседа по плану представляет собой заранее подготовленное совместное обсуждение вопросов темы каждым из участников. Эта форма потребует от студентов не только хорошей самостоятельной проработки теоретического материала, но и умение участвовать в коллективной дискуссии: кратко, четко и ясно формулировать и излагать свою точку зрения перед сокурсниками, отстаивать позицию в научном споре, присоединяться к чужому мнению или оппонировать другим участникам.

Реферат – самый простой и наименее самостоятельный вид письменной работы. Суть его состоит в кратком изложении содержащихся в научной литературе взглядов и идей по заданной теме. Реферат не требует оригинальности и новизны. В нем оценивается умение студента работать с книгой: выделять и формулировать проблему, отбирать основные тезисы и вспомогательные данные, логически выстраивать материал, грамотно оформлять научный текст.

Студентам предлагается два вида рефератных работ:

Реферирование научной литературы представляет собой сокращенное изложение содержания статьи или книги с основными сведениями и выводами. Такие рефераты актуальны тогда, когда в юридических источниках появляется новый теоретический или практический материал по изучаемой теме. От студента требуется, внимательно ознакомившись с первоисточником, максимально точно и полно передать его содержание. Для этого целесообразно выбрать форму последовательного изложения прочитанной книги, не меняя ее общий план и структуру (главы, разделы, параграфы). Необходимо сохранить логику повествования и позаботиться о связности текста. Авторские, оригинальные и новаторские мысли и идеи лучше передавать не своими словами, а с помощью цитирования. Объем реферата будет определяться содержанием источника, а также его научной и практической ценностью. Но в любом случае предпочтение отдается краткости и лаконичности, умению отбирать главное и освободиться от второстепенного.

Реферат по теме представляет обзор научных взглядов и концепций по проблемному вопросу в изучаемой теме.

- Если вам предложена тема такого реферата на выбор, то предпочтение следует отдать той, которая для вас интересна или знакома. Она не должна быть очень сложной и объемной, в противном случае реферат будет напоминать курсовую работу.

- Для подготовки реферата студенту необходимо самому или с участием преподавателя подобрать источники информации. Следует позаботиться, чтобы в вашем списке оказались не случайные, а ценные в информационном плане книги. Можно выполнить работу, обратившись и к одному источнику – пособию, монографии, исследованию. Но лучше, если вы обратитесь к двум-трем научным трудам – это позволит представить проблему с нескольких точек зрения и высказать личные предпочтения.

- Одним из главных критериев оценки реферата будет соответствие его содержания заявленной теме. Для этого бегло ознакомившись с первоисточниками составьте предварительный план будущего реферата, обозначив в нем принципиально важные моменты и этапы освещения проблемы. После того, как у вас появятся рабочие записи по результатам изучения научной литературы и обширная информация по теме в целом, можно будет

скорректировать общий план реферата. Старайтесь при работе над ним тщательно избавляться от «излишеств»: всякого рода абстрактных рассуждений, чрезмерных подробностей и многочисленных примеров, которые «размывают» тему или уводят от неё.

Структура реферата включает в себя введение, основную часть и заключение. Во введении формулируются цели и задачи работы, ее актуальность. Основная часть представляет собой последовательное и аргументированное изложение различных точек зрения на проблему, ее анализ, предполагаемые пути решения. Заключение обобщает основные мысли или обосновывает перспективы дальнейшего исследования темы. Если реферат достаточно объемен, то потребуются разделение текста на разделы (главы, параграфы). Иллюстративный материал – таблицы, схемы, графики – могут располагаться как внутри основной части, так и в разделе «Приложение».

Объем реферата зависит от целей и задач, решаемых в работе – от 5 до 20 страниц машинописного текста через два интервала. Если в задании, выданном преподавателем объем не оговаривается, то следует исходить из разумной целесообразности.

В реферате в обязательном порядке размещаются титульный лист, план или оглавление работы, а также список используемой литературы.

Обычно реферат может зачитывается как письменная работа, но некоторые преподаватели практикуют публичную защиту рефератов или их «озвучивание» на семинарских занятиях. В этом случае необходимо приложить дополнительные усилия для подготовки публичного выступления по материалам рефератной работы.

Презентация – современный способ устного или письменного представления информации с использованием мультимедийных технологий.

Существует несколько вариантов презентаций.

- Презентация с выступлением докладчика
- Презентация с комментариями докладчика
- Презентация для самостоятельного просмотра, которая может демонстрироваться перед аудиторией без участия докладчика.

Подготовка презентации включает в себя несколько этапов:

1. Планирование презентации

От ответов на эти вопросы будет зависеть всё построение презентации:

- каково предназначение и смысл презентации (демонстрация результатов научной работы, защита дипломного проекта и т.д.);
- какую роль будет выполнять презентация в ходе выступления (сопровождение доклада или его иллюстрация);
- какова цель презентации (информирование, убеждение или анализ);
- на какое время рассчитана презентация (короткое - 5-10 минут или продолжительное - 15-20 минут);
- каков размер и состав зрительской аудитории (10-15 человек или 80-100; преподаватели, студенты или смешенная аудитория).

