

в 3105-24



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	5

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

19.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ

20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиК, канд. юрид. наук _____ Н.А. Рубанова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" , канд. юрид. наук

_____ Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся системы профессиональных знаний о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, и мерах предупреждения преступности.
- получение начальных базовых знаний о развитии преступности в России и об основах борьбы с ней.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Криминология входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в специальность

Уголовное право

Криминалистика

Правоохранительные органы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ОПК-3.1	Производит поиск, анализ и синтез информации необходимой для проведения экспертизы в рамках поставленной задачи
ОПК-3.2	Использует юридические знания для сравнения, классификации и преобразования информации, необходимой для составления экспертных заключений
ОПК-3.3	Применяет существующие методологические подходы структурирования, систематизации и передачи информации, требуемой для проведения экспертизы
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ОПК-7.1	Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.2	Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности
ОПК-7.3	Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 10,5 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,5 акад. часов;
- самостоятельная работа – 93,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общая часть								
1.1 Понятие, предмет и система криминологии. История развития криминологии. Методика криминологических исследований	5	2		4	4	- анализ конкретных правовых ситуаций - выполнение практических заданий	- оценка результатов анализа конкретных правовых ситуаций - оценка выполнения практических заданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
1.2 Понятие и признаки преступности. Латентная преступность		1		1	4			
1.3 Личность преступника		0,1		0,1	4			
1.4 Криминологическое прогнозирование и планирование		0,1		0,1	4			
Итого по разделу		3,2		5,2	16			

2. Особенная часть								
2.1 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и борьба с нею	5	0,1		0,1	5	- анализ конкретных правовых ситуаций - выполнение практических заданий - подготовка к дискуссии по теме	- оценка результатов анализа конкретных правовых ситуаций - оценка выполнения практических заданий - оценка участия в дискуссии по теме	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.2 Криминологическая характеристика насильственной преступности и борьба с нею		0,1		0,1	5			
2.3 Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение		0,1		0,1	5			
2.4 Криминологическая характеристика коррупционной преступности и ее предупреждение		0,1		0,1	5			
2.5 Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств		0,1		0,1	5			
2.6 Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений		0,1		0,1	5			
2.7 Криминологическая характеристика женской преступности		0,1		0,1	5			
2.8 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью		0,1		0,1	42,6			
Итого по разделу		0,8		0,8	77,6			
Итого за семестр		4		6	93,6		зачёт	
Итого по дисциплине		4		6	93,6		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Криминология» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в Приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в Приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). - Режим доступа

<https://urait.ru/viewer/kriminologiya-555534#page/1> — ISBN 978-5-534-18950-6.

Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1132 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kriminologiya-541789#page/1> — ISBN 978-5-534-09795-5.

б) Дополнительная литература:

Криминология. Общая часть : учебник для вузов / В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина, Ю. С. Жариков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kriminologiya-obschaya-chast-537764#page/1> — ISBN 978-5-534-18095-4.

Криминология. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kriminologiya-osobennaya-chast-538735#page/1> — ISBN 978-5-534-00178-5.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
Раздел 1. Общая часть	
Тема 1.1 Понятие, предмет и система криминологии. История развития криминологии. Методика криминологических исследований	Примерные вопросы для подготовки к зачету: 1. Основания для возбуждения уголовного дела о преступлении коррупционной направленности. 2. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями и иным проявлениям коррупции. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. 4. Планирование расследования. Виды планов расследования. 5. Организация расследования дел о преступлениях коррупционной направленности. Взаимодействие участников расследования. Примерные задания для анализа правовой ситуации: 1. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему. Дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием;

