



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Саникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)***

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Английский язык и китайский язык

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	2, 3, 4, 5
Семестр	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

26.01.2024, протокол № 5

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

преподаватель ЛиП,  Ю.Ю. Попова

Рецензент:

учитель иностранных языков высшей категории МАОУ «Многопрофильный лицей № 1»,  Морозова И.В.

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» является:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами на китайском языке, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- 1) социализацию личности;
- 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Практический курс второго иностранного языка (китайский язык) входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

"Иностранный язык" в объеме средней общеобразовательной школы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методика преподавания второго иностранного языка (китайский язык)

Производственная - педагогическая практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных единиц 1080 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 630,6 акад. часов;
- аудиторная – 621 акад. часов;
- внеаудиторная – 9,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 306,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 142,8 акад. час

Форма аттестации - зачет с оценкой, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основные сведения о китайском языке	о							
1.1 Путунхуа и диалекты Фонетические особенности китайского языка Словообразование. Структура слова Понятие об артикуляционной базе Система тонов китайского языка	3			1	1	Подготовка конспекта по изученному материалу	Устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.2 Техника чтения Слуховая тренировка Иероглифика				2	2	Подготовка конспекта по изученному материалу Подготовка контрольного чтения	Устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.3 Фонетика и лексика Знакомство с таблицей пиньинь Каллиграфия				2	1,5	Подготовка контрольного чтения и прописи	Устный и письменный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.4 Техника чтения гласных и дифтонгов Слуховая тренировка Иероглифика				2	1,5	Подготовка конспекта по изученному материалу Подготовка контрольного чтения	Устный и письменный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2

1.5 Техника чтения, слогораздел Чтение графем			2	1,5	Подготовка конспекта по изученному материалу Прописи	Устный и письменный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.6 Техника чтения, ударения в двусложных словах Слуховая тренировка (нейтральный тон, третий низкий тон) Каллиграфия			2	0,5	Подготовка конспекта по изученному материалу	Устный и письменный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.7 Фонетика и лексика Техника чтения Система финалей и инициалей китайского языка Иероглифика			2	1,5	Подготовка конспекта по изученному материала Подготовка контрольного чтения Прописи	Устный и письменный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.8 Техника чтения Тональные рисунки двусложных сочетаний Сочетание второго тона с другими тонами Структура иероглифов			2	1,9	Подготовка конспекта по изученному материалу Подготовка контрольного чтения Прописи	Устный и письменный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.9 Грамматика, указательные местоимения в роли определения Вопросительные предложения с повтором Качественное сказуемое Альтернативный вопрос			2	0,5	Подготовка конспекта по изученному материалу Выполнение письменный заданий и упражнений	Устный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу			17	11,9			
2. Китайский язык в ситуациях повседневного общения							
2.1 Приветствие	3		2	0,5	Подготовка к практическому занятию	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.2 Страна, откуда я родом			4	1	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения	Устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.3 Как тебя зовут			4	0,5	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменный заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2

2.4 Для чего вы изучаете иностранные языки				3	0,5	Подготовка сообщения по теме Подготовка устного и письменного высказывания	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.5 Моя семья				3	0,5	Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сочинения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу				16	3			
3. Студенческая жизнь								
3.1 Какое сегодня число	3			4	0,5	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.2 Говорим о планах				3	0,5	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.3 Как ты проводишь свободное время				3	0,5	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.4 Обед в студенческой столовой				3	0,5	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2

3.5 Мои гастрономические предпочтения			3	0,5	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.6 Работа для студента			5	0,5	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу			21	3			
Итого за семестр			54	17,9		зао	
4. Жизнь в Китае							
4.1 Иностранный язык в моей жизни	4		9	1	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.2 Интернет			9	1	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.3 Современные удобства			9	1	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.4 Фастфуд			9	1	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2

4.5 Местоположение				9	1	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.6 Средства передвижения				9	1	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.7 Погода				10	1,9	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу				64	7,9			
Итого за семестр				64	7,9		зао	
5. Посещение гостей								
5.1 Покупка продуктов				18	2	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
5.2 Где находится...?	5			17	2	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
5.3 Новоселье				18	3	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2

5.4 Верхняя одежда				18	3	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
5.5 Подарки				18	3	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
5.6 Времена года				19	3	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу				108	16			
Итого за семестр				108	16		экзамен	
6. Праздники								
6.1 Доставка				22	3	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6.2 Правила общения	6			21	1	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6.3 Рождество				20	2	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2

6.4 Досуг				24	6,9	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6.5 Китайская великая стена				21	5	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу				108	17,9			
Итого за семестр				108	17,9		зао	
7. Образование								
7.1 Профессии	7			13	11	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
7.2 Работа со словарями				13	11	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
7.3 Международное студенческое сообщество				13	9	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
7.4 Твой микрорайон				13	9	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2

7.5 Городской транспорт				12	10	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
7.6 Выпускной вечер				16	12	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу				80	62			
Итого за семестр				80	62		экзамен	
8. Правила этикета								
8.1 Языковая вежливость	8			11	18	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
8.2 Искусство комплимента				11	12	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
8.3 Просьба				10	18	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
8.4 Жалоба				14	17,9	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2

8.5	Подскажите пожалуйста...			14	18	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу				60	83,9			
Итого за семестр				60	83,9		зао	
9. Искусство								
9.1 Живопись	9			25	3	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
9.2 Музыка				13	3	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
9.3 Театр				13	3	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
9.4 Музей				13	6	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
9.5 Кино				20	7	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу				84	22			
Итого за семестр				84	22		экзамен	

10. Современная жизнь								
10.1 Компьютер	10			15	25	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
10.2 Медицина				23	27	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
10.3 Средства массовой информации				25	27	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу				63	79			
Итого за семестр				63	79		экзамен	
Итого по дисциплине				621	306,6		зачет с оценкой, экзамен	

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода программа дисциплины «Иностранный язык» предусматривает:

- использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;
- использование аудио- и видеоматериалов, ИНТЕРНЕТ - ресурсов на практических занятиях;
- использование электронных образовательных ресурсов по темам практических занятий;
- поиск и изучение медийных текстов по обозначенной проблематике;
- использование разных форм внеаудиторной работы, таких как организация праздников и тематических вечеров, студенческих научных конференций; встреч с носителями языка.

Для достижения планируемых результатов обучения, в курсе «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

ГРУППОВАЯ СОВМЕСТНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ - комплекс педагогических методов обучения, предполагающих освоение обучающимися ряда алгоритмов, приемов, технологий совместного принятия решений, выработки общей стратегии действий и поиска решения возникающих проблем, которые успешно используются в дальнейшем в ходе дискуссий, диспутов, выполнения групповых заданий (проектов) и т.д.. При этом иногда может возникнуть ситуация, когда потребуются принять коллективное решение или сгенерировать новую идею в весьма жесткие сроки.

ГРУППОВАЯ ДИСКУССИЯ - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

ДЕЛОВАЯ ИГРА - метод имитации (подражания, изображения) принятия решения руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях учебном процессе - в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком и ЭВМ в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности. В деловой игре каждый участник выполняет определенные действия, аналогичные поведению людей в жизни, с учетом принятых правил игры. В современном применении метод деловой игры означает метод экспериментального обучения соревновательного характера, создающий необходимую мотивацию для изучения важнейших разделов курса.

Метод **КЕЙС – СТАДИ** – это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Принципиально отрицается наличие единственно правильного решения. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решения и обосновывать его. Кейсы состояются из реальных фактов, читаются, изучаются и обсуждаются студентами под руководством преподавателя.

