



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Д.Н. Санникова

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	5
Семестр	10

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

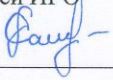
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

19.02.2024, протокол № 6

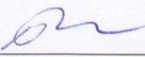
Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

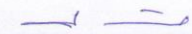
20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

до ВИ, канд. ист. наук  Е.М. Буряк

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели практики/НИР

сформировать навыки необходимые для проведения самостоятельных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

2 Задачи практики/НИР

- подготовка историографического обзора по теме ВКР;
- изучение научной и профессиональной литературы по теме ВКР;
- обобщение материалов научных исследований, проведенных за годы учебы;
- оформление текста ВКР в соответствии с требованиями вуза;
- формирование и оформление списка источников и литературы.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Вспомогательные исторические дисциплины

Введение в профессию

Методология научного исследования

Источниковедение

История зарубежной исторической науки

История отечественной исторической науки

Информационные технологии в образовании

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4 Место проведения практики/НИР

Государственное учреждение высшего профессионального образования.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития
ПК-1.1	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы
ПК-1.2	Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе
ПК-1.3	Формирует предметно-пространственную среду в образовательном процессе
ПК-2	Способен реализовывать образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса

ПК-2.1	Использует специфику предметной области «История и обществознание» в планировании программы личностного развития обучающихся
ПК-2.2	Определяет способы обучения и развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей
ПК-2.3	Использует информационную среду (в том числе иноязычную) для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-3	Способен разрабатывать учебно-методические материалы для решения профессиональных задач в предметной области «История и обществознание» (в соответствии с уровнем обучения)
ПК-3.1	Проектирует рабочие программы и сопутствующую документацию в рамках профессионально-педагогической деятельности
ПК-3.2	Разрабатывает учебно-методические материалы по учебным дисциплинам предметной области «История и обществознание»
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп, используя знания в области истории и обществознания
ПК-4.1	Проводит научно-исследовательскую работу в предметной области «История и обществознание», ориентируясь на запросы и интересы общества
ПК-4.2	Разрабатывает критерии определения историко-культурных ценностей
ПК-4.3	Осуществляет разработку и реализацию культурно-просветительских программ
ПК-5	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам
ПК-5.1	Формирует индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом их психологических особенностей
ПК-5.2	Использует современные психолого-педагогические технологии для работы с различными группами учащихся
ПК-5.3	Способствует развитию гуманистических ценностей у обучающихся в ходе освоения дисциплин предметной области

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 320,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 324 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Организационный этап	10	Участие в установочной конференции. Встреча с руководителем от кафедры. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения работы, требованиями к отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями выставления зачета с оценкой. Ознакомление с нормативными актами, регламентирующими подготовку ВКР и прохождение проверки в системе "Антиплагиат". Определение плана-графика прохождения практики, распределение рабочей нагрузки.	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
2.	Основной этап	10	Подготовка план-графика реализации целей и задач практики в соответствии с заданием на практику. Уточнение темы выпускной квалификационной работы магистра и составление ее развернутого плана. Обоснование актуальности темы ВКР, составление историографического обзора, формулировка объекта и предмета исследования, определение цели и задач ВКР, обоснование хронологических и территориальных рамок, анализ источниковой базы и методологической основы исследования. Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями СМК. Работа с материалами библиотечных, музейных и архивных фондов, информационно-поисковых систем, данными устной истории с целью получения необходимой научной информации. Оформление ссылок и цитат. Оформление	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

			списка источников и литературы в соответствии с ГОСТ. Проведение регулярных консультаций с кураторами практики.	
3.	Заключительный этап	10	Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики. Обсуждение итогов прохождения преддипломной практики. Сдача работы на проверку и коррекция после исправлений. Подготовка отчета о практике. Проведение итоговой конференции, обсуждение итогов прохождения преддипломной практики. Присутствие студентов на итоговой конференции, выступления студентов с отчетной документацией о проделанной работе.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028> (дата обращения: 20.04.2024).

Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893> (дата обращения: 20.04.2024).

б) Дополнительная литература:

Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520374> (дата обращения: 20.04.2024).

Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов : учебное пособие для вузов / О. Я. Сакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14437-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520055> (дата обращения: 20.04.2024).

в) Методические указания:

Начинать подбор опубликованных источников и литературы следует в систематическом каталоге библиотеки. Для отыскания статей следует пользоваться картотеками журнальных статей. Однако работы с каталогом и картотеками недостаточно. Чтобы подобрать литературу более полно, нужно обратиться к справочно-библиографическим изданиям.

Поиск литературы по теме надо вести одновременно с помощью ретроспективных библиографических указателей и изданий текущей библиографии. Последняя представлена специальным бюллетенем ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам) «Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. История. Археология. Этнография» (выходит ежемесячно). Здесь Вы найдете информацию и о книгах на иностранных языках. Оперативную информацию о новых книгах, статьях, рецензиях можно получить также в специальных изданиях Российской книжной палаты — «Книжной летописи», «Летописи журнальных статей», «Летописи рецензий».

