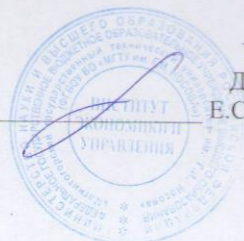


В 2107-24



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбржицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	4

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

19.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ

20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбжицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиК, канд. юрид. наук _____ Н.А. Рубанова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" , канд. юрид. наук

_____ Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- приобретение обучающимися теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для профессионального использования в борьбе с преступностью, а также в иных сферах правоприменительной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Криминалистика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в специальность

Правоохранительные органы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Уголовное право

Уголовный процесс

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ОПК-3.1	Производит поиск, анализ и синтез информации необходимой для проведения экспертизы в рамках поставленной задачи
ОПК-3.2	Использует юридические знания для сравнения, классификации и преобразования информации, необходимой для составления экспертных заключений
ОПК-3.3	Применяет существующие методологические подходы структурирования, систематизации и передачи информации, требуемой для проведения экспертизы
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ОПК-7.1	Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.2	Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности
ОПК-7.3	Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 10,7 акад. часов;
- аудиторная – 8 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 124,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1 Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика	4	0,3		0,3	10	- решение тестовых заданий - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка результатов выполнения тестовых заданий - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3

2 Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая		0,3		0,3	10			
3 Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое исследование документов		0,3		0,3	10			
4 Микрообъекты и следы запаха как источники криминалистической информации. Криминалистическая регистрация		0,3		0,3	10			
5 Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика задержания		0,3		0,3	10			
6 Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки		0,3		0,3	10			
7 Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте		0,3		0,3	10	- решение тестовых заданий - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка результатов выполнения тестовых заданий - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
8 Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений		0,3		0,3	10			
9 Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз		0,3		0,3	10			

10 Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований		1		0,3	10	- анализ конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами - подготовка к дискуссии по теме	- оценка результатов анализа конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами - оценка участия в дискуссии по теме	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
11 Методика расследования краж. Методика расследования грабежей и разбоев. Методика расследования мошенничества. Методика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Методика расследования вымогательства		0,1		0,3	10			
12 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Методика расследования взяточничества и коррупции. Методика расследования налоговых преступлений		0,1		0,3	6			
13 Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта		0,1		0,4	8,6			
Итого по разделу		4		4	124,6			
Итого за семестр		4		4	124,6		экзамен	
Итого по дисциплине		4		4	124,6		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Криминалистика» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в Приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в Приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва

: Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: : <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-polnyy-kurs-545139#page/1> — ISBN 978-5-534-18276-7.

Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-535370#page/1> — ISBN 978-5-534-18558-4.

б) Дополнительная литература:

Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 466 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-535419#page/1> — ISBN 978-5-534-01638-3.

Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-metodika-rassledovaniya-otdelnyh-vidov-prestupleniy-533589#page/1> — ISBN 978-5-534-17703-9.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
Тема 1. Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика	Примерные вопросы для подготовки к экзамену: 1. Понятие криминалистики, ее природа, объект изучения, предмет, задачи (общие и частные). Взаимосвязь криминалистики с юридическими и неюридическими науками. 2. Криминалистическая характеристика (информационная модель) преступлений: понятие, научные основы, структура, значение. 3. Понятие, задачи, научные основы и принципы криминалистической идентификации. Структура идентификационно-поисковой деятельности. 4. Плановые и организационно-управленческие основы расследования: понятие, принципы, функции, формы и структура планов расследования. Связь версий и планирования. 5. Криминалистическая диагностика: понятие, задачи, объекты. Соотношение диагностики и идентификации. Примерные задания по теме Тестовые задания: 1. Основоположителем метода антропометрической регистрации преступников является: а) Ч. Ломброзо; б) Ф. Гальтон; в) А. Бертильон; г) З. Фрейд. 2. В Германии и Австрии криминалистика формировалась под влиянием идей: а) Р. Генделя; б) А. Бертильона;
Тема 2. Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология	
Тема 3. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое исследование документов	