ДЕБАТЫ – это интеллектуальная игра, в которой две команды (утверждающая и отрицающая), обсуждая заданную тему, сформулированную в виде утверждения, выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить членов жюри в своей правоте и опыте риторики. Вместе с аргументами

участники дебатов должны представить жюри доказательства, факты, цитаты, статистические данные, поддерживающие их позицию, которые составляют кейс команды. Участники дебатов задают вопросы противоположной стороне и отвечают на вопросы оппонентов; вопросы могут быть использованы для разъяснения позиции оппонентов и для выявления ошибок у противника.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Полякова, Е. А. Тексты для чтения на китайском языке : учебное пособие / Е. А. Полякова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2353> (дата обращения: 06.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Полякова, Е. А. Тексты для чтения на китайском языке. Часть 2 : учебное пособие [для вузов] / Е. А. Полякова, М. А. Величко ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1729-3. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2637> (дата обращения: 06.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Савинова, Т. Б. Сборник текстов для чтения на китайском языке : учебное пособие / Т. Б. Савинова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-1519-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166877> (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Купранова, В. В. Иностранный язык региона специализации: китайский язык. Сборник диалогов : учебное пособие / В. В. Купранова. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4607-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306065> (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

оскаленко, М. В. Сборник материалов для самостоятельной работы студентов по китайскому языку (2 курс) : учебное пособие / М. В. Москаленко. — Москва : ИСВ, 2014. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191056> (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы учащихся

Примерные темы для обсуждения:

1. Расскажите, как поменять валюту в китайском банке?
2. Расскажите, как в китайской библиотеке сделать читательский билет?
3. Какие виды национального китайского костюма вы знаете?
4. Расскажите, как на почте можно отправить/получить посылку?
5. Каких китайских художников/писателей/философов/музыкантов/актеров/политиков вы знаете?
6. Расскажите, что вы знаете о произведении «Троецарствие»?

Примерные темы докладов:

1. Спорт. Какими видами спорта занимаются китайцы?
2. Национальные виды боевых искусств в Китае.
3. Какие особенности празднования Китайского нового года?
4. Что вы можете рассказать о Великой китайской стене?
5. Что значит быть китаистом?
6. Расскажите об особенностях поиска работы в Китае.

Вопросы для самоконтроля

Тема 1

Тема 1.1

- 1) Что такое путунхуа? Какие существуют диалекты в современном китайском языке?
- 2) Назовите особенности китайского языка.
- 3) Назовите тоны китайского языка, чем они отличаются.

Тема 1.2

- 1) Что такое иероглиф?
- 2) Из чего состоит иероглиф?
- 3) Что такое иероглифические ключи? Какую роль они выполняют?

Тема 1.3

- 1) Что такое таблица пиньинь?
- 2) Что такое финаль?
- 3) Что такое инициаль?
- 4) Особенности китайского словообразования.
- 5) Количество слогов в китайском языке.

Тема 1.4

- 1) Что такое дифтонг?
- 2) Назовите порядок написания черт иероглифа.

Тема 1.5

- 1) Прочтите слоги из таблицы пиньинь.
- 2) Назовите иероглифообразующие графемы.
- 3) Прочтите графемы.

Тема 1.6

- 1) Назовите особенности чтения двусложных слов.
- 2) Прочтите все слоги, имеющие третий тон.
- 3) Напишите известные вам графемы.

Тема 1.7

- 1) Отработайте чтение всех слогов и всех тонов из таблицы пиньинь.
- 2) Принципы написания сложного иероглифа, расположение графем.

Тема 1.8

- 1) Что такое тональный рисунок двусложного сочетания?
- 2) Особенности сочетания слогов второго тона с другими тонами.
- 3) Структура иероглифа.

Тема 1.9

- 1) Что такое указательное местоимение?
- 2) Указательное определение в роли определения.
- 3) Как образуются вопросительные предложения с помощью повтора?
- 4) Как образуется альтернативный вопрос?

Тема 2

Тема 2.1

- 1) поприветствуйте собеседника?
 - 2) Узнайте как у него дела?
 - 3) Перечислите местоимения китайского языка.
 - 4) Разница между Вы (вежливая форма) и вы (множественное число).
 - 5) Узнайте как у собеседника дела.
 - 6) Попрощайтесь.
 - 7) Перечислите известные вам цифры.
- Напишите известные вам иероглифы.

Тема 2.2

- 1) Узнайте у собеседника из какой он страны.
- 2) Перечислите известные вам страны.
- 3) Перечислите известные вам цифры.
- 4) Напишите известные вам иероглифы.

Тема 2.3

- 1) Узнайте имя и фамилию собеседника.
- 2) Представьтесь.
- 3) Вежливая форма вопроса.
- 4) Особенности китайских имен.
- 5) Перечислите известные вам цифры.
- 6) Напишите известные вам иероглифы.

Тема 2.4

- 1) Назовите иностранные языки, которые вы знаете.
- 2) Расскажите о языках, которые вы изучаете.
- 3) Узнайте у собеседника какие он изучает иностранные языки.
- 4) Перечислите известные вам цифры.
- 5) Перечислите известные вам иероглифы.

Тема 2.5

- 1) Расскажите о своей семье.
- 2) Перечислите членов семьи.
- 3) Узнайте у собеседника о его семье.

- 4) Особенности употребления вопросительного слова “сколько”.
- 5) Посчитайте до 100

Тема 3

Тема 3.1

- 1) Узнайте какое сегодня число.
- 2) Назовите особенности сложных числительных.
- 3) Назовите свой день рождения.
- 4) Перечислите 12 месяцев.
- 5) Назовите дни недели.

Тема 3.2

- 1) Расскажите о своих планах на выходные.
- 2) Расскажите, как вы проводите праздники.
- 3) Узнайте у собеседника его хобби.

Тема 3.3

- 1) Расскажите о своем распорядке дня.
- 2) Назовите времена суток.
- 3) Какие виды активного времяпрепровождения вы знаете?

Тема 3.4

- 1) Закажите блюдо в столовой.
- 2) Пригласите одноклассника пообедать с вами за одним столом.
- 3) Рассчитайтесь с продавцом.
- 4) Какие кухни есть в Китае?

Тема 3.5

- 1) Назовите свои любимые блюда, напитки.
- 2) Расскажите о своих кулинарных способностях.
- 3) Узнайте, что любит кушать ваш собеседник.
- 4) Назовите столовые приборы, посуду.
- 5) Особенности столового этикета в Китае.

Тема 3.6

- 1) Кем бы вы хотели работать?
- 2) Перечислите известные вам профессии.
- 3) Узнайте у собеседника кем он работает.
- 4) Узнайте у работодателя условия труда.
- 5) Назовите денежную систему Китая, назовите известные вам номиналы.

Тема 4

Тема 4.1

- 1) Расскажите какие иностранные языки вы знаете?
- 2) Почему вы выбрали для изучения именно этот язык?
- 3) Какие иностранные языки вы бы хотели изучать помимо?
- 4) Узнайте у собеседника знает ли он какие-нибудь иностранные языки?

Тема 4.2

- 1) Как часто вы пользуетесь сетью интернет?
- 2) Какие есть преимущества и недостатки у интернета в наши дни?
- 3) Какие особенности интернета в Китае?
- 4) Для чего обычно вы используете интернет?

Тема 4.3

- 1) Какими современными приспособлениями вы пользуетесь в повседневной жизни?

- 2) Как, на ваш взгляд, изменили нашу жизнь современные приспособления?
- 3) Каких приспособлений еще не хватает?

Тема 4.4

- 1) Употребляете ли вы фастфуд?
- 2) Какая сеть ресторанов быстрого питания вам нравится больше всего? Почему?
- 3) Уточните меню.
- 4) Сделайте заказ в известной вам сети быстрого питания?
- 5) Плюсы и минусы фастфуда.

Тема 4.5

- 1) Назовите особенности китайской системы ориентации в пространстве.
- 2) Какие стороны света вы знаете?
- 3) Ваш ежедневный маршрут до института?
- 4) Ваши любимые места для посещения в городе?

Тема 4.6

- 1) Назовите известные вам средства передвижения?
- 2) Какими средствами передвижения вы пользуетесь ежедневно?
- 3) Закажите такси.
- 4) Попросите водителя автобуса остановиться на нужной вам остановке.
- 5) Какие средства передвижения встречаются в вашем городе?

Тема 4.7

- 1) Какая ваша любимая погода?
- 2) Назовите разные варианты погоды.
- 3) Узнайте у друга прогноз погоды на завтра.

Тема 5

Тема 5.1

- 1) Назовите известные вам продукты питания.
- 2) Перечислите отделы супермаркета.
- 3) Система веса в Китае.
- 4) Симулируйте покупку в магазине, узнайте стоимость товара, свежесть, качества.

Тема 5.2

- 1) Узнайте как пройти в нужное вам место.
- 2) Назовите основные места для городской инфраструктуры.
- 3) Расскажите о своем опыте пользования любым из мест городской инфраструктуры.

Тема 5.3

- 1) Расскажите о своей квартире.
- 2) Назовите известные вам комнаты в квартире.
- 3) Расскажите о квартире/доме своей мечты.
- 4) Культурные особенности празднования новоселья в Китае.