2. Структурирование информации

- в презентации не должна быть менее 10 слайдов, а общее их количество превышать 20 - 25.
- основными принципами при составлении презентации должны быть ясность, наглядность, логичность и запоминаемость;

- презентация должна иметь сценарий и четкую структуру, в которой будут отражены все причинно-следственные связи;
- работа над презентацией начинается после тщательного обдумывания и написания текста доклада, который необходимо разбить на фрагменты и обозначить связанные с каждым из них задачи и действия;
- первый шаг – это определение главной идеи, вокруг которой будет строиться презентация;
- часть информации можно перевести в два типа наглядных пособий: текстовые, которые помогут слушателям следить за ходом развертывания аргументов и графические, которые иллюстрируют главные пункты выступления и создают эмоциональные образы.
- сюжеты презентации могут разъяснять или иллюстрировать основные положения доклада в самых разнообразных вариантах.

Очень важно найти правильный баланс между речью докладчика и сопровождающими её мультимедийными элементами.

Для этого целесообразно:

- определить, что будет представлено на каждом слайде, что будет в это время говориться, как будет сделан переход к следующему слайду;
- самые важные идеи и мысли отразить и на слайдах и произнести словами, тогда как второстепенные – либо словами, либо на слайдах;
- информацию на слайдах представить в виде тезисов – они сопровождают подробное изложение мыслей выступающего, а не наоборот;
- для разъяснения положений доклада использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами;
- любая презентация должна иметь собственную драматургию, в которой есть:

«завязка» - пробуждение интереса аудитории к теме сообщения (яркий наглядный пример);

«развитие» - демонстрация основной информации в логической последовательности (чередование текстовых и графических слайдов);

«кульминация» - представление самого главного, нового, неожиданного (эмоциональный речевой или иллюстративный образ);

«развязка» - формулирование выводов или практических рекомендаций (видеоряд).

3. Оформление презентации

Оформление презентации включает в себя следующую обязательную информацию:

Титульный лист

- представляет тему доклада и имя автора (или авторов);
- на защите курсовой или дипломной работы указывает фамилию и инициалы научного руководителя или организации;
- на конференциях обозначает дату и название конференции.

План выступления

- формулирует основное содержание доклада (3-4 пункта);
- фиксирует порядок изложения информации;

Содержание презентации

- включает текстовую и графическую информацию;
- иллюстрирует основные пункты сообщения;

- может представлять самостоятельный вариант доклада;

Завершение

- обобщает, подводит итоги, суммирует информацию;
- может включать список литературы к докладу;
- содержит слова благодарности аудитории.

4. Дизайн презентации

Текстовое оформление

- Не стоит заполнять слайд слишком большим объемом информации - лучше всего запоминаются не более 3-х фактов, выводов, определений.
- Оптимальное число строк на слайде – 6 -11.
- Короткие фразы запоминаются визуально лучше. Пункты перечней не должны превышать двух строк на фразу.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
- Если текст состоит из нескольких абзацев, то необходимо установить крас-ную строку и интервал между абзацами.
- Ключевые слова в информационном блоке выделяются цветом, шрифтом или композиционно.
- Информацию предпочтительнее располагать горизонтально, наиболее важную - в центре экрана.
- Не следует злоупотреблять большим количеством предлогов, наречий, прилагательных, вводных слов.
- Цифровые материалы лучше представить в виде графиков и диаграмм – таблицы с цифровыми данными на слайде воспринимаются плохо.
- Необходимо обратить внимание на грамотность написания текста. Ошибки во весь экран производят неприятное впечатление

Шрифтовое оформление

- Шрифты без засечек (Arial, Tahoma, Verdana) читаются легче, чем гротески. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством размера шрифта, его толщины, начертания, формы, направления и цвета;
- Для заголовка годится размер шрифта 24-54 пункта, а для текста - 18-36 пунктов.
- Курсив, подчеркивание, жирный шрифт используются ограниченно, только для смыслового выделения фрагментов текста.
- Для основного текста не рекомендуются прописные буквы.

Цветовое оформление

- На одном слайде не используется более трех цветов: фон, заголовок, текст.
- Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать – текст должен хорошо читаться, но не резать глаза.
- Для фона предпочтительнее холодные тона.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов. Об этом можно узнать в специальной литературе.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст. Белый на черном читается плохо.
- Если презентация большая, то есть смысл разделить её на части с помощью цвета – разный цвет способен создавать разный эмоциональный настрой.
- Нельзя выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Композиционное оформление

- Следует соблюдать единый стиль оформления. Он может включать определенный шрифт (гарнитура и цвет), фон цвета или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и т.д.
- Не приемлемы стили, которые будут отвлекать от презентации.
- Крупные объекты в композиции смотрятся неважно.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должна преобладать над основной (текстом и иллюстрацией).
- Для серьезной презентации отбираются шаблоны, выполненные в деловом стиле.

Анимационное оформление

- Основная роль анимации – дозирования информации. Аудитория, как правило, лучше воспринимает информацию порциями, небольшими зрительными фрагментами.
- Анимация используется для привлечения внимания или демонстрации развития какого-либо процесса
- Не стоит злоупотреблять анимационными эффектами, которые отвлекают от содержания или утомляют глаза читающего.
- Особенно нежелательно частое использование таких анимационных эффектов как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста.

