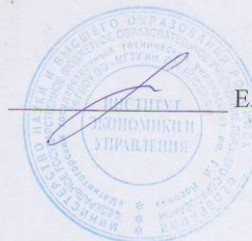


3105-24



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

19.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ

20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбжицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиК, канд. юрид. наук _____ Н.А. Рубанова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

_____ Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- формирование комплексных знаний об основных правовых институтах жилищного права, об основах жилищной политики Российской Федерации, об основополагающих принципах жилищного законодательства;
- получение обучающимися научного представления о месте жилищного права в системе российского законодательства;
- получение умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования жилищных правоотношений

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Жилищное право входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Гражданское право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Предпринимательское право

Актуальные проблемы гражданского права

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 35 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Понятие и принципы жилищного права. Конституционное право граждан на жилище	5	1		2	3	- работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.2 Жилищное законодательство		1		2	3	- разбор конкретных правовых ситуаций	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.3 Жилищные отношения. Осуществление и защита жилищных прав		1		2	3	- работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.4 Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма		1		2	3			

1.5 Договор социального найма жилого помещения		1		2	3			
1.6 Договор найма жилых помещений		1		2	3			
1.7 Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений		2		1	3	- работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.8 Право собственности и другие вещные права на жилые помещения		2		1	3			
1.9 Приватизация жилищного фонда в Российской Федерации		2		1	3			
1.10 Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме		2		1	3	- разбор конкретных правовых ситуаций	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.11 Управление многоквартирными домами		2		1	3	- разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.12 Оплата жилого помещения и коммунальных услуг		2		1	2	- работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу		18		18	35			
Итого за семестр		18		18	35		зачёт	
Итого по дисциплине		18		18	35		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Жилищное право» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Николюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/zhilischnoe-pravo-545403#page/1> — ISBN 978-5-534-18707-6.

Николукин, С. В. Жилищное право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/zhilischnoe-pravo-praktikum-533086#page/1> — ISBN 978-5-534-17433-5.

б) Дополнительная литература:

Жилищное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/zhilischnoe-pravo-544218#page/1> — ISBN 978-5-534-17327-7.

Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/zhilischnoe-pravo-536545#page/1> — ISBN 978-5-534-16781-8.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
Тема 1. Понятие и принципы жилищного права. Конституционное право граждан на жилище	Перечень вопросов для подготовки к зачету: 1. Понятие жилищного права. 2. Правоотношения, регулируемые жилищным правом. 3. Отличие жилищного права от гражданского, коммерческого и иных отраслей права. 4. Предмет и метод жилищного права, принципы. 5. Методы жилищного права. 6. Источники жилищного права. 7. Жилищное законодательство. 8. Действие жилищного законодательства во времени. 9. Применение жилищного законодательства по аналогии. Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, составьте список нормативных правовых актов регулирующих сферу жилищного права.
Тема 2. Жилищное законодательство	Разбор конкретных правовых ситуаций Супруги Петровы занимают комнату размером 29 кв. м в коммунальной квартире. Муж страдает эпилептической болезнью, что причиняет серьезное беспокойство другим жильцам квартиры. По настоянию соседей Петровы обратились в районную управу с просьбой о предоставлении отдельной квартиры. Подлежит ли удовлетворению их просьба?
Тема 3. Жилищные отношения. Осуществление и	Работа с цифровыми информационными ресурсами Иванова проживала в качестве нанимателя в однокомнатной квартире в доме, который был

защита жилищных прав	впоследствии включен в число служебных как ранее принадлежавший совхозу. Желая обменять квартиру на другое жилое помещение, Иванова обратилась к администрации совхоза с просьбой разрешить такой обмен, в чем ей было отказано. Районный суд, куда она обратилась, в иске об обмене отказал. В кассационной жалобе Иванова просит отменить решение, указывая, что она получила жилье не в связи с работой в совхозе, а в период ее работы уборщицей в средней школе. Правильно ли разрешено дело?
Тема 4. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма	Работа с цифровыми информационными ресурсами Семья Бутиковых из 4 человек является очередником на улучшение жилищных условий. На каждого члена семьи приходится по 4,8 кв.м жилой площади, 7,9 кв.м - общей площади. Пока дожидались новой муниципальной квартиры, Бутикова Г.А. по завещанию своей родственницы получила в наследство 1-комнатную квартиру жилой площадью 24,7 кв.м, общей - 35,4 кв.м. Поскольку один из членов семьи стал собственником еще одной квартиры, то семья Бутиковых была с очереди снята. Может ли семья Бутиковых оспорить снятие с очереди? Если в семье очередников есть собственник жилплощади, то правомерно ли предоставлять муниципальное жилье?
Тема 5. Договор социального найма жилого помещения	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, найдите нормативные правовые акты устанавливающие содержание и существенные условия договора социального найма жилого помещения. Аргументируйте ответ соответствующими нормами права.
Тема 6. Договор найма жилых помещений	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, найдите нормативные правовые акты устанавливающие содержание и существенные условия договора найма жилых помещений. Аргументируйте ответ соответствующими нормами права.
Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, найдите нормативные правовые акты устанавливающие право на предоставление специализированных жилых помещений. Аргументируйте ответ соответствующими нормами права.
Тема 8. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, найдите основание оформления передачи жилья в собственность граждан: 1. договором дарения; 2. договором купли-продажи; 3. договором мены; 4. договором безвозмездного пользования; 5. договором передачи.

Тема 9. Приватизация жилищного фонда в Российской Федерации	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, установите хронологический порядок приватизации жилых помещений: 1. Подготовка пакета необходимых документов, в том числе оформление недостающих бумаг в соответствующих инстанциях; 2. Заключение договора о передаче жилища в собственность (при одобрении приватизации); 3. Принятие членами семьи согласованного решения о переводе занимаемой квартиры из публичной собственности в частную и определение лиц, на которых будет оформлено жилище; 4. Обращение в жилотдел местной администрации с заявлением о намерении приватизировать квартиру; 5. Проверка жилищным отделом комплектности поданных документов, правильности их оформления и соответствия проводимой приватизации закону.
Тема 10. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме	Разбор конкретных правовых ситуаций Гр-н Тарновский М. проживает в приватизированном жилом помещении общей площадью 100 кв.м. На лестничной клетке расположилось еще 3 квартиры разной площади. Возле мусоропровода имеется небольшое помещение размером 1,5 м². Тарновский М. навесил на него замок и стал хранить там ведра и удочки для рыбалки. На возражения жильцов он заявил, что тем самым реализовал свое право собственника имущества в многоквартирном доме и предлагает им сделать то же самое. Площадь его квартиры составляет одну треть от площади лестничной клетки, а он занял лишь одну седьмую. Кроме того, площадка имеет неровную форму и при желании все жильцы могут организовать себе небольшие подсобные помещения. – Является ли спорное помещение общим имуществом собственников жилых помещений в многоквартирном доме? – Как определяется размер доли в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме? – Если соседи пожелают последовать примеру Матвея, в каком порядке они могут осуществить свое решение? – Имеют ли право соседи самостоятельно сломать замок на двери спорного помещения?
Тема 11. Управление многоквартирными домами	Разбор конкретных правовых ситуаций Крутова, являющаяся членом жилищного кооператива и проживающая в однокомнатной квартире, в течение длительного времени разводит на балконе мини-пигов. В результате на всех этажах дома появились мыши, а запах от мини-пигов распространяется в соседние квартиры. Многократные предупреждения оказались безрезультатными. Возможно ли исключение гражданки Крутовой из членов ЖСК с последующим выселением?

	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, дайте комментарий по вопросу управления многоквартирным домом. В каком порядке подлежит обжалованию решение общего собрания многоквартирного дома? Аргументируйте ответ соответствующими нормами права.
Тема 12. Оплата жилого помещения и коммунальных услуг	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, найдите нормативные правовые акты устанавливающие обязанность граждан оплачивать коммунальные услуги в жилом помещении. Аргументируйте ответ соответствующими нормами права.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: представлены в ФОС к ООП.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

- на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на **оценку «не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает

вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.