



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль) программы
Лингвистика и межкультурная коммуникация

Магнитогорск, 2024

ОП-ДИЛм-24-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1. О.01	Методология и методы научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: формирование умений работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами и методами представления знаний и обработки вербальной информации, применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; умения составлять и оформлять научную документацию, формирование профессиональных компетенций, систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к изучению иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Общие вопросы по методологии научных исследований в рамках лингвистики 2. Ведущие традиционные методы исследования. 3. Ведущие современные технологии исследования.	УК-1; УК-6; ОПК-6; ОПК-7.	108/3
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в инновационное развитие 2. Трансформация бизнес-идеи в бизнес-план	УК-2; УК-3; УК-6	108/3
Б1.О.03	Основы научной коммуникации Цели и задачи изучения дисциплины: содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как	УК-4; УК-5	108/3

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков оценки и представления результатов собственного исследования для эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; развитие и совершенствование навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Основные разделы дисциплины: 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации 2. Научная полемика, дискуссия, спор. 3. Научный стиль и письменная научная коммуникация.		
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Основные разделы дисциплины: 1. British public schools 2. Teaching in Multicultural Classroom.	УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4	72/2
Б1.О.05	Управление проектами Цели и задачи изучения дисциплины: планирование, организация и управление проектной деятельностью. В цели обучения дисциплины входит стремление научить самостоятельному достижению намеченной проектной цели, научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить, сформировать умение работать с информацией, научить находить источники, из которых ее можно почерпнуть;	УК-2	144/4

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт, сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах. Основные разделы дисциплины: 1. Понятие управления проектами, исследованием. Информационное обеспечение управления проектами. 2. Основные функции управления. 3. Управление образовательным проектом. 4. Управление исследовательским проектом.		
Б1.О.06	Информационно-поисковые системы в лингвистике Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов готовности и способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний и практического опыта в области поисковых технологий. В ходе изучения курса решаются следующие задачи: – ввести основные понятия, необходимые для работы с поисковыми системами, переводческими программами и вспомогательными средствами перевода; – обучить приемам эффективного поиска необходимой терминологии с использованием словарей, глоссариев, баз данных в Интернете; – обучить эффективному использованию возможностей поисковых технологий для решения лингвистических задач. Основные разделы дисциплины: 1. Поисковые системы в работе переводчика 2. Лингвистические корпусы.	ОПК-6; ОПК-7	144/4
Б1.О.07	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов готовности и способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний в области межкультурного подхода в обучении английскому языку. Основные разделы дисциплины: 1. Система межкультурного образования средствами английского языка 2. Культура как содержание обучения иностранным 3. Формирование межкультурных лексических,	ОПК-1; ОПК-5	288/8

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	грамматических и фонетических навыков 4. Развитие межкультурных умений говорения как средства общения 5. Развитие межкультурных умений аудирования как средства общения 6. Развитие межкультурных умений чтения как средства общения 7. Развитие межкультурных умений письма как средства общения 8. Развитие умений коммуникативного поведения в межкультурной ситуации общения		
Б1.О.08	Методы и технологии обучения иностранным языкам Цели и задачи изучения дисциплины: развитие и совершенствование систематических знаний о сущности педагогических методов и педагогических технологий обучения иностранным языкам, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования. В задачи дисциплины входит: – применение знаний основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений; – разработка новых подходов и методических решений в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; – осуществление контроля и коррекции разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП в соответствии с требованиями образовательной среды. Основные разделы дисциплины: 1. Методы обучения иностранным языкам. 2. Технологии обучения иностранным языкам	ОПК-3	288/8
Б1.О.09	Современное языкознание Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представления о месте современного языкознания в системе филологических дисциплин; ознакомление магистров с предметом языковедческого исследования; рассмотрение методологии языковедческого исследования; рассмотрение теорий	ОПК-1; ОПК-2	180/5

