



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	4

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

05.02.2024, протокол № 4


Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

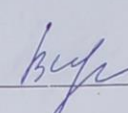
15.02.2024 г. протокол № 4

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СС,  Е.Г. Иванова

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук  Р.Р. Вахитов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.

Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Спортивные сооружения входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Правовые основы профессиональной деятельности

Теория и методика лыжного спорта

Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования

Учебная - лыжные сборы

Методика физической культуры и спорта

Проектная деятельность

Производственная - летняя педагогическая практика

Теория и методика спортивных игр

Теория физической культуры и спорта

Безопасность жизнедеятельности

Организация и судейство соревнований

Основы техники безопасности на занятиях физической культурой

Теория и методика гимнастики

История физической культуры и спорта

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования

Теория и методика легкой атлетики

Теория и методика подвижных игр

Теория и методика плавания

Физическая культура и спорт

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методика проведения занятий со школьниками

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

Правовые основы профессиональной деятельности

Производственная - воспитательная практика

Производственная - педагогическая практика

Теория и методика лыжного спорта

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Организация и управление физической культурой и спортом

Основы экономики в сфере физической культуры и спорта

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Спортивные сооружения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять проектирование образовательного процесса в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочного процесса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
ПК-3.1	Разрабатывает программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, или дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,1 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 100 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. История развития спортивных сооружений.								
1.1 Краткая история развития спортивных сооружений.	4				3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
1.2 Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений.					3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
Итого по разделу					6			
2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.								
2.1 Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений.	4				3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1

2.2 Структура спортивного сооружения.				3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
2.3 Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным.				3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
2.4 Исходные данные для проектирования спортивных сооружений.				2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
Итого по разделу				11			
3. Универсальные спортивные сооружения.							
3.1 Общая характеристика и классификация.			1		Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Характеристика спортивного сооружения учитывая свой индивидуальный вид спорта.	ПК-3.1
3.2 Стадионы, дворцы спорта, манежи.	4		0,5		Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
3.3 Искусственные покрытия плоскостных сооружений.			0,5	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Характеристика спортивного сооружения учитывая свой индивидуальный вид спорта.	ПК-3.1
Итого по разделу			2	3			

4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.								
4.1	Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей.			0,5	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	ПК-3.1
4.2	Открытые площадки и поля.			0,5	5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
4.3	Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей.				2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
4.4	Искусственное освещение площадок и полей, оборудование.				2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
4.5	Система полива футбольных полей. Система обогрева.				2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Чертеж комплексной спортивной площадки для игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол и волейбол).	ПК-3.1
Итого по разделу				1	14			
5. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.								

5.1	Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта.				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
5.2	Лыжные трамплины. Классификация трамплинов. Конструкция и строительство трамплина.				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
5.3	Санные трассы. Геометрические параметры трасс.				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
5.4	Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Классификация и характеристика сооружений. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
Итого по разделу					4			
6. Спортивные сооружения для легкой атлетики.								
6.1	Классификация сооружений для легкой атлетики.			0,5	6	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
6.2	Беговые дорожки и легкоатлетические.			0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1

6.3 Комплексное спортивное ядро и его структура.					2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
6.4 Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний.					2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
Итого по разделу				1	12			
7. Сооружения для водных видов спорта.								
7.1 Общая характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта.	4				6	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
7.2 Ванны бассейнов и их оборудование. Эксплуатация бассейнов и уход за ними.					6	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Проект разметки в спортивном плавательном бассейне.	ПК-3.1
Итого по разделу					12			
8. Вспомогательные помещения и сооружения.								
8.1 Общая характеристика вспомогательных помещений.	4				6	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	ПК-3.1

8.2 Места для зрителей. Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах. Приемы расположения трибун. Расчетные показатели профиля трибун.					2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
Итого по разделу					8			
9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.								
9.1 Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.	4				6	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
Итого по разделу					6			
10. Эксплуатация спортивных сооружений.								
10.1 Обслуживание спортивного сооружения. Паспортизация и категория спортивного сооружения.	4				6	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
10.2 Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий ремонт.					6	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
Итого по разделу					12			
11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.								
11.1 Общественная безопасность. Безопасность и контроль толпы. Разделение людских потоков. Доступ между зоной 4 и зоной 3. Полный проект для внутреннего движения.	4				6	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1

