

7100-01



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

19.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ

20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиК, канд. филос. наук _____ Е.В. Карпова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" , канд. юрид. наук

_____ Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;
- изучение особенностей правового регулирования интеллектуальной собственности, обязательственных и иных форм использования результатов интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков защиты авторских, смежных, патентных прав, прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, прав на секреты производства, рационализаторские предложения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Право интеллектуальной собственности входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Гражданское право

Гражданский процесс

Продвижение научной продукции

Административное право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Арбитражный процесс

Предпринимательское право

Актуальные проблемы гражданского права

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц
ПК-3.1	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального

	предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве
ПК-3.2	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов
ПК-3.3	Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 30,85 акад. часов;
- аудиторная – 30 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,85 акад. часов;
- самостоятельная работа – 41,15 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел Защита авторских и смежных прав								
1.1 Тема Понятие интеллектуальной собственности	6	2		2	5	разбор конкретных правовых ситуаций самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	оценка разбора конкретных правовых ситуаций оценка самостоятельного изучения и конспектирования дополнительного материала	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.2 Тема Авторское право.		2		2	6	разбор конкретных правовых ситуаций самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	оценка разбора конкретных правовых ситуаций оценка самостоятельного изучения и конспектирования дополнительного материала	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

1.3 Тема Права смежные с авторскими		2		2	6	разбор конкретных правовых ситуаций самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	оценка разбора конкретных правовых ситуаций оценка самостоятельного изучения и конспектирования дополнительного материала	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		6		6	17			
2. Раздел Защита права промышленной собственности								
2.1 Тема Патентное право	6	3		3	6	разбор конкретных правовых ситуаций самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	оценка разбора конкретных правовых ситуаций оценка самостоятельного изучения и конспектирования дополнительного материала	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.2 Тема Права на средства индивидуализации		2		2	6	разбор конкретных правовых ситуаций самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	оценка разбора конкретных правовых ситуаций оценка самостоятельного изучения и конспектирования дополнительного материала	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		5		5	12			
3. Раздел Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности								
3.1 Тема Право на секреты производства	6	2		2	6	разбор конкретных правовых ситуаций самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	оценка разбора конкретных правовых ситуаций оценка самостоятельного изучения и конспектирования дополнительного материала	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.2 Тема Права связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями		2		2	6,15	разбор конкретных правовых ситуаций самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	оценка разбора конкретных правовых ситуаций оценка самостоятельного изучения и конспектирования дополнительного материала	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		4		4	12,15			
Итого за семестр		15		15	41,15		зачёт	
Итого по дисциплине		15		15	41,15		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Право интеллектуальной собственности» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. К. Жарова; под общ. ред. А.А. Стрельцова - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 384 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/intellektualnoe-pravo-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-534605#page/1> (дата обращения 05.04.2024) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-18248-4.

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.]; под общ. ред. Е. А. Поздняковой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 408 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-536211#page/1> (дата обращения 05.04.2024) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-16576-0.

б) Дополнительная литература:

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. А. Зенин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 577 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-544685#page/1> (дата обращения 05.04.2024) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-15292-0.

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.]; под ред. Л. А. Новоселовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 335 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-536273#page/1> (дата обращения 05.04.2024) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-17268-3.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> (дата обращения 05.04.2024) - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1 Тема Понятие интеллектуальной собственности	I. Разбор конкретных правовых ситуаций Задание Используя данные сети Интернет, дайте юридическую характеристику ООО «Маша и Медведь» г. Москва. Укажите организационно-правовую форму, юридический адрес, род деятельности, уставный капитал. Используя данные сети Интернет, дайте юридическую характеристику ООО «Протей» г. Кемерово. Укажите организационно-правовую форму, юридический адрес, род деятельности, уставный капитал. Используя данные сети Интернет, найдите решение Арбитражного суда Кемеровской области 13 сентября 2018 года по делу № А27-14943/2018. Найдите в тексте решения и выпишите ответы на следующие вопросы: 1. Кто выступает истцом по делу? 2. Кто выступает ответчиком по делу? 3. В чем состоят исковые требования истца? 4. К каким объектам авторских прав относится рисунок «Медведь»? 5. В чём заключается исключительность права на результат интеллектуальной деятельности? 6. Каким образом могут передаваться исключительные права в полном объеме другим лицам? 7. Каким образом может передаваться право использования произведения? 8. Кто является обладателем исключительных прав на изображение «Медведь»? 9. Кем является Кузовков Олег Геннадьевич? 10. На каком основании ООО «Маша и Медведь» обладает правом использования рисунка? 11. На каком основании ООО «Протей» использовало рисунок «Медведь»? 12. В чем состоит нарушение исключительных прав? 13. Проводилась ли экспертиза по данному делу? 14. Необходимо ли доказывать вину нарушителя исключительных прав в данном деле? 15. Какой размер компенсации предусмотрен законом за нарушение исключительных прав? 16. Какой размер компенсации требует истец? 17. Предусматривает Гражданский кодекс РФ другие варианты компенсации? 18. На каком основании вещественное доказательство по данному делу подлежит уничтожению? 19. Какое решение принял суд? 20. Какими нормативными актами руководствовался суд при рассмотрении дела? (перечислите)

