ИПТ-24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
_____ В.Р. Храмшин

13.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность)
45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль/специализация) программы
Английский язык икитайский язык

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 989)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий
30.01.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
13.02.2024 г. протокол № 4

Председатель _____ В.Р. Храмшин

Согласовано:
Зав. кафедрой Лингвистики и перевода

_____ Т.В. Акашева

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры БИиИТ, канд. пед. наук _____ И.И. Боброва

Рецензент:
Главный специалист службы бизнес-решений
ЗАО «КонсОМ СКС» , канд. техн. наук _____ В.А. Ошурков

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

сформировать у студентов теоретические знания по основам защиты информации при обращении с компьютерной техникой и программным обеспечением и, в особенности, в процессе применения различных сетевых технологий, а также практических навыков обеспечения защиты информации в системах обработки информации и осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в соответствии с нормами и требованиям информационной безопасности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Учебная - переводческая практика

Практический курс перевода первого иностранного языка (английский язык)

Экономический перевод

Технический перевод

Современные переводческие технологии

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий
ОПК-5.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам
ОПК-5.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 51,95 акад. часов:

– аудиторная – 51 акад. часов;

– внеаудиторная – 0,95 акад. часов;

– самостоятельная работа – 56,05 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы информационной								
1.1 Информационное общество	2	2			2	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.2 Глобальные проблемы, обусловленные информатизацией общества		2			4	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Письменная работа	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.3 Понятие информационной безопасности		2	4/2И		4	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к лабораторному занятию Выполнение заданий лабораторной работы	Тестирование ЛР 1 «Надежность и достоверность информации»	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Итого по разделу		6	4/2И		10			
2. Обеспечение информационной безопасности информации в профессиональной деятельности переводчика								

2.1 Основные понятия в области информационно-технической безопасности	2	2	2		2	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к лабораторному занятию Выполнение заданий лабораторной работы	Тестирование ЛР 2 «Настройка браузера по заданным параметрам»	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.2 Правовое обеспечение информационной безопасности		4/2И		10	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарскому занятию по ЛР 3: проработка научно-методической литературы, доклад и презентация	Тестирование Выступление на семинаре по ЛР2 «Законодательная и нормативно-правовая база обеспечения информационной безопасности»	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.3 Концепция защиты информации		3	16/8И		18,05	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к лабораторному занятию	Тестирование ЛР 4 «Защита от несанкционированного доступа к информации» ЛР 5 «Защита информации в документах» ЛР 6 «Удаление информации» ЛР 7 «Восстановление данных» ЛР 8 «Массовая рассылка писем» ЛР 9 «Парольная защита и менеджеры паролей» ЛР 10 «Защита информации с помощью криптографии» ЛР 11 «Защита информации с помощью стеганографии»	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

2.4 Виды и источники угроз информационной безопасности		2	2/2И		2	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к лабораторному занятию Выполнение заданий лабораторной работы	Тестирование ЛР 10 «Защита личной информации при пользовании сервисами Google»	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Итого по разделу		7	24/12И		32,05			
3. Информационно-психологическая безопасность								
3.1 Информационно-психологическая безопасность	2	2	4/2И		10	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарскому занятию по ЛР 11: проработка научно-методической литературы, доклад и презентация	Тестирование Выступление на семинаре по ЛР 11 «Информационно-психологическая безопасность»	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3.2 Информационно-психологическое манипулирование и способы защиты		2	2/2И		4	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к лабораторному занятию	Тестирование ЛР 14 «Информационно-психологические манипуляции»	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Итого по разделу		4	6/4И		14			
Итого за семестр		17	34/18И		56,05		зачёт	
Итого по дисциплине		17	34/18И		56,05		зачет	

5 Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы магистрантов используются:

Интерактивные формы обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

При проведении лабораторных занятий используются групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками в предметной области, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

В ходе проведения всех самостоятельных занятий предусматривается использование средств вычислительной техники при выполнении индивидуальных заданий. Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится с помощью образовательного портала

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518441 (дата обращения 04.04.2024)

2. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519079 (дата обращения 04.04.2024)

б) Дополнительная литература:

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности :

учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511239 (дата обращения 04.04.2024)

в) Методические указания:

Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информационная безопасность» для обучающихся гуманитарных специальностей. – Магнитогорск: изд-во Магнитогорск.гос.техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2016. – 62 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для презентации учебного материала по дисциплине;

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки): специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель (столы, стулья, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации), персональные компьютеры.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров.

