



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Профиль программы
**Начальное образование и организация воспитательной
работы**

Магнитогорск, 2024

ОП- пипо6-24-7

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			8316 (231)
Обязательная часть			7308 (203)
Б1.О.01	Модуль 1. Грамотность	УК-2; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-9	468 (13)
Б1.О.01.01	<p>Цифровая грамотность Цели и задачи изучения дисциплины: 1) Эффективно пользоваться технологиями, с которыми ежедневно сталкиваетесь в стенах университета и за его пределами. 2) Получить навыки поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде. 3) Владение базовым программным обеспечением для работы с текстами, табличными данными и презентациями. 4) Эффективное взаимодействие с другими людьми с помощью различных цифровых каналов связи. 5) Базовое представление о работе с данными и концепции BigData. Основные разделы дисциплины: 1. Цифровое общество и цифровые права граждан. 2. Интернет вещей (IoT). 3. Майндмэппинг. 4. Big Data. 5. Инструменты обработки и визуализации цифровых данных. 6. Безопасность персональных данных.</p>	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.01.02	<p>Экологическая безопасность Цели и задачи изучения дисциплины: Целью дисциплины «Экологическая безопасность» является ознакомление с антропогенными изменениями и современным состоянием природной среды, основными принципами и методами рационального использования природных ресурсов и предотвращения или уменьшения отрицательных последствий их эксплуатации, а также с разумным освоением и преобразованием природных условий, и ресурсов. Практические работы позволят обучающимся получить углубленные знания в области экологической безопасности Основные разделы дисциплины: 1. Экология 2. Экологический кризис и экологическая ситуация 3. Экобиозащитной техники 4. Глобальные экологические проблемы</p>	УК-8	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.01.03	<p>Экономическая грамотность Цели и задачи изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков в области принятия эффективных решений для достижения и повышения личного экономического благополучия.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1 Банки, банковские продукты (услуги) и принципы их выбора. 2 Небанковские инструменты инвестирования. 3 "Грамотное" страхование. 4 Налогообложение физических лиц. Законные способы оптимизации налоговой нагрузки 5 Пенсионная система. Возможности пенсионного накопления. 6 Организация и развитие собственного бизнеса. Финансовые механизмы работы стартапа. 7 Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество</p>	УК-9	108 (3)
Б1.О.01.04	<p>Правовая грамотность Цели и задачи изучения дисциплины: - изучить особенности видов юридической ответственности; - сформировать у слушателей знания: правовых основ ведения предпринимательской деятельности РФ, правил юридического оформления сделок, в том числе в сети Интернет, специфики составления исковых заявлений и порядка обращения в суд; - научить слушателей действовать в конкретных правовых ситуациях, ориентироваться в современном законодательстве РФ; - сформировать знания способов защиты основных прав и свобод.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1 Система законодательства Российской Федерации</p>	УК-2; УК-10	108 (3)
Б1.О.01.05	<p>Безопасность жизнедеятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф и сформировать у студентов сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто их окружает</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. БЖД в современных условиях 2. Основы безопасности в цифровой экономике 3. Чрезвычайные ситуации 4. Первая помощь</p>	УК-8	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.02	Модуль 2. Коммуникация	УК-3; УК-4; УК-6	432 (12)
Б1.О.02.01	<p>Иностранный язык Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Family connections Раздел 2. Challenging lives: failure and success Раздел 3. Food for thought Раздел 4. Culture shock Раздел 5. Discovering the world Раздел 6. Consumer society Раздел 7. Online safety Раздел 8. Saving the planet</p>	УК-4	288 (8)
Б1.О.02.02	<p>Эффективная коммуникация Цели и задачи изучения дисциплины: Дисциплина «Эффективная коммуникация» призвана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содействовать постановке навыков понятно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения, понимать собеседника, основываясь на слушании и наблюдении, понимать эмоциональное состояние, интересы и отношения людей, умение прогнозировать реакции окружающих. 2) обучить современным техникам эффективных коммуникаций, активной саморегуляции в процессе взаимодействия. <p>Основные разделы дисциплины: 1. Основы коммуникации и техники общения</p>	УК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Теория бизнес-коммуникации 3. Аспекты социальной коммуникации		
Б1.О.02.03	<p>Персональная эффективность Цели и задачи изучения дисциплины является развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Социальное взаимодействие 2. Активные методы саморазвития</p>	УК-3, УК-6	72 (2)
Б1.О.03	Модуль 3. Мировоззрение	УК-1; УК-5	432 (12)
Б1.О.03.01	<p>Философия Цели и задачи изучения дисциплины: - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира 3. Идеальное бытие: сознание, мышление</p>	УК-1; УК-5	216 (6)
Б1.О.03.02	<p>История России Цели и задачи изучения дисциплины: Цели освоения дисциплины - сформировать представления о мировом историческом процессе и месте России в общемировых событиях, используя методы постановки и развития критического мышления обучающихся.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Основные модели и принципы мирового исторического</p>	УК-5	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>процесса. Россия как составная часть мировой истории 2. История региона, города, семьи как фактор идентификации обучающихся Современный глобальный мир и место человека в нем</p>		
Б1.О.03.02.01	<p>Отечественная история Цели и задачи изучения дисциплины: Цели освоения дисциплины - сформировать представления о мировом историческом процессе и месте России в общемировых событиях, используя методы постановки и развития критического мышления обучающихся. Основные разделы дисциплины: 1. Основные модели и принципы мирового исторического процесса. Россия как составная часть мировой истории 2. История региона, города, семьи как фактор идентификации обучающихся Современный глобальный мир и место человека в нем</p>	УК-5	3 (108)
Б1.О.03.02.02	<p>История Великой Отечественной войны Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций. Основные разделы дисциплины: 1. Великая Отечественная война 2. Советские территории в условиях оккупации 3. Советское государство в условиях военного времени 4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны второй мировой войны для страны и мира</p>	УК-5	2(72)
Б1.О.04	Модуль 4. Естественнонаучные основы профессиональной деятельности	УК-1	216 (6)
Б1.О.04.01	<p>Математические основы инженерии Цели и задачи изучения дисциплины: являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций. Основные разделы дисциплины: 1. Матрицы и определители 2. Основы теории множеств 3. Основы алгебры логики 4. Основные понятия теории вероятностей и статистики 5. Основы теории игр</p>	УК-1	144 (4)
Б1.О.04.02	<p>Физическая картина мира Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	УК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Получение студентами основополагающих представлений о фундаментальном строении материи и физических принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира; формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения; развитие научного мышления и расширение научно-технического кругозора; овладение основными физическими категориями, понятиями и фундаментальными физическими законами; понимание границ применимости физических теорий; получение представлений о фундаментальных концепциях современного естествознания как результата исторического процесса; овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности; формирование навыков проведения физического эксперимента, позволяющих им впоследствии овладеть комплексом компетенций</p> <p>Основные разделы дисциплины: Название раздела: 1. Структура современного физического эксперимента. Определение погрешностей эксперимента. 2. Вероятностные законы физики 3. Преобразование Фурье и современная физика 4. Современные аксиоматические физические теории и границы их применения 5. Неравенство Белла и квантовые компьютеры 6. Теория хауса и антихауса. Фракталы. Жизнь 7. Масштабы мира. Пространство и время в современной физики. Эволюция Вселенной</p>		
Б1.О.05.	Модуль 5. Культура тела		
Б1.О.05.01	<p>Физическая культура и спорт Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов 2. Организационные и методические основы физического воспитания 3. Анатомо-морфологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой 4. Основы здорового образа жизни студентов 5. Спорт в системе физического воспитания</p>	УК-1	72 (2)
Б1.О.05.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и	УК-7	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.05.ДВ.01.01	<p>спорту</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Учебные занятия по видам спорта 7. Учебные занятия по видам спорта</p>	УК-7	328
Б1.О.05.ДВ.01.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального</p>	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Учебные занятия по видам спорта 7. Учебные занятия по видам спорта 		
Б1.О.06	Модуль 8. Проектная деятельность		
Б1.О.06.01	<p>Проектная деятельность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о значении и возможностях педагогического проектирования, профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности, развитие готовности разрабатывать проекты в процессе профессиональной педагогической деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы проектной деятельности 2. Технологии проектной деятельности в образовании 3. Планирование и реализация информационного проекта 4. Планирование и реализация практико-ориентированного проекта 5. Планирование и реализация творческого проекта 6. Планирование и реализация научно-исследовательского проекта 	УК-2; УК-9; ОПК-2	576 (16)
Б1.О.07	Модуль Профессиональное 1 (направление подготовки)	УК-1; УК-3; УК-4;ОП К-1; ОПК-3;К-4; ОПК-6; ОПК-	4365 (121)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
		7;ОП К-9	
Б1.О.07.01	<p>Возрастная физиология и психология Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является изучение особенностей функционирования организма ребенка в различные возрастные периоды для возможности использовать эти знания при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также формирование способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности с учетом возрастных психофизиологических особенностей</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы возрастной физиологии и психологии 2. Организм как единое целое: строение и функции организма человека 3. Интегральная характеристика развития человека на разных возрастных этапах 	ОПК-6	144 (4)
Б1.О.07.02	<p>Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности 2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности 	ОПК-1	108 (3)
Б1.О.07.03	<p>Педагогические технологии и практики Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы педагогики 2. Теоретическая педагогика 3. Практическая педагогика 	ОПК-3; ОПК-6	108 (3)
Б1.О.07.04	Основы воспитательной работы и вожатской деятельности	ОПК-4;	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические и нормативные основы воспитательной работы и вожатской деятельности 2. Специфика работы вожатого в образовательной организации и детском лагере</p>	ОПК-7	
Б1.О.07.05	<p>Цифровая культура педагога</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование основ цифровой культуры как профессионально значимого качества личности педагога</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение. Цифровая культура в профессиональной деятельности. 2. Цифровые компетенции педагога 3. Информационные технологии как средство организации информационно-образовательной среды</p>	ОПК-9	72 (2)
Б1.О.07.06	<p>Основы профессиональной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1 Психология 2.Личность в системе межличностных отношений</p>	УК-3; ОПК-7	72 (2)
Б1.О.07.07	<p>Иностранный язык в профессиональной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения; формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Сфера будущей профессиональной деятельности 2. Моя будущая карьера 3. Основы профессиональной коммуникации</p>	УК-4	144 (4)
Б1.О.07.08	<p>Иностранный язык. Академическое письмо</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций в области академического письма, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности на</p>	УК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	иностранном языке. Основные разделы дисциплины: 1 Academic Vocabulary 2 Essential Grammar for Academic Writing 3 Academic Writing Skills 4 Writing a Paper		
Б1.О.07.09	Великие книги Цели и задачи изучения дисциплины: на материале литературных текстов разных направлений, жанров и эпох познакомить студентов со всем многообразием способов и возможностей художественного осмысления реальности, раздвинуть мировоззренческие рамки, расширить культурный кругозор и привить вкус к хорошей литературе Основные разделы дисциплины: 1. Книги и мы 2. Человек 3. Общество 4. Мир	УК-1	144 (4)
Б1.О.07.10	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция в системе начального общего образования Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области обучения и воспитания детей младшего школьного возраста с ОВЗ; способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ознакомление студентов с теоретическими основами коррекционной педагогики; использование современных методов и технологий обучения и диагностики; вооружение практическими методами и приемами организации работы с детьми с ОВЗ, а также их социализации и интеграции в общество Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические аспекты коррекционной педагогики 2. Коррекция, профилактика, диагностика недостатков личностного развития	ОПК-5	108 (3)
Б1.О.07.11	Методика преподавания литературного чтения в начальной школе (практикум) Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, которые позволят им формировать у младших школьников правильную самостоятельную читательскую деятельность младших школьников Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы работы над литературным произведением в начальной школе. 2. Методика работы над художественными	ОПК-6	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	произведениями разных жанров на уроках литературного чтения в начальной школе. 3. Методика формирования читательской самостоятельности младшего школьника при работе с детской книгой		
Б1.О.07.12	<p>Методика преподавания технологии и ИЗО в начальной школе (практикум)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка студентов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО к реализации образовательных программ по учебному предмету - Технология, в соответствии с требованиями образовательных стандартов; к организации уроков «Технология» и «ИЗО», поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитию их творческих способностей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы методики трудового обучения и изобразительного искусства 2. Использование наглядных пособий на уроке «Технологии» в начальной школе 	ОПК-6	72 (2)
Б1.О.07.13	<p>Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" в начальной школе (практикум)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"» являются формирование у обучающихся методических, педагогических знаний, необходимых для повышения профессиональной компетентности современного специалиста, его готовности реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные технологии обучения для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также формирования методической и педагогической культуры, творческого подхода в профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи курса «методика преподавания окружающего 2. «Окружающий мир», «природоведение» как предмет начального образования 3. Формирование природоведческих представлений и понятий 4. Общая характеристика природоведческих понятий, изучаемых на уроках окружающего мира 5. Методы образования в области «окружающий мир» 6. Формы организации изучения окружающего мира 	ОПК-6	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.07.14	<p>Методика преподавания математики в начальной школе (практикум)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса; знаний об особенностях и перспективах развития педагогической профессии, педагогических знаний, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, расширение общепедагогического кругозора студентов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы методики преподавания математики как научной дисциплины. 2. Методика изучения нумерации в различных концентрерах в начальном курсе математики. <p>Методика обучения младших школьников алгебраическому и геометрическому материалу.</p>	ОПК-6	288 (8)
