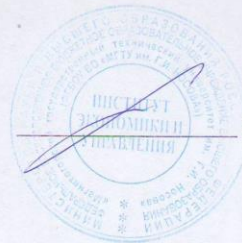


ЭЮБ-24.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	1
Семестр	1, 2

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

19.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбжицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиК, канд. филос. наук _____ Е.В. Карпова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" , канд. юрид. наук

_____ Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- получение обучающимися научного представления о государственно-правовых явлениях, основных закономерностях функционирования, развития государства и права;
- изучение особенностей государственно-правового развития в России.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Теория государства и права входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Обществознание в объеме общеобразовательной школы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

История государства и права зарубежных стран

Международное право

Административное право

Гражданское право

Уголовное право

Гражданский процесс

Трудовое право

Уголовный процесс

Административный процесс

Арбитражный процесс

Избирательное право

Муниципальное право

Актуальные проблемы теории государства и права

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания
ОПК-1.2	Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права
ОПК-1.3	Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 148,1 акад. часов;
- аудиторная – 140 акад. часов;
- внеаудиторная – 8,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 32,5 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 71,4 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел Методологические основы теории государства и права								
1.1 Тема Теория государства и права как общественная наука: предмет, метод, место в системе общественных и юридических наук	1	3		3	1	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		3		3	1			
2. Раздел Взаимосвязь государства и иных сфер жизни общества и человека								
2.1 Тема Понятие, признаки государства	1	3		3	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.2 Тема Основные теории возникновения государства		3		3	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.3 Тема Типология государств		3		3	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

2.4 Тема Правовое государство и гражданское общество	3		3	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.5 Тема Социальное государство	3		3	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.6 Тема Форма государства	3		3	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.7 Тема Государство в политической системе общества	3		3	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.8 Тема Государственная власть	3		3	2	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.9 Тема Функции государства	3		3	2	- работа с цифровыми информационными ресурсами - тесты	-оценка работы с цифровыми информационными ресурсами - оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.10 Тема Механизм (аппарат) государства	6		6	2,2	- работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу	33		33	13,2			
Итого за семестр	36		36	14,2		экзамен	

3. Раздел Взаимосвязь права и иных сфер жизни общества и человека								
3.1 Тема Понятие, признаки права. Теории, раскрывающие сущность права	2			2	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.2 Тема Понятие социального регулирования				2	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.3 Тема Правовое регулирование				2	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.4 Тема Нормы права				2	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.5 Тема Формы (источники) права				2	1	- работа с цифровыми информационными ресурсами - разбор конкретных правовых ситуаций - тесты	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами - оценка разбора конкретных правовых ситуаций - оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.6 Тема Система права и система законодательства				2	1	- работа с цифровыми информационными ресурсами - тесты	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами - оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.7 Тема Правотворчество				2	1	- работа с цифровыми информационными ресурсами - тесты	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами - оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.8 Тема Правовые отношения				2	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

3.9 Тема Реализация права	2		2	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.10 Тема Применение права	2		2	1	- работа с цифровыми информационными ресурсами - тесты	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами - оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.11 Тема Толкование правовых норм	2		2	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.12 Тема Правомерное поведение, правонарушение	2		2	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.13 Тема Юридическая ответственность	2		2	1	- разбор конкретных правовых ситуаций - тесты	- оценка разбора конкретных правовых ситуаций - оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.14 Тема Законность и правопорядок	2		2	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.15 Тема Правосознание и правовая культура	2		2	1	тесты	оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.16 Тема Права человека	2		2	1	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.17 Тема Правовые системы современности	2		2	2,3	- тесты	- оценка тестов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу	34		34	18,3			
Итого за семестр	34		34	18,3		экзамен	
Итого по дисциплине	70		70	32,5		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Теория государства и права» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. -

552 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=389906> (дата обращения 05.04.2024) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-00156-149-1.

Лукьянова, Е. Г. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Е. Г. Лукьянова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 232 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=392827> (дата обращения 05.04.2024) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-00156-053-1.

б) Дополнительная литература:

Матузов, Н. И. Теория государства и права [Электронный ресурс]: курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 640 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380147> (дата обращения 05.04.2024) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768-271-6.

