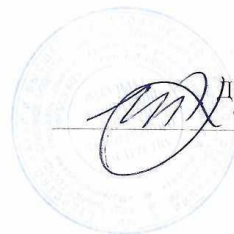




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

15.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ***

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Физической культуры
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры

08.02.2024, протокол № 5

Зав. кафедрой В.П. Р.Р. Вахитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

15.02.2024 г. протокол № 4

Председатель М.А. Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

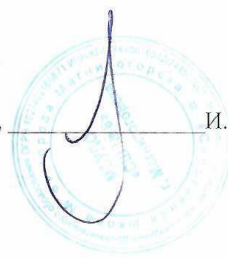
зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук В.П. Р. Р. Вахитов

доцент кафедры ФК, канд. пед. наук Н.А. Н. А. Усцелмова

Рецензент:

Директор МБУДО «СШ № 8» г. Магнитогорска ,

И.О. И. О. Сергеев



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- усвоение студентами знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, в том числе изучение основных правовых категорий, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся регулирования отдельных правовых институтов;
- приобретения практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм в сфере регулирования профессиональной деятельности, а также понимания правового содержания и сущности правовых процедур;
- создать представление о нормативно-правовом регулировании деятельности педагога в области физической культуры и спорта.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Нормативно-правовое обеспечение в физической культуре и спорте входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Конфликтология в ФК и спорте

Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта

Научно-методический семинар

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Научно-методический семинар

Проектирование и мониторинг в образовании

Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта

Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовое обеспечение в физической культуре и спорте» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области

	физической культуры и спорта
ПК-1.3	Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 35 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Конституционное право РФ								
1.1 Предмет, метод и система конституционного права России.	3	2		2	4	<input type="checkbox"/> изучение материала курса; <input type="checkbox"/> поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); <input type="checkbox"/> самостоятельное изучение учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> работа с электронными библиотеками;	Устный опрос. Тестирование	

1.2 Состав федерации в России и конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.		2		2	6	<input type="checkbox"/> изучение материала курса; <input type="checkbox"/> поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); <input type="checkbox"/> самостоятельное изучение учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> работа с электронными библиотеками;	Устный опрос. Тестирование	
Итого по разделу		4		4	10			
2. Административное право РФ								
2.1 Административно-правовой статус гражданина.	3	2		2	6	<input type="checkbox"/> изучение материала курса; <input type="checkbox"/> поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); <input type="checkbox"/> самостоятельное изучение учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> работа с электронными библиотеками;	Устный опрос. Тестирование	

2.2 Административное правонарушение.		2		2	8	<input type="checkbox"/> изучение материала курса; <input type="checkbox"/> поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); <input type="checkbox"/> самостоятельное изучение учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> работа с электронными библиотеками;	Устный опрос. Тестирование	
Итого по разделу		4		4	14			
3. Трудовое право РФ								
3.1 Трудовые отношения и основания их возникновения. Права и обязанности сторон трудового договора.	3	4		4	6	<input type="checkbox"/> изучение материала курса; <input type="checkbox"/> поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); <input type="checkbox"/> самостоятельное изучение учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> работа с электронными библиотеками;	Устный опрос. Тестирование	
Итого по разделу		4		4	6			
4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта								

4.1 Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога	3	2	2	2	<input type="checkbox"/> изучение материала курса; <input type="checkbox"/> поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); <input type="checkbox"/> самостоятельное изучение учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> работа с электронными библиотеками;	Устный опрос. Тестирование	
4.2 Законодательство о физической культуре и спорте	3	4	4	3	<input type="checkbox"/> изучение материала курса; <input type="checkbox"/> поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); <input type="checkbox"/> самостоятельное изучение учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> работа с электронными библиотеками;	Устный опрос. Тестирование	
Итого по разделу		6	6	5			
Итого за семестр		18	18	35		зачёт	
Итого по дисциплине		18	18	35		зачет	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины предусматривает применение для проведения практических занятий, ориентированных на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций, - традиционных образовательных технологий (семинар – беседа, практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), технологий проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода), технологий проектного обучения (предпринимательский проект), интерактивных технологий (семинар-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (практическое занятие в форме презентации).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Буянова, М. О. Теория спортивного права : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10509-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-sportivnogo-prava-456218#page/1> (дата обращения: 04.02.2024).

2. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sportivnoe-pravo-dogovornye-otnosheniya-v-sporte-448195#page/1> (дата обращения: 04.02.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-sportivnoe-pravo-i-process-447667#page/1> (дата обращения: 04.02.2024).

2. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-invalidov-454221#page/1> (дата обращения: 04.02.2024).

3. Усцеломова, Н. А. Современное нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Усцеломова, С. В. Усцеломов, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - 2-е изд. - Магнитогорск :

МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2684> . - ISBN 978-5-9967-1778-1. - Текст : электронный.

в) Методические указания:

1. Братановский, С. Н. Государство, право и спорт (теоретико-правовое исследование) [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, И. Б. Воробьев. - Москва : РИОР, 2013. - 229 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=178861> (дата обращения: 04.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

МОДУЛЬ № 1 ПОНЯТИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО АКТА

1. Дисциплина «правовые основы физической культуры и спорта» изучает:
А) основные законы, регулирующие отношения в сфере физической культуры и спорта; Б) правовые основы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации; В) основы взаимоотношений в сфере физической культуры и спорта.
2. Определите трактовку понятие «правовой»:
А) основанный на законах
Б) признанный большинством граждан
В) дающий правильное определение основным явлениям
3. Как перевести на русский язык латинскую поговорку: «Scire leges - non est verba tenere, sed vim ac mentem»:
А) «Недостаточно знать статьи законов, следует понимать их силу и смысл»;
Б) «Главное не столько знать законы, сколько понимать их смысл»
В) «Соблюдать возможно только те законы, которые знаешь»
4. Когда мы говорим о правовом регулировании, мы используем:
А) законы природные
Б) законы социальные
5. «Норма права» - это:
А) правило поведения, устраивающее всех
Б) правило поведения, выраженное в письменной форме
В) юридически обязательное правило поведение
6. По юридической силе нормативно-правовые акты подразделяются на:
А) законы и подзаконные акты
Б) законы и указы
В) законы и распоряжения
7. Определите основные признаки нормативно-правового акта:
А) установлен компетентным государственным органом
Б) известен большинству граждан Российской Федерации
В) закреплен в официальном акте
Г) содержат не менее 30 статей
Д) охраняется от нарушений методами государственного принуждения
8. Определите орган государственной власти, в компетентность которого входит принятие нормативно-правовых актов:
А) двух палатный парламент
Б) правительство Российской Федерации
В) президент Российской Федерации
9. Определите элемент структуры нормы права, устанавливающий обстоятельства и круг субъектов:

- А) гипотеза
- Б) диспозиция
- В) санкция

10. Определите элемент структуры нормы права, определяющий само правило поведения:

- А) гипотеза
- Б) диспозиция
- В) санкция

11. Определите элемент структуры нормы права, определяющий меры государственного воздействия:

- А) гипотеза
- Б) диспозиция
- В) санкция

12. Определите, какой формы изложения норм права не существует в юридической практике:

- А) отсылочная
- Б) полная
- В) сокращенная
- Г) бланкетная

13. Наиболее изменяемой в истории является часть структуры нормы права, которая называется:

- А) гипотеза
- Б) диспозиция
- В) санкция

14. Наиболее постоянной в истории является часть структуры нормы права, которая называется:

- А) гипотеза
- Б) диспозиция
- В) санкция

15. Двухпалатный парламент РФ состоит из...

17. Какая из палат парламента формируется путем прямого голосования граждан?

18. Часть структуры нормы права, определяющая круг субъектов называется ...

19. Часть структуры нормы права, определяющая само правило поведения называется...

20. Часть структуры нормы права, определяющая вариант и степень наказания называется

МОДУЛЬ № 2 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

21. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» был принят:

- А) 1993 год
- Б) 1995 год
- В) 1999 год
- Г) 2007 год

22. Определите год принятия ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».
23. Какой регистрационный номер имеет ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»
24. Определите дату принятия Конституции Российской Федерации:
А) 12 апреля 1999 года
Б) 12 декабря 1993 года
В) 01 января 1998 года
Г) 01 июня 2001 года
25. Что означает выражение «Примат конституционного права»:
А) первенство конституционных требований
Б) отражение в содержании Конституции всех основных законов государства
В) подстроенность Конституции под законодательные акты РФ
26. Конституция РФ является законом государства
27. Определите основные принципы развития физической культуры в РФ:
А) Обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту;
Б) Единство нормативной базы в области физической культуры и спорта на всей территории РФ;
В) планирование физкультурно-спортивных мероприятий (составление календарного плана) является прерогативой только федерального органа управления;
Г) превосходство национального права над нормами международного регулирования
28. Структура закона «О физической культуре и спорта» представлена:
А) 5 главами
Б) 7 главами
В) 8 главами
Г) 12 главами
29. ФЗ-329 «О физической культуре и спорте в РФ» начинается с:
А) общих положений
Б) преамбулы
В) введения
Г) I главы
30. Согласно закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» принято выделять следующие категории спортсменов:
А) спортсмен-любитель
Б) спортсмен международного класса
В) спортсмен профессионал
Г) начинающий спортсмен
31. Определите орган регулирования развития физической культуры и спорта на уровне субъекта федерации (на примере Ростовской области):

- А) Министерство по физической культуре и спорту
- Б) Государственный комитет по физической культуре и спорту
- В) Управление по физической культуре и спорту
- Г) Министерство спорта, туризма и молодежной политики

32. Определите федеральный исполнительный орган регулирования развития физической культуры:

- А) Министерство по физической культуре и спорту
- Б) Государственный комитет по физической культуре и спорту
- В) Управление по физической культуре и спорту
- Г) Министерство спорта, туризма и молодежной политики

33. Определите название муниципального органа управления физкультурно-спортивным движением (на примере г. Ростов-на-Дону):

- А) Министерство по физической культуре и спорту
- Б) Государственный комитет по физической культуре и спорту
- В) Управление по физической культуре и спорту
- Г) Министерство спорта, туризма и молодежной политики

34. Проведите соответствие между органом управления и лицом его возглавляющим:

- А) Министерство спорта, туризма и Молодежной политики - В.Л. Мутко
- Б) Министерство по ФК и С - В.И. Балахнин
- В) Управление по ФК и С Ростова н/Д - В.В. Шматко

35. Определите статус Национального олимпийского комитета РФ:

- А) является неправительственным органом;
- Б) находится в подчинении исполнительного органа РФ (правительства РФ);
- В) находится в подчинении в Министерстве спорта, туризма и молодежной политики
- Г) находится в подчинении Министерства спорта и туризма

36. Определите фамилию человека, который возглавляет Национальный олимпийский комитет РФ:

37. НОК РФ находится в непосредственном подчинении:

- А) правительства РФ
- Б) президента РФ
- В) МОК

38. В практике название федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и регионального органа должны полностью совпадать:

- А) да
- Б) нет

39. Муниципальный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта не обладает самостоятельностью в планировании деятельности:

- А) да
- Б) нет

40. НОК является одним из департаментов (составной частью) федерального органа исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта

- А) да
- Б) нет

МОДУЛЬ № 3 ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОТРАСЛЬЮ В РФ: ОТ ИСТОРИИ К СОВРЕМЕННОСТИ

41. Впервые в истории орган управления ф-с движением появляется:
- А) в период Российской империи
 - Б) в первые годы советской власти
 - В) в 20-х годах XX века
 - Г) появляется только в современном периоде Российской истории
42. Кто имеет право составлять календарный план физкультурно-спортивных мероприятий:
- А) федеральный орган
 - Б) орган субъекта федерации
 - В) муниципальный орган
 - Г) все вышеперечисленные
43. В основе структуры управления ф-с движением в РФ лежит принцип «...» власти
44. Перечислите в алфавитном порядке комитеты НОК РФ
45. Внедрение в образовательный процесс обязательных для выполнения обучающимися в образовательных учреждениях нормативных требований по физической подготовленности является прерогативой:
- А) федеральный орган
 - Б) орган субъекта федерации
 - В) муниципальный орган
 - Г) все вышеперечисленные
46. Организация мероприятий по подготовке и участию в Олимпийских играх и других международных спортивных соревнованиях является прерогативой:
- А) федеральный орган
 - Б) орган субъекта федерации
 - В) муниципальный орган
 - Г) все вышеперечисленные
47. Разработка правил и требований к спортивному инвентарю и оборудованию с учетом международных норм безопасности жизни и здоровья человека при занятиях физической культурой и спортом является компетенцией:
- А) федеральный орган
 - Б) орган субъекта федерации
 - В) муниципальный орган
 - Г) все вышеперечисленные
48. Организация проведения всероссийских смотров физической подготовки граждан допризывного и призывного возраста к военной службе, разработка программ и методических рекомендаций по их физической подготовке – компетенция:
- А) федеральный орган
 - Б) орган субъекта федерации
 - В) муниципальный орган
 - Г) все вышеперечисленные