Б1.О.07.15	<p>Методика преподавания русского языка в начальной школе (практикум)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, которые позволят им организовывать процесс освоения младшими школьниками русского языка как средства общения в устной и письменной форме.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика формирования механизма первоначального чтения и письма. 2. Методика начального языкового образования и правописания. 3. Методика совершенствования речевой деятельности. 	ОПК-6	288 (8)
Б1.О.07.16	<p>Методология и методика начального общего образования (лекционный курс)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний о методологических, теоретических и практических основах преподавания, учения и обучения младших школьников в системе общего образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология начального общего образования 2. Теоретические основы методики начального общего образования 3. Практические основы методики начального общего образования 	ОПК-6; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.07.17	<p>Природа. Человек. Общество</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Природа. Человек.</p>	ОПК-8	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Общество» являются формирование у обучающихся педагогических знаний, необходимых для повышения профессиональной компетентности современного специалиста, его готовности реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также формирования педагогической культуры к взаимодействию с участниками образовательного процесса в профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы ботаники 2. Основы зоологии животных 3. Общее землеведение 		
Б1.О.07.18	<p>Профессионально-ориентированная математика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>«Профессионально-ориентированная математика» являются содействие становлению профессиональных, специальных компетенций посредством формирования системы математических знаний как теоретической основы содержания начального курса математики, а также для видения перспективы использования понятий начального курса математики в средних и старших классах школы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Множества. Математические утверждения и их структура 2. Соответствия и отношения 3. Аксиоматическое построение системы натуральных чисел 4. Теория чисел как основа вычислительных действий 5. Рациональные и действительные числа 6. Текстовые задачи и их решение 7. Геометрические фигуры и величины 	ОПК-8	360 (10)
Б1.О.07.19	<p>Профессионально-ориентированная филология. Детская литература</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: изучение основ теории литературы, специфики детской литературы, формирование профессиональных умений и навыков литературоведческого анализа художественных произведений, изучаемых в начальной школе, а также изучение закономерностей развития детской литературы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы теории литературы 2. Понятие литературно-художественного произведения и пути его анализа 3. Фольклор и мифы в детском чтении 4. Детская литература Древней Руси и эпохи Просвещения 	ОПК-8	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	5. Развитие детской литературы в XIX в. 6. Развитие детской литературы в XX веке. Новейшая детская литература		
Б1.О.07.20	<p>Профессионально-ориентированная филология. Русский язык</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Подготовка студентов по курсу «Профессионально ориентированная филология. Русский язык» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования; изучение основных структурно-языковых фактов и закономерностей системы современного русского литературного языка с учетом профессиональной направленности будущего учителя начальных классов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография. 2. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. 3. Грамматика. Морфология именных частей речи. Морфология глагольного слова. Морфология неполнознаменательных частей речи. 4. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как синтаксическая единица. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. 	ОПК-8	360 (10)
Б1.О.07.21	<p>Педагогическая психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Педагогическая психология» являются формирование у обучающихся психолого-педагогических знаний, необходимых для повышения профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса и способности руководить научно-исследовательской работой в профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в проблематику педагогической психологии. 2. Основные концепции психологии обучения 3. Психологические вопросы контроля и оценки результативности учебного процесса 4. Психология воспитания 5. Психология труда педагога 	ОПК-3; ОПК-6	72 (2)
Б1.О.07.22	<p>Психолого-педагогические основы обучения и воспитания мальчиков и девочек</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков в области обучения и воспитания мальчиков и девочек.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гендерная педагогика и гендерная психология как науки 2. Гендер и социум 	ОПК-6	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Школа как институт гендерной социализации		
Б1.О.07.23	<p>История становления начального общего образования Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История образования детей младшего школьного возраста» являются развитие у студентов культуросообразного, гуманистически ориентированного мировоззрения, приобщение к «полифонизму» эволюции существующей системы образования и актуальных педагогических проблем в контексте формирования исторического сознания и самосознания студентов как основы личностной рефлексии и осмысления себя в триаде «прошлое - настоящее – будущее».</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование в эпоху первобытности и древних цивилизаций 2. Воспитание и школа средневековья 3. Педагогика и образование нового времени <p>Новейшая педагогика и школа</p>	ОПК-8	72 (2)
Б1.О.07.24	<p>Педагогика начального общего образования Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста в области обучения детей младшего школьного возраста.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная система непрерывного образования 2. Образовательный стандарт начального общего образования 3. Образовательная среда начальной школы 	ОПК-2	180 (5)
Б1.О.07.25	<p>Введение в профессию педагога Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса; знаний об особенностях и перспективах развития педагогической профессии, педагогических знаний, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, расширение общепедагогического кругозора студентов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога 5. Профессионально-педагогическая культура учителя. <p>Профессиональное становление и развитие педагога</p>	ОПК-1	108 (3)
Б1.О.07.26	<p>Специфика профессиональной деятельности учителя начальной школы Цели и задачи изучения дисциплины: Цель дисциплины заключается в подготовке обучающихся к</p>	ОПК-1	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ведению педагогической деятельности в сфере начального образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности учителя начальной школы 2. Педагогическая этика в профессиональной деятельности учителя начальной школы 3. Развитие личности обучающегося в профессиональной деятельности учителя начальной школы 4. Индивидуально-психологические факторы успешности профессиональной деятельности учителя начальной школы 		
Б1.О.07.27	<p>Практикум по основам научно-исследовательской работы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов профессионально ориентированных компетенций в области научно-исследовательской деятельности и организации экспериментальной работы в системе начального общего и дополнительного образования с использованием соответствующих информационных и компьютерных технологий. Отсюда вытекают задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дать студентам представление о тематике научных исследований в системе начального общего образования; 2) дать представление о содержании, структуре и видах научных исследований в области педагогики начального общего образования; 3) сформировать умение определять параметры исследования и осуществлять выбор адекватных теме исследования научно-исследовательских методов; 4) сформировать умение осуществлять библиографический поиск по теме исследования и анализировать литературные источники; 5) сформировать умение описывать результаты исследования и делать выводы; 6) сформировать начальные умения руководства исследовательской работой младших школьников. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о научных исследованиях в педагогических науках. 2. Организация и проведение экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам 	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.07.28	<p>Искусство. Мировая художественная культура</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Искусство. Мировая художественная культура» является формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики начального образования и организации воспитательной работы в сфере искусства и мировой художественной культуры.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Искусство как феномен культуры 	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Мировая художественная культура как синтез лучших достижений национальных культур		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1800 (50)
Б1.В.01	Модуль Профессиональное 2 (профиль)	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	828 (23)
Б1.В.01.01	Психолого-педагогические основы образования детей с ОВЗ Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка студентов осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях. Основные разделы дисциплины: 1. Общие вопросы специальной педагогики 2. Особенности образования детей с различными нарушениями в развитии	ПК-2	108 (3)
Б1.В.01.02	Практикум по творческому самовыражению Цели и задачи изучения дисциплины: Развитие у будущих педагогов творческих способностей, коммуникативных и креативных способностей, гармонизация внутреннего состояния личности, формирование профессиональной готовности к организации педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса Основные разделы дисциплины: 1. Творческая деятельность человека. Способности, задатки, потребности. Проблема выбора 2. Практические аспекты творческого самовыражения личности	ПК-1	144 (4)
Б1.В.01.03	Технология организации внеурочной деятельности младших школьников Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы организации внеурочной деятельности учащихся» является формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и	ПК-3	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную социальную и психолого-педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание в структуре внеклассной работы. Цель и задачи внеклассного воспитания. Теории, методы и комплексные модели развивающего обучения. Развивающие возможности традиционных теорий и моделей образования. 2. Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС. Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения. Опыт проектирования программы внеурочной деятельности <p>Методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности. Моделирование программы курса внеурочной деятельности. Специфика проведения мероприятий во внеурочное время</p>		
Б1.В.01.04	<p>Технология организации инклюзивного образования младших школьников</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка студентов осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с ОВЗ с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы инклюзивного образования 2. Особенности образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования 	ПК-2	72 (2)
Б1.В.01.05	<p>Организация здоровьесберегающего образования в начальной школе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов готовности к организации здоровьесберегающего образования в начальной школе как функции целостного педагогического процесса и средства сохранения и укрепления здоровья младших школьников.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о здоровом образе жизни современного человека <p>Понятие о здоровом образе жизни современного человека</p>	ПК-2	72 (2)
Б1.В.01.06	<p>Организация досуговой деятельности младших школьников</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является подготовка будущих педагогов к осуществлению воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста в классном коллективе, в</p>	ПК-3	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>группе продленного дня, в добровольных общественных объединениях младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с формами организации, содержанием воспитательной работы в классном коллективе младших школьников, с технологией организации коллективной творческой деятельности; - показать содержание, специфику, формы организации деятельности педагога в режиме продленного дня; - рассмотреть историю и современное состояние детского общественного движения в России; - сформировать у будущих педагогов умение разрабатывать и реализовывать программы культурно-досуговой деятельности для детей младшего школьного возраста. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательная работа в классном коллективе 2. Воспитательная работа с младшими школьниками в режиме продленного дня 3. Воспитательная работа в добровольных общественных объединениях младших школьников 		
Б1.В.01.07	<p>Организация педагогического взаимодействия с семьей обучающихся</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>освоение будущими педагогами организационных основ социально-педагогической работы с семьей обучающихся, формирование их профессиональной позиции посредством интеграции в образовательной среде теоретических и практико-ориентированных знаний и умений, формирование профессиональной готовности к организации педагогического взаимодействия и просвещения родителей обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы семейной педагогики 2. Практические аспекты педагогического взаимодействия с семьей обучающегося 	ПК-2	72 (2)
Б1.В.01.08	<p>Информационно-коммуникационные технологии в деятельности организатора воспитательной работы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель дисциплины - развитие профессиональных и общекультурных компетенций в рамках использования новых информационно-коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования (организатор воспитательной работы).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании 2. Дистанционные образовательные технологии 3. Разработка Интернет-ресурса в помощь педагогу-организатору воспитательной работы 4. Информационные технологии в проектной деятельности 	ПК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	образовательного учреждения 5. Информационные технологии в психолого-педагогических исследованиях		
Б1.В.01.09	<p>Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации общего образования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представлений студентов о теоретических и практических аспектах деятельности детских общественных объединений, развитие организаторской культуры, - содействие в развитии профессиональной компетентности в соответствии с общей целью основной образовательной программы бакалавриата, профессиональных компетенций, способствующих решению ими разноплановых воспитательных задач в профессиональной деятельности с детскими общественными объединениями в современных условиях.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Психолого-педагогические и социально - экономические основы детского общественного движения 2. Педагогическая деятельность в детских общественных объединениях</p>	ПК-4	72 (2)
Б1.В.01.10	<p>Тьюторское сопровождение обучающихся в начальной школе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование научно адекватных и современных представлений о природе индивидуализации личности, методах выявления образовательного интереса и технологии сопровождения индивидуальной образовательной программы обучающихся с ОВЗ и инвалидов, концептуальности профессионального мышления, потребности самостоятельно вырабатывать стратегию и тактику действий в вариативных педагогических ситуациях</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы сопровождение семей или детей, у которых имеются особые потребности в обучении и воспитании 2. Практические аспекты психолого-педагогического сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов</p>	ПК-2	72 (2)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.02			Модуль 6 Элементы
Б1.В.02.ДВ.01.01	<p>Эффективный тайм-менеджмент</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траекторий саморазвития на основе принципов</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>образования в течение всей жизни.</p> <p>Основные разделы/ темы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тайм-менеджмент как система. 2. Основы целеполагания. 3. Инструменты планирования времени. 4. Методы управления временем. 5. Роль мотивации в тайм-менеджменте. 6. Технологии определения личностных ресурсов. 7. Роль тайм-менеджмента в организации. 8. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента. 		