Аудиторная самостоятельная работа бакалавров предполагает решение и оформление согласно заданным требованиям заданий лабораторных работ. Требования к оформлению находятся в СМК-О-СМГТУ-42-09 Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения учебной и научной литературы по соответствующему разделу с проработкой материала, участие в дистанционном курсе или изучении МООК, предложенном преподавателем и выполнения домашних заданий (подготовка к лабораторным работам) с консультациями преподавателя.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Проведите сравнительный анализ доктрин и концепций государств США, Германии, Франции, Японии и других развитых стран в области обеспечения развития информационных технологий (концепции Клинтона-Гора, Баннтемана в Европе, Окинавская хартия «Глобальное информационное общество» и т.д.)
2. Изучите совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в «Доктрине информационной безопасности российской федерации», утвержденной 9 сентября 2000 г. № Пр-1895.
3. Познакомьтесь со статьями основного закона Российской Федерации — Конституцией (принятой 12 декабря 1993 года), затрагивающими вопросы информационной безопасности (статьи 23, 24, 29, 41, 42).
4. Рассмотрите определения всех важнейших компонентов информационной деятельности и направления развития законодательства в области информационной безопасности в законе «Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995 года номер 24-ФЗ (принят Государственной Думой 25 января 1995 года).
5. Изучите основные нормативные акты, регламентирующие охраны объектов с помощью норм авторского права в законах «О правовой охране программ для электронно-вычислительных машин и баз данных», «О правовой охране топологии интегральных микросхем» и «Об авторском праве и смежных правах».
6. Как определены понятия банковская, коммерческая и служебная тайна в Гражданском кодексе Российской Федерации.
7. Как отражены вопросы правового режима информации с ограниченным доступом в законах о государственной и коммерческой тайнах, в гражданском кодексе РФ в статье 139 «Служебная и коммерческая тайна».
8. Какие сведения **не** относятся к коммерческой тайне.
9. Как определяется понятие и содержание конфиденциальной информации в Указе Президента РФ «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера».
10. Дайте характеристику следующих форм защиты информации: патентование, авторское право, товарные знаки («Патентный закон РФ», «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименовании мест происхождения товаров»).
11. Рассмотрите вопросы лицензирования в области защиты информации в законе «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 8 августа 2001 года номер 128-ФЗ (Принят Государственной Думой 13 июля 2001 года).
12. Какими государственными правовыми документами определяются действия по защите информации от несанкционированного доступа.

13. Определите роль и место Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК, www.fstec.ru), являющейся правопреемником Государственной технической комиссии при Президенте Российской Федерации (www.infotecs.ru/gtc/)

14. Каковы основные направления деятельности Федерального агентства правительственной связи и информации (ФАПСИ – www.fagci.ru) в государственной системе защиты информации.

15. Каковы основные направления деятельности «Совета Безопасности Российской Федерации».

16. Значение закона «Об участии в международном информационном обмене» от 4 июля 1996 года номер 85-ФЗ (принят Государственной Думой 5 июня 1996 года) в эпоху глобальных коммуникаций.

17. Рассмотрите законопроекты и существующую нормативно-правовую базу по вопросам электронного бизнеса и документооборота. Каким образом обеспечиваются правовые условия использования электронной цифровой подписи в электронных документах согласно закону «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ (принятому Государственной Думой 13 декабря 2001 года).

18. Познакомьтесь со статьями Кодекса об административных правонарушениях по проблемам правонарушений в области связи и информации (Глава 13).

19. Изучите статьи Уголовного кодекса Российской Федерации (редакция от 14 марта 2002 года) предусматривающие уголовную ответственность за компьютерные преступления.

Глава 28 «Преступления в сфере компьютерной информации», три статьи:

статья 272. Неправомерный доступ к компьютерной информации;

статья 273. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ;

статья 274. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

20. Познакомьтесь со статьями УК РФ под действие которых могут попадать противоправные деяния, совершенные с использованием компьютера и/или сети. Статьи – 129, 130, 137, 138, 146, 147, 158, 159, 163, 165, 167, 168, 171, 182, 183, 200, 242, 276, 280, 282, 283, 354.

21. Приведите примеры судебной практики в рассматриваемой сфере. Используйте материалы периодической печати, публикации в Интернет.

22. Сделайте обзор международного информационного законодательства (США, Германии, Великобритании, Франции, Японии) в области защиты информации.

23. Рассмотрите правовое регулирование сети Интернет в странах Европы, США, России.

Примерные темы письменных работ:

1. Сделайте прогноз развития культуры в условиях информационного общества.
2. Приведите свои примеры критериев современного общества, соответствующих информационному обществу.
3. Предложите свой образ идеального человека информационного общества.
4. Как вы понимаете явление «информационное единство человечества»?
5. Отметьте положительные и отрицательные последствия информационных революций.
6. Какой может быть следующая информационная революция?
7. Почему для общества важно обеспечение информационной безопасности?

