



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ
УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ***

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Социально-психологическое консультирование и реабилитация

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

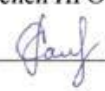
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

24.01.2024г. протокол № 5

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  Г.В. Слепухина

Рецензент:

зам.директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование представлений о психических и психологических особенностях лиц, имеющих боевой опыт, методологии организации их психологической коррекции и реабилитации; навыков применения психотехник в работе с данной группой населения

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Арт-терапевтические технологии в социально-психологическом консультировании

Организационно-административные основы реабилитационной деятельности

Разработка и реализация программ социальной реабилитации

Социально-психологические технологии в социальной реабилитации разных групп населения

Технологии семейного консультирования

Основы социальной реабилитации

Основы социально-психологического консультирования

Психологическая диагностика

Социальное проектирование

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Разработка и реализация программ социальной реабилитации

Арт-терапевтические технологии в социально-психологическом консультировании

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен к реализации социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения разных групп населения
ПК-2.1	Проводит социально-психологическую и психолого-педагогическую диагностику разных групп населения
ПК-2.2	Осуществляет социально-психологическое консультирование
ПК-2.3	Организует и реализует профилактическую и реабилитационную деятельность с разными категориями населения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практич. зан.				
1. Последствия воздействия факторов боевой деятельности на психику военнослужащих								
1.1 Понятие психической травмы, причины ее возникновения и проявления	2	1/1И			11,1	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Проверка индивидуального задания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.2 Характеристика боевого стресса и боевой психической травмы		1/1И			15	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Проверка индивидуального задания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.3 Психогенные расстройства, возникающие у комбатантов					12,9	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Проверка индивидуального задания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.4 Посттравматические нарушения у участников боевых действий					10,7	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Проверка индивидуального задания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		2/2И			49,7			
2. Психологическая помощь лицам, участвовавшим в боевых действиях								

2.1 Организация и методическое обеспечение психологической помощи комбатантам и членам их семей	2			1/1И	15	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Проверка индивидуального задания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.2 Социально-психологическая реабилитация участников боевых действий					10	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Проверка индивидуального задания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.3 Посттравматическое стрессовое расстройство как предмет психологической коррекции и психологической реабилитации участников боевых действий					10	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Проверка индивидуального задания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.4 Психокоррекционные программы и методы психологической коррекции участников боевых действий и членов их семей				1/1И	15	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Проверка индивидуального задания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу				2/2И	50			
Итого за семестр		2/2И		2/2И	99,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2/2И		2/2И	99,7		зачет	

5 Образовательные технологии

В ходе освоения курса предусмотрено использование следующих форм обучения, а.и. коммуникативно-информационные технологии (использование мультимедиа на лекционных занятиях), диалоговые технологии (использование диспутов и дискуссий на практических занятиях), технологии учебно-поисковой деятельности (поиск информации с последующей презентацией результатов в виде докладов, рефератов, сообщений), кейс-метод (анализ конкретных ситуаций).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Ачабаева, Л. Х. Психологическая коррекция и реабилитация : учебное пособие / Л. Х. Ачабаева. — Карачаевск : КЧГУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8307-0656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288152>

2. Мазуренко, Я. А. Психологическая коррекция : учебное пособие / Я. А. Мазуренко, С. С. Гвоздецкая. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-4920-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404483>

Слепухина, Г. В. Семейное и кризисное консультирование : учебное пособие / Г. В. Слепухина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1944>

б) Дополнительная литература:

1. Слепухина, Г. В. Семейное и кризисное консультирование : учебное пособие / Г. В. Слепухина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1944>

в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MS Windows 10 Pro	К-79-21 от 22.11.2021	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-165-23 от 27.03.2023	27.03.2025
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

МТО для РП дистанта

Центр дистанционных образовательных технологий

1. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Стол рабочий – 4 шт.
Стол компьютерный – 1 шт.
Стол одно тумбовый – 1 шт.
Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.
Кресло «Престиж» - 6 шт.
Компьютер персональный - 5шт,
ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,
Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,
Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,
Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,
Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,
Система настольная акустическая Geni-us SW-S2/1 200RMS - 4 шт,
Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,
Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,
Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,
Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867–

1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,
Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,
Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,
Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,
МФУ Canon- 1шт,
Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,
Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,
Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.

2. Стол компьютерный – 10 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Стул офисный – 20 шт.

Стул – 15 шт.

Документ-камера Epson – 8 шт.

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.

Камера высокого разрешения – 1 шт.