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	научного и практического приложения науки о языке; формирование представления о различных современных направлениях и школах языкознания: когнитивной лингвистики, прагмалингвистики, социо-, психо- и биолингвистик, прагмалингвистики, социо-, психо- и биолингвистик. Основные разделы дисциплины: 1. Психолингвистика сегодня. Проблема соотношения языка и мышления. Концептуальная и языковая картина мира. Современная социолингвистика. Влияние современных тенденций в обществе на развитие языка. Явление политкорректности. 2. Современные исследования по проблемам становления языковой личности. Типы речевой культуры в современном языкознании. Понятие системы и структуры в языкознании. Уровни языка и единицы в современной лингвистике. 3. Современная трактовка основных фонетических понятий. Современные грамматические традиции мира. Современная структурная и функциональная грамматики. Проблемы современной лексикологии. Проблемы семантики. Инвариантная теория в полисемии. 4. Проблемы прикладной лингвистики. Современные когнитивные теории. Лингвопрагматика. Современные лингвистические методы.		
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1.О.ДВ.01.01	Основы когнитивной лингвистики Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представления о современных теориях по когнитивной метафоре, прагмалингвистике, концептологии, категоризации, инвариантной семантики, антропокогнитивистики, теории выделенности, воплощенности и др. В цели обучения входит знакомство магистров с современными практическими когнитивными исследованиями в рамках биокогнитивистики, антропологии и др. смежных наук. Основные разделы дисциплины: 1. Речемыслительная деятельность человека. 2. Проблемы когнитивной и прикладной лингвистики.	ОПК-1	144/4

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	3. Формирование представления о современных по когнитивной метафоре, прагмалингвистике, концептологии, категоризации, инвариантной семантики, антропокогнитивистики, теории выделенности, воплощенности и др.		
Б1.О.ДВ .01.02	Прагмалингвистика Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить магистрантов с новейшими теоретическими достижениями в русле прагмалингвистического направления в языкознании. В связи с этим основными задачами курса являются: – осознание обучаемыми того, что приоритетом современной исследовательской парадигмы стал антропоцентрический принцип, поставивший в центр внимания лингвистики человека с его психологическими особенностями, формами социального существования и культурными ценностями; – расширение знаний обучаемых о взаимодействии языковой системы и широкого социокультурного контекста; – формирование базовых знаний по лингвистической прагматике и ее прикладным аспектам, ознакомление магистрантов с учением о речевых актах и с правилами и конвенциями речевого общения; – ознакомление магистрантов с понятиями коммуникативного намерения, авторской интенции, коммуникативного и прагматического контекста, а также понятиями импликации и пресуппозиции, конвенциональными и коммуникативными импликатурами. Основные разделы дисциплины: 1. Речемыслительная деятельность человека 2. Экстралингвистические факторы в процессе коммуникации. Правила речевого поведения и другие экстралингвистические факторы, способствующие успешному протеканию акта коммуникации 3. Речевое общение: процессы и единицы. Неоднозначность трактовок понятия «речевая единица». Коррелят речевого акта – высказывание. Стратегический дискурс. Типология стратегического дискурса в современных лингвистических исследованиях.	ОПК-1	144/4
Б1.О.ДВ	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
.02			
Б1.О.ДВ .02.01	Правовые и этические основы межкультурной коммуникации Цели и задачи изучения дисциплины: формирование систематических знаний о правовых и этических основах межкультурной коммуникации, о принципах межкультурной коммуникации, культурных барьерах, формирование способности к правильному толкованию б основных проблемных областях межкультурной коммуникации; развитие культурной восприимчивости, способности к адекватному взаимодействию с представителями других культур. Основные разделы дисциплины: 1. Принципиальные положения правовых и этических основ межкультурной коммуникации. 2. Языковые барьеры в межкультурной коммуникации.	УК-5; ОПК-5	108/3
Б1.О.ДВ .02.02	Лингвострановедение Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать способность осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами, познакомить обучающихся с особенностями и различными сторонами социокультурной жизни разных регионов Великобритании и США в прошлом и настоящем, символами стран изучаемого языка, сформировать цельное и гармоничное представление о народонаселении и ценностных ориентациях стран изучаемого языка, научить воспринимать и понимать культуру носителей изучаемого языка. Основные разделы дисциплины: 1. Лингвострановедение Великобритании 2. Лингвострановедение США	УК-5; ОПК-5	108/3
Б1.О.ДВ .03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		
Б1.О.ДВ .03.01	Семиотика Цели и задачи изучения дисциплины: исследование языка с позиции знаковых процессов, изучение коммуникации и речемыслительных процессов на знаковом уровне, то, как они связаны с порождением и восприятием высказывания. В курсе лекций исследуются проблемы, связанные с речевыми актами, функционированием искусственных языков,	ОПК-1	144/4