Звуковое оформление

- Музыкальное сопровождение призвано отразить суть или подчеркнуть особенности темы слайда или всей презентации, создать определенный эмоциональный настрой.
- Музыку целесообразно включать тогда, когда презентация идет без словесного сопровождения.
- Звуковое сопровождение используется только по необходимости, поскольку даже фоновая тихая музыка создает излишний шум и мешает восприятию содержания.
- Необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышан всем слушателем, но не был оглушительным.

Графическое оформление

- Рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать её в более наглядном виде.
- Нельзя представлять рисунки и фото плохого качества или с искаженными пропорциями.
- Желательно, чтобы изображение было не столько фоном, сколько иллюстрацией, равной по смыслу самому тексту, чтобы помочь по-новому понять и раскрыть его.
- Следует избегать некорректных иллюстраций, которые неправильно или двусмысленно отражают смысл информации.
- Необходимо позаботиться о равномерном и рациональном использовании пространства на слайде: если текст первичен, то текстовый фрагмент размещается в левом верхнем углу, а графический рисунок внизу справа и наоборот.
- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Подписи к картинкам лучше выполнять сбоку или снизу, если это только не название самого слайда.
- Если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Таблицы и схемы

- Не стоит вставлять в презентацию большие таблицы – они трудны для восприятия. Лучше заменить их графиками, построенными на основе этих таблиц.
- Если все же таблицу показать надо, то следует оставить как можно меньше строк и столбцов, отобрав и разместив только самые важные данные.

- При использовании схем на слайдах необходимо выравнивать ряды блоков схемы, расстояние между блоками, добавить соединительные схемы при помощи инструментов Автофигур,

- При создании схем нужно учитывать связь между составными частями схемы: если они равнозначны, то заполняются одним шрифтом, фоном и текстом, если есть первостепенная информация, то она выделяется особым способом с помощью организационных диаграмм.

Аудио- и видеооформление

- Видео, кино и теле материалы могут быть использованы полностью или фрагментарно в зависимости от целей, которые преследуются.

- Продолжительность фильма не должна превышать 15-25 минут, а фрагмента – 4-6 минут.

- Нельзя использовать два фильма на одном мероприятии, но показать фрагменты из двух фильмов вполне возможно.

Подготовка к зачёту. Готовиться к зачёту нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.

- Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.

- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала. Непосредственно при подготовке:

- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.

- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на зачет.

- Составьте расписание с учетом скорости повторения материала, для чего

- Разделите вопросы для зачёта на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический багаж новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой.

- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информации по содержанию всего курса.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	<i>Теоретические вопросы</i> 1. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, функции и источники. 2. Правосубъектность граждан и юридических лиц: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. 3. Гражданские правоотношения: понятие, признаки, структура и виды. 4. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. 5. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, классификация, условия заключения и прекращения. 6. Собственность и право собственности: понятие, основания приобретения и прекращения. 7. Сроки исковой давности в гражданском праве РФ. 8. Наследственное право: завещание, круги наследования и наследование по закону. 9. Гражданско-правовые обязательства: понятие и виды. 10. Основания возникновения обязательств. 11. Гражданско-правовая ответственность. 12. Интеллектуальная деятельность и гражданско-правовой режим ее результатов. 13. Авторские права и срок их

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		действия. 14. Смежные права. 15. Патентное право: понятие, источники, субъекты и объекты. 16. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве. 17. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни гражданина. 18. Понятие и субъекты представительства. <i>Тестовые задания</i> 1. Верно ли следующее суждение о гражданском праве: «Гражданское право – это отрасль публичного права»? а. верно б. неверно 2. Гражданское право регулирует ... а. налоговые отношения б. права и обязанности сторон в процессе гражданского судопроизводства с. финансовые отношения д. договорные и иные обязательства 3. Что не является гражданско-правовым отношением ... (выберите 2 варианта ответа) а. взимание штрафа за нарушение правил дорожного движения б. выборы Президента РФ

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		c. аренда жилого помещения d. процедура дарения имущества 4 Объектом гражданских правоотношений является ... (выберите 2 варианта ответа) a. фирменное наименование b. авторское право c. идея об оформлении витрины d. железнодорожное расписание 5. Признание гражданина недееспособным производится... a. только администрацией Президента Российской Федерации b. только судом c. только правительством субъекта Российской Федерации d. только органом опеки и попечительства 6. Правоспособность гражданина утрачивается... a. в момент возникновения дееспособности b. по достижении совершеннолетия c. по достижении 16-летнего возраста d. в момент смерти гражданина 7. Полная дееспособность субъектов гражданского права по российскому законодательству наступает с ...