Тема 5.4

- 1) Назовите известные вам предметы верхней одежды.
- 2) Расскажите о своем гардеробе.
- 3) Симулируйте покупку предмета верхней одежды, узнайте стоимость, размер и место производства вещи.
- 4) Какие известные китайские бренды вы знаете?
- 5) Расскажите об истории вашего любимого бренда.

Тема 5.5

- 1) Узнайте у собеседника какой подарок он хотел бы получить на день рождения.
- 2) Какие подарки не принято дарить в Китае детям? Мужчинам? Женщинам?

- 3) Главные подарки в Китае.
- 4) Назовите известные вам праздники в Китае.

Тема 5.6

- 1) Назовите известные вам времена года.
- 2) Перечислите особенности китайского календаря.
- 3) Назовите 12 циклов.
- 4) Какие климатические зоны существуют в Китае?

Тема 6

Тема 6.1

- 1) Закажите необходимые товары к празднику.
- 2) Какие вы знаете виды доставки?
- 3) Какими видами доставки вы пользуетесь чаще всего?
- 4) Договоритесь с курьером об удобном для вас месте и времени.

Тема 6.2

- 1) Какие особенности китайского этикета вы знаете?
- 2) Обратитесь к незнакомому вам мужчине; женщине; ребенку.
- 3) Правила поведения в конфликтной ситуации.
- 4) Правила вежливого тона в Китае, что считается правильным, а что недопустимым?

Тема 6.3

- 1) Назовите традиционные китайские праздники.
- 2) Пригласите друзей на рождество.
- 3) Что такое праздник рождества? Особенности празднования?
- 4) Чем принято угощать гостей на рождество?

Тема 6.4

- 1) Расскажите о своем досуге.
- 2) Пригласите друзей разделить с вами ваш досуг.
- 3) Какие виды досуга вы знаете?
- 4) Назовите традиционные виды китайского досуга.

Тема 6.5

- 1) Что такое великая китайская стена?
- 2) Где находится китайская великая стена?
- 3) Как добраться до великой стены?

Тема 7

Тема 7.1

- 1) Назовите известные вам известные профессии.
- 2) Назовите самые популярные профессии в вашей стране.
- 3) Назовите самые популярные профессии в Китае.
- 4) Какие современные профессии набирают популярность?
- 5) Какие профессии будут актуальны в течение 10 лет?

Тема 7.2

- 1) Какие вам известны онлайн словари китайского языка?
- 2) Какие вам известны бумажные словари китайского языка?
- 3) Какие системы ориентации по китайским словарям существуют?
- 4) Какая система ориентации по китайскому словарю на ваш взгляд является наиболее удобной?

Тема 7.3

- 1) Что такое международное студенческое сообщество?
- 2) Какие цели преследует сообщество?
- 3) Какие народы и государства входят в МСС?

4) Есть ли аналог МСС в вашей стране?

Тема 7.4

- 1) Расскажите о своем микрорайоне.
- 2) Система деления провинций, уездов и городов Китая.
- 3) Назовите самые известные города и провинции Китая.

Тема 7.5

- 1) Какие виды городского транспорта вы знаете?
- 2) Какими видами городского транспорта вы пользуетесь ежедневно?
- 3) Какие виды городского транспорта наиболее популярны в Китае?

Тема 7.6

- 1) Расскажите о традициях выпускных вечеров вашей страны и Китая.
- 2) Правила дресс кода на выпускных вечерах.
- 3) Речь выпускника.

Тема 8

Тема 8.1

- 1) Каким образом мы можем сделать нашу речь более вежливой?
- 2) Особенности китайской вежливости.
- 3) Что считается невежливым в поведении; общении?
- 4) Приведите пример вежливости/невежливости в ситуации бытового общения.

Тема 8.2

- 1) Насколько важен комплимент в китайской культуре?
- 2) Какие комплименты считаются правильными; неправильными?
- 3) Какие комплименты непозволительно делать мужчине; женщине; ребенку?
- 4) Сделайте комплимент своему собеседнику.
- 5) Правила ответа на комплимент в Китае.

Тема 8.3

- 1) Как вежливо оформляется просьба в Китайском языке?
- 2) О чем невежливо просить?
- 3) Что такое “сохранение лица”?
- 4) Как вежливо отказать?
- 5) Что такое стратагема и какие виды применения стратегом в ситуациях бытового общения вы знаете?

Тема 8.4

- 1) Как правильно сформулировать жалобу на китайском языке?
- 2) На что не принято жаловаться в Китае?
- 3) Как правильно поддержать человека в трудную минуту?
- 4) Чего не принято говорить/делать в качестве поддержки?
- 5) Что такое “принцип недеяния” и почему “спасение утопающего - дело рук самого утопающего”?

Тема 8.5

- 1) Как правильно просить о помощи?
- 2) Как не стать жертвой мошенников?
- 3) Какие “разводки” существуют в Китае?
- 4) Сымитируйте просьбу о помощи.

Тема 9

Тема 9.1

- 1) Какие стили живописи вам известны?
- 2) Китайский мастера традиционной китайской живописи?
- 3) Важность каллиграфии в Китае.

- 4) Какие виды каллиграфии существуют?
- 5) Назовите известные вам музеи живописи России; Китая; мира.

Тема 9.2

- 1) Какие музыкальные стили вы знаете?
- 2) Традиционные китайские музыкальные инструменты?
- 3) Важность гуцини в Китае?
- 4) Запрещенные музыкальные стили в Китае?

Тема 9.3

- 1) Какие известные театральные постановки Китая вы знаете?
- 2) Важность театра в становлении китайской цивилизации?
- 3) Какие театральные направления вы знаете?
- 4) Расскажите о вашем последнем посещении театра?

Тема 9.4

- 1) Важность музеев в культурной жизни Китая?
- 2) Назовите известные вам музеи России; Китая; мира?
- 3) Расскажите о вашем последнем посещении музея?

Тема 9.5

- 1) Какие жанры кино вы знаете?
- 2) Назовите главных режиссеров России; Китая; мира?
- 3) Как кино повлияло на становление современной России; Китая; мира?
- 4) Мировые тенденции киноиндустрии?

Тема 10

Тема 10.1

- 1) Расскажите об известных вам компьютерных технологиях?
- 2) Как компьютеризация повлияла на современный мир?
- 3) Назовите главные имена, способствовавшие развитию компьютерных технологий.
- 4) Почему сфера IT так быстро набирает популярность в мире?

Тема 10.2

- 1) Назовите известных вам врачей?
- 2) Назовите известные вам болезни?
- 3) Сымитируйте поход в аптеку/больницу.
- 4) Особенности традиционной китайской медицины?

Тема 10.3

- 1) Назовите известные вам средства массовой информации?
- 2) Какими СМИ вы пользуетесь ежедневно?
- 3) Существуют ли честные СМИ в мире?
- 4) Особенности СМИ в Китае? О чем не принято говорить в Китайских СМИ?
- 5) Назовите главную китайскую газету и ее задачи.