Сведения о книгах по отечественной истории, выходящих у нас в стране, из номера в номер печатает журнал «Вопросы истории». Содержание отдела рецензий этого же журнала, материалы отдела «Критика и библиография» в журнале «Отечественная история» также помогут Вам сориентироваться в новейшей

литературе по отечественной истории. Материалы, опубликованные в журнале «История СССР» в 1957—1976 гг., нашли отражение в справочном издании: История СССР: Указатель содержания журнала, 1957—1976 гг. М., 1978. Не следует игнорировать такие источники информации, как историографические обзоры, списки источников и литературы, имеющиеся почти в каждой монографии.

Необходимо помнить о наличии специальных историографических и источниковедческих библиографий. Издания исторических источников по истории России, выходящих с 1957 г., а также источниковедческая литература и литература по вспомогательным историческим дисциплинам систематически учитываются в «Археографических ежегодниках» (издаются с 1958 г.). Бесценным ориентиром в море мемуарных источников является справочник: История дореволюционной России в дневниках и воспоминаниях: Аннотированный указатель книг и публикаций в журналах: В 5 т., в 13 ч. / Науч. рук. и введ. П. А. Зайончковского. М., 1976—1989. Обилие библиографической литературы по истории России вызвало к жизни новый тип указателя — библиографию второй степени. Добротными пособиями во время поиска нужной литературы могут стать издания: Шапиро А. Л. Библиография истории СССР. М., 1968; Справочники по истории дореволюционной России: Библиографический указатель / Науч. рук., ред. и вступ. ст. П. А. Зайончковского. М., 1978; История СССР: Аннотированный указатель библиографических пособий, опубликованных на русском языке с начала XIX в. по 1982 г. В 2 ч. М. 1983

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Информационная система - Единое	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Структура работы:

- 1) Титульный лист
- 2) Задание
- 3) Введение к ВКР
- 4) Список использованных источников

Титульный лист:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова»)

Кафедра всеобщей истории

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ - ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Исполнитель:, студент курса, группа

Руководитель практики _____

Работа защищена 20__ г. с оценкой _____

Задание:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова»)

Кафедра всеобщей истории

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ - ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Обучающемуся группы _____

Период практики: с _____ по _____ г.

Место прохождения практики _____

Задание на практику

1. В соответствии с утвержденной темой выпускной квалификационной работы написать и оформить согласно СМК-О-СМГТУ-36-16 «Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления» введение работы, учитывая все необходимые структурные компоненты.
2. В соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 оформить библиографический список выпускной квалификационной работы.

Руководитель практики от МГТУ им. Г. И. Носова _____

Дата выдачи «__» _____ 20__ г.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике

Компетенции	Оценочные средства
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3	1. Обосновать актуальность темы ВКР. 2. Составить библиографию по теме ВКР из источников и литературы. 3. Оформить библиографию в соответствии с требованиями ГОСТ. 4. Вести электронный каталог исследовательской литературы по теме диссертации 5. Принять участие (выступление с докладом) в одной научной конференции (любого уровня). 6. Принять участие (обсуждение, дискуссия и др.) в тематическом семинаре (любого уровня) по историческим исследованиям. 7. Написать рецензию на статью. 8. Подготовить тезисы / статью по теме ВКР.

Вид аттестации по итогам практики - зачет с оценкой, который проводится на основании письменного отчета о практике.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Титульный лист и задание.
2. Введение к ВКР (актуальность, историографический обзор, цель, задачи, объект, предмет, хронологические и территориальные рамки исследования, источниковая база и методологическая основа работы), список источников и литературы.
3. Характеристика практиканта.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки для получения зачета по преддипломной практике

Для получения оценки **«отлично»** должны быть соблюдены следующие условия: студент должен принять участие в установочной конференции; своевременно пройти практику; соблюдать сроки прохождения практики и сдачи отчетов; характеристика должна содержать рекомендуемую оценку «отлично»; программы практики должна быть полностью выполнена; отчетная документация должна соответствовать требованиям программы практики и методическим рекомендациям; содержание отчетной документации должно свидетельствовать о готовности студента решать задачи профессиональной деятельности.

Для получения оценки **«хорошо»**: студент должен принять участие в установочной конференции; своевременно пройти практику; соблюдать сроки прохождения практики; характеристика должна содержать рекомендуемую оценку «хорошо»; программа практики должна быть выполнена; отчетная документация должна в целом соответствовать требованиям программы практики и методическим рекомендациям; содержание отчетной документации должно свидетельствовать об готовности студента к профессиональной деятельности, возможны 2-3 недочета в отчете.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при соблюдении одного-двух из следующих условий: были нарушения сроков прохождения практики; в характеристике проставлена рекомендуемая оценка «удовлетворительно»; программа практики выполнена

частично; отчетная документация не соответствует требованиям программы практики; по содержанию отчетной документации студент не смог ответить на заданные дополнительные вопросы, либо ответы даны не полно; при прохождении практики студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если: программа практики не выполнена; отчетная документация, не позволяет решать вопросы приобретения студентом профессиональных навыков; студент при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практики; в характеристике проставлена оценка «неудовлетворительно».