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		a. 21 год b. 18 лет c. 16 лет d. 14 лет 8. Способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности в гражданском праве называется ... b. дееспособность a. уголовная ответственность c. деликтоспособность d. правосубъектность 9. Правоотношения собственности являются ... a. альтернативными b. охранительными c. абсолютными d. относительными 10. Верно ли следующее суждение о гражданской дееспособности: «Гражданин считается полностью дееспособным по достижению возраста 18 лет»? a. неверно b. верно 11. Собственник земельного участка не наделяется правом... a. пользования b. владения

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		с. порчи (отравления ядохимикатами) d. распоряжения 12. Особенности приобретения и прекращения для всех форм и видов собственности могут устанавливаться... а. Приказами Министерств Российской Федерации b. Постановлениями Правительства с. Указами Президента Российской Федерации d. Федеральными Законами Российской Федерации 13. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим...(выберите 2 варианта ответа) а. по заявлению заинтересованных лиц b. Правительством России с. судом d. органами опеки и попечительства 14. К способам обеспечения исполнения обязательств относится ... а. уступка права требования b. заем с. кредит d. залог 15 Сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку, признается

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		... а. мнимой б. притворной с. оспоримой д. абстрактной 16. Завещание является _____ сделкой а. многосторонней или двусторонней, в зависимости от количества наследников б. односторонней с. многосторонней д. двусторонней
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	<i>Практические задания</i> 1. Объясните смысл основных понятий: субъекты гражданского права, физическое лицо, юридическое лицо, правосубъектность, дееспособность, правоспособность, эмансипация, ограничение дееспособности, безвестное отсутствие, товарищество, акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, коммерческая организация, некоммерческая организация, малое предприятие, унитарное предприятие, хозяйственное товарищество, кооператив, корпорация, учреждение, фонд, договор, содержание договора, возмездный договор, безвозмездный договор, консенсуальный договор, реальный договор, публичный договор, договор присоединения,

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<i>предварительный договор, договор купли-продажи, договор мены, договор дарения, договор аренды, договор ренты и пожизненного содержания</i> - Ознакомьтесь с содержанием статьи 2 Гражданского кодекса. Опираясь на нее, составьте план-схему «Виды общественных отношений, регулируемые гражданским законодательством». - Изучите содержание понятия «система гражданского права». Напишите, какие подотрасли и институты права в нее входят. - Приведите примеры гражданско-правовых норм, действующих с обратной силой. - Напишите, что входит в состав гражданского законодательства Российской Федерации. - Определите место обычаев делового оборота в системе источников гражданского права. Как соотносятся обычаи делового оборота и деловые обыкновения? - Дайте понятие и определите содержание правоспособности граждан. <i>Решение практических задач</i> Определите, не нарушаются ли принципы гражданского права в следующих ситуациях: - Арендатор (коммерческая организация) обратился в суд с иском о признании недействительными условий договора аренды, который был заключен с органом местного самоуправления. В соответствии с этим договором арендодатель имел право в одностороннем порядке увеличивать ставки арендной платы за пользование муниципальным имуществом при изменении уровня базовых ставок или методики ее расчета, устанавливаемых постановлением главы местного самоуправления города. Об изменении арендной платы арендатор должен был извещаться письменно, не позднее чем за

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		пять дней до окончания текущего месяца. Истец указывал, что такое условие противоречит принципу равенства участников гражданских правоотношений, поскольку орган местного самоуправления имеет возможность изменять в одностороннем порядке условия договора. 2) Арбитражный суд рассматривал преддоговорной спор коммерческой организации (арендатора) и органа местного самоуправления (арендодателя). Арендатор посчитал, что арендодатель неправомерно включил в условия договора аренды муниципального имущества условие о безакцептном списании задолженности по арендной плате с расчетного счета арендатора. Арендодатель не может навязывать такое условие, поскольку это противоречит принципу равенства участников гражданского правоотношения. 3) Арбитражный суд рассматривал преддоговорной спор между потребителем и поставщиком электроэнергии. Поставщик требовал включения в договор условия о 10-кратном увеличении стоимости электроэнергии, потребленной сверх лимита, установленного договором. Потребитель электроэнергии посчитал, что такое условие не может навязываться монополистом, это принципу равенства участников гражданских правоотношений. <i>Подготовка реферативного сообщения по одной из указанных тем:</i> 1. Компенсация морального вреда. 2. Лицензионные договоры об использовании изобретений. 3. Юридические аспекты обмена жилыми помещениями. 4. Обязательства имущественного страхования. 5. Осуществление гражданских

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. 6. Ответственность продавца за продажу товаров ненадлежащего качества. 7. Охрана российских изобретений за границей. 8. Подрядные договоры в гражданском праве. 9. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств по оказанию услуг. 10. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве. 11. Право государственной и муниципальной собственности. 12. Право на защиту как субъективное гражданское право. 13. Предоставление жилых помещений в государственном и муниципальном жилом фонде. 14. Предоставление и использование жилых помещений в общежитиях. 15. Публично-правовые образования как участники гражданско-правовых отношений. 16. Система и виды страховых обязательств. 17. Сроки в гражданском праве. 18. Транспортные обязательства и транспортные договоры. 19. Юридические факты (действия, события) и их составы.
ОПК-1: Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности		
ОПК-1.1	Знает историю и современную организацию системы органов государственной власти и управления в РФ, органов местного самоуправления и организаций	<i>Теоретические вопросы</i> Структура органов законодательной власти РФ. Система органов исполнительной власти в РФ Система органов законодательной власти в РФ. Система органов судебной власти в РФ. Структура органов муниципальной власти

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Место органов государственной власти в регулировании гражданских правоотношений. Место органом муниципальной власти в регулировании гражданских отношений <i>Тестовые задания</i> 1. Верно ли следующее суждение о гражданском праве: «Гражданское право – это отрасль частного права»? а. верно b. неверно 2. Нормами гражданского права не регулируется...(выберите 2 варианта ответа) Выберите один или несколько ответов: а. правила дорожного движения ☐ b. авторство с. вступление в брак d. передача имущества 3. Не является гражданско-правовым отношением ...(выберите 2 варианта ответа) Выберите один или несколько ответов: а. выплата заработной платы b. передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства с. отношения собственности d. купля-продажа жилого дома