11.2	Системы противопожарной безопасности. Безопасность и антитеррористические.				6	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Составление инструкции по принятию антитеррористических мер.	ПК-3.1
Итого по разделу					12			
Итого за семестр				4	100		зачёт	
Итого по дисциплине				4	100		зачет	

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Данная технология реализуется в ходе учебных практических аудиторных занятий. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Лущик, И. В. Спортивные сооружения: учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград: ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173445> (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Синельник, Е. В. Спортивные сооружения в легкой атлетике: учебное пособие / Е. В. Синельник, И. В. Руденко. — Омск: СибГУФК, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-91930-209-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317768> (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Словарь спортивных терминов, оборудование и спортивный инвентарь в легкой атлетике: учебное пособие. — Воронеж: ВГАС, 2023. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394331> (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кравчук, Т. А. Управление спортивными сооружениями: учебное пособие / Т. А. Кравчук, М. В. Малыгина, Н. А. Мальцева. — Омск: СибГУФК, 2023. — 117 с. — ISBN 978-5-91930-237-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398714> (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хайруллин, Р. К. Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями: учебное пособие / Р. К. Хайруллин. — Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2018. — 66 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156427> (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Скоблицкая, Ю.А. Тенденции архитектурного формирования и градостроительного размещения крупнейших стадионов / Ю. А. Скоблицкая, У. Skoblickaya // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. — 2023. — № 9. — С. 73-82. — ISSN 2071-7318. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/334082> (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мухаматдинов, Р.А. Исследование динамики финансирования строительства спортивных объектов высшей школы / Р. А. Мухаматдинов, О. А. Воробьева // Менеджмент: теория и практика. — 2023. — № 1-2. — С. 54-57. — ISSN 2310-0613. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/332666> (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

Методические указания представлены в приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебная аудитория на 30 посадочных мест.

Проектор, экран, компьютер, наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «**Спортивные сооружения**» предусмотрена аудиторная и вне аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение тестовых заданий на образовательном портале, опрос студентов, написание реферата по одной из предложенных тем. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя поиск дополнительной информации по заданной теме, работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение литературы.

Перечень тем для самостоятельной подготовки к практическим занятиям:

Тема 1. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.

Исходные данные для проектирования спортивных сооружений. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям.

Тема 2. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.

Искусственные покрытия плоскостных сооружений.

Тема 3. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.

Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование. Система полива футбольных полей. Система обогрева футбольных полей.

Тема 4. Спортивные сооружения для легкой атлетики.

Комплексное спортивное ядро и его структура. Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний.

Тема 5. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.

Льжные трамплины. Классификация трамплинов. Конструкция и строительство трамплина. Санные трассы. Геометрические параметры трасс. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Классификация и характеристика сооружений. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.

Тема 6. Сооружения для водных видов спорта.

Ванны бассейнов и их оборудование. Эксплуатация бассейнов и уход за ними.

Тема 7. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.
 Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах. Приемы расположения трибун. Расчетные показатели профиля трибун.

Тема 8. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.

Акустика. Средства массовой информации. Отопление и кондиционирование. Микроклимат. Водоснабжение и канализация.

Тема 9. Эксплуатация спортивных сооружений.

Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий ремонт спортивного сооружения. Капитальный и текущий ремонт спортивного сооружения.

Тема 10. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.