49. Организация проведения всероссийских массовых физкультурных мероприятий (спартакиад, физкультурно-спортивных фестивалей), иных мероприятий физкультурно-оздоровительного характера прерогатива:

- А) федеральный орган
- Б) орган субъекта федерации
- В) муниципальный орган
- Г) все вышеперечисленные

50. Организация строительства и реконструкции спортивных сооружений с целью подготовки сборных команд Российской Федерации и спортивного резерва в установленном порядке находится в компетенции:

- А) федеральный орган
- Б) орган субъекта федерации
- В) муниципальный орган
- Г) все вышеперечисленные

51. Разработка и утверждение программ и примерных учебных планов занятий физической культурой и спортом для различных категорий и групп населения является полномочием:

- А) федеральный орган
- Б) орган субъекта федерации
- В) муниципальный орган
- Г) все вышеперечисленные

52. Организация проведения общероссийского мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи регулируется:

- А) федеральный орган
- Б) орган субъекта федерации
- В) муниципальный орган
- Г) все вышеперечисленные

53. Установление почетных званий, наград, премий и иных форм поощрения в области физической культуры и спорта может осуществляться:

- А) федеральный орган
- Б) орган субъекта федерации
- В) муниципальный орган
- Г) все вышеперечисленные

54. Обеспечение общественного порядка и безопасности при проведении спортивных мероприятий и организованных занятий по физической культуре и спорту контролирует:

- А) федеральный орган
- Б) орган субъекта федерации
- В) муниципальный орган
- Г) все вышеперечисленные

55. Установление и разработку нормативов оказания населению услуг физической культуры и спорта осуществляет:

- А) федеральный орган
- Б) орган субъекта федерации
- В) муниципальный орган
- Г) все вышеперечисленные

56. Поддержку развития национальных видов спорта осуществляет:

- А) федеральный орган
- Б) орган субъекта федерации
- В) муниципальный орган
- Г) все вышеперечисленные

57. Определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта с учетом местных условий и возможностей осуществляет:

- А) федеральный орган
- Б) орган субъекта федерации
- В) муниципальный орган
- Г) все вышеперечисленные

58. Представлять Российскую Федерацию на Олимпийских играх, других соревнованиях, находящихся под патронажем Международного олимпийского комитета может:

- А) федеральный орган
- Б) орган субъекта федерации
- В) муниципальный орган
- Г) НОК РФ

59. Использовать национальную символику на международных соревнованиях (кроме Олимпийских игр) может:

- А) федеральный орган
- Б) орган субъекта федерации
- В) муниципальный орган
- Г) НОК РФ

60. Использовать национальную символику на Олимпийских играх может:

- А) федеральный орган
- Б) орган субъекта федерации
- В) муниципальный орган
- Г) НОК РФ

МОДУЛЬ № 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ

61. По каким критериям определяется группы в ФЗ-329 «О физической культуре и спорте в РФ»:

- А) по половому признаку
- Б) по возрастным критериям
- В) по состоянию здоровья
- Г) по материальным факторам

62. Могут ли образовательные учреждения самостоятельно с учетом местных условий и интересов обучающихся определять формы занятий физической культурой:

- А) Да
- Б) Нет

63. Определите условия профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры:

- А) наличие спортивного опыта

- Б) наличие документа государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании
- В) наличие педагогического образования
- Г) наличие спортивного разряда и (или) звания

64. Определите две основные формы проведения занятий по физической культуре в образовательных учреждениях:

65. Выберите основные правовые требования к физкультурным занятиям в образовательных учреждениях:

- А) Наличие единых нормативов и стандартов;
- Б) образовательное учреждение самостоятельно не может определять формы и содержание занятий в зависимости от местных условий и интересов обучающихся;
- В) Проведение обязательных (урочных) и дополнительных (факультативных) занятий; Г) Проведение медицинского контроля во время физкультурных занятий.

66. Имеют ли правовой статус соревнования, проводимые в вооруженных силах РФ как самостоятельных:

- А) да
- Б) нет

67. Научные организации, осуществляющие исследования в сфере физической культуры и спорта:

- А) Могут существовать как самостоятельные учреждения, так и составляющая часть образовательных учреждений
- Б) могут существовать только как самостоятельные научные исследовательские центры; В) являются обязательной частью образовательных учреждений

68. Определите права национального олимпийского комитета РФ:

- А) формировать сборную команду РФ на олимпийские игры
- Б) формировать сборную команду РФ на Чемпионаты мира и Европы
- В) составлять единый календарь спортивных мероприятий на территории РФ Г) обладает эксклюзивным правом на использование олимпийской символики

69. Является ли обязательным врачебно-педагогический контроль за организацией физического воспитания:

- А) да
- Б) нет

70. Имеют ли право органы местного самоуправления вводить дополнительные учебные и внеучебные физкультурно-спортивные занятия в муниципальных образовательных учреждениях:

- А) да
- Б) нет

71. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуются занятия:

- А) осуществляемые в общеобразовательных, специальных (коррекционных) и иных образовательных учреждениях
- Б) в рамках рекомендованной индивидуальной программы реабилитации.
- В) возможны оба варианта

72. Виды спорта, в основе которых лежат приемы и действия, связанные с выполнением военнослужащими своих обязанностей с учетом особенностей их военных специальностей называются ...