Морозова, Л. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 464 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=369479> (дата обращения 05.04.2024) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768-844-2.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> (дата обращения 05.04.2024) - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема Дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1 Тема Теория государства и права как общественная наука: предмет, метод, место в системе общественных и юридических наук	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите в электронных библиотечных системах Znanium, Юрайт учебники по Теории государства и права, изданные в текущем году. Составьте список.
2.1 Тема Понятие, признаки государства	Тесты Выберите правильное определение государства: 1) политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность 2) союз людей проживающих на определенной территории 3) Государство это определенная психическая связь между гражданами
Тема 2.2. Основные теории возникновения государства	Тесты Укажите, какой теории возникновения государства не существует: 1) патриархальной 2) психологической 3) теории насилия
Тема 2.3. Типология государств	Тесты Какой тип государства не входит в классификацию: 1) восточное государство 2) буржуазное 3) правовое
Тема 2.4. Правовое государство и гражданское общество	Тесты Выберете правильный ответ К принципам правового государства не относятся: 1) принцип приоритета права

	<p>2) принцип правового разграничения различных ветвей государственной власти</p> <p>3) принцип правовой защищенности человека и гражданина</p> <p>4) принцип презумпции невиновности</p>
Тема 2.5. Социальное государство	<p>Тесты</p> <p>Выберете правильный ответ</p> <p>Социальное государство признаёт высшей ценностью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общество в целом 2) правящий класс 3) отдельные социальные группы 4) человека, живущего на территории данного государства
Тема 2.6. Форма государства	<p>Тесты</p> <p>Выберете правильный ответ</p> <p>Форма правления характеризует :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методы и способы осуществления государственной власти 2) организацию верховной государственной власти 3) территориальную организацию государственной власти
Тема 2.7. Государство в политической системе общества	<p>Тесты</p> <p>Выберете правильный ответ</p> <p>Государство, в отличие от других институтов политической системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отражает интересы определённой группы людей 2) формирует политическую программу 3) выдвигает лидеров 4) выражает волю в нормативных правовых актах
Тема 2.8. Государственная власть	<p>Тесты</p> <p>Выберете правильный ответ</p> <p>Представление о том, что власть легитимна, означает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обладает достаточным количеством ресурсов 2) действует в интересах влиятельных социальных слоёв 3) поддерживается большинством граждан
Тема 2.9. Функции государства	<p>I. Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети, Интернет составьте схему внутренних и внешних функций государства</p> <p>II. Тесты</p> <p>Выберете правильный ответ</p> <p>Функции государства это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные направления его деятельности, выражающие сущность и социальное назначение 2) основные идеи, лежащие в основе государства
Тема 2.10. Механизм (аппарат) государства	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, составьте схему органов государственной власти Российской Федерации, основываясь на принципе разделения властей.</p>
Тема 3.1. Понятие, признаки права. Теории, раскрывающие сущность права	<p>Тесты</p> <p>Выберете правильный ответ</p> <p>К признакам права не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможность государственного принуждения;

	<p>2) формальная определенность; 3) равенство; 4) нормативность.</p>
Тема 3.2. Понятие социального регулирования	<p>Тесты Выберете правильный ответ К нормативным социальным регуляторам относятся: 1) мораль; 2) директива; 3) казус; 4) консенсус.</p>
Тема 3.3. Правовое регулирование	<p>Тесты Выберете правильный ответ К элементам механизма правового регулирования относится: 1) норма морали; 2) правонарушение; 3) суверенитет; 4) режим законности.</p>
Тема 3.4. Нормы права	<p>Тесты Выберете правильный ответ По степени обязательности нормы права делятся: 1) императивные и диспозитивные; 2) общие и специальные; 3) материальные и процессуальные; 4) обязывающие и запрещающие;</p>
Тема 3.5. Формы (источники) права	<p>I. Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите пример нормативного договора, нормативного правового акта, религиозно-правового источника, судебного прецедента, правового обычая</p> <p>II. Разбор конкретных правовых ситуаций Используя ресурсы сети Интернет, найдите решение арбитражного суда Кемеровской области от 13.09.2018 по делу № А27-14943/2018. Найдите и выпишите содержащиеся в тексте источники права.</p> <p>III. Тесты Выберете правильный ответ Закон – это... 1) любой нормативный правовой акт; 2) любой правовой акт; 3) нормативный правовой акт высшей юридической силы; 4) правоприменительный акт.</p>
Тема 3.6. Система права и система законодательства	<p>I. Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите Интегрированный банк «Законодательство России». Используя расширенный поиск, найдите Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ часть 1, Трудовой кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ часть 1 и часть 2.</p>