Компьютер персональный (типб) – 9 шт.

Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.

Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.

Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.

Система акустическая настольная – 9 шт.

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
Вопросы для подготовки к практическим занятиям

1.1. Понятие психической травмы, причины ее возникновения и проявления

1. Понятие психической травмы и ее источники
2. Психоаналитическая концепция травмы
3. Развитие психической травматизации с позиции теории привязанности Дж.

Боулби

4. Когнитивная концепция психической травмы Р. Яноф-Бульман
5. Роль индивидуально-психологических особенностей личности в развитии психической травмы
6. Влияние социально-психологических факторов на развитие психической травмы

1.2. Характеристика боевого стресса и боевой психической травмы

1. Понятие боевого стресса, его основные стресс-факторы и проявления
2. История исследования психологических последствий участия в войнах
3. Понятие боевой психической травмы и ее симптомы

1.3. Психогенные расстройства, возникающие у комбатантов

1. Факторы, влияющие на психологическое состояние участников боевых действий, своевременная проработка которых могли бы существенным образом снизить дезадаптивные последствия
2. Черты травматической личности
3. Типы участников боевых действий с деструктивными постстрессовыми изменениями личности

1.4. Посттравматические нарушения у участников боевых действий

1. Травматические стрессовые реакции, возникающие у комбатантов
2. Пост-травматическое стрессовое расстройство и его этапы
3. Типы ПТСР
4. Повторное проживание травматичного события как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
5. Избегание как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
6. Негативные изменения в мышлении и настроении как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
7. Изменения физических и эмоциональных реакций как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях

2.1. Организация и методическое обеспечение психологической помощи комбатантам и членам их семей

1. Правовое обеспечение психологической поддержки и реабилитации военнослужащих
2. Алгоритм оказания реабилитационной помощи комбатантам
3. Виды и формы психологической поддержки комбатантов и членов их семей, реализуемые в настоящее время в РФ

2.2. Социально-психологическая реабилитация участников

1. Особенности реадaptации участников боевых действий к условиям мирной жизни
2. Адаптация к новому образу мира (понимание и прогноз) и образу жизни (практические действия) как новый параметр реабилитации
3. Этапы работы с образом мира и образом жизни

4. Работа с семьей комбатантка как условие его реадaptации
5. Особенности взаимодействия с участниками боевых действий
6. Работа с системой ценностных ориентаций комбатанта
7. Опыт социально-психологической реабилитации участников боевых действий в России и за рубежом

2.3. Посттравматическое стрессовое расстройство как предмет психологической коррекции и психологической реабилитации

1. Алгоритм диагностики посттравматического стрессового расстройства
2. Направления при работе с участниками боевых действий, имеющих ПТСР (социальное, образовательное, холистическое, духовное (религиозное) и культурно-историческое)

2.5. Психокоррекционные программы и методы психологической коррекции

1. Анализ программ, направленных на реабилитацию участников боевых действий и членов их семей, реализуемых в регионах страны
2. Составление программы психологической реабилитации участников боевых действий и членов их семей

Вопросы к зачету

1. Понятие психической травмы и ее источники
2. Психодинамическая концепция травмы
3. Развитие психической травматизации с позиции теории привязанности Дж. Боулби
4. Когнитивная концепция психической травмы Р. Яноф-Бульман
5. Роль индивидуально-психологических особенностей личности в развитии психической травмы
6. Влияние социально-психологических факторов на развитие психической травмы
7. Понятие боевого стресса, его основные стресс-факторы и проявления
8. История исследования психологических последствий участия в войнах
9. Понятие боевой психической травмы и ее симптомы
10. Факторы, влияющие на психологическое состояние участников боевых действий, своевременная проработка которых могли бы существенным образом снизить дезадаптивные последствия
11. Травматическая личность и ее черты
12. Типы участников боевых действий с деструктивными постстрессовыми изменениями личности
13. Травматические стрессовые реакции, возникающие у комбатантов
14. Пост-травматическое стрессовое расстройство и его этапы
15. Типы ПТСР
16. Повторное проживание травматичного события как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
17. Избегание как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
18. Негативные изменения в мышлении и настроении как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
19. Изменения физических и эмоциональных реакций как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
20. Правовое обеспечение психологической поддержки и реабилитации военнослужащих
21. Алгоритм оказания реабилитационной помощи комбатантам
22. Виды и формы психологической поддержки комбатантов и членов их семей, реализуемые в настоящее время в РФ
23. Особенности реадaptации участников боевых действий к условиям мирной жизни