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		между гражданами 4. Признание гражданина недееспособным производится... Выберите один ответ: a. администрацией Президента Российской Федерации b. судом c. органом опеки и попечительства d. правительством субъекта Российской Федерации 5. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся... Выберите один ответ: a. малолетние граждане России b. лица без гражданства c. лица с двойным гражданством d. общественные организации 6. Правоспособность гражданина утрачивается... Выберите один ответ: a. по достижении 16-летнего возраста b. в момент возникновения дееспособности c. по достижении совершеннолетия d. в момент смерти гражданина 7. Реорганизация юридического лица не может быть осуществлена в порядке... Выберите один ответ:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		а. разделения и выделения б. ликвидации с. преобразования д. слияния 8. К организационно-правовой форме коммерческих юридических лиц, согласно российскому законодательству относится ...(выберите 2 варианта ответа) Выберите один или несколько ответов: а. религиозная организация б. холдинг с. акционерное общество д. хозяйственное товарищество 9. Неполной дееспособностью обладают несовершеннолетние в возрасте от _____ лет. Выберите один ответ: а. 10 до 14 б. 3 до 10 с. 6 до 10 д. 14 до 18 10. Верно ли следующее суждение о праве собственности: «Право собственности состоит из правомочий владения, пользования и распоряжения»? Выберите один ответ: а. неверно б. верно 11. Общая собственность может быть ...(выберите 2 варианта ответа) Выберите один или несколько

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		ответов: a. долевой b. муниципальной c. государственной d. совместной 12. Право собственника на «бесхозную» вещь возникает... Выберите один ответ: a. по истечении 1 года b. по истечении 15 лет c. по истечении 50 лет d. по истечении 3 лет 13. Опекa устанавливается над ... Выберите один ответ: a. подростками в возрасте от 14 до 18 лет и гражданами, ограниченными судом в дееспособности b. малолетними и гражданами, ограниченными в дееспособности c. гражданами в возрасте до 18 лет, а также гражданами, ограниченными или лишенными судом дееспособности d. малолетними и недееспособными 14. Обязательство возникает... Выберите один ответ: a. вследствие выполнения обещания b. вследствие крупномасштабной забастовки c. из договора, вследствие причинения вреда и из иных оснований, предусмотренных законом

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		d. вследствие стихийных действий 15. По договору подряда подрядчик обязуется в пользу заказчика ... Выберите один ответ: a. поставить товары b. выполнить определенные договором работы c. выполнить определенные работы или поставить товары d. предоставить во временное пользование имущество 16. Наследование осуществляется... Выберите один ответ: a. только по завещанию b. только письменно c. только по закону d. по закону и по завещанию
ОПК-1.2	Владеет навыками поиска и отбора источников, которые важны для конкретно-исторического исследования с учетом ценности документального источника как части исторического наследия и актива организации	<i>Практические задания</i> 1. Приведите примеры правовых норм, в которых закрепляется, что для возникновения гражданского правоотношения необходима государственная регистрация действия или события. 2. Составьте иерархию источников гражданского права Российской Федерации, расположив источники в зависимости от их юридической силы. 3. Ответьте на контрольные вопросы: 3.1. Чем гражданское право отличается от других отраслей права? 3.2. Из каких элементов складывается гражданская правосубъектность?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		3.3. В чем отличие правоспособности физического лица от его дееспособности? 3.4. В чем значение договоров для гражданско-правовых отношений? 3.5. Когда возникает и прекращается правоспособность юридических лиц? <i>Подготовка реферативного сообщения по одной из указанных тем:</i> 20. Органы государственной власти как субъекты гражданского права. 21. Органы муниципальной власти как субъекты гражданского права. 22. Нормативно-правовые акты органов государственной власти с точки зрения отражения в них гражданско-правовой информации. 23. Нормативно-правовые акты органов государственной и муниципальной власти с точки зрения отражения в них гражданско-правовой информации. 24. 25. Правоспособность и дееспособность физического лица 26. Порядок и формы заключения договоров. 27. Условия недействительности договоров. 28. Сроки в гражданском праве 29. Авторские договоры. 30. Авторское право и смежные права. 31. Защита граждан-потребителей в бытовом обслуживании. 32. Исключительные права авторов результатов творческой деятельности. 33. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей. 34. Международные правовые механизмы охраны авторских прав.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-3: Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения		
ОПК-3.1	Составляет, оформляет и ведет управленческую документацию различных видов по профилю деятельности организации в соответствии с ее организационно-правовой формой	<i>Теоретические вопросы</i> 1. Специфика методов правового регулирования гражданско-правовых отношений. 2. Объект, предмет, субъекты гражданско-правового регулирования. 3. Особенности Гражданского кодекса РФ. 4. Меры юридической ответственности в области гражданского права. 5. Методы гражданского права как науки <i>Тесты</i> 1. Не регулируется(ются) гражданским правом... Выберите один ответ: a. договорные обязательства b. условия и порядок заключения брака c. авторское право d. наследование 2. Дееспособность юридического лица возникает с момента ... Выберите один ответ: a. нотариальной регистрации юридического лица b. возникновения правоспособности юридического лица