73. Подлежат ли приватизации военные спортивные объекты:

- А) да
- Б) нет

74. Существуют ли международные соревнования по военно-прикладным видам спорта

75. Порядок организации и обеспечения физической подготовки и спорта в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах, в которых предусмотрена военная служба, определяется

- А) федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры
- Б) федеральными органами исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба

76. Могут ли присутствовать спортсмены высокого класса в физкультурно-спортивном движении правоохранительных структур:

- А) да
- Б) нет

77. Порядок организации и обеспечения физической подготовки и спорта в правоохранительных органах Российской Федерации определяется

- А) федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры
- Б) федеральными органами исполнительной власти, в которых предусмотрена правоохранительная служба

78. Как называется документ, в котором оговариваются условия создания работникам условий для занятий физической культурой и спортом, включая реабилитационные и профессионально-прикладные занятия в режиме рабочего дня, послетрудовое восстановление, спортивно-массовую работу, спортивно-оздоровительный туризм...

79. Для какой группы населения предусмотрена адаптивная физическая культура?

80. Можно ли создавать специализированные детские спортивные школы для инвалидов:

- А) да
- Б) нет

МОДУЛЬ № 5 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. КОНТРАКТОВАНИЕ В СФЕРЕ СПОРТА

81. Определите законодательные характеристики спортсмена:

- А) участие в соревнованиях;
- Б) наличие спортивного паспорта;
- В) достижение определенно высоких результатов;
- Г) наличие наград

82. Определите условия заключения спортивного контракта:

- А) не более, чем на 5 лет
- Б) четкая оговоренная сумма
- В) с 16 лет

- Г) без права расторжения ранее установленного срока
- Д) заключается спортсменом лично

83. Документом, удостоверяющим принадлежность спортсмена к федерации, является:

- А) спортивный паспорт
- Б) квалификационная книжка
- В) удостоверение спортсмена
- Г) любой из перечисленных документов

84. Определите права спортсмена-любителя:

- А) достойно представлять ФСО
- Б) бесплатно пользоваться спортивными сооружениями
- В) популяризировать занятия физической культурой и спортом
- Г) бесплатное медицинское обслуживание
- Д) сохранение заработной платы (стипендии) по месту работы и учебы

85. Кто вправе принимать решение о дисквалификации спортсмена:

- А) только федерация по виду спорта
- Б) организаторы соревнований
- В) государственный орган в сфере физической культуры и спорта
- Г) судья соответствующей категории

86. Определите характеристики «вида спорта» (согласно закону):

- А) среда занятий
- Б) определенное оборудование и инвентарь
- В) специфическая форма одежды
- Г) признанные правила
- Д) особые спортивные сооружения

87. Определите цель массового спорта:

88. Определите главную цель профессиональной спортивной деятельности:

89. Законодательство устанавливает:

- А) спортивные разряды
- Б) спортивные звания
- В) спортивные категории
- Г) спортивные должности

90. Начальным спортивным званием является:

- А) мастер спорта
- Б) кандидат в мастера спорта
- В) перворазрядник
- Г) юниор

91. Орган какого уровня предоставляет звания по национальным видам спорта:

- А) федерального
- Б) регионального
- В) муниципального

92. Спортсмен любитель имеет:

- А) только декларированные права
- Б) только гарантированные права
- В) и те и другие

93. Права спортсмена любителя зависят от его статуса:
А) да
Б) нет
94. К гарантированным правам спортсмена относят:
А) пользование оборудованием
Б) бесплатное проживание и питания
В) бесплатное предоставление формы и инвентаря
Г) сохранение заработной платы по месту работы и учебы
95. Трудовой договор со спортсменом или тренером может заключаться:
А) на определенный
Б) на неопределенный срок
В) возможны оба варианта
96. Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренных законодательством Российской Федерации о труде, основаниями для увольнения спортсмена или тренера до истечения срока действия трудового договора (контракта) являются:
А) повторное в течение года грубое нарушение требований трудового договора;
Б) применение тренером, в том числе однократное, методов тренировок, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью спортсмена;
В) применение спортсменом, в том числе однократное, запрещенных в спорте средств и методов;
Г) все выше перечисленное
97. Всем спортсменам предоставляется форма и инвентарь за счет средств соответствующего бюджета:
А) да
Б) нет
98. Прохождение медицинского обследования является обязательной процедурой для спортсмена:
А) да
Б) нет
99. Прохождение медицинского обследования (в том числе допинг-контроль) является добровольной процедурой для спортсмена:
А) да
Б) нет
100. Систематическое медицинское обследование спортсмена называют...

МОДУЛЬ № 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОТРАСЛИ. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ СПОРТСМЕНА

101. Спортивные объекты признаются таковыми, если:
А) изначально строились для спортивной деятельности
Б) могут быть как специально построенные, так и переоборудованные для спортивной деятельности
102. Определите социальную группу, для которой необходимо обеспечить беспрепятственный допуск на спортивные объекты:
103. По какому тарифу строиться оплата коммунальных услуг спортивных объектов:
А) по тарифу для населения
Б) по промышленному тарифу
104. Возможна ли арендная политики для всех категорий спортивных объектов:
А) да

Б) нет

105. Возможна ли арендная политики для спортивных объектов (кроме федеральных и военных):

А) да

Б) нет

106. Какие спортивные объекты не принадлежат приватизации:

А) федеральные

Б) региональные

В) местные

Г) частные

107. Кто определяет нормативы обеспеченности жилых районов основными физкультурно-спортивными сооружениями:

А) органы государственной власти субъектов РФ

Б) органы федеральной власти

В) не существует подобных нормативов

108. Кто определяют ценовую политику на оказание платных физкультурно-спортивных услуг:

А) органы государственной власти субъектов РФ

Б) органы федеральной власти

В) не существует подобных нормативов

109. Что не включается в налогообложение спортсмена:

А) доходы, полученные спортсменом от участие в рекламных компаниях

Б) доходы, полученные от участия в спортивных шоу

В) стоимость премий и наград (в натуральной и денежной форме)

Г) денежный эквивалент спортивной формы

110. Кто обладает правом на сертификацию спортивных товаров:

А) федеральный орган

Б) орган субъекта федерации

В) муниципальный орган

Г) все вышеперечисленные

111. Подлежат ли приватизации спортивные объекты ВС РФ:

А) да

Б) нет

112. Спортивные сооружения могут находиться:

А) в федеральной собственности,

Б) в собственности субъектов Российской Федерации,

В) муниципальных образований,

Г) физкультурно-спортивных организаций,

Д) иных юридических и физических лиц

Е) все выше перечисленное

113. Несет ли ответственность администрация организаций, имеющих спортивные сооружения, установленную законодательством Российской Федерации за вред, причиненный жизни и здоровью лиц, занимающихся физической культурой и спортом:

А) да

Б) нет

114. Содержание спортивных сооружений, находящихся в собственности муниципальных образований по месту жительства граждан, в том числе ремонт таких сооружений, организация массовых спортивных мероприятий осуществляются в порядке, определенном:

А) правовыми актами органов местного самоуправления

Б) ФЗ-329 «О физической культуре и спорте в РФ»

В) правовыми актами федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта

115. Обеспечение основного и резервного составов сборных команд Российской Федерации, в том числе финансирование их подготовки к всероссийским и международным спортивным соревнованиям, Олимпийским играм и участия в них строится из бюджета

116. Обеспечение образовательных учреждений спортивного профиля субъекта Российской Федерации строится из бюджета

117. Обеспечение условий для развития на территории районов, поселений и городских округов физической культуры и массового спорта строится из бюджета

118. Возможно ли привлечение средств из иных источников, предусмотренных законодательством РФ:

А) да

Б) нет

119. Возможна ли арендная политика всех спортивных объектов РФ:

А) да

Б) нет

120. Разрешена ли деятельность коммерческих физкультурно-спортивных организаций на территории РФ:

А) да

Б) нет

МОДУЛЬ № 7. ПРАВОВОЙ СТАТУС ДЕТСКИХ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ

121. Какие виды детских спортивных школ существуют в Российской Федерации, согласно закону:

А) муниципальные

Б) частные

В) коммерческие

Г) негосударственные

122. Разрешается ли коммерческая деятельность детской спортивной школы:

А) Да

Б) Нет

123. Какой документ является определяющим в деятельности детской спортивной школы:

А) реестр

Б) устав

В) положение

Г) концепция

124. Как определяется набор обучающихся в детскую спортивную школу:
- А) по итогам предварительного отбора
 - Б) достаточно только желания ребенка
 - В) возможны оба варианта (определяется внутренним решением ДСШ)
125. Может ли использоваться обучение на национальном языке в детской спортивной школе:
- А) однозначно да
 - Б) однозначно нет
 - В) определяется уставом детской спортивной школы
126. Детская спортивная школа является:
- А) основным образовательным учреждением
 - Б) учреждением дополнительного образования
 - В) не является образовательным учреждением
127. Определите требования к материальному содержанию Детских спортивных школ:
- А) бесплатное пользование инвентарем и оборудованием;
 - Б) бесплатное питание воспитанникам детских спортивных школ
 - В) обновление материально-технической базы
 - Г) обязательное предоставление спортивной формы
128. Основное финансирование детских спортивных школ строиться:
- А) только из федерального бюджета
 - Б) только из муниципального бюджета
 - В) из соответствующего (по принадлежности школы) бюджета
129. Как правило, детская спортивная школа имеет юридический и фактический адрес:
- А) да
 - Б) нет
130. Необходимо узаконить сокращенное наименование детской спортивной школы:
- А) да
 - Б) нет
131. Может ли детская спортивная школа обладать собственными (локальными) актами:
- А) да
 - Б) нет
132. Могут ли различаться цели образовательного процесса в различных детских спортивных школах:
- А) да
 - Б) нет
133. Определите обязанности детской спортивной школы:
- А) реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
 - Б) качество образования выпускников;
 - В) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса;
 - Г) достижение каждым воспитанником высокого спортивного результата
 - Д) представленность каждого воспитанника на соревнованиях
134. Поставьте в последовательном порядке этапы многолетней подготовки спортсменов:
- А) спортивно-оздоровительный этап;
 - Б) этап начальной подготовки;
 - В) учебно-тренировочный этап;

- Г) этап спортивного совершенствования;
Д) этап высшего спортивного мастерства
135. Училища олимпийского резерва являются образовательными учреждениями
А) среднего профессионального образования
Б) начального профессионального образования
В) высшего профессионального образования
Г) не являются образовательными учреждениями
136. Могут ли образовательным учреждениям создавать специализированные классы, группы и спортивные подразделения по видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом.
А) да
Б) нет
137. Является ли обязанностью учащихся своевременно проходить медицинский осмотр, углубленное медицинское обследование, не применять запрещенные средства и методы
А) да
Б) нет
138. Вставить пропущенные слова в требование закона:
соблюдатьрежим, санитарно-гигиенические требования и меры
на тренировочных занятиях и соревнованиях, этические нормы в области спорта, а также внутренний распорядок спортивной школы или училища олимпийского резерва
139. Обновление материально-технической базы детской спортивной школы осуществляется только по мере износа:
А) да
Б) нет
140. Устав детской спортивной школы должен пересматриваться каждый год:
А) да
Б) нет

МОДУЛЬ № 8 ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ

141. Согласно закону спорт высших достижений начинается:
А) с регионального уровня соревнований
Б) с национального уровня соревнований
В) с международного уровня соревнований
142. Согласно определению закона, «национальный вид спорта» это:
А) вид спорта не вошедший в Олимпийскую программу
Б) вид спорта, имеющий специфический инвентарь и оборудование
В) вид спорта, исторически сложившийся в этнически однородной группе населения
Г) вид спорта, развивающийся в определенном регионе РФ
143. Официальными спортивными мероприятиями являются те, в которых:
А) участвуют только спортсмены, имеющие спортивный паспорт
Б) мероприятия, проводимые только на бюджетные деньги;
В) мероприятия, официально включенные в календарь соответствующего органа;
Г) мероприятия, в которых участвуют только спортсмены любители
144. Кто вправе принимать решение о дисквалификации спортсмена:
А) только федерация по виду спорта
Б) организаторы соревнований
В) государственный орган в сфере физической культуры и спорта
Г) судья соответствующей категории