	<p>II. Тесты Выберите правильный ответ Деятельность, направленная на упорядочение законодательства это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематизация; 2) приватизация; 3) диспозиция; 4) координация.
Тема 3.7. Правотворчество	<p>I. Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации рубрики «Сервисы», «Законотворчество». Ознакомьтесь с возможностями поиска законопроектов, проектов постановлений, проектов законодательных инициатив, правовых баз</p> <p>II. Тесты Выберите правильный ответ К стадиям правотворческого процесса относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исследование доказательств; 2) юридическая квалификация; 3) подготовка законопроекта; 4) вынесение приговора.
Тема 3.8. Правовые отношения	<p>Тесты Выберите правильный ответ Содержание правоотношения составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гипотеза, диспозиция, санкция; 2) субъективные права и юридические обязанности; 3) деяние, последствия, причинная связь между ними; 4) вина, цель, мотив, эмоции.
Тема 3.9. Реализация права	<p>Тесты Выберите правильный ответ К формам реализации права относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) консолидация; 2) систематизация; 3) правотворчество; 4) исполнение.
Тема 3.10. Применение права	<p>I. Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите пример решения суда. В тексте решения выделите вводную, описательную, мотивировочную, резолютивную часть.</p> <p>II. Тесты Выберите правильный ответ К основным признакам применения права относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) особый властный субъект; 2) это деятельность по созданию правовых норм; 3) это деятельность по исполнению обязанностей; 4) это деятельность по толкованию правовых норм.
Тема 3.11. Толкование правовых норм	<p>Тесты Выберите правильный ответ Компонентом толкования норм права является:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) распознавание; 2) узнавание; 3) расследование; 4) разъяснение.
Тема 3.12. Правомерное поведение, правонарушение	<p>Тесты Выберите правильный ответ По степени общественной опасности правонарушения подразделяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умышленные и неосторожные; 2) преступления и проступки; 3) политические, экономические, ...; 4) события и деяния.
Тема 3.13. Юридическая ответственность	<p>I. Разбор конкретных правовых ситуаций По результатам прокурорской проверки установлено, что начальник локомотивного депо просрочил выплату заработной платы 184 работникам организации свыше двух месяцев. Долг составил 13 млн. руб. Определите вид и меру ответственности. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ.</p> <p>II. Тесты Выберите правильный ответ К видам юридической ответственности относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) карательная; 2) охранительная; 3) штрафная; 4) дисциплинарная.
Тема 3.14. Законность и правопорядок	<p>Тесты Выберите правильный ответ Точное и неуклонное исполнение и соблюдение законов всеми субъектами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) законность 2) верховенство закона 3) правопорядок 4) неотвратимость наказания
Тема 3.15. Правосознание и правовая культура	<p>Тесты Ученые-юристы являются носителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обыденного правосознания; 2) профессионального правосознания; 3) доктринального правосознания; 4) идеологического правосознания.
Тема 3.16. Права человека	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций Участвуя в очередной переписи населения и отвечая на вопросы, Иванов Иван Иванович указал свою национальную принадлежность как «немец». Необходимо заметить, что в свидетельстве о рождении он значится русским. Имеет ли право Иванов Иван Иванович таким образом указывать свою национальную принадлежность?</p>
Тема 3.17. Правовые системы современности	<p>Тесты Основной источник права в англосаксонской правовой системе:</p>

- | | |
|--|---|
| | 1) судебный прецедент;
2) талмуд;
3) закон. |
|--|---|

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) **Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:** представлены в ФОС к ООП.

б) **Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень освоения компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень освоения компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

5. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.

6. Решение контрольного теста предполагает указание одного правильного ответа из нескольких представленных. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимально возможное количество рассчитывается по формуле: максимальное количество баллов = 10 баллов \times количество вопросов в тесте. Для получения зачёта по контрольному тесту необходимо дать правильный ответ на 60 % вопросов. По усмотрению преподавателя работа с контрольным тестом может предполагать использование нормативных правовых актов и текста лекций. Выполнение тестовых заданий оформляется письменно в тетради или на электронном носителе, возможно с использованием инструментов образовательного портала. Возможна как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос преподавателем, самопроверка обучающимися друг друга.