Разделение людских потоков. Доступ между зоной 4 и зоной 3. Полный проект для внутреннего движения. Электронные системы в спортивном сооружении. Системы противопожарной безопасности. Безопасность и антитеррористические меры.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3 Способен осуществлять проектирование образовательного процесса в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочного процесса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки		
ПК-3.1	Разрабатывает программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, или дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить глоссарий (словарь специализированных терминов). 2. Составить схему классификации спортивных сооружений. 3. Познакомиться с СанПиНами (санитарно-эпидемиологические правила и нормы) для спортивных сооружений для разных видов спорта. 4. Взять на выбор одно из крупных спортивных сооружений г. Магнитогорска (можно по избранному виду спорта): <ul style="list-style-type: none"> - проклассифицировать его по основным признакам; - выполнить расчет единовременной пропускной способности выбранного спортивного сооружения. 5. Выполнить технический рисунок комплексной спортивной площадки для общеобразовательной школы:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	и спорта.	<p>- выбрать базовые виды спорта (легкая атлетика, мини-футбол, баскетбол, волейбол и гимнастика);</p> <p>- при планировании спортивных площадок обязательно учитывать численность учащихся в общеобразовательной школе.</p> <p>6. Составить бизнес-плана работы спортивного сооружения (можно по избранному виду спорта).</p> <p><i>Контрольные (зачетные требования) для студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематический ответ на вопросы на образовательном портале; - написать реферат по одной из предложенных тем; - подготовка к практическим занятиям и участие в опросе на этих занятиях; - составить глоссарий (словарь специализированных терминов); - пройти тестирование на образовательном портале. <p><i>Примерный перечень вопросов для первичной проверки усвоения учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктивная длина прямой беговой дорожки. 2. Ширина одной беговой полосы. 3. Длина беговой дорожки в легкоатлетическом манеже и легкоатлетическом стадионе. 4. Где располагается старт и финиш на легкоатлетическом стадионе? 5. Какой длины бывает спортивные плавательные бассейны. 6. Размеры чаши бассейна для проведения Олимпийских игр. 7. Какой высоты бывают вышки и трамплины для прыжков в воду? 8. Размеры баскетбольной площадки 9. Размеры футбольного поля и поля для мини-футбола. 10. Размеры волейбольной площадки. 11. Ширина лыжной трассы (беговые лыжи). 12. Длина штрафного круга в биатлоне. 13. Расстояние до мишени на биатлонной трассе. 14. Размер спортивной площадки для хоккея с шайбой 15. Размер площадки для фигурного катания

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Спортивные сооружения**» включает теоретические вопросы в форме теста на образовательном портале, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний. А также практические задания, которые выявляют степень сформированных умений и владений навыками, проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- оценка «не зачтено» ставится в случае невыполнения студентом лабораторных работ, а также при низком уровне знаний по вопросам к зачету.
- оценка «зачтено» ставится в случае овладения студентом всего объема учебного материала, активной работы на занятиях, выполнения и успешной сдачи всех лабораторных работ;

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен обладать как минимум пороговым уровнем знаний по всем вопросам к зачету.

Приложение 3:

1. Рекомендации при составлении характеристики спортивного сооружения:

- можно выбрать спортивное сооружение по своему виду спорта или любое на выбор;
- необходимо дать полную его характеристику;
- учитывать все типы и критерии классификации спортивных сооружений.
 - раскрыть все виды классификации: по назначению, по градостроительному признаку, по характеру использования, по основному назначению и др.

Рекомендации по расчету нормативного количества спортивных сооружений на населенный пункт:

- для расчета лучше выбрать населенный пункт, в котором вы проживаете;
- узнать точную численность населения (из Интернет-ресурсов);
- для расчета использовать данную формулу, которая приведена ниже;
- использовать усредненные нормативы с учетом национальных и территориальных особенностей, плотности расселения населения, для обеспечения минимальной двигательной активности населения рассчитываются необходимые площади материально - спортивной базы по трем основным типам спортивных сооружений на 10 000 населения: спортивных залов, плоскостных сооружений, плавательных бассейнов по следующей формуле:

$$S = N \times (C / 10000), \text{ где:}$$

S - площадь (общая) определенного типа спортсооружений;

N - норматив обеспеченности определенным типом спортивного сооружения на 10 000 населения;

C - численность населения региона (района, города).

- подвести итог о обеспеченности спортивными сооружениями выбранного населенного пункта.

