

8200-24



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	4

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

19.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ

20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбжицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиК, канд. юрид. наук _____ Н.А. Рубанова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" , канд. юрид. наук

_____ Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта в рамках, определенных ФГОС ВО.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Международное частное право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Международное право

Конституционное право

Конституционное право зарубежных стран

Гражданское право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,3 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 97,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общая часть международного частного права								
1.1 Введение в международное частное право	4	0,2		0,3	5	- анализ конкретных правовых ситуаций - решение практических заданий	- оценка результатов анализа конкретных правовых ситуаций - оценка решений практических заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.2 Источники международного частного права		0,2		0,3	5			
1.3 Основы коллизионного права		0,2		0,3	5			
1.4 Физические лица как субъекты международного частного права		0,2		0,3	5			
1.5 Юридические лица как субъекты международного частного права		0,2		0,3	5			
1.6 Публичные субъекты как участники отношений в сфере МЧП		0,2		0,3	5			
Итого по разделу		1,2		1,8	30			

2. Особенная часть международного частного права								
2.1 Вещные права в международном частном праве	4	0,2		0,3	6	- анализ конкретных правовых ситуаций - выполнение практических заданий - подготовка к дискуссии по теме	- оценка результатов анализа конкретных правовых ситуаций - оценка выполнения практических заданий - оценка участия в дискуссии по теме	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
2.2 Наследственные отношения в международном частном праве		0,2		0,3	10			
2.3 Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве		0,2		0,3	20			
2.4 Интеллектуальная собственность в международном частном праве		0,2		1,3	31,8			
Итого по разделу		0,8		2,2	67,8			
Итого за семестр		2		4	97,8		зачёт	
Итого по дисциплине		2		4	97,8		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Международное частное право» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в Приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в Приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Петрова, Г. В. | Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 633 с. — (Высшее образование).

<https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-545125#page/1>
978-5-534-18123-4.

— ISBN

Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 511 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-557227#page/1> — ISBN 978-5-534-19843-0.

б) Дополнительная литература:

Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-537811#page/1> — ISBN 978-5-534-15280-7.

Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-535404#page/1> — ISBN 978-5-534-00873-9.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
Раздел 1. Общая часть международного частного права	
Тема 1.1 Введение в международное частное право	<p>Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное частное право: становление и развитие. 2. Международное частное право: место в правовой системе. 3. Основные начала (принципы) международного частного права. 4. Понятие и виды источников международного частного права. 5. Соотношение внутреннего законодательства и международного договора в области международного частного права. 6. Негосударственные регуляторы международных частнопрововых отношений. Концепция Lex mercatoria. <p>Примерные задания для анализа правовых ситуаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданка Российской Федерации решила вступить в брак с гражданином Франции на территории Испании. При заключении брака ей объявили, что теперь она обязана приобрести фамилию мужа, так как по испанскому законодательству, женщина, вступающая в брак, обязана поменять фамилию. Однако она отказалась это сделать, сославшись на положения российского семейного законодательства, позволяющего сохранять добрачную фамилию при вступлении в брак. Обязана ли российская гражданка в данном случае подчиниться требованиям испанского законодательства? 2. Между российским государственным унитарным предприятием и иностранной компанией был заключен договор. Поскольку российская организация не выполнила своих обязательств по договору, иностранная компания обратилась в иностранный суд с иском о взыскании убытков и неустойки. В процессе рассмотрения спора истец просил привлечь в качестве соответчика по делу Российскую Федерацию, так как, по его мнению, в соответствии с российским законодательством унитарное предприятие создается государством и им же наделяется имуществом. Соответственно ответственность по долгам такого предприятия может быть возложена на государство. Проанализировав ситуацию, представьте доводы, обосновывающие позицию каждой стороны спора. 3. Торговая фирма (магазин «Люкс») заключила два договора с российскими фирмами о поставке джинсов. Место производства джинсов в договорах указано не было. Получив товар в конце 1992 г., магазин Люкс
Тема 1.2 Источники международного частного права	
Тема 1.3 Основы коллизионного права	
Тема 1.4 Физические лица как субъекты международного права	

