



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА**

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономика и финансы

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2, 3

Магнитогорск
2024 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Экономики
02.02.2024 протокол №6

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИЭиУ
20.02.2024 г. Протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбжицкая

Программа составлена:

доцент _____ кафедры

Экономики,

канд.

экон.

наук

Т.В.Козлова

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе Сибайский институт (филиал) ФГБОУ
ВО «Уфимский университет науки и технологий», д-р экон. наук
_____ И.А.Ситнова

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели практики/НИР

Целью научно-исследовательской работы магистрантов является решение практической задачи в области экономики или финансов в реальном бизнесе посредством научных изысканий и поиска новых методических подходов, на основе полученной в ходе исследований научной новизны, получение компетенций: способность проведения исследований и анализа в сфере экономики и финансов; способность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; способность самостоятельно осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации.

2 Задачи практики/НИР

Задачи производственной научно-исследовательской работы:

- разработка (совершенствование) метода, способа, приема решения прикладной задачи исследования в рамках действующей организации;
- апробация метода в условиях деятельности организации.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Экономика бизнеса

Методология и методы научного исследования

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4 Место проведения практики/НИР

Организации города Магнитогорска и близлежащих районов.

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Проведение исследований и анализа в сфере экономики и финансов	
ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает международный и отечественный опыт развития и регулирования экономики и финансов
ПК-1.2	Оценивает возможность использования передового международного и отечественного опыта в сфере экономики и финансов при решении практических задач в профессиональной области
ПК-2 Проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	
ПК-2.1	Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики и финансов

ПК-2.2	Проводит самостоятельные научные исследования в области экономики и финансов
ПК-2.3	Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи/доклада
ПК-3 Способен самостоятельно осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации	
ПК-3.1	Осуществляет технико-экономические расчеты и анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью разработки стратегических и оперативных планов развития организации
ПК-3.2	Разрабатывает возможные сценарии развития организации и обосновывает их выбор, опираясь на результаты технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 17 зачетных единиц 612 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 603,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 612 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Научно-исследовательская работа	2	Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Подготовка научного доклада на конференцию и презентация этого доклада по теме научного исследования.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
1.	Научно-исследовательская работа	3	Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Апробация результатов исследования, в том числе в реальном секторе экономики. Подготовка к публикации и публикация научных статей в научных журналах. Доклад на научно-практической конференции с презентацией.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1 Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/122187/#1> (дата обращения 02.02.2024)

2. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134368> (дата обращения 02.02.2024)

б) Дополнительная литература:

1. Чубинский, А. Н. Магистерская диссертация: учебное пособие / А. Н. Чубинский, Г. С. Варанкина, Д. С. Русаков. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-0941-8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92872> (дата обращения 3. Как написать магистерскую диссертацию : учебно-методическое пособие / Е. Г. Гуцу, Т. В. Маясова, Н. В. Вараева, М. В. Логинова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-9765-2556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/74527/#1>. (дата обращения 02.02.2024)

2. Методология и практика научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134368>. (дата обращения 3. Как написать магистерскую диссертацию : учебно-методическое пособие / Е. Г. Гуцу, Т. В. Маясова, Н. В. Вараева, М. В. Логинова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-9765-2556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/74527/#1>. (дата обращения 02.02.2024)

3. Как написать магистерскую диссертацию : учебно-методическое пособие / Е. Г. Гуцу, Т. В. Маясова, Н. В. Вараева, М. В. Логинова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-9765-2556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/74527/#1>. (дата обращения 02.02.2024)

в) Методические указания:

Козлова Т.В., Замбрицкая Е.С., Кононов В.Н., Долгополов ОВ. Магистерская диссертация: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления (учебное пособие). - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2016. 59 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
------	------------------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1: Проведение исследований и анализа в сфере экономики и финансов		
ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает международный и отечественный опыт развития и регулирования экономики и финансов	1 Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях (аттестация магистрантов) 2 Подготовка рукописи магистерской диссертации
ПК-1.2	Оценивает возможность использования передового международного и отечественного опыта в сфере экономики и финансов при решении практических задач в профессиональной области	
ПК-2: Проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой		
ПК-2.1	Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики и финансов	1 Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях (аттестация магистрантов) 2 Подготовка рукописи магистерской диссертации
ПК-2.2	Проводит самостоятельные научные исследования в области экономики и финансов	
ПК-2.3	Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи/доклада	
ПК-3: Способен самостоятельно осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации		

ПК-3.1	Осуществляет технико-экономические расчеты и анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью разработки стратегических и оперативных планов развития организации	1 Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях (аттестация магистрантов) 2 Подготовка рукописи магистерской диссертации
ПК-3.2	Разрабатывает возможные сценарии развития организации и обосновывает их выбор, опираясь на результаты технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по производственной научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения, осуществляется в форме оценки промежуточных результатов, предусмотренных индивидуальным планом магистранта. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Обязательной формой отчетности обучающегося является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при выполнении производственной научно-исследовательской работы.

Отчет магистранта должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
- о подготовке и публикации статей в журналах и сборниках трудов;
- об участии магистранта в значимых научно-практических конференциях по тематике своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры;
- об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.

Отчет согласовывается с научным руководителем.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся в полном объеме раскрывает содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; дает всестороннюю оценку практического материала; использует творческий подход к решению проблемы. Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний; стилистически грамотно, логически правильно излагает материал; способен обобщить

материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, предлагаемые рекомендации носят действенный характер.

- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся достаточно полно излагает материал с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо анализирует. Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы производственной научно-исследовательской работы, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных материалов; владеет необходимой терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; предлагаемые рекомендации недостаточно адресные, не учитывают полученные в ходе диагностики результаты, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся в неполном объеме представляет материал, выводы делает правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы производственной научно-исследовательской работы; использует специальную терминологию, но допускает ошибки; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, предлагаемые рекомендации носят формальный характер, отсутствуют выводы.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы производственной научно-исследовательской работы; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые ошибки, отсутствуют рекомендации.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой экономических понятий.