Б1.В.02.ДВ.01.02	<p>Саморазвитие в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у будущих специалистов готовности к непрерывному личностно-профессиональному росту.</p> <p>Основные разделы/ темы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование как социальный и личностный ресурс в XXI веке. 2. Профессиональная деятельность будущего специалиста. 3. Личностная эффективность. 4. Развитие творческого потенциала личности. 5. Лидерство и сотрудничество в командной работе. 6. Эффективные способы построения профессиональной карьеры. 7. Этикет и самопрезентация. 8. Эффективные технологии и методики личностно-профессионального развития. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.03	<p>Искусство во мне – я в искусстве</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Получение знаний об основах изобразительного искусства, семиотике музыкального текста, культурных кодах пластических и ритмических движений. – Знакомство с разнообразными стилями и техниками живописи. – Развитие у студентов навыков координации, владения мышечным и суставно-двигательным аппаратом. – Формирование представлений об основах этикета и его исторической обусловленности. – Выявление и развитие индивидуальных творческих способностей студента на основе приобретенных знаний, умений, навыков в области изобразительного искусства, музыки и танца. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы изобразительного искусства. 2. Семиотика музыкального текста. 3. Философское осмысление природы танца. 4. Культурные коды моды и этикета в истории. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.04	<p>Экоэнергетика в строительстве и архитектуре</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Решение проблемы повышения энергетической эффективности архитектурных объектов и необходимость модернизации</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>архитектуры энергоактивных зданий с использованием средств альтернативной энергетики.</p> <p>Знакомство с современными тенденциями использования в архитектуре средств альтернативной энергетики с рассмотрением зданий с точки зрения оснащения оборудованием, использующим неисчерпаемые или возобновляемые источники энергии. Представление вопросов повышения выразительности энергоактивных зданий, использующих такие установки и разработки художественных приемов интеграции объектов альтернативной энергетики в архитектуру.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нетрадиционные источники энергии и их особенности. 2. Основные объекты энергетики. 3. Объекты ветроэнергетики и их использование в структуре зданий. 4. Объекты солнечной энергетики и их использование в структуре зданий. Знакомство с применением технологии «Умный дом». 5. Энергоактивные здания их особенности. 6. Биотопливная энергетика и приемы архитектурно-художественных решений биогазовых комплексов. 7. Архитектура малоэтажных жилых домов с возобновляемыми источниками энергии. 8. Энергоэффективность зданий и сооружений применительно к объектам альтернативной энергетики. 		
Б1.В.02.ДВ.01.05	<p>Футурология</p> <p>Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного системного представления о футурологии, как современной научной дисциплине, опирающейся на исторические закономерности, общественные тенденции и технологические достижения, позволяющее им очертить возможные горизонты развития проблематики глобального прогнозирования.</p> <p>Основными задачами учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опираясь на широкий круг источников довести до студентов специфику генезиса футурологии, с момента осознания необходимости предсказаний будущего и до формирования последней как самостоятельной научной дисциплины; – сформировать четкое представление о предмете и методах исследования футурологии, способствовать развитию системного мышления в процедурах анализа проблематики входящей в область исследования глобального прогнозирования, ознакомление студентов с основными концепциями современной футурологии; – способствовать развитию навыков студентов, направленных на поиск перспективных путей развития ближайшего будущего современного общества, в противовес кризисным явления и глобальным проблемам современности развитие умений логично формулировать, излагать и аргументированно 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; – содействовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в области проблемного поля футурологии.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели будущего 2. Сбывшиеся сказки 3. Глобальные тренды развития человечества 4. Методы прогнозирования 5. О перспективах бессмертия 6. Идеальное общество 7. Проектирование технологии будущего 8. Есть ли жизнь на Марсе? 		
Б1.В.02.ДВ.01.06	<p>Теория мирового заговора</p> <p>Целями освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с конспирологическими теориями, а также рассмотрение и анализ этих теорий применительно к современным жизненным реалиям.</p> <p>Основные разделы и темы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы конспирологии. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. История конспирологических учений. 1.2. Особенности конспирологического мышления. Психологические аспекты теорий мирового заговора. 2. Основные разновидности теорий мирового заговора и их трансформация. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Тайные общества и их влияние на мир: история и современность. 2.2. Внеземные цивилизации и их влияние на развитие Земли. 2.3. Политические аспекты конспирологии. Борьба за влияние и политическое убийство. 2.4. Политические аспекты конспирологии. Мировое правительство и агенты его влияния (еврейский заговор). 2.5. Тайны природы и теория мирового заговора: pro et contra. 2.6. Болезни и эпидемии как инструмент конспирологического воздействия на численность населения. 2.7. Империи власти: история и борьба. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.07	<p>Основы личных финансов и инвестиций</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, навыков и установок рационального управления своими доходами и расходами, владения принципами инвестирования на валютных, фондовых и других финансовых рынках. Обучающийся должен разбираться в банковских, страховых продуктах, осуществлять мониторинг ситуации на рынках, знать права потребителя, контролировать задолженность, ориентироваться в основных аспектах налогообложения и так далее. Кроме того, в современных реалиях, обучающиеся не только должны грамотно управлять личными финансами, но и обладать теоретическими знаниями и практическими навыками в области консультирования потенциальных клиентов по поводу использования финансовых продуктов и услуг, по выходу их на определенный уровень</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>доходности, и обеспечения эффективности использованных стратегий инвестирования.</p> <p>Основными задачи преподавания дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических основ планирования личного бюджета, формирования финансовой подушки безопасности, построения финансовых целей и способов их достижения; – формирование навыков по мониторингу и анализу финансового рынка, поиску эффективных инвестиционных решений с учетом современной ситуации и прогнозных тенденций; – изучение экономико-правовых аспектов финансовых отношений индивида (семьи) с государственным, предпринимательским, финансовым, банковским и парабанковскими секторами экономики <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой банке хранить деньги 2. Банковские займы: эффективный инструмент или кабала 3. Ценные бумаги: акции 4. Ценные бумаги: облигации 5. Альтернативные инструменты инвестирования: драгоценные металлы 6. Управление инвестиционным портфелем 7. Чтобы финансы не пели романсы 8. Деньги из воздуха 9. Налоговые режимы 		
Б1.В.02.ДВ.01.08	<p>Взаимодействие России и стран Востока</p> <p>Целями пропедевтического курса являются освещение комплексной проблематики востоковедения, изучение основных направлений, подходов и особенностей востоковедческих исследований и феномена азиатских цивилизаций</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать представления о структуре востоковедения, основных компонентах востоковедения как академической науке, области знания и прикладной дисциплине, понимать объекты исследования востоковедения и проблемное поле востоковедения; – Развивать способности проведения элементарных востоковедческих исследований связанных как с общими проблемами развития стран и народов Востока, так и с частными проблемами региона, включая вопросы социально-политического, экономического, исторического религиозного, этнического развития – Познакомить с основными тенденциями развития востоковедения в мире и в России, эволюция основных подходов к странам Востока <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История взаимодействия России и стран Востока 2. Исторические противоречия: претензии и конфликты 3. Почему мы любим восточные сказки и притчи? 4. Текстовые памятники культуры Востока 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	5. Восточная мудрость: уроки понимания 6. Русская иммиграция на Восток 7. Торговое взаимодействие 8. Многополярный мир 9. Русская правда		
Б1.В.02.ДВ.01.09	Технологии эффективных продаж Цель освоения дисциплины: понимание основ создания и функционирования системы продаж, сформировать у студентов комплекс знаний о процессах обслуживания клиентов, выработать навыки работы в использовании современных приемов продаж, подготовить студентов к практическому использованию маркетинговых средств в продажах, раскрыть методы и приёмы ведения продаж на внутренних и международных рынках; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности Основные разделы дисциплины: 1. Общие принципы работы с клиентами при осуществлении продаж 2. Базовые психологические настройки менеджера по продажам 3. Управление эмоциями клиента 4. Типология клиентов 5. Управление воронкой продаж 6. Создание персонального потребительского предложения 7. Аргументация и работы с возражениями 8. Программирование клиентского поведения 9. Управление лояльностью клиента	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.10	Продюсирование игр и квестов Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков о форматах и стилях игр, методике создания сценариев и айдентики настольных игр, создания механики и реквизита квеста, осуществления продвижения и расчета экономики игры как коммерческого продукта Основные разделы дисциплины: 1. История игр и игровых жанров 2. Экономика эмоций в игровой индустрии 3. Сценарирование игрового пространства 4. Разработка механики игры или квеста. Оценка ресурсов, необходимых для разработки игры или квеста 5. Многокритериальная оценка игрового продукта 6. Бюджетирование процесса разработки игры или квеста 7. Продвижение игрового продукта на рынке 8. Позиционирование продукта и масштабирование 9. Управление жизненным циклом игры и квеста. Апгрейды и сиквелы	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.11	Подготовка к входному ассесменту при приеме на работу Целью дисциплины является формирование готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда, которая рассматривается как социально-профессиональная	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>компетентность, обеспечивающая возможности оперативно решать актуальные социально – профессиональные и трудовые задачи на рынке труда, содействуя тем самым занятости и социальной адаптации обучающихся на рынке труда</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся общего представления о рынке труда и профессий и умение ориентироваться в нем; – формирование представления о себе как специалисте и модели будущей профессиональной деятельности; – формирование представления о правовых основах трудоустройства; – освоение некоторых навыков и способов поведения, необходимых для успешного решения различных задач на рынке труда: самопрезентации и подготовки презентационных документов; стратегии и тактики поиска работы; делового общения; – прохождения собеседования и различного рода испытаний при трудоустройстве; – успешной адаптации на рабочем месте и планирования дальнейшего профессионального развития. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процедура отбора кандидатов на должность 2. Стратегии прохождения этапов отбора 3. Методика успешного решения числовых тестов 4. Методика успешного решения вербальных тестов 5. Методика успешного решения логических тестов 6. Методика успешного решения ситуационных тестов 7. Методика успешного решения тестов на эрудицию 8. Рекомендации к поведенческой позиции в деловых играх 9. Составление резюме, внешний вид 		
Б1.В.02.ДВ.01.12	<p>IT: Junior Python Developer</p> <p>Целью является знакомство студентов с языком Python, а также изучение основ алгоритмизации и программирования вообще, поскольку наиболее базовые принципы являются схожими почти во всех языках программирования, формирование свободного и творческого подхода к программированию на современных языках высокого уровня, интереса к наблюдению за тенденциями и новостями в области средств разработки программного обеспечения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение Python как мультипарадигменного языкового средства, достаточно полно отражающего современные концепции разработки ПО; – формирование навыков создания приложений на языке Python; – совершенствование и углубление навыков объектно-ориентированного и функционального программирования. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программ на языке Python 1.1 Базовые структуры данных и конструкции языка Python 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1.2 Применение типовых алгоритмов 1.3 Структурное и объектно-ориентированное программирование 1.4 Обработка файлов 2. Объектно-ориентированный подход к разработке приложений на языке Python 2.1 Базовые понятия ООП. Создание классов. 2.2. Обработка исключительных ситуаций в Python		