2. Рекомендации при выполнении чертежа спортивной площадки и плавательного бассейна:

- необходимо указывать для какого вида спорта площадка;
- использовать масштаб при выполнении чертежа, масштаб обязательно указать;

- точно отображать все размеры по длине, ширине, радиусы и т.п.;
- чертеж выполнить на листе форматом А4 простым карандашом;
- обязательно указать исполнителя работы;

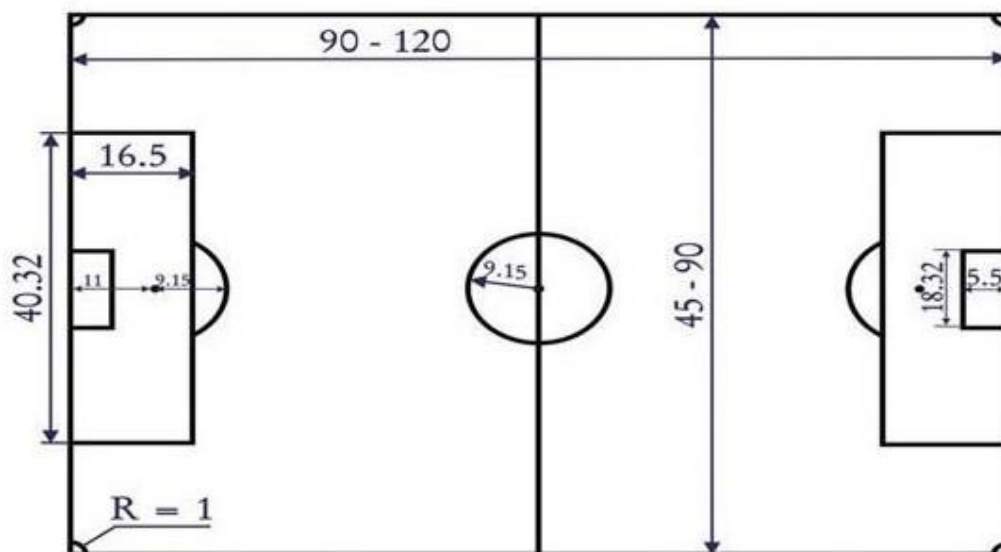
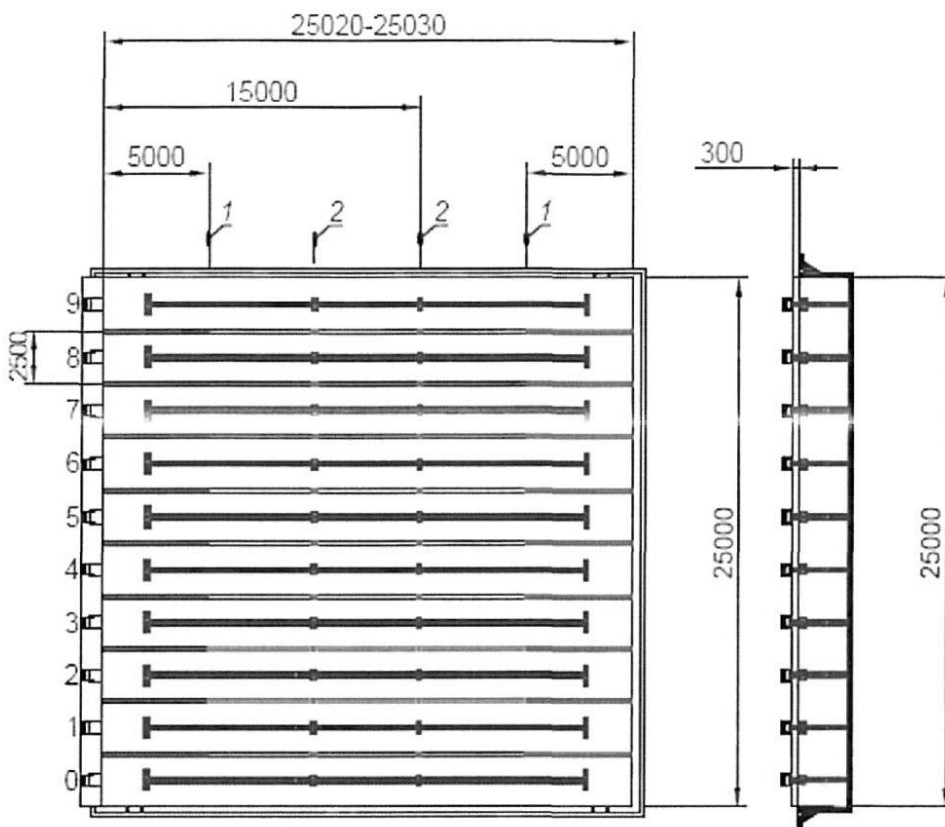


Рис. 1 Разметка футбольного поля.

