

Р3100-24



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	5

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

19.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбжицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиК, канд. юрид. наук _____ Н.А. Рубанова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

_____ Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- обучение способам и порядку защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов хозяйствующих субъектов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- формирование у обучающихся необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков в области арбитражного процессуального законодательства.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Арбитражный процесс входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Право интеллектуальной собственности

Гражданское право

Гражданский процесс

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения

	поставленной цели
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ОПК-6.1	Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера
ОПК-6.2	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера
ОПК-6.3	Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,7 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 122,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 История становления арбитражных судов России. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	5	0,25		0,25	10	- работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

1.2 Подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность дел		0,25		0,25	10	- работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.3 Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе		0,25		0,25	10	- разбор конкретных правовых ситуаций	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.4 Предъявление иска. Процессуальные сроки. Доказательства. Судебные расходы		0,25		0,25	10	- разбор конкретных правовых ситуаций - составление проектов документов (составление иска в суд)	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка составления проектов документов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.5 Рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции. Особенности производства по отдельным категориям дел		0,25		0,25	10	- разбор конкретных правовых ситуаций	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

1.6 Производство по пересмотру решений в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции		0,25		0,25	10	- разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.7 Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам		0,25		0,25	10	- разбор конкретных правовых ситуаций	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.8 Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов		0,25		0,25	10			
1.9 Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц		1		2	20			
1.10 Исполнение решений арбитражных судов. Разрешение экономических споров третейским судом		1		2	22,4	- работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Итого по разделу	4			6	122,6			
Итого за семестр	4			6	122,6		экзамен	
Итого по дисциплине	4			6	122,6		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Арбитражный процесс» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

- 1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).
- 2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

- 1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.
- 2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.
- 3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

- 1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.
- 2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в Приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в Приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Арбитражное процессуальное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 726 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-557539#page/1> — ISBN 978-5-534-20082-9.

Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ [Электронный ресурс] : / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/praktika-primeneniya-arbitrazhnogo-processualnogo-kodeksa-rf-534328#page/1> — ISBN 978-5-9916-6410-3.

б) Дополнительная литература:

Власов, А. А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/arbitrazhnyy-process-539043#page/1> — ISBN 978-5-534-17549-3.

Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mery-po-obespecheniyu-ispolneniya-resheniy-v-arbitrazhnom-processe-54227#page/1> — ISBN 978-5-534-11007-4.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
Тема 1. История становления арбитражных судов России. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	Примерные вопросы для подготовки к экзамену: 1. История становления и развития арбитражных судов в России. Реформа системы государственного арбитража и ее причины. 2. Место арбитражных судов в современной судебной системе России. Система и структура арбитражных судов в России. 3. Роль Верховного Суда РФ для системы арбитражных судов. 4. Суд по интеллектуальным правам: статус и компетенция. 5. Полномочия, порядок образования и деятельности

	арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов РФ. 6. Понятие, функции и задачи арбитражного судопроизводства. Арбитражная процессуальная форма. 7. Предмет и метод арбитражного процессуального права. 8. Система арбитражного процессуального права и его источники, действие арбитражных процессуальных норм в пространстве и во времени. Возможность применения аналогии арбитражного процессуального закона и права. 9. Виды судебных производств и стадии арбитражного процесса. 10. Понятие, значение, состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. 11. Организационно-функциональные принципы арбитражного судопроизводства. 12. Принцип доступности правосудия. 13. Принцип диспозитивности. 14. Принцип состязательности. Принцип юридической истины. 15. Принцип непосредственности. Исключения из принципа непосредственности. 16. Понятие и виды подсудности. Последствия несоблюдения правил подсудности. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд (основания, субъекты и порядок). Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите в электронных библиотечных системах Znanium, Юрайт учебники по арбитражному процессуальному праву, изданные в текущем году. Составьте список.
Тема 2. Подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность дел	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, составьте: Схему 1 Подведомственность дел арбитражным судам; Схему 2 Подсудность дел
Тема 3. Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	Разбор конкретных правовых ситуаций Участвовавший в рассмотрении дела в арбитражном суде адвокат представил в суд в доказательство своих полномочий договор возмездного оказания услуг, заключенный с истцом. Судья не допустил адвоката в процесс, поскольку, по его мнению, полномочия адвоката должны удостоверяться ордером, выданным адвокатским образованием. Прав ли судья?
Тема 4. Предъявление иска. Процессуальные сроки. Доказательства. Судебные расходы	Разбор конкретных правовых ситуаций Арбитражный суд определением от 12 марта 2007 г. потребовал от налоговой службы, не являющейся лицом, участвующим в деле, представить все документы по регистрации АО «Ветер перемен» в течение 20 дней.