Б1.В.02.ДВ.01.13	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры Целями освоения дисциплины являются: – сформировать целостную систему знаний в области самообразования и проектирования профессиональной карьеры, их возможностях и особенностях использования для развития личности; – привить навыки самообразования и проектирования профессиональной карьеры. Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы самоорганизации и самообразования. 2. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального самообразования и личностного роста.	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.14	Современные способы защиты прав и свобод человека и гражданина РФ Целями освоения дисциплины являются: – овладение знаниями в области защиты прав и свобод человека и гражданина РФ; – знакомство с актуальными проблемами защиты прав и свобод человека и гражданина РФ в современных условиях; – овладение способами и методами защиты прав и свобод человека и гражданина РФ. Основные разделы дисциплины: 1. Права и свободы человека и гражданина РФ. Гарантии прав и свобод. 2. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в России: органы общей компетенции. 3. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в России: органы специальной компетенции.	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.15	Имидж и креативность Целью дисциплины, имеющей прикладной характер, является формирование у обучающихся комплекса знаний, навыков и умений по формированию личностного и профессионального имиджа и раскрытию творческого потенциала человека. Основные разделы дисциплины: 1. Габитарный имидж человека. 2. Вербальный и невербальный имидж. 3. Этикет и его роль в формировании имиджа.	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.16	IT: 3D-моделирование, анимация и визуализация	УК-6	36

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целью освоения дисциплины является овладение практическими знаниями, умениями и навыками в области трехмерного моделирования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «3D-моделирование, анимация и визуализация». 2. Введение в Blender. 3. Blender «Работа с геометрией. Часть 1». 4. Blender «Работа с геометрией. Часть 2». 5. Blender «Свет и рендер». 6. Знакомство с бесплатными видеоэффектами в сети. 7. Знакомство с бесплатными средствами для создания графики 2D, 3D. 		(1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.17	<p>Кухни народов мира</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с кулинарным искусством народов мира, их национальными традициями, обычаями; правилами и особенностями технологических приемов при производстве национальных блюд; порядком и правилами приема пищи.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная кулинария как часть национальной кухни. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 История развития отечественных национальных традиций. 1.2 Кулинарные традиции и обычаи народов России. 1.3 Кулинарные традиции и обычаи стран Центральной Европы. 1.4 Кулинарные традиции и обычаи стран Западной Европы. 1.5 Арабская кухня. Арабские страны Аравийского полуострова и Северо - Западной Африки. 1.6 Кулинарные традиции и обычаи народов Америки. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.18	<p>Гендер в коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у слушателей целостного, системного представления о значении гендера в инициировании, протекании и результативности коммуникативных взаимодействий между различными социальными субъектами; – овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в коммуникациях; – формирование как личной коммуникативной культуры, так и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной атмосферы в профессиональных сообществах, а также для ведения успешных переговоров с партнерами; – изучение возможных реакций, поведения и взаимоотношения женщин и мужчин в различных коммуникативных ситуациях, исходя из их гендерных особенностей. <p>Дисциплина призвана объяснить слушателям принципы и технологии выстраивания гендерно-корректной коммуникации с разными аудиториями с целью достижения максимальной эффективности коммуникативных взаимодействий-развитие и усовершенствование коммуникативной компетенции.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Виды коммуникации. Специфика коммуникативного процесса. 2. Гендерные характеристики речи. Гендерлект. Специфика женского и мужского языка. 3. Гендерный аспект коммуникативного поведения. Особенности мужского и женского коммуникативного поведения. 4. Гендерный аспект коммуникативных неудач в различных сферах взаимодействия. 5. Специфика профессионального общения руководителя-мужчины. 6. Специфика профессионального общения руководителя-женщины. 7. Модели речевого поведения женщин и мужчин в различных ситуациях делового общения.		
Б1.В.02.ДВ.01.19	Искусство фотографии Цели и задачи изучения дисциплины: развитие и совершенствование навыков самоорганизации и саморазвития обучающихся, владение информационными технологиями, знакомство студентов с фотографией как с искусством, освоение процесса создания фотографии, изучение особенностей использования фотографии в будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Исторические этапы развития фотографии. 1.1 Первые открытия в истории фотографии. 1.2 Объективы-анастигматы. 1.3 Изобретение цветной фотографии. Цифровая фотография. 2. Фотография и ее технологические особенности. 2.1 Аналоговая или пленочная фотография, ее основные характеристики и особенности. 2.2 Обработка и печать аналоговых фотографий. 2.3 Цифровая фотография: создание и обработка. 3. Понятие фотографии как искусства. 3.1 Фотография как передача творческого видения фотографа. 3.2 Преломление действительности в фотографии. Документализм. 4. Жанровая палитра фотографии. 4.1 Многообразие жанров фотографии как фактор ее развития. 4.2 Специфика фоторепортажа. Техники фотоохоты.	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.20	Сторителлинг Цели и задачи изучения дисциплины: – научить создавать мультимедийные истории, в основе которых – эмоционально наполненное личностное повествование; – научить разрабатывать сюжетосложение мультимедийных историй в соответствии с законами жанров; – развить способности специалиста-филолога как автора произведения, использующего в производственном процессе потенциал современных технологий;	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– сформировать представление о сюжетологии и нарратологии, об основных сюжетных приемах словесного раскрытия темы, идеи.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетология и нарратология: объем основных понятий, история, современное состояние. 2. Работы русских формалистов и В.Я. Проппа. 3. Разновидности повествовательных жанров. 4. Этапы создания истории. 5. Приоритетные составляющие истории. 6. Тематические группы историй. 7. Сюжет, конфликт, способы создания человеческого характера в сторителлинге. 8. Ритм и смысл в сторителлинге. 9. Психологизм и подтекст в сторителлинге. 		
Б1.В.02.ДВ.01.21	<p>Бальные танцы и философия движения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о философии танца и специфике танцевального искусства у разных народов; – освоение разнообразных стилей, жанров, манеры и техники исполнения хореографических композиций; – развитие навыков координации, владения мышечным и суставно-двигательным аппаратом; – выявление и развитие индивидуальных творческих способностей студента на основе приобретенных знаний, умений, навыков в области классического, народно-сценического, историко-бытового танца; – способствовать стремлению студентов в самовыражении посредством пластических образов. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философское осмысление природы танца <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Понятие ритма и пластики в разного рода движениях. Индивидуальное и коллективное в танце 1.2 Отношение к пластическим и ритмическим движениям в разные периоды истории человечества 2. Танец у разных народов. Специфика исполнения национальных танцев <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Национальная картина мира и её отражение в танцах народов Западной Европы. Русский национальный характер в славянской плясовой культуре 2.2 Национальная культура и национальные танцы народов Востока 3. Культура бала в Западной Европе и в России XV - начала XX веков <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Отличительные особенности и национальная стилистика бального танца эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени. Семиотика бала. Исполнение салонных /бальных танцев (полонез, менуэт, мазурка) 3.2 Появление бального танца в России (XVIIIв.). Реформы Петра I и их влияние на развитие бальной хореографии в 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>России. Исполнение салонных/бальных танцев (па-де-грас, полька)</p> <p>4. Современный бальный танец</p> <p>4.1 Европейская программа спортивного бального танца. Медленный вальс. Танго. Венский вальс. Медленный фокстрот. Квикстеп</p> <p>4.2 Латиноамериканская программа спортивного бального танца. Самба. Ча-ча-ча. Румба. Пасодобль. Джайв</p>		
Б1.В.02.ДВ.01.22	<p>Искусство видеосъемки и монтажа</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие и совершенствование навыков самоорганизации и саморазвития обучающихся, владение информационными технологиями, знакомство студентов с видеоконтентом как с искусством, освоение процесса создания видеофайлов, изучение особенностей видеосъемки и монтажа в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Сценарное мастерство.</p> <p>1.1 Киноискусство. Выбор темы. Структура фильма.</p> <p>1.2 Подготовка съемок. Сценарий видеофильма. Сценарный план.</p> <p>1.3 Выбор сюжета и точки съемки. Принцип света и тени. Съемка пейзажа.</p> <p>1.4 Портретная съемка. Групповая съемка. «Золотое сечение». Репортаж. Основные ошибки начинающих операторов.</p> <p>2. Операторское мастерство.</p> <p>2.1 Устройство видеокамеры и основные приемы работы с ней. Основы операторского мастерства и видеосъемка.</p> <p>2.2 Социальный видеоролик. Видеоклип. Документальное кино.</p> <p>3. Видеомонтаж.</p> <p>3.1 Общие сведения о видеомонтаже.</p> <p>3.2 Сравнение функциональности и интерфейсов различных программ видеомонтажа.</p> <p>3.3 Монтаж видео по сценарию. Вставка видеофрагментов, фотографий и т.п.</p> <p>3.4 Монтаж видео по сценарию. Вставка переходов, титров, использование спецэффектов.</p> <p>3.5 Монтаж видео по сценарию. Вставка звукового ряда.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.23	<p>Кино для чайников</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: получить знания об истории и теории кинематографа, научиться разбираться в кино, считывать все смыслы и отсылки, заключенные в кинотексте, изучить приемы известных режиссеров и увидеть, как они применяются на практике. Более глубокое понимание киноискусства позволит вести дискуссию, анализировать, говорить и писать о кино.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Кино как феномен массовой культуры.</p> <p>2. Язык кино. Монтаж. Ракурс, план, движение камеры. Звук и цвет. Актер и его выразительность.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>3. Ранее кино: между «истиной» и «красотой». Первые попытки эстетической концептуализации кино: поиски «добавки» «красоты», «символизма», «спиритуальности» и пр.</p> <p>4. Кинематограф на пути к искусству. Становление кино США. Европейское кино: между «кассой» и авангардом. Кино в СССР: поиск пути.</p> <p>5. Кинематограф 30-х. Американское кино – лекарство от Великой депрессии. Европейское кино: пропаганда и сопротивление. Советское кино - важнейшее из искусств.</p> <p>6. Кино мирного времени: кризис или затишье перед взлётом.</p> <p>7. Киноиндустрия 60-80-х годов. Авторское кино. Кино как способ самовыражения.</p> <p>8. Рубежное кино.</p>		
Б1.В.02.ДВ.01.24	<p>Мастерство стендапа</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: обеспечение теоретического и практического уровня подготовки студентов в области сценарного мастерства, необходимого в процессе организации различных видов театрализованных программ и праздников.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Комедийный жанр</p> <p>1.1 Как превратить обычную историю из жизни в юмористическую.</p> <p>1.2 Как развить чувство юмора.</p> <p>1.3 Как не бояться чистого листа.</p> <p>2. Комедийный сюжет.</p> <p>2.1 Структура комедии, ее главные элементы.</p> <p>2.2 Типы персонажей в комедии.</p> <p>2.3 Принципы построения диалогов в комедии.</p> <p>2.4 Инструменты комедии.</p> <p>2.5 Методы юмористической обработки жизненных событий.</p> <p>2.6 Как собирать материал для выступления.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.25	<p>Астрофизика: о звёздах ли?..</p> <p>Целью освоения дисциплины является получение общих знаний о происхождении, эволюции и устройстве астрономических объектов, представление о ближнем и дальнем космосе, о Вселенной в целом и происходящих в ней физических процессах и явлениях</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение.</p> <p>1.1. Объект и предмет изучения астрофизики. Задачи астрофизики. Разделы астрофизики.</p> <p>2. Звезды.</p> <p>2.1. Что такое звезда? Классификация звёзд.</p> <p>2.2. Внутренне строение нормальных звёзд. Политропная модель звезды.</p> <p>2.3. Эволюция звезд. Белые карлики. нейтронные звезды. Черные дыры.</p> <p>3. Элементы космологии.</p> <p>3.1. Что такое галактика? Классификация галактик.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3.2. Квазары и активные галактики. Сверхмассивные черные дыры. 3.3. Ранняя вселенная. Расширение вселенной. Темная материя и темная энергия.		