	II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Задание Используя данные сети Интернет, найдите статью Цылёвой Е. ««Маша и Медведь» «трясут» малый бизнес Популярный мультсериал «Маша и Медведь» создал большой объем работы для судебных органов» URL:https://www.intellectpro.ru/press/commenters/masha_i_medved_tryasut_malyy_biznes/ Найдите в тексте статьи и комментария ответы на следующие вопросы: 1. Правомерна ли подача исков о защите интеллектуальных прав компанией ООО «Маша и Медведь»? 2. Какие суммы исковых требований заявляются ООО «Маша и Медведь»? 3. Насколько высок процент выигранных дел в судах компанией ООО «Маша и Медведь»? 4. В каких регионах России подаются иски? 5. Какие факторы способствуют выигрышу дел в суде компанией ООО «Маша и Медведь»?
1.2 Тема Авторское право.	I. Разбор конкретных правовых ситуаций Задание В рубрике «Картотека» официального сайта Суда по интеллектуальным правам найдите решение Арбитражного суда Владимирской области от 30.11.2017 по делу № А11-6574/2017 http://kad.arbitr.ru/Card/4ff5f133-fc53-4768-9616-08c811c7d3a6 Найдите и выпишите ответы на следующие вопросы: 1. Кто выступает истцом по делу? 2. Кто выступает ответчиком по делу? 3. В чём состоят требования истца? 4. На чём настаивает ответчик? 5. Почему к участию в деле привлечена Кленова О.М.? 6. На каком основании исключительные права перешли к ООО «ВИК-Энерго»? 7. Каким образом вскрылся плагиат ? 8. Какими доказательствами подтверждается факт плагиата? 9. Какие способы защиты прав интеллектуальной собственности применены в данном случае? 10. Какие обстоятельства учтены судом при определении суммы компенсации? 11. Пересматривалось ли данное дело Судом по интеллектуальным правам, когда и с каким результатом? II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Задание На сайте любого интересующего вас журнала найдите текст договора о передаче авторского права. Например, Вестник МГТУ

	http://vestnik.magtu.ru/avtoram.html. Изучите текст договора. Определите, к какому виду договоров в сфере авторского права он относится. Заполните договор от имени автора статьи.
1.3.Права смежные с авторскими	I. Разбор конкретных правовых ситуаций Задание Используя данные сети Интернет, найдите постановление Суда по интеллектуальным правам от 27 февраля 2019 г. по делу N А40-35557/2018. Используя данные сети Интернет, дайте юридическую характеристику общероссийской общественной организации "Общество по коллективному управлению смежными правами "Всероссийская Организация Интеллектуальной Собственности" (учредители, юридический адрес, цели создания и др.). Найдите в тексте и выпишите ответы на следующие вопросы: 1. Кто выступает истцом по делу? 2. Кто выступает ответчиком по делу? 3. В чем состоят исковые требования истца? 4. В какой инстанции рассматривается дело? 5. В чём состоят требования заявителя жалобы? 6. Что такое фонограмма? 7. На каких условиях допускается использование фонограммы другим лицом без разрешения правообладателя? 8. Какими полномочиями обладают организация по управлению правами на коллективной основе? 9. Как строятся правовые отношения между конкретным исполнителем и организацией по управлению правами на коллективной основе? 10. Какие действия по защите прав конкретных исполнителей может предпринять организация по управлению правами на коллективной основе? 11. Какие меры защиты и ответственности предусмотрены в случае нарушения смежных прав? 12. Какие меры защиты и ответственности использовались в данном деле? 13. Какие доказательства использовал истец в обоснование своих требований? 14. Признал ли суд эти доказательства допустимыми? 15. Что постановил суд? II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Задание Используя данные сети Интернет, дайте юридическую характеристику общероссийской общественной организации "Общество по коллективному управлению смежными правами "Всероссийская Организация Интеллектуальной Собственности" (учредители, юридический адрес, цели создания и др.).