145. Существуют ли разно уровневые категории спортивных судей:
А) да
Б) нет
146. Иностранные граждане и лица без гражданства могут быть учредителями федераций:
А) да
Б) нет
147. Возможно ли создание на территории Российской Федерации филиалов международных физкультурно-спортивных организаций:
А) Да
Б) Нет
148. Основной структурной единицей современного спортивного движения в РФ является:
А) добровольное спортивное общество
Б) федерация по виду спорта
В) спортивный клуб
Г) спортивный союз
149. По «национальным» видам спорта могут в РФ существовать федерации:
А) федерального уровня
Б) регионального уровня
В) муниципального уровня
150. Можно ли создать две и более федерации по виду спорта на территории РФ?
А) да
Б) нет
151. Можно ли создать две и более федерации по виду спорта на территории субъекта РФ?
А) да
Б) нет
152. На сколько лет выдается свидетельство о государственной аккредитации спортивной федерации:
153. Может ли спортивная федерация быть создана не по одному, а сразу нескольким видам спорта?
А) да
Б) нет
154. Для того, чтобы получить статус общероссийской федерации необходимо наличие региональных федераций по данному виду спорта на территории:
А) одной трети субъектов РФ
Б) половине субъектов РФ
В) более половины субъектов РФ
155. Могут ли быть созданы общероссийские федерации по национальным видам спорта:
А) да
Б) нет
156. В каком документе прописаны критерии отбора для сборной команды по заявленному федерацией виду спорта

157. Имеет ли право федерация по виду спорта устанавливать положения (регламент) соревнований?

- А) да
- Б) нет

158. Имеет ли право федерация на соревнованиях использовать государственную символику РФ?

- А) да
- Б) нет

159. Имеет ли право федерация проводить аттестацию тренеров и судей по заявленному виду спорта?

- А) да
- Б) нет

160. Имеет ли право федерация вступать в международные спортивные организации?

- А) да
- Б) нет

161. Имеет ли право федерация получать финансовую поддержку извне:

- А) да
- Б) нет

162. Как называется документ, содержащий перечень, действующих на территории РФ спортивных федераций:

163. Перечислите по алфавитному принципу комитеты НОК РФ:

МОДУЛЬ № 9. ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОПАГАНДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

164. Пропаганда и реклама физической культуры и спорта является

- А) прерогативой государства
- Б) возможно участие как государственных структур, так и представителей бизнеса

165. Что в большей степени обладает убедительной направленностью в предоставлении информации:

- А) пропаганда
- Б) реклама

166. Определите средство связи, обладающее наибольшим охватом аудитории:

167. Выберите неверное утверждение из перечисленных правовых требований к рекламе:

- А) Не допускается пропаганда насилия
- Б) Не допускается унижение человеческого достоинства
- В) Запрещена реклама алкогольной и никотиновой продукции
- Г) запрет на пропаганду и агитацию, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду
- Д) не разрешается реклама коммерческих компаний

168. Важнейшие спортивные мероприятия являются эксклюзивным правом федеральных каналов:

- А) да
- Б) нет

169. Возможно ли вести свободную видео и фото съемку спортивных мероприятий:

- А) да
- Б) нет

170. Кому принадлежит право разрешительных решений для проведение видео и фото съемки:
А) судьям соревнований
Б) федерации
В) организаторам соревнований

171. Наиболее оптимальной формой пропаганды физической культуры и спорта является...

172. Почему важнейшие мероприятия физкультурной спортивной сферы транслируют только федеральные каналы:

173. Из видов спорта чаще всего транслируются по ТВ:

- А) футбол и хоккей;
- Б) фигурное катание, керлинг;
- В) волейбол, лыжи;
- Г) плавание, борьба

174. Наиболее удачное время для показа спортивных телепрограмм:

- А) с 21 до 24 часов;
- Б) с 18 до 21 часа
- В) с 15 до 18 часов
- Г) с 10 до 13 часов

175. Наиболее удачные для зрителей дни показа спортивных телепередач:

- А) пятница, суббота, воскресенье;
- Б) понедельник, вторник, среда
- В) четверг, понедельник, среда

176. Существует ли негативное воздействие средств массовой информации на развитие физкультурно-спортивной отрасли:

- А) да
- Б) нет

177. Главное назначение реклама и пропаганды состоит в изменении...

178. Что такое «авторское право»

179. Чем объяснить социальную ответственность спортсмена

180. Может ли спортсмен рекламировать «неспортивные» товары:

- А) да
- Б) нет

МОДУЛЬ № 10. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

181. Что означает выражение «примат международного права»:

- А) превосходство национальных норм над международными
- Б) превосходство международных норм над национальными
- В) равенство по силе национального законодательства и международных норм

182. Какой документ национального уровня закрепляет примат международного права:

183. Какой принцип лежит в основе процесса соблюдения международного права:
184. Определите пути присутствия спортсменов РФ на международных соревнованиях
А) только в составе официальной государственной команды
Б) только по специальному приглашению для отдельного лица
В) только по специальному приглашению для команды
Г) возможны все указанные варианты
185. В каком случае спортсмены Российской Федерации выезжают на международные соревнования с обязательным использованием национальной символики и национального флага
А) только в составе официальной государственной команды
Б) только по специальному приглашению для отдельного лица
В) только по специальному приглашению для команды
Г) возможны во всех указанных вариантах
186. Как определяется возраст «молодых» спортсменов на международных соревнованиях
А) по национальному законодательству страны
Б) прописано в официальных документах международного уровня, как например декларация «Молодые люди и спорт»
В) установлен точный возраст – 18 лет
187. В состав сборных команд РФ, выезжающих на международные соревнования за свет государства входят:
А) только спортсмены
Б) спортсмены и тренеры
В) спортсмены, тренеры и технически персонал, характерный для вида спорта
Г) спортсмены, тренеры, технический персонал и официальные сопровождающие лица
188. Международное сотрудничество Российской Федерации в области физической культуры и спорта осуществляется:
А) в соответствии с законодательством Российской Федерации
Б) международными договорами Российской Федерации
В) оба варианта
189. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта в установленном порядке:
А) представляет интересы Российской Федерации в международных спортивных организациях,
Б) осуществляет подготовку, заключение и выполнение международных соглашений и программ сотрудничества в области физической культуры и спорта
В) представляет интересы РФ на олимпийских играх
190. НОК РФ в установленном порядке:
А) представляет интересы Российской Федерации в международных спортивных организациях,
Б) осуществляет подготовку, заключение и выполнение международных соглашений и программ сотрудничества в области физической культуры и спорта
В) представляет интересы РФ на олимпийских играх
191. На территории Российской Федерации могут создаваться филиалы международных физкультурно-спортивных организаций:
А) да
Б) нет

192. Физкультурно-спортивные организации Российской Федерации имеют право вовлекать в свои ряды иностранных граждан:

- А) да
- Б) нет

193. Физкультурно-спортивные организации Российской Федерации имеют право самостоятельно распоряжаться целевыми поступлениями от международных организаций, иностранных государств и частных лиц.