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		с. возникновения деликтоспособности юридического лица d. государственной регистрации юридического лица 3. Основным нормативным актом, регулирующим имущественные отношения, является _____ кодекс Российской Федерации. Выберите один ответ: a. Семейный b. Гражданский c. Трудовой d. Бюджетный 4. Дееспособность юридического лица возникает в момент... Выберите один ответ: a. подписания учредительного договора b. принятия его устава c. проведения собрания учредителей d. его государственной регистрации 5. Юридическое лицо считается созданным с момента ... Выберите один ответ: a. открытия расчетного счета b. внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц c. выдачи свидетельства о его регистрации d. проведения первого собрания его учредителей

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		6. Отсутствие сведений о месте пребывания гражданина в течение пяти лет влечет ... Выберите один ответ: a. признание его недееспособным b. признание его безвестно отсутствующим c. признание его умершим d. признание его ограниченно дееспособным 7. Попечительство устанавливается над ... Выберите один ответ: a. гражданами в возрасте до 18 лет, а также гражданами, ограниченными или лишенными судом дееспособности b. малолетними, гражданами, ограниченными в дееспособности c. лицами в возрасте от 14 до 18 лет; гражданами, ограниченными судом в дееспособности d. гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами 8. Обязательства с пассивной множественностью лиц означают, что ... (выберите 2 варианта ответа) Выберите один или несколько ответов: a. на стороне кредитора участвует одно лицо b. на стороне должника участвуют несколько лиц c. на стороне должника участвует

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		одно лицо d. на стороне кредитора участвуют несколько лиц 9. В зависимости от характера распределения ответственности нескольких лиц выделяется ответственность ... Выберите один ответ: a. договорная ответственность b. административная и штрафная ответственность c. штрафная ответственность d. долевая, солидарная, субсидиарная ответственность 10. Под термином «право пользования» понимают ... Выберите один ответ: a. возможность определить судьбу вещи b. возможность продать вещь c. возможность извлекать из вещи ее полезные свойства d. право собственности на вещь 11. Перечень форм собственности в ГК РФ ... Выберите один ответ: a. не определен, поскольку в Конституции РФ провозглашено равенство и многообразие форм собственности b. является исчерпывающим c. является открытым d. не определен

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		12. Уничтожение вещи собственником является реализацией его правомочия ... Выберите один ответ: a. владения b. распоряжения c. пользования d. передоверия 13. К основаниям приобретения права собственности НЕ относится ... Выберите один ответ: a. обнаружение клада b. приобретение права собственности по давности владения c. спецификация d. участие в жилищно-строительном кооперативе 14. Сделка, для совершения которой достаточно выражения воли одной стороны, называется ... Выберите один ответ: a. возмездной b. многосторонней c. консенсуальной d. односторонней 15. Закон предусматривает _____ сделки Выберите один ответ: a. устные; совершаемые в простой письменной форме; нотариально удостоверенные b. только нотариально

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		удостоверенные с. только устные d. совершаемые только в простой письменной форме
ОПК-3.2	Знает правовые нормы и правила организации, систематизации, комплектования и учета документального и архивного фондов организации	<i>Практические задания</i> 1. Перечислите основные принципы гражданского права. Приведите примеры норм гражданского права, где реализуются данные принципы. Приведите примеры правовых норм, в которых закрепляются положения, противоречащие выделенным принципам. 2. Определите, в чем заключается сущностное отличие гражданского права от других отраслей права. <i>Решение практических задач</i> Определите, не нарушаются ли принципы гражданского права в следующих ситуациях: 1) Арендатор (коммерческая организация) обратился в суд с иском о признании недействительными условий договора аренды, который был заключен с органом местного самоуправления. В соответствии с этим договором арендодатель имел право в одностороннем порядке увеличивать ставки арендной платы за пользование муниципальным имуществом при изменении уровня базовых ставок или методики ее расчета, устанавливаемых постановлением главы местного самоуправления города. Об изменении арендной платы арендатор должен был извещаться письменно, не позднее чем за пять дней до окончания текущего месяца. Истец указывал, что такое условие противоречит принципу равенства участников гражданских правоотношений, поскольку орган