24. Адаптация к новому образу мира (понимание и прогноз) и образу жизни (практические действия) как новый параметр реабилитации
25. Этапы работы с образом мира и образом жизни
26. Работа с семьей комбатант как условие его реадaptации
27. Особенности взаимодействия с участниками боевых действий
28. Работа с системой ценностных ориентаций комбатанта
29. Опыт социально-психологической реабилитации участников боевых действий в России и за рубежом
30. Алгоритм диагностики посттравматического стрессового расстройства
31. Направления при работе с участниками боевых действий, имеющих ПТСР (социальное, образовательное, холистическое, духовное (религиозное) и культурно-историческое)

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-2: Способен к реализации социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения разных групп населения		
ПК-2.1	Проводит социально-психологическую и психолого-педагогическую диагностику разных групп населения	Теоретические вопросы 32. Травматическая личность и ее черты 33. Типы участников боевых действий с деструктивными постстрессовыми изменениями личности 34. Травматические стрессовые реакции, возникающие у комбатантов 35. Пост-тавматическое стрессовое расстройство и его этапы 36. Типы ПТСР 37. Повторное проживание травматичного события как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях 38. Избегание как как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях 39. Негативные изменения в мышлении и настроении как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях 40. Изменения физических и эмоциональных реакций как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях 41. Правовое обеспечение психологической поддержки и реабилитации военнослужащих 42. Алгоритм оказания реабилитационной помощи комбатантам 43. Виды и формы психологической поддержки комбатантов и членов их семей,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		реализуемые в настоящее время в РФ 44. Особенности реадaptации участников боевых действий к условиям мирной жизни 45. Адаптация к новому образу мира (понимание и прогноз) и образу жизни (практические действия) как новый параметр реабилитации 46. Этапы работы с образом мира и образом жизни Практическое задание Подобрать и составить альманах методик, направленных на диагностику явлений личности, связанных с участием в боевых действиях
ПК-2.2	Осуществляет социально-психологическое консультирование	Теоретические вопросы 1. Понятие психической травмы и ее источники 2. Психоаналитическая концепция травмы 3. Развитие психической травматизации с позиции теории привязанности Дж. Боулби 4. Когнитивная концепция психической травмы Р. Яноф-Бульман 5. Роль индивидуально-психологических особенностей личности в развитии психической травмы 6. Влияние социально-психологических факторов на развитие психической травмы 7. Понятие боевого стресса, его основные стресс-факторы и проявления 8. История исследования психологических последствий участия в войнах 9. Понятие боевой психической травмы и ее симптомы 10. Факторы, влияющие на психологическое состояние участников боевых действий, своевременная проработка которых могли бы существенным образом снизить дезадаптивные последствия 11. Травматическая личность и ее черты 12. Типы участников боевых действий с деструктивными постстрессовыми изменениями личности 13. Травматические стрессовые реакции, возникающие у комбатантов Практическое задание Подобрать техники, которые можно использовать при работе с эмоциями, образом мира, жизненными целями

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		участников боевых действий
ПК-2.3	Организует и реализует профилактическую и реабилитационную деятельность с разными категориями населения	Теоретические вопросы 1. Алгоритм оказания реабилитационной помощи комбатантам 2. Виды и формы психологической поддержки комбатантов и членов их семей, реализуемые в настоящее время в РФ 3. Особенности реадaptации участников боевых действий к условиям мирной жизни 4. Адаптация к новому образу мира (понимание и прогноз) и образу жизни (практические действия) как новый параметр реабилитации 5. Этапы работы с образом мира и образом жизни 6. Работа с семьей комбатант как условие его реадaptации 7. Особенности взаимодействия с участниками боевых действий 8. Работа с системой ценностных ориентаций комбатанта 9. Опыт социально-психологической реабилитации участников боевых действий в России и за рубежом 10. Алгоритм диагностики посттравматического стрессового расстройства 11. Направления при работе с участниками боевых действий, имеющих ПТСР (социальное, образовательное, холистическое, духовное (религиозное) и культурно-историческое) Практическое задание Разработать реабилитационную программу для участников боевых действий / членов их семей

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– «зачтено» - студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки

решения проблем и задач, нахождения ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– «незачтено» - не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, испытывает существенные затруднения при анализе социально-психологических явлений и феноменов.