Приложение 2

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		

ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированност и результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Прочтите все сочетания инициалей и финалей <table><tr><th></th><th colspan="5">a</th><th colspan="3">o</th><th colspan="4">e</th><th colspan="8">i</th><th colspan="5">u</th></tr><tr><th></th><th>a</th><th>ai</th><th>ao</th><th>an</th><th>ang</th><th>o</th><th>ong</th><th>ou</th><th>e</th><th>ei</th><th>en</th><th>eng</th><th>er</th><th>i</th><th>ia</th><th>iao</th><th>ie</th><th>iou</th><th>ian</th><th>iang</th><th>in</th><th>ing</th><th>iong</th><th>u</th><th>ua</th><th>uo</th><th>ui</th><th>uai</th><th>uan</th></tr><tr><td>-</td><td>a</td><td>ai</td><td>ao</td><td>an</td><td>ang</td><td>o</td><td>ong</td><td>ou</td><td>e</td><td>ei</td><td>en</td><td>eng</td><td>er</td><td>yi</td><td>ya</td><td>yao</td><td>ye</td><td>you</td><td>yan</td><td>yang</td><td>yin</td><td>ying</td><td>yong</td><td>wu</td><td>wa</td><td>wo</td><td>wei</td><td>wai</td><td>wan</td></tr><tr><td>m</td><td>ma</td><td>mai</td><td>mao</td><td>man</td><td>mang</td><td>mo</td><td></td><td>mou</td><td>me</td><td>mei</td><td>men</td><td>meng</td><td></td><td>mi</td><td></td><td>miao</td><td>mie</td><td>miu</td><td>mian</td><td></td><td>min</td><td>ming</td><td></td><td>mu</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>f</td><td>fa</td><td></td><td></td><td>fan</td><td>fang</td><td>fo</td><td></td><td>fou</td><td></td><td>fei</td><td>fen</td><td>feng</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>fu</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>b</td><td>ba</td><td>bai</td><td>bao</td><td>ban</td><td>bang</td><td>bo</td><td></td><td></td><td></td><td>bei</td><td>ben</td><td>beng</td><td></td><td>bi</td><td></td><td>biao</td><td>bie</td><td></td><td>bian</td><td></td><td>bin</td><td>bing</td><td></td><td>bu</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>p</td><td>pa</td><td>pai</td><td>pao</td><td>pan</td><td>pang</td><td>po</td><td></td><td>pou</td><td></td><td>pei</td><td>pen</td><td>peng</td><td></td><td>pi</td><td></td><td>piao</td><td>pie</td><td></td><td>pian</td><td></td><td>pin</td><td>ping</td><td></td><td>pu</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>d</td><td>da</td><td>dai</td><td>dao</td><td>dan</td><td>dang</td><td></td><td>dong</td><td>dou</td><td>de</td><td>dei</td><td>den</td><td>deng</td><td></td><td>di</td><td></td><td>diao</td><td>die</td><td>diu</td><td>dian</td><td></td><td></td><td>ding</td><td></td><td>du</td><td></td><td>duo</td><td>dui</td><td></td><td>duan</td></tr><tr><td>t</td><td>ta</td><td>tai</td><td>tao</td><td>tan</td><td>tang</td><td></td><td>tong</td><td>tou</td><td>te</td><td></td><td></td><td>teng</td><td></td><td>ti</td><td></td><td>tiao</td><td>tie</td><td></td><td>tian</td><td></td><td></td><td>ting</td><td></td><td>tu</td><td></td><td>tuo</td><td>tui</td><td></td><td>tuan</td></tr><tr><td>n</td><td>na</td><td>nai</td><td>nao</td><td>nan</td><td>nang</td><td></td><td>nong</td><td>nou</td><td>ne</td><td>nei</td><td>nen</td><td>neng</td><td></td><td>ni</td><td></td><td>niao</td><td>nie</td><td>niu</td><td>nian</td><td>niang</td><td>nin</td><td>ning</td><td></td><td>nu</td><td></td><td>nuo</td><td></td><td></td><td>nuan</td></tr><tr><td>l</td><td>la</td><td>lai</td><td>lao</td><td>lan</td><td>lang</td><td></td><td>long</td><td>lou</td><td>le</td><td>lei</td><td></td><td>leng</td><td></td><td>li</td><td>lia</td><td>liao</td><td>lie</td><td>liu</td><td>lian</td><td>liang</td><td>lin</td><td>ling</td><td></td><td>lu</td><td></td><td>luo</td><td></td><td></td><td>luan</td></tr><tr><td>z</td><td>za</td><td>zai</td><td>zao</td><td>zan</td><td>zang</td><td></td><td>zong</td><td>zou</td><td>ze</td><td>zei</td><td>zen</td><td>zeng</td><td></td><td>zi</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>zu</td><td></td><td>zuo</td><td>zui</td><td></td><td>zuan</td></tr><tr><td>c</td><td>ca</td><td>cai</td><td>cao</td><td>can</td><td>cang</td><td></td><td>cong</td><td>cou</td><td>ce</td><td></td><td>cen</td><td>ceng</td><td></td><td>ci</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>cu</td><td></td><td>cuo</td><td>cui</td><td></td><td>cuan</td></tr><tr><td>s</td><td>sa</td><td>sai</td><td>sao</td><td>san</td><td>sang</td><td></td><td>song</td><td>sou</td><td>se</td><td></td><td>sen</td><td>seng</td><td></td><td>si</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>su</td><td></td><td>suo</td><td>sui</td><td></td><td>suan</td></tr><tr><td>zh</td><td>zha</td><td>zhai</td><td>zhao</td><td>zhan</td><td>zhang</td><td></td><td>zhong</td><td>zhou</td><td>zhe</td><td>zhei</td><td>zhen</td><td>zheng</td><td></td><td>zhi</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>zhu</td><td>zhua</td><td>zhuo</td><td>zhui</td><td>zhuai</td><td>zhuang</td></tr><tr><td>ch</td><td>cha</td><td>chai</td><td>chao</td><td>chan</td><td>chang</td><td></td><td>chong</td><td>chou</td><td>che</td><td></td><td>chen</td><td>cheng</td><td></td><td>chi</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>chu</td><td>chua</td><td>chuo</td><td>chui</td><td>chuai</td><td>chuang</td></tr><tr><td>sh</td><td>sha</td><td>shai</td><td>shao</td><td>shan</td><td>shang</td><td></td><td></td><td>shou</td><td>she</td><td>shei</td><td>shen</td><td>sheng</td><td></td><td>shi</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>shu</td><td>shua</td><td>shuo</td><td>shui</td><td>shuai</td><td>shuang</td></tr><tr><td>r</td><td></td><td></td><td>rao</td><td>ran</td><td>rang</td><td></td><td>rong</td><td>rou</td><td>re</td><td></td><td>ren</td><td>reng</td><td></td><td>ri</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ru</td><td></td><td>ruo</td><td>ruì</td><td></td><td>ruan</td></tr><tr><td>j</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ji</td><td>jia</td><td>jiao</td><td>jie</td><td>jiu</td><td>jian</td><td>jiang</td><td>jin</td><td>jing</td><td>jiong</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>q</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>qi</td><td>qia</td><td>qiao</td><td>qie</td><td>qiu</td><td>qian</td><td>qiang</td><td>qin</td><td>qing</td><td>qiong</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>xi</td><td>xia</td><td>xiao</td><td>xie</td><td>xiu</td><td>xian</td><td>xiang</td><td>xin</td><td>xing</td><td>xiong</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>g</td><td>ga</td><td>gai</td><td>gao</td><td>gan</td><td>gang</td><td></td><td>gong</td><td>gou</td><td>ge</td><td>gei</td><td>gen</td><td>geng</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>gu</td><td>gua</td><td>guo</td><td>gui</td><td>guai</td><td>guan</td></tr><tr><td>k</td><td>ka</td><td>kai</td><td>kao</td><td>kan</td><td>kang</td><td></td><td>kong</td><td>kou</td><td>ke</td><td></td><td>ken</td><td>keng</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ku</td><td>kua</td><td>kuo</td><td>kui</td><td>kuai</td><td>kuan</td></tr><tr><td>h</td><td>ha</td><td>hai</td><td>hao</td><td>han</td><td>hang</td><td></td><td>hong</td><td>hou</td><td>he</td><td>hei</td><td>hen</td><td>heng</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>hu</td><td>hua</td><td>huo</td><td>hui</td><td>huai</td><td>huan</td></tr></table>		a					o			e				i								u						a	ai	ao	an	ang	o	ong	ou	e	ei	en	eng	er	i	ia	iao	ie	iou	ian	iang	in	ing	iong	u	ua	uo	ui	uai	uan	-	a	ai	ao	an	ang	o	ong	ou	e	ei	en	eng	er	yi	ya	yao	ye	you	yan	yang	yin	ying	yong	wu	wa	wo	wei	wai	wan	m	ma	mai	mao	man	mang	mo		mou	me	mei	men	meng		mi		miao	mie	miu	mian		min	ming		mu						f	fa			fan	fang	fo		fou		fei	fen	feng												fu						b	ba	bai	bao	ban	bang	bo				bei	ben	beng		bi		biao	bie		bian		bin	bing		bu						p	pa	pai	pao	pan	pang	po		pou		pei	pen	peng		pi		piao	pie		pian		pin	ping		pu						d	da	dai	dao	dan	dang		dong	dou	de	dei	den	deng		di		diao	die	diu	dian			ding		du		duo	dui		duan	t	ta	tai	tao	tan	tang		tong	tou	te			teng		ti		tiao	tie		tian			ting		tu		tuo	tui		tuan	n	na	nai	nao	nan	nang		nong	nou	ne	nei	nen	neng		ni		niao	nie	niu	nian	niang	nin	ning		nu		nuo			nuan	l	la	lai	lao	lan	lang		long	lou	le	lei		leng		li	lia	liao	lie	liu	lian	liang	lin	ling		lu		luo			luan	z	za	zai	zao	zan	zang		zong	zou	ze	zei	zen	zeng		zi										zu		zuo	zui		zuan	c	ca	cai	cao	can	cang		cong	cou	ce		cen	ceng		ci										cu		cuo	cui		cuan	s	sa	sai	sao	san	sang		song	sou	se		sen	seng		si										su		suo	sui		suan	zh	zha	zhai	zhao	zhan	zhang		zhong	zhou	zhe	zhei	zhen	zheng		zhi										zhu	zhua	zhuo	zhui	zhuai	zhuang	ch	cha	chai	chao	chan	chang		chong	chou	che		chen	cheng		chi										chu	chua	chuo	chui	chuai	chuang	sh	sha	shai	shao	shan	shang			shou	she	shei	shen	sheng		shi										shu	shua	shuo	shui	shuai	shuang	r			rao	ran	rang		rong	rou	re		ren	reng		ri										ru		ruo	ruì		ruan	j															ji	jia	jiao	jie	jiu	jian	jiang	jin	jing	jiong						q															qi	qia	qiao	qie	qiu	qian	qiang	qin	qing	qiong						x															xi	xia	xiao	xie	xiu	xian	xiang	xin	xing	xiong						g	ga	gai	gao	gan	gang		gong	gou	ge	gei	gen	geng													gu	gua	guo	gui	guai	guan	k	ka	kai	kao	kan	kang		kong	kou	ke		ken	keng													ku	kua	kuo	kui	kuai	kuan	h	ha	hai	hao	han	hang		hong	hou	he	hei	hen	heng													hu	hua	huo	hui	huai	huan
	a					o			e				i								u																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	a	ai	ao	an	ang	o	ong	ou	e	ei	en	eng	er	i	ia	iao	ie	iou	ian	iang	in	ing	iong	u	ua	uo	ui	uai	uan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
-	a	ai	ao	an	ang	o	ong	ou	e	ei	en	eng	er	yi	ya	yao	ye	you	yan	yang	yin	ying	yong	wu	wa	wo	wei	wai	wan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
m	ma	mai	mao	man	mang	mo		mou	me	mei	men	meng		mi		miao	mie	miu	mian		min	ming		mu																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
f	fa			fan	fang	fo		fou		fei	fen	feng												fu																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
b	ba	bai	bao	ban	bang	bo				bei	ben	beng		bi		biao	bie		bian		bin	bing		bu																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
p	pa	pai	pao	pan	pang	po		pou		pei	pen	peng		pi		piao	pie		pian		pin	ping		pu																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
d	da	dai	dao	dan	dang		dong	dou	de	dei	den	deng		di		diao	die	diu	dian			ding		du		duo	dui		duan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
t	ta	tai	tao	tan	tang		tong	tou	te			teng		ti		tiao	tie		tian			ting		tu		tuo	tui		tuan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
n	na	nai	nao	nan	nang		nong	nou	ne	nei	nen	neng		ni		niao	nie	niu	nian	niang	nin	ning		nu		nuo			nuan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
l	la	lai	lao	lan	lang		long	lou	le	lei		leng		li	lia	liao	lie	liu	lian	liang	lin	ling		lu		luo			luan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
z	za	zai	zao	zan	zang		zong	zou	ze	zei	zen	zeng		zi										zu		zuo	zui		zuan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
c	ca	cai	cao	can	cang		cong	cou	ce		cen	ceng		ci										cu		cuo	cui		cuan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
s	sa	sai	sao	san	sang		song	sou	se		sen	seng		si										su		suo	sui		suan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
zh	zha	zhai	zhao	zhan	zhang		zhong	zhou	zhe	zhei	zhen	zheng		zhi										zhu	zhua	zhuo	zhui	zhuai	zhuang																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
ch	cha	chai	chao	chan	chang		chong	chou	che		chen	cheng		chi										chu	chua	chuo	chui	chuai	chuang																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
sh	sha	shai	shao	shan	shang			shou	she	shei	shen	sheng		shi										shu	shua	shuo	shui	shuai	shuang																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
r			rao	ran	rang		rong	rou	re		ren	reng		ri										ru		ruo	ruì		ruan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
j															ji	jia	jiao	jie	jiu	jian	jiang	jin	jing	jiong																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
q															qi	qia	qiao	qie	qiu	qian	qiang	qin	qing	qiong																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
x															xi	xia	xiao	xie	xiu	xian	xiang	xin	xing	xiong																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
g	ga	gai	gao	gan	gang		gong	gou	ge	gei	gen	geng													gu	gua	guo	gui	guai	guan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
k	ka	kai	kao	kan	kang		kong	kou	ke		ken	keng													ku	kua	kuo	kui	kuai	kuan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
h	ha	hai	hao	han	hang		hong	hou	he	hei	hen	heng													hu	hua	huo	hui	huai	huan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