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-5.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	**Примерные варианты тестовых заданий.** 1. Что такое безопасность данных? a. это состояние хранимых, обрабатываемых и передаваемых данных, при котором невозможно их случайное или преднамеренное получение, изменение или уничтожение b. это состояние хранимых, обрабатываемых и передаваемых данных, при котором невозможно их случайное искажение c. это состояние хранимых, обрабатываемых и передаваемых данных, при котором невозможно их преднамеренное получение, изменение или уничтожение d. состояние защищенности национальных интересов РФ во всех сферах человеческой деятельности 2. Что является целью защиты информации? a. защита информации от утечки b. желаемый результат защиты информации c. защита информации от утраты d. предотвращение утраты и утечки конфиденциальной информации 3. Укажите некорректное определение нарушителя ИБ: a. физическое лицо, случайно или преднамеренно совершающее действия, следствием которых является нарушение безопасности информации при ее обработке техническими средствами b. физическое или юридическое лицо, случайно совершающее действия, следствием которых является нарушение безопасности информации при ее обработке техническими средствами c. это лицо, предпринявшее попытку выполнения запрещенных операций (действий) по ошибке, незнанию или осознанно со злым умыслом (из корыстных интересов) или без такового (ради игры или удовольствия, с целью самоутверждения и т.п.) и использующее для этого различные возможности, методы и средства 4. Что такое защищаемая информация?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		a. любая информация, которая появляется в СМИ b. информация, которая подлежит защите в соответствии с требованиями правовых документов и обязательно относится к государственной тайне c. информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, устанавливаемыми собственником информации **Перечень вопросов для подготовки к зачету** 1. Что такое «информационное общество»? 2. Что такое информационные ресурсы? 3. Каким особым свойством обладают информационные ресурсы по сравнению с любыми другими? 4. Что такое информационная экономика? 5. Каковы особенности современного информационного кризиса? 6. Какие критерии перехода к информационному обществу уже пройдены на данном этапе развития? 7. Что такое «информационная революция»? 8. Какое влияние на развитие общества оказала каждая информационная революция? 9. Почему ранние революции не породили развитие информационного общества? 10. Что такое информационная индустрия? 11. Что такое «информатизация общества»? 12. Что такое компьютеризация общества? 13. Какие принципы необходимо соблюдать для успешного процесса информатизации общества 14. В чем заключаются особенности процесса информатизации общества? 15. Какие страны демонстрируют прогресс информатизации? 16. Что такое «дигитализация»? 17. Какие отрицательные моменты порождает дигитализация? 18. Перечислите основные негативные тенденции, порождаемые информационным обществом. 19. Охарактеризуйте каждую негативную тенденцию, проиллюстрируйте ее примерами из собственного опыта.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		20. Что такое «информационная безопасность»? 21. В чем заключается двойственность понятия «информационная безопасность» в информационном обществе? 22. Перечислите составляющие информационной безопасности. 23. Что такое «дезинформация»? 24. Охарактеризуйте понятие информационный прессинг. 25. В чем состоит ключевое отличие информационного прессинга от зомбирования? 26. Что такое «доступность информации»? 27. Назовите составляющие информационной безопасности. 28. Перечислите виды целостности информации. 29. Что такое «личная тайна»? 30. Какую классификацию используют современные западные стандарты? 31. В чем состоит отличие коммерческой тайны от профессиональной тайны? 32. Что такое «защита информации»? 33. Какова основная цель защиты информации? 34. На какие три вопроса должна отвечать концепция информационной безопасности? 35. Дайте определение понятия «система защиты информации». 36. Какие основные средства защиты принято различать? 37. Основными целями защиты информации являются? 38. Кто такой «собственник защищаемой информации»? 39. Кто такой «владелец защищаемой информации»? 40. Какая информация относится к защищаемой? 41. Отличительные признаки защищаемой информации? 42. Назовите классификацию носителей защищаемой информации. 43. Что такое «угроза безопасности информации»? 44. Что такое «уязвимости информации»? 45. К формам проявления уязвимости информации относится? 46. Что может быть результатами проявления форм уязвимости информации?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		47. В результате чего может произойти утечка информации? 48. Что такое «информационно-психологическая безопасность»? 49. Дайте определение «негативное информационно-психологическое воздействие»? 50. Назовите основные источники информационно-психологического воздействия на человека. 51. Назовите основные виды информационно-психологических воздействий. 52. Что такое суггестия? 53. Что такое манипуляция?
		Практическое задание Применять специализированное программное обеспечение для сохранения конфиденциальности информации: хранение паролей, удаление информации, сокрытие информации Восстановить удаленную информацию Удалить информацию с заданными параметрами Защитить информацию: пароль, криптография, стеганография Рассылка сообщений с сохранением конфиденциальности адресата
		Комплексное задание Обеспечить защиту информации документов различного типа (доступность, целостность, конфиденциальность) от выявленных угроз предметной области
ОПК-5.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	**Перечень вопросов** 1. Авторское право в Интернет 2. Оформление источников из сети Интернет 3. Фишинговые и фейковые ресурсы 4. Сервисы определения надежности ресурса в Интернет
ОПК-5.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Практическое задание** Использовать сервисы определения надежности ресурса **Комплексное задание** Определить истинность предложенных заданий, используя навык информационного поиска и сервисы определения надежности ресурса

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

«Зачтено» – оценка знаний студента, который свободно владеет:

1. Понятийно-терминологической базой дисциплины и знает значение наиболее часто используемых аббревиатур.
2. Четко увязывает теоретическое познание дисциплины с реальной практикой.
3. Знаком с широким кругом литературных источников, знает, где их достать, хорошо разбирается в истории становления дисциплины, в оценке ее текущего состояния и перспектив ее развития.
4. Полностью владеет материалом лабораторных работ, четко и аргументировано защищает их положительные результаты, обосновано комментирует и объясняет допущенные недочеты.

«Незачтено» – оценка знаний студента, который не владеет понятийно-терминологической базой дисциплины и материалом письменных работ.