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	функционированием языка телодвижений, языка животных, изучаются проблемы, касающиеся процессов функционирования языковых единиц в процессе коммуникации. Основные разделы дисциплины: 1. Предмет семиотики, ее цели и задачи. 2. Свойства знаков. 3. Понятие культурного кода. 4. Понятие культурного кода.		
Б1.О.ДВ.03.02	Социолингвистика Цели и задачи изучения дисциплины: способность применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка. Основные разделы дисциплины: 1. Социолингвистика как лингвистическая дисциплина. Макросоциолингвистика. 2. Микросоциолингвистика.	ОПК-1	144/4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Основные направления фундаментальной лингвистики Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить магистрантов с новейшими теоретическими достижениями в фундаментальном языкознании. В связи с этим основными задачами курса являются: – осознание обучаемыми того, что приоритетом современной исследовательской парадигмы стал антропоцентрический принцип, поставивший в центр внимания лингвистики человека с его психологическими особенностями, формами социального существования и культурными ценностями; – расширение знаний обучаемых о взаимодействии языковой системы и широкого социокультурного контекста; – формирование базовых знаний по основным лингвистическим направлениям и их прикладным аспектам, ознакомление магистрантов с правилами и конвенциями речевого общения. Основные разделы дисциплины:	УК-1; ПК-4	216/6

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Основные направления фундаментальной. 2. Теория коммуникации 3. Прагматика и семантический синтаксис.		
Б1.В.02	Профессионально-ориентированная коммуникация Цели и задачи изучения дисциплины: владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка; овладение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; овладение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов; овладение навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного; овладение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций). Основные разделы дисциплины: 1. Язык как система. Функциональные стили и жанры. 2. Особенности профессиональной коммуникации.	УК-4; УК-5	216/6
Б1.В.03	Научный дискурс на русском и английском языке Цели и задачи изучения дисциплины: владение методологией и методами научного исследования, системой лингвистических знаний, включающей глубокое знание проблематики когнитивной и прагма- лингвистики, теории межкультурной коммуникации, основ инновационной деятельности; овладение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; эффективных результатов; овладение навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного; овладение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного	УК-4; ПК-4	216/6

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций). Основные разделы дисциплины: 1. Виды и типы дискурса. 2. Типология и функции дискурсов. 3. Разновидности дискурса.		
Б1.В.04	Проектирование и мониторинг в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: выявление и исследование актуальных проблем преподавания иностранного языка в школе и вузе, проектирование и мониторинг в образовательном процессе. Достижение цели предполагает решение следующих задач: анализ причин возникновения современных проблем преподавания иностранного языка; разработка путей решения актуальных проблем обучения иностранному языку, проектирование процесса обучения иностранному языку. Основные разделы дисциплины: 1. Проектирование содержания школьного иноязычного образования в современных условиях. 2. Мониторинг качества иноязычного образования на современном этапе обучения.	ПК-1; ПК-3	216/6
Б1.В.05	Лингводидактика Цели и задачи изучения дисциплины: формирование систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам: объект, предмет, методы исследования. Место лингводидактики в системе обучения ИЯ. Языковая личность как центральная категория лингводидактики.	ПК-2	144/4

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Понятия «коммуникативная компетенция», «межкультурная компетенция». Общоевропейские и российские уровни владения иностранным языком. Стандартизация средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции. 3. Современные методы и технологии обучения иностранным языкам. 4. Обучение языковым средствам общения; фонетике, лексике, грамматике. 5. Обучение видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму. 6. Контроль в обучении ИЯ.		
Б1.В.06	Теория учебника по иностранным языкам Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить с принципами построения учебника ИЯ и использовать достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования при анализе действующих УМК по иностранному языку. Основные разделы дисциплины: 1. Теория учебника иностранного языка. 2. Учебник иностранного языка в системе современного иноязычного образования. 3. Учебник и теория учебника иностранного языка. 4. Основные положения теории учебника иностранного языка.	ПК-1	216/6
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			828/23
Б2.О.01(П)	Производственная - научно-исследовательская работа Цели и задачи практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение	ОПК-2; ОПК-6; ПК-4	108/3

