



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГО

И.Н. Санникова

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (специальность)
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Дефектология

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	3, 4
Семестр	6, 7

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

29.01.2024, протокол № 5

Зав. кафедрой  В.А. Чернобровкин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Саникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ДвСО, канд. пед. наук  Л.А. Яковлева

Рецензент:

доцент кафедры ПОиД, канд. пед. наук  Т.Г. Нерсисян

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: овладение студентами знаниями, навыками и умениями планирования, организации, реализации проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектная деятельность входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности

Деловая коммуникация на русском языке

Социальное партнерство

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Практикум по постановки звукопроизношения

Производственная – преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,2 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 125,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел: Сущность и значение проектной								
1.1 Постановка темы и проблемы проекта. Проектирование	6			3	4	Подготовка к практическому занятию (формирование проектной команды, определение проблемы, над которой команда планирует работать с помощью ZOOM. написание эссе на видеоматериал, размещенный на платформе MOODLE, работа с нормативно-правовыми источниками, размещенными на платформах http://www.garant.ru/doc/ , http://www.consultant.ru/ , https://fgos.ru/	Устный опрос, проверка выполненных заданий на образовательном портале.	

1.2 Классификация видов проектов: инженерные, социогуманитарные, творческие проекты. Приемы вовлечения в работу в проекте.			3	4	Изучение и анализ научной и учебной литературы, электронных образовательных ресурсов, в том числе https://www.youtube.com/channel/UCCw7huwyqcGaeRsN9F01bmQ и https://vk.com/club198726395 Разработка презентаций по классификациям проектов с использованием гугл-презентаций https://docs.google.com	Устный опрос, демонстрация презентаций на занятии с использованием медиаоборудования..	
1.3 Команда проекта: внешний контур.			6	4	Изучение научной и методической литературы, а также ЭОР, размещенных на видеохостинге YouTube. Подготовка к практическому занятию и выполнение заданий, размещенных на образовательном портале.	Обсуждение ЭОР и содержащегося в них материала, проверка выполненных заданий на образовательном портале.	
1.4 Команда проекта: внутренний контур.			6	5,9	Изучение и анализ возможностей использования https://psygame.online/ при формировании команды проекта и разработке проекта, подготовка к практическому занятию.	Работа в компьютерном классе (разбор инструмента https://psygame.online/ , проверка выполненных заданий на образовательном портале.	
Итого по разделу			18	17,9			
2. Раздел: Проблемы и способы организации проектной деятельности							

2.1 Индивидуальные траектории обучающихся, зоны ответственности	6			4	33,9	Подготовка к практическому занятию с использованием виртуальной доски MIRO на miro.com, подготовка докладов на виртуальной доске по теме и проблеме проекта.	Публичное оценивание докладов, размещенных на доске MIRO.	
2.2 Техники работы с командой проекта.				4	30	Подготовка к практическому занятию, разработка командного проекта с использованием инструмента ZOOM и MIRO подготовка проекта с использованием инструмента гугл презентация	Оценивание разработанных проектов. Презентация проектов на занятии.	
Итого по разделу				8	63,9			
Итого за семестр				26	81,8		зачёт	
3. Раздел: Анализ работы над проектом.								
3.1 Взлеты и падения в процессе организации проектной деятельности	7			2	15	Подготовка к практическому занятию, анализ разработанного проекта.	Устный опрос, оценивание докладов по результатам разработанных проектов.	
3.2 Сценирование. Примеры сценариев.				2	15	Подготовка к практическому занятию. Работа по разработке проекта и возможности его цифровизации (виртуальная и дополненная реальность), геймификации с использованием инструмента https://kahoot.co m	Заслушивание докладов групп по работе над проектом в формате геймификации. Разбор кейсов.	

3.3 Результат проекта и форма его представления				2	15	Подготовка к практическому занятию, работа над командным проектом, подготовка к презентации проекта посредством использования социальной сети Вконтакте и YouTube	Устный опрос, оценивание состояния проектной работы команды. Презентация проекта на социальной сети Вконтакте и YouTube	
3.4 Основные сложности организации проектной деятельности.				2	15	Подготовка к практическому занятию, подготовка докладов по вопросу сложности работы над командным проектом, оформление проекта в форме гугл-презентации	Устный опрос, представление докладов с помощью инструмента гугл-презентации.	
3.5 Организация рефлексии в проекте				2	1,9	Подготовка к практическому занятию, подготовка материала по рефлексии участников проектной команды	Выступление участников проектных команд.	
Итого по разделу				10	61,9			
Итого за семестр				10	61,9		зачёт	
Итого по дисциплине				36	143,7		зачет	

5 Образовательные технологии

На занятиях по дисциплине «Проектная деятельность» используются следующие технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, а именно практические занятия, темы практических занятий размещены на образовательном портале, платформа MOODLE.

2. Технологии проблемного обучения, а именно проектная деятельность, предполагающая развитие интеллектуальных способностей, определение проблемы и поиск оптимального решения сложившейся проблемы.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды. В качестве интерактивных технологий используются следующие:

1. Гугл презентации <https://docs.google.com>

2. Ресурс видеохостинга YouTube и социальная сеть Вконтакте

3. Виртуальная доска MIRO miro.com

4. Программный комплекс Photoshop

5. Ресурсы геймификации <https://kahoot.com>, <https://psygame.online/>

Ресурсы правовых систем <http://www.garant.ru/doc/>, <http://www.consultant.ru/>, <https://fgos.ru/>

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии практическое занятие в форме презентации – представление продукта проектной деятельности.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие / С. С. Великанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3812> (дата обращения: 01.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Пустовойтова, О. В. Проектная деятельность : учебное пособие [для вузов] / О. В. Пустовойтова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2598> (дата обращения: 01.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Оринина, Л. В. Технология развития творческого потенциала у студентов в рамках изучения курса "Проектная деятельность в образовании" : учебно-методическое пособие / Л. В. Оринина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск

(CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2898> (дата обращения: 01.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Новикова, Т. Б. Управление проектами в социальных и экономических системах : учебное пособие / Т. Б. Новикова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1732> (дата обращения: 01.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Курзаева, Л. В. Методические и технологические особенности проектирования систем поддержки принятия решений для формального и неформального образования : монография / Л. В. Курзаева, Д. С. Конькова, Э. Ф. Мустафина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2101> (дата обращения: 01.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Мельник, М. А. Менеджмент культуры и реализация культурных проектов. Конспект лекций : учебное пособие / М. А. Мельник ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 82 с. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2001> (дата обращения: 01.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный

-

в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 01.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. КATALOGИ	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Доска, мультимедийный проектор, экран.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.