- А) да
- Б) нет

194. Физкультурно-спортивные организации Российской Федерации имеют право:

- А) вовлекать в свои ряды иностранных граждан;
- Б) самостоятельно распоряжаться целевыми поступлениями от международных организаций, иностранных государств и частных лиц
- В) составлять план официальных физкультурно-спортивных мероприятий

195. Какая статья конституции определяет примат международного права

196. Соблюдение международных норм строится на принципе добровольности:

- А) да
- Б) нет

197. В приглашении на соревнование должно быть указано:

- А) о месте и времени соревнований,
- Б) о расходах, которые берет на себя проводящая сторона,
- В) о видах личных затрат участников
- Г) о правила поведения спортсменов

198. Европейский манифест «Молодые люди и», принятый 8-й конференцией министров по спорту европейских стран в г. Лиссабоне 18.05.95

199. Определите фамилию человека, который возглавляет Национальный олимпийский комитет РФ:

200. НОК РФ находится в непосредственном подчинении

Перечень вопросов для самоконтроля:

1. Конституционное право России как отрасль права и отрасль науки
2. Конституция: сущность, содержание, свойства и виды
3. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ
4. Российское государство и его конституционные характеристики
5. Понятие и виды референдумов в РФ
6. Основы правового статуса личности в РФ: понятие и основные элементы
7. Право на объединение в РФ: содержание и нормативная основа. Основы правового статуса общественных объединений
8. Политические партии в России
9. Свобода информации. Основы правового положения средств массовой информации
10. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ
11. Принципы федеративного устройства РФ
12. Принятие в состав РФ и образование нового субъекта Федерации в России
13. Структура и компетенция Государственной Думы РФ
14. Порядок формирования Совета Федерации РФ
15. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ

16. Законодательный процесс в РФ: общая характеристика
17. Конституционный Суд РФ: функции, структура, основные принципы деятельности
18. Местное самоуправление в РФ: общие принципы организации и деятельности
19. Предмет административного права. Метод административного права
20. Понятие и система субъектов административного права
21. Понятие административно-правовой нормы, ее структура
22. Административно-правовые отношения
23. Основы административно-правового статуса граждан РФ
24. Понятие и виды органов исполнительной власти
25. Система федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Федерации
26. Понятие, виды и принципы государственной службы
27. Административно-правовой статус юридических лиц
28. Понятие и виды форм управления
29. Административное правонарушение
30. Административная ответственность
31. Понятие и виды административных взысканий
32. Назначение административного наказания
33. Производство по делам об административных правонарушениях
34. Способы обеспечения законности в сфере управления. Контрольные полномочия
35. Основы административной организации управления
36. Предмет трудового права как отрасли российского права. Понятие и особенности.
37. Субъекты трудового права: понятие, виды, элементы трудового статуса.
38. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». Значение и общая характеристика.
39. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.
40. Гарантия права на труд. Политика государства в области занятости. Общая характеристика законодательства о занятости населения в РФ.
41. Понятие, основные функции и значение трудового договора. Виды трудового договора.
42. Понятие рабочего времени по трудовому праву. Виды рабочего времени. Режим и учёт рабочего времени и порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства.
43. Понятие заработной платы и её отличие от гарантийных и компенсационных выплат. Методы правового регулирования заработной платы в условиях рыночных отношений. Система оплаты труда.
44. Понятие, значение и методы обеспечения трудовой дисциплины.
45. Понятие и значение материальной ответственности сторон трудового договора. Её отличие от гражданско-правовой ответственности.
46. Охрана труда и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в условиях рыночной экономики. Государственная политика в области охраны труда.
47. Понятие, виды и классификация трудовых споров. Причины возникновения трудовых споров.
48. Государственное социальное страхование.
49. Самозащита работниками трудовых прав.
50. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта		
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>Предмет спортивного права как отрасли российского права. Понятие и особенности. Предпосылки и история возникновения спортивного права.</p> <p>3. Классификация форм (источников) права в РФ. Цели и задачи законодательства о физической культуре и спорте (ФКиС) в РФ. Система правовых актов о ФКиС в РФ, перспективы ее развития. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области ФК и С. Конституция РФ о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития ФКиС как предмета совместного ведения РФ и субъектов РФ. Роль государства в развитии ФКиС в РФ. Принципы государственной политики в сфере ФК и С. 9. Компетенция Министерства спорта в РФ. Компетенция органов исполнительной власти субъектов в области ФК и С. Сущность и содержание Международной хартии физического воспитания и спорта. Сущность и содержание спортивной хартии Европы. Сущность и содержание законов о спорте различных стран мира (на конкретном примере по выбору студента). Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования Олимпийского движения. Структура и основное содержание ФЗ «О ФКиС в РФ» как правового регулятора современных отношений в сфере ФК и С. ФЗ «О ФК и С в РФ» о полномочиях РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере ФК и С. ФЗ «О ФК и С в РФ» об организации деятельности в области ФК и С. ФЗ «О ФК и С в РФ» о правовом статусе общероссийских, региональных и местных федераций. ФЗ «О ФК и С в РФ» об организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий. Указы и распоряжения Президента РФ как инструмент нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере ФК и С. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Особенности создания и организации деятельности некоммерческой физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.</p> <p>Особенности создания и деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>Нормативно-правовые основы учреждения и деятельности спортивных школ (создание, цели, задачи, критерии деятельности).</p> <p>Нормативно-правовые основы лицензирования (аттестации, аккредитации) деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций (на конкретном примере по выбору студента).</p> <p>Олимпийский комитет России.</p> <p>Нормативно-правовые основы деятельности. Юридический статус.</p> <p>Правовой статус сборных команд по видам спорта.</p> <p>Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта).</p> <p>Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта).</p> <p>ФЗ «О ФКиС в РФ» о пропаганде ФКиС. Пропаганда ФКиС по каналам теле- и радиовещания.</p> <p>Обеспечение охраны труда при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений.</p> <p>33. Права и обязанности спортсмена-любителя.</p> <p>Права и обязанности спортсмена-профессионала. Трудовой договор о спортивной деятельности.</p> <p>Особенности заключения трудовых договоров в сфере ФК и С.</p> <p>Структура и содержание трудового договора спортсмена.</p> <p>Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.</p> <p>Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.</p> <p>39. Правовой статус работников ФК и С.</p> <p>40. Юридическая ответственность в сфере ФК и С.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность участников отношений в области ФКиС.</p> <p>Дисциплинарная и административная ответственность работников ФК и С.</p> <p>43. Уголовная ответственность работников ФК и С.</p> <p>Социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>45. Система льгот в области ФК и С.</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность в области ФК и С.</p> <p>Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера.</p> <p>48. Олимпийское движение и его деятельность.</p> <p>МОК: юридический статус, членство, организация, меры и санкции.</p> <p>Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан.</p> <p>51. Адаптивная физическая культура. ФЗ «О ФК и С в РФ» о подготовке спортивного резерва. ФЗ «О ФК и С в РФ» о спорте высших достижений. Финансовое, медицинское обеспечение физической культуры и спорта</p>
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта	<p><i>Практические задания</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. 2. Кросс-анализ норм федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общее, особенное, единичное 3. Составьте учредительные документы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций 4. Каковы предпосылки возникновения физкультурно- спортивного права? 5. Когда появляются первые правовые акты о спорте? 6. Что такое формальное и неформальное физкультурно- спортивное право? 7. Какие задачи выполняет физкультурно-спортивное законодательство? 8. Назовите функции правовых основ физической культуры и спорта как науки. 9. Каковы роль и место правовых основ физической культуры и спорта в системе наук о спорте? 10.
ПК-1.3	Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта	<p><i>Практические задания</i></p> <p>Особенности режима рабочего времени спортсменов, привлечения их к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также особенности оплаты труда спортсменов, тренеров в ночное время, в выходные и нерабочие праздники...</p> <p>Почти в каждом виде спорта разработаны такие локальные нормативные акты, регламентирующие специальный правовой статус спортсменов.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Статья 348.2 ТК РФ устанавливает особенности заключения трудовых договоров со спортсменами. Так, по соглашению сторон со спортсменами могут заключаться как трудовые договоры на неопределенный срок, так и срочные трудовые договоры.</p> <p>Спортсмен имеет право работать по совместительству у другого работодателя в качестве спортсмена или тренера только с разрешения работодателя по основному месту работы (ст. 348.7 ТК РФ).</p> <p>Интересно остановиться на ст. 348.4 ТК РФ "Временный перевод спортсмена к другому работодателю". "В случаях, когда работодателем имеет возможности обеспечить участие спортсмена в спортивных соревнованиях, допускается по согласованию между работодателем..."</p> <p>На период временного перевода спортсмена к другому работодателю действие первоначально заключенного трудового договора приостанавливается. При этом течение срока действия первоначально заключенного трудового договора не прерывается. По истечении срока...</p> <p>Во-первых, временный перевод согласно указанной статье допускается в исключительном случае: когда работодатель не имеет возможности обеспечить участие спортсмена в спортивных соревнованиях. Однако на практике заключение трансферных договоров осуществл...</p> <p>Во-вторых, ТК РФ не устанавливает гарантии обязательного возобновления трудового договора с первоначальным работодателем как для работодателя, так и для спортсмена. Что будет с трудовым договором, если спортсмен не захочет возвращаться к прежнему рабо...</p> <p>Эти вопросы должны найти свое отражение в ТК РФ. Практика применения этой статьи покажет и другие пробелы, требующие устранения.</p> <p>Остановимся еще на одной спорной ст. 348.12 "Особенности расторжения трудового договора со спортсменом".</p> <p>В ней регламентировано, что спортсмен имеет право расторгнуть трудовой договор по своей инициативе (по собственному желанию), предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за один месяц, за исключением случаев, когда трудовой дого...</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Предлагаемая редакция является спорной. Она сильно ограничивает права спортсменов по сравнению с другими работниками и в большей степени защищает интересы работодателя. Что является уважительными причинами расторжения трудового договора, ТК РФ ответа ...</p> <p>Вместе с тем глава 54.1 ТК РФ "Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров" содержит множество достоинств. Так, кодекс регламентировал труд детей до 18 лет (ст. 348.8ТК РФ: заключение трудового договора с ними, установление предельно допус...</p> <p>Статьей 348.10 предусмотрены дополнительные гарантии и компенсации спортсменам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работодатель обязан за счет собственных средств обеспечивать спортсменов спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем, другими материально-техническими средствами; - спортсменам предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск не менее четырех календарных дней; - работодатель обязан в период временной нетрудоспособности спортсмена, вызванной спортивной травмой, полученной им при исполнении обязанностей по трудовому договору, за счет собственных средств производить ему доплату к пособию по временной нетрудосп... - некоторые другие гарантии, которые могут быть дополнены работодателем в коллективных договорах, соглашениях, локальных нормативных актах, трудовых договорах. <p>Особенности статуса спортивных тренеров.</p> <p>Легальное определение тренера содержится в ст. 2 Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Спортивный тренер - это физическое лицо, имеющее соответствующее среднее профессиональное образование или высшее профессионал...</p> <p>Деятельность тренеров в меньшей степени регламентирована локальными нормативными актами федераций по видам спорта. В основном действуют акты, касающиеся тренерского состава сборных команд. Например, в Положении о Главном тренерском совете сборных кома...</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Государственный тренер сборных команд в соответствии с Приказом Комитета РФ по физической культуре и спорту от 21 августа 2002 г. N 243*(31) назначается на должность коллегией Росспорта. С ним заключается трудовой договор Центром спортивной подготовки...</p> <p>В постановлении Минтруда РФ от 22 января 1993 г. N 8 "О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик (требований) по должностям работников физической культуры и спорта Российской Федерации"*(32) должность спортивного тренера..</p> <ul style="list-style-type: none"> - старший тренер-преподаватель по спорту; - старший инструктор-методист спортивной школы; - старший инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций; - тренер-преподаватель по спорту; - тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре (включая старшего); - инструктор-методист по адаптивной физической культуре (включая старшего); - инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций; - инструктор-методист спортивной школы.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы в форме вопросов, позволяющих оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «не зачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.