- при выполнении чертежа плавательного бассейна использовать алгоритм для спортивной площадки;
- размеры стартовой тумбочки выносить отдельным чертежом, т.к. необходимо указать ее высоту.

1



2

Рис.2. Разметка плавательного бассейна длиной 25 м.

- 3. Рекомендации по составлению глоссария (словарь специализированных терминов):**
- словарь должен содержать 50-60 слов, которые непосредственно относятся к изучаемой дисциплине;
 - слова должны располагаться в алфавитном порядке;
 - допускается включение в словарь не только отдельных терминов, но и словосочетаний.
- 4. Рекомендации по составлению инструкции действий при пожаре и антитеррористических мерах:**
- инструкцию необходимо составить для эвакуации из спортивного зала общеобразовательной школы или из здания спортивной школы;
 - каждое действие должно быть описано четко, кратко и понятно;
 - все действия должны четко обозначены для преподавателя и детей;
 - четко обозначить пути эвакуации.

Тест №1 проверки усвоения учебного материала

1. Конструктивная длина прямой беговой дорожки.
 - а) 100 м;
 - б) 120 м;
 - в) 130 м.
2. Ширина одной беговой полосы.
 - а) 1,15 м;
 - б) 1,25 м;
 - в) 1,10 м.
3. Радиус виража прямоугольной замкнутой беговой дорожки.
 - а) 20 м;
 - б) 15 м;
 - в) 10 м.
4. Какой длины бывает спортивный бассейн.
 - а) 10 м и 25 м;
 - б) 25 м и 50 м;
 - в) 50 м и 100 м.
5. Размеры баскетбольной площадки
 - а) 26*14 м;
 - б) 20*10 м;
 - г) 24*18 м.
6. Размеры футбольного поля
 - а) от 100*64 до 110*75 м;
 - б) от 90*60 до 100*70 м;
 - в) от 120* 70 до 130*80 м
7. Ширина лыжной трассы (беговые лыжи)
 - а) 3 м;
 - б) 5 м;
 - в) 6 м.
8. Размер спортивной площадки для хоккея с шайбой
 - а) 60-61*29-30 м;

- б) 55-56*27-28 м;
- в) 65-66*35-36 м.

9. Размер площадки для фигурного катания

- а) 50*25 м;
- б) 40*20 м;
- в) 60*30 м.

10. Размеры чаши бассейна для проведения Олимпийских игр

- а) 50*25 м;
- б) 25*25 м;
- в) 50*20 м.

Тест № 2 проверки усвоения учебного материала

1. Что такое спортивное сооружение?

- а. помещение для организации тренировочного процесса
- б. помещение для проведения соревнований
- в. помещение для изучения двигательных действий
- г. помещение для организации спортивной деятельности

2. Каким спортивным инвентарем пользовались в первобытном веке?

- а. абсолютно никаким
- б. деревянными копьями
- в. каменными гантелями
- г. лианами..... на самых ранних этапах эволюции.

3. Что такое гимнасий?

- а. это неправильно написанное слово «гимназия»
- б. это сооружение для занятий гимнастикой древней Греции
- в. это античный атлет, который изобрел гимнастику в спортивном сооружении.
- г. это учебное помещение для теоретических занятий

4. Для какой игры в средние века применяли рыболовные сети?

- а. подводный спорт
- б. гладиаторские бои
- в. футбол
- г. большой теннис.

5. Почему в средние века футболистов сажали в тюрьму?

- а. футбол не нравился королю
- б. не было судей, желтых и красных карточек, все игроки дрались на поле
- в. зрители выбегали на поле и играли вместо игроков
- г. футболисты играли на улицах и громили все на своем пути.