Тема 4. Микрообъекты и следы запаха как источники криминалистической информации. Криминалистическая регистрация	в) Г. Гросса; г) Аристотеля. 3. Основателем первой в мире судебно-фотографической лаборатории является: а) Ф. Талбот; б) Е. Буринский; в) Д. Менделеев; г) Л. Дагер Примерные практические задания: 1.Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, составьте список нормативных правовых актов регулирующих профессиональную деятельность криминалиста. 2.Произвести фотографирование выбранного «места происшествия», применив ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемки. Ориентирующий снимок выполнить способом линейной или круговой панорамы. Составить протокольную запись о произведенном фотографировании. 3. Полученные фотоснимки процессуально оформить как приложение к протоколу осмотра места происшествия, руководствуясь при этом требованиями статьи 166 УПК РФ и соответствующими криминалистическими рекомендациями.
Тема 5. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика задержания	4. Сделать схематическую зарисовку дорожки следов на «месте происшествия» и указать ее элементы. 5. Сфотографировать объемный след обуви по правилам масштабной фотосъемки. Полученный фотоснимок оформить в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства. 6. Произвести фотографирование живого лица по правилам опознавательной фотосъемки, приложив снимки в альбом. 7. По полученным фотоснимкам, которые наиболее четко передают черты внешности человека, составить описание по методу словесного портрета
Тема 6. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки	8.Провести осмотр инсценированного места происшествия на учебном криминалистическом полигоне. Оформить необходимые процессуальные документы 9. На деревянной (гладкой) поверхности оставить следы любого режущего инструмента (ножа, стамески и т.п.). 10. Сфотографировать данный след и рабочую часть инструмента по правилам масштабной фотосъемки. Произвести необходимые измерения объектов, отметив при этом их общие и частные признаки. 11. Составить описательную часть протокола, отразив в ней характерные признаки объектов осмотра.
Тема 7. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте	
Тема 8. Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз	Примерные задания для анализа правовых ситуаций: 1. Около 3 часов ночи 20 мая сторож склада строительных материалов фирмы "Уют" Скрябин сообщил по телефону дежурному работнику вневедомственной охраны о том, что на территорию склада проникли посторонние лица. Через несколько минут оперативная группа ГОВД

	прибыла на место происшествия и обнаружила, что входная дверь склада взломана, висячий замок, которым она запиралась, отсутствовал. Войдя в помещение склада, оперативные работники осмотрели его и никого не обнаружили. Слева от входной двери стоял металлический шкаф, дверца которого была взломана, внутри шкафа было пусто. По словам сторожа, два дня назад в шкаф была помещена на хранение крупная сумма денег, полученная от реализации стройматериалов, и отчетная документация склада. Рядом со шкафом находилось зарешеченное окно, одна створка которого была открыта изнутри, а прутья решетки отогнуты, образовав отверстие, достаточное для проникновения человека. На одном из прутьев решетки находилась нить какого-то волокна. При осмотре системы охранной сигнализации склада было обнаружено, что контрольные электропровода ее были разъединены и перерезаны. Сторож склада Скрябин показал, что, заступив на смену в 22.00, он, как обычно, включил охранную сигнализацию и проверил все запоры склада. Ничего подозрительного он не заметил. Затем он уснул. В 2.30 ночи он проснулся от какого-то шума на складе. Подойдя к входной двери и увидев, что она взломана, сторож незамедлительно позвонил в милицию. 1. Определить, имеются ли в данном случае основания полагать наличие инсценировки кражи. Ответ обосновать. 2. Назвать виды следственного эксперимента, проведение которых целесообразно в данной ситуации, определить их цели, наметить основные тактические особенности их проведения.
Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	
Тема 10. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований	2. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2 х 3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног. 1. Определите способы и методы фотосъемки
Тема 11. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей и разбоев. Методика расследования мошенничества. Методика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Методика расследования вымогательства	

	данного места происшествия. 2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае. 3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра. 3. 15 марта в следственное управления ГУВД г. Минска поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Милешко, который 1 марта продал гражданину Кондратюку пять грамм наркотического вещества. Допрошенная в качестве свидетеля, соседка Милешко гражданка Трофимова, показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. В Кондратюке она опознала одного из посетителей. 1. Определите понятие предъявления для опознания, назовите его виды и задачи. 2. Назовите участников предъявления для опознания человека. 3. Расскажите о тактике предъявления для опознания Кондратюка Трофимовой. 4. Назовите порядок фиксации хода и результатов предъявления для опознания в данной следственной ситуации. Примерные практические задания: 1. Определить неотложные и первоначальные следственные действия, и оперативно-розыскные мероприятия, необходимые для раскрытия и расследования преступления. 2. Назовите способы измерения ширины каждой совмещенной полосы. 3. Назовите способы измерения колеи 4. Перечислите вопросы, которые могут быть разрешены криминалистической экспертизой в данной следственной ситуации. Примерные вопросы для дискуссии: 1. Российская криминалистика: её система, основные этапы и направления развития, выдающиеся российские криминалисты. 2. История возникновения и основные направления развития зарубежной криминалистики. Ситуационные особенности преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений. 4. Криминалистические версии: понятие, виды, информационное содержание. Особенности выдвижения версий, правила, порядок и механизм их проверки.
Тема 12. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Методика расследования взяточничества и коррупции. Методика расследования налоговых преступлений	
Тема 13. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта	

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: представлены в ФОС к ООП.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.