--	--

1 yí — единица	2 — вертикальная	3 、 точка	4 ノ откидная плоскость	5 yì 乙 второй (циф- ровой знак)	6 — вертикальная сплошная	7 èr 二 два	8 — горизонталь- ная с точкой	9 rén 人 человек	10 (ér) — идущий человек
11 nà 入 входить	12 bā 八 восемь, десять	13 — границы	14 — крышка	15 — лёд	16 jī, jǐ 几 столик; несколько	17 — яма	18 dǎo 刀 нож	19 lì 力 сила	20 — обертыват.
21 (bì) 匕 черпак; ложка	22 — —	23 — прятать	24 shí 十 десять	25 (bù) — гадать	26 — —	27 (bǐ) — печать; личная	28 — —	29 yòu 又 правая рука; опять	30 kǒu 口 рот
31 — —	32 tǔ 土 земля	33 shì 士 воин	34 — —	35 — —	36 (xī) 夕 медленно идти, прощиваться	37 dà 大 большой	38 nǚ 女 женщина	39 zǐ 子 ребёнок; сын	40 — —
41 (cān) 寸 вершок	42 xiǎo 小 маленький	43 (yǒu) 九 хромой	44 shǐ 尸 труп	45 — —	46 shān 山 росток гора	47 (chuān) 川 поток; река	48 gōng 工 работа	49 jǐ 己 сам	50 (jīn) 巾 полотенце; салфетка
51 gān 干 шит; вмешиваться	52 (yāo) 么 незрелый; младший	53 — —	54 — —	55 — —	56 (yì) 弋 соединить руки	57 (gōng) 弓 стрелять из лука	58 — —	59 — —	60 (chí) 彳 шаг (левой ногой)
61 xīn 心 сердце	62 (gē) 戈 копье; клевец	63 hù 户 двор	64 shǒu 手 рука	65 zhī 支 ветка	66 — —	67 wén 文 биты; удавить текст; письмена	68 dǒu 斗 ковш; хле- бная мерка	69 jīn 斤 топор	70 fāng 方 квадрат; сторона
71 — —	72 rì 日 солнце	73 (yuē) 曰 говорить	74 yuè 月 луна	75 mù 木 дерево	76 (qiǎn) 欠 недоставать	77 (zhǐ) 止 стопы; оста- новиться	78 (dǎi) 歹 злой; плохой	79 (shù) 殳 бамбуковая пика	80 (wú) 母 нет; нельзя
81 bǐ 比 сравнивать	82 máo 毛 шерсть; волосы	83 (shì) 氏 род; клан	84 qì 气 воздух; газ	85 shuǐ 水 вода	86 huǒ 火 огонь	87 (zhǎo) 爪 когти	88 fù 父 отец	89 (yào) 爻 воздействие; влияние	90 (pán) 爿 доска; кованье
91 piàn 片 карточка; щепка	92 yá 牙 зуб	93 niú 牛 корова; бык	94 (quán) 犬 собака	95 (xuān) 玄 тёмный; тайный	96 yù 玉 яшма	97 guā 瓜 дыня; тыква	98 (wǎ) 瓦 черепица	99 (gān) 甘 сладкий	100 shēng 生 рождаться; сырой
101 yòng 用 поименить	102 tián 田 поле	103 — —	104 — —	105 — —	106 bái 白 белый	107 pí 皮 кожа	108 (mín) 皿 блюдо	109 mù 目 глаз	110 (máo) 牙 копье