2.1 Тема Патентное право	I. Разбор конкретных правовых ситуаций Задание Используя ресурсы официального сайта Федерального института промышленной собственности (ФИПС) URL :http://www.fips.ru/sitedocs/pps_all.htm решение Роспатента от 3.06.2016 по заявке № 2014138285/07 Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы: 1. Какой способ защиты патентных прав используется в данной правовой ситуации? 2. Кто является заявителем по данному делу? 3. На каком основании заявка была признана отозванной? 4. Какие требования предъявляются к названию полезной модели? В чем ошибка заявителя? 5. Что может быть указано в формуле полезной модели в качестве аналога? В чем ошибка заявителя? 6. Какое требование к содержанию формулы полезной модели было нарушено заявителем? 7. Какие действия по изменению формулы полезной модели были предложены Роспатентом? 8. Какие действия должен был предпринять заявитель для защиты своих прав, чтобы заявка не была отозвана? 9. Каким образом, по вашему мнению, целесообразно изменить формулу данной полезной модели? 10. Можно ли оформить предложенную заявителем идею как промышленный образец? II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Задание 1 Используя данные сети Интернет и официального сайта Федерального института промышленной собственности, определите индекс Международной патентной классификации интересующей вас технической отрасли http://www1.fips.ru/wps/portal/ofic_pub_ru/#page=classification&type=IZPM . Задание 2 Войдите в поисковую систему официального сайта Федерального института промышленной собственности http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/index.php. Перейдите к поиску. Выберите базы данных для поиска – «Формулы российских полезных моделей». Нажмите поиск. Найдите в базе и выпишите информацию: а) по ключевым словам патенты на полезные модели - «чайный пакетик» - по ключевым словам, интересующей вас отрасли. б) по наименованию патентообладателя патенты на полезные модели, принадлежащие - Магнитогорскому металлургическому комбинату
---------------------------------	---

	- Магнитогорскому государственному техническому университету - другой интересующей вас организации в) по индексам МПК (Международной патентной классификации) патенты на полезные модели по интересующей вас отрасли. г) по номеру патента – патент № 183415.
2.2 Тема Права на средства индивидуализации	I. Разбор конкретных правовых ситуаций Задание Используя данные сети Интернет, найдите решение Федеральной службы по интеллектуальной собственности об отказе в государственной регистрации товарного знака «ОТПАД!» по заявке № 2013740247 и решение Федеральной службы по интеллектуальной собственности об удовлетворении возражения по заявке № 2013740247. Найдите изображение указанного товарного знака. Изучите и сравните тексты решений. Найдите в тексте решений и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы: 1. Кто является заявителем по данному делу? 2. Какой орган рассматривает дело? 3. О каком товарном знаке идёт речь? 4. В чём существо требований заявителя? 5. На каком основании было отказано в регистрации товарного знака? 6. Какие аргументы в защиту товарного знака приводит заявитель? 7. Какими доказательствами заявитель подтверждает свои аргументы? 8. Как Коллегия Роспатента оценивала представленные материалы, и какие принимала решения в каждом случае? II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Задание Используя бесплатный поиск на сайте Znakoved. Всё о товарных знаках https://www.znakoved.ru/poisk_tovarnyh_znakov/ Найдите информацию о товарных знаках: 1. В поле «Что ищем?» укажите ключевые слова: - «Магнитогорский» - «металлургический» - «магнит» Выпишите в тетрадь: количество найденных товарных знаков, заявители из Магнитогорска, классы МКТУ. 2. В поле «Адрес заявителя» укажите ключевые слова: - «Магнитогорск» Выпишите в тетрадь: количество найденных товарных знаков, заявители не из г. Магнитогорска, примеры товарных знаков по классу МКТУ 7, 30, 35, 39, заявителями по которым являются хозяйствующие субъекты из г. Магнитогорск. 3. Определите класс МКТУ (один или несколько) для