Б1.В.02.ДВ.01.26	Философия. Про-человека: стратегии управления собой Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать общие представления о сущности и типах стратегий управления собой, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности, о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, самоорганизации и развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами Основные разделы дисциплины: 1. Человек как самоуправляемая система. 2. Самоменеджмент как технология.	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.27	Трудовое право для будущих руководителей Цели и задачи изучения дисциплины: – овладение знаниями необходимыми руководителю организации (предприятия) в области Трудового права РФ; – исследование актуальных проблем руководителя организации (предприятия), возникающих в трудовых правоотношениях; – овладение навыками управления организацией (предприятием) посредством правовых методов, используя нормативно-правовые акты и сервисные средства сети Интернет. Основные разделы дисциплины: 1. Трудовое право для будущих руководителей. 2. Управление организацией (предприятием) посредством правовых методов, нормативно-правовых актов и сервисных средств сети Интернет.	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.28	Роль языка в коммуникациях Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать необходимые знания по основным проблемам и достижениям в философии языковой коммуникации, и их практическим применениям. Основные разделы дисциплины: 1. Философия языка и познания, эволюционные формы коммуникации. 2. Современное философское понимание языка, его практическое и коммуникативное значение.	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.29	IT: Создание векторных иллюстраций с использованием CorelDRAW Целью освоения дисциплины является овладение практическими знаниями, умениями и навыками в области векторной графики. Основные разделы и темы дисциплины: 1. Введение в курс. 1.1. Представление цвета в компьютере. Восприятие человеком	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>светового потока. Цвет и свет. Ахроматические, хроматические, монохроматические цвета. Кривые реакция глаза. Характеристики цвета. Светлота, насыщенность, тон. Цветовые модели, цветовые пространства. Аддитивные и субтрактивные цветовые модели. Основные цветовые модели: RGB, CMY, CMYK, HSV. Системы управления цветом.</p> <p>1.2. Предмет курса. Основная терминология. Краткая историческая справка. Значение курса. Основные понятия растровой и векторной графики. Достоинства и недостатки разных способов представления изображений. Параметры растровых изображений. Разрешение. Глубина цвета. Тоновый диапазон. Классификация современного программного обеспечения обработки графики. Форматы графических файлов.</p> <p>2. Знакомство с программой Corel Draw. Основы работы в Corel Draw. Знакомство с бесплатными средствами для создания и редактирования звука – от эффектов до фоновой музыки.</p> <p>2.1. Общие сведения о пакете Corel Draw. Интерфейс и рабочая среда Corel Draw. Настройка рабочей среды Corel Draw. Понятие объекта. Основные приемы работы с объектами. Работа с кривыми. Инструмент форма, инструмент контур. Основные инструменты программы Corel Draw. Краткое описание формата PostScript. Векторная и растровая графика. Преобразование объектов: перемещение, поворот, перетекание, перспектива. Инструмент графическое оформление. Операции с объектами: исключение, объединение и пересечение объектов. Порядок расположения. Группировка. Применение эффектов интерактивности: интерактивная прозрачность, линза, фигурная обрезка. Импорт и экспорт файлов. Форматы записи компьютерной графики.</p> <p>2.2. Интерактивный объем, настройки объема, псевдо 3D. Спецэффекты в Corel Draw. Выполнение упаковки на картоне типа «блистр». Команды формирования объектов в Corel Draw. Проект картонной упаковки. Растровые изображения, трассировка, инструмент контейнер. Объединение растровой и векторной графики в Corel Draw. Выполнение газетного объявления в Corel Draw. Создание и редактирование текста. Обычный и фигурный текст, особенности создания, применения, форматирования, взаимные преобразования. Создание списков, размещение текста в колонках. Обтекание текста вокруг рисунка, внутри рисунка по контуру.</p> <p>2.3. Основы полиграфии. Цифровое выполнение печатной формы. Цветопроба. Печать. Проект многостраничной брошюры в программе Corel Draw. Верстка брошюры, шаблоны и стили, кадрирование изображений, создание палитры из рисунка. Создание визиток и календарных сеток. Создание штрихкодов, QR-кодов, применение в оформлении. Подготовка печатных изданий к сдаче в полиграфию. Цветоделение фирменного бланка. Цветоделение многостраничной брошюры. Практическая работа по пройденным темам.</p> <p>2.4. Знакомство с бесплатными средствами для создания и</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>редактирования звука – от эффектов до фоновой музыки: Audacity, SunVox, ChipTone, Bfxr.net, FMod , Podium Free.</p> <p>2.5. Знакомство с программой GIMP. Основы работы в GIMP. Знакомство с интерфейсом программы GIMP. Практика отработки навыков запуска приложения GIMP.</p> <p>2.6. Основы работы в GIMP. Рисование прямоугольников, квадратов, овалов, окружностей, используя инструменты выделения прямоугольных и эллиптических областей, заливка цветом или шаблоном.</p> <p>2.7. Основы работы в GIMP. Анимация изображений.</p>		
Б1.В.02.ДВ.01.30	<p>Человек: эволюция, культура, поведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: дать знание о сущности и природе человека; раскрыть диалектику телесного и духовного начал в человеке через анализ современных достижений антропологической мысли; сформировать представление об особенностях человеческого бытия; определить основания моделей смысла жизни; раскрыть особенности экзистенциальных характеристик современного социального субъекта; ввести в круг философских проблем свободного выбора как способа экзистирования.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Изменение образа человека в истории философии. 2. Сущность и природа человека. Проблема телесности. 3. Свобода и разум – сущностные черты человека. Границы Я. 4. Проблема понимания Другого. Основные экзистенциалы человеческого бытия.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.31	<p>Оказание первой помощи</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов представлений о системном подходе к географическому и геоэкологическому познанию мира, представление о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистемах, неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды – формирование у студентов навыков проведения ландшафтного обследования и использования его результатов в профессиональной деятельности – формирование знаний о структуре природно-территориальных комплексов, их функционировании, динамике и эволюции, знакомство с природными и природно-антропогенными ландшафтами, рассмотрение вопросов ландшафтного районирования территорий РФ – формирование геокомплексного (геосистемного) видения природы; обоснование теории формирования и функционирования геосистем разного ранга, раскрыв закономерности их свойств, изучение ландшафтно-экологических принципов и методов рационального</p>	УК-8	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>природопользования, охраны природы</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектирования ландшафта. 2. Ландшафтная композиция 3. Зеленая архитектура 4. Методика проектирования ландшафтного дизайна. 		
Б1.В.02.ДВ.01.32	<p>Противодействие манипуляциям</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у обучающихся компетенций в области анализа и воздействия на поведение индивидуумов, групп и организации в целом.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и природа манипуляций. 2. Виды манипуляций. 3. Психологические феномены в помощь манипулятору. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.33	<p>Нетрадиционная энергетика</p> <p>Основной целью дисциплины является обучение студентов основам в определении потребности производства в энергетических ресурсах, подготовке обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации предприятий для теории и практики научного и инновационного творчества, применяемых в энергетике, а так же для научно-исследовательской работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование солнечного излучения. 2. Использование энергии ветра. 3. Геотермальная энергия. Энергия океана. ВЭР. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.34	<p>От костра до плазмы</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений о основных принципах производства электрической и тепловой энергии, роли и места энергообеспечения в современных промышленных технологиях.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Энергетика и общество. Энергетические ресурсы и их использование. 2. Общие понятия и определения. Единицы измерений. 3. Топливо и основы теории горения органического топлива. 4. Вода и водяной пар. Термодинамика процессов в водяном паре. 5. Тепловые электрические станции. Основы работы. 6. Котельные агрегаты промышленных предприятий, их назначение, конструкция. 7. Атомная и гидроэнергетика. 8. Основы теплофикации. Централизованное теплоснабжение. 9. Энергетика металлургического завода. Промышленные печи и их энергообеспечение. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.35	<p>Spiritus rectificatus</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений о системах и комплексах низкотемпературных технологий, низкотемпературных</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>технологиях, тепловых насосах, вспомогательном теплотехническом оборудовании комплексов низкотемпературных технологий, технологических жидкостях, газах и парах, как теплоносителях и рабочих телах.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Парожидкостные компрессионные низкотемпературные энергетические установки. 3. Абсорбционные низкотемпературные энергетические установки. 4. Ожижение и низкотемпературная ректификация воздуха. 5. Низкотемпературные энергетические установки основанные на использовании электрических и магнитных полей. 6. Повышение энергетической эффективности теплоэнергетических систем за счет применения низкотемпературных энергетических установок. 		
Б1.В.02.ДВ.01.36	<p>Энергоемкость и промышленные теплотехнологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является изучение отраслей промышленности, отличающихся повышенным потреблением энергетических ресурсов с учетом критерия энергоемкости.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теплотехнология черной металлургии. 2. Теплотехнологии цветной металлургии. 3. Промышленные теплотехнологии. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.37	<p>Основы финансовой математики</p> <p>Целями освоения дисциплины являются формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять управление расходами на проекты с учетом фактора времени, многокритериальности и стохастичности реальных процессов, различных видов рисков.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить и раскрыть содержание ключевых понятий и определений, используемых в теории и практике применения финансовых методов в управление расходами, оценки эффективности проектов; – рационально управлять взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками. <p>Основные разделы/темы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория процентов. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Методы учета фактора времени в финансовых операциях. 1.2 Простые проценты. Начисление простых процентов в условиях учета инфляции и налогообложения. 1.3 Сложные проценты. Начисление сложных процентов в условиях инфляции и налогообложения. 1.4 Построение схем (планов) погашения досрочных обязательств. 2. Оценка и анализ денежных потоков. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Виды потоков платежей и их основные параметры. 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2.2 Оценка денежных потоков. 2.3 Критерии оценки инвестиционных проектов.		
Б1.В.02.ДВ.01.38	<p>Основы управления проектами Цели и задачи изучения дисциплины: Овладение знаниями, умениями и навыками в области основ управления проектами, позволяющими студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности; развитие творческих способностей для инициации и успешной организации и исполнения проектов.</p> <p>Основные разделы/темы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия проектного менеджмента. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Введение в проектную деятельность. 1.2 Стандарты и нормы в области управления проектами. 1.3 Терминология и концепции управления проектом, программой и портфелем проектов. 2. Управление разработкой проекта. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Предпроектная стадия. Инициация проекта. 2.2 Планирование проекта. Управление содержанием проекта. 2.3 Управление расписанием проекта на этапе планирования. 2.4 Управление ресурсами и закупками проекта. 2.5 Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами проекта на этапе планирования. 2.6 Основы управления качеством проекта. 2.7 Управление рисками проекта. 2.8 Управление стоимостью проекта. 3. Управление реализацией проекта. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Исполнение проекта. 3.2 Мониторинг и контроль на этапе исполнения (реализации) проекта. 3.3 Закрытие проекта или фазы. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.39	<p>Профайлинг: методы анализа и прогнозирования поведения человека Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области анализа и прогнозирования поведения человека; формирование способности составлять психологический профиль собеседника, выявлять признаки лжи при общении, анализировать особенности характера по профилю человека, подготавливать сценарий общения с ним.</p> <p>Основные разделы/темы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в профайлинг и области его применения. 2. Общая концепция профайлинга. 3 Психология и детекция лжи. 4 Наблюдение как основной метод профайлинга. Визуальная психодиагностика как важная составляющая в коммуникациях. 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	5 Невербалика и кинетика. 6 Базовые психотипы личности. 7 Психолингвистика в профайлинге. Оценка речи и текста. 8 Профайлинг в Бизнес психологии.		
