



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКиСМ  
Р.А. Козлов

15.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И  
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

|                     |                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| Институт/ факультет | Факультет физической культуры и спортивного мастерства |
| Кафедра             | Спортивного совершенствования                          |
| Курс                | 1                                                      |

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

05.02.2024, протокол № 4

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

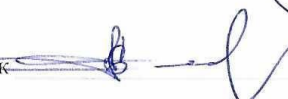
Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

15.02.2024 г. протокол № 4

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой СС, канд. пед. наук

 В.В. Алонцев

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук

 В.В. Вахитов

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

В рамках средней общеобразовательной школы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Личностно-профессиональное саморазвитие

Педагогика

Учебная - общественно-педагогическая практика

Методика проведения занятий с дошкольниками

Методика проведения занятий со школьниками

Организация и судейство соревнований

Формирование здорового образа жизни у детей и подростков

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

Производственная - летняя педагогическая практика

Основы техники безопасности на занятиях физической культурой

Теория и методика подвижных игр

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1           | Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования                                                                |
| ПК-1.1         | Планирует и организует занятия по программам учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования                                                                                       |
| ПК-1.2         | Решает профессиональные задачи по формированию мотивации, учебных действий и навыков у обучающихся при проведении занятий;                                                                                                                                            |
| ПК-1.3         | Осуществляет контроль и оценку достижений, знаний обучающихся на основе систематического анализа текущих и итоговых результатов                                                                                                                                       |
| ПК-2           | Способен осуществлять образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочный процесс в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки |
| ПК-2.1         | Реализует программу спортивной подготовки по виду спорта или рабочую программу учителя физической культуры с учетом                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | возрастных характеристик и уровня подготовленности                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2.2 | Применяет средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки или в соответствии с задачами общего и дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся |
| ПК-2.3 | Использует и модифицирует системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного или тренировочного процессов                                                                                                  |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,7 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 27,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины                                                                              | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                       | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                      |      | Лек.                                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                |
| 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования         |      |                                              |           |             |                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                |
| 1.1 Теоретические основы организации и проведения физкультурно-массовой работы в системе образования | 1    | 0,5                                          |           |             |                                 | Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям                                                                              | Опрос. Работа на образовательном портале.                       | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 1.2 Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности)  |      | 0,5                                          |           |             |                                 | Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами. Работа с электронными библиотеками | Опрос. Работа на образовательном портале.                       | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| Итого по разделу                                                                                     |      | 1                                            |           |             |                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                |
| 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня                                             |      |                                              |           |             |                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                |
| 2.1 Учебные занятия, подвижные игры                                                                  | 1    | 1/1И                                         |           |             | 8                               | Подбор и изучение литературы по теме.Подбор игр с учетом возрастных особенностей детей.                                                                                          | Опрос. Проведение игр.                                          | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |

|                                                                      |   |      |  |  |      |                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                |
|----------------------------------------------------------------------|---|------|--|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2.2 Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции. |   | 1/1И |  |  | 6    | Работа с электронными библиотеками. Написание регламента по соревнованиям. Написание сценария спортивного праздника. | Опрос. Проведение соревнований, спортивных мероприятий, праздников. Составление календаря мероприятий на год. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| Итого по разделу                                                     |   | 2/2И |  |  | 14   |                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                |
| 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта                                |   |      |  |  |      |                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                |
| 3.1 Беседы о ЗОЖ                                                     | 1 | 0,5  |  |  | 6    | Работа с электронными библиотеками. Подготовка материалов о ЗОЖ                                                      | Работа с образовательным порталом. Выступление на практическом занятии                                        | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 3.2 Закаливающие процедуры на занятиях                               |   |      |  |  | 2    | Работа с электронными библиотеками. Закаливающие системы                                                             | Работа с образовательным порталом. Подготовка презентаций                                                     | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 3.3 Волонтерское движение                                            |   | 0,5  |  |  | 2    | Работа с электронными библиотеками. Волонтерское движение в области спорта                                           | Опрос                                                                                                         | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| Итого по разделу                                                     |   | 1    |  |  | 10   |                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                |
| 4. Развитие физкультурно-спортивной инфраструктуры                   |   |      |  |  |      |                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                |
| 4.1 Информационные стенды и материально-техническая база             | 1 |      |  |  | 3,4  | Работа с электронными библиотеками                                                                                   | Работа на образовательном портале. Подготовить стенд по спорту                                                | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| Итого по разделу                                                     |   |      |  |  | 3,4  |                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                |
| Итого за семестр                                                     |   | 4/2И |  |  | 27,4 |                                                                                                                      | зачёт                                                                                                         |                                                |
| Итого по дисциплине                                                  |   | 4/2И |  |  | 27,4 |                                                                                                                      | зачет                                                                                                         |                                                |

## **5 Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализуется в ходе проведения игр разной направленности. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий. Студенты готовят презентации по ЗОЖ и разным формам закаливания.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544715>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544739>

(дата обращения: 08.04.2024).