	Укажите конкретную дату, до которой должны быть представлены документы. Укажите конкретную дату, до которой должны быть представлены документы, если суд потребовал представить документы в течение месяца. Ответьте на дополнительный вопрос: каковы последствия непредставления документов в суд? Составьте исковое заявление в арбитражный суд по делу.
Тема 5. Рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции. Особенности производства по отдельным категориям дел	Разбор конкретных правовых ситуаций Судья арбитражного суда, рассматривая дело по иску одного из главных управлений Министерства внутренних дел РФ к ОАО «Росторгпром», оставил без удовлетворения ходатайство истца о приобщении к делу дополнительных доказательств, ссылаясь на то, что он обязан был раскрыть доказательства в стадии подготовки дела к судебному разбирательству, а затем объявил перерыв в судебном заседании на два часа. В перерыве судья рассмотрел другое дело, назначенное ошибочно на это же время. После этого суд продолжил рассмотрение дела по иску главного управления к ОАО «Росторгпром». В судебном заседании установлено, что истцом не соблюден установленный договором сторон претензионный порядок рассмотрения спора. Судья вынес определение об отложении разбирательства дела на месяц и предложил истцу в этот срок направить претензию ответчику, а последнему незамедлительно рассмотреть ее. Нарушены ли судьей процессуальные нормы?
Тема 6. Производство по пересмотру решений в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции	Разбор конкретных правовых ситуаций Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, СПС Консультант Плюс найдите Постановление десятого арбитражного апелляционного суда от 8 августа 2016 г. по делу N А41-18498/16 Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы: 1. Кто выступает заявителем по данному делу? 2. Кто выступает заинтересованным лицом по данному делу? 3. Кто подает жалобу? 4. В какой инстанции рассматривается дело? 5. Какой вид проверки проводился? 6. За какие действия заинтересованное лицо было привлечено к административной ответственности? 7. Какими нормативными актами регулируются правоотношения в данной правовой ситуации? 8. Что такое малозначительность деяния? Имела ли место малозначительность деяния в данном случае? 9. Имели ли место обстоятельства, смягчающие наказание? 10. В чем выразилась существенная угроза охраняемым общественным интересам, по мнению суда апелляционной инстанции

	11. В чем выразилось пренебрежительное отношение заинтересованного лица к исполнению своих публично-правовых обязанностей? 12. Какое решение принял суд?
Тема 7. Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам	Разбор конкретных правовых ситуаций Сельскохозяйственный кооператив «Красная заря» обратился в арбитражный суд с иском к АО «Восход» о взыскании убытков и пени за недопоставку горюче-смазочных материалов. Арбитражный суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал. Апелляционный суд оставил это решение без изменения, а апелляционную жалобу «Красной зари» – без удовлетворения. Суд кассационной инстанции также оставил решение первой инстанции и постановление апелляционной инстанции без изменений, а кассационную жалобу «Красной зари» – без удовлетворения. В какой срок после этого кооператив вправе обратиться в суд надзорной инстанции?
Тема 8. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	Разбор конкретных правовых ситуаций В соответствии с заключенным между МУП «Сервисмонтаж» и АО «Монтажмастер» договором оказания услуг спор, вытекающий из этого договора, подлежал рассмотрению в третейском суде, который создавался сторонами для каждого спорного случая отдельно. МУП, исполняя положения договора, пытаясь разрешить спор по поводу сроков оказания услуг и взыскания неустойки за просрочку оказания услуг, неоднократно пыталось связаться с контрагентом и назначить судей для разрешения спора. АО уклонялось от контактов по этому поводу. В конце концов, МУП официально избрало судью со своей стороны и послало сообщение об этом (письмом с уведомлением о вручении) и с просьбой о назначении своего судьи АО. Ответа в течение месяца получено не было. Тема 20. Разрешение экономических споров в третейских судах 149 Тогда МУП обратилось в арбитражный суд с исковым требованием по вопросам, которые не удалось разрешить в третейском суде. Исковое заявление было принято. Однако ответчик, ничего не заявляя по существу спора, настаивал в своих возражениях и заявлениях на том, что он желает рассматривать спор в третейском суде. Арбитражный суд оставил заявление МУП без рассмотрения. Соответствует ли данное определение арбитражного суда закону?
Тема 9. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных	Разбор конкретных правовых ситуаций Решением Арбитражного суда г. Стокгольма от 11 августа 2005 г. с ООО «Завод металлических изделий» в пользу компании «Zaberem chujoe» взыскан штраф в сумме 30 тыс. долл. США. Поскольку указанное арбитражное решение обществом добровольно не исполнено, компания обратилась в арбитражный суд

лиц	субъекта РФ с требованием о его признании и приведении в исполнение. Возражая против удовлетворения заявления, ООО «Завод металлических изделий» указало, что в соответствии с п. 81 контракта от 10 января 2001 г., заключенного между обществом и компанией, все возникающие из контракта споры подлежат передаче на рассмотрение Немецкой институции по арбитражу, соглашение о передаче спора на рассмотрение Арбитражного суда г. Стокгольма сторонами не заключалось. Какое определение по итогам рассмотрения дела следует вынести арбитражному суду?
Тема 10. Исполнение решений арбитражных судов. Разрешение экономических споров третейским судом	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, СПС Консультант Плюс, Гарант найдите судебные решения (3-5) по делам, рассматриваемым в третейском суде по экономическим спорам за текущий год по конкретному отдельному виду правонарушений по выбору. Подготовьте доклад и презентацию.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: представлены в ФОС к ООП.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.