Б1.В.03	Модуль 7 Линии академического превосходства		
Б1.В.03.ДВ.01	Модуль ЛАП 3 семестр		
Б1.В.03.ДВ.01.01	Психология делового общения Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование научного мировоззрения; устойчивого познавательного интереса к изучению дисциплины; прикладной и практической направленности обучения психологии делового общения; сознания того, что приемы и техники эффективного общения связаны с жизнью и практической деятельностью; прочных теоретических знаний о сущности и структуре делового общения; основных навыков ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм делового общения; общей психологической культуры общения. Основные разделы дисциплины: 1. Психологические основы делового общения. 2. Деловое общение. 3. Психология конфликта.	ДПК-001-1	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.02	Современные рекламные и PR-технологии Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами системы знаний в области технологий рекламы и связей с общественностью, позволяющими выстраивать эффективное коммуникативное поведение в профессиональной и личностной сферах с учетом российского и зарубежного опыта. Изучение технологий формирования рекламных и PR-сообщений, анализ основных технологий рекламы и PR в политической, социальной и экономической сфере, сфере туризма. Данный курс предполагает: – знакомство с формами рекламы, способами ее воздействия; – знакомство с системой управления связями с общественностью в различных сферах, - получение практических навыков в организации рекламной кампании, – обучение различным методам и технологиям связей с общественностью в различных Основные разделы дисциплины: 1. Маркетинговые и психологические аспекты PR-технологий. 2. Эффективные PR-мероприятия и креативные технологии в рекламе.	ДПК-002-1	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.03	Структура и организация корпоративных информационных систем Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих выполнение вида деятельности по применению способов и средств получения, хранения, обработки информации в информационных системах Основные разделы дисциплины:	ДПК-004-1	10 8 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Информационная система (ИС). Общие понятия и определения. 2. Информационные системы в защищенном исполнении. 3. Программные средства для архивирования информации, программные и программно-аппаратные средства для уничтожения (стирания) информации и носителей информации.		
Б1.В.03.ДВ.01.04	Экономика бизнеса Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области экономики бизнеса. Основные разделы дисциплины: 1. Бизнес и предпринимательство. Управление бизнесом в условиях рыночной среды. 2. Имущество предприятия, его состав, источники формирования. 3. Основные средства предприятия. 4. Оборотные средства предприятия. 5. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования. 6. Мотивация и оплата труда персонала. 7. Расходы и себестоимость продукции (работ, услуг) 8. Результаты деятельности предприятия и их оценка.	ДПК-005-1	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.05	Введение в интернет-маркетинг Целью изучения дисциплины является формирование у будущих выпускников знаний и практических навыков в организации маркетинговой деятельности предприятия в сети Интернет. Задачами дисциплины являются формирование профессиональной компетенции в области концепции интернет-маркетинга, разработки комплекса интернет-маркетинга, реализации эффективных мероприятий интернет-маркетинга. Основные разделы дисциплины: 1. Основы маркетинга 2. Ценность товара, анализ покупательского поведения и формирования УТП 3. Целевая аудитория и анализ конкурентов 4. Цифровые площадки/платформы для продвижения и каналы привлечения трафика 5. Маркетинговые стратегии и контент-маркетинг	ДПК-006-1	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.06	Горное дело Целями освоения дисциплины (модуля) «Горное дело» являются: – подготовка студентов умению использовать на практике современные технологические особенности различных видов разработок и знанию основных закономерностей развития горных работ. – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело. Основные разделы дисциплины:	ДПК-007-1	10 8 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология месторождений 2. Общие сведения о подземных горных работах 3. Общие сведения об открытых горных работах 4. Основные производственные процессы на карьерах 5. Методы обогащения 		
Б1.В.03.ДВ.01.07	<p>Организационные основы управления качеством Цели и задачи изучения дисциплины: изучение концептуальных и практических вопросов управления качеством на современных предприятиях и в организациях различных масштабов, профиля деятельности и организационно-правовых форм. Основные разделы дисциплины: 1. Основные понятия о качестве продукции и управлении качеством. 2. Формирование и развитие систем управления качеством. 3. Системный подход к технологии управления качеством. 4. Семь простых инструментов контроля.</p>	ДПК-008-1	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.08	<p>Мир наизнанку Цели и задачи изучения дисциплины: – изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф в соответствии с современными тенденциями. – формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф Основные разделы дисциплины: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций 2. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 3. Мероприятия защиты населения и территорий 4. Средства индивидуальной защиты. Средства специальной обработки 5. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС</p>	ДПК-009-1	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02	Модуль ЛАП 4 семестр		
Б1.В.03.ДВ.02.01	<p>Психология семьи Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о семье как социально-психологическом явлении и особом пространстве жизнедеятельности, закономерностях ее развития и функционирования, которое позволит организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь различным слоям населения. Основные разделы дисциплины: 1. Основы психологии семьи. 2. Жизненный цикл семьи. 3. Психологические особенности семейных отношений.</p>	ДПК-001-2	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.02	<p>Туризм и гостиничное дело Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ДПК-	10

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формирование у студентов дополнительных профессиональных компетенций в области организации туристской и сервисной деятельности, социально-культурных услуг в сфере туристского и гостиничного сервиса, на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, национальных и других различий социальных групп, а также развитие навыков проектирования и организации культурно-просветительной, рекреативно-оздоровительной, социально-воспитательной направленности в сферах туризма и гостеприимства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории услуг и сферы обслуживания. 2. Основы организации туристской деятельности. 3. Основы гостеприимства и гостиничного сервиса. 	002-2	8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.03	<p>Основы программирования на Python</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение основ современных методов и средств программирования высокого уровня и формирование у обучающихся навыков их практического применения на примере языка программирования Python.</p> <p>Дисциплина предусматривает освоение методологий структурного, процедурного и функционального программирования, а также методов тестирования и отладки программ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в Python. 2. Основные синтаксические конструкции Python. 3. Коллекции в Python: списки, кортежи, множества, словари. 4. Работа с файлами в Python. 5. Прочие возможности Python. 	ДПК-004-2	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.04	<p>Налоговый менеджмент</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области управления уровнем налоговой нагрузки субъектов бизнеса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. 2. Теоретические и методологические основы налогового менеджмента. Корпоративный налоговый менеджмент. 3. Механизм исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей. 4. Механизм исчисления и уплаты страховых взносов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей. 5. Механизм исчисления и уплаты региональных налогов, местных налогов и сборов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей. 6. Механизм исчисления и уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей. 	ДПК-005-2	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.05	<p>Позиционирование и продвижение Интернет-ресурсов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ДПК-006-2	10 8

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Формирование компетенции обучающегося в области разработки и реализации проектов позиционирования бизнеса в сети интернет для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов навыки использования современного инструментария при работе с интернет-медиа, в частности, используемого для размещения контента, анализа ключевых показателей эффективности и мониторинга; - сформировать теоретические и практические знания, необходимые для осуществления мер, связанных с рыночными отношениями в интернете; - развить интерес к исследованию рыночных процессов в интернете; - стимулировать творческий подход к работе в области продвижения в интернете <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Базовые основы Seo. Введение в профессию 11. Факторы ранжирования. Семантическое ядро 12. Аналитика и сбор данных 13. Внутренняя и внешняя оптимизация Интернет-ресурса 14. Продвижение сайтов с учетом тематики 		(3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.06	<p>Подготовка шихтовых материалов и шлакопереработка</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>ознакомление обучающихся с основами подготовки шихтовых материалов к металлургическому переделу: железной руды, каменного угля, чугуна, лома. Ознакомление с основами переработки металлургических шлаков и техногенного сырья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие металлургического передела. Шихтовые материалы. 2. Подготовка каменных углей к коксованию. 3. Подготовка железных руд к доменному переделу. 4. Подготовка металлического лома и жидкого чугуна к сталеплавильному переделу. 5. Понятие побочного продукта производства. 6. Виды побочных продуктов металлургических переделов. 7. Технология переработки металлургических шлаков. 	ДПК-007-2	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.07	<p>Методы и инструменты управления качеством</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>изучение способов и приемов осуществления управленческой деятельности и воздействия на управляемые объекты для достижения поставленных целей в области качества.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание современных подходов к управлению качеством. 2. Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества. 3. Семь инструментов управления качеством. 	ДПК-008-2	10 8 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.08	<p>Обеспечение собственной безопасности Цели и задачи изучения дисциплины: – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); – снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; – формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; – обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Основные разделы дисциплины: 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	ДПК-009-2	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03	Модуль ЛАП 5 семестр		
Б1.В.03.ДВ.03.01	<p>Диагностика индивидуальных особенностей личности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование основ диагностики и психологического консультирования личности, с использованием теоретических подходов и практических методов консультирования и диагностики различных аспектов развития личности. Основные разделы дисциплины: 1. Основы диагностики индивидуально-психологических особенностей личности. 2. Инструментальное исследование индивидуальных особенностей личности. 3. Самодиагностика индивидуальных особенностей личности.</p>	ДПК-001-3	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.02	<p>Анимационные технологии Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка студентов к оказанию квалифицированных анимационных услуг: умение разрабатывать и внедрять игровые технологии в социально-культурной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы культурно-досуговой и анимационной деятельности. 2. Технологический процесс создания анимационных программ.</p>	ДПК-002-3	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.03	<p>Основы ООП и MVC на Python Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ДПК-	10

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>изучение основ объектно-ориентированного программирования, концепции Model-View-Controller и формирование у обучающихся навыков их практического применения на примере языка программирования Python.</p> <p>Дисциплина предусматривает освоение методологий объектно-ориентированного и функционального программирования, концепции Model-View-Controller с целью приобретения навыков построения эффективных и легко сопровождаемых приложений, а также освоение методов тестирования и отладки программ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парадигмы программирования и способы организации кода программного обеспечения. 2. Объектно-ориентированное программирование в языке программирования Python. 3. Построение отказоустойчивых приложений. Исключения. Тестирование кода в Python. 4. Функциональное программирование в Python. 5. Концепция MVC как способ построения веб-приложений. 	004-3	8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.04	<p>Управленческий учет и управление затратами</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по методике и организации управленческого учета и управления затратами, а также по применению учетной информации для разработки вариантов управленческих решений с последующим обоснованием наиболее оптимального из них в рамках конкретного предприятия на основе соответствующих критериев.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место управленческого учета в системе управления предприятием. Основы управления затратами на предприятии. 2. Планирование и прогнозирование затрат. 3. Методологическая основа управленческого учета и анализа. 	ДПК-005-3	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.05	<p>Визуальный маркетинг для SEO</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование знаний и навыков студентов по определению взаимосвязи между объектом, контекстом, в который он помещен, и соответствующим ему изображением, объединении маркетинговых сообщений с визуальными эффектами, включая изображения, видео, инфографику, вывески, логотипы, бренд.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фирменный стиль. Айдентика. Бренд 2. Визуальный маркетинг. Оптимизация работы с изображениями 3. Процесс визуального маркетинга 	ДПК-006-3	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.06	<p>Производство чугуна и стали</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>приобретение обучающимися знаний теоретических основ и принципов практической реализации современных способов производства черных металлов.</p>	ДПК-007-3	10 8 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сырьевые материалы доменной плавки и их подготовка. 2. Конструкция доменной печи и доменный процесс. 3. Общие основы сталеплавильного производства. 4. Шихта для производства стали. 5. Конвертерное производство стали. 6. Производство стали в электропечах. 7. Ковшовая обработка стали. 8. Непрерывная разливка стали. 		
