



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ***

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Коррекционная психология

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет Институт гуманитарного образования
Кафедра Психологии
Курс 1

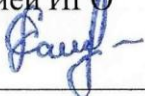
Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии
15.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  О.П. Степанова

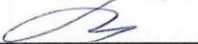
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
20.02.2024 г. протокол № 7

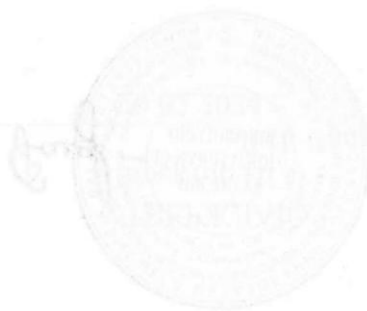
Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук  О.П. Степанова

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  Г.В. Слепухина



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий" является обучение магистрантов:

1. Определять приоритетные направления психологической интервенции, восстановления и реабилитации

2. Организовывать и проводить работу по психологической интервенции, в том числе, восстановлению и реабилитации субъектов образовательного процесса

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Дистанционные технологии в образовании

Методы социально-психологического тренинга в коррекционной работе

Психологическая коррекция и реабилитация

Психолого-педагогическая диагностика в коррекционной работе

Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности

Специальная психология

Учебная - ознакомительная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|---|
| ПК-2 | Способен осуществлять психологическую интервенцию, в том числе, работу по восстановлению и реабилитации субъектов образовательного процесса |
| ПК-2.1 | Определяет приоритетные направления психологической интервенции, восстановления и реабилитации |
| ПК-2.2 | Организует и проводит работу по психологической интервенции, в том числе, восстановлению и реабилитации субъектов образовательного процесса |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 135,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|--|------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|--|-----------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. 1. Общие организационные основы деятельности ПМПК | | | | | | | | |
| 1.1 1.1 Основы организации работы ПМПК | 1 | 0,5 | | 0,5 | 21 | Проанализировать основные цели и задачи ПМПК. Составить схему -таблицу | Активность на семинаре Участие в групповой дискуссии проверка и анализ схемы-таблицы | ПК-2.1 |
| 1.2 1.2 Нормативно-правовая база организации деятельности ПМПК | | 0,5 | | 1 | 20 | Заполнение таблиц (с описанием основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ПМПК). | Проверка таблицы | ПК-2.1 |
| 1.3 1.3 Порядок направления на ПМПК | | 0,5 | | 0,5 | 20 | Проанализировать направление специалистов на ПМПК и представить в виде таблицы | Анализ таблицы | ПК-2.1 |
| 1.4 1.4 Этапы обследования в рамках ПМПК | | 0,5 | | | 20 | Заполнение блок-схем (описание этапности проведения ПМПК). Повести дискуссию. | Участие в групповой дискуссии, представление блок-схем | ПК-2.1 |
| Итого по разделу | | 2 | | 2 | 81 | | | |
| 2. 2. Методика организации работы ПМПК | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|-------|--|---------------------------------|----------------|
| 2.1 2.1 Особенности организации медицинского обследования в рамках ПМПК | 1 | | | 20 | Провести сравнительный анализ основных принципов проведения медицинского обследования в рамках ПМПК. Представить в виде таблицы-схемы | Анализ таблицы-схемы | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 2.2 2.2 Особенности организации логопедического обследования в рамках ПМПК | | | | 10 | Провести сравнительный анализ основных принципов проведения логопедического обследования в рамках ПМПК. Представить в виде схемы | Анализ схемы | ПК-2.1 |
| 2.3 2.3 Особенности организации психологического обследования в рамках ПМПК | | | | 10 | Провести сравнительный анализ основных принципов проведения психологического обследования в рамках ПМПК. Представить в виде таблицы-схемы | Проверка и анализ таблицы-схемы | ПК-2.1 |
| 2.4 2.4 Особенности организации обследования педагогом, дефектологом, социальным педагогом в рамках ПМПК | | | | 10 | Провести сравнительный анализ основных принципов проведения обследования дефектологом и социальным педагогом в рамках ПМПК. Представить в виде таблицы-схемы | Проверка и анализ таблиц-схем | ПК-2.1 |
| 2.5 2.5 Анализ результатов обследования и оформления заключения для ПМПК | | | | 4,7 | Подготовить доклад на тему «Современные проблемы организации и деятельности ПМПК» Презентация доклада | Проверка доклада и презентации | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| Итого по разделу | | | | 54,7 | | | |
| Итого за семестр | 2 | | 2 | 135,7 | | зао | |
| Итого по дисциплине | 2 | | 2 | 135,7 | | зачет с оценкой | |

5 Образовательные технологии

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Разумова, Е. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Е. М. Разумова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1535> (дата обращения: 02.02.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Степанова, О. П. Методы психотерапии в психологическом консультировании : учебное пособие [для вузов] / О. П. Степанова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2343-0. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3286> (дата обращения: 02.02.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

Слепухина, Г. В. Деловая коммуникация : учебное пособие / Г. В. Слепухина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)- URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20950> (дата обращения: 02.02.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 02.02.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Браузер Yandex | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|----------------|--------|
| | |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа: Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (типб), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (типб), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Подготовить ответы на вопросы и выполнить задание

Занятие 1. Общие организационные основы деятельности ПМПК

Вопросы и задания:

1. Цели и задачи ПМПК

.....

2. Функции ПМПК.

.....

Выполнение блок-схем

Занятие 2. Методика организации работы ПМПК

1. Основные принципы работы ПМПК

Провести сравнительный анализ основных принципов работы ПМПК

2. Состав ПМПК

Представить доклад с презентацией на тему «Современные проблемы организации и деятельности ПМПК»

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
 зачет с оценкой

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ПК-2: Способен осуществлять психологическую интервенцию, в том числе, работу по восстановлению и реабилитации субъектов образовательного процесса | | |
| ПК-2.1: | Определяет приоритетные направления психологической интервенции, восстановления и реабилитации | <i>Теоретические вопросы:</i> 1. Основные направления, принципы, современных технологиях проведения психолого-педагогического обследования несовершеннолетних, 2. Основные методики обследования различных специалистов, 3. Методы и приемы обследования различных специалистов, знает о закономерности анализа данных комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей. |
| ПК-2.2: | Организует и проводит работу по психологической интервенции, в том числе, восстановлению и реабилитации | 4. Расхождения в трактовках и описаниях различных специалистов, о принципах их сведения их в конечный диагноз. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>субъектов образовательного процесса</p> | <p>5. Общие организационные основы деятельности ПМПК 6. Цели и задачи ПМПК 7. Функции ПМПК. 8. Основные принципы работы ПМПК</p> <p><i>Практические задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и психическом развитии детей. – Проведение обследования детей в целях своевременного выявления отклонений в поведении детей. – Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи. – Подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания детей с особенностями развития. - Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. – Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. – Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения коррекции нарушений развития детей с девиантным (общественно опасным) поведением. <p><i>Задачи из профессиональной области</i></p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мальчик 13 лет имеет учебную неуспеваемость по основным школьным предметам, уровень учебной мотивации низкий. Родители не видят смысла в прохождении через ПМПК. Проведите разъяснительную, аргументированную беседу с родителями подростка. Убедите их пройти ПМПК. – девочка 10 лет имеет трудности адаптации в детском коллективе, имеет низкую успеваемость по школьным предметам, высказывает нежелание продолжать обучение. Проведите обследование для ПМПК по своему профилю работы. |
|--|--|--|