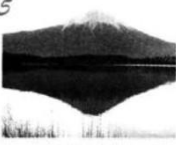
Оценочные средства

		怎样跟他们打招呼 <i>How do you greet them?</i>  1. A: 你好! Nǐ hǎo! B: _____!  2. A: 老师好! Lǎoshī hǎo! B: _____!
--	--	--

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
----------------	----------------------------------	--------------------

		Тема 1 Прочитайте и выполните задания  3. A: 您好! Nín hǎo! B: _____!  4. A: _____! B: 你好! Nǐ hǎo!
--	--	---

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
----------------	----------------------------------	--------------------

		1  法国 Fǎguó 2  英国 Yīngguó 3  印度 Yīndù 4  泰国 Tàiguó 5  日本 Rìběn 6  德国 Déguó 三 完成对话 Complete the following dialogues. 1. A: 你是 _____? (哪) Nǐ shì _____? (nǎ) B: 我是日本人。 Wǒ shì Rìběn rén. A: _____? (呢) _____? (ne) B: 他是韩国人。 Tā shì Hánguó rén. 2. A: 我是美国人, _____? (呢) Wǒ shì Měiguó rén. _____? (ne) B: 我是法国人。 Wǒ shì Fǎguó rén. 3. A: _____! B: 早上好! Zǎoshang hǎo! 四 根据实际情况进行问答练习 Do the question-and-answer drills according to the actual situation. 1. 你的同学是哪国人? What's the nationality of your classmate?
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства

		一 写出下列汉字的拼音 Write down the pinyin syllables of the following ch 请 您 认 什 问 兴 名 姓 很 哪 国 也 二 完成对话 Complete the following dialogues. 1. A: 你好! Nǐ hǎo! B: _____! 请问, _____? (贵姓) _____! Qǐngwèn. _____? (guìxìng) A: 我姓王。 Wǒ xìng Wáng. 2. A: 你 _____? (什么) Nǐ _____? (shénme) B: 我叫阿明。 _____? (呢) Wǒ jiào Āmíng. _____? (ne) A: 我叫马丁。认识你很高兴。 Wǒ jiào Mǎdīng. Rènshi nǐ hěn gāoxìng. B: 认识你 _____。(也) Rènshi nǐ _____。(yě)
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства

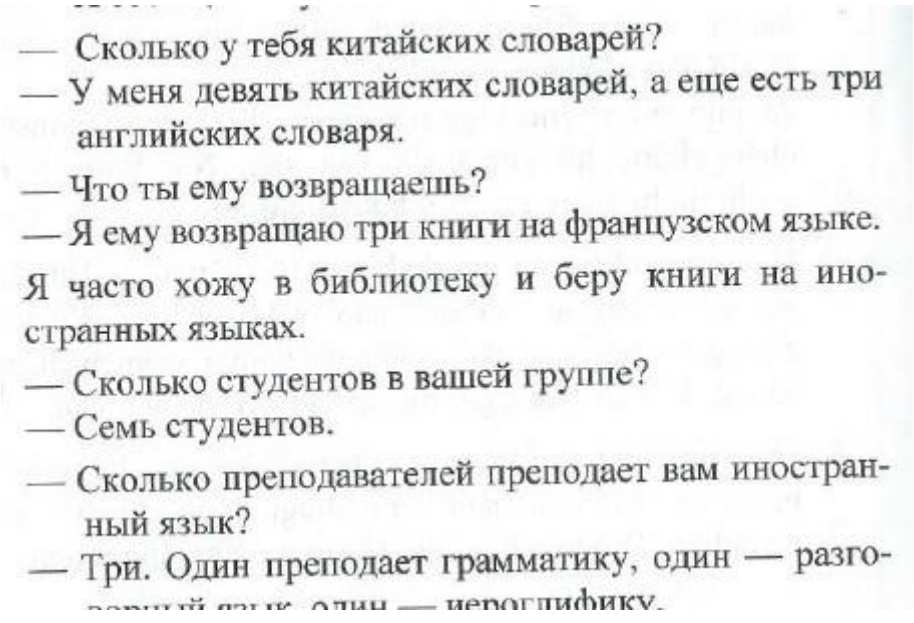
		Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы 问题 Wèntí 1. 朱云是哪国人? Zhū Yún shì nǎ guó rén? 2. 朱云学习什么? Zhū Yún xuéxí shénme? 3. 朱云学习法语吗? Zhū Yún xuéxí Fǎyǔ ma? 朱云: 你好! 我是中国人, 我叫 Zhū Yún: Nǐ hǎo! Wǒ shì Zhōngguó rén. wǒ jiào 朱云, 你叫什么名字? Zhū Yún. nǐ jiào shénme míngzì? 林娜: 我叫林娜。 Línà: Wǒ jiào Línà. 朱云: 你是哪国人? Nǐ shì nǎ guó rén? 林娜: 我是法国人。 Wǒ shì Fǎguó rén. 朱云: 你学习什么? Nǐ xuéxí shénme? 林娜: 我学习汉语。你呢? Wǒ xuéxí Hànyǔ. Nǐ ne? 朱云: 我学习英语。 Wǒ xuéxí Yīngyǔ. 林娜: 你学习法语吗? Nǐ xuéxí Fǎyǔ ma? 朱云: 我不学习法语。
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства

		六 完成对话 Complete the following dialogues. 1. A: 你 _____? (吗) Nǐ _____? (ma) B: 我学习英语。 Wǒ xuéxí Yīngyǔ. A: 你学习法语吗? Nǐ xuéxí Fǎyǔ ma? B: 我也 _____。 Wǒ yě _____. 2. A: 你学习什么? Nǐ xuéxí shénme? B: 我 _____。 Wǒ _____. A: _____? (呢) _____? (ne) B: 他学习日语。 Tā xuéxí Rìyǔ. 3. A: 你是美国人吗? Nǐ shì Měiguó rén ma? B: 我 _____。 Wǒ _____. A: 你是 _____。 Nǐ shì _____. B: 我是法国人。 Wǒ shì Fǎguó rén. 4. A: 他 _____。 Tā _____. B: 他是我同学。 Tā shì wǒ tóngxué. 我们 _____。 Wǒmen _____.
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы. 课文 6-5 (马丁在商店买东西。Martin is shopping in a store.) 马丁 想 买 电子词典和电脑。 Mǎdīng xiǎng mǎi diànzǐ cídiǎn hé diànnǎo. 一部电子词典七百八十块钱, 一台电脑五千九百块钱, 一共需要六千六百八十块钱。 Yí bù diànzǐ cídiǎn qībǎi bāshí kuài qián. yìtái diànnǎo wǔqiān jiǔbǎi kuài qián. yìgòng xūyào liùqiān liùbǎi bāshí kuài qián. 问题 W 1. 马丁想买什么? Mǎdīng xiǎng mǎi shénme? 2. 电子词典多少钱? Diànzǐ cídiǎn duōshǎo qián? 3. 电脑多少钱? Diànnǎo duōshǎo qián?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Назовите стоимость указанных на картинке товаров.    咖啡kāfēi 16元yuán / 杯bēi 牛奶niúnnǎi 3.5元yuán / 袋dài 啤酒píjiǔ 5.5元yuán / 瓶píng    汉语书 Hànyǔ shū 30元yuán / 本běn 草莓cǎoméi 5.50元yuán / 斤jīn 橘子júzi 2.8元yuán / 斤jīn
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства

		Заполните пропуски используя слова в скобках. 四 完成对话 <i>Complete the following dialogues.</i> 1. A: _____? (想买……) _____? (xiǎng mǎi) B: 我想买手机。 Wǒ xiǎng mǎi shǒujī. 2. A: 请问, _____? (多少钱) Qǐngwèn. _____? (duōshao qián) B: 四块五一斤。 Sì kuài wǔ yì jīn. A: _____? (呢) _____? (ne) B: 三块二一斤。 Sān kuài èr yì jīn. A: 我买二斤_____, 一斤_____。 Wǒ mǎi èr jīn _____, yì jīn _____. 3. A: 这本词典多少钱? Zhè běn cídiǎn duōshao qián? B: _____。 A: 我要两本。 Wǒ yào liǎng běn. B: _____。(一共) 4. A: 你好! 我买_____。 Nǐ hǎo! Wǒ mǎi _____。 B: _____。 A: 我要这种。 Wǒ yào zhè zhǒng _____。 多少钱一斤? Duōshao qián yì jīn? B: 三块一斤。 Sān kuài yì jīn. _____。 A: 我_____。 Wǒ _____。 B: 四块五。 Sì kuài wǔ.
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства

		Заполните пропуски используя традиционную систему китайской ориентации в пространстве. 看图完成句子 <i>Complete the sentences according to the following map.</i> 1. 饭馆在商店_____。 Fànguǎn zài shāngdiàn_____. 2. 超市在_____和_____东边。 Chāoshì zài _____ hé _____ dōngbian. 3. 银行在_____。 Yínháng zài _____. 4. 邮局在_____东边。 Yóujú zài _____ dōngbian. 5. 图书馆在书店_____。 Túshūguǎn zài shūdiàn_____. 6. _____有一个_____。 _____ yǒu yí ge_____. 7. 学生宿舍_____东边。 Xuésheng sùshè _____ dōngbian.
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	<i>1 Расскажите о системе транскрипции Pinyin. Как с помощью нее можно записывать иероглифы на компьютере?</i> <i>Какие дополнительные знаки, характерные для китайского языка используются при использовании китайской раскладки?</i> <i>2 Покажите, как вы пользуетесь электронным словарем БКРС.</i>

		Переведите следующие предложения используя электронный словарь.  — Сколько у тебя китайских словарей? — У меня девять китайских словарей, а еще есть три английских словаря. — Что ты ему возвращаешь? — Я ему возвращаю три книги на французском языке. Я часто хожу в библиотеку и беру книги на иностранных языках. — Сколько студентов в вашей группе? — Семь студентов. — Сколько преподавателей преподает вам иностранный язык? — Три. Один преподает грамматику, один — разговорный язык, один — иероглифику.
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства

		1. Напечатайте данный текст на компьютере. Переведите его с системы транскрипции на иероглифы. 1. Wǒ shì Wàiyǔ xuéyuànde xuésheng. Wǒ xuéxí hàn yīngyǔ. Wǒmen xī jiāo zhōngwén xī, yǒu sānshí wǒmen xuésheng. Wǒmen yǒu sānge Zhōngguó lǎoshī. Liǎngge lǎoshī wǒmen kǒuyǔ, yíge jiāo wǒmen hàn zì. Wǒmen hái yǒu yíge lǎoshī, tā shì Èluósī rén, tā jiāo wǒmen yǔfǎ. Wǒmen lǎoshī dōu hěn hǎo. Zhōngwén xī yǒu yíge túshūguǎn hé yíge yuèlǎnshì chángcháng qù yuèlǎnshì kàn shū. Nàr yǒu zhōngwén zázhi hé huàbào, hái yǒu hànyǔ cídiǎn. 2. Nǐde hànyǔ hěn hǎo! Nǐ shì hànyǔ lǎoshī ma? — Bù gǎn wǒ shì xuésheng. — Shéi jiāo nǐ kǒuyǔ? — Wǒ yǒu yíge Zhōngguó péngyou, tāmen jiāo wǒ kǒuyǔ, wǒmen chánghàn hànyǔ. Tāmen cháng gěi wǒ jièshào xīn shū hé zázhi. 3. *Wǒmen bān yǒu jiǔge xuésheng: sìge nánshēng hé liǎngge nǚshēng. Wǒmen cháng qù túshūguǎn jiè xīn shū, kàn xīnshī hé cídiǎn. Wǒmen hùxiāng bāngzhù, hùxiāng xuéxí.
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства

		问题 Wèntí 1. 林娜的同学送林娜什么礼物? Línà de tóngxué sòng Línà shénme lǐwù? 2. 谁的生日是十月十号? Shéi de shēngrì shì shí yuè shí hào? 3. 十月十号星期几? Shí yuè shí hào xīngqī jǐ?  马丁：林娜，祝你生日快乐！这是我们的礼物。 Mǎdīng: Línà. zhù nǐ shēngrì kuàilè! Zhè shì wǒmen de lǐwù. 林娜：谢谢。是什么礼物？ Línà: Xièxie. Shì shénme lǐwù? 马丁：一本中文书和一支笔。 Yì běn Zhōngwén shū hé yì zhī bǐ. 崔浩：十月十号是我的生日，你们都去我家，怎么样？ Cuī Hào: Shí yuè shí hào shì wǒ de shēngrì. nǐmen dōu qù wǒ jiā. zěnmeyàng? 马丁：好啊！十月十号星期几？ Hǎo a! Shí yuè shí hào xīngqī jǐ? 崔浩：星期日。 Xīngqīrì. 林娜：有时间，没问题。 Yǒu shíjiān. méi wèntí.
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства

		Преобразуйте следующие утвердительные предложения в вопросительные. Переведите их на русский язык используя словарь БКРС 七 把下面的句子改写成疑问句 <i>Rewrite the following sentences into questions</i> 例如: E.g. 我叫朱云。 Wǒ jiào Zhū Yún. → 你叫什么名字? Nǐ jiào shénme míngzi? <table><tr><td>1. 这是我的词典。 Zhè shì wǒ de cídiǎn.</td><td>6. 我的电脑7800块。 Wǒ de diànnǎo qīqiān bā bǎi kuāi.</td></tr><tr><td>2. 今天星期五。 Jīntiān xīngqīwǔ.</td><td>7. 我有八本中文书。 Wǒ yǒu bā běn Zhōngwén shū.</td></tr><tr><td>3. 我买这种笔。 Wǒ mǎi zhè zhǒng bǐ.</td><td>8. 我是泰国人。 Wǒ shì Tàiguó rén.</td></tr><tr><td>4. 商店在银行东边。 Shāngdiàn zài yínháng dōngbian.</td><td>9. 他是我哥哥。 Tā shì wǒ gēge.</td></tr><tr><td>5. 这个大学有三万个学生。 Zhège dàxué yǒu sānwàn ge xuésheng.</td><td>10. 我爸爸是医生。 Wǒ bàba shì yīshēng.</td></tr></table>	1. 这是我的词典。 Zhè shì wǒ de cídiǎn.	6. 我的电脑7800块。 Wǒ de diànnǎo qīqiān bā bǎi kuāi.	2. 今天星期五。 Jīntiān xīngqīwǔ.	7. 我有八本中文书。 Wǒ yǒu bā běn Zhōngwén shū.	3. 我买这种笔。 Wǒ mǎi zhè zhǒng bǐ.	8. 我是泰国人。 Wǒ shì Tàiguó rén.	4. 商店在银行东边。 Shāngdiàn zài yínháng dōngbian.	9. 他是我哥哥。 Tā shì wǒ gēge.	5. 这个大学有三万个学生。 Zhège dàxué yǒu sānwàn ge xuésheng.	10. 我爸爸是医生。 Wǒ bàba shì yīshēng.
1. 这是我的词典。 Zhè shì wǒ de cídiǎn.	6. 我的电脑7800块。 Wǒ de diànnǎo qīqiān bā bǎi kuāi.											
2. 今天星期五。 Jīntiān xīngqīwǔ.	7. 我有八本中文书。 Wǒ yǒu bā běn Zhōngwén shū.											
3. 我买这种笔。 Wǒ mǎi zhè zhǒng bǐ.	8. 我是泰国人。 Wǒ shì Tàiguó rén.											
4. 商店在银行东边。 Shāngdiàn zài yínháng dōngbian.	9. 他是我哥哥。 Tā shì wǒ gēge.											
5. 这个大学有三万个学生。 Zhège dàxué yǒu sānwàn ge xuésheng.	10. 我爸爸是医生。 Wǒ bàba shì yīshēng.											
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства										