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		местного самоуправления имеет возможность изменять в одностороннем порядке условия договора. 2) Арбитражный суд рассматривал преддоговорной спор коммерческой организации (арендатора) и органа местного самоуправления (арендодателя). Арендатор посчитал, что арендодатель неправомерно включил в условия договора аренды муниципального имущества условие о безакцептном списании задолженности по арендной плате с расчетного счета арендатора. Арендодатель не может навязывать такое условие, поскольку это противоречит принципу равенства участников гражданского правоотношения. 3) Арбитражный суд рассматривал преддоговорной спор между потребителем и поставщиком электроэнергии. Поставщик требовал включения в договор условия о 10-кратном увеличении стоимости электроэнергии, потребленной сверх лимита, установленного договором. Потребитель электроэнергии посчитал, что такое условие не может навязываться монополистом, это принципу равенства участников гражданских правоотношений. <i>Подготовка реферативного сообщения по одной из указанных тем:</i> 1. Правоспособность и дееспособность физического лица 2. Порядок и формы заключения договоров. 3. Условия недействительности договоров. 4. Сроки в гражданском праве 5. Авторские договоры. 6. Авторское право и смежные права. 7. Защита граждан-потребителей в бытовом обслуживании. 8. Исключительные права авторов результатов творческой деятельности. 9. Исключительные права на средства индивидуализации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		товаров и их производителей. 10. Международные правовые механизмы охраны авторских прав. 11. Компенсация морального вреда. 12. Лицензионные договоры об использовании изобретений. 13. Юридические аспекты обмена жилыми помещениями. 14. Обязательства имущественного страхования. 15. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей.
ОПК-3.3	Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного, в соответствии с правовыми нормами профессиональной среды	<i>Теоретические вопросы</i> 1. Гражданское право как отрасль права.. 2. Объект, предмет гражданского права. 3. Принципы гражданского права. 4. Юридические лица как субъекты гражданского права и их правовой статус. 5. Физические лица как субъекты гражданского права.и их правовой статус. <i>Тестовые задания</i> 1. Течение срока исковой давности начинается со дня... Выберите один ответ: a. нарушения законного права лица b. принятия решения судом c. когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права d. обращения в суд 2. Простая письменная форма сделок предусмотрена ... Выберите один ответ: a. для всех сделок, заключаемых

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		между юридическими лицами, а также между гражданами и юридическими лицами b. только для сделок между гражданами c. только для сделок, заключаемых между юридическими лицами d. только для сделок между гражданами и юридическими лицами 3. Верно ли следующее суждение о праве собственности: «Право собственности состоит из правомочий купли, продажи, обмена»? Выберите один ответ: a. верно b. неверно 4. Верно ли следующее суждение о гражданской дееспособности: «Гражданин считается полностью дееспособным по достижению возраста 16 лет»? Выберите один ответ: a. верно b. неверно 5. Под термином «сервитут» понимается право _____ чужим земельным участком Выберите один ответ: a. распоряжения b. ограниченного пользования c. пользования d. владения 6. Нормами гражданского права не регулируется...(выберите 2 варианта

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		ответа) Выберите один или несколько ответов: a. купля-продажа b. заключение трудового договора c. наследование d. процедура выборов в Государственную Думу 7. Земельный участок может быть изъят у собственника для государственных или муниципальных нужд путем... Выберите один ответ: a. дарения b. аренды c. приобретения d. выкупа 8. К наследникам первой очереди относятся ...(выберите 2 варианта ответа) Выберите один или несколько ответов: a. дети b. бабушки, дедушки, внуки c. дяди и тети d. родители 9. При наследовании по закону наследниками второй очереди являются... Выберите один ответ: a. братья и сестры умершего b. усыновленные дети умершего

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		с. дети умершего d. родители умершего 10. Не входят в состав наследства ... Выберите один ответ: а. права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя b. имущественные права и обязанности с. ценные бумаги d. вещи, имущественные права и обязанности 11. Срок для принятия наследства- Выберите один ответ: а. приравнивается к сроку исковой давности и составляет три года b. составляет шесть месяцев со дня открытия наследства с. составляет один год со дня смерти наследодателя d. не ограничен законом 12. Срок исковой давности для требований, предъявляемых по договору подряда о ненадлежащем качестве зданий и сооружений равен: Выберите один ответ: а. двум годам b. десяти годам с. одному году d. трем годам

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		13. Существенными условиями договора купли-продажи недвижимого имущества являются ... (выберите 2 варианта ответа) Выберите один или несколько ответов: a. ответственность b. права и обязанности сторон c. цена d. предмет 14. Наследниками второй очереди являются ... (выберите 2 варианта ответа) Выберите один или несколько ответов: a. дедушки и бабушки b. супруг c. братья и сестры d. дети 15. Что является юридическим последствием изменения завещания? Выберите один ответ: a. завещание, составленное ранее, теряет свою юридическую силу в части противоречащих друг другу условий b. считается действительным только последнее завещание c. завещание, составленное ранее, считается отмененным полностью или в части противоречащих друг другу условий d. завещание, составленное позднее, действительно только в части не противоречащих позднее составленному завещанию условий

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-4: Способен использовать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности		
ОПК-4.1	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	<i>Теоретические вопросы</i> 1. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, функции и источники. 2. Правосубъектность граждан и юридических лиц: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. 3. Гражданские правоотношения: понятие, признаки, структура и виды. 4. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. 5. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, классификация, условия заключения и прекращения. 6. Собственность и право собственности: понятие, основания приобретения и прекращения. 7. Сроки исковой давности в гражданском праве РФ. 8. Наследственное право: завещание, круги наследования и наследование по закону. 9. Гражданско-правовые обязательства: понятие и виды. 10. Основания возникновения обязательств. 11. Гражданско-правовая ответственность. 12. Интеллектуальная деятельность и гражданско-правовой режим ее результатов. 13. Авторские права и срок их действия. 14. Смежные права.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		15. Патентное право: понятие, источники, субъекты и объекты. 16. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве. 17. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни гражданина. 18. Понятие и субъекты представительства. <i>Тестовые задания</i> 1. Верно ли следующее суждение о гражданском праве: «Гражданское право – это отрасль публичного права»? а. верно б. неверно 2. Гражданское право регулирует ... а. налоговые отношения б. права и обязанности сторон в процессе гражданского судопроизводства с. финансовые отношения д. договорные и иные обязательства 3. Что не является гражданско-правовым отношением ... (выберите 2 варианта ответа) а. взимание штрафа за нарушение правил дорожного движения б. выборы Президента РФ с. аренда жилого помещения д. процедура дарения имущества