6. Что такое пешеходная доступность?

- а. это расстояние, которое может пройти человек пешком
- б. это радиус доступности спортивного сооружения
- в. это функция спортивного сооружения для спортивной ходьбы
- г. это максимальная величина дистанции спортивной ходьбы на дорожках стадиона.

7. Зачем нужно «спортивное ядро?»

- а. чтобы его толкать
- б. чтобы бегать и играть в футбол
- в. чтобы играть в боулинг
- г. это тренажер для воспитания силы кисти руки

8. Почему освещенность спортивных площадок в различных видах спорта разная?

- б. благодаря историческому происхождению вида спорта;
- в. в зависимости от деятельности зрительного анализатора спортсмена;
- г. освещение устанавливают исходя из особенностей спортивной площадки;
- д. освещенность зависит от финансирования тренировочного процесса и соревнований

9. Что такое основное спортивное сооружение?

- а. каркас здания СС
- б. подвал здания СС
- в. кабинет директора СС
- г. место занятий СС

10. Укажите основные факторы износа спортивных сооружений (2 ответа)

- а. экономический;
- б. физический;
- в. природно-климатический;
- г. моральный;
- д. материальный;
- е. эксплуатационный.

11. Какие функции имеет спортивное сооружение?

- а. зрелищная, воспитательная, образовательная
- б. учебная, собирательная, соревновательная
- в. служебно-административная, оздоровительная, просветительская
- г. учебная, учебно-тренировочная, зрелищно-демонстрационная

12. Какие виды работ предусматривает реконструкция (дайте 4 ответа)

- а. Модернизация спортивных сооружений;
- б. Перепланировка спортивных сооружений;
- в. Пристройка к спортивному сооружению дополнительных площадей;
- г. Косметический ремонт спортивных сооружений;
- д. Комплексная реконструкция;

13. Иметь небольшую стоимость, малые габариты и вес должны:

- а. спортивные залы
- б. спортивный инвентарь
- в. спортивные тренажеры
- г. экипировка спортсмена

14. Реконструкция относится к:

- а. оперативному ремонту;
- б. косметическому;
- в. комплексному;
- г. частичному;
- д. текущему.

15. Назовите разновидность бассейна на естественном водоеме
- бассейн с проточной водой
 - бассейн с застоявшейся водой
 - бассейн с испорченной водой
 - бассейн – «плотина»
16. Какой вид метания входил только в программу Древних Олимпийских игр?
- метание копья
 - метание молота
 - метание диска
 - метание камня
17. Вентиляция спортивных сооружений подразделяется на:
- приточную, вытяжную
 - затяжную, отталкивающую, засасывающую
 - приточно-вытяжную, вытяжную, приточную
 - естественную и механическую
18. Определите документ, который не входит в перечень необходимых документов для эксплуатации спортивного сооружения:
- акт государственной комиссии о приёмке сооружения в эксплуатацию;
 - акт технического обследования спортивного сооружения о пригодности к эксплуатации;
 - инструкция по соблюдению техники безопасности для всех видов служб;
 - инструкция по противопожарной безопасности;
 - инструкция о медицинском обеспечении;
 - должностные инструкции для сотрудников, ответственных за соблюдение правил технической эксплуатации;
 - протоколы служебных совещаний сотрудников спортивного сооружения.
19. Меры по предотвращению износа спортивных сооружений (выберите 4 варианта ответа)
- Проектирование и строительство спортивных сооружений;
 - Использование в проектных решениях и расчетах стойких и долговечных строительных материалов;
 - Грамотное и своевременное применение и проведение всех видов ремонта спортивных сооружений;
 - Реконструкция спортивных сооружений
 - Бережное отношение со стороны занимающихся;
 - Выделение средств на материально-техническое обеспечение спортивного сооружения.
20. Сколько процентов от общей стоимости теряет спортивное сооружение в год?
- 5%
 - 1%
 - 3%
 - 4%
21. Назовите все виды ремонта, предусмотренные классификацией СС (2 варианта ответа)
- капитальный;
 - текущий;

- в. лицевой;
- г. косметический;
- д. полный;
- е. низко бюджетный.