2. Башта Л.Ю., Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие / Башта Л.Ю. - Омск : СибГУФК, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-91930-127-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301271.html>

3. Стратегия развития инфраструктуры массового спорта в России на федеральном уровне : Монография / Аверин Александр Владимирович, Алеева Гульнара Ильдусовна, Андреев Никита Валерьевич [и др.] ; Российский государственный социальный университет; Литовский спортивный университет; Сибирский государственный медицинский университет; Балтийская международная академия; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 215 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436284>

### **в) Методические указания:**



1. Методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня общеобразовательных организаций.  
<http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/987SBTG3MLXOIUB9V3ZK.pdf>.

2. Методические рекомендации по организации учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях. <http://mirznanii.com/a/292126/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-ucheбноy-fizkultury>

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

| Наименование ПО             | № договора                | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007       | бессрочно              |
| 7Zip                        | свободно распространяемое | бессрочно              |
| FAR Manager                 | свободно распространяемое | бессрочно              |

##### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса                                                                            | Ссылка                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»         | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> /                                 |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>        |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)                                        | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                            |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги                                           | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова                                       | <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>         |

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
 Спортивный инвентарь и оборудование

Учебные аудитории для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
 Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для самостоятельной работы обучающихся  
 Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  
 Стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень тем для подготовки к практическим занятиям:

1. Нормативно-правовые основы организации **физкультурно-массовой работы в системе образования.**
2. Теоретические основы организации и проведения **физкультурно-массовой работы в системе образования.**
3. Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности).
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.
5. Учебные занятия, подвижные игры
6. Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.
7. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый;
8. Характер соревнований: календарные, товарищеские;
9. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные);
10. Система розыгрыша соревнований (круговая, система с выбыванием, смешанная);
11. Участники соревнований.
12. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.
13. Беседы о ЗОЖ.
14. Закаливающие процедуры на занятиях.
15. Волонтерское движение.
16. Развитие физкультурно- спортивной инфраструктуры.
17. Информационные стенды и материально-техническая база.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Индикаторы                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1.1                                                                                                                                                                                                       | планирует и организует занятия по программам учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Разработать и провести спортивное мероприятие, праздник, соревнование в соответствии с нормативно-правовой документацией в области организации физкультурно-массовой работы в системе образования.<br>Разработать календарь спортивных мероприятий в образовательном учреждении. |
| ПК-1.2                                                                                                                                                                                                       | решает профессиональные задачи по формированию мотивации, учебных действий и навыков у обучающихся при проведении занятий                                                       | Написать сценарий спортивного мероприятия или праздника.<br>Принять участие в качестве организатора физкультурно-массового мероприятия, спортивного праздника или соревнования.                                                                                                  |
| ПК-1.3                                                                                                                                                                                                       | осуществляет контроль и оценку достижений, знаний обучающихся на основе систематического анализа текущих и итоговых результатов                                                 | Подведение итогов соревнований на спортивном стенде                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-2: Способен проводить занятия по общей физической подготовке обучающихся                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2.1                                                                                                                                                                                                       | выполняет с занимающимися комплексы упражнений по общефизической и специальной подготовке                                                                                       | Разработать сюжетные и подвижные игры для детей разного возраста.<br>Подготовить детей к сдаче нормативов ВФСК ГТО                                                                                                                                                               |
| ПК-2.2                                                                                                                                                                                                       | организует занятия по общей физической и специальной подготовке обучающихся;                                                                                                    | Разработать и провести спортивное соревнование, мероприятие, праздник в школе                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-2.3                                                                                                                                                                                                       | осуществляет контроль за результатами обучающихся                                                                                                                               | Оформить стенды по ЗОЖ.<br>Разработать совместное мероприятие с родителями.                                                                                                                                                                                                      |

### Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы и выполнение практических заданий, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета :

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

на оценку «**зачтено**» обучающийся должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и продемонстрировать интеллектуальные навыки решения проблем, нахождения уникальных ответов, вынесения критических суждений; продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

на оценку «**не зачтено**» обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков