



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль/специализация) программы
Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента и государственного управления
Курс	3

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления
07.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  О.Л. Назарова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбжицкая

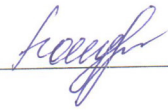
Рабочая программа составлена:
профессор кафедры МиГУ, д-р пед. наук



Е.В. Романов

Рецензент:

директор ООО "БНЭО", канд. экон. наук



Ю.Н. Кондрух

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Формирование у будущих бакалавров профессиональных компетенций в области стратегического развития муниципальных образований на основе изучения теоретических и практических аспектов стратегического управления в этой сфере. В совокупности это должно способствовать формированию навыков принятия стратегических решений в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умению находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое развитие муниципального образования» входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Территориальный маркетинг

Социальное партнерство

Правоведение

Бережливое управление

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Бизнес-планирование

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Стратегическое развитие муниципального образования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 11,7 акад. часов;
- аудиторная – 8 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 123,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - курсовая работа, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение								
1.1 Место курса в системе наук, изучающих сферу духовного производства. Связь курса с другими управленческими дисциплинами. Понятие «стратегия» и «стратегическое развитие». Классификация стратегий.	3	0,5			10	Работа с литературой и сетевыми ресурсами	Входной контроль	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу		0,5			10			
2. Стратегическое развитие муниципального образования								

<p>2.1 Разработка стратегического плана развития муниципального образования. Этапы разработки стратегии муниципального образования. Стратегический анализ как «ядро» разрабатываемой стратегии. Общая характеристика среды. Составляющие дальнего окружения (макросреды) (политико-правовые, социокультурные, экономические и технологические факторы). Матрица профиля среды. Этапа и особенности осуществления PEST-анализа. Анализ непосредственного окружения. Анализ микросреды муниципального образования.</p>	3	0,5		1	20,3	Работа с литературой и сетевыми ресурсами; выполнение практических работ	Отчет по практической работе	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
<p>2.2 Рассмотрение, согласование и утверждение Стратегии. Обсуждение Стратегии социально-экономического развития на круглых столах, общественных слушаниях, в средствах массовой информации. Подготовка к рассмотрению стратегии в представительных органах власти.</p>		0,5		0,5	18	Работа с литературой и сетевыми ресурсами; выполнение практических работ	Отчет по практической работе; выполнение тестового задания	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу		1		1,5	38,3			
<p>3. Организационно-методологические аспекты стратегического планирования развития муниципального образования</p>								
<p>3.1 Стратегические цели и направления развития муниципального образования. Существующие подходы к формированию стратегических целей муниципального образования. Требования к стратегическим целям</p>	3	0,5		0,5	15	Работа с литературой и сетевыми ресурсами; выполнение практических работ	Отчет по практической работе	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
<p>3.2 Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования</p>		0,5		0,5	15	Работа с литературой и сетевыми ресурсами; выполнение практических работ	Отчет по практической работе	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

3.3 Современные стратегии развития муниципального образования		0,5		0,5	15	Работа с литературой и сетевыми ресурсами; выполнение практических работ	Отчет по практической работе	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
3.4 Программно-целевой метод управления развитием муниципального образования		0,5		0,5	15,3	Работа с литературой и сетевыми ресурсами; выполнение практических работ	Отчет по практической работе; выполнение тестового задания	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу		2		2	60,3			
4. Сущность и содержание концепции устойчивого развития								
4.1 Основопологающие принципы устойчивого развития Устойчивость и ее виды. Основные понятия и определения: устойчивого развития, устойчивого развития населенных пунктов. История возникновения и перспективы концепции устойчивого развития. «Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»	3	0,5		0,5	15	Работа с литературой и сетевыми ресурсами; выполнение практических работ	Итоговый тест; Представление разработанного тестового задания по курсу	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу		0,5		0,5	15			
5. Экзамен								
5.1 Экзамен	3					Подготовка к экзамену	Экзамен	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу								
Итого за семестр		4		4	123,6		экзамен, кр	
Итого по дисциплине		4		4	123,6		курсовая работа, экзамен	

5. Образовательные технологии

В настоящее время одной из задач современной высшей школы является подготовка компетентного, гибкого, конкурентоспособного специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в условиях научно-технического прогресса, владеющего технологиями в своей специальности, умением использовать полученные знания при решении профессиональных задач. В связи с этим в учебном процессе используются помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

Проектирование технологии преподавания дисциплины «Стратегический менеджмент» основывается на следующих принципах проектирования оптимальной технологии обучения:

1. Сочетание фундаментального и прикладного характера знания, представленного в содержании обучения.
2. Оптимальное сочетание вербальных и невербальных средств представления информации на основе ее «сжатия» (свертывания).
3. Сочетание репродуктивных и продуктивных методов деятельности студентов на основе постепенного наращивания проблемности в обучении.
4. Соответствия форм обучения и организации учебного процесса содержанию и ведущему методу обучения.
5. Использование новых информационных технологий в обучении.
6. Повышение объективности оценки учебных достижений студентов на основе сочетания традиционных и тестовых методов контроля.

С целью формирования состава компетенций, обеспечения соответствующих знаний, умений и навыков планируется самостоятельное «проектирование» тестовых заданий студентами по изученному курсу. Данная работа позволит систематизировать полученную на занятиях информацию, успешно подготовиться к защите курсовой работы и итоговой аттестации.

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- педагогическую технологию «Обучение на ошибках», предполагающую использование в учебном процессе задач с ложной «установкой»;
 - мониторинное (взаимное) обучение;
 - учебную дискуссию;
 - электронные средства обучения (слайд-практики, компьютерные тесты);
 - дистанционные (сетевые) технологии.
- При проведении практических занятий предлагается использовать «бригадную» форму организации учебного процесса. Работа в команде будет способствовать формированию соответствующих компетенций при выполнении различных ролей: «генератора идей», «технолога», «исполнителя», «критика».