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		4 Объектом гражданских правоотношений является ... (выберите 2 варианта ответа) a. фирменное наименование b. авторское право c. идея об оформлении витрины d. железнодорожное расписание 5. Признание гражданина недееспособным производится... a. только администрацией Президента Российской Федерации b. только судом c. только правительством субъекта Российской Федерации d. только органом опеки и попечительства 6. Правоспособность гражданина утрачивается... a. в момент возникновения дееспособности b. по достижении совершеннолетия c. по достижении 16-летнего возраста d. в момент смерти гражданина 7. Полная дееспособность субъектов гражданского права по российскому законодательству наступает с ... a. 21 год b. 18 лет

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		с. 16 лет d. 14 лет 8. Способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности в гражданском праве называется ... b. дееспособность a. уголовная ответственность с. деликтоспособность d. правосубъектность 9. Правоотношения собственности являются ... a. альтернативными b. охранительными с. абсолютными d. относительными 10. Верно ли следующее суждение о гражданской дееспособности: «Гражданин считается полностью дееспособным по достижению возраста 18 лет»? a. неверно b. верно 11. Собственник земельного участка не наделяется правом... a. пользования b. владения с. порчи (отравления ядохимикатами)

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		d. распоряжения 12. Особенности приобретения и прекращения для всех форм и видов собственности могут устанавливаться... a. Приказами Министерств Российской Федерации b. Постановлениями Правительства c. Указами Президента Российской Федерации d. Федеральными Законами Российской Федерации 13. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим...(выберите 2 варианта ответа) a. по заявлению заинтересованных лиц b. Правительством России c. судом d. органами опеки и попечительства 14. К способам обеспечения исполнения обязательств относится ... a. уступка права требования b. заем c. кредит d. залог 15 Сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку, признается ... a. мнимой

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		b. притворной c. оспоримой d. абстрактной 16. Завещание является _____ сделкой a. многосторонней или двусторонней, в зависимости от количества наследников b. односторонней c. многосторонней d. двусторонней
ОПК-4.2	Способен создавать и использовать научно-справочный аппарат для поиска документов и документальных материалов	<i>Практические задания</i> 1. Перечислите основные принципы наследственного права в порядке их значимости. 2. Проанализируйте развитие принципов наследственного права, закрепленных в ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ. 3. Составьте схему юридических фактов, не влекущих возникновения наследственных правоотношений. 4. Изучив нормы Гражданского кодекса, определите основные правомочия наследодателя, наследников, свидетелей, исполнителя завещания, нотариуса, доверительного управляющего, рукоприкладчика. 6. Укажите отличия наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления. 7. Ознакомьтесь с различными определениями понятия «интеллектуальная собственность». Сформулируйте основные отличия подходов к определению данного понятия. 8. Приведите примеры, иллюстрирующие следующие понятия: «интеллектуальная собственность», «объект интеллектуальной собственности», «результат интеллектуальной деятельности».

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		«интеллектуальные права», «личные не имущественные права», «исключительное право», «субъект интеллектуальной собственности». Определите соотношение указанных понятий между собой. 9. Составьте план-схему классификации видов авторского права. 10. Определите, как соотносятся между собой следующие понятия: «охрана авторских и смежных прав», «защита авторских и смежных прав», «гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав».
ОПК-4.3	Применяет информационно-коммуникационные технологии в сфере делопроизводства, архивного дела	<i>Решение практических задач</i> 1. Составьте проект договора аренды, в котором Вы выступаете в качестве арендодателя. 2. Составьте проект договора купли-продажи недвижимости, где Вы выступаете в качестве покупателя. 3. Составьте проект договора оказания услуг, где Вы выступаете в качестве исполнителя.. 4. Составьте договор о депозитарном хранении документов с архивной организацией, где Вы выступаете заказчиком. 5. Подготовьте проект заявления об отмене завещания.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Документационное обеспечение гражданских отношений в РФ» включает теоретические вопросы и тесты, выявляющие степень сформированности знаний, умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится по результатам выполненных в течение семестра практических и тестовых заданий, а также в виде итогового тестирования на зачетном занятии на образовательном портале МГТУ.

Показатели и критерии оценивания зачета:

1) на оценку **«зачтено»** обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно отвечает на теоретический вопрос, выполняет итоговый тест на 95-100 баллов.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся в ответе на теоретический вопрос демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности в устном ответе и/или выполняет итоговый тест на 85-94 балла.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся в ответе на теоретический вопрос демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе устного ответа допускает ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, выполняет итоговый тест на 65-84 балла.

2) на оценку **«не зачтено»** обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций на оценку «неудовлетворительно»:

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует в устном ответе знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, выполняет итоговый тест на 50-64 балла.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся в устном ответе на теоретический вопрос не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, выполняет итоговый тест менее, чем на 49 баллов.