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	современными методами исследований. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Планирование производственной научно-исследовательской работы. 2. Проведение научно-исследовательской работы. 3. Организация педагогического эксперимента. 4. Публичная защита выполненной работы.		
Б2.О.02(П)	Производственная - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Цели и задачи практики: Сформировать навыки написания научно-исследовательской работы (магистерской диссертации), включая ее цели, задачи, методы исследования и структуру; определить тему научно-исследовательской работы и обосновать ее актуальность; сформулировать цель научно-исследовательской работы, определить объект, предмет и методы исследования; составить план работы и подготовить отчетную документацию. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Ознакомительный этап: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ, структурой научной работы, определение темы научно-исследовательской работы и обоснование ее актуальности. 2. Планирующий этап: определение объекта и предмета исследования, определение содержания исследования, подбор методов исследования, определение цели и задач исследования. 3. Проведение научно-исследовательской работы. 4. Заключительный этап: подведение итогов научного исследования, подготовка отчетной документации, оценка результатов.	ОПК-1; ОПК-7	612/17
Б2.О.03(П)	Производственная - преддипломная практика Цели и задачи практики: использование в научно-исследовательской работе приобретенных в процессе подготовки по магистерской программе знаний и навыков по профильным лингвистическим дисциплинам. Данная практика нацелена на развитие готовности сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать	ОПК-2; ОПК-6	108/3

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. «Производственная - преддипломная практика» проводится в процессе завершения выпускной квалификационной работы и показывает готовностью осуществлять профессиональную деятельность по межкультурной коммуникации Задачи: – использование понятийного аппарата философии, лингводидактики для решения профессиональных задач; – овладение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; – использование достижений отечественного и зарубежного лингвистического наследия, современных направлений и концепций языкознания и переводоведения для решения задач практического характера; – овладение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; – формирование способности оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты исследования; – формирование способности грамотно и логично представить результаты проведенного исследования в форме выпускной квалификационной работы. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Мотивационно-подготовительный. Формирование структуры и календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы. 2. Профессионально-ориентировочный. Консультации по оформлению выпускной квалификационной работы. 3. Результативно-оценочный раздел. Круглый стол со студентами. Анализ и обсуждение оформленных работ.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01 (У)	Учебная - педагогическая практика Цели и задачи практики: магистрант должен приобрести опыт профессиональной	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	108/3

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	педагогической деятельности, а именно: преподавание языковых дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Проведение установочной конференции для магистрантов. 2. Ознакомление с приказом о прохождении практики, о сроках, месте прохождения практики и научном руководителе. 3. Получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата практики, разработка календарного плана прохождения практики. 4. Знакомство с образовательной организацией, руководителем практики со стороны образовательного учреждения, обучающимися. 5. Проведение уроков по иностранному языку и посещение и анализ уроков других магистрантов группы. 6. Проведение внеклассного мероприятия по иностранному языку. 7. Подготовка и сдача отчетной документации.	ПК-4	
ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	Педагогическая риторика Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать способность применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Основные разделы дисциплины: 1. Специфика понятия «педагогический дискурс». Речевое поведения учителя на уроке. Эффективные риторические приемы в объяснительной речи учителя. 2. Рецензия как профессиональный жанр письменной речи учителя. Тестовые задания: правила создания.	ПК-2	36/1
ФТД.02	Основы психо- и нейролингвистики Цели и задачи изучения дисциплины:	УК-3; УК-6	36/1

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	формирование представления о нейролингвистике как дисциплине, объектом изучения которой являются мозговые механизмы речевой деятельности и те изменения в речевых процессах, которые возникают при локальных изменениях мозга, а предметом - закономерности мозгового управления коммуникативной компетенцией человека; формирование представления о психолингвистике как дисциплине, объектом изучения которой являются психические функции человека и речь в онтогенезе. Основные разделы дисциплины: 1. Нейролингвистика. 2. Психолингвистика.		