		Расскажите о своих ежедневных занятиях опираясь на таблицу. Расскажите о ежедневных занятиях людей из таблицы. Составьте и напечатайте распорядок дня используя китайскую клавиатуру. 请你说说他们一天的活动，然后说说你一天的活动 <i>Talk about their daily activities, and then talk about yours.</i> <table><tr><td></td><td>林娜 Línà</td><td>李老师 Lǐ lǎoshī</td><td>王影 Wáng Yǐng</td><td></td></tr><tr><td>6: 30</td><td></td><td>起床 qǐ chuáng</td><td>起床 qǐ chuáng</td><td></td></tr><tr><td>7: 00</td><td>起床 qǐ chuáng 喝咖啡 hē kāfēi</td><td>吃早饭 chī zǎofàn</td><td>吃早饭 chī zǎofàn</td><td></td></tr><tr><td>8: 00</td><td>上课 shàng kè</td><td>上课 shàng kè</td><td>开始工作 kāishǐ gōngzuò</td><td></td></tr><tr><td>11: 30</td><td>下课 xià kè</td><td>下课 xià kè</td><td>喝茶 hē chá</td><td></td></tr><tr><td>12: 30</td><td>吃午饭 chī wǔfàn</td><td>去书店 qù shūdiàn</td><td>吃午饭 chī wǔfàn</td><td></td></tr><tr><td>下午1: 00</td><td>游泳 yóuyóǒng</td><td>吃午饭 chī wǔfàn</td><td>去买东西 qù mǎi dōngxi</td><td></td></tr><tr><td>晚上7: 30</td><td>学习汉语 xuéxí Hànyǔ</td><td>看书 kàn shū</td><td>跟朋友见面 gēn péngyou jiànmiàn</td><td></td></tr><tr><td>晚上9: 00</td><td>看电视 kàn diànshì</td><td>睡觉 shuìjiào</td><td>上网 shàng wǎng</td><td></td></tr></table>		林娜 Línà	李老师 Lǐ lǎoshī	王影 Wáng Yǐng		6: 30		起床 qǐ chuáng	起床 qǐ chuáng		7: 00	起床 qǐ chuáng 喝咖啡 hē kāfēi	吃早饭 chī zǎofàn	吃早饭 chī zǎofàn		8: 00	上课 shàng kè	上课 shàng kè	开始工作 kāishǐ gōngzuò		11: 30	下课 xià kè	下课 xià kè	喝茶 hē chá		12: 30	吃午饭 chī wǔfàn	去书店 qù shūdiàn	吃午饭 chī wǔfàn		下午1: 00	游泳 yóuyóǒng	吃午饭 chī wǔfàn	去买东西 qù mǎi dōngxi		晚上7: 30	学习汉语 xuéxí Hànyǔ	看书 kàn shū	跟朋友见面 gēn péngyou jiànmiàn		晚上9: 00	看电视 kàn diànshì	睡觉 shuìjiào	上网 shàng wǎng	
	林娜 Línà	李老师 Lǐ lǎoshī	王影 Wáng Yǐng																																												
6: 30		起床 qǐ chuáng	起床 qǐ chuáng																																												
7: 00	起床 qǐ chuáng 喝咖啡 hē kāfēi	吃早饭 chī zǎofàn	吃早饭 chī zǎofàn																																												
8: 00	上课 shàng kè	上课 shàng kè	开始工作 kāishǐ gōngzuò																																												
11: 30	下课 xià kè	下课 xià kè	喝茶 hē chá																																												
12: 30	吃午饭 chī wǔfàn	去书店 qù shūdiàn	吃午饭 chī wǔfàn																																												
下午1: 00	游泳 yóuyóǒng	吃午饭 chī wǔfàn	去买东西 qù mǎi dōngxi																																												
晚上7: 30	学习汉语 xuéxí Hànyǔ	看书 kàn shū	跟朋友见面 gēn péngyou jiànmiàn																																												
晚上9: 00	看电视 kàn diànshì	睡觉 shuìjiào	上网 shàng wǎng																																												
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																													

Прокомментируйте особенности иероглифообразования?
 Какие иероглифообразующие элементы вам известны?

汉字组合 (1) *Combinations (1)*

偏旁 Radicals	部件组合 Combinations	例字 Examples	结构 Illustr
口	口 + 马 口 + 尼 口 + 那 口 + 乞 口 + 阿 口 + 丩	吗 呢 哪 吃 啊 叫	
口	口 + 玉 口 + 冬	国 图	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
-------------------	--	--------------------

		Прочитайте и выполните упражнение. Переведите предложения на русский язык. 六 用 “……的时候” 完成句子 <i>Complete the following sentences with “……的时候”</i> 1. _____ 我喜欢爬山。 wǒ xǐhuan pá shān. 2. _____ 我常常看电影。 wǒ chángcháng kàn diànyǐng. 3. _____ 他们常常喝茶。 tāmen chángcháng hē chá. 4. _____ 我也听音乐。 wǒ yě tīng yīnyuè. 5. _____ 我在家做饭。 wǒ zài jiā zuò fàn.
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства

		Прочитайте и переведите текст. Подпишите чтение слов, используя систему пиньинь. 林娜：服务员，结账！ 服务员：一共180块钱。 林娜：咱们六个人AA制，好吗？ 大家：好，每人30，再给点儿小费。 林娜：这些菜请帮我们打包，把饭盒都放在袋子里。 服务员：没问题。 林娜：这是200块钱，零钱不用找了，是小费。 服务员：我们不收小费。 林娜：不收小费？所有的饭馆都不收小费吗？ 服务员：应该是这样吧。 林娜：宾馆和酒吧呢？
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства

		Прочитайте и выполните упражнения. Протонируйте предложения и подпишите чтение слов, используя систему 六 选择适当的词语填空 <i>Choose the proper words to fill in the blanks.</i> 把 让 举行 寄 参加 发 为了 1. () 学好汉语, 他每天听收音机。 2. 感恩节我们要 () 一个晚会。 3. 明天是你的生日, 咱们是不是 () 一下? 4. 我希望你能 () 比赛。 5. 他给我 () 了三条短信。 6. 下午我去邮局 () 东西。 7. 我明天 () 茶带来, 给大家尝一尝。 8. 老师 () 他去办公室拿书。 七 说一说, 写一写 <i>Talk and write</i> 介绍感恩节 About Thanksgiving 提示 Clues: (1) 感恩节是从什么时候开始的? (2) 哪些国家过感恩节? (3) 感恩节是哪一天? (4) 过感恩节的时候有什么活动?
--	--	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (Китайский язык)» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет и Экзамен по дисциплине проводится как в устной, так письменной формах. Экзамен проводится по билетам.

На зачет и экзамен предлагаются следующие виды работ:

-*письменная часть* (лексико-грамматический тест; словарный диктант; аудирование с полным пониманием текста);

-*устная часть* включает: знание грамматики, чтение вслух и перевод, пересказ текста, диалогические и монологические высказывания по предложенной теме в рамках изучаемого курса.

Критерии оценки письменных работ

Лексико-грамматические тесты: **5 (отлично)** – не более 1-й грамматической (фонетической, орфографической, морфологической и синтаксической), и лексической неточности или неправильного ответа;

4 (хорошо) – не более 2-х грамматических (фонетической, орфографической, морфологической и синтаксической), и лексических неточностей или неправильного ответа;

3 (удовлетворительно) – не более 4-х грамматических (фонетической, орфографической, морфологической и синтаксической), и лексических неточностей или неправильного ответа.

2 (неудовлетворительно) – более 4-х грамматических (фонетической, орфографической, морфологической и синтаксической), и лексических неточностей или неправильного ответа.

Словарный диктант (50 слов): **5 (отлично)** – 1-2 неправильных ответа;

4 (хорошо) – 3-4 неправильных ответов;

3

(удовлетвори

тельно) – 5-6

неправильны

хответов;

2 (неудовлетворительно) – более 6

неправильных ответов.

Аудирование с полным пониманием текста:

5 (отлично) – 100 – 80 % понимания текста и ответы на вопросы;

4 (хорошо) - 70-60% понимания текста и ответы на вопросы;

3 (удовлетворительно)–50-40% понимания текста и ответы на вопросы

2 (неудовлетворительно) - менее 30 % понимания текста и ответы на вопросы.

Критерии оценивания устных ответов:

Устная речь оценивается по следующим критериям: *-речевая компетенция:* развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме): в полном объеме – **5 (отлично)**, в достаточном объеме – **4 (хорошо)**, в ограниченном объеме – **3 (удовлетворительно)**; отсутствие компетенции – **2 (неудовлетворительно)**.

-языковая компетенция: овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения: **5 (отлично)**, в достаточном объеме – **4 (хорошо)**, в ограниченном объеме – **3 (удовлетворительно)**; отсутствие компетенции – **2 (неудовлетворительно)**.

Показатели и критерии оценивания на экзамене и зачете с оценкой (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения:)

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.