частного права	<p>продал 20 тыс. джинсов китайского производства с товарными знаками и другими атрибутами джинсов известной американской фирмы «Леви Страусс». Кроме того, магазин «Люкс» осуществлял рекламирование своего товара на телевидении. По искам потребителей к магазину «Люкс» в 1993 году районный суд г.Москвы принял решение о расторжении договора купли-продажи, возмещении убытков и компенсации за моральный ущерб, нанесенный продажей фальсифицированного товара. В сумму, взысканную с магазина в пользу каждого покупателя, вошла стоимость настоящих джинсов «Леви Страусс» в пересчете на рубли и компенсация за моральный ущерб. Могла ли фирма «Леви Страусс» предъявить иск к магазину «Люкс» о недобросовестной конкуренции на основании положений Парижской конвенции? Какое было бы вынесено решение в случае такого иска? Мог ли магазин Люкс в данной ситуации предъявить иски к компаниям-поставщикам, с которыми он заключил договор о поставке джинсов?</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Используя ресурсы Интернета, найдите примеры различных видов коллизионных норм (по всем основаниям классификации). Разберите данные нормы с точки зрения структуры.</p> <p>2. Две российские организации заключили договор в г. Минске. В качестве применимого выбрано белорусское право. Действительно ли данное соглашение с позиций действующих норм международного частного права?</p> <p>3. Проанализируйте положения статьи 38 Статута Международного Суда ООН. Все ли перечисленные в ней источники могут регулировать отношения в сфере международного частного права?</p>
Тема 1.5 Юридические лица как субъекты международного частного права	
Тема 1.6 Публичные субъекты как участники отношений в сфере МЧП	
Раздел 2 Особенная часть международного частного права	
Тема 2.1 Вещные права в международном частном праве	<p>Примерные задания для анализа правовых ситуаций:</p> <p>1. Итальянская пара, проживающая в Германии, составила совместное завещание, в соответствии с которым переживший супруг единолично наследует за умершим. После смерти мужа вдова сослалась на это завещание при оформлении наследственных прав на загородный дом в Подмосковье. Одновременно на это имущество претендовал сын умершего от первого брака. Решите наследственный спор, учитывая, что итальянское и российское право не допускают совместных завещаний, а по немецкому праву такое завещание будет действительным. Также необходимо ответить на вопрос: совместное завещание – это вопрос, относящийся к форме, или же к содержанию завещания.</p> <p>2. Частнопрактикующий нотариус вынес постановление об отказе в выдаче гражданке Эстонии свидетельства о праве на наследство имущества ее матери – квартиры в г. Москве в связи с тем, что в свидетельстве о смерти, выданном в Эстонии по месту смерти наследодателя, указаны лишь ее фамилия и имя, но не отчество, в связи с</p>
Тема 2.2 Наследственные отношения в международном	

частном праве	<p>чем не представляется возможным установить, что хозяйка квартиры и умершая – одно лицо. Проанализировав ситуацию, дайте ответ о том, какие действия можно предпринять наследнице, чтобы вступить в наследственные права.</p> <p>3. Бельгийская фирма подала в Патентное ведомство РФ заявку на выдачу патента на изобретение устройства для фотоэмульсионных измерений, указав, что эта заявка пользуется конвенционным приоритетом, так как первоначально аналогичная заявка была подана в Бельгии еще полтора года назад. Патентное ведомство РФ отказалось принять заявку и потребовало от фирмы, чтобы она, во-первых, подала заявку через российского патентного поверенного, во-вторых, уплатила заявочную пошлину и, в-третьих, в месячный срок представила копию первоначальной заявки. Кроме того, Патентное ведомство РФ отметило, что после подачи заявки в Бельгии в ряде стран были опубликованы сведения о сделанном изобретении. Правомерны ли требования Патентного ведомства РФ и выдаст ли он патент бельгийской фирме после выполнения последней всех требований? Что означает «конвенционный приоритет»?</p>
Тема 2.3 Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	<p>Примерные практические задания:</p> <p>1.Используя ресурсы Интернета, найдите примеры правового регулирования вещных прав в международном частном праве: материально-правовое и коллизионное регулирование.</p> <p>2. Издательство Агентства печати «Новости» выпустила в начале 70-х гг. прошлого века на английском языке воспоминания маршала Г.К. Жукова, интерес к которым проявляли читатели не только в Москве и в Лондоне, но и во всем мире. Подпадает ли под действие Бернской конвенции книга Г.К. Жукова, и если да, то на основании каких положений.</p>
Тема 2.4 Интеллектуальная собственность в международном частном праве	<p>Примерные вопросы для дискуссии:</p> <p>1.Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.</p> <p>2.Правовой режим иностранных инвестиций в международном частном праве.</p> <p>3.Право интеллектуальной собственности в международном частном праве.</p> <p>4. Авторское право и смежные права в МЧП.</p> <p>5.Понятие, особенности, коллизионные вопросы регулирования внешнеэкономических сделок.</p>

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: представлены в ФОС к ООП.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

- на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на **оценку «не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.