Использование мониторинного (взаимного) обучения позволяет:

- актуализировать и обобщить имеющиеся у студента знания по теме или проблеме,
- вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать обучающегося к получению новой информации,
- побудить студента к активной аудиторной и внеаудиторной работе;

Как для «обучаемого», так и для «обучающего» важным представляется этап «педагогической рефлексии», который ставит своей целью:

- целостное осмысление, обобщение полученной информации,
- присвоение нового знания, новой информации студентом,

- формирование у каждого студента собственного отношения к изучаемому материалу.

Для проведения контрольно-диагностических мероприятий предлагается использовать компьютерные контролирующие тесты. Средством, побуждающим к активному «добыванию» нового знания являются задания на самостоятельное «конструирование» «батареи» тестов по курсу.

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования или выполнения мини контрольных работ.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449664> – Загл. с экрана.

2. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4153-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387751> – Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449664> – Загл. с экрана.

2. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450496> – Загл. с экрана.

в) Методические указания:

см. приложение 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/

9 . Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа предусматривает:

- подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях;
- разработка «батареи» тестов по курсу (в том числе задачи с ложной «установкой»);
- подготовку и защиту курсовой работы;
- подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: изучение и повторение теоретического материала (по конспектам и учебной литературе, методическим указаниям). Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает выполнение необходимых расчетов по разделам дисциплины. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию; изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и другой литературе; подготовку к экзамену и выполнение курсовой работы.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), периодический контроль (контрольная работа) по каждой теме дисциплины, курсовая работа, итоговый контроль в виде экзамена.

Перечень тем практических работ

1. Методологические основания стратегического планирования деятельности муниципального образования

Контрольные вопросы и задания:

1. Определить роль, значение и задачи планирования в системе деятельности муниципального образования..
3. На основе анализа Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ (статья 3) указать временные интервалы, которые определены для среднесрочного и долгосрочного периода планирования.
4. Раскройте сущность принципов планирования:
 - а) единство научно-технических, социальных и экономических задач развития организации;
 - б) научная обоснованность и оптимальность решений;
 - в) доминирование стратегических аспектов в планировании;
 - г) комплексность планирования;
 - д) ресурсная сбалансированность планов;
 - е) гибкость и эластичность планирования;
 - ж) непрерывность планирования.

2. Формулировка стратегических целей муниципального образования

Задание:

1. Сформулировать цели муниципального образования с учетом сфер установления целей, направлений установления целей и показателей, позволяющих оценить количественно достижение или недостижение цели.
2. Сформулировать цели по ключевым пространствам достижения цели.
3. На основе изложенных подходов к целеполаганию разработать дерево стратегических целей муниципального образования, опираясь на правила осуществления декомпозиции генеральной цели и требований к основным характеристикам целей.

3. Стратегический анализ деятельности муниципального образования (SWOT-анализ)

Задание:

1. Дать характеристику выбранного для анализа муниципального образования.
2. Провести PEST-анализ, для трех сценариев развития событий, посредством построения матрицы профиля среды.
3. По аналогии с PEST-анализом провести анализ ближнего окружения (мезосреды).
4. Выявить наиболее значимые возможности и угрозы для деятельности организации.
5. Провести анализ микросреды муниципального образования с помощью *SNW*- анализа.
6. Построить матрицу *SWOT* на основе выявленных сильных и слабых сторон, возможностей и угроз со стороны дальнего окружения..
7. Построить матрицу решений: а) базовая матрица *SO* («внешние возможности + внутренние сильные стороны организации»); б) матрица *SOW* («внешние возможности + внутренние сильные стороны организации – внутренние слабые стороны организации»); в) матрица *SOT* («внешние возможности + внутренние сильные стороны организации – внешние угрозы»).

4. SPACE-анализ деятельности муниципального образования

Задание:

1. На основе изучения оригинальной методики SPACE-анализа, заполнить таблицы с помощью которых оценивается стабильность обстановки (ES); сила отрасли (IS); конкурентные преимущества (CA); финансовый потенциал (FS).
2. Сравнить факторы используемые в оригинальной методике с факторами, используемыми в программе ООО «Новый семестр» (<https://www.semestr.ru/enterprise/space.php>).
3. С учетом результатов сравнительного анализа провести SPACE-анализ с помощью указанной программы.
4. Сопоставить результаты, полученные в SWOT и SPACE-анализах.

5. Выбор стратегических альтернатив развития муниципального образования на основе матрицы количественного стратегического планирования Quantitative Strategic Planning Matrix (QSPM)

Задание:

1. Составление списка наиболее значимых (ключевых) возможностей/угроз и сильных/слабых сторон муниципального образования.
2. Определение весовых коэффициентов в группах возможности+сильные стороны, угрозы+слабые стороны.
3. Выбор стратегических альтернатив на основе результатов SWOT и SPACE-анализа.
4. Определение влияние каждого «положительного» (возможности и сильные стороны) и «отрицательного» (угрозы и слабые стороны) фактора на привлекательность каждой стратегической альтернативы.
5. Расчет общих показателей привлекательности стратегической альтернативы: весовой коэффициент каждого фактора умножается на коэффициент привлекательности стратегической альтернативы.
6. Определение наиболее значимых стратегических альтернатив развития муниципального образования.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КУРСУ

Структура тестового задания содержит:

1. Инструкция по выполнению действий (указать правильный/неправильный вариант ответа; установить правильную последовательность и т.д.).
2. Формулировка вопроса.
3. Варианты ответов.