Тема 1.2. Понятие и признаки преступности. Латентная преступность	нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. 2. Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность. Общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе. 3. Дайте сравнительный анализ эффективности различных мер предупреждения преступности; ранжируйте различные меры по степени их эффективности. Примерные практические задания: 1. Укажите основные этапы развития криминологической мысли и дайте характеристику: а) теологическим взглядам на преступность; б) криминологическим идеям Чезаре Беккариа и других представителей просветительно-гуманистического направления; в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна); г) криминологическим идеям русских революционных демократов (А.И. Радищева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского). 2. Дайте характеристику биологического направления в криминологии. Расскажите о Ч. Ломброзо и его взглядах на преступность. Что вы знаете о современных биопсихологических теориях преступности? 3. Охарактеризуйте социологическое направление в криминологии и современные социологические теории преступности.
Тема 1.3. Личность преступника	4. Расскажите о состоянии криминологической науки в России в современный период. 5. Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, составьте список нормативных правовых актов регулирующих профессиональную деятельность криминолога. 6. Раскройте функции системы предупреждения преступлений. 7. Разработайте меры, направленные на повышение эффективности воспитательной функции: - по объему применения (общие и индивидуальные); - масштабу (общегосударственные, местные); - субъектам применения (государственные, общественные); - направлениям и сферам применения (по видам
Тема 1.4. Криминологическое прогнозирование и планирование	8. Разработайте меры, направленные на повышение эффективности воспитательной функции: - по объему применения (общие и индивидуальные); - масштабу (общегосударственные, местные); - субъектам применения (государственные, общественные); - направлениям и сферам применения (по видам

	преступлений и типам преступного поведения); - различным социальным группам; - сферам общественной жизни, отраслям экономики; - специфическим территориальным зонам, регионам и объектам.
Раздел 2. Особенная часть	
Тема 2.1 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и борьба с нею	Примерные задания для анализа правовой ситуации: 1. Гражданин Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику исправительного учреждения. За эти преступления Г. был осужден к лишению свободы. Укажите, какие виды рецидива преступлений имеют место в описанном случае, и почему. 2. По НТВ в одной из программ "Криминал" прошел сюжет. Торговцы овощами и фруктами "попросили" коллегу либо "поднять" цены на реализуемые им товары, либо покинуть рынок, угрожая при этом уничтожением имущества. Получив отказ, злоумышленники перевернули ящики с овощами и принялись топтать их ногами. По окончании сюжета было объявлено, что действия виновных квалифицированы по ст.178 УК РФ и совершенно правильно было замечено, что при ограничении конкуренции затрагиваются интересы определенного слоя граждан - потребителей. У них отсутствует возможность либо вообще приобрести товары, услуги, либо выбирать аналогичные товары, но по разным ценам. Между тем, именно достижением этих благ можно оправдать рыночную реформу. Какие, на Ваш взгляд, меры профилактики эффективны в сложившейся ситуации. 3. Исходя из фабулы противоправной ситуации проведите судебно-наркологическую экспертизу, при производстве которой нередко и выявляется необходимость назначения судебно-психиатрической экспертизы. Как эксперт-нарколог ответьте на следующие вопросы: - страдает ли лицо хронической наркоманией; - нуждается ли оно в принудительном лечении от наркомании. Примерные практические задания: 1. Преступления чаще всего совершаются по следующим мотивам: из корысти; хулиганских побуждений; мести и озлобления; солидарности с другими; ревности; принуждения; подражания другим лицам; зависти; озорства; самоутверждения; жестокости; эгоизма; социальной безответственности; желания показать свою силу; стремления иметь престижные вещи; добыть средства на спиртное, наркотики. Какие из перечисленных мотивов присущи 14-15-летним; 16-17-летним? 2. По самостоятельно подготовленной фабуле о совершенном преступлении коррупционной направленности проанализировать криминологическую
Тема 2.2 Криминологическая характеристика насильственной преступности и борьба с нею	
Тема 2.3 Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	
Тема 2.4 Криминологическая характеристика коррупционной преступности и ее предупреждение	
Тема 2.5 Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств	
Тема 2.6 Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика автотранспортных	

преступлений	характеристику преступления, детерминанты, способствующие совершению преступления, особенности личности коррупционера, а также выработать основные направления профилактики данного рода преступных деяний.
Тема 2.7 Криминологическая характеристика женской преступности	3. Назовите основные нормативные отечественные источники, регламентирующие ответственность за коррупционные деяния с древнейших времен. Раскройте их содержание. Примерные вопросы для дискуссии по теме: 1. Идеологические детерминанты коррупции. 2. Борьба с коррупцией в России в IX - XIX вв.: историко-правовой анализ. 3. Борьба с коррупцией: опыт Великобритании. 4. Геополитические и геоэкономические причины коррупции в России. 5. Деятельность Всемирного банка в сфере противодействия коррупции в рамках финансируемых проектов.
Тема 2.8 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: представлены в ФОС к ООП.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

- на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на **оценку «не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.