Б1.В.03.ДВ.03.07	<p>Основы отраслевых систем менеджмента качества Цели и задачи изучения дисциплины: изучить требования к отраслевым системам менеджмента стандарты на основе международных стандартов, разработанных для применения в любых организациях решивших повысить эффективность деятельности на основе концепции управления качеством с учетом особенностей отраслевого характера. В ходе изучения модуля студенты ознакомятся с требованиями стандартов и методологией внедрения их на предприятиях соответствующей отрасли.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения международных стандартов ИСО 9001 для Систем менеджмента качества. 2. Основные понятия об интегрированных системах менеджмента. 3. Системы менеджмента для предприятий автомобильной промышленности. 4. Системы менеджмента для предприятий пищевой промышленности. 5. Системы менеджмента для предприятий железнодорожной отрасли. 6. Системы менеджмента для нефтехимической и газовой отраслей. 7. Основные этапы внедрения и сертификации систем менеджмента. 	ДПК-008-3	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.08	<p>Энергосберегающие технологии. Способы переработки ТКО Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений в области правовых, организационных, научных, производственных, технических и экономических мер, направленных на эффективное использование энергетических ресурсов, способов переработки и утилизации ТКО.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы энергосбережения и обращения с отходами 2. Энергосбережение 3. Характеристика отходов 4. Способы переработки ТКО 5. Малоотходные и безотходные технологии. 	ДПК-009-3	10 8 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Ресурсосбережение		
Б1.В.03.ДВ.04	Модуль ЛАП 6 семестр		
Б1.В.03.ДВ.04.01	<p>Технологии консультирования и коррекции Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об особенностях, закономерностях, основополагающих принципах, видах, основных техниках и специфических проблемах психологического консультирования и коррекции. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в психологическое консультирование. 2. Специальные проблемы психологического консультирования. 3. Психологическая коррекция. 4. Психическое состояние консультанта.</p>	ДПК-001-4	144 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04.02	<p>Литературное мастерство Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать представление об особенностях создания художественных произведений; – сформировать представление об основных приемах словесного раскрытия темы, идеи; – выработать навыки отбора средств художественной выразительности, адекватных авторскому замыслу, необходимых для аудиовизуального и сценического искусства; – сформировать навыки создания текстов, имеющих эстетическую и художественную ценность; – развить навыки писательского труда и литературной правки; – подготовить специалистов, способных создавать оригинальные художественные и общественно значимые тексты социально-культурной направленности Основные разделы дисциплины: 1. Введение в теорию творчества. Креаторика. 2. Основы литературного мастерства. 3. Основы продвижения литературного творчества.</p>	ДПК-002-4	14 4 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04.03	<p>Базы данных. SQL-инъекции Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство с моделями данных, используемыми в СУБД, изучение методов проектирования баз данных, построение реляционной БД, конфигурирование СУБД и подключение пользовательского приложения к БД, практическое применение основных видов атак типа внедрения SQL-кода и алгоритмов защиты от них на создаваемой БД. Основные разделы дисциплины: 1. Базы данных. 2. SQL-инъекции.</p>	ДПК-004-4	14 4 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04.04	<p>Технологии эффективного менеджмента Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области эффективного управления предприятиями, применения инструментов организационного целеполагания и разработки стратегии достижения целей устойчивого развития бизнеса.</p>	ДПК-005-4	14 4 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины: 1. Методологические основы менеджмента. 2. Технологии эффективного менеджмента.</p>		
Б1.В.03.ДВ.04.05	<p>Организация и анализ эффективности интернет-рекламы Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса компетенций по использованию инструментов цифрового маркетинга, о рекламных технологиях в сети интернет, позволяющих ориентироваться в рекламных стратегиях Интернет-бизнеса в вопросах получения, обработки и интерпретации необходимой для рекламной деятельности информации, с целью подготовки содержания и оформления рекламных сообщений, принятия оптимальных решений по проведению рекламных кампаний, оценки эффективности рекламной деятельности. Задачи дисциплины: – изучить основные модели классического и цифрового маркетинга; – рассмотреть основные направления развития и совершенствования сферы интернет обеспечения рекламной деятельности; – изучить прикладные аспекты интернет-технологий, возможности их использования в процессе рекламной деятельности; – получить основы знаний о рекламной аудитории сети интернет, обработке результатов исследования аудитории с использованием современных статистических программных продуктов; – освоить теоретические основы и практику рекламной работы в Интернет, поиск актуальной информации, изучение возможностей проведения рекламной деятельности в глобальной сети интернет Основные разделы дисциплины: 1. Введение в интернет-рекламу 2. Анализ рынка интернет-рекламы 3. Создание и настройка рекламных кампаний 4. Запуск и автоматизация рекламы 5. Анализ и оптимизация интернет-рекламы</p>	ДПК-006-4	14 4 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04.06	<p>Литье и производство листовой стали Цели и задачи изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия. Основные разделы дисциплины: 1. Предмет и задачи курса. Краткая история развития литейного производства. 2. Изготовление отливок в песчаных формах и их схема технологического процесса производства. 3. Анализ технологичности отливок и предъявляемых к ним</p>	ДПК-007-4	14 4 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>требований, выбор видов литья и проектирование отливок, и литейных форм.</p> <p>4. Литье в разовые песчаные формы.</p> <p>5. Специальные способы литья при производстве отливок.</p> <p>6. Классификация литейных сплавов и их маркировка.</p> <p>7. Производство центробежнолитых валков.</p> <p>8. Сортамент листового проката, система требований к его качеству и схемы технологических процессов производства.</p> <p>9. Исходные заготовки для производства листового проката.</p> <p>10. Производство крупногабаритных листов.</p> <p>11. Производство широкополосной горячекатаной стали.</p> <p>12. Производство холоднокатаного листового проката.</p> <p>13. Производство листового проката с покрытиями.</p>		
Б1.В.03.ДВ.04.07	<p>Основы бережливого производства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области бережливого производства, повышения операционной эффективности и качества продукции. Изучение и освоение курса создадут у студентов теоретическую, практическую и информационную базы, необходимые для эффективного применения в их дальнейшей практической работе в области организации и стандартизации процессов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Основы бережливого производства.</p> <p>2. Инструментарий бережливого производства.</p> <p>3. Стандартизация – основа улучшений.</p> <p>4. Эффективность бережливого производства.</p>	ДПК-008-4	14 4 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04.08	<p>Оценка профессиональных рисков</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование знаний, умений и навыков у студентов по оценке и управлению профессиональными рисками персонала.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение в курс «Оценка профессиональных рисков».</p> <p>2. Отраслевые методики по анализу и оценке профессиональных рисков</p> <p>3. Оценка роли факторов трудового процесса в формировании функциональных и патологических нарушений</p>	ДПК-009-4	14 4 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05	Модуль ЛАП 7 семестр		
Б1.В.03.ДВ.05.01	<p>Психология конфликта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной осведомленности о диапазоне возможных стратегий конфликтующих сторон и умение оказывать технологическое содействие в реализации конструктивного взаимодействия в конкретной конфликтной ситуации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Конфликт-метод.</p> <p>2. Технология формирования конфликтологической компетентности.</p>	ДПК-001-5	10 8 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Технологии конфликтоустойчивости.		
Б1.В.03.ДВ.05.02	<p>Техники актерского мастерства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Дисциплина формирует определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки; знакомит с сущностью исполнительского театрального творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия; дает возможность студенту почувствовать и выявить свою творческую индивидуальность, неповторимые особенности своей личности; способствует раскрытию творческого потенциала и развитию личности студента. Он учится раскрываться миру, избавляется от страхов и фобий, связанных с общением с другими людьми, выступлением перед публикой, научается лучше владеть речью, голосом, телом, психологическим состоянием, уметь быть выразительным во всех своих проявлениях, уметь находить адекватную внешнюю форму выражения переживаемых им чувств, эмоций и пр., понимать, как это можно использовать в общении с другими, в организации досуговых и иных мероприятий. Актерское мастерство является источником развития чувств, глубоких переживаний, открытий, способствует приобщению студентов к духовным ценностям.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Характеристика основных техник актерского мастерства. 2. Актерская психотехника. 3. Тренинг по актерскому мастерству.</p>	ДПК-002-5	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.03	<p>Угрозы кибербезопасности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – определение и оценка угроз, разработка моделей угроз в ходе создания и эксплуатации информационных систем; – выявление, анализ и устранение уязвимостей в ходе создания и эксплуатации; – выявление источников угроз несанкционированного доступа (НСД); – определение типа нарушителя.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Нормативные и правовые акты в области защиты информации. 2. Этапы моделирования угроз ИБ. 3. Модель угроз ИСПДн информационной системы персональных данных. 4. Методики построение дерева угроз.</p>	ДПК-004-5	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.04	<p>Оценка и контроль эффективности бизнеса</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: приобретение студентами знаний о принципах и методах оценки эффективности бизнеса, формирование навыков подготовки информации, принятия оптимальных управленческих решений и контроля для повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ДПК-005-5	10 8 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Теоретические основы оценки эффективности бизнеса. 2. Оценка эффективности основных бизнес-процессов. 3. Контроль эффективности бизнеса.		
Б1.В.03.ДВ.05.05	Основы UX-дизайна Цели и задачи изучения дисциплины: Получение знаний и навыков разработки дизайна интерфейсов, исследования пользовательского опыта и целевой аудитории, а также проектирования логики. К основным задачам дисциплины стоит отнести: – получение теоретических знаний об основных принципах UX-дизайна, методах исследования целевой аудитории и ее потребностей; – получение практических навыков проектирования логики и разработки дизайна; – изучение программного обеспечения для проектирования. Основные разделы дисциплины: 1. Общие понятия UX-дизайна 2. Мобильный UX-дизайн и информационные архитектуры	ДПК-006-5	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.06	Производство сортовой стали и метизов Цели и задачи изучения дисциплины: – дать знания об особенностях процессов производства сортового проката и метизов; – привить навыки использования теоретических знаний при выборе требуемых параметров различных процессов производства сортового проката и метизов; – подготовка к будущей научной и практической деятельности, связанной с внедрением и использованием методов производства сортового проката и метизов различного назначения. Основные разделы дисциплины: 1. Основы калибровки профилей и прокатных валков 2. Производство мелкосортного проката и катанки 3. Производство проволоки и калиброванной стали 4. Производство стальных канатов 5. Производство крепежных изделий	ДПК-007-5	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.07	Управление качеством в электроэнергетике Целью дисциплины является получение слушателями навыков в области управления качеством в электроэнергетике. Задачи: – изучить основную нормативную документацию в области управления качества в электроэнергетике; – изучить технологии управления качеством в электроэнергетике; – владеть навыками технологий управлений качеством объектов электроэнергетики Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовая база в области управления качеством в электроэнергетике. 2. Особенности управления качеством объектов электроэнергетики.	ДПК-008-5	10 8 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.08	<p>3. Системы менеджмента качества объектов электроэнергетики.</p> <p>Устойчивое развитие и ESG-экологическая безопасность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: освоение обучающимися теоретических и практических основ в области ESG и экологической безопасности, овладение методологией и методами анализа ESG-рисков, подготовка слушателей к практической разработке и внедрению стратегий устойчивого развития и экологической безопасности</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Разработка основ рационального природопользования и охраны окружающей среды как необходимого условия перехода к устойчивому развитию. 2. Научные основы управления процессами природопользования. 3. Энергосберегающие и ресурсовозобновляющие технологии. 4. Оценка природных ресурсов и стимулирование рационального природопользования. 5. Экономика и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования. 6. Экологическое образование и воспитание. 7. Что такое ESG и почему это актуально. Концепция устойчивого развития. ESG-трансформация.</p>	ДПК-009-5	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06	Модуль ЛАП 8 семестр		
Б1.В.03.ДВ.06.01	<p>Стресс-менеджмент</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях, а также формирование умений проводить диагностику стресса и реализовывать психологические методы диагностики и коррекции стресса в прикладных условиях.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы изучения стресс. 2. Психологическая диагностика стрессовых состояний. 3. Профилактика и коррекция стресса.</p>	ДПК-001-6	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.02	<p>Музейное дело и экскурсоведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить студентов с теоретическими и практическими основами музейной и экскурсионной работы</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в курс. 2. Музейное дело. 3. Экскурсоведение</p>	ДПК-002-6	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.03	<p>Пентест</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся понятий о принципах построения и функционирования систем, ПО и сетей передачи информации; составления методик тестирования систем, сетей передачи информации и ПО на проникновение; подбора инструментальных средств тестирования; формирования отчетности об анализе результатов тестирования ПО, систем и</p>	ДПК-004-6	10 8 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>сетей передачи информации ;нормативных правовых актах в области защиты информации; руководящих и методических документах уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология тестирования на проникновение. 2. Получение цифрового отпечатка целевой машины. 3. Методы сетевого сканирования. 4. Сканирование уязвимостей. 5. Отчетная документация о тестировании на проникновение. 		
