

В.9100-74



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

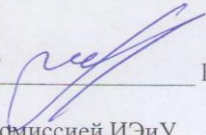
Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	5

Магнитогорск
2024 год

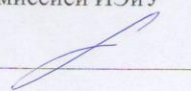
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

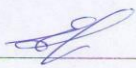
19.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиК, канд. филос. наук  Е.В. Карпова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" , канд. юрид. наук
 Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;
- усвоение обучающимися теоретических знаний о прокурорско-надзорном праве как одной из отраслей российского права, о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, принципах и сущности прокурорского надзора;
- знакомство обучающихся с основными направлениями деятельности прокуратуры.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Прокурорский надзор входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Гражданский процесс
Жилищное право
Уголовный процесс
Финансовое право
Право социального обеспечения
Семейное право
Правоохранительные органы
Конституционное право
Профессиональная этика
Административное право
Гражданское право
Трудовое право
Уголовное право
Правовые основы противодействия коррупции
Уголовно-исполнительное право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Предпринимательское право
Актуальные проблемы гражданского права
Актуальные проблемы уголовного права
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов, используя нормы материального и процессуального права

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 4,3 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 63,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1 Раздел Прокурорский надзор в Российской Федерации								
1.1 Понятие прокурорского надзора, его значение	5	0,2		0,2	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

1.2 Предмет и объект, направления прокурорского надзора и иной прокурорской деятельности		0,2		0,2	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.3 Цели и задачи прокурорской деятельности		0,2		0,2	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		0,6		0,6	6			
2. 2 Раздел Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации								
2.1 Система, структура и организация органов прокуратуры российской Федерации	5	0,2		0,2	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.2 Организационные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации		0,2		0,2	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		0,4		0,4	4			
3. 3 Раздел Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации								
3.1 Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствие законам издаваемых правовых актов. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов	5	0,1		0,1	5	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.2 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина		0,1		0,1	5	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.3 Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве		0,1		0,1	5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

3.4 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность		0,1		0,1	5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.5 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью		0,1		0,1	5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.6 Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел		0,1		0,1	5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.7 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве		0,1		0,1	5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.8 Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве		0,1		0,1	5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.9 Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами		0,1		0,1	5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.10 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу		0,1		0,1	8,8	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу	1		1	53,8				
Итого за семестр	2		2	63,8			зачёт с оценкой	
Итого по дисциплине	2		2	63,8			зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Прокурорский надзор» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под общ. ред. М. П. Полякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024 - 353 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-536437#page/1> (дата обращения 05.04.2024) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-16144-1.

Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под ред. Ю. Е. Винокурова. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 571 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-543168#page/1> (дата обращения 05.04.2024) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-16360-5.

б) Дополнительная литература:

Бобров, В. К. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 224 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-535852#page/1> (дата обращения 05.04.2024) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-13653-1.

Кириллова Н.П. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 349 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-536197#page/1> (дата обращения 05.04.2024) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-16639-2.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> (дата обращения 05.04.2024) - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема Дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1. Тема Понятие прокурорского надзора, его значение	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите Интегрированный банк «Законодательство России». Используя расширенный поиск, найдите нормативные акты, регулирующие деятельность прокуратуры Российской Федерации. Составьте список. Подготовьте презентацию.
1.2. Тема Предмет и объект, направления прокурорского надзора и иной прокурорской деятельности	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубрикой «Деятельность». Подготовьте презентацию.
1.3. Тема Цели и задачи прокурорской деятельности	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками «Деятельность» - «ЕРКНМ/ЕРП. Поиск КНМ/Сводный план».

	Ознакомьтесь с работой поисковой системы Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий/ Единый реестр проверок. Ознакомьтесь с рубрикой Сводный план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, проводимых в соответствии с Законом № 294-ФЗ В рубриках «Правовое просвещение» - «Прокурор разъясняет» ознакомьтесь с разъяснениями «О Едином реестре проверок, а также с функционированием сайта www.proverki.gov.ru »
2.1.Тема Система, структура и организация органов прокуратуры российской Федерации	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубрикой «Структура». Составьте схему. Подготовьте презентацию. Используя ресурсы сети Интернет, найдите рубрику «Прокуратура в лицах». Определите, кто в настоящее время является Генеральным прокурором Российской Федерации, прокурором Челябинской области, прокурором Республики Башкортостан. Используя ресурсы сети Интернет, составьте список адресов и руководителей органов прокуратуры в г. Магнитогорске. Подготовьте презентацию.
2.2.Тема Организационные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубрикой «Цифровая трансформация органов прокуратуры». Изучив нормативные акты рубрики, подготовьте доклад и презентацию. Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками «Органы и организации прокуратуры» - «Прокуратура Челябинской области» - «Правовое просвещение» - «Способы обращения в прокуратуру Челябинской области». Подготовьте презентацию.
3.1.Тема Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствие законам издаваемых правовых актов. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов	Разбор конкретных правовых ситуаций По результатам прокурорской проверки установлено, что начальник локомотивного депо просрочил выплату заработной платы 184 работникам организации свыше двух месяцев. Долг составил 13 млн. руб. Определите вид и меру ответственности. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ.
3.2.Тема Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Разбор конкретных правовых ситуаций В ходе прокурорской проверки локомотивного депо установлено, что с работником после его увольнения не был произведён окончательный расчет. А так же, работник не был ознакомлен с приказом о прекращении трудового договора.

	Определите вид и меру ответственности. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях.
3.3 Тема Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, на официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации ознакомьтесь с рубриками «Деятельность» - «Правовое просвещение» - «Прокурор разъясняет». Изучите разъяснение «Кто имеет право обжалования решений и действий следователя, руководителя следственного органа и прокурора по уголовным делам и материалам до следственных проверок». Используя ресурсы сети Интернет, смоделируйте правовую ситуацию, составьте жалобу.
3.4.Тема Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, на официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации найдите информацию о состоянии прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Подготовьте презентацию.
3.5. Тема Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, Интегрированного банка «Законодательство России», найдите Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью». Проанализируйте текст. Подготовьте презентацию.
3.6. Тема Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, на официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации ознакомьтесь с рубриками «Деятельность» - «Правовое просвещение» - «Прокурор разъясняет». Изучите разъяснения в рубрике «Судебное разбирательство уголовных дел». Используя данные сети Интернет, найдите примеры, смоделируйте правовые ситуации.
3.7. Тема Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики за текущий год, содержащие примеры участия прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Подготовьте обзор.
3.8. Тема Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики за текущий год, содержащие примеры участия прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел. Подготовьте обзор.
3.9.Тема Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками «Документы» - «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами». Изучите указание Генеральной прокуратуры РФ. Подготовьте презентацию.

3.10. Тема Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками «Деятельность» - «Правовое просвещение» - «Прокурор разъясняет». Изучите разъяснение «Оказание заключенным под стражу и осужденным к лишению свободы медицинской помощи. Состояние прокурорского надзора за исполнением законов в данной сфере». Подготовьте презентацию.
--	---

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: представлены в ФОС к ООП.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Показатели и критерии оценивания на зачёте с оценкой:

- оценки «отлично/зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо/зачтено» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно/зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

- оценка «неудовлетворительно/ не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает

1. Различные формы работы с цифровыми информационными ресурсами:

- самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, официальных сайтов органов государственной власти, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

- самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный

акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

- самостоятельный поиск обучающимся и анализ примеров судебной практики, конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

2. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.