В качестве примера:

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СОЦИАЛЬНО ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ ЭТО:

1. Процесс эффективной управленческой деятельности по обеспечению устойчивого развития социально-экономических систем в долгосрочной перспективе.
2. Совокупность управленческих процессов (планирование, регулирование, организация, контроль, мотивация), которые позволяют региональным и федеральным органам управления определять цели, пути и механизмы их достижения, оценивать управленческую деятельность по достижению этих целей при оптимальном использовании имеющихся ресурсов.
3. Все варианты ответов правильны

Ниже представлены формулировки вопросов и варианты ответов

1. Субъектами стратегического управления развитием социально-экономических систем являются:

- а) органы государственной власти РФ;
- б) органы государственной власти региона;
- в) органы местного самоуправления;
- г) население;
- д) некоммерческие организации;
- е) все перечисленное.

2. Объектами стратегического управления развитием социально-экономических систем являются:

- а) общие направления социально-экономического развития;
- б) население;
- в) территории;
- г) промышленный комплекс;
- д) бизнес;
- е) бюджетная сфера;
- ж) все перечисленное.

3. Организация и функционирование системы стратегического управления развитием социально-экономических систем основывается на следующих принципах:

- а) целенаправленность;
- б) гибкость;
- в) единство стратегических планов и программ;
- г) сбалансированность;
- д) реалистичность;
- е) прозрачность;
- ж) ответственность участников;

ж) все перечисленное.

4. К полномочиям органов государственной власти РФ в сфере стратегического планирования относятся:

- а) установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования;
- б) определение порядка осуществления стратегического планирования;
- в) определение приоритетов социально-экономической политики и целей социальноэкономического развития;
- г) установление общих требований к содержанию документов стратегического планирования;
- д) обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ;
- е) методическое обеспечение стратегического планирования;
- ж) все перечисленное.

5. К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере стратегического планирования относятся:

- а) определение приоритетов социально-экономической политики, долгосрочных целей и задач социально-экономического развития субъектов;
- б) установление требований к содержанию документов стратегического планирования, разрабатываемых в субъектах РФ;
- в) разработка и утверждение документов стратегического планирования, в рамках полномочий;
- г) установление порядка осуществления стратегического планирования в субъектах;
- д) все перечисленное.

6. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования относятся:

- а) определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципального образования;
- б) разработка, рассмотрение, утверждение и реализация документов стратегического планирования муниципального образования;
- в) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования;
- г) иные полномочия в сфере стратегического планирования, определенные федеральными законами и муниципальными нормативными правовыми актами;
- д) все ответы верны.

7. Принципами стратегического планирования являются:

- а) принцип единства и целостности;
- б) принцип разграничения полномочий;
- в) принцип преемственности и непрерывности;
- г) принцип сбалансированности;
- д) принцип результативности и эффективности;
- е) принцип ответственности участников стратегического планирования;
- ж) прозрачности;
- з) принцип реалистичности;
- и) принцип ресурсной обеспеченности;
- к) принцип соответствия показателей целям;
- л) все ответы верны.

8. Участниками стратегического планирования на федеральном уровне являются:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- в) Правительство Российской Федерации;
- г) Совет Безопасности Российской Федерации;
- д) Счетная палата Российской Федерации;
- е) Центральный банк Российской Федерации;
- ж) федеральные органы исполнительной власти;
- з) все ответы верны.

9. Участниками стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации являются:

- а) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ;
- б) высшее должностное лицо субъекта РФ;
- в) высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
- г) исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
- д) контрольно-счетный орган субъекта РФ;
- е) все ответы верны.

10. Участниками стратегического планирования на уровне муниципального образования являются:

- а) органы местного самоуправления;
- б) муниципальные организации в случаях, предусмотренных муниципальными нормативными правовыми актами;
- в) население;
- г) некоммерческие организации;
- д) все перечисленное.

11. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на федеральном уровне, относятся:

- а) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания;
- б) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу;
- в) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования;
- г) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования;
- д) все ответы верны

12. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта РФ, относятся:

- а) документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания (стратегия социально-экономического развития субъекта);
- б) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования;
- в) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и прогнозирования;
- г) все перечисленное.

13. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне муниципального образования, относятся:

- а) стратегия социально-экономического развития муниципального образования;
- б) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;
- в) прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период;
- г) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период;
- д) муниципальные программы;
- е) все перечисленное.

14. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ содержит:

- а) оценку достигнутых целей социально-экономического развития субъекта РФ;
- б) приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономической политики субъекта;
- в) показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта;
- г) ожидаемые результаты реализации стратегии;
- д) оценку финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии;
- е) информацию о государственных программах субъекта;
- ж) все перечисленное

15. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ является основой для:

- а) разработки государственных программ субъекта;
- б) схемы территориального планирования двух и более субъектов;
- в) плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта;
- г) все ответы верны.

16. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ утверждается:

- а) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта;
- б) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта;
- в) общественной Палатой субъекта;
- г) все перечисленное.

17. Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период разрабатывается:

- а) каждые шесть лет;
- б) на двенадцать и более лет;
- в) с учетом прогноза научно-технического развития;
- г) все перечисленное.

18. Прогноз социально-экономического развития субъекта на долгосрочный период содержит:

- а) оценку достигнутого уровня социально-экономического развития субъекта;
- б) определение вариантов внутренних условий и характеристик социально-экономического развития субъекта на долгосрочный период;
- в) оценку факторов и ограничений экономического роста субъекта на долгосрочный период;
- г) направления социально-экономического развития субъекта и целевые показатели

одного или нескольких вариантов прогноза социально-экономического развития субъекта на долгосрочный период;

- д) основные параметры государственных программ субъекта;
- е) все перечисленное.

19. Прогноз социально-экономического развития субъекта на среднесрочный период содержит:

- а) оценку достигнутого уровня социально-экономического развития субъекта;
- б) оценку факторов и ограничений экономического роста субъекта на среднесрочный период;
- в) направления социально-экономического развития субъекта и целевые показатели одного или нескольких вариантов прогноза социально-экономического развития субъекта на среднесрочный период;
- г) основные параметры государственных программ субъекта;
- д) все ответы верны.

20. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ содержит:

- а) этапы реализации стратегии, выделенные с учетом установленной периодичности бюджетного планирования;
- б) цели и задачи социально-экономического развития субъекта, приоритетные для каждого этапа реализации стратегии;
- в) показатели реализации стратегии и их значения, установленные для каждого этапа реализации стратегии;
- г) комплексы мероприятий и перечень государственных программ субъекта, обеспечивающие достижение на каждом этапе реализации стратегии долгосрочных целей социально-экономического развития субъекта;
- д) все ответы верны.

21. Целью мониторинга реализации документов стратегического планирования является:

- а) повышение эффективности функционирования системы стратегического планирования;
- б) повышение эффективности деятельности участников стратегического планирования по достижению запланированных показателей социально-экономического развития;
- в) повышение конкурентоспособности экономики субъекта;
- г) все перечисленное.

22. Основными задачами мониторинга реализации документов стратегического планирования являются:

- а) сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;
- б) оценка степени достижения запланированных целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности;
- в) оценка результативности и эффективности документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления;
- г) оценка влияния внутренних и внешних условий на плановый и фактический уровни достижения целей социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;
- д) оценка соответствия плановых и фактических сроков, результатов реализации документов стратегического планирования и ресурсов, необходимых для их реализации;

е) все перечисленное.

23. Документы, в которых отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере социально-экономического развития являются:

а) на федеральном уровне ежегодный отчет Правительства РФ о результатах его деятельности, сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ РФ и доклады о реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти;

б) на уровне субъекта РФ ежегодный отчет высшего должностного лица субъекта РФ о результатах деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта и сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ субъекта РФ;

в) на уровне муниципального образования ежегодные отчеты главы муниципального образования, главы местной администрации о результатах своей деятельности либо о деятельности местной администрации и иных подведомственных главе муниципального образования органов местного самоуправления;

г) все перечисленное.

24. Порядок осуществления мониторинга реализации документов стратегического планирования определяется:

а) на федеральном уровне нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ в соответствии с их компетенцией;

б) на уровне субъекта РФ законодательством субъекта РФ;

в) на уровне муниципального образования муниципальными нормативными правовыми актами;

г) все перечисленное

25. Основными задачами контроля реализации документов стратегического планирования являются:

а) сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;

б) оценка качества документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования;

в) оценка результативности и эффективности реализации решений, принятых в процессе стратегического планирования;

г) оценка достижения целей социально-экономического развития РФ;

д) разработка предложений по повышению эффективности функционирования системы стратегического планирования;

е) все перечисленное.

26. Контроль реализации документов стратегического планирования осуществляется в порядке, определяемом:

а) на федеральном уровне законами, нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ в соответствии с их компетенцией;

б) на уровне субъекта РФ законодательством субъекта РФ;

в) на уровне муниципального образования муниципальными нормативными и правовыми актами;

г) все ответы верны.

27. Комплексное управление реализацией стратегией социально-экономического развития муниципального образования осуществляет администрация муниципального района, которая:

- а) определяет наиболее эффективные формы и методы организации работы по реализации стратегии;
- б) координирует работу исполнителей стратегических мероприятий, программ и проектов;
- в) осуществляет сопровождение реализации стратегии, включающее контроль за эффективным и целевым использованием выделяемых финансовых средств, контроль за качеством проводимых мероприятий, исполнением договоров и контрактов;
- г) все перечисленное.

28. Организационно-управленческий механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования включает следующие элементы:

- а) поддержание эффективной организации структуры управления стратегией;
- б) стратегическое планирование и прогнозирование развития экономики муниципального образования;
- в) применение программно-целевых методов управления районом;
- г) применение проектного подхода в управлении реализацией стратегии;
- д) административный контроль за сроками и качеством осуществления ключевых стратегических программ и проектов;
- е) все ответы верны.

29. Экономический механизм реализации стратегии включает в себя следующие элементы:

- а) развитие инфраструктуры поддержки всех форм предпринимательства;
- б) участие в государственных программах, способствующих достижению стратегических целей социально-экономического развития муниципального образования;
- в) привлечение и эффективное использование средств федерального, областного, районного бюджетов и внебюджетных средств для развития социальной и общественной инфраструктуры;
- г) создание системы эффективного управления объектами муниципальной собственности;
- д) все перечисленное.

30. Правовой механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования направлен на:

- а) разработку новых и корректировку имеющихся муниципальных нормативных и правовых актов;
- б) повышение эффективности управления, в том числе эффективности применения программно-целевых методов управления и проектного управления;
- в) поддержку гражданских инициатив;
- г) все ответы верны.

Вопросы к экзамену

1. Муниципальное образование: субъект и объект управления муниципальным развитием. Территории муниципальных образований.
2. Понятие стратегического управления. Сущность стратегического управления деятельностью муниципальных образований.
3. Нормативные основания стратегического управления в Российской Федерации.

4. Этапы и методологические особенности разработки стратегии развития муниципального образования. Формулировка миссии муниципального образования.
5. Формирование стратегических целей муниципального образования. Требования к стратегическим целям.
6. Стратегический анализ как основание разработки стратегии муниципального образования.
7. Специфика проведения PEST-анализа и анализа непосредственного окружения муниципального образования.
8. Анализ микросреды муниципального образования. Разработка стратегических решений на основе результатов SWOT-анализа.
9. Применение SPACE-анализа при разработке стратегии развития муниципального образования.
10. Выбор стратегических альтернатив развития муниципального образования на основе матрицы количественного стратегического планирования Quantitative Strategic Planning Matrix (QSPM)
11. Критерии и показатели эффективности деятельности муниципальных образований.
12. Мониторинг как комплексный управленческий инструмент. Цели и задачи мониторинга стратегического развития.
13. Инвестиционная политика в муниципальном образовании. Программы поддержки и развития предпринимательства.
14. Градостроительная деятельность и управления землей в муниципальном образовании как одна из основ реализации муниципальной стратегии.
15. Бюджетирование, ориентированное на результат. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
16. Муниципальные услуги. Муниципальные социальные стандарты.
17. Муниципальные программы и проекты. Правовые основы выбора механизмов реализации стратегии развития.
18. Стратегические варианты развития муниципального образования. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования.
19. Муниципальные политики, программы, проекты: принципы, содержание и организационные форматы. Технологии управления социальными изменениями.
20. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования.
21. Программно-целевой подход управления развитием муниципального образования.
22. Сущность и содержание концепции устойчивого развития.
23. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
24. Понятие «стратегия» и «стратегическое управление». Классификация стратегий.