	каждого вида деятельности: - добыча полезных ископаемых - услуги по хранению товаров - услуги по радиорекламе - услуги по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств - услуги, оказываемые бюро путешествий - исследования и оценка в области коммерческих операций; - услуги по текстовой обработке и управлению компьютерными файлами - финансовые оценки - услуги по ремонту компьютеров - услуги психоаналитика - медицинское обслуживание - сдача в аренду квартир для постоянного пользования - услуги по консервированию пищевых продуктов и напитков.
3.1 Тема Право на секреты производства	I. Разбор конкретных правовых ситуаций Задание Используя данные сети Интернет, найдите постановление Суда по интеллектуальным правам от 11 октября 2018 г. по делу N A56-53278/2017 Найдите в тексте постановления и выпишите ответы на следующие вопросы: 1. Кто выступает истцом по данному делу? 2. Кто выступает ответчиком по данному делу? 3. В чём состоит существо требований истца? 4. Что такое ноу-хау? 5. О каком ноу-хау идёт речь? 6. Что такое служебный секрет производства? 7. Кто является разработчиками вакцины? 8. С какими организациями они состоят в трудовых отношениях? 9. Кто является обладателем исключительных прав на служебный секрет производства по закону? 10. Кто является обладателем исключительных прав на служебный секрет производства в данной ситуации? 11. Имел ли право ФНЦ «ВНИТИП» РАН заключать лицензионный договор с третьим лицом? 12. Обязателен ли режим коммерческой тайны для ноу-хау? 13. Какие обязанности обладателя информации по обеспечению режима коммерческой тайны предусмотрены законом? 14. Какие обязанности работодателя по обеспечению режима коммерческой тайны предусмотрены законом? 15. Какие мероприятия не были проведены правообладателем по охране коммерческой тайны в отношении рассматриваемого секрета производства? 16. Почему ООО «КРОНВЕТ» проиграло дело?

	II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Задание Используя данные сети Интернет, найдите Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне». Найдите в тексте постановления и выпишите ответы на следующие вопросы: 1. Что такое коммерческая тайна? 2. Какие сведения могут быть отнесены к режиму коммерческой тайны? 3. Какое лицо признаётся обладателем информации, составляющей коммерческую тайну? 4. Что такое доступ к коммерческой тайне? 5. Что представляет собой процедура передачи информации, составляющей коммерческую тайну? 6. Что представляет собой процедура предоставления информации, составляющей коммерческую тайну? 7. Какие формы признаются разглашением информации, составляющей коммерческую тайну? 8. На какие сведения не может распространяться режим коммерческой тайны?
3.2 Тема Права связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями	I. Разбор конкретных правовых ситуаций Задание Используя данные сети Интернет, найдите апелляционное определение Красноярского краевого суда от 28 ноября 2016 г. по делу N 33-15880, 060г Найдите в тексте ответы на следующие вопросы: 1. Являются ли рационализаторские предложения объектами интеллектуальной собственности? 2. Какими нормативными актами регулируется рационализаторская деятельность? 3. Каким признакам должно отвечать рационализаторское предложение? 4. Технические решения Андреева были приняты к рассмотрению и зарегистрированы в установленном порядке? 5. Признаны ли технические решения Андреева новыми и полезными? 6. Приняты ли к использованию и реализованы технические решения Андреева? 7. В каком случае техническое решение не признаётся рационализаторским предложением? 8. Почему Андреев проиграл дело? 9. Есть ли перспективы дальнейшей защиты прав у Андреева? II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Задание Используя данные сети Интернет, найдите Методическими рекомендациями по организации и

	проведению рационализаторской работы на предприятиях Российской Федерации (Одобрены совместным решением Роспатента и Госкомпрома РФ от 25 июня 1996 г. N 6/7) Составьте схему процедуры признания решения рационализаторским.
--	---

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) **Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:** представлены в ФОС к ООП.

б) **Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

- на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует освоение компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на **оценку «не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет,. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.