Б1.В.03.ДВ.06.04	<p>Инвестиции и принятие инвестиционных решений</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области инвестиций и принятия инвестиционных решений</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиции, их экономическая сущность, классификация и источники финансирования. 2. Основы принятия инвестиционных решений. 	ДПК-005-6	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.05	<p>Маркетинговые стратегии и контент</p> <p>Целью данного курса формирование у студентов стратегического мышления для решения проблем маркетингового управления в современных фирмах и понимания роли стратегического маркетинга как инструмента прогнозирования параметров конкурентоспособности производственных, социально-экономических систем (предприятия, отрасли, региона).</p> <p>Главной задачей курса является представление обучающими современной теории стратегического анализа и прогнозирования, формирование умений ее практического использования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия контент-маркетинга 2. Производство и дистрибуция контента 3. Аналитика и правовые основы работы с контентом 	ДПК-006-6	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.06	<p>Энергообеспечение и автоматизация современного металлургического производства</p> <p>Целью освоения дисциплины является получение студентами общего представления о способах управления потреблением энергоносителей и автоматизацией технологических процессов металлургического производства с учетом энерго- и ресурсосбережения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребление энергии в структуре металлургического предприятия. Вторичные энергетические ресурсы черной металлургии. Энергообеспечение металлургических предприятий. 	ДПК-007-6	10 8 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>2. Энергосберегающие технологии в металлургическом производстве. Управление энергоресурсами и обеспечение бесперебойного электроснабжения потребителей.</p> <p>3. Назначение, структура и функции автоматизированных систем управления.</p> <p>4. Программно-технические средства автоматизированных систем.</p>		
Б1.В.03.ДВ.06.07	<p>Практические аспекты улучшения качества на всех стадиях жизненного цикла</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение способов и приемов осуществления управленческой деятельности и воздействия на управляемые объекты на всех этапах жизненного цикла продукции для обеспечения требуемых качественных характеристик.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Методы управления качеством на этапах жизненного цикла. 2. Интегрированные системы менеджмента. 3. Организационно-экономический механизм управления качеством.</p>	ДПК-008-6	10 8 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.08	<p>Ландшафт менеджмент</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов представлений о системном подходе к географическому и геоэкологическому познанию мира, представление о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистемах, неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды – формирование у студентов навыков проведения ландшафтного обследования и использования его результатов в профессиональной деятельности – формирование знаний о структуре природно-территориальных комплексов, их функционировании, динамике и эволюции, знакомство с природными и природно-антропогенными ландшафтами, рассмотрение вопросов ландшафтного районирования территорий РФ – формирование геокомплексного (геосистемного) видения природы; обоснование теории формирования и функционирования геосистем разного ранга, раскрытие закономерности их свойств, изучение ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Основы проектирования ландшафта. 2. Ландшафтная композиция 3. Зеленая архитектура 4. Методика проектирования ландшафтного дизайна.</p>	ДПК-009-6	10 8 (3 з.е.)
Блок 2. Практика			2160

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Обязательная часть			(60)
			1080 (30)
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи практики: Целями учебной – ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются формирование у обучающихся педагогических знаний, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, знакомство с особенностями организации процесса образования в начальной школе.</p> <p>Задачами учебной – ознакомительной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с особенностями процесса образования в начальной школе; – умение использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; – формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап практики Раздел III. Итоговый этап практики</p>	УК-6	108 (3)
Б2.О.02(П)	<p>Производственная - летняя педагогическая практика Цели и задачи практики: Целями являются обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап Раздел III. Заключительный этап</p>	ОПК-3	108 (3)
Б2.О.03(П)	<p>Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя) Цели и задачи практики: Целями учебной – практики пробных уроков по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в реализации</p>	ОПК-7	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в использовании современных технологий обучения и воспитания, и способности организации сотрудничества обучающихся.</p> <p>Задачами учебной – практики пробных уроков являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование теоретического уровня овладения общими и специальными знаниями и выработка у студентов умения применять эти знания в практической педагогической деятельности; – формирование умений наблюдать, анализировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста; – ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной и оздоровительной работы в школах, с передовым педагогическим опытом; – подготовка студентов к эффективному проведению развивающей, учебно-воспитательной работы с детьми школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей; – анализировать ход и результаты учебных занятий, взаимодействия в работе учителя, психолога, логопеда и медика; – формирование творческого подхода к решению учебно-воспитательных задач и интереса к научно-исследовательской работе (курсовая работа) по специальности; – воспитание профессиональных качеств личности будущего учителя начальных классов: организованность, дисциплинированность, ответственность, доброжелательность; - воспитание любви к профессии учителя начальных классов, стремления к совершенствованию своих педагогических способностей и профессионально значимых качеств личности будущего учителя <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап практики Раздел III. Итоговый этап практики</p>		
Б2.О.04(П)	<p>Производственная - педагогическая практика Цели и задачи практики: Целью производственной – педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование является формирование у обучающихся педагогических знаний, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере начального</p>	ОПК-7	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>образования и способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках организации внеурочной деятельности по направлениям в начальной школе.</p> <p>Задачами производственной – педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с особенностями организационной структуры образовательной организации; – умение изучать и анализировать содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в сфере начального образования; – умение осуществлять описание должностных обязанностей работников общеобразовательной организации в начальной школе, заместителей руководителя по направлениям деятельности образовательной организации; - ознакомление с системой внеурочной деятельности классных руководителей в начальной школе на уровне класса; - овладение содержанием, различными методами и формами внеурочной работы в классе; - умение, согласно требованиям ФГОС, организовывать внеурочную деятельность в школе по основным направлениям развития личности; - формирование мотивации к сохранению и охраны жизни и здоровья детей <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>Раздел I. Общая характеристика базы практики</p> <p>Раздел 2. Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование системы общего образования</p> <p>Раздел 3. Отчётно-аналитический</p>		
Б2.О.05(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в реализации образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в использовании современных технологий обучения и воспитания, и способности организации сотрудничества обучающихся.</p> <p>Задачами производственной – практики по получению</p>	ОПК-5	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание личностно-мотивационной готовности практикантов к работе в качестве учителя начальных классов; - воспитание профессиональных качеств личности будущего учителя начальных классов: организованность, дисциплинированность, ответственность, доброжелательность; - приобщение студентов к практической деятельности учителя начальных классов, формирование у них профессиональных умений, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы с учащимися; - установление связей между теоретическими знаниями, полученными студентами при изучении дисциплин общекультурного, психолого-педагогического и предметного блока, и практикой; - ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной и оздоровительной работы в школах, с передовым педагогическим опытом; - общение с учащимися младшего школьного возраста, изучение их возрастных и индивидуальных особенностей; специфики учебно-воспитательной работы с младшими школьниками; - формирование умений наблюдать, анализировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной работы с детьми, вести педагогическую документацию; - выработка творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап практики Раздел III. Итоговый этап практики</p>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1080 (30)
Б2.В.01(У)	<p>Учебная - общественно-педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками, отработка умений подготовки и проведения общешкольных дел, сопровождения участия школьников в деятельности РДШ, других общественных объединений, органов ученического самоуправления.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с системой внеурочной работы в школе, организацией воспитательной деятельности, деятельности общественных объединений и иных детских сообществ, органов ученического самоуправления. 2. Познакомиться с деятельностью педагога- 	ПК-4	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>организатора/старшего вожатого/заместителя директора школы по воспитательной работе.</p> <p>3. Сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности.</p> <p>4. Сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации воспитательной работы с детьми и подростками с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в процессе подготовки и проведения общешкольных мероприятий, дел в детских объединениях.</p> <p>5. Овладеть содержанием, различными методами и формами воспитательной работы, охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап Раздел III. Заключительный этап</p>		
Б2.В.02(У)	<p>Учебная - практика пробных уроков</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями учебной – практики пробных уроков по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в реализации образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в использовании современных технологий обучения и воспитания, и способности организации сотрудничества обучающихся.</p> <p>Задачами учебной – практики пробных уроков являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование теоретического уровня овладения общими и специальными знаниями и выработка у студентов умения применять эти знания в практической педагогической деятельности; – формирование умений наблюдать, анализировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста; – ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной и оздоровительной работы в школах, с передовым педагогическим опытом; – подготовка студентов к эффективному проведению развивающей, учебно-воспитательной работы с детьми школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей; – анализировать ход и результаты учебных занятий, взаимодействия в работе учителя, психолога, логопеда и медика; 	ПК-3	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– формирование творческого подхода к решению учебно-воспитательных задач и интереса к научно-исследовательской работе (курсовая работа) по специальности;</p> <p>– воспитание профессиональных качеств личности будущего учителя начальных классов: организованность, дисциплинированность, ответственность, доброжелательность;</p> <p>- воспитание любви к профессии учителя начальных классов, стремления к совершенствованию своих педагогических способностей и профессионально значимых качеств личности будущего учителя</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап практики 3. Итоговый этап практики 		
Б2.В.03(У)	<p>Учебная - первые дни ребенка в школе</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями учебной практики – первые дни ребенка в школе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в работе с первоклассниками в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; осознание социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Задачами учебной практики – первые дни ребенка в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство со структурой работы, учебно-материальной базой, методическим оснащением учебно-воспитательного процесса в школе, педагогическим коллективом; - воспитание профессиональных качеств личности будущего учителя начальных классов: организованность, дисциплинированность, ответственность, доброжелательность. - приобщение студентов к практической деятельности учителя начальных классов, формирование у них профессиональных умений, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы с учащимися; - установление связей между теоретическими знаниями, полученными студентами при изучении дисциплин общекультурного, психолого-педагогического и предметного блока, и практикой; - ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной и оздоровительной работы в школах, с передовым педагогическим опытом; - оказание помощи учителям в организации педагогического процесса с позиции здоровьесотворяющего 	ПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>подхода, то есть с позиции сохранения, укрепления здоровья учащихся и учителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение с учащимися младшего школьного возраста, изучение их возрастных и индивидуальных особенностей; специфики учебно-воспитательной работы с первоклассниками; - формирование умений наблюдать, анализировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной работы с детьми, вести педагогическую документацию; - выработка творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап практики 3. Итоговый этап практики 		
Б2.В.04(Пд)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования, руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации педагогического эксперимента и анализа его результатов.</p> <p>Задачами производственной – преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание личностно-мотивационной готовности практикантов к работе в качестве учителя начальных классов; - воспитание профессиональных качеств личности будущего учителя начальных классов: организованность, дисциплинированность, ответственность, доброжелательность; - установление связей между теоретическими знаниями, полученными студентами при изучении дисциплин общекультурного, психолого-педагогического и предметного блока и практикой; - ознакомление с передовым педагогическим опытом; - общение с учащимися младшего школьного возраста, изучение их возрастных и индивидуальных особенностей; - формирование умений наблюдать, анализировать, диагностировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной работы с детьми; - овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации педагогического эксперимента; - выработка творческого исследовательского подхода к 	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>педагогической деятельности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Экспериментально-практический этап 3. Отчётно-аналитический этап 		
ФТД. Факультативы			72 (2)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			72 (2)
ФТД.В.01	<p>Культура здорового образа жизни</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о здоровом образе жизни как показателе общей культуры личности и как основе их полноценной профессиональной, творческой и личностной самореализации</p> <p>Задачи: 1) дать студентам знания о культуре как области приложения человеческих сил во всех сферах жизни людей.</p> <p>2) дать студентам знания о жизни как форме человеческого бытия. 3) сформировать у студентов практические умения по применению знаний о культуре образа жизни человека в своей личной жизни и профессиональной деятельности. 4) стимулировать мотивацию студентов на организацию своей жизни в соответствии с полученными знаниями</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о здоровом образе жизни современного человека 2. Здоровый образ жизни как основа сохранения и укрепления здоровья человека 	ПК-2	36 (1)
ФТД.В.02	<p>Культура современного образа жизни</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов представления о здоровом образе жизни как показателе общей культуры личности и как основе их полноценной профессиональной, творческой и личностной самореализации</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о здоровом образе жизни современного человека 2. Здоровый образ жизни как основа сохранения и укрепления здоровья человека 	ПК-2	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
ФТД.В.03	<p>Экспедиция обучения служением Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидерских качества, ответственности и гражданственности наряду с профессиональными навыками и профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и специализации образовательной программы высшего образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предэкспедиционный этап 2. Экспедиционный этап 3. Проектировочный этап 4. Этап реализации проекта 	УК-2; УК-3	72 (2)