Для подготовки к экзамену студент может воспользоваться литературой, представленной в пункте 8 рабочей программы.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Подготовка к зачету предполагает проработку материалов выполненных практических работ осуществляемую совместно с повторением теоретического материала по конспектам лекций, работы с литературой и сетевыми ресурсами.

При самостоятельном изучении материала следует использовать принцип «сжатия» (свертывания) информации: ее наглядного представления в виде информационных моделей (структурно-логических схем, таблиц и т.д.). От того, в какой степени сформировано умение использовать данный принцип в практической деятельности во многом зависит успешность усвоения материала.

При разработке тестовых заданий по всему курсу следует использовать подход, используемый при проектировании задач с ложной «установкой» (заложенной ошибкой).

Умение проектировать тесты на основе такого подхода позволяет не только систематизировать приобретенное знание, но и формировать навык обнаружения ошибок. В случае затруднения при изучении дисциплины следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ ведущих направлений, школ и этапов развития стратегического государственного управления
2. Анализ полномочий органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования
3. Анализ полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования
4. Анализ полномочий органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.
5. Базовые модели стратегического выбора и инструменты стратегического государственного управления
6. Государственная региональная политика: проблемы и перспективы реализации.
7. Государственная социальная политика в рыночной экономике и механизмы ее осуществления.
8. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики
9. Исследование государственного стратегического прогнозирования в российской экономике.
10. Исследование процесса формирования и развития стратегического государственного управления в России.
11. Комплексные программы развития экономики России.
12. Научные основы и методология стратегического прогнозирования.
13. Новые стратегии управления развитием территорий.
14. Опыт использования методов стратегического планирования в КНР.
15. Организационные, кадровые, информационные и правовые основы стратегического государственного управления.
16. Применение программно-целевого метода управления в государственном регулировании экономического и социального развития России.
17. Проблема выбора приоритетов в социальной политике государства
18. Роль стратегического планирования в системе стратегического государственного управления
19. Совершенствование методов стратегического государственного управления муниципальным образованием.
20. Совершенствование механизмов стратегического планирования и развития субъектов Российской Федерации.
21. Совершенствование механизмов стратегического развития муниципального образования
22. Совершенствование системы стратегического планирования в Российской Федерации.
23. Совершенствование стратегического государственного управления жилищно-коммунальным комплексом.
24. Совершенствование стратегического государственного управления жилищным фондом.
25. Совершенствование стратегического государственного управления земельными ресурсами.
26. Совершенствование стратегического государственного управления малым и средним предпринимательством.
27. Совершенствование стратегического государственного управления

муниципальным образованием.

28. Совершенствование стратегического государственного управления природными ресурсами.

29. Совершенствование стратегического государственного управления социальной сферой.

30. Совершенствование стратегического государственного управления транспортным комплексом.

31. Совершенствование стратегического государственного управления трудовыми ресурсами и занятостью населения.

32. Совершенствование стратегического развития муниципального образования.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Муниципальное образование: субъект и объект управления муниципальным развитием. Территории муниципальных образований. 2. Понятие стратегического управления. Сущность стратегического управления деятельностью муниципальных образований. 3. Нормативные основания стратегического управления в Российской Федерации. 4. Этапы и методологические особенности разработки стратегии развития муниципального образования. Формулировка миссии муниципального образования. 5. Формирование стратегических целей муниципального образования. Требования к стратегическим целям. 6. Стратегический анализ как основание разработки стратегии муниципального образования. 7. Специфика проведения PEST-анализа и анализа непосредственного окружения муниципального образования. 8. Анализ микросреды муниципального образования. Разработка стратегических решений на основе результатов SWOT-анализа. 9. Применение SPACE-анализа при разработке стратегии развития муниципального образования. 10. Выбор стратегических альтернатив развития муниципального образования на основе матрицы количественного стратегического планирования Quantitative Strategic Planning Matrix (QSPM) 11. Критерии и показатели эффективности деятельности муниципальных образований. 12. Мониторинг как комплексный управленческий инструмент. Цели и задачи мониторинга стратегического развития. 13. Инвестиционная политика в муниципальном образовании. Программы поддержки и развития предпринимательства.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>14. Градостроительная деятельность и управления землей в муниципальном образовании как одна из основ реализации муниципальной стратегии.</p> <p>15. Бюджетирование, ориентированное на результат. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.</p> <p>16. Муниципальные услуги. Муниципальные социальные стандарты.</p> <p>17. Муниципальные программы и проекты. Правовые основы выбора механизмов реализации стратегии развития.</p> <p>18. Стратегические варианты развития муниципального образования. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>19. Муниципальные политики, программы, проекты: принципы, содержание и организационные форматы. Технологии управления социальными изменениями.</p> <p>20. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования.</p> <p>21. Программно-целевой подход управления развитием муниципального образования.</p> <p>22. Сущность и содержание концепции устойчивого развития.</p> <p>23. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.</p> <p>24. Понятие «стратегия» и «стратегическое управление». Классификация стратегий.</p> <p>Примерные тестовые задания</p> <p>1. Субъектами стратегического управления развитием социально-экономических систем являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) органы государственной власти РФ; б) органы государственной власти региона; в) органы местного самоуправления; г) население; д) некоммерческие организации; е) все перечисленное. <p>2. Объектами стратегического управления развитием социально-экономических систем являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) общие направления социально-экономического развития; б) население; в) территории;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) промышленный комплекс; д) бизнес; е) бюджетная сфера; ж) все перечисленное.</p> <p>3. Организация и функционирование системы стратегического управления развитием социально-экономических систем основывается на следующих принципах: а) целенаправленность; б) гибкость; в) единство стратегических планов и программ; г) сбалансированность; д) реалистичность; е) прозрачность; ж) ответственность участников; ж) все перечисленное.</p> <p>4. К полномочиям органов государственной власти РФ в сфере стратегического планирования относятся: а) установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования; б) определение порядка осуществления стратегического планирования; в) определение приоритетов социально-экономической политики и целей социальноэкономического развития; г) установление общих требований к содержанию документов стратегического планирования; д) обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ; е) методическое обеспечение стратегического планирования; ж) все перечисленное.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>5. К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере стратегического планирования относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определение приоритетов социально-экономической политики, долгосрочных целей и задач социально-экономического развития субъектов; б) установление требований к содержанию документов стратегического планирования, разрабатываемых в субъектах РФ; в) разработка и утверждение документов стратегического планирования, в рамках полномочий; г) установление порядка осуществления стратегического планирования в субъектах; д) все перечисленное. <p>6. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципального образования; б) разработка, рассмотрение, утверждение и реализация документов стратегического планирования муниципального образования; в) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования; г) иные полномочия в сфере стратегического планирования, определенные федеральными законами и муниципальными нормативными правовыми актами; д) все ответы верны. <p>7. Принципами стратегического планирования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принцип единства и целостности; б) принцип разграничения полномочий; в) принцип преемственности и непрерывности; г) принцип сбалансированности; д) принцип результативности и эффективности; е) принцип ответственности участников стратегического планирования; ж) прозрачности; з) принцип реалистичности;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>и) принцип ресурсной обеспеченности; к) принцип соответствия показателей целям; л) все ответы верны.</p> <p>8. Участниками стратегического планирования на федеральном уровне являются: а) Президент Российской Федерации; б) Федеральное Собрание Российской Федерации; в) Правительство Российской Федерации; г) Совет Безопасности Российской Федерации; д) Счетная палата Российской Федерации; е) Центральный банк Российской Федерации; ж) федеральные органы исполнительной власти; з) все ответы верны.</p> <p>9. Участниками стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации являются: а) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ; б) высшее должностное лицо субъекта РФ; в) высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ; г) исполнительный орган государственной власти субъекта РФ; д) контрольно-счетный орган субъекта РФ; е) все ответы верны.</p> <p>10. Участниками стратегического планирования на уровне муниципального образования являются: а) органы местного самоуправления; б) муниципальные организации в случаях, предусмотренных муниципальными нормативными правовыми актами;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) население; г) некоммерческие организации; д) все перечисленное.</p> <p>11. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на федеральном уровне, относятся: а) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания; б) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу; в) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования; г) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования; д) все ответы верны</p> <p>12. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта РФ, относятся: а) документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания (стратегия социально-экономического развития субъекта); б) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования; в) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и прогнозирования; г) все перечисленное.</p> <p>13. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне муниципального образования, относятся: а) стратегия социально-экономического развития муниципального образования; б) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>муниципального образования;</p> <p>в) прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период;</p> <p>г) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период;</p> <p>д) муниципальные программы;</p> <p>е) все перечисленное.</p> <p>14. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ содержит:</p> <p>а) оценку достигнутых целей социально-экономического развития субъекта РФ;</p> <p>б) приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономической политики субъекта;</p> <p>в) показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта;</p> <p>г) ожидаемые результаты реализации стратегии;</p> <p>д) оценку финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии;</p> <p>е) информацию о государственных программах субъекта;</p> <p>ж) все перечисленное</p> <p>15. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ является основой для:</p> <p>а) разработки государственных программ субъекта;</p> <p>б) схемы территориального планирования двух и более субъектов;</p> <p>в) плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта;</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p>16. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ утверждается:</p> <p>а) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта;</p> <p>б) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта;</p> <p>в) общественной Палатой субъекта;</p> <p>в) все перечисленное.</p> <p>17. Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>разрабатывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) каждые шесть лет; б) на двенадцать и более лет; в) с учетом прогноза научно-технического развития; г) все перечисленное. <p>18. Прогноз социально-экономического развития субъекта на долгосрочный содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оценку достигнутого уровня социально-экономического развития субъекта; б) определение вариантов внутренних условий и характеристик социально-экономического развития субъекта на долгосрочный период; в) оценку факторов и ограничений экономического роста субъекта на долгосрочный период; г) направления социально-экономического развития субъекта и целевые показатели одного или нескольких вариантов прогноза социально-экономического развития субъекта на долгосрочный период; д) основные параметры государственных программ субъекта; е) все перечисленное. <p>19. Прогноз социально-экономического развития субъекта на среднесрочный период содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оценку достигнутого уровня социально-экономического развития субъекта; б) оценку факторов и ограничений экономического роста субъекта на среднесрочный период; в) направления социально-экономического развития субъекта и целевые показатели одного или нескольких вариантов прогноза социально-экономического развития субъекта на среднесрочный период; г) основные параметры государственных программ субъекта; д) все ответы верны. <p>20. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) этапы реализации стратегии, выделенные с учетом установленной периодичности бюджетного планирования; б) цели и задачи социально-экономического развития субъекта, приоритетные для каждого этапа

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>реализации стратегии;</p> <p>в) показатели реализации стратегии и их значения, установленные для каждого этапа реализации стратегии;</p> <p>г) комплексы мероприятий и перечень государственных программ субъекта, обеспечивающие достижение на каждом этапе реализации стратегии долгосрочных целей социально-экономического развития субъекта;</p> <p>д) все ответы верны.</p> <p>21. Целью мониторинга реализации документов стратегического планирования является:</p> <p>а) повышение эффективности функционирования системы стратегического планирования;</p> <p>б) повышение эффективности деятельности участников стратегического планирования по достижению запланированных показателей социально-экономического развития;</p> <p>в) повышение конкурентоспособности экономики субъекта;</p> <p>г) все перечисленное.</p> <p>22. Основными задачами мониторинга реализации документов стратегического планирования являются:</p> <p>а) сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;</p> <p>б) оценка степени достижения запланированных целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности;</p> <p>в) оценка результативности и эффективности документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления;</p> <p>г) оценка влияния внутренних и внешних условий на плановый и фактический уровни достижения целей социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;</p> <p>д) оценка соответствия плановых и фактических сроков, результатов реализации документов стратегического планирования и ресурсов, необходимых для их реализации;</p> <p>е) все перечисленное.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>23. Документы, в которых отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере социально-экономического развития являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) на федеральном уровне ежегодный отчет Правительства РФ о результатах его деятельности, сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ РФ и доклады о реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти; б) на уровне субъекта РФ ежегодный отчет высшего должностного лица субъекта РФ о результатах деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта и сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ субъекта РФ; в) на уровне муниципального образования ежегодные отчеты главы муниципального образования, главы местной администрации о результатах своей деятельности либо о деятельности местной администрации и иных подведомственных главе муниципального образования органов местного самоуправления; г) все перечисленное. <p>24. Порядок осуществления мониторинга реализации документов стратегического планирования определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) на федеральном уровне нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ в соответствии с их компетенцией; б) на уровне субъекта РФ законодательством субъекта РФ; в) на уровне муниципального образования муниципальными нормативными правовыми актами; г) все перечисленное <p>25. Основными задачами контроля реализации документов стратегического планирования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии РФ, субъектов РФ и муниципальных образований; б) оценка качества документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования; в) оценка результативности и эффективности реализации решений, принятых в процессе стратегического планирования;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) оценка достижения целей социально-экономического развития РФ; д) разработка предложений по повышению эффективности функционирования системы стратегического планирования; е) все перечисленное.</p> <p>26. Контроль реализации документов стратегического планирования осуществляется в порядке, определяемом:</p> <p>а) на федеральном уровне законами, нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ в соответствии с их компетенцией; б) на уровне субъекта РФ законодательством субъекта РФ; в) на уровне муниципального образования муниципальными нормативными и правовыми актами; г) все ответы верны.</p> <p>Практические работы 1. Методологические основания стратегического планирования деятельности муниципального образования Контрольные вопросы и задания:</p> <p>1. Определить роль, значение и задачи планирования в системе деятельности муниципального образования..</p> <p>3. На основе анализа Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ (статья 3) указать временные интервалы, которые определены для среднесрочного и долгосрочного периода планирования.</p> <p>4. Раскройте сущность принципов планирования:</p> <p>а) единство научно-технических, социальных и экономических задач развития организации; б) научная обоснованность и оптимальность решений; в) доминирование стратегических аспектов в планировании; г) комплексность планирования; д) ресурсная сбалансированность планов; е) гибкость и эластичность планирования;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>ж) непрерывность планирования.</p> <p>2. Формулировка стратегических целей муниципального образования Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать цели муниципального образования с учетом сфер установления целей, направлений установления целей и показателей, позволяющих оценить количественно достижение или недостижение цели. 2. Сформулировать цели по ключевым пространствам достижения цели. 3. На основе изложенных подходов к целеполаганию разработать дерево стратегических целей муниципального образования, опираясь на правила осуществления декомпозиции генеральной цели и требований к основным характеристикам целей. <p>3. Стратегический анализ деятельности муниципального образования (SWOT-анализ) Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику выбранного для анализа муниципального образования. 2. Провести PEST-анализ, для трех сценариев развития событий, посредством построения матрицы профиля среды. 3. По аналогии с PEST-анализом провести анализ ближнего окружения (мезосреды). 4. Выявить наиболее значимые возможности и угрозы для деятельности организации. 5. Провести анализ микросреды муниципального образования с помощью SNW- анализа. 6. Построить матрицу SWOT на основе выявленных сильных и слабых сторон, возможностей и угроз со стороны дальнего окружения.. 7. Построить матрицу решений: а) базовая матрица SO («внешние возможности + внутренние сильные стороны организации»); б) матрица SOW («внешние возможности + внутренние сильные стороны организации – внутренние слабые стороны организации»; в) матрица SOT («внешние возможности + внутренние сильные стороны организации – внешние угрозы»). <p>4. SPACE-анализ деятельности муниципального образования</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе изучения оригинальной методики SPACE-анализа, заполнить таблицы с помощью которых оценивается стабильность обстановки (ES); сила отрасли (IS); конкурентные преимущества (CA); финансовый потенциал (FS). 2. Сравнить факторы используемые в оригинальной методике с факторами, используемыми в программе ООО «Новый семестр» (https://www.semestr.ru/enterprise/space.php). 3. С учетом результатов сравнительного анализа провести SPACE-анализ с помощью указанной программы. 4. Сопоставить результаты, полученные в SWOT и SPACE-анализах. <p>5. Выбор стратегических альтернатив развития муниципального образования на основе матрицы количественного стратегического планирования Quantitative Strategic Planning Matrix (QSPM)</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление списка наиболее значимых (ключевых) возможностей/угроз и сильных/слабых сторон муниципального образования. 2. Определение весовых коэффициентов в группах возможности+сильные стороны, угрозы+слабые стороны. 3. Выбор стратегических альтернатив на основе результатов SWOT и SPACE-анализа. 4. Определение влияние каждого «положительного» (возможности и сильные стороны) и «отрицательного» (угрозы и слабые стороны) фактора на привлекательность каждой стратегической альтернативы. 5. Расчет общих показателей привлекательности стратегической альтернативы: весовой коэффициент каждого фактора умножается на коэффициент привлекательности стратегической альтернативы. 6. Определение наиболее значимых стратегических альтернатив развития муниципального образования.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>Примерный перечень тем курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ведущих направлений, школ и этапов развития стратегического государственного управления 2. Анализ полномочий органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования 3. Анализ полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования 4. Анализ полномочий органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования. 5. Базовые модели стратегического выбора и инструменты стратегического государственного управления 6. Государственная региональная политика: проблемы и перспективы реализации. 7. Государственная социальная политика в рыночной экономике и механизмы ее осуществления. 8. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики 9. Исследование государственного стратегического прогнозирования в российской экономике. 10. Исследование процесса формирования и развития стратегического государственного управления в России. 11. Комплексные программы развития экономики России. 12. Научные основы и методология стратегического прогнозирования. 13. Новые стратегии управления развитием территорий. 14. Опыт использования методов стратегического планирования в КНР. 15. Организационные, кадровые, информационные и правовые основы стратегического государственного управления. 16. Применение программно-целевого метода управления в государственном регулировании экономического и социального развития России.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>17. Проблема выбора приоритетов в социальной политике государства</p> <p>18. Роль стратегического планирования в системе стратегического государственного управления</p> <p>19. Совершенствование методов стратегического государственного управления муниципальным образованием.</p> <p>20. Совершенствование механизмов стратегического планирования и развития субъектов Российской Федерации.</p> <p>21. Совершенствование механизмов стратегического развития муниципального образования</p> <p>22. Совершенствование системы стратегического планирования в Российской Федерации.</p> <p>23. Совершенствование стратегического государственного управления жилищно-коммунальным комплексом.</p> <p>24. Совершенствование стратегического государственного управления жилищным фондом.</p> <p>25. Совершенствование стратегического государственного управления земельными ресурсами.</p> <p>26. Совершенствование стратегического государственного управления малым и средним предпринимательством.</p> <p>27. Совершенствование стратегического государственного управления муниципальным образованием.</p> <p>28. Совершенствование стратегического государственного управления природными ресурсами.</p> <p>29. Совершенствование стратегического государственного управления социальной сферой.</p> <p>30. Совершенствование стратегического государственного управления транспортным комплексом.</p> <p>31. Совершенствование стратегического государственного управления трудовыми ресурсами и занятостью населения.</p> <p>32. Совершенствование стратегического развития</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>Формулировка стратегических целей муниципального образования</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать цели муниципального образования с учетом сфер установления целей, направлений установления целей и показателей, позволяющих оценить количественно достижение или недостижение цели. 2. Сформулировать цели по ключевым пространствам достижения цели. 3. На основе изложенных подходов к целеполаганию разработать дерево стратегических целей муниципального образования, опираясь на правила осуществления декомпозиции генеральной цели и требований к основным характеристикам целей. <p>Стратегический анализ деятельности муниципального образования (SWOT-анализ)</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику выбранного для анализа муниципального образования. 2. Провести PEST-анализ, для трех сценариев развития событий, посредством построения матрицы профиля среды. 3. По аналогии с PEST-анализом провести анализ ближнего окружения (мезосреды). 4. Выявить наиболее значимые возможности и угрозы для деятельности организации. 5. Провести анализ микросреды муниципального образования с помощью SNW- анализа. 6. Построить матрицу SWOT на основе выявленных сильных и слабых сторон, возможностей и угроз со стороны дальнего окружения.. 7. Построить матрицу решений: а) базовая матрица SO («внешние возможности + внутренние сильные стороны организации»); б) матрица SOW («внешние возможности + внутренние сильные стороны организации – внутренние слабые стороны организации»; в) матрица SOT («внешние возможности + внутренние сильные стороны организации – внешние угрозы»). <p>SPACE-анализ деятельности муниципального образования</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе изучения оригинальной методики SPACE-анализа, заполнить таблицы с помощью которых

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>оценивается стабильность обстановки (ES); сила отрасли (IS); конкурентные преимущества (CA); финансовый потенциал (FS).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сравнить факторы используемые в оригинальной методике с факторами, используемыми в программе ООО «Новый семестр» (https://www.semestr.ru/enterprise/space.php). 3. С учетом результатов сравнительного анализа провести SPACE-анализ с помощью указанной программы. 4. Сопоставить результаты, полученные в SWOT и SPACE-анализах. <p>Выбор стратегических альтернатив развития муниципального образования на основе матрицы количественного стратегического планирования Quantitative Strategic Planning Matrix (QSPM)</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление списка наиболее значимых (ключевых) возможностей/угроз и сильных/слабых сторон муниципального образования. 2. Определение весовых коэффициентов в группах возможности+сильные стороны, угрозы+слабые стороны. 3. Выбор стратегических альтернатив на основе результатов SWOT и SPACE-анализа. 4. Определение влияние каждого «положительного» (возможности и сильные стороны) и «отрицательного» (угрозы и слабые стороны) фактора на привлекательность каждой стратегической альтернативы. 5. Расчет общих показателей привлекательности стратегической альтернативы: весовой коэффициент каждого фактора умножается на коэффициент привлекательности стратегической альтернативы. 6. Определение наиболее значимых стратегических альтернатив развития муниципального образования.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегическое развитие муниципального образования» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания на экзамене:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Стратегическое развитие муниципального образования». При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.